

প্রথম শগু

অনিৰ্বাণ



বৈদিক সংস্কৃতসাহিত্যের সহিত সাক্ষাৎ পরিচয় আমাদের অনেকেরই নেই। সংস্কৃতসাহিত্য বল্তে আমরা সাধারণতঃ লোকিক সংস্কৃতসাহিত্যকেই ব্রি। উনবিংশ শতকে এবং বিংশ শতকের প্রথম পাদে পাশ্চান্ত্য মনীষিব্দেদর অনলস চেন্টার ফলে বৈদিকসাহিত্যের অতুলনীয় রক্সভান্ডারের প্রতি আমাদের দ্লিট বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়। বর্তমান সময়ে ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে বৈদিকসাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা ও বৈদিকগ্রন্থের প্রকাশ আরম্ভ হয়েছে। এর ফলে বৈদিকসাহিত্যের অম্লা সম্পদ্রাজি জনসাধারণের গোচরে আস্বার স্থেগে হয়েছে।

আমাদের দেশে অনেকের মনে এই ধারণা প্রায় বদ্ধমূল ছিল যে স্প্রাচীন কাল থেকে ভারতের অন্য প্রাস্তে বৈদিকসাহিত্যের চর্চা অব্যাহতভাবে প্রবিত্ত হয়ে আস্লেও প্রবভাবে বিশেষ করে বাংলাদেশে এর চর্চার স্রোত লপ্প হয়ে গিয়েছে। কিন্তু কিছুকাল হ'ল এমন সব প্রমাণ আবিষ্কৃত হয়েছে যার জােরে বলা যেতে পারে যে বৈদিকসাহিত্যের চর্চা এদেশে বরাবরই ছিল এবং কােনদিনই তার প্রবাহ স্তব্ধ হয়ে যায়নি। ১৯৫০ সালে যখন আমাদের এই কলেজে দ্বাতকোত্তরগবেষণাবিভাগের উদ্বোধন হয় তখন বৈদিকসাহিত্যের সবিশেষ আলােচনা কর্বার জন্যে একটি শাখা স্থাপিত হয়। গত কয়েক বংসরে সেই শাখায় যে সব গবেষণা হয়েছে তার জনাে জগতের স্বাধীসমাজ আনন্দ প্রকাশ করেছেন। একটা অসামানা আবিষ্কারের কথা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ না করে থাক্তে পারছি না—সেটা হলাে অথববিদের পৈণপলাদসংহিতার সমগ্র পার্থিটি আমরা পেয়েছি। এ প্রসঙ্গে আনন্দের সঙ্গে ঘাষণা কর্ছি যে তার সম্পাদনার কাজও অনেকখানি এগিয়ে গেছে।

বৈদিকসাহিত্যের সঙ্গে আমাদের দেশের পাঠকসমাজের যাতে ঘনিষ্ঠ পরিচয় অনায়াসে করিয়ে দেওয়া যায় তার জন্যে বাংলাভাষার মাধ্যমে বৈদিকসাহিত্যের বিষয়বন্ধ এবং মন্টার্থ প্রকাশ কর্বার ইচ্ছা অনেকদিনই আমার ছিল এবং সেজন্য উপযুক্ত পাত্রের সন্ধানেও ছিলাম। বছর দুই আগে যখন শিলং যাই তখন অনির্বাণের নিকট আমার অভিপ্রায় প্রকাশ করি এবং তিনি সানলে আমার সেই অভিপ্রায়সাধনে স্বীকৃতি দেন। আজ এই গ্রন্থপ্রকাশ তারই পরিনিষ্ঠিত ফল।

श्रीरगांतीनाथ भाग्नी

निद्यपन

বেদ-মীমাংসা ঋক্সংহিতার মন্ত্রব্যাখ্যার ভূমিকা। তার প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হল। এই খণ্ডের প্রথম অধ্যায়ে আছে বেদব্যাখ্যার পদ্ধতি সম্পর্কে সাধারণ আলোচনা, দ্বিতীয় অধ্যায়ে বৈদিকসাহিত্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয়। পরবতী খণ্ডে আলোচিত হবে বৈদিক দেবতা, বৈদিক সাধনা, বৈদিক দর্শন, বৈদিক জীবন এবং প্রোতত্ত্ব। তারপর ঋক্সংহিতার মন্ত্র্ব্যাখ্যা আরম্ভ করবার ইচ্ছা আছে।

কলকাতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ডক্টর গৌরীনাথ শাস্ট্রী মহাশয় স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে উদ্যোগী না হলে এ-গ্রন্থ প্রকাশিত হত না। মনুদ্রব্যাপারের সমস্ত ভার উক্ত কলেজের অধ্যাপক ডক্টর গোবিন্দগোপাল মনুখোপাধ্যায় মহাশয় এবং প্রকপ্রকাশন-বিভাগের সহকারী সম্পাদক পশ্ভিত ননীগোপাল তর্কতীর্থ মহাশয় নিজেদের কাঁধে নিয়ে আমার পরিশ্রমকে লঘ্ করেছেন। এ'দের সবার কাছে আমার ঋণ অপরিশোধা হয়ে রইল। যেসব বন্ধন্ বা বান্ধবী নানাভাবে এই গ্রন্থরনোয় আমার আন্ক্লা করেছেন, তাঁদের কাছে আমি কতক্ত।

বরদা বেদমাতা সবার কল্যাণ করুন।

"হৈমবতী" অক্ষয়ত্তীয়া, শকাৰু ১৮৮৩

অনিৰ'াণ

সূচীপত্র

| প্রথম অধ্যায় : | 0 | | | |
|------------------|--------------|-------|------|------------|
| প্ৰাক্-কথন | | 444 | 4.6 | > - 26 |
| দ্বিভীয় অগ্যায় | 0 | | | |
| বৈদিক সা | হিত্য | 414 | *** | 09-209 |
| ভূ | মিকা | 444 | 4.44 | . 9 |
| - | ধারণ পরিচয় | *** | 444 | ಲಿನ |
| সং | হিতা | 111 | *** | 86 |
| ব | <u>ক্</u> মণ | * * * | *** | 90 |
| অ | ারণ্যক | . 4.4 | | ৯৬ |
| ঊ | পনিষদ | in. | 244 | 200 |
| েব | দাঙ্গ | *** | *** | \$\$\$ |

সক্ষেত-পরিচয়

অথবসংহিতা অ., অ. স.

<u>ভাশলায়নশ্রেতসূত্র</u> আ. শ্ৰৌ.

খা., খা. স. খাক্সংহিতা

ঝ. ভা. সায়ণকৃত ঋগ্বেদভাষ্ট

ঐ, আ. ঐতরেয় আরণাক

ঐ, ব্রা. ঐতরেয়ব্রাহ্মণ

কঠোপনিষৎ 奪.

কাঠকসংহিতা কাঠ.

গী. গীতা

চ. বা. ছ্ৰেগগুৱাক্ষণ

ছ. সূ. ছন্দ;সূত্র

ছা., ছা. উ. ছান্দোগ্য উপনিষদ্

জৈ. উ. ত্রা. জৈমিনীয় উপনিষদ্ত্রাহ্মণ

জৈ. বা. জৈমিনীয়বান্ধণ

हो. টীকা

তা. বা. তাণ্ডাবান্ধণ

जूलगीय তু.

তৈ. আ. তৈত্তিরীয় আরণাক

তৈ তিরীয়বান্সণ তৈ. ত্ৰা.

তৈত্তিরীয়সংহিতা তৈ, স.

जरेवा **T**.

A. নিক্ত

নিঘণ্ট্ निघ.

পাণিনিসূত্র 911.

পাত, পাতঞ্জনযোগসূত্র

ત્રું. পুরাণ

পূ. মী. সূ. পূর্বমীমাংসাস্ত্র

প্রশোপনিষদ 21.

প্রতু, প্রতিতুলনীয়

বৃ., বৃ. উ. বৃহদারণাক উপনিষদ্

ত্র, সূ. ত্রহাসূত্র

ভা. ভাগবতপুরাণ

মহা. মহাভারত

মাও. মাওুকোাপনিষদ্

মু. মুগুকোপনিষদ্

रेम. देमज्ञानभिषम्

মৈ. স. মৈত্রারণীসংহিত্য

যা. স্মৃ. যাজ্ঞবন্ধ্যস্থতি

যো. স্ যোগসূত্র

R. P. V. U. Keith's Religion & Philosophy of the

Vedas & the Upanishads

ৱা. স. বাজসনেয়সংহিতা

শ., শ. ব্রা. শতপথব্রাহ্মণ

শা. আ. শান্ধায়ন আরণ্যক

সা. স. সামসংহিতা

H. D. Kane's History of Dharmashastra

বিশেষ জন্তব্য

সর্বত্র বর্গীয় 'ব'-এর উচ্চারণ বোঝাতে বাংলা ব এবং অন্তঃস্থ 'ব'-এর উচ্চারণ বোঝাতে অসমীয়া ব ব্যবহার করা হয়েছে।

উদ্ধরণগুলির মাঝে নিমের চিহ্নগুলি বোঝাছে:

- সমরূপ বলে বর্জিত শব্দাংশের অমুবৃত্তি
- + সন্ধি
- ক বিশেষ প্রাণিধান্যোগ্য
- () পুনক্লক্ত বা তদ্বং
- ... इंडामि

উদ্ধরণের স্টক সংখ্যার কোনও অঙ্ক পরিত্যক্ত হয়ে থাকলে পূর্বের সংখ্যা থেকে তার জের টানতে হবে, যেমন—

था. ১०।১०७।८, २०।२ = ५०।२०।२।

বেদ–মীমাৎসা

अथम खशास

প্রাক্-কথন

2

ভারতবর্ষের ইতিহাসের উষাকাল শ্বর হয়েছে বৈদিক যুগ দিয়ে। তার আগের কথা আমাদের ভাল করে জানা নাই। এর চাইতেও প্রাচীন কোনও বিশিষ্ট সংস্কৃতি এদেশে যদি থেকেও থাকে, তা বৈদিক সংস্কৃতির মাঝে জীর্ণ হয়ে গেছে। স্বৃতরাং বলা যেতে পারে, বেদের মাঝেই ভারতবর্ষ যেন সর্বপ্রথম সমগ্রভাবে আত্মসচেতন হয়ে উঠেছে।

আর এই আত্মসচেতনতা র্প নিয়েছে অধ্যাত্মভাবনায়। বৈদিক যুদ্ধের ইতিহাসের প্রাতত্ত্বীয় উপাদান বিশেষ-কিছ্বই নাই, কিন্তু তার চাইতেও মূল্যবান উপাদান আছে বৈদিক সাহিত্যে। সাহিত্যে পাই জাতির অন্তরের ইতিহাস, তার থথার্থ আত্মপরিচয়। ভারতবর্ষের সংস্কৃতির ইতিহাসকে বোঝবার পক্ষে বৈদিক সাহিত্যের আলোচনা এবং তার ভাবনার অনুশীলন তাই অপরিহার্ষ।

এই সাহিত্যের আয়তন অতি বৃহং। একটা জাতির বহ্নসহস্রবাাপী অধ্যাত্মচিন্তার ধারাকে এর মধ্যে ধরে রাখবার চেন্টা করা হয়েছে। আজও যে সে-চেন্টার বিরাম হয়েছে, একথা বলা চলে না। কালক্রমে মান্বের ভাষা বদলায়, তার আচার-ব্যবহারেরও অদলবদল হয়। কিন্তু ভাবের অন্তানহিত সত্যের ক্রমিক অভিবান্তির দিক দিয়ে বিচার করলে, কোনও জাতির অন্তরপ্রকৃতির খাব যে বদল হয় তা নয়। নিজের সম্পর্কে বিশ্বের সম্পর্কে বৈদিক শ্বাষরা যে-ধারায় চিন্তা করতেন বা এই রহস্যকে বোঝবার চেন্টা করতেন, সে-ধারাকে অন্মরণ করবার প্রয়োজন আজও আমাদের ফ্রিয়ের যায়নি। তবে হাদয়ের আক্তিকে তাঁরা যে-ভক্ষিতে প্রকাশ করে গেছেন, আমরা আজ তা সবসময় বাবহার করি না। কালের বাবধানে এখানে বাইরে একটা ব্যবধান স্ট হয়েছে, তাইতে তাঁদের অনেক কথা আজ হয়তো আমাদের কাছে দ্ববোধ মনে হয়।

কিন্তু এই দ্বর্বোধতাও সমগ্র বৈদিক সাহিত্যসম্পর্কে সমানভাবে প্রযোজ্য নয়। এ-সাহিত্যের মোটাম্বটি চারটি ভাগ—মন্দ্রসংহিতা ব্রাহ্মণ আরণাক আর উপনিষদ। খ্ব প্রাচীন বিভাগ হল মন্দ্র আর ব্রাহ্মণ। এর মধ্যে মন্দ্রই ম্ল, ব্রাহ্মণ তার উপব্যাখ্যান। আরণ্যক আর উপনিষদ ব্রাহ্মণেরই অন্তর্গত। প্রকাশভঙ্গীর বিভিন্নতার দিক দিয়ে (কালের পৌর্বাপর্যের দিক দিয়ে নয়) দেখলে মন্তে যে-সাহিত্যের আরম্ভ, উপনিষদে তার শেষ। এর মধ্যে উপনিষদ আমাদের কাছে অপেক্ষাকৃত সহজবোধ্য—কেননা উপনিষদে ভাব প্রধান, তার প্রচার বহুল, তার ভাষাও আমাদের কাছে খুব অম্পণ্ট নয়।

কিন্তু আসল সমস্যা হচ্ছে বেদের মন্দ্রভাগ নিয়ে। একে মন্দ্রভাগের ভাষা প্রাচীন, তারপর যে-ব্রাহ্মণগ্রুলি বেদের প্রাচীনতম ব্যাখ্যা বলে গণ্য হতে পারে, ধারাবাহিকভাবে মন্দ্রব্যাখ্যা করা তাদের উদ্দেশ্য নয়। ব্রাহ্মণন্ডাগ মুখ্যত বেদার্থ-মীমাংসা নয়, কর্ম-মীমাংসা। বেদের মন্দ্রের সঙ্গে চিয়াকান্ডের যোগ অতি নিবিড়। ব্রাহ্মণের আসল উদ্দেশ্য এই চিয়াকান্ডের দিকটাকে সুশৃত্থেল ও সুস্পত্ট করে তোলা। তার জন্য ব্রাহ্মণকারদের অনেক বেদমন্দ্র উদ্ধার করতে হয়েছে এবং মোটাম্বুটি একটা ব্যাখ্যাও দিতে হয়েছে। সে-ব্যাখ্যাতে মন্দ্রের মধ্যে কোনও রহস্যার্থ আবিজ্কার করবার চেত্টা বিশেষ নাই, ব্রাহ্মণকারেরা তা প্রয়োজনও বোধ করেননি। অধিকাংশক্ষেত্রেই উপস্থিত ক্রিয়ার সঙ্গে মন্দ্রের যোগটাকে সাধারণভাবে ব্রুবিয়ে দিয়েই তাঁরা নিরম্ভ হয়েছেন। কিন্তু তা সত্ত্বেও ব্রাহ্মণে আরণ্যকে এবং ব্রাহ্মণভাগের সঙ্গে সাক্ষাংভাবে যুক্ত উপনিষদগ্র্বিলর মুখ্বন্ধে এমন অনেক ইন্ধিত পাওয়া যায়, যা বেদের রহস্যার্থ বোঝার পক্ষে অপরিহার্য।

এথেকে একটা কথা স্পণ্ট হয়ে ওঠে। জ্ঞান আর কর্মের মধ্যে পরবতী কালে যে একটা প্রাচীর গড়ে তোলা হয়েছিল, বৈদিক যুগে সে-প্রাচীরটা ছিল না। গীতাতে বলা হয়েছে, দ্রবায়স্ক হতে জ্ঞানযক্ত বড়, সমস্ত কর্ম জ্ঞানেই পরিসমাপ্ত হয়। বৈদিক ফ্রিয়াকলাপেরও লক্ষ্য তা-ই। আত্মচেতনাকে একটা লোকোত্তর চিক্ময় ভূমিতে উত্তীর্ণ করা—এই হল তার প্রধান লক্ষ্য। এই চিক্ময় ভূমিই স্বর্গ। তার প্রাচীন সংজ্ঞা 'স্বঃ' অর্থাৎ একটা জ্যোতির্মায় অনুভব। জ্ঞানযজ্ঞের সহায়ে আমরা যেমন সে-অবস্থায় পোছতে পারি, তেমনি পারি দ্রবায়স্ক দিয়েও। স্বর্গ এবং মোক্ষ দুর্টি পরস্পরবির্দ্ধ ভাবনা নয়। অন্তত বৈদিক যুগে তা ছিল না। তার প্রমাণ বেদের ব্রাক্ষণেই আছে।

একটা বড় প্রমাণ রয়ে গিয়েছে শ্রুষজ্বেদে। এই বেদের শেষ অধ্যায়টি একটি উপনিষদ। ঈশোপনিষদই একমাত্র উপনিষদ যা বেদের সংহিতাভাগের অন্তর্ভুক্ত। যজ্বেদি কর্মবেদ। তার শেষ অধ্যায়র্পে এই উপনিষদটিকে উপস্থাপিত করা অত্যন্ত অর্থেপ্রণ। এই ছােট্ট উপনিষদের আঠারটি মন্তের মধ্যে যে একটা উদার দ্রিট ও বিরাট সমন্বয়ের চেন্টা রয়েছে তা সমগ্র বৈদিক সাহিত্যে অতুলন। মনে হয়, কর্মবেদের শেষে এই সার্বভৌম জ্ঞানের প্রদীপটি জর্বালয়ে দিয়ে সমস্ত কর্মের পরিসমাপ্তি যে ততুজ্ঞানে, একথাটি জর্বলম্ভভাবে প্রমাণ করা হয়েছে। যাজ্ঞবন্দের কাহিনীও এই প্রসঙ্গে সমরণীয়। কৃষ্ণযজ্বর্বেদের ধারাকে শ্রুষজ্বর্বেদের থাতে বইয়ে দেওরা তাঁর প্রধান কীতি। তার তাৎপর্য হল কৃষ্ণ বা অবিদার কর্মকে শ্রুক বা বিদ্যার কর্মের প্রস্তিত করা। যাজ্ঞবন্দের্গর মাঝে আর্য জ্ঞানসাধনা আর কর্মসাধনা—দ্রই-ই যে চরমে উঠেছিল তার পরিচয় উপনিষদের যাজ্ঞবন্দ্য আর এই শ্রুষজ্বর প্রবর্তক যাজ্ঞবন্দ্যকৈ মিলয়ের নিলেই পাওরা যায়। যে-বেদমন্তকে আমরা কেবল কর্মপির বলে ভাবতে অভান্ত, তার যে একটা রহস্যার্থ ছিল এবং সম্প্রদায়ন্তমে তা রক্ষিতও হয়েছিল, তা আমরা এই থেকেই অনুমান করতে পারি। বেদ নিজেও বলছেন 'নিগ্যা রচাংসি' বা রহস্যোত্তির কথা।

মন্দের সঙ্গে জড়িয়ে আছে 'মীমাংসা'। দুটি সংজ্ঞা একই ধাতু হতে এসেছে।
মন্দ্র দেবাবিন্ট মননের দ্বতোবিচ্ছ্রণ, আর অভ্যাসের দ্বারা তাকে ব্লিজগত করবার
প্রচেন্টা হল মীমাংসা। মন্দ্রের রহসাকে দ্বতঃসিদ্ধ ধরে নিয়ে তার প্রতিপাদ্য কর্মচোদনা
ও জ্ঞানপ্রেরণাকে স্মংবদ্ধ রূপ দেবার দ্বাভাবিক চেন্টা হতে রাহ্মণগর্নার আবির্ভাব।
এই রাহ্মণগর্নাই বেদার্থের আদি মীমাংসা, যাতে আমরা পাই কর্মমীমাংসা এবং ব্রহ্মন্মীমাংসা দুই-ই। মীমাংসার ধারা বরাবর অব্যাহত থাকলেও তার গোড়ার রূপটি
হয়তো গাঢ়বদ্ধ ছিল না। কালক্রমে মীমাংসকেরা তাঁদের মতবাদগর্নাক্রকে একটা
বিশিন্ট আকার দিতে বাধ্য হয়েছেন তার্কিকদের কাছে ঘা থেয়ে। ব্যাপারটা একট্ব

বৈদিক সাহিত্যে অধ্যাত্মসাধনার যে-রুপটি আমরা দেখতে পাই, তার মূলে রয়েছে দেববাদ। দেববাদের ভিত্তি হল 'শ্রদ্ধা'। শ্রদ্ধা মানবচিত্তের মৌলিক বৃত্তি, অতীশ্দিয় একটা-কিছ্বকে পরাক্-দ্ভিটতে অন্তব করা হল তার বিশিষ্ট রূপ। তার ম্লে রয়েছে 'আবেশ'। এরই পাশাপাশি মানবচিত্তের আরেকটি বৃত্তি রয়েছে, যাকে অতি প্রাচীনকালে বলা হত 'ওহ' বা 'উহ', পরে বলা হয়েছে 'তর্ক'। তর্কের দৃষ্টি প্রত্যক্-ব্তু. তার মূলে আছে 'জিজ্ঞাসা'। সাধনার দিক দিয়ে তার পরিণাম আত্মবাদে। দেবতাও অতীন্দ্রিয় আত্মাও অতীন্দ্রিয়। সূতরাং দেবদর্শন ও আত্মদর্শন দ্বয়েরই পথ তুলাভাবে অতিপ্রাকৃত। তব্তু মান্ব দেববাদী বা আত্মবাদী হয়—স্বভাব অন্সারে। আত্মবাদী সংশয়কে নিমিত্তর্পে বাবহার করে অধ্যাত্মভাবনার সমস্ত অস্পন্টতাকে দ্র করতে চান। তাঁর সংশয়ের আঘাতে ভাবনার পরাক্-বৃত্ত সব অবলম্বন ছিল্লভিন্ন হয়ে যার, থাকে শুধু আত্মপ্রতার। এই আত্মপ্রতারের মূলে যদি আত্মপ্রসারণের প্রেরণা থাকে, তাহলে আত্মবীর্যের বলেই তিনি একদিন চেতনার চরম বিস্ফারণে পেণছে বলতে পারেন 'এই সত্য'। দেববাদীও এই বৃহৎকেই পান-কিন্ত পান হৃদয়ের আবেগ দিয়ে, বোধিগ্রাহা বস্তুর্পে। আর আত্মবাদী পান বীর্য দিয়ে, নিজেরই আত্মর্পায়ণ-র্পে। বেদের ভাষায় একজন আবেগকদ্পিত 'বিপ্র', আরেকজন পৌর্ষদ্প্ত 'নর'। একজনের প্রাপ্তির সাধন শ্রদ্ধা এবং বোধি, আরেকজনের তর্ক এবং বৃদ্ধি।

এই দৃ্টি মৌলিক চিন্তব্তিকে অবলম্বন করে এদেশে সাধনার দৃ্টি ধারা আবহুমানকাল প্রচলিত আছে। তার একটি ঋষিধারা, আরেকটি মৃ্নিধারা। বৈদিক ঋষিরা অনেকজায়গায় 'অদেব' এবং 'দেবনিদ্'দের প্রতি কটাক্ষ করেছেন। পরবতী-কালে এ'দের সাধারণ আখ্যা হরেছিল 'হৈতুক' 'বেদনিন্দক' বা 'নান্তিক'। বন্তুত, এ'রা হৈতুক হতে পারেন, কিন্তু চার্বাকের মত বেদনিন্দক বা নান্তিক নন। এই হৈতুকেরাও সম্প্রদায়প্রবর্তক। ভারতবর্ষের দার্শনিক চিন্তাধারার এ'রাই দ্রুণ্টা। এদেশের পরস্পরাগত দর্শনগ্রির প্রায় সব-ক'টিই এ'দের মননের ফল। এসব দর্শনের সাধারণ নাম তর্কপ্রন্থান। তার পাশেই রয়েছে মীমাংসাপ্রস্থান। অধ্যাত্মদর্শনে একটি হল ব্যাপক অর্থে বৌদ্ধ (Rationalist) ধারা, আরেকটি ব্রহ্মণা (Intuitionist) ধারা। বারবার তার্কিকদের আঘাতে মীমাংসকদের শৈথিলা দৃর হয়েছে, তাঁরা আপন ঘর সামলাবার চেন্টা করেছেন—ভারতবর্ষের দার্শনিক চিন্তার ইতিহাসে এটা একটা লক্ষণীয় ব্যাপার। জ্ঞান আর কর্মের বিরোধটা ক্রমে জ্ঞার ধরেছে তর্ক আর মীমাংসার এই সংখাত

থেকেই। অথচ গোড়ায় এ-বিরোধ ছিল না, বেদার্থ-মীমাংসার সময় একথাটি স্মরণে রাখতে হবে।

যে-বাণীর সন্ধতিসাধনে দুটি মীমাংসার সমস্ত শক্তি নিয়াজিত হয়েছে, তার সাধারণ নাম বেদ শ্রুতি বা মন্ত । কিন্তু আপাতদ্দিতৈ কোনও মীমাংসাই সমগ্র বেদের মীমাংসা নয়। প্রমীমাংসার উপজীবা বেদের রাহ্মণভাগ, আর উত্তরমীমাংসার উপলিবদ। অর্থাৎ উভর দর্শনের অধিকার হতে বাদ পড়েছে বেদের মন্তাংশ বা সংহিতাভাগ, যদিও সমগ্র বেদের প্রামাণ্যকেই মীমাংসকেরা অকুণ্ঠচিত্তে স্বীকার করে নিয়েছেন। প্রমীমাংসা কর্মমীমাংসা, চলতি কথায় কর্মকাণ্ড অর্থাৎ সাধনশাস্ত। কিন্তু সাধনার উপকরণ এখানে স্থুল। সাধনার লক্ষ্য অবশ্য স্বর্গ বা একটা অধ্যাত্ম-চেতনার ভূমি; কিন্তু সেখানে পেণছনর উপায় হল দ্বাযক্ত, জ্যানযক্ত নয়। এক্ষেচে স্বভাবতই সাধনার মনস্তত্বের দিকটা আলোচনা হতে বাদ পড়ে যায়। স্ত্রাং প্রশিমাংসা হতে বৈদিক ক্ষির অধ্যাত্মদর্শনের স্বসম্বন্ধ পরিচয় আমরা পাই না।

এই পরিচয় আমরা পেতে পারি উত্তরমামাংসা হতে। উত্তরমামাংসা রক্ষমামাংসা, চলতি কথায় জ্ঞানকাণ্ড। তারও সাধনা আছে এবং সে-সাধনার উপকরণ স্ক্রের, মনোময়। এই মনোময় সাধনার বিবৃতি ও আলোচনা হতে আমরা বৈদিক খাষর অধ্যাত্মদর্শনের একটা প্রণায়ত ছবি গড়ে তুলতে পারি। কিন্তু আপাতদৃষ্টিতৈ এ-ছবি হবে উপনিষদের ঋষির ভাবনার ছবি। আধুনিক মতে, উপনিষদ্ বৈদিক চিন্তার শেষ পরিণাম, তার মধ্যে যে-দর্শনের পরিচয় আমরা পাই, তা মন্তর্কুং ঋষির দর্শন হতে পারে না। তার কারণ, পরিণামের আদিপর্ব স্বভাবতই অপরিণত এবং অস্পট্; অন্তাপর্বের অপেক্ষাকৃত পরিণত চিন্তার সঙ্গে তার সমতা কখনই থাকতে পারে না। এই অন্তত এবং গাজ্বির মতবাদের সমালোচনা আমরা পরে করব।

বেদব্যাখ্যার সমস্যা এইখানেই। প্রচলিত বেদ-মীমাংসার কোনটাই সাক্ষাংভাবে মন্দ্রাংশের ব্যাখ্যা নয়। মন্ট্রাংশের সর্বপ্রাচীন ব্যাখ্যা আমরা পাই রান্ধণে। আগেই বর্লেছ, সে-ব্যাখ্যা কর্মপর, অতএব অনেকক্ষেত্রেই একদেশী এবং প্রায় সর্বত্রই শব্দব্যাখ্যা মাত্র। প্রেমীমাংসা তার উপর প্রতিষ্ঠিত; কর্মের ছকটিকে অবিকলিপত আকার দেওরাই তার উদ্দেশ্যা। স্ত্রাং বেদার্থের গ্র্তুরহস্য তার কাছে আমরা আশা করতে পারি না। রহস্যের পরিচয় আমরা পাই উপনিষদে; কিন্তু উপনিষদেও রান্ধণের মতই মন্ট্রব্যাখ্যা নাই। আপাতদ্দিতৈ উপনিষদ যেন যজ্ঞবাদ হতে বিচ্যুত। আরণ্যকে ও প্রাচীন উপনিষদের গোড়ায় যজ্ঞসম্পর্কে কিছু-কিছু আলোচনা আছে, সেগ্র্লিকে জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে সেতু বলে ধরা যেতে পারে। কিন্তু মোটের উপর উপনিষদের চিন্তাধারাকে মনে হয় অনেকটা স্বাধীন। স্বাধীন অর্থে অবশ্য বৈপ্লবিক নয়, তবে কর্মকান্ডের মত বৈদের মন্ট্রভাগকে সাক্ষাংভাবে অবলম্বন করে তার উদ্ভব নয় এইমাত্র। উপনিষদ আর সংহিতার মধ্যে এই ফাকটাই বেদবাাখ্যাকে জটিল করে তুলেছে।

বেদমন্ত্রগ্রলিকে যথাযথভাবে রক্ষা করবার চেন্টায় তাদের আঁকড়ে ছিলেন কর্ম-কান্ডীরা। এ-বিষয়ে তাঁদের স্মৃতি নিন্টা এবং অধ্যবসায় বিশ্বের একটা বিসময়। হাজার-হাজার বছরের দ্ববিপাকের ভিতর দিয়ে এত যক্তে যাকে রক্ষা করে আসা হয়েছে তাকে বোঝাবার চেন্টা যে তাঁরা করেননি, তা হতে পারে না। প্রে-মীমাংসাকার স্পন্টই বলছেন, বেদার্থ বোঝাবার জনাই তাঁর মীমাংসার অবতারণা; সাক্ষ এবং সরহস্য বেদ অধায়ন করতে হবে। কিন্তু দ্বুর্ভাগ্যবশতঃ সে-বহুস্য বলতে গেলে শ্বেষ্ প্রয়োগরহস্য। অন্য রহুসাও যে ছিল এবং তার শিক্ষার ব্যবস্থাও যে ছিল তার আভাসমার আমরা পাই, কিন্তু পূর্ণ বিবৃত্তি পাই না।

যে-মালমসলা এখন আমাদের হাতে আছে, তা থেকে কর্মকান্ডীরা যেভাবে বৈদব্যাখ্যা কববাৰ চেম্টা করেছেন, তার একটা মোটাম,টি পরিচয় আমরা পেতে পারি: ব্রাহ্মণের বেদব্যাখ্যার পরেই আগরা পাই বেদাঙ্গযুগের ব্যাখ্যা। তার মধ্যে নৈর্ভুদের বাাখ্যাই প্রধান, যদিও অন্যান্য বেদাঙ্গীরা যে বেদবহস্যকে তাঁদের দিক হতে বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করবার চেণ্টা করেছিলেন তা মনে করবার সঙ্গত কারণ আছে। নৈরুক্তদের শেষ আচার্য যাদক। তিনিও আনুপূর্তিক বেদব্যাখ্যা করেননি, তবুও অনেকগুলি মন্তের ব্যাথা। আমরা তাঁর কাছে পাই। তাঁর ব্যাখ্যা মোটের উপর কর্মপর, যদিও স্থানে-স্থানে তাঁর মস্তব্য আঁধারে বিদ্বাৎ-চমকের মত অনেক রহসাকে আলোকিত করে তোলে। বেদবাখ্যার বিভিন্ন ধাবার কথাও তিনি উল্লেখ করেছেন। যান্তেকর পরেই বলতে গেলে আমরা একেবারে নেমে আসি মধ্যযুগের শেষভাগে পাই সায়ণাচার্যকে। সায়ণাচার্যের কাছেই প্রথমত সমগ্র বেদের আনুপ্রিক ব্যাখ্যা মেলে। তবে সায়ণাচার্যের আবিভাব যে আকৃষ্মিক নয়, তিনি যে একটা প্রাচীন সাম্প্রদায়িক ধারাকে অনুবর্তন করে তাঁর ব্যাখ্যা লিখেছেন, তার প্রমাণ আধ্বনিক যুগে আবিষ্কৃত হয়েছে। বলা বাহলো, সায়ণের ব্যাখ্যা কর্মপর, যদিও বেদের অনাধরনের ব্যাখ্যাও যে সম্ভব, তিনি সরল-ভাবেই তা স্বীকার করেছেন এবং কোনও-কোনও জায়গায় সেধরনের বাাখ্যাও দিয়েছেন ৷

আগাগোড়া বিচার করে দেখলে মনে হয়, বৈদিক যুগ হতে মধাযুগ পর্যস্ত বেদ-ব্যাখ্যার একটা বিশেষ ধারা অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবৃহিত ছিল। মাঝে-মাঝে দীর্ঘদিনের ফাঁক থাকলেও এই ব্যাখ্যাপদ্ধতির গ্রন্থপরম্পরা এখনও পাওরা যায়। রাহ্মণ্য ব্যাখ্যা আর সায়ণের ব্যাখ্যার মধ্যে ধরনের বিশেষ প্রভেদ নাই। মন্তের কর্মে প্রয়োগই তাঁদের লক্ষা এবং সেইজন্য চলতি ভাষায় মন্ত্রের মোটামুটি একটা অর্থ দিয়েই তাঁরা নিরস্ত। কিন্তু তাঁদেব দেওয়া অর্থ ই যে মন্তের একমাত্র অর্থ, এমন কথা তাঁরা কোথাও বলেননি। ব্রাহ্মণকাবেরা সবল এমন-একটা সন্তাবনার কথা তাঁদের মনেও আসেনি। বরং কর্মপদ্ধতি নির পণ করতে গিয়ে তাঁরা যেসমস্ত উপাখ্যানের অবতারণা করেছেন কিন্বা মন্তের উপযোগিতা দেখাতে গিয়ে যেসৰ মন্তবা কৰেছেন, ভাতে স্পণ্টই বোঝা যায়, মন্দের বা কমেবি অভিধা ছাড়া একটা বাঞ্চনাও যে আছে সেসম্বন্ধে তাঁবা অচেতন ছিলেন না। সাধ্যাত্মিক অর্থের কথা যাদক স্পন্টই উল্লেখ করেছেন। তাঁর দৈবতকান্ডের গোড়ায় দেবতত্ত্বে আলোচনা নিগ্ত ইঙ্গিতপূর্ণ। এদিক সেদিকে ছড়ানো তাঁব নামা মন্ত্রা হতে বোঝা যায়, বেদের গ্ঢার্থসম্পর্কে সম্পার্ণ সচেতন থেকেই তিনি শা্ধ, শব্দ নিব্-ব্রিক্তর দিক দিয়ে মন্ত্রকে বিচার করে গেছেন। তাঁব বৈজ্ঞানিক ব্রন্দি এক্ষেয়ে তাঁকে স্বাধিকারপ্রমন্ত করেনি, এইয়ার । মধায়,গের ব্যাখ্যাকাবদের তো কথাই নাই। আগাগোড়া কর্মপর ব্যাখ্যা করে গেলেও কেউ যদি তাঁদের বলত, এই মন্তের আধ্যাত্মিক একটা অর্থ ও আছে তাঁবা তাতে আপত্তি কববার কিছুই দেখতেন না –কেননা তাঁদের বিশ্বাস.

বৈদ খ্যায়দের অলোকিক অনুভাবের ফল, স্বৃতরাং তার অধ্যাত্ম বাঞ্জনা থাকাই তো স্বাজাবিক।

কিন্তু বৈদমশ্চকে এপর্যন্ত কর্মকান্ডীরাই রক্ষা করে এসেছেন এবং প্রয়োজনান্যায়ী তাঁদের ধরনে ব্যাখ্যাও করে এসেছেন বলে আমাদের দেশেও ক্রমে একটা সংস্কার দাঁড়িয়ে গৈছে যে বেদসংহিতা কর্মকান্ডের গ্রন্থ, বেদমশ্র কর্মপর, কর্ম সকাম ইত্যাদি। এই মনোভাবের চরম পরিণাম আমরা দেখি অখন্ড মীমাংসাশাস্ত্রকে পূর্ব আর উত্তর দন্তাগে ভাগ করার মধ্যে, প্র্থমীমাংসার প্রতিপাদা ধর্ম এবং কর্ম, উত্তরমীমাংসার প্রতিপাদা রক্ষ এবং জ্ঞান। জ্ঞানবাদীদের মতে কর্ম আর জ্ঞানের মধ্যে অধিকার সাধনা ও ফলের ভেদ আছে। জ্ঞানই লক্ষ্য: কর্মা তার সাধন বলে গণা হতে পাবে, কিন্তু তব্ও সে মুখ্য সাধন নর, অবান্তর সাধন মার। আর কর্মকে খাদি একমার বেদবিধিনিদিন্ট যজ্ঞাদি বলেই বৃঝি, তাহলে সেনকর্মকে জ্ঞানের উপায় বলে স্বীকার কর্বারও প্রয়োজন থাকে না। দ্রবয়জ্ঞ না করেও মানুষ জ্ঞান লাভ করতে পারে। জ্ঞানবাদীদের এ-য্জিতে স্বভাবতই কর্মবাদ মানুষের চোখে ছোট হয়ে গেছে। যে-কর্মবাদীরা বেদমন্ত্রের রক্ষক তাঁদের পথকে খাটো বলে প্রতিপন্ন করলে সেইসঙ্গে বেদমন্ত্রের আলোচনা এবং তার অর্থ-আবিন্দারের চেণ্টাতেও যে ক্রমে একটা শৈথিলা আসবে, এটা স্বাভাবিক। এর মালে প্রেনিজ্ঞানের প্রভাব যে আছে তা বলাই বাহ্বলা।

মানুষের মধ্যে অতিরঞ্জনের একটা ঝোঁক আছে; তার মন যখন ষেটাকে ধরে, সেটাকেই একান্ত করে আর সব-কিছুকেই ছোট করে ফেলে। এর একটা উদাহরণ আমবা দেখি মন্ত্রের প্রতি কর্মাবাদীর মনোভাবেঃ কর্মো মন্ত্রের বিনিয়োগ করতে ইবে, সে-বিনিয়োগে মন্তের অর্থাবধারণ অনাবশ্যক। তাহতে ক্রমে এই সিদ্ধান্ত দাঁড়াল, বেদমল্যের কোনও অর্থই নাই। এই মতের সর্বপ্রাচীন উল্লেখ আমরা পাই নিব্রক্তে। যাস্ক কোংসের মত উদ্ধৃত করে খণ্ডন করবার চেণ্টা করেছেন। লক্ষ্য করবার বিষয়, কোংস বৈদমন্তকে যে অনর্থক বলেছেন, তার মানে এ নয় যে বেদমন্ত দুর্বোধ। কৌৎসের মূল বক্তব্য কর্মকান্ডীদের বক্তব্যের মতই। কর্মে যথায়থ বিনিয়োগের জনোই যথন মন্ত্র, তখন তার কী অর্থ তা নিয়ে মাথা ঘামাবার কোনও প্রয়োজন নাই এই হল তাঁর আসল কথা। ভাষার দিক দিয়ে দুর্বোধ বেদমন্ত্রও আছে, কিন্তু তাদের সংখ্যা কম; কৌংসও তেমন মন্তের খবে বেশী উদাহরণ দিতে পারতেন না। অবশ্য মন্ত্রশাস্তের দিক দিয়ে তাঁৰ মতের একটা গভীর যৌক্তিকতা আছে। মন্তকে যদি পরম ব্যোমের भ्यम यस कानि, ठारता भाग, स्मरे भ्यम्मत्क भरतरे एठजनात উত্তরায়ণ ঘটানো যেতে পারে, বিশিষ্ট অর্থভাবনার কোনও প্রয়োজন হয় না শব্দ-ব্রহ্মবাদের এটা একটা মূল অভ্যপগম। কিন্তু তাহতে মানুষের অতিরঞ্জনবৃদ্ধি যে-সিদ্ধান্তকে দাঁড় কবিয়েছে, তা বেদার্থাচন্তার পক্ষে একটা বাধাই হয়েছে উত্তরকালে।

কর্মাকান্ডারা একদিকে কর্মের খা্টিনাটি এবং তার প্রয়োগশা্দ্ধি নিয়ে মন্ত থেকে বৈদমান্দ্রকে যেমন গভারভাবে তলিয়ে বোঝবার চেন্টা করলেন না, জ্ঞানবাদারাও তেমনি বেদের মন্ত্রাংশকে কর্মাকান্ডাদৈর ইজারামহল মনে করে তার প্রতি উদাসীন রইলেন। কর্মা এবং জ্ঞানের মধ্যে এই কৃত্রিম বিরোধ স্ভী হওয়ার ফলেই অর্থাবিচারের দিক দিয়ে বেদমান্ত আপাতদান্টিতে এমন অনাদতে রয়ে গেল।

আসলে বেদের মন্তাংশে কিন্তু কর্ম আর জ্ঞানের এই বিরোধ খ'লে পাওয়া যায় না। বেদের সব মন্ত্রই কোনও কর্মকে লক্ষ্য করে রচিত, একথা সত্য নয়। বিশেষ-কোনও ক্রিয়াকে লক্ষ্য করে রচিত সাজের সংখ্যা খাবই কম। অধিকাংশ সাজেই কর্ম উপলক্ষ্য মাত্র, লক্ষ্য নয়। কমের উল্লেখ নাই, আছে শুধু, অন্তরের আক্তির প্রকাশ, এমন মু**ল্তের** সংখ্যাও নিত্রান্ত কম নয় ব্রাহ্মণে যে-চিয়াবিশেষবাহ,লোর দেখা পাই, শাধ্র বেদমন্ত থেকে তার একটা ছক আবিন্কার করা অসম্ভব। এমন কি যে-যজ্যঃসংহিতায় ক্রিয়ার মন্ত্রগর্বিই বিশেষ করে সংগৃহীত হয়েছে, তাতেও ক্রিয়াকে উপলক্ষ্য করে ভাবই ফ্টেছে প্রধান হয়ে। যদি মনে রাখি বৈদিক খাষর লক্ষ্য চেতনাকে একটা লোকোন্তর শুরে উত্তবিশ করা, তাহলে তাব জনো যেধরনের সাধনাই তিনি অবলন্দ্রন করনে না কেন্ তার মধ্যে ক্রিয়াকে ছাপিয়ে ভাব যে প্রধান হয়ে উঠবে তা বলাই বাহাল্য। অধ্যাত্মসাধনায় পক্ষোর প্রতি মানুষের নিষ্ঠা যদি প্রবল হয়, তাহলে বাহা সাধনা ক্রমেই সরল ও আড়ম্বরবজিতি হয়ে আসে, এ একটা স্বাভাবিক নিয়ম। ব্রাহ্মণে যে জটিল ক্রিয়াবিধির বিবরণ আমরা পাই তা সাধারণের পক্ষে আচরণীয় ছিল না তা বলাই বাহ,লা। এইসব জটিল ক্রিয়ার একটা আদিম সরল রূপ নিশ্চয়ই ছিল এবং সর্বসাধারণের মধ্যে তারই প্রচলন ছিল এ-অনুমান অপ্রমাণ নয়। আধ্রনিক যুগেও ঠিক এই ব্যাপারই আমরা দেখতে পাই না কি? তিথিবিশেষে যেমন দেবতার আড়ন্বরপূর্ণ সর্বজনীন প্জা আমাদের দেশে আছে, তেমনি নিভতে গৃহকোণে ভক্তের সরল হদয়ের প্জাও আছে। আচারের সঙ্গে ভাবের একটা সমন্বয় এখানে আপনাথেকেই যে হয়ে যায়, তল্তের বাহ্য ও মানস প্রভার বিধি তার প্রমাণ। ষে-কোনও আচারের পিছনে ভাবের একটা গঢ়ে ব্যঞ্জনা ন্য থাকলে সে-আচার কখনও দীর্ঘায়; হয় না বা মানুষের অন্তরের গভীর পিপাসাকে তপ্ত করতে পারে না। বেদমন্তের মধ্যে আমরা যে-ক্রিয়ার্বিধর উল্লেখ পাই. হারও এমনিতর একটা বহিরঙ্গ আর অন্তরঙ্গ দিক থাকা অভান্ত স্বাভাবিক।

উদাহরণদ্বর্প সোমযাণের কথা বলা যেতে পারে। ঋণ্বেদে সোমের উল্লেখ যহহত, তার একটি মণ্ডল শৃধ্ সোমমণের সংগ্রহ। ব্রাহ্মণগুলেথ সোমযাণের যে-বর্ণনা
আছে, তাতে দেখা যায় সোমযাণ যেমন সমস্ত যজের শ্রেণ্ঠা, তেমনি তার অনুষ্ঠানও
অত্যন্ত জটিল এবং বাযসাধা। সবার পক্ষে সোমযাণের অনুষ্ঠান সন্তব নয়। অথচ
সোমযাণাই বলতে গেলে বৈদিক কর্মসাধনার চরম কথা তার ফল অমৃতত্বলাভ,
ক্যোতিতে জীবনের উত্তরণ, বিশ্বদেবতার সঙ্গে একাষাতা। এই অমৃতত্ব যে কেবল
গ্রিকিয়েক ধনী ধজমানের জনা, একথা কি বিশ্বাস্থোগা আজকালই কি আমরা
বলব, যে দ্বর্গোৎস্য করে সে-ই মহাশক্তিকে পায় স্পতরাং সোমযাণের যেমন একটা
জটিল কর্মার্প আছে, তেমনি তার একটা সরল জ্যানব্প থাকাও সঙ্গত। তা যে ছিল
তার উল্লেখ বেদেই আছে। বেদ বলছেন, যারা ওর্ষাধ সোমকে ছেচল, তারা মনে করল
আমরা সোমপান করেছি; কিন্তু যে-সোমকে ব্রন্ধবিদ্রা জানেন, তার রঙ্গ কেউ পান
করতে পারে না। এই স্কুপণ্ট ইঙ্গিতকে মনে রেখে পরবরতী যোগ ও তন্তের সাধনায়
তাগিসোম-তত্ত্বের বিবৃতি এবং প্রয়োগের যদি আমরা অধায়ন এবং অনুশীলন করি,
তাহলেই বেদের সোম্যাগের যে আরেকটা বহস্যক্রম ছিল সে-সম্বন্ধে আমাদের আর
সংশয় থাকে না।

এইবার দেখা যাক, প্রাচীনকাল হতে আজপর্যন্ত বেদবাাখ্যার যে বিভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বিত হয়েছিল বা হয়েছে, তাদের মূল দ্বীকার্যগর্নিল কি। কেননা, যে-কোনও ব্যাখ্যার মূলে ব্যাখ্যাতার সজ্ঞাতসারে হলেও যে কতকগ্নিল মৌলিক সংস্কার প্রজ্ঞাধ্যকে, এটা সহজব্দীদ্ধর কথা। প্রথমত আমাদের দেশের প্রাচীন ব্যাখ্যাপদ্ধতির কথাই ধ্যা বাক।

বেদপর্শ্বীরা বেদকে বলেন প্রথমত শ্রুতি, তারপর আপ্তবাকা। আপ্তবাকা তা ই জানিয়ে দেয়, লৌকিক কোনও প্রমাণে যা জানবার উপায় আমাদের ছিল না। এমনি করে কোনও গ্রেতত্ত্বকে শ্র্যু জানানোই নয়, তাকে অধিগত করবার উপায়সম্পর্কেও আপ্তেরা উপদেশ দিয়ে থাকেন তাঁদের অন্ভবের গভীর হতে আহরিত অভিজ্ঞতার সহায়ে। এতে স্বভাবতই তাঁদের বাণীর দুটি তাৎপর্য দেখা দেয়--একটি তত্ত্বে জ্ঞাপন, আরেকটি তত্তের সাধন। যেমন আপ্তের প্রতিপাদ্য জ্ঞান অলোকিক, তেমনি তার সাধনও অলোকিক। অলোকিক জ্ঞানকে লাভ করতে গেলে লোকিক জ্ঞানের উপায়কে পরিমার্জিত এমন-কি রূপান্তরিত করা প্রয়োজন। এই থেকে হয় অতিপ্রাকৃত মনো-বিদ্যার সূত্রপাত, যার ভিত্তি হচ্ছে চেতনার অন্তরাবৃত্তিতে। অন্তরাবৃত্তিসাধনের নানা উপায় আছে এবং তার গভীরতারও তারতম্য আছে। সেদিক দিয়ে স্বাপ্তপ্রামাণ্যের ন্তরভেদ হতে পারে। কিন্তু আসলে বিষয়টা যে মানবচিত্তের একটা মৌলিক প্রবৃত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তা অনন্বীকর্ষ। অলৌকিক ততুসাক্ষাৎকারের উপার যথন হয় পরাক বত্ত, তখন কর্মকাণ্ডের উৎপত্তি। কর্মকাণ্ডের উপদেশও আজ্ঞাসিদ্ধ, কেননা তার মূল নিহিত রয়েছে আপ্তের অলোকিক অভিজ্ঞতার মধ্যেই। কর্মকান্ডের উপদেশ শাুধু সাধনসম্পর্কিত আচারকেই যে নিয়ন্তিত করে তা নয়, ক্রমে তা মান্বের জীবনের সর্বতই ছড়িয়ে পড়ে এবং এমনি করে ধর্মান,শাসনের স্ত্রেপাত হয়।

আপ্তের প্রতি শ্রন্ধা মানবচিত্তের স্বাভাবিক ধর্ম। জগতের সমস্ত ধর্মের মৃলে এবং শ্বেধ্ব ধর্মই-বা বলি কেন, যে-কোনও বিজ্ঞান-সাধনার মূলে আপ্তবাকার প্রভাব অনস্বীকার্য। আপ্তবচন শ্ব্ধ্ নিজিয় শ্রন্ধার অবলম্বন নয়, বিজ্ঞানের অভিযানে তা প্রেরণাও জোগায়। তাকে একটা সামাজিক প্রাক্তনী শক্তি বলা চলে। আপ্তবচনের প্রামাণা মান্বেব স্বাভাবিক অনুসন্ধিংসাব্তিকে উর্ত্তোজত ক'রে অজ্ঞানার অভিসারে তাকে প্রেবণা দেয় কি লোকিক কি অলোকিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্তে। ফলে মান্বের জ্ঞানের পরিসর যে বৃদ্ধি পায়, লোকিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্তে তা স্পণ্টই দেখতে পাই। অলোকিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্তে আলোর দিগন্ত আরও প্রসারিত হয় কিনা তা বিবেচ। কেননা এখানে যাত্রার ধারা উল্টাদিকে। কিন্তু বহু জ্ঞানতপদ্বীর সাধনায় সমাজের অবরভাগ যে ক্রমেই আলোকিত হয়ে ওঠে, তা স্বক্তন্ধে বলা যেতে পারে।

অন্যান্য ধর্মাবলম্বীরা আপ্তবচনকে যে-দ্থিতৈত দেখেন, তার সঙ্গে বেদপন্থীদের গোড়ার একটা তফাত আছে। আপ্তবচন যে শাশ্বত সতোর বাহন হবে, এবিষয়ে সমস্ত ধমহি একমত। বেদপন্থীরাও বেদবাক্যকৈ নিতাই বলেন। কিন্তু অন্যান্য ধর্মীর সঙ্গে তাদের এই তফাং, তারা বেদবাক্যকে অধিকন্তু অপোর্বেরও বলে থাকেন। মনে হতে পারে, এ-দাবির ম্লে সেই সনাতন নর আর বিপ্রের, তর্ক আর শ্রন্ধার ঝগড়া। বৈদিক ধর্ম একটা সামাজিক শক্তি, একটা সম্হের শক্তি। সম্হের অসাড়তার বিরুদ্ধে বিদ্রেহ করতে হয় সবসময়ে ব্যক্তিকে। তাই বৈদিক ধর্মের যাঁরা সমালোচক, তাঁরা এদেশে একটা-না-একটা পৌর্ষেয় মতের প্রবর্তক। তাঁদের কাছ থেকে ঘা খেয়ে নিজের বৈশিশ্টাকে অপৌর্ষেয়বের উপর প্রতিষ্ঠা করবার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বেদ-পদ্ধীদের মধ্যে দেখা দেবে, এটা আশ্চর্য নয়। কিন্তু গভীরভাবে তলিয়ে দেখলে বেদের এই অপৌর্ষেয়প্রাদ যে কেবল তর্কবৃদ্ধি হতে উদ্ভূত হয়েছে, তা বলা চলে না। এই মতবাদের মূল আমরা বেদেই পাই তার বাক্তত্তে।

রশ্ব অর্থাৎ চেতনার ক্রমব্যান্তি এবং বাক্ অর্থাৎ তার বহিম প্র প্রকাশ, দ্যের মধ্যে অবিনাভাবের সম্পর্ক বৈদিক দর্শনের একটা ম্লুস্র। পরবর্তী মৃত্যে বৈয়াকরণ এবং তাল্যিকেরা এই মতবাদকে নানাভাবে পল্পবিত করবার চেণ্টা করেছেন। আসলে এ প্রমন ভাষার উৎপত্তির প্রশেনর সঙ্গে জড়িত। বৈদিক মতটা এইধরনেরঃ এক শাশ্বত ভাব আপনাকে প্রকাশ করবার চেণ্টায় যে স্পান্ন তোলে, তাহতেই ভাষার স্থিত। এ ভাষা দেবভাষা কিনা আলোর ভাষা এবং তাই হল মল্য। এ মন্ত্র মন্যাকৃত সঙ্কেত নয়, যা বৃদ্ধের কাছ থেকে শিশ্রা শেখে। এ একটা স্বতঃস্ফৃত অভিব্যক্তি, ভাবের অনুক্ল ভাষার স্পানন। তিনটি অবস্থা পার হয়ে চতুর্থ অবস্থায় যখন তা এসে প্রেটিয়, তখনই সে আবার মন্যাকৃত সঙ্কেতের সাহায্য গ্রহণ করে। ত্রীয় দশায় কিন্তু সেই মূল স্পাননের শক্তি সম্পূর্ণ অব্যাহতই থাকে। এইজনা এই অভিব্যক্ত মন্তকেও সেই অন্তর্গত্তি আদিস্পান্ননের মর্যাদ্য দিতে হয়। আদিস্পান্দ যেমন অপোর্যেয়, এই বৈধরীবাকও তেমনি অপোর্যেয়। শ্বিরা মন্তর্ভটা নন, মন্ত্রভটা মার্য।

বৈদিক মন্ত্রাদের এই সংক্ষিপ্ত পরিচয় হতে এট্কু বোঝা যায়, আধ্নিক বিজ্ঞান যেমন তার তত্ত্বসংগ্রহের বেলায় পৌর্বেয়ভাকে পরিহার কবে চলবার আপ্রাণ চেন্টা করে, বেদপন্থীরাও অবিকল তা-ই করেছেন। এসন্পর্কে মীমাংসকের একটা যুক্তি এই, সাধারণ মান্বের মধ্যে শ্রম প্রমাদ করণাপাটব বা বিপ্রলিশ্সা থাকা অসন্তব নয়, স্তরাং আধ্যাত্ম জ্ঞান ও সাধানার ভিত্তি হওয়া উচিত অপৌর্বেয়। প্র্রুষ প্রবক্তা হতে পারেন, কিন্তু তাঁর বাণীতে কোনও মালিকানা স্বত্ব থাকতে পারে না। সত্যের খ্যাপনের বেলায় কোনও প্রেব্রের কর্তৃত্বই স্বীকার্য নয়, এমন কি ঈশ্বর নামে কলিপত প্রেব্রেরও নয়, নবী ইত্যাদি তো দ্রের কথা। মন্ত্র বাণীয়াত্র ঈশ্বরের বাণীও নয়। তার মধ্যে যে স্বাভাবিক স্ক্রের্রা রয়েছে, তার বেগেই সে মান্বেরে সিদ্ধি ও খ্যদ্ধির পথে নিয়ে যাবে। মান্য শ্র্যু শ্রদ্ধার তাকে অন্সরণ করে যাবে। তলিয়ে দেখলে মীমাংসকের এই মনোভাবে পাই অধ্যাত্মভাবনার এক অপ্রে অবদানের পরিচয়। সমগ্র বৈদিক চিন্তাধারার মূলে এই ভাব আছে বলেই বৈদিক ধর্ম কোনদিন প্রোটেস্টান্ট্ বা মিশনারী ধর্ম হতে পারেনি। তার শক্তি আর অশক্তি দ্রেরই মূল এইখানে।

বস্তৃত অপোর,যেয়বাদের মূল কথাটা হল চেতনার স্বোত্তরণ। অপক্ষপাতে বলতে পারি, সকল ধর্মেরই মূল অপোর,ষেয়। ভারতবর্ষ একথাটা গোড়াতেই স্বীকার করেছে।সতোর প্রশ্নটা যখন তার বাঙ্ময় প্রকাশকে অতিক্রম করে তত্তভাবনার কোঠায় উত্তীর্ণ হয়েছে, তথন বৈদিক আর অবৈদিক ধারার মধ্যে কোনও তফাত থাকেনি-অলক্ষ্যে তারা এসে মিলেছে একই আর্যাচিত্তের অপৌর,মেয় তত্তসাক্ষাৎকারের সাধারণ ভূমিতে। তাই আমরা দেখতে পাই, আদিম বৈদিক যুগেরই মত ভারতবর্ষের অধ্যাত্ম-চিন্তার পরবত্যী যুগে নর আর বিপ্রের সাধনধারা পরস্পর মিলে গেছেঃ কপিল, কণাদ, গৌতম তাকিকি হয়েও বেদপন্থী সমাজে সর্বজনমানা, বৃদ্ধ অবৈদিক হয়েও সত্যকার বেদ ও রাজ্বণে শ্রন্ধাশীল, হিন্দ, বৌদ্ধ জৈন সবারই অধ্যাত্মসাধনার একটা সাধারণ নাম 'ব্রহ্মচর্য'। আর এই 'ব্রহ্ম' কথাটির মধ্যে সেই বৈদিক যুগ হতে আবন্ত করে আজ-পর্যন্ত ভারতবর্ষের অধ্যাত্মসাধনার সমগ্র ইতিহাসটি ধরা রয়েছে। এই একটি শব্দের বাঞ্জনার মধে। এসে মিলেছে এখানকার সাধনার প্রতাক্-বৃত্ত আর পরাক-বৃত্ত দ্বটি ধারাই। চেতনার ক্লিণ্টতা হতে মুক্তি চাই, মানবাত্মার এই চিরস্তন আক তি। সে-মুক্তির আশ্বাস যেখান থেকেই আসকে না কেন, তাকেই তলাভাবে আপ্তবচন বলে মেনে নিতে হবে তার লোকোত্তর বাঞ্চনার প্রতি লক্ষ্য রেখে , আপ্রবাণী ঈশ্বরের হতে পারে, দেব-মানবের হতে পারে শা্র্য বাণীও হতে পারে : কিন্তু সর্বগ্রই তা লোকোত্তর শাশ্বত একটা অপৌর,যেয় তত্তেরই প্রকাশ, কেননা সে তত্ত পাওরা গেছে আমাদের স্বোকিক প্রমাণবিধিকে অতিক্রম করে, পাওবা গেছে শ্রন্ধার দ্বারা এবং তপসারে দ্বারা, পাওবা গেছে অন্তরাবাত্ত চিত্তের অনাধান দ্বারা।

এই ভারতি ভারতবর্ষের অন্তরে সবসময় জেগে ছিল বলেই 'বেদ' বা 'শ্রুতির' অর্থবিয়াপ্তি ঘটিয়েছে সে যুগে যুগে। একটা কথা মনে রাখতে হবে, ভারতবর্ষের সমস্ত সাধনপন্থা বাইরের দিক দিয়ে যত প্রেকই হ'ক না কেন, মানবপ্রকৃতির সাধারণ প্রবৃত্তিকে অনুসরণ করে অন্তরের সাধনার একটা সাধারণ ক্ষেত্রে এসে কিন্তু তারা মিলে গেছে। এই সাধনা হচ্ছে যোগ। বাইবের সাধনার দিক দিয়েও একটা সমন্বয় ঘটেছে তল্যে। তল্য আবার বহাব্যাপক হয়ে যোগকেও অন্তর্ভাক্ত করে নিয়েছে। বেদবাদ যেমন একটা গশ্ভির মধ্যে পূর্ণ্ট হয়ে তার বিশিষ্ট বুপকে বঞ্জায় রাখবার চেণ্টা করেছে. তেমান স্বভাবের নিয়মেই তার ভাব ছডিয়ে পড়েছে সমাজের সর্বাত্ত। বেদবাদের এই লোকাতত রূপটিই হল তন্ত। আজ আর্যচিত্ত বেদবিশ্বাসী, কিন্তু তন্তাচারী এই কথাটি বললে তার সাধনার একটা অথন্ড পরিচয় দেওৱা হয়। বেদবাদের এই বিস্তারের সঙ্গে-সঙ্গে শ্রুতি-সংজ্ঞাবও অর্থব্যাপ্তি ঘটেছে। শ্রুতি শ্রুণু বৈদিক শ্রুতি নয়, তান্তিক শুতিও উভয়েবই প্রামাণ্য সাধারণতঃ তুলাভাবে স্বীকৃত। তান্তিক শুতির প্রকাশ-ভিঙ্গি বৈদিক অপোর,মেয়বাদের দারা প্রভাবিত এখানেও প্রবক্তা মালত যাই থাকুন না কেন, নিজেকে তিনি বাণীর মধ্যে সম্পূর্ণ লগ্ন্ত করে দিয়েছেন। বেদে তব্ ঋষির নাম আছে, কিন্তু তন্তে তাও নাই। এ শুধু ধাপ্পাবাজি বা বেদের নকল নয় সেই সনাতন আর্যাচিত্তের একই র্যাতির প্রকাশঃ অপোর্বেয়ভার অকুণ্ঠতা দিয়ে তত্তকে रेवस्मानिक त्रुथ रमख्या।

বেদপন্থীর আরেকটা বৈশিষ্টা হচ্ছে, বেদের শব্দরাশ্য নিতা এই বিশ্বাস।
এ-বিশ্বাস বৈদপন্থীর একার নয়। পৃথিবীর সব ধর্মই তাদের বাণীকে ঈশ্বরবাণী
অতএব নিতা বলে ঘোষণা করেছে। যেসব ধর্ম প্রবস্তাতে বিশ্বাস করে, তারা প্রবস্তার
বাণীকে উৎপন্ন বলে স্বীকার করতে বাধ্য হলেও সে-বাণী যে কোনও মূল দিবাবাণীরই

অভিবাক্তি মার, একথা জোরের সঙ্গেই বলৈছে। অপৌর, ষেয়ত্ব বা অলোঁকিকত্বের সঙ্গে নিতাতের একটা নাার্মান্দর সম্পর্ক আছে। আসলে দুটি ভাবনাই মান্ধেব চেতনার মেবান্তরণের প্রয়েস হতে উন্ভৃত। শ্বোত্তরণের প্রবেগ মান্ধের প্রাকৃত জীবনেও আছে। আমরা আছি একটা ঝামেলার মাঝে, ভেসে চলেছি পরিবর্তনের স্রোত্ত। এর মধ্যে সন্তার একটা স্থির নির্ভার কোথাও চাই, নইলে আমাদের কাজ চলে না। বাইরে যেমন প্রকৃতির কিয়াসার্পোর উপর আমাদের বিশ্বাস, অন্তরেও তেমনি চাই একটা অধ্যাত্ম কিয়াসার্পোর অচল প্রতিষ্ঠা। চিত্তের এমন-একটা ভূমি চাই, যাকে বলতে পারি প্রাকৃত চেতনার সমস্ত কৃত্তির আশ্রয়, তার সমস্ত কর্মপ্রত্তির একটা নির্ভারযোগ্য উৎস। এই অধ্যাত্মপ্রতিষ্ঠাকেই পরাক্-দুলিটতে বলি ঈশ্বর, প্রতাক্ দুলিটতে বলি আত্মা। এই গভার উৎস হতে উৎসারিত যে-বাণী, যা আমাদের কর্ম এবং ভাবনাকে সংশয় ও মনৈশ্চিতার আলেদালন হতে প্রতিষ্ঠার ভূমিতে উত্তীণ করে, তা-ই আমাদের কাছে আপ্রবাণী শাস্ত্র বা বেদ। অতএব এখানে নিত্রত্বের অর্থ কালিক পরিণামের অতত্তিত্ব। অর্থাৎ নিত্যত্বকে শ্ব্রু বাণিপ্র মাপলে চলবে না, বলতে হবে বন্ধুব অর্বাধিত কিয়ান্মথ্রের স্বর্পধাগ্যভাই নিত্যত্ব।

স্পাদার দেখছি, এই নিতাছ ভাগবত, সামান্যপ্রতারের সহচরিত। অধ্যাত্ম অনুভবের সামান্যধর্মকে নিত্য বললে আপত্তির কিছুই থাকে না: কিন্তু ছুলে বাণীর্পকে যদি আমরা নিত্য বলি, তাহলেই গোল ওঠে। মীমাংসকের কাছে বেদ আর বাণী এক। তাই তাঁর দারি, বেদের অর্থই যে নিত্য তা নয়, বেদের শব্দরাশিও নিত্য। বলা বাহুলা, তার্কিকরা তাঁদের এই মতকে স্বীকার করেননি। তার্কিকদের যুক্তিকে মীমাংসকেরা যথাযথভাবে খণ্ডন কবতে পেবেছেন বলে মনে হয় না। কিন্তু এখানেও, শব্দকে নিত্য বলে প্রমাণ করবার যে-আগ্রহ তাঁদের মধ্যে দেখা যায়, তা শব্দ, তক্রিরির কাছে ঘা খেরে নিজের শাস্তকে বাঁচাবার চেণ্টা থেকে উল্ভূত নয়। কথাটার একট্র বিস্তার করা দরকার।

এদেশের দশনৈ একটা অদ্ভূত মতবাদ আছে, 'আকাশের গুণ শব্দ।' আধুনিক জড়বিদাার বিচারে কথাটা মনে হবে অয়োজিক। প্রাচীন তর্কশাস্ত্রও তাকে যুক্তিসিক্ষ করতে গিয়ে অবশেষে পরিশেষ ন্যায়ের আশ্রয় নিয়েছে। বস্তুত এই মতবাদের মূল রয়েছে বৈদিক বাক্তরে। দেখানে কিন্তু তার চেহারাটা আবেকরকম। ঋগ্বেদ বলছেন, 'অগ্নির্পা বাকের প্রতিন্ঠা হল অক্ষর পরম বেদমে, যেখানে বিশ্বদেবতার নিত্য আসন পাতা। দেইখানেই একপদী বাক্ হয়েছেন সহস্রাক্ষর। তিনি প্রাণচন্তলা গৌরী, কারণ-সলিলকে তক্ষণ করে রূপ স্টিট করছেন তিনিই। তাঁর চারটি পাদ। তাদের তিনটি গ্রেয়া নিহিত, বাইরে তাদের প্রকাশ নাই, মান্ধের মূখে ফোটে কেবল চড়থা বাক্। লোকোন্তবের অগ্রম সমৃদ্র হতে প্রবাহিতা দিবাচেতনার তিনি মুক্তধারা ওখান হতে আমাদের চেতনার আবিন্ট হচ্ছেন এইখানে।' বন্ধ আকাশবং একথা আমারা উপনিষদে পাই। সেই ব্রক্ষের সঙ্গে বাক্ এক অনাদি দিব্যমিথ্ন। এই বৈদিক ভাবনারই দাশনিক বিক্তি হলঃ 'আকাশের গ্রেশ শক্ষ।'

अर्रेषिक पिर्य एम्थरल कथाप्रोरक आज आर्याञ्चिक वर्रल घरन रय ना। पार्शीनरकत

ভাষায় তথন বলতে পারি, বিস্থিতীর মূলে আছে আকাশ বা শ্নাতা। কিন্তু সে-শ্নাতা অশক্ত নয়, শক্তিযুক্ত। অপ্পন্দের স্পন্দই হল সেই শক্তি। চেতনা যখন উজিয়ে যায়, তখন অম্পন্দে সে নিথর হয়ে যায় , কিন্তু ভাটার সময় ঐ অম্পন্দতাকে অট্ট রেখেই তার মাঝে জাগে প্রণদলীলা। এই প্রণদই বাক্ বা ফোট অশব্দের অনাহত গাঞ্জরন বা অর্পের আগ্রর্পারণ। আকাশ বা মহাশ্না হতে এই বাকের ক্ষারণের চারটি ধাপ। প্রথমত বাক্ যেন অন্তরের হৃদ্যসমূদ্রে নিত্যসামরসোর আনন্দ-আন্দোলন মার। তারপর বিচিত্র আত্ম-আম্বাদনের সংবেগে সেই আন্দোলনে জাগে রাপের আকৃতি, বাক্ তখন আত্মচেতনার দর্পাদে চিন্ময়ী দাত্তির ঝলক। তারপর সেই বাক্ ফোটে ভাব হয়ে এবং অবশেষে ভাষার ঝাকারে। কবির চেতনা কাব্যে রূপ নেয়, অন্তঃসমাহিত চেতনার শ্নোতা হতে ফোটে বাণীর বিজ্ঞাস। কাবাস্ন্তিই প্রাকৃত জগতে সত্যকার স্নিট, যেথানে ম্রণ্টা স্ব-তন্ত থেকে নিজেকে উৎসারিত করেন; আর সব কিছু সুন্দি নয়, নির্মাণ মার। স্ভিতিত নিমিত্ত এবং উপাদান অভিন্ন, আমিই সেখানে আমাকে অন্তর্গাঢ় প্রাণের সংবেগে ফুলের মত ফুটিয়ে চলি। এটি সাক্ষাৎভাবে পারি ভাবে। সেইখানেই প্রজাপতির স্থিলীলার অপরোক্ষ পরিচয় পাই। অন্তরাবৃত্ত চেতনার স্থির আরেশে যা স্ফ্রিত হয়, তার বৈথরী মৃতি ই হল মন্ত। সে-মন্ত বেদের ভাষায় 'কবি ক্রতু' অর্থাৎ একাধারে দৃষ্টি এবং সিস্কা। সৃষ্টির কাজ প্রথম শ্রু হয় মন্তদুষ্টার নিজের আধারে, তারপর গ্রহিফ্র এবং অনস্য়ে সন্ততিতে, ভারপর বিশ্বজগতে। কালক্রমে তার শক্তি আর বেগ বাড়ে, দেখা দেয় সম্প্রদায়ের পরম্পরা। অবশেষে বহুযুগেব অতন্দ্র তপসায় তা জাতি-চেতনায় সংহত হয় যথন, তখন বৈখরী বাকও হয় সিদ্ধমনত। সব মন্তেরই অর্থনিত্যতা আছে, কিন্তু তাছাড়াও সিদ্ধমন্ত্রের আছে বর্ণান্প্রের্বির নিত্যতা। এমনি করে আকাশের ঈক্ষণই রূপান্তরিত হয় মন্তবীরো। সে মন্ত অপৌরুষেয় এবং নিজ।

এই আলোচনা হতে একটা কথা ব্যুক্তে পারি, বেদপন্থী কমীই হ'ন বা জ্ঞানীই হ'ন, বেদের প্রতি তাঁর যে-শ্রন্ধা, তার একটা দার্শনিক ভিত্তি আছে। সে-দর্শনি স্বভাবতই জড়োত্তর, কিন্তু তাবলে তা অপ্রমাণ নয় বা অবৈজ্ঞানিকও নয়। বিজ্ঞানের সবচেয়ে বড় দাবি, অন্ভবগমা তথ্যের ভিত্তি না থাকলে কোনও তত্ত্বকেই সে প্রামাণিক বলে গণ্য করে না। বেদপন্থীও তার এ দাবিকে স্বীকার করে নেবেন। তিনিও বলবেন, তাঁর দর্শনি তত্ত্বের দর্শনি এবং সে-দর্শনের একটা ক্রিয়াপর পদ্ধতি আছে। যাস্কেব ভাষায় 'শ্যাষিরা সাক্ষাংকৃতধর্মা। তর্কের সঙ্গে শ্রন্ধানও বিবোধ নাই, বরং সময়বিশেষে তর্কই ধাষ, কিন্তু সে-তর্ক বাকের অন্গামী।' বস্তুত সব-কিছ্বই চরম প্রামাণা প্রতাক্ষ অন্ভবে। তবে অন্ভবের এলাকা হয়তো স্বতন্ত্র এবং সেইজন্য তার পদ্ধতিও স্বতন্ত্র। ব্রেদ্ধিবাদী বলবেন, এ তো নিছক ভাবকালি। কিন্তু অধ্যাত্মসাধানার পরিণাম ভাবকালি ছাড়া আর কি হতে পারে বলে আমধ্য আশা করতে পারি? ভাবই চেতনাব চরম লাভ, লোকিক হতে অলোকিকেব দিকেই তার অভিযান। তবে কিনা এ-অলোকিক লোকোত্তর হলেও লোকবাহা নয়। বৈদিক দর্শনের এইখানেই বিশেষত্ব।

শ্রদ্ধা এবং ভাবকালির আমেজ না থাকলে বেদব্যাখ্যার প্রচেষ্টা পশ্চশ্রম হবে, একথা গোড়াতেই বলে রাখা ভাল। এদেশের বেদব্যাখ্যাতাদের এই শ্রদ্ধার প্রাঞ্জিট্যুক্ত ছিল, কিন্তু এক সিম্মত উপায়ে তাকে কাজে লাগাবার আগ্রহাট্কু ছিল না। তার কারণ প্রেই বলেছি, জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে আবহমান একটা কৃত্রিম বিরোধ। বেদমন্তের গ্র্ছার্থ যিদ খবির তত্ত্বসাক্ষাৎকারের ফল হয়, তাহলে তার রহস্যার্থ ধরা পড়বে বিজ্ঞানীর কাছেই, অতএব সমস্ত কর্মের পর্যবিসান ঘটবে জ্ঞানে একথা শ্রদ্ধাসম্পন্ন কর্মবাদীও অস্বীকার করতে পারেন না কিন্তু মন্তকে ক্রিয়ার উপলক্ষ্যে পর্যবিসাত করতে গিয়ে এদিকটায় তিনি দৃষ্টি দেননি। জ্ঞানবাদীও কর্ম থেকে নিজেকে ওফাত করে নিয়েছেন বলে মন্ত্রশান্তের প্রতি তার উপেক্ষা। মান্বের অধ্যাত্মবৃত্তির বিভিন্নতাহেতু সাধনপদ্ধতির এই তেনে ক্রমে মন্ত্রশান্তের সম্প্রদায়পরম্পরা অব্যাহত থেকেও তার রহস্যার্থ আমাদের কাছে হয়ে গেছে দ্বলক্ষ্য।

কিন্তু রহস্যার্থ একেবারে লোপ পায়নি। মহাভারতে একটা কথা আছে, 'ইতিহাস-প্রাণাভ্যাং বেদার্থম উপবৃংহয়েং'। অত্যন্ত খাঁটি কথা। বেদার্থকে লোকাতত করবার প্রচেন্টাতেই ইতিহাস-পরোণের স্থান্ট। তাই ব্রাহ্মণগ্রন্থে তারা পঞ্চম কেদ বলে পরি-র্গাণত। অধ্যাত্মদূষ্টিতে অনুরাজত করে ইতিহাসকেও দর্শনের পর্যায়ে উল্লীত করা এদেশের একটা ধরন। প্রেরাণগ্রিলকে অবিকৃত আকারে আমরা পাইনি। তব্ত তার একটা বৈশিষ্ট্য সম্পূর্ণটঃ জাতির বাইরের আর অন্তরের ইতিহাস, তার লোকিক আর অলোকিক দৃষ্টিভঙ্গি দৃষ্টিকৈই পুরাণের মধ্যে একাকার করে মিলিয়ে দেওয়া হয়েছে। দেশের বাইরের ইতিহাস গড়ে ভোলবার পক্ষে প্রাণের উপযোগিতা যা-ই থাকুক না কেন, অন্তরের ইতিহাস বোঝবার পক্ষে তার প্রয়োজনীয়তা অসীম। বেদের বহু, প্রতীক প্রাণে প্লাবিত। ব্রাহ্মণগ্রনেথর মত প্রাণও আন্পূর্বিক বেদব্যাখ্যা নয়, কিন্তু তারই মত ব্যঞ্জনাবহ। দুয়ের মধ্যে রয়েছে অধ্যাত্মভাবনার একই আবহ। এমন কথা স্বচ্ছন্দে বলা যেতে পারে, যেমন তল্ডের সাধনাকে না ব্রুতে পারলে বৈদিক কর্মকাল্ডের অর্থ বোঝা সম্ভব নয়, তেমান পুরাণের কংপনার সঙ্গে গভাব পরিচয় না থাকলে বেদের কল্পনাকেও বোঝা যায় না এইসঙ্গে আরেকটা কথাও যোগ করা চলে, যোগসাধনার পদ্ধতি এবং তার চিত্রবিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচয় না থাকলে উপনিষদ বা বেদান্ত বোঝাবার চেষ্টাও একটা স্পর্ধা মার। বেদান্ত বস্তুত বেদবাদেরই অন্ত, বেদার্থেব 'বিজ্ঞান' সমন্বিত প্রিচিতি। অত্এব বলা যেতে পারে, মল্যার্থ আবিষ্কারের জন্য আমাদের প্রযোজন হবে উপনিষদ জ্ঞানের ব্যাপক ভিত্তি, তল্প ও পরেবাণের সঙ্গে নিবিড় পবিচয় এবং যোগ ও তল্তের সাধনপদ্ধতির সাক্ষাং অভিজ্ঞতা। চিরকাল ধরে আমাদের দেশেব সব भन्द्रामायूरे वर्त्म अरमहरू, डारम्ब जायना छ भाषनात भूम स्वरूप। अभन कि याता स्वरूपत কর্মকাণ্ডকে স্বীকার করে না, তাদের মূখেও ঐ কথা। তাবা এমনও বলে, বেদের রহস্য কর্মকান্ডীরা জানে না, জানে তারাই। গ্রধ্যাত্মসাধনার একটা অনুবৃত্তি যে অবিক্রেদে এদেশে চলে এসেছে, ভাতে ভুল নাই। ভাবনায় ও সাধনায় আজ যে-বৈচিত্ত। দেখতে পাই, তা যদি এক মৌল আর্যভাবনারই শাখায়ন হয়ে থাকে, তাহলে বেদার্থ আবিষ্কারের জন্য এদের ভাবে ভাবিত হযে আবার স্রোতের উজান বেষে চলাই হবে বৈজ্ঞানক ব্যক্ষির পরিচয়।

বেদের প্রাচীন ব্যাখ্যাপদ্ধতির মূল অভ্যপ্রগর্মল কি ছিল, মোটামন্টি তার আলোচনা করা গেন। দেখা গেল, যে-শ্রদ্ধা মান্যের মধো অপাব্ত করে অতাণিদ্র জ্যোতির দন্বার, সেই তাদের মূল প্রেরণা জন্গিয়েছে। কিন্তু এই শ্রদ্ধার সঙ্গে সংত্তকের যোগ না থাকায় অনেকক্ষেতে তা প্র্যাপিত হয়েছে শ্রদ্ধান্তায়, এবং তার ফলে বেদের বাক্ যদিও রক্ষা পেয়েছে, তার অর্থ আমাদের কাছে রহস্যময়ই থেকে গেছে।

আধ্বনিক য্তো বেদব্যাখ্যার একটা নতুন পদ্ধতির উদ্ভব হয়েছে, তাকে অবলম্বন করে একটা সম্প্রদায়ও ধারে-ধারে গড়ে উঠেছে। এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তকেরা ইওরোপীয়। ভাঁদের প্রধান উপজাব্য হল তর্ক, যাকে তাঁরা বৈজ্ঞানিক ব্লিদ্ধর দান বলে প্রচার করে থাকেন। এদেশের প্রাচীন তার্কিকদের সক্ষে এই নতুন তার্কিকদের গোড়াতেই একটা তফাত এই যে, এদেশের তার্কিকেরা অত্যান্দিয় বিষয়ে আন্তিক, কিন্তু ওদেশের তার্কিকদের আন্তিক শৃধ্যু ইন্দিয়গ্রাহ্য জগৎকে নিয়ে

বেদোক্ত 'দেবনিদ্'দের মতবাদ কি ছিল, তার পরিজ্বার উল্লেখ কোথাও পাওয়া যায় না। অনুমান করা যেতে পারে, তাঁরাই পরবতী যুকের লোকোত্তর তর্কবাদের পথিকং অবশ্য চার্বাক এই দলের নন। এই তার্কিকদের প্রধান দ্টি বৈশিষ্টা, অতীন্দ্রিয় সত্যের প্রতি গ্রন্ধা (যাকে বৈজ্ঞানিকের hypothesis এর সঙ্গে উপমিত করা যেতে পারে) এবং সেই সত্যকে লাভ করবার জন্য বিশিষ্টা সাধনপন্থার নিদেশি। এইদিক দিয়ে বেদবাদীদের সঙ্গে তাঁদের কোনও ভেদ নাই। দ্যের মধ্যে তফাত হচ্ছে চরম সত্যের রূপ এবং তাকে পাওরার সাধনপন্থা নিয়ে। এরা জগতের অন্যান্য আস্তিকদের মতই আপ্তর্বচনে বিশ্বাসী। বেদবাদীরা শুধ্র বাক্কে মানেন (এবং তাথেকে মন্বাদর্গ বিশিষ্ট পদ্ধতির উদ্ভব), আর এরা সেই বাকের প্রবক্তার্পে মহামানকে বা ঈশ্বরকে মানেন এই এ'দের বৈশিষ্টা। সাধনপদ্ধতির দিক দিয়ে এ'রা বৈদিক কর্মকান্ডের বিরোধী; এ'দের দ্বিট প্রত্যক্-বৃত্ত। বেদবাদের এ'রা কিধরনের সমালোচনা করতেন, তার একটা স্কুন্বর উদাহবণ পাই দীর্ঘনিকায়ের 'তেবিজ্জস্কুত্তে'। সেখানে বেদবাদীরা বেদকে কিভাবে ব্রুতেন, তার কোনও সমালোচনা নাই, সমালোচনার লক্ষ্য হচ্ছে, তৈবিদা রাজ্বপদের পন্থায় বেদপ্রতিপাদিত সত্যকৈ পাওয়া যায় কিনা তান্ট।

কিন্তু এয্গের তার্কিক ব্যাখ্যাতারা ভিন্নপদ্থী। প্রথমত তাঁবা বেদকে 'বৈজ্ঞানিক' পদ্ধতিতে বোঝাবার চেন্টা করতে গিয়ে প্রাচীন ব্যাখ্যাতাদের ভাবনাকে কোথাও স্বীকার করেছেন, কোথাও করেননি, দ্বিতীয়ত বেদপ্রতিপাদিত সভার একটা চরম ম্লা আছে কিনা, সেবিষয়েই তাঁদের ঘোর সদ্দেহ। এই দ্বিতভিক্সির আলোচনা করে এখন আমাদের দেখতে হবে, এটা যুক্তিসহ এবং বেদার্থ-আবিন্কারের পক্ষে অনুক্ল কিনা।

প্রাচীন ব্যাখ্যাতাদের মত আধ্বনিকদেরও বেদব্যাখ্যার কতকগর্বল অভ্যূপগম আছে। তাঁদের প্রধান অভ্যূপগম হচ্ছে প্রাকৃত-পরিণামবাদ (Theory of Natural

Evolution)। এই মত প্রথম প্রযাক্ত হয় প্রাণবিদ্যার ক্ষেত্রে, ক্রমে প্রসারিত হয় জড়-বিদ্যা এবং মনোবিদ্যাতেও। এই মত অনুসারে যে-কোনও প্রাণক্রিয়ার আদিম রুপটি অস্পুট সরল ও অনতিব্যাকৃত, কালদ্রমে প্রতিবেশের ঘাত-প্রতিঘাতে অথবা অন্তর্নিছিত প্রাণবেগে তা স্পণ্ট জাটল ও স্বাাকৃত হয়ে ওঠে। এই স্তাটিকে মান্ধের সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করা যেতে পারে। আদিম মান্য বর্বর, ক্রমে সে সভা হয়েছে। মান্যের ধর্মাবোধকে জীবনের অভিবাজির নিতাসহচর বলে স্বীকার করে নিলেও তার সংস্কৃতির পরিণামের সঙ্গে ধর্মবোধের পরিণামের একটা অনুপাত আছে। বর্বর মানুষের ধর্মন্ত বর্বরোচিত। বর্বর ধরেরে বিশিষ্ট লক্ষণ, ধর্মবোধের দিক দিয়ে এয়ানিমিজম (সজীব-নিজীব সমন্ত বস্তুতেই প্রাণাত্মার আবেশ আছে এই বিশ্বাস) এবং ধর্মাসাধনার দিক দিয়ে মাজিক বা তৃকতক। আদিমানবের যাক্তিবাদ্ধি পরিপক্ক নয় বলে বিশ্বমূল সাব'ভৌম একত্বের ধারণা তার কাছে অস্পণ্ট। তাই ধর্মোর গোড়াতে আমরা পাই বহুদেরবাদ। বহু আবর্তনে বিবর্তনের ভিতর দিয়ে ক্রমে তা পরিণত হয় একেশ্বরবাদ। প্রকৃতির সব-কিছুতে দেবছের আরোপ এবং তার ফলে প্রকৃতিতে যা-কিছু উজ্জবল শক্তিশালী বা ভয়ঙ্কর তাকেই দেবতা বলে প্জো করা, নানা তুকতাক ও মন্ততন্তের সহায়ে কি ঘ্র দিয়ে দেবতাকে বশ করবার বা তার ক্রোধ এড়াবার চেণ্টা করা, দৃশ্য-জগং ছাড়াও নানা ভূতযোনি ও দেবযোনিতে পরিপূর্ণ একটা অদৃশালোকে বিশ্বাস করা এবং অদৃশ্য সভূদের নানা উপায়ে আপ্যায়নের প্রয়াস মোটাম্বটি এইগ্রাল মান্ত্রের আদিম ধর্মবিশ্বাসের লক্ষণ।

এখন বৈদিক ধর্ম আদিমানবের ধর্ম না হ'ক, সুপ্রাচীন যুগের ধর্ম তো বটেই। স্তুতরাং আদিমানবের অস্কুট ধর্মব্যেধ ও কুসংস্কারের ছাপকে সে খাব বেশী কাটিয়ে উঠতে পারেনি। এই ধর্মের যে-সাহিত। পাওৱা ষায়, তার ভাব ও ভাষার ইতিহাস-সম্মত আলোচন। করলে ধর্মবোধের ক্রমাভিবান্তির র পটি আমাদের চোথের সামনে স্ক্রপণ্ট হয়ে ওঠে বেদমন্তের বর্বরোচিত দেববাদ ক্রমে উপনিষ্দের ব্রহ্মবাদে পরিণ্ড হয়েছে, মানুষের বহিব তি চিত্ত বাইরে দেবতাকে না খ'ুজে দ্রুমে অন্তর্মাণ হতে শিথেছে। কিন্তু জীবনের নৈতিক ভিত্তি স্বভাবতই দুব'ল থাকাতে, তার ধর্মবোধ একেশ্বরবাদের স্কুপণ্ট লক্ষ্যে না পেণছৈ সর্বেশ্বরবাদ (Pantheism) এবং ভার আগ্রিত নানা বিক্ষেপে ছড়িয়ে পড়েছে। ধর্মাসাধনার দিক দিয়েও বৈদিক যুগ উপ-নিষদের যুগ থেকে অনেক অনুহাত । যজ্জবিধি নিতান্ত বাহ্যিক, বলতে গেলে অনেকটা আদিম ম্যাজিকেরই মত। তার লক্ষ্য দেবতার সাযাজ্য নয়, অস্তরের কোনও দিব্যানাভবের অভিব্যক্তি নয়, চারিত্রিক বিশব্দ্ধি নয়; লক্ষ্য, দেবতাকে ঘুষ দিয়ে ধনজনলাভ শ্রুনিপাত ইত্যাদি ঐহিক নানা সাখ সাবিধা আদায় করে নেওবা : অতএব কি ভাবের দিক দিয়ে, কি সাধনার দিক দিয়ে মন্তয়াগ উপনিষদের যাগ থেকে অনেকখানি যে পিছিয়ে আছে, তা বলাই বাহ লা। স্তরাং বেদব্যাখ্যা করবার সময় এই কথাগ্লি স্মরণ রাখতে হবে এবং বৈদিক ঋষির মানসিক আবহাওবাটি ঠিক-ঠিক ব্রুঝে তার রচিত বাণীর তাৎপর্য নির্পণ করতে হবে।

কিন্তু দর্ভাগান্তমে সে-বাণীও দর্বোধ। বেদের যে প্রণাঙ্গ ব্যাথা আমরা পাই. তা মল্যযুগ হতে কয়েক হাজার বছর পরের রচনা। তার বহু প্রে হতেই বেদমল্যের

আক্ষরিক অর্থাও লোকের মনে আবছা হয়ে এসেছিল। খুব প্রাচীন ব্যাখ্যা যা আছে, তা যেমন ছিল-বিচ্ছিল, তেমনি অম্পণ্ট এবং নানা অবাস্তর জঞ্জালে পূর্ণ। এ-অবস্থায় বেদার্থনির প্রের প্রয়াস নিম্ফল হত, যদি না সৌভাগ্যন্তমে তুলনাথ্যক ভাষাবিজ্ঞানের পদ্ধতি আবিষ্কৃত হত। বহু, গবেষণার পর একটি স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা গেছে যে, বৈদিক আর্যজাতি এক মূল 'আর্য'জাতির শাখা মাত্র। সম্ভবত বৈদিক আর্যেরা ভারতবর্ষে এসেছিল বাইরে থেকে এবং এদেশের আদিম অধিবাসীদের পরাজিত করে উপনিবেশ স্থাপন করেছিল। তাদের এই বিজয়কাহিনীর নিদর্শন বেদমনের এখানে-সেখানে ছড়ানো আছে। আদিম নিবাস তাদের কোথায় ছিল, এখনও তা নিশ্চয় করে বলা সম্ভব হয়নি। কিন্তু ইওরোপ এবং এশিয়ার নানা ভুখপেড তাদের জাতভাইরা এখনও ছড়িয়ে আছে এবং তাদের প্রাচীন ধর্মসাহিত্যও কিছু-কিছু সম্প্রতি হাতে এসেছে। এই থেকে তুলনাত্মক পদ্ধতির প্রয়োগের দ্বারা বেদার্থের অনেকখানিই প্রনর্রাবিজ্ঞার করা যেতে পারে। কোথাও শব্দসাদৃশ্য, কোথাও আখ্যানসাদৃশ্য, কোথাও আচারসাদৃশ্য ইত্যাদি জোড়া দিয়ে বৈদিক সমাজ ও ধর্মবিশ্বাসের একটা আদল আবার খাড়া করা চলে। তাতে বৈদিক যুগের ধর্মবোধের মে-ছবি পাওবা ধায়, তাকে প্রেণিক্লাখত অর্ধসভ্য মানুষেব ধর্মবোধের চেয়ে বেশী উজ্জ্বল বর্ণে অণ্কিত করবার কোনও সঙ্গত কারণ আছে বলে মনে হয় না।

ইওরোপীয় গ্রেষকদের এই হল একটি অভাপগম। আরেকটি অভাপগমের নাম দেওরা যেতে পারে প্রকৃতিবাদ (Naturalism)। বৈদিক দেবতারা বাহাপ্রকৃতির নানা বিভূতির রূপায়ণ এই হল তার তাৎপর্য। মতটা আধ্রনিক নয়। বেদমশ্বের এই ধরনের ব্যাখ্যা যে হতে পারে, যাস্কও তার উল্লেখ করে গেছেন। মন্ত্রগর্নিতে নিসর্গত বর্ণনার প্রাচুর্য লক্ষ্য করবার মত। মধ্যযুগের ব্যাখ্যাকারেরা অনেকক্ষেত্রেই প্রকৃতি-বাদকে সহজভাবেই মেনে নিয়েছেন বলে মনে হয় ৷ কিন্তু পূর্বেই বলেছি, এই উপর-ভাসা ব্যাখ্যাই যে মন্তের একমাত্র ব্যাখ্যা, একথাটা তাঁরা কস্মিন্কালেও ভাবেননি। নৃতত্ত্বে দিক থেকে প্রকৃতিবাদকে ইওরোপীয় পণ্ডিতেরা একটা বৈজ্ঞানিক রূপ দেবার চেণ্টা করেছেন। তারা বলেন, রোদ আর বৃণ্টি দুয়ের সঙ্গে মানুষের জীবনের সম্পর্ক র্ঘানন্ত। শীতে সূর্য নিস্তেজ হয়ে পড়ে, মানুষের প্রাণও তথন পড়ে ঝিমিয়ে; বসত্তে জাগে নতুন সূর্য, নতুন প্রাণ, প্রাণিজগতে 'প্রজন কন্দপেরি' লীলা উন্দাম হয়ে ওঠে. এই একটা প্রাকৃতিক ছন্দ। কৃষিজীবী মানুষের প্রাণ নির্ভার করে শস্যের উপরে। ব্লিট ছাড়া শস্য হয় না, অতএব ব্লিটর জন্য উতলা হওবা আদিমানবের পক্ষে ম্বান্ডাবিক। ধর্মবোধের মূল প্রেবণা যদি প্রাণের প**্**ন্তি ধরা যায়, তাহলে রোদ আর ব্ভিটর স্বাভাবিক আকাৎক্ষাকে দেববাদের সঙ্গে যুক্ত কবা মান্ধের পক্ষে খ্বই সহজ। রোদ আর বৃণ্টির উপর জীবনের নির্ভার, কিন্তু দুটিই আকাশের দান, অদৃশ্য দেবতা-দের খেয়ালমাফিক মান্তের ভাগে। তাদের বরাদ্দ, অতএব রোদ আর বৃণ্টির জনা দেবতাদের শ্বতি-আরাধনা ইত্যাদি করতে হবে সর্বজীবসাধারণ জিজীবিষারই (will to live) তাগিদে। এই হতে স্থেরি মন্দ্র আর ব্লিটর মন্দ্রের উল্ভব। বৈদিক মন্ত্র তারই পঞ্জবিত রূপ। মানুষ এবং ভূমি দুয়েরই উর্বরতাব্দ্ধি তার একটা মুখা লক্ষ

অতিসংক্ষেপে ইওরোপাঁর বেদব্যাখ্যার মূল অভ্যুপগমগ্যুলির একটা খস্ডা দেওৱা গেল। এগ্র্লিকে ভিত্তি করে গ্রেষক্রা বহু বাগ্রিস্তার করেছেন এবং মূল সিদ্ধান্তের আন্বিদ্ধিক অনেক উপসিদ্ধান্তেরও অবতারণা করেছেন। মোটের উপর প্রায় একশ বছরের বেদালোচনায় ওদেশে একটা ব্যাখ্যার ধারা বা সম্প্রদায় গড়ে উঠেছে, যা এদেশের আধ্যুনিক বেদব্যাখ্যাপদ্ধতিকেও যথেণ্ট প্রভাবিত করেছে। ফলে ইওরোপাঁয় বৈদিক গ্রেষণার সপক্ষেও বিপক্ষে নানা মত্রাদেরও উল্ভব হয়েছে। সংক্ষেপে এখানে তাদের উল্লেখ কর্মছ।

সপক্ষের কথাই আগে বলি । ধরা যাক, প্রকৃতিবাদ অবলম্বনে বেদের জ্যোতিষিক বাাখ্যা। এই ধারাটি আমাদের দেশের পশ্ভিতদের মধ্যে বেশ প্রসার লাভ করেছে। বেদের অনেক মন্য কোনও জ্যোতিষিক ঘটনার ইক্ষিত এই হল এ-ধারার প্রতিপাদ্য। কথাটা বহু পূরাতন: অতি প্রাচীন কাল হইতেই জ্যোতিষ একটি মুখা বেদক্ষ বলে ম্বীরুত। কিন্তু বেদমন্য 'জ্যোতিষিক ঘটনার বিকৃতি' এই বললেই সব ফুরিয়ে যায় না। কেন বিশেষ একটা জ্যোতিষিক ঘটনাকে মন্ত্রকার বেছে নিলেন, সে-প্রশেনর কোনও মীমাংসা এতে হয় না। অতএব শুধু জ্যোতিষিক সমীকরণ থেকেই মন্তের মূল তাৎপর্যে আমারা পেণছিই না। প্রকৃতিবাদের অনুষঙ্গে আমাদের দেশে আরও দুটি ব্যাখ্যাপদ্ধতি দাঁড় করানো হয়েছে —একটি আবহতত্বক, আরেকটি ভূতত্বকে আশ্রয় করে । তবে এ-দুটি খুব বেশী চলেনি। এদেরও প্রধান গ্রুটি ঐ। প্রথমত এদের মধ্যে বিচ্ছিল্ল মন্তের ব্যাখ্যা মাত্র পাওবা যায়; দ্বিতীয়ত, মন্ত্রকারের ঘটনানিবাচনের হৈত্র উপরে এসব ব্যাখ্যা মাত্র পাওবা যায়; দ্বিতীয়ত, মন্ত্রকারের ঘটনানিবাচনের হৈত্র উপরে এসব ব্যাখ্যা কোনও আলোকপাত করে না। বন্ধুত, বেদের এমন একটা ব্যাখ্যা-পদ্ধতি আমাদের চাই যার আমলে সমন্ত্র না হোক, অধিকাংশ মন্ত্রই এসে পড়বে এবং তাতে মন্ত্রকারের মন্ত্রকানর মূল অভিপ্রায়টিও স্পন্ট হবে। জ্যোতিষ ভূতত্ব বা আবহতত্ত্বের অনুক্ল ব্যাখ্যাতে এ-চাহিদা মেটে না।

তারপর, বিপক্ষের কথা। ইওরোপীয় ব্যাখ্যাপদ্ধতির ধারায় আমাদেব দেশে আদ্রিকদের মনে আবার বেদসম্পর্কে নতুন করে কৌত্তল জাগুত হয়েছে। প্রাচীন কালের মতই তকের মার থেয়ে শ্রদ্ধা তার শৈথিলা পরিহার করে একটা নতুন ধরনে বৈদমীমাংসার পত্তন করছে। এ-আন্দোলনটা খ্ব প্রাতন নয় এবং এখনও তা লন্ধ-প্রতিষ্ঠ হতে পারেনি, যদিও তার যে একটা উজ্জ্বল ভবিষাং আছে তাতে কোনও সম্পেহ নাই। বেদবাখ্যার যে-ধারা এতদিন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বিদেশী সরকারের সমর্থনি পেয়ে এসেছে, তা কিন্তু ইওরোপীয় গ্রেষণারই অন্ব্রিও এবং অধিকাংশক্ষেতেই তার মধ্যে মোলিক চিন্তার পরিচয় বিশেষ পাওরা যায় না। কিন্তু সরকারী গশ্ডির বাইরে আরেকটি ধারা ইওরোপীয়-প্রভাবম্ক হয়ে স্বাধীন ভাবে আম্প্রকাশ করতে চেয়েছে। তার ম্লে কাজ করছে প্রধানত জাতীয় মমন্থবাধ এবং তারও চেয়ে বড় কথা —শ্রদ্ধা এবং ভাবকের অন্তর্দ্ধিত দিয়ে বেদকে নতুনভাবে বোঝবার চেণ্টা।

এদেশে বেদচর্চার এই নতুন ধারা আবাব দুটি খাতে প্রবাহিত হয়েছে। তার একটির বৈশিষ্ট্য মীমাংসকদের প্রবিতিতি প্রাচীন ধারার সম্পূর্ণ অনুবর্তন এবং তারই পরিবর্ধান। এ-প্রচেণ্টা অনেকটা লোকাতত এবং রক্ষণশীল ভারতবর্ষোর সমষ্টিচেতনার একটা ক্রীতি। এর প্রেরণার উৎস প্রধানত সায়ণের ভাষ্য। সায়ণের ব্যাখ্যাকে অবলম্বন করে এদেশে বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায় বেদব্যাখ্যা এবং বেদপ্রচারের একটা প্রশংসনীয় প্রয়াস অনেকদিন থেকেই দেখা দিয়েছে। সায়ণের কর্মবাদী ব্যাখ্যা সাধারণত দেবতার ম্বর্প সম্পর্কে নীরব। নবীন ব্যাখ্যাতারা সায়ণের এই **ত**্তি প্রণ করে ভক্তিবাদের সাহায্যে দেবতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করবার চেণ্টা করেছেন। যেদেশে দেবতার প্রতি শ্রন্ধা এবং তথাকথিত বহুদেববাদ এখনও অধ্যাত্মপ্রেরণার একটা জীবন্ত উৎস, সেদেশে সর্বসাধারণের কাছে অধ্যাত্মবিদাার চরম প্রমাণর্মুপে স্বীকৃত বেদকে এইভাবে বোঝাবার আগ্রহ অত্যন্ত স্বাভাবিক। আপ্রবাকোর তাৎপর্য বোঝাবার জন্য শ্রদ্ধা যে একটা অপরিহার্য সাধন এবং উপাদান, তা অস্বীকার করবার উপায় নাই। কিন্তু যেখানে আপ্তবাকোর গঢ়োর্থ একটা অবিচ্ছিল্ল সাম্প্রদায়িক ধারা বেয়ে আমাদের হাতে আর্সেনি, সেখানে শুখু শ্রদ্ধা এবং ভক্তি দিয়ে লাপ্ত তাৎপর্যকে পনুনরাবিন্কার করবার চেন্টা সবক্ষেত্রে যাক্তিসহ নাও হতে পারে। এজনা শ্রন্ধার সঙ্গে যাক্তির এবং আধ্যনিক বৈজ্ঞানিক সমীক্ষণপদ্ধতির যোগাযোগ হওৱা প্রয়োজন। অবশ্য বেদ বোঝবার পক্ষে সায়ণের ব্যাখ্যা অপরিহার্য। তাঁকে আমাদের প্রধান দিশারী বলে মেনে নিতেই হবে এবং তাঁর উপস্থাপিত অর্থাকে প্রত্যাখ্যান করবার আগে ধীরভাবে বিচার করতেই হবে। কিন্তু শ্রদ্ধালতোবশত তাঁকে সবক্ষেত্রেই মেনে নিতে হবে এ হয় তো সায়ণ স্বয়ংও দাবি করতেন না ।তৈনিও মন্দ্রব্যাখ্যায় অনেকক্ষেত্রে ষাম্ককে অনুসরণ করেছেন, কিন্তু অমন প্রাচীন প্রামাণ্যকে দরকার হলে অস্বীকার করতেও পশ্চাৎপদ হননি।

সায়ণের ধারা ছেড়ে নতুনধরনে অথচ শ্রদ্ধা ও ভাবকতাকে ভিত্তি করে বেদব্যাখ্যার দুটি উল্লেখযোগ্য প্রয়াস আধুনিক ফুগে হয়েছে—একটি আর্যসমাজী-সম্প্রদারের দ্বারা, আরেকটি পশ্ভিচেরী-সম্প্রদায়ের দ্বারা। দুটি সম্প্রদায়েরই উদ্দেশ্য এদেশের গোঁড়া সম্প্রদার বা ইওরোপীয় নব্য সম্প্রদায়ের অযোজ্ঞিক প্রভাব হতে মত্তে হয়ে বেদার্থকে জীবনদর্শনের সঙ্গে খাপ খাইয়ে ব্যাখ্যা করা। এই প্রচেন্টার যে একটা গভীর সার্থকিতা আছে, তা वलाई वार्नुला। कर्मकान्धीरमत त्वनवाशास त्य-कांक त्रत्स श्राटक शिक আমরা প্রেণ করতে না পারি, তাহলে বেদের প্রতি আমাদের শ্রন্ধা একটা অন্ধবিশ্বাসের পর্যায়ে নেমে আসে এবং তার কোনও প্রামাণিকভাও থাকে না। বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ করতে গিয়ে প্রাচীন মীমাংসকদের ষেসব পর্বেপক্ষীর সম্মুখীন হতে হয়েছিল, আধ্নিক বেদবাদীদের প্রপিক্ষীরা তাদের থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির। প্রাচীন পরে পক্ষীরা জড়োত্তর ডিভির উপর দাঁডিয়ে বেদকে সরাসরি অপ্রমাণ বলেছেন, কিন্তু ম্বর্কাম্পত কোনও-একটা অভ্যপগম অবলম্বন করে নিজেরা বেদব্যাখ্যা করতে বার্নান। আধুনিক পূর্ব পক্ষীরা কিন্তু তা-ই করছেন। বেদকে বিচার করছেন ডাঁরা আপ্তবাক্য হিসাবে নয়, কিন্তু প্রাচীন মানবের অপরিণত চিত্তের সাহিত্য হিসাবে এবং সেই দ, चिंत्र दित्तन अको बाथा। पाँछ कतात्क्रन। अहे वा। या यीन मछ। इय, छाइटन दिन অতীত কুসংস্কারের একটা প্রাণহীন জ্ঞাল হয়ে পড়ে, স্তুরাং শ্রন্ধার্হ কিংবদন্তী হিসাবে ছাড়া আধ্বনিক অধ্যাত্মজীবনে তার কোনও প্রামাণিক প্রভাবও থাকতে পারে না। কিন্তু একথা স্বীকার করে নেবার পূর্বে, এদেশের কিছ্ব-না-জেনে গোড়ামি আর

ইওরাপের সবজান্তা কালাপাহাড়িকে যাচাই করে দেখবার একটা প্রয়োজন নিশ্চয় আছে। এদেশের আন্তিকদের অসায়ণীয় বেদমীয়াংসাপদ্ধতির উল্ভব সেই প্রয়োজন থেকেই : আর্যসমাজী আর পণ্ডিচেরী দ্বিট সম্প্রদায়ই এই কাজে রতী আছেন। আর্যসমাজীদের প্রবর্তকের রচিত বেদভাষা আছে, যা সায়ণের পরে সেইধরনে বেদের উপর আধ্বনিক যাগের প্রথম ভাষ্য। আর্যসমাজীদের পরবর্তী বৈদিক গবেষণার ভিত্তি অবশা এই ভাষাই, কিন্তু সম্প্রতি তাঁরা ইওরোপীয় সমীক্ষাপদ্ধতির অন্সরণে বেদার্থকে নতুন করে আন্তিক্যবাদ্ধির অন্কর্লে যাচাই করবার বিরাট কাজে হস্তক্ষেপ করেছেন। পশিভটেরী সম্প্রদায়প্রবর্তকের রচিত ধারাবাহিক বেদভাষা নাই, আছে তাঁর কতকগালি নিবন্ধ ও দিগাদার্শনিহসাবে আংশিক মন্ত্রাখ্যা। এগালি মরমীয়ার দ্বিট নিয়ে বেদার্থের উপর নতুন আলোকপাত করেছে বলে ভবিষাৎ বৈদিক গবেষণার চৈতান্তম্ভনাপে গণ্য হবার যোগ্য। তাঁর ইঙ্গিতের অন্সরণে সংস্কৃত বেদভাযোর কাজও এই সম্প্রদায়ের তরফ থেকে শ্বা, হয়েছিল। উভয় সম্প্রদায়ের কাজই চলাভি অবস্থায়। এগদের প্রভাব ধ্বীরে-ধ্বীরে এদেশের বৈদিক গবেষকদের মাঝেও সংক্রামিত হয়ে ইওরোপীয় ব্যাখ্যার সম্মোহনমন্ত্রকে খানিকটা নিব্বীর্থা করে আনছে বলে মনে হয়।

¢

এই গেল এদেশের আধ্বনিক বৈদিক গবেষণার বিভিন্ন ধারার সংক্ষিপ্ত পরিচয়। এইবার ইওরোপীয় ব্যাখ্যার মূল স্ত্রগ্বলির সংক্ষিপ্ত আলোচনা ও বিশ্লেষণ করে দেখা যাক্, তার কল্পিত মানকে বেদব্যাখ্যায় নির্বিচারে প্রয়োগ করতে পারা যায় কি না।

প্রথমেই ওঠে অধিকাবের কথা। যাস্ক তার নির্ত্তের উপক্রমণিকায় একটি শ্লোক উদ্ধার করেছিলেন, তাতে আছে ঃ 'বিদ্যা এসে ব্রাহ্মণকে বললেন, যে অস্যুক, যে অন্জ্র, যে অর্যাত, তার কাছে আমার কথা বলো না।' এ-সাবধানতা শ্ধ্র বিদ্যার বেলায় নয়, যা-কিছ্র প্রাণ বা মনের সঙ্গে সম্প্তু, যা-কিছ্র একটা জাতির সংস্কৃতির সঙ্গে অবুত্ত, তার বেলাতেও খাটে। যেমন মান্ধের বেলায়, তেমনি মান্ধের সামাজিক প্রতিত্তানের বেলায়, বিশেষ করে তার অতি অন্তরঙ্গ ধর্মবাধের বেলায় তাদের ব্রুবতে বা বিচার করতে হলে আগে চাই হদয়ের সঙ্গে হদয়ের যোগাযোগ। যাকে ব্রুবতে চাইব, তার সঙ্গে আর্থাবিনিময় দ্বারা তদ্গত না হলে তার অন্তরহস্পার নাগাল আমরা পাব না। নানাদিক দিয়ে ভারতবর্ষের সঙ্গে ইওরোপের পার্থাক্য এত বেশী যে ইওবরাপের পক্ষে ভারতবর্ষকে ব্রুবতে পারা বলতে গেলে একরকম অসম্ভবের শামিল। বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে ভাবনা ও সাধনার অধিকাংশ এপর্যন্ত ধর্বনিকার অন্তরালেই রয়ে গেছে। তাই তার যতট্বুকু ইওরোপের চোখে পড়ে, তা তার কাছে অন্তৃত ও রহস্যময় ঠেকে।

তাছাড়া ধর্ম সম্পর্কে মান্ধের একটা তীর আস্তর্কোন্দ্রকতা আছে, যার ফলে আমার ধর্ম আমার কাছে অত্যন্ত সহজ ও স্বাভাবিক মনে হলেও অপরের কাছে অথবা অপরের ধর্ম আমার কাছে দুর্বোধ বলে মনে হয় যদি সে-ধর্মের চারদিকে আবার আচারের বেড়া থাকে। মানুষ নিজের ধর্মকে যত নিবিড় করে আঁকড়ে ধরেছে, ততই অপরের ধর্মের প্রতি বিশ্বেষ ও অবজ্ঞাও দেখিয়েছে এও একটা অশ্ভূত ব্যাপার। আর এই বিষেষ বা অবজ্ঞা বিশেষ করে বাসা বে'ধেছে সেমিটিক বা প্রোটেস্টাণ্ট মনের মাঝে -যার মালে রয়েছে ধর্মের স্বাভাবিক সর্বজনীন প্রকাশের বিবাদ্ধে ব্যক্তির বিদ্রোহ। প্রথমত হয়তো সঞ্চ কারণেই এ-বিদ্রোহ দেখা দেয়, কিন্তু পরে তা নিজের বেণেই একটা অসহিষ্ণা মতুষারিতে পরিণত হয়ে যাকে আঘাত করে তাকে মাতৃ হয়েই অন্ধের মত আঘাত করে : দেশ কাল অ চার ও জীবনগারাব পার্থকা, অলপকালের মধ্যে জড়-বিজ্ঞানের বিষ্ণায়কর উপ্লতিতে সভাতার মান সম্পর্কে একটা উল্লাসিক আভিজ্ঞাতোর বোধ, রাজনাতিক ও আর্থানীতিক শ্রেষ্ঠতার গর্বা, কেবল উপরে-উপরে দেথেই তাড়াতাড়ি একটা সিদ্ধান্ত করে বসার প্রাকৃতজনস্ক্রভ দ্বর্বলতা এইগুলি যেন গোড়া হতেই ইওরোপীয় মনকে ভারতের সব কিছাকেই খাটো করে দেখবার জন্য তৈরী করে রেখেছে। ভারতবিদ্যার ইতিহাস যাঁরা মনোধোগের সঙ্গে অধ্যয়ন করেছেন, তাঁরাই জানেন, ভারতবর্ষকে তার কৃতিত্বের নাম্য সম্মান দিতে ইওরোপ কী অসম্ভব দীর্ঘ সময়ই না নিয়েছে। ভাবতবর্ষ সম্পর্কে বহু, দিন ধরে ইওরোপের মনের চার্রাদকে যে একটা স্বর্যান্ত কুরাসার কুডলী সূত্ট হয়েছে তার মধ্যে তার মধিকাংশ গবেষণাই এমন-সব কিম্ভুতকিমাকার জম্পনায় আবতিতি হয়ে চলেছে, যার সঙ্গে ভারতবর্ষের বাস্তবজীবনের বিশেষতঃ তার অন্তর্গাঢ় চেতনার কোনও যোগই নাই।

ভারতবর্ষের সমাজচেতনা সম্পর্কে ইওরোপের বিচারধারায় যে-হঠকারিতা দেখতে পাওরা যায়, তা আরও বেশী বৃঢ় হয়ে আত্মপ্রকাশ করে তার ভারতীয় ধর্মের বিচারে। ধর্মারোধের চরম পরিণতি অতীন্দ্রিয় অন্ভবে। অতীন্দ্রিয় অন্ভবের ক্ষমতা ব্যক্তিবিশেষে একটা প্রাক্সিক্ষ স্বাভাবিক ধর্মা, এই অন্ভবের প্রবণতা যার মধ্যে নাই, তার পক্ষে নিজের ধর্মাকেই বোঝা কঠিন পরের ধর্মাকে বোঝা তো দ্রের কথা। ধর্মের সত্য যদি অপ্রোক্ষ সাক্ষাৎকারের বিষয় হয়, তাহলে কোনও অভিজ্ঞতা অর্জন না করেই তার সম্পর্কে মত প্রকাশ কবাকে বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির পবিচয় বলা চলে না। অথচ বেদব্যাখারে বেলায় ঠিক এইটিই ঘটেছে। যাব্য মরমীয়া নন, বেদের মর্মোক্ষারের জন্য তাঁরাই নিজেকে স্বচেয়ে যোগা মনে ক্রেছেন এই এক আশ্বর্ষ ব্যাপার।

তাছাড়া ইওরোপীয় মনের মধ্যে একেশ্বরাদ সম্পর্কে একটা মোহ আছে। বহু দেবতার আবাধনা হতে এক দেবতার আরাধনায় পে'ছিনোকে সে ধর্মজগতে একটা অভাদরের ব্যাপার বলে মনে করে। একাধিক দেবতাকে যে মানে, তার ধর্ম একেশ্বর বাদীর ধর্মের চেয়ে খাটো, এ ভাব একটা প্রাক্তন সিদ্ধান্ত। গোড়া হতেই এই নিরাকৃতির ভাব মনের মধ্যে যে-অশ্রন্ধার সন্ধার করে তা ভারতীয় ধর্মা বিশ্বাসের মর্মা গ্রহণ করবার পক্ষে একটা অলংঘা বাধা। ধর্ম অন্ভবেব বন্ধু আব সে-অন্ভবের ভিত্তি হল শ্রন্ধা। শ্রন্ধা যেখানে নাই, সেখানে অপ্রের অন্তরের গভীবতম সতাকে কেউ স্পর্শ করতে পেরেছে, এ দাবি তার মানুতো মান্ত। আব কিছা না হ'ক, শ্র্ধ্ন এই অশ্রন্ধার জনোই ইওরোপীয় বেদবাখারে ধাবাকে সংশ্রের চোখে না দেখে পারা যায় না।

বৈদিক দেববাদ ইওরোপীয় মনের কাছে একটা বহুসা শানুণ, বহুসা নয়, একটা ভাবজার বিষয়। অথচ এক দেবতাকে বহু দেবতাতে পরিণত করবার একটা স্বাভাবিক

প্রবণতা মান্ত্রের মধ্যে আছে। যারা দেবতাকে মানে না, তারা অলৌকিক শক্তির অধোরব্রে অতিমানবকৈ মানে, ডাতিমানবের সালোপাঙ্গব্রে পরিদের মানে, দেবতাব জাযগায় angel দিয়ে তাদের pantheonকৈ তারা পূর্ণ করে। এক আর বহুর মধ্যে বিবোধের কল্পনা করে তার্কিক মন। কিন্তু বাস্তুর জীবনের দেনন্দিন অভিজ্ঞতার মধ্যে। সামানা আর বিশেষের যে অঙ্গাঙ্গভাব রয়েছে, তা মনুষাচিত্তের একটা মৌলিক বৃত্তি। এই ব্ভিকে অত্তিদূৰ জগতেও পবিহার করে চলা যায় না यদি না আগে থেকেই তার বিবাদ্ধে আখবা একটা মত্বাধিব দ্বিকে সভাগ করে রাখি। বহাব প্রভোকটি ব্যক্তির মধ্যে একটা অনোন্যব্যাবভকিতা আছে, এটা হল জড়াসক্ত বুদ্ধিৰ কথা, ইন্দুিয়জগতের কথা। একট্, উধের উঠলেই আমরা এর মধ্যে সামানজ্ঞানের আভাস করেট উঠতে দেখি। ৩খন মনের বিক্ষিপ্ত ও বিবিক্ত ব্যত্তিৰ মাধ্যে একটা অন্তবক্ত যোগসূত আবিল্কার না করে আমরা পারি না। আর একটা উধের উঠলে এই যোগাযোগের মধ্যে আবিষ্কৃত ইষ একটা অনোনাসঙ্গমের সূত্র, যাতে একত্বের বহুগোবিস্থাতি একটা প্রাভাবিক সতা বলেই প্রতিভাত হয় , এই যে স্বাভাবিক এবং সর্বগ্রাহী একত্বের বোধ, বহুত্বের সঙ্গে 'তার কোনও বিরোধই থাকতে পাবে না। কেননা, বুদ্ধি আব ইন্দ্রিযজ্ঞানের সহায়ে জগণকে বোঝবার যে মানবমানসস্ভাভ ভঙ্গি, এই যুগমবোধের স্থিত হয়েছে সেই আদিম দ্বৈতাদ্বৈত হতেই। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতেব বেলায় বিশেষ ও সামানোর, এক আর বহুর ভাবগত অন্যোনাবিনিম্য প্রতি মূহ তেইি আমাদেব মধ্যে ঘটছে এবং অনুভবেব এই দ্বি প্রান্তকে জড়িয়ে জেগে থাকছে এক অখন্ড অভঙ্গ সমগ্রভাব বোধ। এ-বোধ মান, ষের মনের স্বাভাবিক ধর্ম। সে মন যথন অন্তশ্চেতনার বিস্ফারণের প্রেরণায় ইন্দ্রিয়বাজা ছেড়ে অতীন্দ্রিয় বাজো উত্তীর্ণ হয়, তখন তার স্বাভাবিক ধর্মকে সে পরিহার করে যায় না, ষেতে পারে না। এককে বহুর পে বিবর্তিত দেখা, আবার বহুকে একের মধ্যে মিলিয়ে যেতে দেখা - এ তখন অধ্যাত্মানুভতির একটা সহজ ছন্দে পরিণত হয়। যদি কোনরকমেব গোঁড়ামি দিয়ে এই সহজ ছন্দকে আমরা র্থাণ্ডত না করি, তা হলে একদেববাদ এবং বহুদেববাদকে একই সঙ্গে স্বীকার করা অধ্যাদ্মচেতনার একটা অভান্ত স্বাভাবিক ভাঙ্গ হয়ে দাঁড়ায়। এ ধেন একরকম অভি-মানস স্বভাবনাদঃ ঠিক এই জগতে যেমন একটা অভঙ্গতাৰ মধ্যে এক আৰু বহুর অন্যোন্সকত অথচ নিটোল প্রকাশ আমরা দেখতে পাচ্ছি, অত্যীন্দ্র জগতের জাগ্রত দ্ভির সম্মুখেও ঠিক তাই ফুটে উঠবে মনের দেখবাব মোলিক ভঙ্গি সেখানে বিপর্যন্ত হয় না বলেই। যে কোনও মবমীৰ অধ্যাখান, ভবেৰ ইতিহাস অনুধাৰন করে দেখলেই এ ব্যাপার ধরা পড়ে যদিও ধর্মের গোড়ামি অন্ভবের এই মৌলিক সত্যকে গারের জ্যারে চাপা দেবার চেন্টা করবেই।

একদেবৰাদ আৰ বহুদেবৰাদে বিৰোধ আৰ্য মনের অগোচর। এটি বিশেষ করে সেমিটিক মনের দান। সেমিটিক মন ঈশ্ববেব পৌব্যেয় সন্তা দ্বীকাব করেও তাকে নিগাঁণের পে প্রতিষ্ঠাপিত কববার চেণ্টা করেছে এইখানে তার একদেববাদের চরম গোরব। 'এই এক দেবতা ছাড়া আর দেবতা নাই' এইধরনের অধ্যাত্মমায়াবাদের গোঁড়ামিকে যদি সে আঁকড়ে না ধরত, তাহলে তার এ-বাদ সম্পর্কে নালিশ করবার কিছুই থাকত না। কিন্তু আর্য মন ঈশ্বরত্ব হতে পৌব্যবেষ ধর্মকে ছেণ্টে দিয়েও, এমন-কি

ঈশ্বরভাবনাকে অধ্যাত্মসাধনার পক্ষে নিষ্প্রয়োজন বলে প্রত্যাত্ম্যান করেও অধ্যাত্মচেতনার একটা ভূমিতে বহুদেবের মণ্ডলীকে স্বীকার করতে কুণ্ঠিত হয়ন। এইখানেই দুটি মনের তফাত। একটি মন খণ্ডদশ্যী, আর একটি অখণ্ডদশ্যী। একটি অখণ্ডসন্তার মধ্যে ভেদরেখা টেনে ঈশ্বর আর জগতে বিরোধের আভাস জাগিয়ে তোলে এবং জগংকে মনে করে ঈশ্বরের কৃতি : আর একটি অভেদদর্শনের নিটোলতার মধ্যে স্বচ্ছদে বহুকে স্থান দিয়ে জগংকে দেখে এক অখণ্ডটৈতনোর বহুধা আত্মবিস্পিটর পে। ভারতবর্ষে বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি প্রজ্ঞাবাদীদের দর্শন ঈশ্বরকে উভিয়ে দিয়েও কি করে বহুদেবতার একটা মন্ডলীকে স্বীকার করতে পারে, তা ইওরোপীয় মনের কাছে কম্পনাতীত। তাই অতি আধানিক কালেও ইওরোপীয় পশ্ডিতকৈ দেববাদবজিত আদিম বৌদ্ধমের রপেকে আবিষ্কার করবার চেষ্টায় গলদ্ঘর্ম হতে দেখি। বস্তুত তুরীয় ও স্বযুপ্ত চেতনা হতে বিচ্ছারিত স্বপ্ন ও জাগ্রতের খেলাকে উপনিষদের যে খাষিরা চতুম্পাৎ ব্রহ্মেবই লীলা বলে উপলব্ধি করেছিলেন, তাঁদের কাছে নিরীশ্বরবাদ ও দেববাদের মধ্যে কোনও বিরোধ থাকবার এতটকু সম্ভাবনা কোথাও নাই। অদ্বৈতবাদী শণ্কর আর বহু-দেবের স্থৃতিতে মূখর শব্দর এদেশের অধ্যাত্মবোধে কোনও অসামঞ্চস্য সৃষ্টি করেন না। এদেশের রামকৃষ্ণ নির্বিকম্পন্থিতিতে মাসের পর মাস কাটিয়ে দিয়েও আবার নানা দেবদেবীর পায়ে কি করে মাথা ১.কতে পারেন, তা ইওরোপীয় মনের কাছে রহস্য হলেও ভারতীয় মনের কাছে মোটেই কোনও রহস্য নয়।

একদেববাদ ও বহুদেববাদ নির্বিবাদে শুধু পাশাপাশি নয়, একেবাবে একাকার হয়ে ঠাঁই পেয়ে এসেছে এদেশের ঋষির য়নে সেই বৈদিক খুগ হতে। আজপর্যন্ত দ্বয়ের য়য়ে কোনও protest-এর স্থিত না করেও আধ্যাত্মিকতার চরম শিখবে পেণছন এদেশের মরমীদের পক্ষে সম্ভব হয়েছে কি করে, বাস্তব অভিজ্ঞতার য়য়ে ভূবে এ-বাপারটি না ব্রুলে বেদয়াখ্যার অধিকার কারও আছে একথা আমবা মানতেই পারি না বস্তুত দেববাদের সত্যকে না ব্রেথ বেদ বোঝাবার দাবি অজ্ঞের একটা ঔদ্ধত্য মার।

দেববাদকে যথার্থ পরিপ্রেক্ষিতের মধ্যে রেখে দেখবার পক্ষে আরেকটা বাধা হচ্ছে উর্নবিংশ শতাব্দীর কল্পিত পরিণামবাদ। এই বাদ বলে, আদিমমানবের পক্ষে এক সর্ববাপে দিশ্বরপর্ব্যের ধারণা অসম্ভব, আদিতে বহুদেবতার উপাসনা, তারপর ক্রমে নাায়ব্যুদ্ধির উৎকর্ষের ধারণা অসম্ভব, আদিতে বহুদেবতার উপাসনা, তারপর ক্রমে নাায়ব্যুদ্ধির উৎকর্ষের সঙ্গে-সক্ষে এক ঈশ্বরের ধারণা—এই রাতিতে ধর্মবাধের পরিণাম ঘটে থাকে। পরিণামবাদকৈ ধর্মবাধের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে ধর্মের আদির্প আবিষ্কার করবার চেন্টা অনেকদিন ধরেই চলছে। এই উপলক্ষ্যে যেসমস্ত ism-এর স্থান্টি হয়েছে, তাদের অনেকগর্বালই বৈদিক ধর্ম সম্বন্ধে খাটে না, ওদেশের অভিজ্ঞ ভারতবিদ্যাবিদ্দের অনেকগর্বালই বৈদিক ধর্ম সম্বন্ধে খাটে না, ওদেশের অভিজ্ঞ ভারতবিদ্যাবিদ্দের অনেকেই এবিষয়ে একমত। তব্তু দেখি, মান্যের মন সমাজ ও সংস্কৃতি সম্পর্কে একটা ঐতিহাসিক আলোচনা করে ধারা তার উৎসে পেশছতে চান, তাদের স্থোয়া অনেকসময় নিজেদের মতের পোষকর্পে বৈদিক সাহিত্য হতে উদ্ধরণ হাজির করে তার অপবাাখ্যা করবার একটা রীতি পশ্ডিতমহলে বেশ প্রসার লাভ করেছে। প্রকরণ হতে বিচ্ছিন্ন এমন ব্যাখ্যার অর্যোক্তিকতা স্কৃপন্ট। এতে আর কিছ্বেনা হ'ক, যেসব প্রাক্তকপনা হতে বেদের অপব্যাখ্যা হবার সভাবনা, মান্তেরর মধ্যে

তাদের কায়েমী করে দিয়ে একটা প্রান্ত সম্প্রদায়ব্যক্তির স্থি করা হয়। ওদেশের ভারতিবিদ্যাবিদ্রাও সত্যের খাতিরে বাধ্য হয়ে এর প্রতিবাদ করেছেন। কিন্তু তাসত্ত্বও বৈদিক ধর্মের বহুদেববাদ যে ধর্মব্যোধের অপরিণত রুপের স্কৃতক, এসম্বন্ধে তাঁরা সবাই একমত। অথচ আশ্চর্যের বিষয় এই, বর্তমান শতাব্দীর গোড়াতেই অভিজ্ঞা নৃত্ত্বিদ্দের মহলে আদিম ধর্ম সম্বন্ধে এধরনের মতবাদ সম্পূর্ণ পরিতাক্ত হয়েছে। একেশ্বরাদই যে আদিমানবের স্বভাবধর্ম, এ-মত বৈজ্ঞানিক রীতিতে তথ্যের পরীক্ষাও সমীক্ষার উপর এখন স্মৃত্ভাবে প্রতিষ্ঠিত, যদিও পরিণামবাদকে পরাজিত করে নিজেকে স্প্রতিষ্ঠিত করতে তাকে অনেক বেগ পেতে হয়েছে। তব্তু ভারতবিদ্যাবিদ্দের মধ্যে এখনপর্যন্ত প্রাচীন পরিণামবাদকে আকড়ে থাকবার রীতি বাস্তবিকই বিসময়াবহু।

কিন্তু একথাও স্বীকার করতে হবে, একেশ্বরবাদের আদিমত্ব বৈদিক ধর্মের স্বর্পনির্ণায়ের পক্ষে সাক্ষাংভাবে কোনও সাহায্য করে না। এতে শুধু এইট্কু প্রমাণিত
হয় যে, বহুদেবতার উল্লেখ দেখেই বৈদিক ধর্মাকে ধর্মের বর্বরোচিত আদির্প বলে
কম্পনা করা অজ্ঞতার পরিচায়ক মাত্র। আদিমানবও যদি একেশ্বরবাদী হর, তাহলে
একেশ্বরবাদ দিয়ে কোনও ধর্মের কৌলীন্য নির্পিত হয় না—পরিণামবাদের উপরে
ঐতিহাসিক পদ্ধতির এইখানে জিত। ভারতবিদ্যাবিদ্রা যদি একথাটি স্মরণে রাখেন,
তাহলে তাঁদের গ্রেষণা উৎপথপ্রস্থিত হবার আশৃৎকা থেকে বৈট্য যাবে।

আসলে এ-প্রশ্নটার সমাধান হতে পারে ধর্মবাধের নিরপেক্ষ মনোবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ দ্বারা। পরিণামবাদ ও ঐতিহাসিক পদ্ধতি দ্বইই ক্ষের্রাবশেষে সত্য, অর্থাৎ তারা রুপের সত্য, কিন্তু ভাবের সত্য নয়। ধর্ম সম্পর্কে বিচার করতে গেলে দৃষ্টি দিতে হবে এই ভাবের দিকে, রুপের দিকে নয়। তার জন্যে প্রয়োজন —যেমন আগেই বলেছি একটা মমন্ববাধ, গভীরে ভোববার একটা কুশলতা। এও বলেছি, এক বা বহুর গাণিতিক প্রশ্নটা এদেশের মনে কোনদিন মুখ্য হয়ে দাঁড়ায়নি। অথচ ঐতিহাসিক কালের মধ্যেই সেমিটিক মনে এটাকে অন্তত দ্বোর আমরা বিপ্লব সৃষ্টি করতে দেখেছি। সে-মন যথন ধর্মবাধিকে তলিয়ে বোঝবার চেন্টা করে, তখন স্বভাবতই গাণিতিক অপসংস্কারকে ছাড়িয়ে উঠতে পারে না। মনের মধ্যে গোড়ার এই বাধাট্রকু তাই প্রথম ইতেই তার সমস্ত বিচারকে দিগ্দেন্ট করে দেয়। ফলে বৈদিক ধর্ম সম্পর্কে আমরা ভারতবিদ্যাবিদ্দের মুখে এমন-সব কথা শ্নতে পাই, যা এদেশের সংস্কার ও ইতিহাস দ্বেররই বিব্রেছ এবং সত্য বলতে ধর্ম সম্পর্কে অতি আধ্ননিক যুগের বাপ্তব অভিজ্ঞতারও বিশ্বক্ষে।

সমস্ত বিষয়টাকে খ'্টিয়ে বিচার পরে করব। এখন শৃধ্ একটা কথা বলে রাখি, বৈদিক ধর্মের মূল লক্ষা চেতনার স্বোত্তরণ, দেবতা তার উপলক্ষা মাত্র। সব ধর্মেই তা ই, কিন্তু বৈদিক ধর্ম এ-সাধনাকে একটা বিশেষ খাতে প্রবাহত করেছে, যার প্রতিরূপ অনাত্র মূখ্য হয়ে ফুটে ওঠেনি। জীব-বিশ্ব-বিশ্বেরীপের তাদাস্থা বেদান্তের চরম সিদ্ধান্ত এবং তা-ই বৈদিক ধর্মেরও মূল কথা। এই তাদাস্থাকে অন্ভবে রেখে তার উৎসের দিকে যদি আমরা উজিয়ে যেতে পারি, তাহলেই বেদার্থের সত্যকার র পটি স্মাবিন্দার করতে পারব। গোড়ায় একটা অথপ্ত বোধ, তারপর কালক্রমে তার বিচিত্র

পরিণাম- অধ্যাত্ম অন্ভবের বিবর্তন এইভাবেই হয়। মূল ভারতিকে এখানে প্রাক্ সিদ্ধ বলে স্বীকার করে নিতেই হবে। এ যেন ভার বীজের মত। পরিণামের প্রভাকে পর্বে তার আত্মর্শায়ণের সংবেগ ক্রিয়া করে চলেছে। কিন্তু এই ক্রিয়াকে অস্ফ্রটের স্ফোটন বললে ভুল হবে। মনে রাখতে হবে, অধ্যাত্মসাধনা মাত্রেই প্রবৃত্তিপর (progressive) নয়, নিব্রুত্তিপর (regressive)। পরিণামবাদ রূপের বিবর্তন হতে দেখে অস্ফ্রট থেকে স্ফ্রটের দিকে। কিন্তু অধ্যাত্মসাধনা ফিরে চলে স্ফ্রটবাক্ত হতে আদিঅবাক্তের দিকে। এই অব্যক্তবোধ মনোবিবর্তনের যে-কোনও পরে অহেতুকভাবে আবিভূতি হতে পারে। তা-ই হল মরমীয়া অন্ভবের (mysticism) মর্মাক্তম। একটা সহজের বোধি এবং তার স্কুস্পের স্কৃত্তর স্কৃত্তর স্ক্রত বলে গ্রহণ করব। বেদমন্তের মধ্যে এই লক্ষণ যত তর সক্ষ্পিট। স্ত্রাং বেদার্থের বিচার করতে হবে এই স্তে ধরেই।

বৈদিক ধর্মের প্রতি স্বিচার করবার পক্ষে আরেকটা প্রকাণ্ড বাধা তার বাহ্যিক ক্রিয়াবিশেষবাহ্লা। এ-বাধা শৃধ্ ইওরোপীয় মনেই নয়। আমাদের দেশেও যে এসম্পর্কে একটা বিরুদ্ধ মনোভাব আছে, একথা প্রেই উল্লেখ করেছি। তবে এদেশে ক্রিয়াকাণ্ডকে জ্ঞানবাদীরা নিন্দা করেছেন, ভোগ আর ঐশ্বর্য তার লক্ষ্য বলে। কিন্তু তার ফলোপধায়কত্ব সম্পর্কে তারা কোনও সন্দেহ প্রকাশ করেনিন। যজ্ঞবাদীরা স্বর্গকামী, স্বর্গকৈই ভারা অমৃতলোক মনে করেন, কিন্তু যথার্থ অমৃতত্ব হল মোক্ষ—তা তত্ত্ত্ঞানলভা, কোনও কর্মের ফল নয়: এই হল জ্ঞানবাদীদের মত। কিন্তু ইওরোপীয় মনের কটাক্ষ ক্রিয়াকাণ্ডের মূলে অবিদারে প্রতি। ক্রিয়াকাণ্ড ম্যাজিক বা অপবিদ্যা, মন্ত্রশক্তি এবং তুকতাক দিয়ে জড়কে বশ করবার চেন্ট্য স্ত্ররাং হাসাকর এই হল সমালোচকের মনোভাব।

চিত্তশক্তি দিয়ে জড়শক্তিকে বশ করবার প্রচেন্টাকে আমরা একেবারে উড়িয়ে দিতে পারি না। বিজ্ঞানও তা-ই করছে অবশ্য জড়কে জড়ের ভূমিতে বেখেই তার ধর্ম ও প্রবৃত্তির বিশ্লেষণ করে। তার ফল প্রতাক্ষদৃষ্ট এবং লোকাতত, তাই তার প্রামাণ্য বেশী। কিন্তু জড়ের অনুভবকে যদি সক্ষা চৈতনের ভূমিতে উত্তীর্ণ করি এবং তার সঙ্গে কর্তার চেতনার একটা সমতা অনুভব করে তাকে বশে আনবার চেণ্টা করি, जारत्न वामात्रहोत्क अत्कवादत खर्यास्क्रिक वन्तर्ज भाति ना। जत्व अत्करत युक्ति জড়োন্তর, কিন্তু তাবলে ক্ষান্তি নয়। প্রাকৃত ইচ্ছার্শক্তি মনের উপরভাগ নিয়ে জড়েব উপরভাগের উপর ক্রিয়া করছে। ইচ্ছার্শাক্তকে আরও গভীরে তলিয়ে দিয়ে চিত্তের স্ক্রাশক্তির সাহায়ে জড়ের স্ক্রাশক্তিকে আমরা প্রভাবিত করতে পারি কি না এটা একটা গবেষণার বিষয়। রহসাবিদ্যার উল্ভব এইখানে। মানবচিত্তের এটা একটা म्याज्ययिक अतुरुष्ठा । अ-तरुषो अत्कवादव निष्कल इत्युष्ट, अकथा वला ठतल ना । अधार्यः-চেতনার ব্যাপ্তির একটা বিশেষ পরে ব্যক্তিতে অলোকিক শক্তিব আবিভাব হয়, এটা সব ধ্যেতি মানে। আজও এ-শক্তির আবিভাব বিচ্ছিন্নভাবে এথানে সেখানে হতে দেখা যায় সতেরাং ব্যাপারটা অসম্ভব বলে একেবারে উডিয়ে না দিয়ে আমরা অন্তত সম্ভাবোর কোঠায় ভাকে ফেলতে পারি। অভিপাকতকৈ নিয়ে একটা বিজ্ঞান গড়ে ভোলবার চেণ্টা এদেশে আবহমান কাল হয়ে এসেছে। এমন-কি আজপর্যস্ত ভার বিরাম ঘটেনি।

বৈদিক চিয়াকান্ডের সঙ্গে তার যে অনুবৃত্তির সম্পর্ক রয়েছে, তাকে আমরা অস্বীকার করতে পারি না এবং বৈজ্ঞানিকের মন নিয়ে বিচার করতে গেলে তার উপর আগে থেকেই পছন্দ-অপছন্দের রায় দিয়ে বসতে পারি না। তত্ত্ব আবিষ্কারের জন্য তথাকে আমাদের সহজভাবেই মেনে নেওবা উচিত প্রাক্সিদ্ধ কোনও সিদ্ধান্ত দিয়ে নিজেকে প্রভাবিত না করে, এটা সহজ বৃদ্ধির কথা।

কিন্তু প্রেই ইক্সিত করেছি, বৈদিক ধর্ম কেবল ক্রিয়াকান্ড, একথা মনে করা ভূল বাহ্যক্রিয়া যেমন আছে, তেমনি তার গভাঁরে অথের একটা ব্যঞ্জনাও আছে। ক্রিয়াব লক্ষ্য যে কেবল প্রকৃতিবশীকার তা নয় আত্মচেতনার উল্মেষও। দার্শনিক পরিভাষায় এ-দ্টিকে বলা হত অভ্যুদয় এবং নিঃশ্রেয়স। এ-দ্যের প্রভেদ অতি প্রাচীন একই ক্রিয়ার একটা রূপ অভ্যুদয়কে লক্ষ্য করে এবং আরেকটা রূপ লক্ষ্য করে নিঃশ্রেয়সকে এমন বিধান যেমন তল্তে আছে, তেমনি আছে বেদের প্রাক্ষাণে। ক্রিয়াকান্ড ইচ্ছার্শন্তির উল্লেখনের সহায়মাত। ইচ্ছা সিদ্ধচেতনার অপ্যান্ত বোধ। তাকে স্থির করবার জন্য যেখানে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য উপকরণের সাহায্য নেওবা হয়, সেখানেই ক্রিয়াকান্ডের উৎপত্তি। উপকরণ যদি হয় নিজের দেহ (যাকে সাধারণত পরাক্-দৃত্ট বস্তুর অন্তর্গত বলে আমরা ধরে নিই), তাহলে পাই যোগ; যদি হয় দেহবাহ্য বস্তু, তাহলে পাই তল্ত। বৈদিক ক্রিয়াকান্ডে দ্টি একাকার হয়ে মিশে আছে। একই মন্ত্র অধ্যান্ত অর্থে ইন্দিত করছে যোগের আবার অধিভূত অর্থে হলের। আগেরটা মল্বের উপনিষ্ণ (mystic sense), পরেরটা বহুসা (occult power)। বৈদিক ধর্মে দ্বেয়র সংমিশ্রণ। উপনিষ্ণ এবং রহস্যসমেত বেদার্থ অধিগত করতে হবে- এ-বিধান ব্রাহ্মাণের।

ভারতবর্ষে অধ্যাত্মসাধনায় আজপর্ষপ্ত উপনিষং ও রহস্যের সংমিশ্রণ অব্যাহত আছে। উপনিষদের লক্ষ্য বিজ্ঞান ব্য চেতনার উত্তরায়ণ এবং পরিশেষে পরে ্যের স্বর্পে অবস্থান; আর রহসোর লক্ষ্য সিশ্ধচেতনাতে আত্মা হতে শক্তির বিচ্ছেরণ। জ্ঞান আর শক্তি অবিনাভূত এই দার্শনিক সিদ্ধান্তের উপর উপনিষণ ও রহসোর সংমিশ্রণের ডিত্তি। এই অবিনাভাবের অন্ভব হয় প্রথম আত্মচেতনাতে। আমার বিজ্ঞানের ফল-ম্বর্প দেখি আমার প্রকৃতির অবব্দ্ধ শক্তির উদ্মেষ। ব্যাপারটা অসাধারণ কিছ্ই নয়, বলতে গেলে চিংশক্তির এ একটা মৌলিক বৃত্তি। এলোমেলো ছড়ানো চেতনা একটা কেন্দ্রে গ্রিটেয়ে এসে আমার মধ্যে ব্যক্তিমের স্থিত করে। এই ব্যক্তিম বা সংহত আত্ম-চৈতন্য আমার মাঝে চেতনার যে-ঐশ্বর্যের বিকাশ ঘটায় তার প্রভাব বাইরেও ছড়িয়ে পড়ে বিশেষ করে আমার অনুধ্যীদের মাঝে। আত্মশক্তির এই বিচ্ছ্রণকে আমবা চলতি ভাষায় বলতে পারি সম্মোহন (hypnotism)। সম্মোহন সিদ্ধ ব্যক্তিত্বের একটা বৈশিষ্টা। পরিবারে সমাজে রাণ্টে নানাভাবে সম্মোহনের প্রভাব ছড়িয়ে আছে। সম্মোহনের মালে কাজ করছে যে-শাঁকে, তাকে একজন নৃতত্বিদা একটা স্বের নাম দিয়েছেন অতীন্দ্রি সাযুজাবোধ (mystic participation)। আমার চেতনার প্রভাব খানিকটা তোমার মাঝে সঞ্চারিত হয়, তখন তোমাতে-আমাতে একটা একাদ্মতার বোধ অনুসে এবং তুমি আমার যক্ষ হয়ে চল। চেতনার প্রভাব এক্ষেত্রে পড়ছে চেতনার উপরে। আবার এ-প্রভাব দেহের উপব পড়তে পারে। নিজের দেহের উপর নিজের চেতনার প্রভাব যে পড়ে, এ তো স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার। সম্মোহনের দৌলতে অপবের

দেহের উপরেও যে তা পড়তে পারে, এও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। অপরের উপর প্রভাব-সন্ধারের জন্য আমরা কোনও না-কোনও আকারে ভাষার প্রয়োগ করে থাকি। ভাষা সেখানে ইচ্ছাশক্তির বাহন। ইচ্ছাশক্তি যদি দুর্বার হয়, তাহলে ভাষা হয়ে ওঠে মন্ত্র। কোনও বাহা বস্তুকেও আমরা এমনি করে ইচ্ছাশক্তির বাহনর্পে বাবহার করতে পারি। শক্তি যত প্রবল হয়, বাহনের প্রযোজনীয়তা ততই কমে আসতে থাকে। অবশেষে ইচ্ছামার সাক্ষাংভাবে অপরের মধো শক্তিসন্ধার করা অসম্ভব হয় না। ওদেশের মনোবিজ্ঞান সম্প্রতি তা ব্রুবতে শুরু করেছে। সংহত আত্মাচৈতনোর তীরতায় এই ইচ্ছাশক্তিকে মনে হয় অধ্যা এবং অনিবার্ষ। তথ্যকরার অন্তবের একটি সুন্দর মন্ত্রচিত্র আমরা পাই ঋগ্রেদের বাক্সিক্তে, অস্ত্রণকনায় যেখানে নিজের মাঝে ভূবনেশ্ববীর মহিমাকে অনুপম ভাষায় ফ্রাটিয়ে তুলছেন।

প্রত্যক্তেতনার দিক থেকে বিশ্লেষণ করলে মন্ত্রশক্তির এই পরিচয় পাই। এর মধ্যে অযোজিক কিছুই নাই. কেননা সংহত আদ্মচেতনার বিস্ফারণ হতে এ-অন্ভবগ্লি অত্যন্ত স্বাভাবিক ভাবেই যে-কোনও সাধকের মাঝে আসতে পারে। কিন্তু কথা হচ্ছে, কোনও মাধামের সাহায্য না নিয়ে আমার ইচ্ছাশন্তিকে আমি জড়েও সংক্রমিত করতে পারি কি না। তা যদি পারি, তাহলে বহস্যবিদ্যার একটা বড়রকমের ভিত্তি পাওরা যায়। অনুসন্ধান করলে পরে বৈদিক-ভাবনার মাঝে এদিকেরও একটা ইশারা মিলতে পারে।

ঋগ্বেদের অন্ক্রমণিকাকার কাত্যায়ন বলেছিলেন, বৈদিকদের একটিমার দেবতা, তিনি স্যা। বৈদিক ঋষির লক্ষা তাহলে এই স্থের সঙ্গে সাযুক্তালাভ। অধিকাংশ বৈদিক যজ্ঞই যে স্থের সাযুক্তাভাবনা হতে উভ্ত হয়েছে, সেকথা বলাই বাহুলা। এই সাযুক্তালাভের আকৃতি চমংকার ফুটে উঠেছে বাজসনেয়সংহিতার একটি উদ্দীপ্ত মন্তে—যার শেষ চরণটিতে আছে এই উদার রক্ষযোষ ঃ 'য়ো অসারসৌ প্রুষঃ সোহহমন্তিম।' উপনিষদের জীব-রক্ষের ঐকাস্চক মহাবাকাগালিতেও পাই এই একই ঘোষণা। তব্ দুমের মাঝে স্ক্রা একটা তফাত আছে। উপনিষদের দুল্টি প্রত্যক্-ব্র, আর সংহিতার দৃশ্টি পরাক্-বৃত্ত। উপনিষদ্ বলছেন অতীন্তির অন্ভবের কথা, আর সংহিতার আছে ইন্দ্রিয়াহ্য দশ্নের কথা। কথাটার একটা বিস্তার প্রোজন।

সেমিটিক ভাবনায় ঈশ্বর জড়োত্তর, তিনি শা্ধ্র চিংস্বর্প। কিন্তু আর্য ভাবনায় দেবতা জড়াত্মক এবং জড়োত্তর দাইই। বস্তুত জড় এবং চৈতন্যের মাঝে আর্য ভাবনা কোনও বিরোধ দেখে না। দাটি দর্শনের স্ভিবাদে দ্ভিউজির এই পার্থক্য ফা্টেউটেছে। সেমিটিক ঈশ্বর বিশ্বের নির্মাতা -তিনি বাইরে থেকে জগং গড়ছেন। আর বৈদিক দেবতা নিজেই জগং হচ্ছেন, অথচ হয়ে ফা্রিয়ে যাছেন না। খগ্রেদের পা্র্যুস্তের ভাষায় 'তিনি এই ভূমিকে সর্বাদক থেকে আবৃত করেও দশ আঙ্গুল ছাপিয়ে আছেন, তাঁর একপাদ এই সর্বভূত, আর ত্রিপাদ দালোকে অমৃত হয়ে আছে। তিনিই সব হয়েছেন'-ইওরোপীয় পণ্ডিতবা এই মতবাদের নাম দিয়েছেন Pantheism বা সর্বেশ্বরবাদ। এ তাঁদের দা্চক্ষের বিষ, অথচ এ-বাদ না ব্রুতে পারলে বৈদিক অধ্যাত্মরহস্যের কিছাই বোঝা যাবে না। তবে একথা বলে রাখা ভাল, বৈদিক দেববাদ Pantheism নয়, তাকে ছাপিয়ে আরও-কিছা। তিনিই সব হয়েছেন, কিন্তু হয়ে ফা্রিয়ে যাননি। যেমন তিনি বিশ্বের প্রতিষ্ঠা, তেমনি অতিভাও।

তিনি বিশ্বাত্মক এবং বিশ্বোত্তীর্ণ দুইই। সেমিটিক ধর্ম বিশ্বোত্তীর্ণকে স্বীকার করে, কিন্তু বিশ্বাত্মককে নয়। ফলে তার ভাবনায় জগৎ সম্পক্তে কতকগ্রিল সমস্যার সৃষ্টি হয়, অধ্যাত্ম সাধনা ও সিদ্ধির ধারাতেও কিছু বৈশিষ্টা দেখা দেয়। সে-আলোচনা এখানে নিম্প্রয়েজন।

তিনিই যদি সব, তাহলে তাঁকে শা্ধ্ব আন্তর জন্তব দিয়ে নয়, বহিরিল্রিয় দিয়েও পাওবা যায়। বহিরিলিয়ের কাছে যা সবচাইতে পপত সবচাইতে উজ্জ্বল, সে তাঁবই বিভৃতি, সে তিনিই। মাধান্দিন স্য আমাদের ইল্রিয়গ্রাহ্য জগতে তাঁর স্বোত্তম বিভৃতি। তিনিই স্য হয়েছেন, অতএব আমাদের দিক থেকে স্য তিনিই। খাষি কুংসের ভাষায় 'স্য আত্মা জগতন্তক্ষ্মশ্চ'—যা কিছ্ জ্পম, যা-কিছ্ শ্থাবর, স্য তারই আত্মা। স্যকে যথন দেখছি, তখন তাঁকেই দেখছি। স্য জড় নন, চিল্ময়; তিনি বিফু। স্য প্র্য্। সেই প্র্যুষ্ই আমি। এই ভাবনা এবং সাধনার বিভার উপনিষদগ্লিতে আছে।

এমনি করে ইন্দ্রিয় দিয়ে যা-কিছ্ব দেখছি, তাতে তাঁকেই দেখছি। দেখছি বৃহৎকে, সমস্ত-কিছ্ব মাঝে সেই একের প্রাণম্পাদকে। বৃহৎ এই পৃথিবী, বৃহৎ এই বায়্ব, বৃহৎ ঐ আকাশ—সব বৃহৎ এবং জ্যোতির্ময়: পৃথিবী অপ্তবিক্ষ আর দ্বালোক সবই সেই দেবতা, সবই চিন্ময়। এই ইন্দ্রিয় দিয়েই তাঁকে প্রত্যক্ষ করছি। এই চিন্ময়-প্রত্যক্ষবাদই হল বৈদিক ধর্মের মর্মকথা।

ইওরোপীয়েরা animism বলতে যা ব্বেছেন, এ মোটেই তা নয়। অথচ animismও উমাসিকের অবজ্ঞার বন্ধু নয়। তার মাঝে অতীন্দ্রিয় সাযুজাবোধের যে গভীর সত্য রয়েছে, বৈদিক চিন্ময়-প্রত্যক্ষবাদে তারই সুষ্ঠাতম প্রকাশ।

ভৌতিক সূর্য শুধু জড় নয়, কেননা তা আমার চেতনাকেও উদ্দীপ্ত করে, তাতে আমি তার সাযুক্তা অনুভব করি। কার্যত জডবাদ আধুনিক বিজ্ঞানে পরিতাক্ত। সে আসলে মানে শক্তিবাদ। বিশ্বজগৎ এক অতীন্দিয় শক্তির খেলা, জড তার একটা বিভূতি মাত্র। পরাক্-দুন্দিতে খাকে বাঙ্গ শক্তি, প্রত্যক-দুন্দিতে তাকেই বান প্রাণ। 'আমি হচ্ছি, বাড়ছি'- এই হল শক্তির সাক্ষাৎ অন্তরন্ত পরিচয়। আমার এই বৃহৎ ইওবাটা শক্তির চিন্ময় র প। বাইরের যে-নিমিত্তকে আশ্রয় কবে শক্তি অন্তরে চিন্ময়ী ইয়ে ফুটছে, তাকে বলতে পারি তার মূল্যয় রূপ। কিন্তু চিন্ময়ী আর মূল্যযীতে তফাত করবার দরকার কি? কেন বান্ধ না, দুইই অদিতি অর্থান্ডতা অবন্ধনা অন্তহীনা এক মহাশক্তি? বেদের সমস্ত দেবতাই এই অদিতির পত্রে, তাঁরা আদিতা। সূর্য প্রতাক্ষ আদিতা। সে-প্রতাক্ষ যেমন বাইরে, তেমনি অস্তরে। বাইরে যা আলো, অস্তরে তা-ই চৈতনা। কিন্তু আমার অন্তদেচতনা নিষ্প্রভ। তা ঐ বাইরের আদিত্যদর্ভাতর মত ভাস্বর হযে উঠাক এই আমার আক্তি, এই আমার বৃহৎ হওরার সাধনা। আমি তাই স্থের উপাসক। স্র্য আমার চিন্ময় আর্মাবিচ্ছুরণের আদর্শ। সূর্য হতেই প্রাণের স্পন্দন, চৈতনার উল্মেষ। তিনি শুধু তাপ দেন না, চেতনাও জাগান। শক্তি যথন তাপর্পে कार्ট, उथन म कुछ । किस यथन म शाप ও চেতনার পে ফোটে, उथन তো कुछ नय। তাপ প্রাণ আর চেতনা তিনটিই তো সাবিত্রী শক্তির বিভৃতি। তবে আর জডে-চৈতন্যে ভেদ করা কেন?

একটা স্থা একটা রক্ষাণ্ডের কেন্দ্র। যদি সেই কেন্দ্রের সঙ্গে এক হতে পারি, তাহলে আমিও রক্ষাণ্ডের ঈশ্বর হতে পারি। বৈদিক রহসাবিদারে এই হল মূল স্ত্র—নিজেকে সৌরশক্তির বিদ্যুৎক্টে ব্পান্তরিত করা এবই নাম স্থাবিজ্ঞান। তার মূল স্ত হল, অধিত্ত স্থেবি মাঝে গৃহাহিত অধিদৈবত প্রুষ্কে আবিষ্কার করে অধ্যাথাচেতনার সঙ্গে তাব সাখ্জা-অন্ভবের দ্বারা আথাটেতনার বিস্ফারণ এবং আর্থান্তির বিস্ফারণ। এই শক্তিযোগই রহস্যবিদ্যা, অথববিদ তার আকর। ঋগ্বেদেদিখি, অথবাজিরসের প্রবল্ডা ঋষিরা সিদ্ধবিদার ধারক বলে পরিগণিত। সোম্যাগে তারাই হতেন ইজ্ঞাদিন্তাতা রাহ্মণ। ঋগ্বেদ এবং অথবালিরে বহুছানে 'রহ্মা সংজ্ঞা শর্ম বৃহত্তের চেতনাকেই নয়, শক্তিকেও ব্রিষ্টোছে। এই শক্তিযোগের ফ্রিজিসিদ্ধ রূপ কি হতে পারে, তার বিবৃতি আম্বা পাই প্রঞ্জালর যোগস্তের বিভৃতিপাদে ভূতজয় ইন্দ্রিক্স এবং প্রধানক্ষয় সম্প্রিতি অন্শাসনে। অবাচীন যোগপন্থাতেও তার বহু উল্লেখ আছে।

স্তরাং রহস্যবিদ্যাকে আজগবাঁ বলে উড়িয়ে দেওবা বৈজ্ঞানিক ব্যক্ষিব পবিচয় হবে না। বৈদিক রহস্যবিদ্যা স্থাবিজ্ঞানের সঙ্গে ঘনিন্টভাবে জড়িত। এই স্থাবিজ্ঞানের সঙ্গে কিছুটা পরিচয় না থাকলে বেদব্যাখ্যার প্রচেণ্টা সফল হবে না, একথা বঙ্গাই বাহুল্য।

উপনিষদ ও রহস্যের সংমিশ্রণ হতে বৈদিক প্রতীকবাদের (symbolism) উৎপত্তি। ব্রাহ্মণ আরণকে এবং উপনিষদে আমরা তার বিস্তার দেখতে পাই। যাস্ক প্রভৃতি প্রাচীন আচার্যেরা একে অকুণ্ঠভাবে স্বীকার করেছেন, কিন্তু ইওরোপীয় পণিডতেরা একে একেবারেই উপেক্ষা করে গেছেন। তাইতে তাঁদের মন্তব্যাখ্যা একধবনের বাস্তববাদকে আশ্রয় করেছে, যা ইন্দ্রিয়ের অধিকারকে ছাপিয়ে উঠতে পারেনি। অবশ্য দোষ শ্বধ্ব তাঁদের একার নয়। এদেশের জ্ঞানবাদীদের মধ্যেও একটা ধারণা প্রচলিত আছে, বৈদিক সাধনা সকাম, ইহলোকের ধনদৌলতের বাইরে তা আর-কিছটে চায় না। কোনও-কোনও বৈদিক মন্ত্রের আক্ষরিক অর্থ থেকে তা-ই মনে হয় বটে। কিন্তু সব বেদমল্যেরই যে ডা-ই ভাৎপর্য, একথা বলা অজ্ঞানের পরিচয় মাত্র। এই গোলযোগের সূতি হয়েছে নিঘণ্টকারের বৈদিক অভিধান হতে। নিঘণ্টকার কতকগলে বহ-প্রচলিত বৈদিক শবেদর যে-অর্থ বে'ধে দিয়ে গেছেন, যাস্ক মন্ত্রব্যাখ্যা করতে গিয়ে তারই অনুসরণ করেছেন, মাধব সায়ণ প্রভৃতি আচার্যেবাও প্রায়শ তা ই করেছেন। ইওরোপীয় পণ্ডিতেরা আক্ষরিক অর্থের গভীরে তলিয়ে দেখবার কোনও প্রয়োজনই অন্তব করেননি কেননা বৈদিক ধর্মের প্রতি তাঁদের অবজ্ঞাই আছে, শ্রন্ধা নাই। কৌতুকের বিষয় এই, সায়ণের ব্যাখ্যার প্রতি তাঁবা বিশেষকোনও গরেও আরোপ না করলেও সন্দিদ্ধ স্থানগুলিতে সায়ণের আক্ষবিক ব্যাখ্যাকে বহুক্ষেতে আত্মসাৎ করতে একট্রও দ্বিধা করেননি। ফলে বেদমন্ত তাদের কাছে অভিসহজেই sun-spell আর rain-spellu পরিণত হয়েছে।

অবশ্য সব বেদমন্তের তাৎপর্যাই যে নিঃপ্রেয়সমূখী, একথা আমবা বলতে চাই না। অনেক মন্তের লক্ষ্য গ্রেয় এবং প্রেয় দুইই হতে পারে বিনিয়োক্তার প্রয়োজন অনুসারে। শোনকের 'ঝগ্বিধানে' প্রেয়োম্খী বিনিয়োগের অজস্র উদাহরণ আছে। কিন্তু তাবলৈ প্রেয়ই সব বেদমন্দের মভীন্টার্থ উপরভাসা রকমে বৈদ পড়লেও একথা মনে হবে না। আসলে মন্দ্রগ্নলি সাধারণত প্রতিকী ভাষার রচিত। ঋষিরা বহু জারগার নিজেরাই তা বলে গিয়েছেন। বিদ্যাগার্থির এটা একটা প্রাচীন বীতি। তন্তেও এ-র্নীতি অন্সৃতি হয়েছে। শুধু বিদ্যাগার্থিই নর, অধিকারভেদে মন্ত্রিনিয়োগের বাবস্থাও তার একটা উদ্দেশ্য। মন্দ্রকৃথ ঋষি একটা মৌলসভাকে লক্ষ্য করেই আটপৌরে ভাষায় মন্দ্র রচনা করে গেছেন। এখন তার বিনিয়োগ সাধকের সংস্কার ব্রুদ্ধি এবং ইচ্ছার অধান।

এটা অবশা একটা মোটাম্টি নিয়ম। আসলে মশ্তের ভাষায় প্রতীক্ধমিতা দেখা দিয়েছে চিন্ময়-প্রতাক্ষবাদ থেকে কি করে তা বলছি।

কোনও একটা বিষয়ের জ্ঞান তিনটি ভূমি থেকে আসতে পারে। প্রথম ভূমি হল অধিভূত (phenomenal বা material)। যেমন চোথ মেলতেই আলো দেখছি। আলো এখানে ৬৩গ'ল। কিন্তু আলোতে আমার চিত্তে যে স্বচ্ছত। এবং প্রসন্মতার আবিভাবি হল, তাও জ্ঞানের মারেকটা দিক। বলতে পারি, যেন বাইবের আলো আমার ভিতরে ফুটল। এই-য়ে ভিতরের আলোর জ্ঞান, এটা হল অধ্যাত্ম (psychical): অধিভূত এবং অধ্যাত্ম জ্ঞানে একটা সায়্জ্য আছে। বাইরে-ভিতরে তত্ত্বে একতা না হলে জ্ঞানই সম্ভব হয় না। তাই বেদান্ত্রী বলেন, বিষয়ি চৈতনা আরু বিষয়-চৈতনোর একার হাই স্কান। সাংখাবিদাও এইধরনের কথাই বলেন। যদি অধ্যাক্ত জ্ঞানের উপর জোর দেওয়া হয়– অর্থাৎ বিষয়ের সংযোগে যে-চেতনার উন্মেষ্ চিত্তকে অন্তর্মাথ করে তারই অনুধাবন করা হয়, তাহলে চেতনার উত্তেজন ও বিস্ফারণ ঘটে। এই বিস্ফারণে বিষয়ী এবং বিষয় উভয়কে কৃষ্ণিগত করে তৃতীয় একটা ব্যাপ্তিটেতন্সের আবিভাবে হয়। এই ব্যাপ্তিচৈতনাই দেবতা এবং তাঁর জ্ঞান অধিদৈবত (spiritual)। বাইবের অধিভূত আলো দৈখে অন্তরে যে অধ্যাত্ম আলো ফুটল, যদি চিত্তকে তাতে নিবিষ্ট করি, হাইলে এক অধিদৈবত আলোর মাঝে দুয়ের সমাহার ঘটাতে পারি। ব্যাপারটা অত্যন্ত সাধারণ মভিজ্ঞতার বিষয়। বাহ্যপ্রকৃতির সংস্পর্শে প্রত্যেক কর্ষিচিত্তেই এইধবনের একটা উদ্দীপনা জাগে। এদেশের রবীন্দ্রনাথ তার অজস্ত্র পারচ্য দিয়ে গেছেন যা প্রথিবীর সাহিত্যে দুর্লান্ত। বৈদিক ক্ষিয়া নিজেদেব বলতেন কবি, দেবতাকেও বলতেন কবি। এই 'কবি' সংজ্ঞাতে বেদমন্তের গাড় রহসা মতথানি উদ্ঘাটিত হয়েছে, এমন ব্রি আর-কিছুতে নয়।

সমগ্র বৈদিক সাহিত্য এই কবিচেতনার বাঙ ময় বিগ্রহ। অধ্যাত্মতেতনা সেখানে উত্তীর্গ হয়েছে অধিপুনত চেতনায় এবং তাকে র প দেওয়া হয়েছে অধিপুতের ভাষায়। ভারের বেলায় দেখছি সূর্য উঠছেন ঃ দিবাজ্যোতির এক আশ্চর্য চিন্দায় বাঞ্জনা—'চিতং দেবানাম্মদাদনীকম্'। তিনি তাকিয়ে আছেন আমার পানে। এ কার চোখ ? চক্ষ্মিরিস্য রর্ণসাথেঃ' এ সেই বিশ্বভাবন মিতের চোখ, সেই বিশ্বভাবি বর্ণের চোখ, এই অশুর্যামী চিদারর চোখ। দেখতে দেখতে সে অনিমেষ দ্ভির দীপ্তি ছড়িয়ে পড়ল প্থিবীতে অশুরিক্ষে দ্যলোকে 'আ প্রা দাবাপ্থিরী অশুরীক্ষম্'। একটি পরম অন্ত্রিত আমার অশুর শুরুর হয়ে গেল। অন্তব হল, 'স্যু আত্মা ক্যান্ডশ্বস্থ্রণত' থা কিছু স্থাবর, যা-কিছু ক্ষম্য, এই স্থাই তার আ্যা।

একটি সহজ বৈদমন্তের সহজ বিবৃতি। এমনি হাজার-হাজার মন্তে দৈবতার চিন্ময়-প্রতাক্ষের উনাত্ত-ললিত প্রশস্তি। ভূমাকে এই চোথ দিয়ে দেখছি, এই কান দিয়ে শ্বনছি, এই প্রাণ দিয়ে প্রশাধ করছি, এই মন দিয়ে মনন করছি, এই বাক্ দিয়ে প্রকাশ করছি। আমার বাক্ চক্ষ্, শ্রোত্র প্রাণ মন সেই ভূমার চিন্ময় রহস্যপ্রীর দারপাল। এই প্রতাক্ষ-অন্ভবের আনন্দ-আন্দোলনে টলমল করছে বৈদিক সর্ম্বতীর মহো অর্ণঃ' বিপ্ল জ্যোতির পারাবার। এ বিদ animism হয়, naturalism হয়, তাকে মাথায় করে রাখব।

লোকোত্তর অনুভবের এই বীজটিই উপনিষদের মাঝে অঞ্জরিত এবং পঙ্কবিত হয়েছে প্রণ্যমৈতবাদে, যাকে বলা ষেতে পারে একমান্ত আর্য ভাবনারই একটি বৈশিষ্টা। উপনিষদের বহুজায়গায় আমরা দেখতে পাই, কোনও-একটা তত্ত্বের অধিভূত প্রতীককে পাশাপাশি দুই ধরনে বাাখ্যা করে বলা হচ্ছে: 'ইতি অধ্যাত্মম', 'ইতি অধ্যিতম'। কথাটার সরল অর্থ এই দীড়ায় ঃ যা বাইরে আছে, তা ভিতরেও আছে। ইন্দ্রিয় দিয়ে যাকে বাইরে অন,ভব করছি বস্তুর্পে, বোধি দিয়ে তাকেই অন্তরে অন,ভব করছি চিদ্ব,ন্তির,পে। এমনি করে বাইরের আকাশ অন্তর্জারে হয় প্রশান্ত সর্বায়পী আনন্দ, বাইরের সূর্য অন্তরের চিদ্রদ প্রত্যয়, বাইরের বায়, অন্তরের প্রাণসংবেগ, বাইরের উষা অন্তরের প্রাতিভসংবিং ইত্যাদি। উপনিষদে এমনতর প্রতীকের বিবৃতি অজস্তা। প্রতীকোপাসনা ঔপনিষদ-সাধনার একটা প্রধান অঙ্গ। এই উপাসনার চরম পরিণাম যে-পূর্ণাদৈতবোধ, তার সূত্রত্ব এই ঃ জীব জগং আর ব্রহ্ম এক। আমারই আত্ম-চেতনার বিস্ফারণ রক্ষচেতনায়, আর সেই চেতনারই বিস্ভিট এই জগণ। যদি আমার আত্মান,ভবের কেন্দ্র হতে ধরি, তাহলে বলতে পারি, এই চেতনাই যেমন লোকোত্তর ব্রহ্মচেতনায় বিস্ফারিত হয়, তেমনি আবার বিকীর্ণ হয় লোকাত্মক বিশ্বচেতনায়। উপনিষদের ভাষায় ষেমন 'অয়মাত্মা ব্রহ্ম', তেমনি 'ঐতদাত্ম্যামদং সর্বম্' এই আত্মাই যেমন বন্ধা, তেমনি এই আত্মাই এই ধা-কিছু, সব। অর্থাৎ আমি জগৎ আর ব্রহ্ম তিনে এক, একে তিন।

উপনিষদে যে-অন্ভব বিশ্লেষণম্থে প্রকাশ পেয়েছে, বেদমন্তে তারই প্রকাশ দেখি সংশ্লেষণম্থে। উপনিষদের তত্ত্ব বৃদ্ধিপ্রাহা, আর সংহিতার তত্ত্ব বোধলর। বৃদ্ধি দিয়ে বোধির অন্ভবকে বিবৃত করলেই প্রাকৃত মনের পক্ষে তা ধরা সহজ হয়। এইজনা উপনিষদ আমাদের কাছে যদিও-বা স্বোধ, বেদার্থ দ্বোধ কেননা আমাদের চেতনা তো গোড়া থেকেই চিন্ময় প্রতাক্ষের জনা তৈরী নয়। 'সর্বং থলিবদং ব্রহ্ম' –এই ঔপনিষদ বোধ আমাদের কাছে সহজ হয় মনের অনেক বাকাচোরাকে সোজা করে। অথচ বেদমন্ত ঠিক এই অপরোক্ষ-অনুভবেরই কাবার্প। সমস্ত ইন্দিয় দিয়ে সমস্ত সন্তায় সেই এককে অনুভব করছি এই সহজ বোধ হতেই বেদমন্তের উৎসারণ। উপনিষদে অধ্যাত্ম-অনুভবের তিনটি ভূমির কথা আছে —জ্যান বাল্য এবং মৌন। বৃদ্ধির ব্যাপার দিয়ে তত্তকে প্রথম আমরা 'জানি', আমরা তথন প্রাক্তা। তারপর সেই জানা যখন সহজবোধে পরিণত হয়, চেতনা তথন হয়ে যায় ছেলেমান্যের মত, আমাদের মাঝে ফোটে 'বাল্য'। আরও গতীরে গেলে সব চুপ হয়ে যায়, তথন 'মৌন'। বেদমন্তে এই 'বালোর' প্রকাশ। অনুভবের আদিম সারলা সেখনে প্রজ্ঞার বীজভাবের স্কৃত। তারই বিস্তার উপনিষদে।

সর্বেন্তেম অন্তরের সহজ প্রকাশ যে অকারণে চিৎপরিণামের একেবারে গোড়ার দিকেই হতে পারে, প্রাকৃত-পরিণামবাদের নিয়ম যে এখানে থাটে না, তার ইঙ্গিত আগেই করেছি।

চিন্ময়-প্রত্যক্ষবাদ থেকেই আমরা ব্রুতে পারি, ইওরোপীয় পশ্ভিতদের উন্থাবিত Rain-spell আর Sun-spell Theory কত অসার। প্রাগৈতিহাসিক যুগে যা-ই থেকে থাকুক না, আমরা যে যুগের সাহিতা নিয়ে আলোচনা করছি, তা ইতিহাসের আমলেই পড়ে। তাকে অপরিণত মনের সৃণ্টি কিছ্বতেই বলা চলে না। এই যুগের চিত্তের আক্তির মুলে যা কাজ করছে, তা যে জৈব প্রেরণা নয়—অধ্যাত্ম প্রেরণা, আজাবিস্ফারণের প্রেরণা, তার নিঃসন্দিদ্ধ প্রমাণ হাজির করা যেতে পারে। মানুষ অধ্যাত্ম শিপাসার তপুণ করতে যায় যখন, তখন যে প্রাণের তপুণকে সে ভুলে থাকে, তা তো নয়। এ-কথাটা বৈদিক খ্যাদের পক্ষে বিশেষ করে সতা। তান্তিকের মতই ভুক্তিতেম্ভিতে তারা কোনও বিরোধ দেখেন না। যারা দেখতেন, তারা 'অদেরাঃ' 'আরজাঃ' 'আনিন্দ্রাঃ' এক কথায় তারা অবৈদিক মুনিপন্থী আর্য। কিন্তু ভুক্তিকে জীবনে একটা মর্যাদা দিলেও বৈদিক খ্যামর মন্তচেতনার প্রেরণা আসলে আসছে মুক্তির আক্তি থেকেই। তার প্রাণ কাদছে যার জন্য, তা 'উর্ব্রনিবাধঃ' 'অম্তমভ্রম্', 'বৃহক্জোতিঃ', 'খতং বৃহহ'।

প্রাণের এই কামাই বেদমন্দে দ্বটি প্রতীকে রূপ নিয়েছে –একটি বর্ষণ, আরেকটি স্যোদয়। দীর্ঘদিনের অবর্ষণে প্রথিবী শ্রাকিয়ে আছে, আকাশে মেঘ জমেছে, তব্ ব্লিট হচ্ছে না-প্রাণ যে মর্ভূমি হয়ে গেল! এই সর্বশোষক অনাব্লিট 'শুল্ম', এই কৃপণ মেঘের আবরণ 'বৃত্র'। দেবতা এলেন বিদ্যুতের আলোকে, হানলেন বঞ্জ, মেঘ গলে জল হয়ে পড়ল, শ্বুষ্ক প্রাণ সঞ্জাবিত হল। সাধনার প্রথম পর্বে অন্তরিক্ষলোকে হানাহানির এই একটি ছবি। দেবতা এখানে ইন্দ্র। আরেকটি ছবি তার ঊধর ভূমির —দ্বলোকের। এবার হানাহানি নয়, প্রাতিভসংবিতের উদ্মেষে চেতনার নিঃশব্দ বিস্ফারণ। এও একটা 'ব্র'-সংহারের লীলা। ব্র এখানে আঁধারের আবরণ। মধারাতির গভীর হতে শ্রুর হয়েছে অশ্বিদ্ধরের অভিযান, আলোর স্চনা এসে ফর্টল উষার ক্লে। তারপর নেপথা হতে সাঁবতার কীর্ণচ্চা, তারপর যথাক্রমে ভগ স্ব্র্য ও প্ষার অভ্যদয়, অবশেষে মাধ্যন্দিন গগনে বিষ্কৃর প্রভাস্বর মহিমার প্রকাশ। 'রিষ্ণেঃ পরমে পদে মধ্ব উৎসঃ'--বিষ্কৃর এই প্রমপ্দে অম্তের উৎস। চেতনার উত্তরায়ণের এই আরেক ছবি। দেবতা এখানে বিষ্। ইন্দ্র আর বিষ্ণু দুটি দেবতা পাশাপাশি। সাধনার ক্রমে ইন্দ্রবিজয়ের পরেই বিষ্ফুচেতনার আবিভবি । তাই বিষ্ফু প্ররণে উপেন্দ্র। ভারতবধের প্রকৃতির সংস্থানই এমন যে, ইন্দের ব্রবধ বা বর্ধার স্চনা আর বিষ্ক্র মধ্যপাগনে উত্তরায়ণের চরমবিন্দ্বতে আরোহণ একই সময়ে ঘটে। সময়টা পড়ে আযাঢ় মাসে। সেই সময়েই পড়ে সংবংসরব্যাপী বৈদিক যজ্ঞভাবনার মধ্যদিন, বৌদ্ধের ধর্মচিকপ্রবর্তানতিথি, হিন্দুর ব্যাসপ্তিমা, অন্ব্রাচী। চেতনার দ্বলোকে তখন সবচাইতে বেশী আলো, অন্তরিকে তেমনি প্রাণোচ্চল বর্ষার সমারোহ। দিব্যজীবনে যেমন প্রাণ ও চেতনার অফ্রন্ত দাক্ষিণা, পাথিবজীবনেও তেমনি অল্লসম্পদের স্চনা। অন্তরিক্ষ আর দ্বুদেলাকের দ্বুটি আধিডোতিক ব্যাপার নিয়ে বৈদিক খবি এক অপর্প আধ্যাত্মিক প্রতাকের স্থিট করেছেন। একে শ্ধ্র জৈবতাড়নায় রচিত rain-spell আর sun-spell বলেন যাঁরা, তাঁদের পাশ্ভিত্যকে কি বিশেষণ দেব ভেবে পাই না।

ইওরোপীয় বেদব্যাখ্যার মূল অভ্যুপগমগ্লির মোটাম্টি আলোচনা করা গেল। এখন প্র'পক্ষীর আর দ্-একটি অন্সিদ্ধান্তের একটা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করে আপাতত এ-প্রসঙ্গ শেষ করা বাক।

বৈদিক ধর্ম বর্বার আদিমানবের ধর্ম, একথা সম্পূর্ণ অয়োহিকে। ইওবোপীর পশ্ভিতেরাও আজকাল আর একথাটা জোরের সঙ্গে বলতে চান না। তাঁদের দ্বারা প্রভাবিত এদেশের পশ্ভিতদের মাঝেও এখন একট্র-একট্র করে সরুর বদলাতে আরম্ভ করেছে। বৈদিক ধর্মা নিঃসন্দেহে 'আদিম' এদেশের বেদপন্থীদের ভাষায় 'সনাতন' র্যদিও দুটি সংজ্ঞায় তফাত অনেকথানি। আদিয় ধর্মের লক্ষণ দিতে গিয়ে ইওরোপীয় পশ্ভিতেরা বলেছেন, তার মূল হচ্ছে ভয়, কথাটা অর্ধসতা। আসলে সমস্থ ধর্মের ম্লেই রয়েছে একটা লোকোত্তর বৃহৎ সত্তার বোধ। এই বৃহৎকে কতকগুলি লোক ভয় করে, আবার কতকগুলি লোক ভালও বাসে। ভালবাসার দ্বারা শোধিত হয়ে ভয় দেখা দেয় প্রপানের মহিমাবোধের (awe) আকারে। অন্ততরসও তার অঙ্গীভূত। অধ্যাত্মবোধের এই মূল উপাদানগর্বলি চিরস্তন। আধর্নিক সভাসমাজের লোকও দেবতাকে দফুরমত ভয় করে, তাঁর কাছে ছেলেমান্বের মত প্রার্থনাও করে। এসম্পর্কে আদিমানবের সঙ্গে তার ভফাত নাই। আদিমানবও যে দেবতার সম্বন্ধে শুধ্য ভয়ই পোষণ করত, ভক্তি বিষ্ময় ও মহিমবোধ যে তার একেবারেই ছিল না, একথা র্মাবশ্বাস্য। লোকোত্তর যে কোনও অনুভব অজানার প্রতি একটা সম্মোহনের স্থিট করে, তাতে চিত্তের মাঝে আবেশ (afflatus) নামে। এই আবিষ্ট চেতনার প্রচর পরিচয় আদিমানবের ধর্মেও পাওয়া যায়। সব সমাজেই দেবাবিন্টেরাই ধর্মগরের। আবেশের একটা ফল দেবতার সঙ্গে সাযুজ্যান,ভবর্জানত আত্মমহিমার বোধ। এ-বোধ চিরকাল ছিল, আজন্ত আছে। Shaman, medicine-man, rain-doctor, wizard থেকে শুরু করে Prophet, Son of God আর Divine Man পর্যন্ত সব এক পর্যায়ের, সবার মাঝে এই মহিমবোধ। প্রথম শ্রেণীর দেবাবিষ্টদের মাঝে শক্তির প্রকাশ বেশী, দ্বিতীয় শ্রেণীর মাঝে তেমনি জ্ঞানের প্রকাশ। বৈদিক দেবাবিশ্টের মাঝে দুয়ের সমন্বয় शांत करण रेविषक धर्म त्रष्ट्रमा आत উপনিষ্দের সংমিশ্রণ ঘটেছে। দেবাবিভেরা স্বয়ং অভয়, কিন্তু সাধারণ মান্য তাঁদের ভয় করে চলে। আধ্যাত্মিক সমাজচেতনা অভয় আর ভয়ের একটা মিশ্ররূপ চিরকাল ধরে। বৈদিক সমাজের অধ্যাত্মবোধকে বাঁরা বাণাঁর প দিয়েছিলেন, তাঁরা অভয়ের দিকটাই জোনগলায় বলে গেছেন, যার চরম পরিণাম 'অহং ব্রহ্মান্স্ম'-বাদে। যারা চট্ট করে সিদ্ধান্ত করে বসেন, বৈদিক ধর্মা ভাত-বস্তু আদিমানবের প্রকৃতিপ্রজা মাত্র, তাঁরা কি একবার হিসাব করে দেখেছেন বৈদিক সাহিত্যে ক্যাটা ভয়ের মন্ত, ক্য়টা অন্ধকারের মন্ত আছে? প্রসন্ন উদার আলোর মহিমায় উন্দীপিত চেতনার স্বোত্তরণের মৃদ্<mark>যুই যেখানে সেখানে। এ কি তথাকথিত আদিমানবের</mark>

বৈদিক ধর্মো আদিমতা নিশ্চয় আছে, কিন্তু বর্বরতা নাই, মোহ নাই। এ-ধর্মা অতি প্রাচীনকালেই একটা বিরাট সম্সংবদ্ধ সাহিতোর স্থিট করেছে। সাহিত্য স্থিট মুড় বর্বর চিত্তের পরিচয় নয়। আবার এ-সাহিত্তার যে-র্পিট আমরা পাছি, তা অসম্বদ্ধ এবং অপরিণত গণসাহিত্যও নয়, দীঘাকাল ধরে বাকের রাভিমত সাধনার ফলে সৃষ্ট স্মান্ত্রন্ধ ও সম্ব্রুক আজাত সাহিত্য। বেদের প্রারুক্ত মন্ত্রে আলোচনা করলে ব্রুক্তে পারি, বহু প্রাচানকালেই এ সাহিত্যপ্রচেন্টা দানা বেধে একটা স্ক্রির্ণিত সম্প্রদায়ের পরম্পরা স্তি কবেছে। পারিভাষিক শব্দের প্রাচ্য এ-সাহিত্যের একটা বিশিল্ড লক্ষণ, আর সে-পরিভাষ্যও আত্মবোধের স্ক্রোভিস্কর্ম বিশ্লেবণের পরিচায়ক। বাকের স্ক্রিভিত এবং ব্যঞ্জনাশক্তিতে বলতে গেলে এ সাহিত্য অভুলন। দার্শনিক কবিকৃতির কথা ছেড়েই দিলাম, লোকিক (secular) বিষয় নিয়ে ঋণ্বেদে যে-কয়টি স্কু আছে, তাদেরও রচনানেপ্রণ বিশ্বয়কর, তারা আধ্রনিক যে কোনও কবিতার পাশে দাঁড়াতে পারে। এ কি অমাজিতি বর্ষব মনের পরিচয়, না স্ক্রংক্ত বিদ্যা মনের স

বেদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ইওবোপীয় পশ্চিতেরা তুলনাম্লক পদ্ধতির আশ্রয় নিয়েছেন, সেকথা আগেই বলেছি। এ পদ্ধতির দোয-গ্রুণ দ্ইই আছে। যা দুর্বোধ, তুলনাম্বক আলোচনার ফলে অনেকসময় তা স্বোধ হয়, একথা অনস্বীকার্য। কিন্তু দেখতে হবে, আমরা কার সঙ্গে কার তুলনা করছি। প্রকরণের (context) সামা না থাকলে তুলনায় বিচার অযৌক্তিক হয়ে পড়ে যেমন তথাকথিত আদিম ধর্ম বা সোঁঘটিক ধর্মের সঙ্গে বৈদিক ধর্মের তুলনার বেলায় হয়েছে। ইওরোপীয় পশ্ভিতেরা বেদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে 'ইণ্ডো-ইওরোপীয়া সংস্কৃতির সঙ্গে বৈদিক সংস্কৃতির তুলনা করতে আরম্ভ করলেন। দুয়ের মাঝে একটা মোলিক ঐক্য থাকা অসম্ভব নয়, কেননা ব্যাপক দ্ঘিতৈ দেখতে গেলে সব মান্যই মূলত এক জাতের। কিন্তু জাতিতে জাতিতে থেমন ঐক্য আছে, তেমান ভেদও আছে। দেশ ও কালের ব্যবধানে যে-ভেদের স্থিত হয়, তাতে সাজাত্যের চাইতে বৈজাত্যের পরিমাণই হয় বেশী। তুলনা এক্ষেরে সবসময় নিরাপদ নয়। বিশেষত বৈদিক সংস্কৃতির সঙ্গে যেসব সংস্কৃতির তুলনা করা *হতি*ছ, তারা সবাই বৈদিক সংস্কৃতি হতে অবাচীন। তুলনা যদি করতেই হয়, এবে এদেশের বেদোত্তর সংস্কৃতির সঙ্গেই-বা তুলনা করা হয় না কেন? বৈদিক সংস্কৃতি ও সাধনার ধারাবাহিকতা সম্বন্ধে ইওরোপীয় পণিডতেরাও নিঃসংশয়, এর মধ্যে যে কোনও ছেদ পড়েনি একথা তাঁরাও স্বীকার করেন। যে-সংস্কৃতির বীজ এদেশের মাটিতে অংকুরিত এবং পল্লবিত হয়েছে, তার মর্মসতোর পরিচয় তো এদেশের সংস্কৃতির ইতিহাসেই পাওরার কথা। প্রাচীন আচার্যেরাও এই কথাই বলতেনঃ 'ইতিহাস প্রোণাভ্যাং বেদার্থ-ম্পব্ংহ্যেং।' শুধ্ ইতিহাস প্রাণ কেন, এর জনা অবৈদিক আর্য এবং লোকিক অনার্য সংস্কৃতিরও সাহায়। আমরা নিতে পারি। মীমাংসকেরা বলতেন, বেদ স্বপ্রমাণ, তার তাংপর্য তার মধোই নিহিত আছে। কথাটা খ্বই সতা। বেদের রহস্য প্রথমত শ্ক্তে হবে, বেদের মাঝেই তুলনাম্লক পদ্ধতির প্রথম প্রয়োগ হবে সেইখানেই: এদেশের বেদ-মীমাংসকেরা বহ্প্রেই তার ছক বে°ধে দিয়ে গেছেন। ভারপর তাব প্রয়োগ হবে বেদের দেশে এবং সবার শেয়ে বিদেশে। বিদেশের পশ্ভিতেরা এদেশের সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত নন। 'আর্য'জাতির একত্বের সিদ্ধান্তের উপর নির্ভার করে তাঁরা যদি গবেষণার মালমসলার জন্য নিজের দেশ হাতড়ান, তাহলে সেটা ক্ষমা করা যায়। কিন্তু এদেশের পণিডতেরাও কি বলে না্তুকচ্ছ হয়ে বিদেশের দিকে ছোটেন?

তুলনাম্লক শব্দ বিজ্ঞানকে (Comparative Philology) এক সময় বৈদবাাখারে অপরিহার্য সাধন বলে মনে করা হত। আজকাল একট্র হাওবাবদলের লক্ষণ
দেখা দিয়েছে। তুলনাম্লক পদ্ধতির গলদ এক্ষেত্রে আরও দপন্ট। পরিবেশের প্রভাবে
শক্ষের অর্থ যে কত তাড়াতাড়ি বদলে যায়, একই শক্ষের অর্থে যে বাজনাশান্তির কত
বিচিত্র লীলা দেখা দেয়, তা শব্দবিদের অজ্ঞাত নয়। সেক্ষেত্রে শ্র্ধ্ব শব্দের আক্ষবিক
সাম্য দেখে এক দেশের একটা অর্থকে আরেক দেশের ঘাড়ে চাপানো যে কতথানি
অযোক্তিক, তাও কি চোখে আঙ্কল দিয়ে দেখিয়ে দিতে হবে ওপ্রকরণবিচ্ছিল্ল তুলনার
বোধ হয় এইটাই সবচাইতে মারাশ্বক নিদর্শন।

বৈদিক আথেরা বিদেশ থেকে এদেশে এসেছিলেন না এদেশ থেকে ওদেশে গিয়েছিলেন, মহেঞাদাবোর সভাতা বৈদিক সভাতার আগে না পরে, বৈদিক সভাতার বয়স কত ইত্যাদি নানা লোকিক প্রসঙ্গ পশ্চিতদের বৈদিক গবেষণার অন্তর্ভুক্ত। কিছু বৈদার্থনির্পণের পক্ষে এসব প্রশেবর মীমাংসা মুখ্য নয়, গোণ।

Ġ

বেদব্যাখার আধ্বনিক অভ্যুপগমগ্রনিব একটা সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা গেল। এইবার দেখা যাক, বেদব্যাখ্যার সত্যকার পদ্ধতি কি হওৱা উচিত।

আধ্নিক মন নিজেকে বৈজ্ঞানিক বলে অহতকার করে, তাই প্রাচীন ধর্মকৈ কতকটা অবজ্ঞার দৃণ্টিতে দেখে। বৈজ্ঞানিক ব্লির একটা কুসংস্কার হল, জড় আর চিতের মাঝে একটা চিড়ের স্লিউ করা। ধর্মের যে-কোনও প্রাচীন ব্লে এই কুলিম তফাতটা নাই, বৈদিক ধর্মেও নাই। সেখানে জড় আর চিৎ দৃই মিলিয়ে এক অখণ্ড সন্তার অন্ভবই চেতনায় মুখাস্থান অধিকার করে আছে। এই অনুভবের প্রাণ্টিতহাসিক রূপ যাই হ'ক না কেন, এটা বৈদিক খ্যিদের অপারণত মনের একটা অন্ধকল্পনা মাত্র নয়। সত্য বলতে, ভারতবর্ষের অধ্যাত্মসাধনার সমগ্র ইতিহাস জবড়ে রয়েছে এই ভাবনারই অনুবৃত্তি এবং ক্রিক পরিণাম। বৈদিক সাধনার পরিণততর অভিবাত্তি যোগে এবং তলে। তাদের মধ্যে মানুষের অস্তরের আকৃতি যে-রূপ পেয়েছে, তাকে যদি আমরা তিক্সত ব্রুতে পারি, তাহলে বৈদিক অধ্যাত্মসাধনার গোড়ার কথাটাও ব্রুতে পারব। দেশনের ভাষায় আদিভাবনার রূপ এই দাড়াবেঃ চৈতনাই বিশ্বের মূল। অভিবাত্তির মধ্যপত্রে আমার আত্মটেতনোর বিকাশ। আমার আধারে (প্রাচীনদের ভাষায় আত্মাতে বা তন্তে) জড় আর চৈতনোর ফিলান হয়েছে। আমি যদি আমার আধারণত চিংশজ্বিক উদ্বৃদ্ধ করতে পারি, তাহলে আমি জড়োত্তর হয়ে জড়কে প্রশাসনও করতে পারি।

দেখতে পাছিছ, এই ভাবনার মাঝে সাধনার দ্টি দিকের কথা আছে একটি উত্তরণ, আরেকটি অবতরণ। অধ্যাত্মসাধনায় সাধারণত এই উত্তরণের দিকটাই প্রবল হয়। চেতনাকে কি করে জড়ের ছোঁবাচ হতে মৃক্ত করব, এই হয় সাধকের লক্ষ্য। ফলে অধ্যাত্মবোবের মধ্যে ব্যক্তির প্রভাবই হয় প্রবল। এদেশেও তা হয়েছে। কিন্তু অবতরণের দিকটা সাধকেরা একেবারে ভুলে যাননি। বৈদিক সাধনায় উত্তরণ আর অবতরণের মধ্যে একটা পৰিপ্ৰণ সামঞ্জস্য ছিল। দ্যুলোক এবং প্থিববি দ্ইই দেবতা; দেবতা শ্ধ্ব বৃদ্ধিগ্ৰাহ্য অতীন্দ্ৰিয় তত্ত্বনন, তিনি আমার চিন্ময় প্রতাক্ষের গোচব; আমার আত্ম-চৈতনোর বিস্ফারণেই আমি দেবতার সাধ্বজ্য অন্ভব করি এবং আমিই দেবতা হয়ে, যাই; এই বিস্ফারণ শ্ধ্ব প্রকাশধ্মীই নয়, এ ক্রিয়াপর শক্তিও –এইগ্র্লি হল বৈদিক ভাবনার ম্লস্ত। এই স্তগ্লির অন্ধ্যান করে চেতনাকে যদি বৈদিক ঋষির চৈতনা-লোকে উত্তীর্ণ না করতে পারি, তাহলে বেদ বোঝবার চেন্টা ব্যর্থ হবে।

বোঝবার জনা সাধনারও যে প্রয়োজন আছে, সেকথা বৈদিক ঋষিরাও বলৈ গেছেন। বেদের আরেক নাম ব্রহ্ম; আধ্নিক ভাষায় ভর্জামা করলে কথাটা দাঁড়ায়, জ্ঞান (বেদ) হল আর্টেডনার বিস্ফারণ (ব্রহ্ম)। এই ব্রহ্মকে বোঝবার জন্মই 'ব্রহ্মচযেরি' সাধনা। আধারকে শ্র্হ্ম না করলে (প্রাচীনদের ভাষায় ধাতু প্রসন্ন বা স্বচ্ছ না হলে) বৃহত্তের চেতনাকে ধারণা করা যায় না। স্বতরাং শ্র্দ্ব ব্র্হ্মি দিয়ে বেদার্থ বোঝবার চেণ্টা করলে সে চেণ্টা ব্যর্থ হতে বাধা। ব্র্হ্মি সায়ণের ব্যাখ্যা শ্র্নলেও যা ব্র্ব্বে, ইওরোপীয় ব্যাখ্যা শ্র্নেও তা-ই ব্র্বে। বেদের রহস্যার্থ প্রকট করতে বসেছেন, কিন্তু ইওরোপীয়েরা সেই দাবিই করছেন।

যাসক তাঁর নিঘণ্টাব্যাখ্যার গোড়াতেই একটি প্রাচীন উক্তি উদ্ধার কবে বলেছিলেন, 'বিদ্যা তাকেই দেবে, যে তপস্বী অনস্য়ক ঋজ্ব সংযত শাচি অপ্রগত ব্রদ্ধার্যোপপার এবং মেধাবী।' এই লক্ষণগর্হাল পড়ে বোধির অধিকারে। অথচ বান্ধিকে যাসক একেবারে উপেক্ষা করেননি, নির্ভের পরিশিতে তর্ককে তিনি খ্যিষর মর্যাদা দিয়েছেন। কিন্তু মনে রাখতে হবে, অধ্যাত্মবিচারে বান্ধি যদি বোধির অন্গত না হয়, তাহলে তাকে দিয়ে রহস্য আবিত্কারের চেন্টা পণ্ডশ্রম মাত্র।

আধ্বনিক পশ্ডিতেরা বেদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে যে অস্থারণ পরিশ্রম স্বীকার করেছেন এবং ব্রন্ধিকে যেভাবে ব্যাপ্ত করেছেন, তার প্রশংসা না করে পারা যায় না। কিন্তু এই ব্রন্ধির কসরতের মূলে বোধির আলো না থাকায় তাঁদের প্রচেষ্টা শ্ব্ব ব্যর্থ নয়, প্রমাদযুক্ত এবং অনিন্টকর হয়েছে। ব্রন্ধির ক্রিয়া যাদ্যিক, যে-কোনও-কিছ্বকে ভিত্তি করে সে যা-কিছ্ব একটা সিদ্ধান্ত দাঁড় করিয়ে দিতে পারে। তাই ব্রন্ধি কোন্ অভ্নপগ্রের উপর দাঁড়িয়ে বিচার করছে, সেটা আগে দেখা দবকার।

ব্যোধ যে-বাণীৰ উৎস, তার বিচার বোধির আগ্রিত বৃদ্ধি দিয়েই করা উচিত। যদি অন্তর্দ্ধিটি না থাকে, প্রজ্ঞার বৈশারদা না থাকে, তাহলে বেদ বোঝাতে যান্তরা বিজ্ঞানা। আবার ব্যাথাা যদি তর্কান্গত না হয়ে শুখে শ্রদ্ধালাতার উচ্ছনেস মাত হয়, তাহলেও তা অগ্রদ্ধেয় হবে। সন্তরাং বোধি এবং বৃদ্ধির সমন্বয় হবে বেদব্যাথাার সভাকার ভিত্তি। তার সঙ্গে যুক্ত করতে হবে ঐতিহাসিক জ্ঞানকে বেদের অনেক কিছন্ ভাবনাই আগ্রা পাই বীজের আকারে, যার অঞ্করণ এবং পল্লখন ঘটেছে পরবতী যুগো। ব্যাথাার সময় যদি পরের যুগ এবং আগের যুগকে মিলিযে ফোল, তাহলে সেটা দোবেব হবে। আবার পরবতী যুগকে যদি প্রেখ্যোর বিরোধী বলে কম্পনা করি, তাহলে সেটাও দোয়ের হবে। আসলে এখানে রয়েছে বীজভাবনার একটা ধারাবাহিকতা। বীজ সংহত, কিন্তু তা ব্যঞ্জনায় সমৃদ্ধ। আদিষ্বগের সেই ব্যঞ্জনাই পরের যুগে বিচিত্র

হয়ে দেখা দিয়েছে। 'সব-কিছ্ বেদে আছে'—এই লোকোব্রির অর্থই তা-ই। বীজ-ভাবের পরিণামে অনেক দ্বুন্দর ও সংঘাত দেখা দিয়েছে বাইরের অনেক-কিছ্ আহরণ করে তার সিস্ক্রাও প্রুট হয়েছে এই সবকেই আমাদের স্বীকার করে নিতে হবে। কিন্তু আসলে সে যে একই মূল ভাবের বিস্ফারণ, একথা ভূললে চলবে না। বেদব্যাখ্যায় পরিণামবাদের প্রযোগ যদি কবতে হয় তো কবা উচিত এইভাবেই

বোধির আলো, ব্যক্ষির মীমাংসানৈপুণ্য এবং ঐতিহাসিক পরিণামজ্ঞান এই হবে তাহলে বেদব্যাথ্যার ভিত্তি। প্রথমেই এই সংস্কার বর্জন করতে হবে যে, বেদমল্য শ্ব্যু কমে পিলক্ষ্যে উচ্চারিত কতকগুলি নিরথক শব্দপরম্পরা, কিংবা মন্তপ্রতিপাদ্য কর্মের কোনও গভীর লক্ষ্য নাই। আসলে কর্ম একটা উপলক্ষ্য মান্ত, লক্ষ্য হচ্ছে ভাব এবং তার বিস্তার। জ্ঞানযজ্ঞই সাধা, দুবাযজ্ঞ তার সহায়ক মাত্র এ-তত্ত্বটা বৈদিক ক্ষ্যিদের যে অপবিজ্ঞাত ছিল না, তার অজন্ত প্রমাণ ঐ সংহিতা ও ব্রাহ্মণ থেকেই আবিষ্কার করা যেতে পারে। এই ভাব জাতিচেতনার একটা বৈশিষ্টা: এর একটা সংবেগ আছে, ম্ফ্রুরেণের একটা ধারা আছে। সে-ধারা যে-মহাসম্ভুদ্রে দিকে যাতা করেছে, আজও হয়তো তার ক্লে দে এসে পেশছয়নি কিন্তু দীর্ঘযুগবাহিত তটভূমির যততত সে তার পরিচয়কে অক্ষার রেখে গেছে। জাতির অন্তরের একটা গভীর আক্তি যুগে-যুগে যে-সাধনাবৈচিত্র্য সূতি করে গেছে, বাইরের দিক থেকে তাদের মধ্যে বহু, বৈষম্য থাকা সত্ত্বেও, অন্তরের দিক দিয়ে তারা সগোত। এমন-কি বাইরে যে-ভেদ, তাও অনেকঞ্চেত্রে খ্ব গভীর নয়। ভারতবর্ষের সেই আদিয়াগ থেকে আরম্ভ করে আজপর্যন্ত তার অধ্যাত্মপ্রগতির ইতিহাসকে একটা অথন্ড দ্ভিতৈ না দেখলে তার গোড়ার কথাটা আমরা মোটেই ব্রুতে পারব না এইজন্য বেদমলকে ব্রুতে হলে অতীতের कुरर्शनकाष्ट्रज्ञ श्वन्भारमारकत भरधा रहाथ वृत्क रकवन शाउरफ् विफारनरे हनरव ना, তার জন্য বুঝতে হবে ভারতবর্ষের অনতিবিস্মৃত অতীতকে এবং বর্তমানকেও। কেননা এই মন্তের মালে যে-প্রবেগ একটা জাতির উষাকালে তার গভীরতম আক্তি হতে উৎসাবিত হয়েছিল, তা আজও স্থিমিত হয়ে যায়নি এবং তার এমন-একটা বৈশিষ্ট্য আছে যা কালপ্রবহণের মধ্যেও নিজের অননাত্বক এক্ষরে রেখেছে। বৈদিক যুগকে বুঝতে হলে ভারতবর্ষের সমগ্র ইতিহাসকে তলিয়ে বুঝতে হবে তার বর্তমান যাগ পর্যন্ত।

দিভীয় অধ্যায়

বৈদিক সাহিত্য

ভূমিকা

বর্তমান ভারতবর্ষের সংস্কৃতিতে মুখাত 'হিন্দ্র্' ভারনারই প্রাধানা একথা নিঃসংশয়ে বলা যেতে পারে। আচার্য রামেন্দ্রস্থানর হিন্দ্রসাঞ্জের নাম দিয়েছিলেন 'বেদপন্থী' সমাজ, কেননা 'এই সমাজ বেদের শাসন মানে এবং বেদের আনুগতা স্বীকার করে।' এই নামকবণে হিন্দ্রভাবনার একটিমাত্র উৎসম্থের সন্ধান পাই। বছুত হিন্দ্রসংস্কৃতি একটা মিশ্র সংস্কৃতি। সমস্ত প্রাণবস্ত সংস্কৃতিই তা-ই কিন্তু দীঘাযুগের ইতিহাসের খাত বেয়ে হিন্দ্রসংস্কৃতির মাঝে বৈদিক ভাবনার প্রাধানাই যে এক মহাসাগরসঙ্গুমের দিকে এগিয়ে চলেছে, এ তথা অবিসংবাদিত।

বেদ হিন্দ্ৰশাস্তের শীর্ষস্থানীয়, বেদ ব্রাহ্মণদের ধর্মশাপ্ত, বেদ আর্যব্জাতির রচনা এসব উক্তির সঙ্গে আমরা স্কৃতিচিত। বেদের সঙ্গে আমরা এক নিঃশ্বাসে হিন্দ্র ব্রাহ্মণ বা আর্যকে জড়িয়ে ফেলি। কিন্তু ঐতিহাসিক দ্লিটতে দেখতে গেলে এই সংজ্ঞাগ্রিলর উৎপত্তি একই সময়ে হয়নি, কিংবা তাদের বাজনাও সবসময় এক ছিল না। এর মধ্যে 'হিন্দ্র' সংজ্ঞাতি বিদেশীদের দেওবা, তার মালে আছে সংস্কৃত 'সিন্ধ্র' শব্দ।' যাবা বেদ রচনা করেছিলেন, তারা অবশাই নিজেদের 'হিন্দ্র' বলতেন না। বিভিন্ন বৈদিক জনের বিভিন্ন নাম ছিল, সেইসব নামেই তারা নিজেদের পরিচয় দিতেন। প্রথচ ঋক্সংহিতাতেই দেখতে পাই, মন্তক্ত ঋষিরা নিজেদের 'ব্রাহ্মণ' বলে অভিহিত করছেন।' আবার নিজেদের ভারা 'আর্থ'ও বলছেন।'

े বভাকথা (১৩২৭) পা, তা

্তার মধ্যে সরার অপ্রগণ্য ছিলেন ভারতেরা। তাদের নিবাস ছিল সর্ক্ততী ও ধম্নার মধ্যে। এই ভরত জনের নামেই পরে সমস্ত দেশের নাম হয় ভারত। ভরত্যভি বিশামির শবি বিশাত সাবিব্যক্তর দুল্টা যা আন্তও শিক্তাতির নিতাপাঠা স্বাধায়ে বলে গুণা হয

'ঝ স ১ছারি বাক্ পরিমিতা পদানি তানি বিদ্রান্তগা যে মনীবিশঃ ১০১৬৪ ৪৫, ^০গাসঃ পিতরঃ সোম্যাসঃ ৭।৭৫০১০, বা র.ডচারিশঃ ৭।১০৩ ১, ৭, ৮,৮।৫৮ ১ ১০।১৬।৬: ৭১৮৮,১, ৮৮০১১, শোহসা মুখ্যাসীং ১০০১২ এইখানে বর্গনিভাগ পাওবা ধাক্ষো, ১৭ ২২০

অন্বে,প 'রঙ্গা' শব্দের অনেক ব্যবহার পাওরা যায়।

ু জ স মথানুলং ন্যতি দাসমার্য: ইন্দুঃ ৫ ।৩৪ ।৬, যসায়ং বিশ্ব আরে। দাস শোর্ষপথ আরি: ৮ ৫১ ।৯, পুয়ো নো দাস ীরা প্রকট্তাহদের ইন্দু মুশ্রে চিকেত্তি ১০ ৩৮ ।৩; প্রিদদ্ দাসায় প্রতিমানমার্য: ইন্দুঃ) ১৬৮ ।৩, দস্তের হৈতিষসার্যার্থ সত্তা বর্ধনা দ্বান্দ্রিষ্ত্র ১ ১০৩ ।৩; *ইন্দুঃ সমংস্ রজ্মান্ম্ আর্থ: প্রার্থ মন্ত্র শাসদর্তান্ ছচং কৃষ্ণামর্শ্বরথ ১৩০ ।৮; বেধা বিষ্ণাঃ শত্সা ভাগে বজ্মান্মাভজং ১৫৬ ।৫, শুলী দসান প্র প্রথমাবং ইন্দুঃ) ৩ ৩৪ ।৯;

[্]বৈদিক 'সিজ্' শব্দ নদের সামানা এবং বিশেষ সংজ্ঞা দ,ইই তা পেকে Pers Hind, Gk. India, Lat India. সিজ্পোত দেশ। Darius বিশ্বসিক্ষ্পদেশর নাম বলছেন bi(n)dut (Elamite bi-indu-is)। Herodotus সিজ্তীববাসীদেব বলছেন Indoi! Hittan Tsang সমগ্র দেশের নাম লিছেন Inton, তার চৈনিক প্রপ্রক্রো বলতেন Chen-ton অথবা I ten tehou!

আর্ম ব্রহ্মণ এবং হিন্দ্- এই তিনটি সংজ্ঞাকে ভারতীয় সংস্কৃতির ইতিহাসের তিনটি পর্বের দেয়তক বলে ধরা যেতে পাবে। তার মধ্যে আর্মসংস্কৃতিই ম্ল, তাহতে কালের বিবর্তনে আর-দুটি সংস্কৃতির উদ্ভব হয়েছে।

অবশ্য আর্যসংস্কৃতি একটা অখন্ড বা অবিমিপ্ত ভাবনার বাহন ছিল না। তার মধ্যেও অন্তরে-বাইরে দ্বন্দ ছিল এবং তাহতেই তার প্রাণশক্তির যোগান এসেছে। আর্যদের মধ্যে যাঁরা একটা স্কানবদ্ধ সাহিতোর আকারে তাঁদের সংস্কৃতির পরিচয় রেখে গেছেন, তাঁরা ছিলেন বেদপন্থী। কিন্তু বৈদিক ভাবনা ছাড়া অবৈদিক ভাবনারও একটা বড় স্থান আর্যসমাজে যে ছিল তার প্রমাণ বৈদিক সাহিতোই পাওয়া যায়। যা কিছ্ আর্য তা-ই যে বৈদিক নয়, একথা মনে বাখা উচিত, কেননা এবিষয়ে চিন্তার শৈথিলা অনেকক্ষেত্রেই আমাদের ঐতিহাসিক দ্ণিটকে আচ্ছন্ন করে ফেলে। তাছাড়া ছিল অনার্য সংস্কৃতিরও প্রভাব।

প্রাচীন আর্যসংস্কৃতিতে বৈদিক অবৈদিক এবং অনার্য এই তিনটি ভাবনার সংঘাত ছিল। এই সংঘাতকে স্বীকার করে এবং অবৈদিক ভাবনাকে বহুলপরিমাণে আত্মসাৎ করে কালক্রমে রাহ্মণাসংস্কৃতির উদ্ভব যা মুখাত বেদপন্থী। বহু অনার্য এবং বৈদেশিক ভাবনাকে সংস্কৃত এবং আপন অঙ্গীভূত করে আরও পরে হিন্দুসংস্কৃতির উদ্ভব। সেও নিজেকে বেদপন্থী বলেই পরিচয় দেয়, যদিও প্রাচীন বৈদিক ভাবনা হতে আজ সে বহুদ্রের সরে এসেছে। তবে এ সরে-আসা গঙ্গোতী হতে গঙ্গাপ্রবাহের

*ইন্দ্র বর্ষান্তো অপ্তুরঃ (সোমাঃ) কুবেন্তো রিশ্বমা ^এ৯।৬৩।৫; *বিদৎ স্বর্মানরে জ্যোতিব্ °(ইন্দুঃ) ১০ ৪০।৪ ন যো (ইন্দুঃ) রব [†]নাম দস্যৱে ৪৯।৩, *সাহ্যাম দাসম্ [°]র্যা যুক্তা ৮০ ১, *অষ্মেমি (ইন্টঃ) রিচাকশদ্ বিচিন্বন্ দাসম্ ১৮৬ ১৯, শাসা চ ব্রা হতমায়াীণ চ ৭ ৮০ ১, (ইন্টঃ) স্থমা 'আর্স্য' স্দাসঃ) ৭ ১৮ ৭; বিধন্মগ্নিম্ ৮ ১০৩ ১, শ্লাস্য রা ম্ঘরন্ ৮ িনা স্বৰ্ষা বধুম ১০।১০২।৩; ৪ ৩০।১৮; *খং তা ইন্দোভ্যা আমিচান্ দাসা র্তাণি + 'আয়া' চ বধীঃ ৬।৩৩।৩; *হতো ব্লাণি + শহতো দাসানি ৬০ ৬, ধানানি দ শিক্তা ৯ ৬৩।১৪, * °বাতা ১০।৬৫ ১১, ১০।৬৯।৬, শতিরঃ প্রজা আমার্যাঃ: কোতির্লাঃ ৭ ৩৩।৭ (তু ৮।১০১।১৪), বিশো °১০ ১১।৪; ৬।২২।১০; ৮ ২৪।২৭; ১.৫১।৮, বৈশানর জ্যোতিরিদ্ 'আর্থায়' ৫৯.২, শ্রুভি দস্যং বকুরেণ ধ্যন্তেরে; জ্যোতিশুকুথ্ব্ ° স্থান্তি। ১১৭ २५: •अभावारना स्क्राएटत ीन भवारता भागि मम, गिरमु: २।১১ ১৮, ८।२७:२ ममा ट्राइट কৃষ্টীরবনোর ও।১৮।৩; ২৫।২; শ্বং দসা রোকসো আরা আরা উর্ জ্যোতিজনিয়ন । ৭।৫৬, তর্তে রিশ্বাঃ ১প্ধ আর্থেণ দসনে ২।১১১৯। লক্ষ্য করলে দেখা যাতে, প্রায় সর্বতই আর্য প্রজা বা 'বিশ্'; সেখানে সংজ্ঞাটি স্পণ্টতই জনবাচী ।৭।৩৩৭. ১০১১।৪, 'তিয়াঃ প্রজাঃ' অবশাই ক্রম ক্ষরে এবং বিশ্ এর জ্ঞাপক, দ্র ৮।৩৫।১৬-১৮)। আধের সঙ্গে দস্য এবং দাসের বিরোধ অধিভৃতদ্ণিতৈ দ্টি জন বর্ণ তে ২ ১২ ।১, ০ ৩৪।৯। বা সংস্কৃতির সংঘর্ষ স্বাচিত করছে তাহতে অতিসহকেই বিরোধ অধানাংখারেও উপচরিত হয়েছে। দাসের চামড়া কালো (১.১৩০।৮), যে তমঃশত্তির প্রতীক: আর্য ক্লোডির উপাসক, দস্য ও দাসকে পরাভত করে তাঁর মাঝে দেবতারা জ্যোতিঃ আবিভাবে ঘটান।১।১১৭ ২১, ২০১১।১৮, ৭।৫।৬, তু দাস্বিশিঃ স্যোশ সহায় ১০।১৪৮।২।। কিন্তু দেখা যায়, আর্থেরাও অবেরি প্রা বা শত্র (৬।২২।১০, ৩৩।৩, ৬০।৬, ৭ ৮৩।১, ১০।৬৯ ৬, ১০২।৩।। আর্থের সঙ্গে আর্থের বিরোধ যে কেবল ভৌতিক সম্পদ নিয়ে তা নয়, অধ্যাধাপথ নিয়েও তালের মধ্যে একটা বিরোধ ছিল। অনেক আর্য ছিলেন, যারা 'অদেব' ।৬।১৭।৮, ৮।৫৯ ২, ১০।০৮।৩। 'অনিন্দু' (২।১২।৫, ৫।২।৩, ১০।৪৮।৭।। আর্যভাবনার ইতিহাসে এই বিরোধ স্থায়ী হয়ে আছে এবং বল্ভের ভিতর দিয়েই একটা উধ্বতিন সমন্বয়ের প্রেরণা যুগিয়ে এনেছে। জার্য' শব্দটি কোথাও-কোণাও 'অভিজ্ঞাত' বা 'সম্মত' অথে বাবহৃত হয়েছে কোন 'আর্য জ্যোতিঃ' 'আর্য ধান' 'আর্য' ইভি'।

গঙ্গাসাগরের পানে সরে-আসা। এ যেন একই অবিচ্ছিন্ন ধারা বহু শাখা-উপশাখার জলরাশিতে প্রুট হয়ে আজ 'মহামানবের সাগরতীরে' এসে পেশিছেছে।

ম্ল ধারাটা যে বেদের, ভারতবর্ষের সংস্কৃতির ইতিহাসে এইটাই বড় কথা। বৈদিক ভাবনার এই আধিপতোর বীর্য নিহিত রয়েছে পরকে আপন করে নেওয়ার মধ্যে। এই ওদার্যই ভারতবর্ষের জাতীয় প্রগতিসাধনার বৈশিষ্টা এবং তা আর্যদের দান। বৈদিক ভাবনার মাঝে এই ওদার্যের বীজ কোথায় নিহিত ছিল তা খদি আমরা আবিষ্কার করতে পারি, তাহলেই ভারতীয় সংস্কৃতিব অতীত ইতিহাস এবং ভবিষ্য নিয়তির মর্মারহসা আমাদের কাছে উদ্ঘাটিত হবে। বেদার্থের মননের এইদিক দিয়ে বিশেষ একটা ম্লা আছে।

সাধারণ পরিচয়

5

বৈদিক আয়ের তাঁদের সংস্কৃতির পরিচয় বেখে গেছেন বেদে। তাঁদের সাহিত্য-কীতিকৈ আমরা বলি 'বেদ', কিন্তু গোড়াতে তাঁরা তা বলতেন না। বন্ধুত 'বেদ' শব্দটি শক্সংহিতায় একটি জায়গায় মাত্র পাওয়া খায়।' সেখানে সাধারণ অথেই অনান্য সাধনাক্ষের সঙ্গে তার উল্লেখ করা হয়েছে।' এই সাহিত্যকীতির মূলে যে-দিবাশক্তির প্রেরণা রয়েছে বলে বৈদিক শ্বিষরা অনুভব করতেন, তাকে তাঁরা বলতেন 'বাক্'। বাক্কে তাঁরা দেখেছিলেন মরমীয়ার দ্ছিট্তে। এই দেবীকে নিয়ে তাঁদের চিত্তে সন্মধ্র রহস্যগদ্ভীব উদ্বেশতার যেন আর অন্ত ছিল না। বাগ্দেবীর সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা পরে কবব, কেননা তাঁকে ভাল কবে না চিনতে পারলৈ বৈদিক সাহিত্যের উৎসম্থেব পূর্ণ পরিচয় আমরা পাব না।

বাকের প্রেরণায় খাষির হৃদয় হতে যা উৎসারিত হয়, বেদে তার অনেক নাম।
তার মধো ঋক্, মন্ত, গির্, উক্থ এবং রক্ষ এই কয়িটকে প্রধান বলা যেতে পারে।
এর মধো গির্ এবং উক্থ আমাদের ৩তটা চেনা নয়, যদিও ঋক্সংহিতায তারা
বহ্প্রযুক্ত সংজ্ঞা। ঋক্ কখনও-কখনও মন্তের সমার্থকবৃপে বাবহু৩ হয়েছে, থাদও
এখন আমরা ঋক্ বলতে বিশেষ-একটি মন্ত্রমালাই বৃঝি। 'মন্ত্র' সংজ্ঞাটি আমাদের

ু মান সমিধা য় আহুতী রো রেদেন দদাশ মতে। অগ্নয়ে, রো নমসা স্বধ্রঃ ৮.১৯।৫। তু বৈদেন বুলে নাগিবং স্ভাস্তে। প্রজাপতিঃ বা স ১৯.৭৮। বেদ < \ বিদ্ ।'জানা'ঃ তু lat vulcre, 'to see', Gk oids know, O Slav. rideti 'to see, Goth usitan 'to know'; 'পাওবা ঃ তু 'বেদঃ' ধন), অর্থ 'জান। অনুব্ গ 'বেদ্যা' 'অ ১ ১৭১।১ তাও৬।১), বিদ্যা' ভাজনে এবং উপনিষ্দে শেষের শব্দতিরই বাবহার বেশা, যদিও অকুসংহিতাতেই একজায়গায় তার উল্লেখ আছে ,বজা ছো বৃদ্ধি জাতবিদ্যাম্ ১০।৭১।১১); অব্বেসংহিতায় শব্দতির বৈশা দেখা মেলে (৬।১১৬।১, ১৯।৭।১০, শ্রে।২৩)।

ু অপর্বসংহিত্যে শৃক্ষ্টির যে-ক্ষ্টি প্রয়োগ আছে (৪ ৩৫ ৬, ১০ ৮ ১৭, ১৯ ৯ ১২, ১৯ ৬৮ ১, ১৯ ৭২ ১), তাও সামান্ত জ্ঞানবটো একজারগায় ব্রদা বেদ্মাত্রের উল্লেখ পাওবা শাল (১৯ ৭২ ১)।

° দ্র খন্তো অক্ষরে পর্যে বেল্যন্ দ্রাস্থান্ দেবা অধি বিশ্বে নিযেদ্ঃ ঋ ১ ১৬৪।৩৯, ডু নি ৭।১, দ্বোর টীকা। স্পরিচিত, একে আশ্রম করে আর্য ভাবনা এবং সাধনার একটি উপচীয়মান ধারা আধ্নিক কাল পর্যন্ত চলে এসেছে। 'রক্ষা' সংজ্ঞাটি ঋক্সংহিতায় বহুপ্রয়াকে। উপনিষ্ধদে তার বঙ্গনাব প্রসার এবং গভীবতা যে বিশিষ্ট ভাবের দ্যোতক হয়ে দাঁডিয়েছে, আমবা তাকে ভাল করেই জানি। সংজ্ঞাটির অংথরে এই বিবর্তন এবং স্প্রাটিরবং নিয়ে অনেক-কিছ্ বলবাব আছে, কেননা এব মধ্যে আমরা আর্য অধ্যাত্মভাবনার একটা মলে স্কুরের সন্ধান পাব।

বৈদিক সাহিত্যকে আমর। 'শুনিত' বলি এই রুপটি ঋক্সংহিতায় নাই, আছে 'শুনুতম্'।" 'শুনাক' (- *শুনাক) এবং 'শুনস্' শব্দও আছে। এই সংজ্ঞান্নি প্রণিধানযোগা, কেননা এদের সঙ্গে আধ্যাত্মিক সাধনা এবং দার্শনিক ভাবনার কতকগ্রি ব্যাপার জড়িয়ে আছে। আরেকটি সংজ্ঞা 'ছন্দস্'। ঋক্সংহিতায় এটি কাবাবন্ধ অথেই বাবহৃত হয়েছে। কিন্তু পাণিনি তাঁর ব্যাকরণে বৈদিক ভাষা বোঝাতে প্রায় সর্বতই এই সংজ্ঞাটি ব্যবহার করেছেন।

প্রাচীন সংজ্ঞা যাই হক, যে বাক্ বা শন্দরাশি বেদ বা জ্ঞানের বাহন, আমরা তাকেই এখন 'বেদ' বলে জ্ঞানি এর প্রাচীনতম অংশগৃলি মন্ত্রময়। মন্ত্রগৃলি ছলেদ গাঁথা। অধিকাংশই পদচ্ছেন্দ, কিন্তু তাছাড়া গদচ্ছন্দও আছে।

মন্ত্রগর্নি বিভিন্ন শ্বিদের দ্বারা 'দৃষ্ট'। বেদপন্থীদের বিশ্বাস, শ্বিরা মন্ত্রের কর্তা নন। বৈদমন্ত্র যে-শব্দবাশি, তা নিতা এবং অপৌর্বেয়। এই মতবাদ নিয়ে বৈদিক এবং অবৈদিক আর্যদের মাঝে যুগ-যুগ ধরে অনেক বাগ্বিত ডা হযেছে, আমরা পরে তাব আলোচনা করব। ঋণ্বেদের শ্বিরা কিন্তু নিজেদের 'মন্তর্কং' বলতে দ্বিধা করেননি, যদিও বাকের লোকোন্তর মহিমা সম্বন্ধে গ্রীবা অতান্ত সচেতন।

যে বাক্ অধ্যাত্মপ্রেরণার উৎস, প্রত্যেক ধর্মাই তাকে দিবা এবং অলোকিক বলে মনে করে থাকে। বিশ্বাসীদেব মতে অবেস্তা, গ্রিপিটক, বাইবেল, কুর্ আন্ কোনটিই প্রাকৃত মানুষেব উল্তি নয়, প্রত্যেকটিই ঈশ্বর অথবা ঈশ্বরাবিণ্ট পুরুষের বাক্। এইসব বাক্ যে ভাবের বাহন, তাকে অপ্রাকৃত এবং লোকোন্তর বলতে বাধা নাই। কিন্তু সেইসক্রে ভাবের বাচক বাক্ ও যে শ্লুল অথেই লোকোন্তর, বেদপর্থীর এই বিশ্বাস হল মন্ত্রিবদার ভিত্তি। এই বিশ্বাসকে নানা য্তির দ্বারা প্রমাণত এবং সাধন ব দ্বারা ফলিত করবার চেণ্টা করা হয়েছে বহু যুগ ধরে। বেদার্থ আলোচনার সময় এই দীর্ঘযুগবাহিত প্রচেণ্টার ইতিহাসকে পাশ কাটিয়ে গেলে চলবে না। কেননা যে আবহের মধ্যে মনেতর

* ইন্দাৰবৃণা অদ্যিতো মনীয়াং বাচো মতিং শ্রুতমদমন্তমণে থানি ভাৰানাসজনত ধীরা য়লাং তেবান্ডপ্রসাভাপশাম্ ৮।৫৯ ডে অথব'সংহিতায় আছে ঃ ম্যোবাস্ত্ ময়ি শ্রুতম্ সং শ্রুতন গ্রেম্মিছ, মা শ্রুতেন বি রাখিষ (১।১।২,৪)।

্প পালিনির বাবহুতে আর দুটি সংজ্ঞা 'ফদ্ম' এবং 'নিগম' একজায়গায় 'ব্রাঞ্জণ' সংজ্ঞা (২।৩।৬০) সাবহার করায় মনে হয় মন্তের ভাষায় এবং ব্যক্তশের ভাষায় তিনি ভফাত করে চলেছেন নির্ভ্রকার যাস্ক বৈদিক ভাষাকে ভদ্দস' বলছেন (নি ১০১.৪। বৌদ্ধান্তেও বৈদিক ভাষাকে 'ছদ্দস' বলা হ্যাছে, তা পোনিক ভাষা হতে প্রেক বিন্যপিটক চল্লব্যাগ ৫ ৬.১।।

ি মন্চকৃতাং দেতামে: ১ ১১৪.২. ধবির মনসা বাচমক্রত ১০।৭১ ২: ইন্দুর নরঃ স্কুর্কেতা প্রজ্ঞাকারা: ৬।২৯।৪ ইয়ে কি তে ব্লাকৃতঃ সন্তে সচা ৭ ৩২।২।৮।৬৬ ৬, ১০।৫০ ৭, ৫৪।৬।; যো অচাতো ব্লাকৃতিমানিন্টঃ ৭।২৮।৫ ।২৯।৫, ৩০ ৫ ।, ব্লাকৃতিং জানাণঃ ৭ ২৯।২। কিন্তুদ্বেগাণ ভাৰাকৃত (৩।৩২ ২, ৭।৯।৫, ১০।৬৬।৫), সন্তব্যং ধ্যির মন্ত্রকৃতি দেবতারই প্রেরণায় (জু. ৮।৫৯।৬)।

আবিভাবি, তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ন। থাকলে এর মর্মারহসং আবিশ্কার করা সম্ভব নয়।

R

আপস্তুদ্ব বলেন মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ এই দুয়ের নাম বেদ। মন্ত্রই বেদের মূল ভাগ। মন্ত্রে তত্ত্ব ও সাধনার যে-রাজনা বয়েছে, তাকে পরিস্ফুট করা হয়েছে ব্রাহ্মণে।

প্রসিদ্ধি আছে, এক বেদকেই দ্বৈপায়ন কৃষ্ণ চার ভাগে ভাগ করেছিলেন, তা-ই থেকে ঋক্ যজনুঃ সাম এবং অথব এই চার বেদ। বেদের মন্তাংশের নাম তখন হল সংহিতা।

প্রত্যেক সংহিতার সঙ্গে যুক্ত রয়েছে তারই অনুযায়ী রাহ্মণভাগ। 'রাহ্মণ' বলতে বোঝায় 'রক্ষা'-সম্পর্কি'ত বিচার। ' এই বিচারের প্রাচীন নাম 'রক্ষোদ্য' বা রক্ষবাদ। যাঁরা এতে আত্মনিয়োগ করতেন, তাঁরা 'রক্ষবাদ্যী' অথবা 'রক্ষবাদিনী'। '

মীমাংসকেরা ব্রাহ্মণের কোনও স্বতন্ত লক্ষণ দেননি। ভাবা বলেন, যে-বেদবাক। ইণ্টার্থের প্রচোদক তা-ই 'মন্ত', তাছাড়া সবই 'ব্রাহ্মণ'।**

মলাই বেদের মূল কাঠাম। তাই সংহিতাকারে সংগ হীত মলাগুলি প্রথম থেকেই একটা সংহত এবং স্থাণ্র্প পেয়ে গেছে। মলা সিদ্ধ ক্রিয়া এবং ভাবেব বাহন বলে তার একটা অসাধারণ মর্যাদা আছে: এইজনাই বহায়্গ ধরে তা একভাবেই থেকে যায়। বিশেষত মলোর শব্দেরও একটা অলোকিক সামর্থা আছে গোড়াতেই যদি এই ধারণা

৭ মন্ত্রাপ্রান্ত্রপনামধেরম্' আপন্তম্ব শোতসার ২৪।১ ১১, দু সত্যাধার শ্রেতিস্র ১।১।৭: শাবরভাষা ২।১।৩৩ 'মন্ট্রণ্ড রাজাণ্ড রেদঃ'।

দ বিব্যাসৈকং চতুধা যো বেদং বেদবিদাং ববং মহা ১৬০।৫, দ্র অগিপ্রাণ ১৫০, ২৭১, বিস্কৃতি ৩।৩৭ বার্প্ ১।৬০। এই জনাই তিনি বেদবাসা বা শুধ্ বারা। বেদ বিভাগ করে তিনি তার শিষ্য পৈল বৈশ্পায়ন জৈমিনি ও স্নান্ত্রক যথাক্যে ঋগ বেদ যজ্বেদ সামাবদ ও অথবব্রদ পড়িয়ে বেদবিদ্যাবের ভার দেন ব্রাহ্মণাদি চার বর্ণকেই বেদবিদ্যা শোনানোর বিধান দিয়ে বাস তার বিশালব্দি। ক্রিন্ত্রি বিশালব্দি। ক্রিন্ত্রি স্বান্ত্রি ক্রিন্ত্রি ব্রাহ্মণান করে। ১২।৩২৭ ০৩-৫২ সের্ভিবত দুর্গনি স্বো। ভ্রাণি পশাত শ্বব্যেচত্রের বর্ণান করে। রাঞ্চন্সভাত:

- 'রাফ্লণ' শ্লেব ব্যংপত্তি ক্লীবলিক 'রক্ষন হলত শ্রুণটি ক্লীবলিকে বোঝাল 'মন্দ্র' বা বিদা।' প্রিলিকে 'রক্ষবিং'। সংহিত্যে রক্ষ মন্দ্র' অথবং 'মন্দ্রনতিং' উপনিষদে 'প্রমূহত্ব' স্বভাবতই ভাবনার

करे पृष्टि द्वाधित् काका निश् ए भारताश आहरू, कांव कथा भारत रहाला यादा।

নত রক্ষোদের একটি দন্টান্ত ঐতব্যয়ান্ধণ ৫ :২৫। সেখানে অন্নি বায় বা আদিতোর মধ্যে কে গৃহপতি, তা ই নিয়ে ব্যন্ধানের বাদান্বাদ চলাতে এবং সবার শোষে মীমাংসা হাচ্চ আদিওটি গৃহপতি উপনিষ্ধান এইধবনের ব্যন্ধানের অনেক উদাহরণ পাওয়া যাবে ব্যন্ধানের একটি স্কর্মনা রাজসনোমারহিতা ২০ ৪৫-৬২, দ্র ২০ ৷৯ ১২ ৷ অক্সংহিতা ২ ৷১৬৪ সাজটি ব্যন্ধানের প্রাচীনত্ম উদাহরণ, অন্তর্মাণকারার মন্তব্য কর্তম 'অলপন্তবং হু এওং, সংশ্যোত্মাপন প্রদানীলালাল প্রায়েণ জ্ঞানামান্ধান্ত প্রক্রামান কিছ্ ব্যন্ধান কিছে। কাত্যায়ানের গ্রাত্মান কিছে। মান্ধানিক রুপ হল স্মীয়াংসাং মহিসাংসার উৎপত্তি 'মান্তা' হতে ৷ দ্টি সংজ্ঞার মানে একই ধাতু ৷

^২ দ্র মামাংসাস্ত ২ ৯ ৩২, ৩৩। মন্সের অব্যাভিচারী লক্ষণ কবা কঠিন একথা মামাংসকেরাও স্বীকার করেছেন অবশেষে নির্পায় হয়ে তারা বলোছন সম্প্রদায়ক্রমে যা মন্ত বলে চলে আসছে তা-ই মন্ত্র ভাছাভা স্ব রাক্ষণ। থাকে, তাহলৈ মন্তকে অবিকৃত রাখবার চেণ্টাটা স্বভাবতই প্রবল হবে। কিন্তু মন্টাশ্লিত রাহ্মণের বেলায় এমনতর স্থাণ্ডের কথা ওঠে না কেননা রাহ্মণের কাজ হল মন্টের প্রয়োগ এবং তাৎপর্য নিয়ে বিচার করা, বিবৃতি দেওয়া। যখনই মন্টের উৎপত্তি হয়েছে, তখনই তা নিয়ে রহ্মবাদীদের মীমাংসা প্রবৃতিতি হয়েছে এবং তা হয়েছে কর্মমীমাংসা এবং রহমসীমাংসা দুইই।

ভাষাব দিক থেকে বেদের মন্ত্রসাহিত্য আর ব্রাহ্মণসাহিত্য তফাত দেখা যায়। তাইতে দ্যের মাঝে কালিক পোবাপিয়া অনুমান করা অযোজিক নয়। কিন্তু ভাবলে একসময় শ্বা মন্তই রচিত হয়েছে, রাহ্মণ রচিত হয়নি একথা সতা হতে পারে না। ব্রাহ্মণ বিবৃতিধমী বলেই যুগে যুগে পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত হয়ে অবশেষে একটা স্থাণ্র, প নিয়েছে। এই চরিক্ষ্তার জনাই খ্ব প্রাচীন ব্রাহ্মণগ্লি সামরা পাই না। তথাকথিত ব্রাহ্মণযুগেরও অনেক ব্রাহ্মণ হাবিয়ে যাওবার পর আবার কিছ্-কিছ্ এখন শ্বান্তে পাওৱা যাকেছ।

বৈদের ব্রহ্মণভাগের মত মন্দ্রভাগেরও যে একটা চরিস্কৃতা ছিল, ঋক্ যজ, ও অথব এই তিনখানি সংহিতার ভাষার তুলনা হতে তা বোঝা যায়। ঋক্সংহিতার ভাষা সবচাইতে প্রাচীন। কিন্তু সে-যুগেও যে যজ, মার আজ যেমন দেখছি, প্রাচীনকালেও হবে না। সম্তরাং মন্দ্র-ব্রহ্মণাত্মক বেদকে আমরা আজ যেমন দেখছি, প্রাচীনকালেও তা তা-ই ছিল, এমন অনুমান করা থেতে পারে। ক্রিয়ার বাহুলা এবং বিবর্তনের দর্ন যজ, মারে পরিবর্ধন ও পরিবর্তন হয়েছে, অথর্বমন্দ্রেরও হয়েছে। অথর্বসংহিতার যে-অংশ ব্রহ্মবিদ্যার প্রতিপাদক, তার সঙ্গে উপনিষদ ভাবনার নিবিত্ যোগ আছে। এ-ভাবনা ক্রিয়াপর নয় বলে তার বাহন যে-ভাষা, ধ্রগপ্রিবর্তনের সঙ্গে-সঙ্গে আরও সহজে তার পরিবর্তন হয়েছে। যজ, এবং অথর্ব-মন্দ্রের ভাষায় অর্বাচীনতার লক্ষণ দেখা দিয়েছে এইসব কারণে।

স্তরাং ভাষার বিবর্তন দেখে বৈদিক সাহিত্যে আমরা ধখন যুগবিভাগের কলপনা করব, তখন সেই অনুসারে ভাবেরও বিবর্তন হয়েছে একথা বলা সঙ্গত হবে না। ভাষার বিবর্তন আর ভাবের পঙ্গাবন ঠিক একজাতের পরিণাম নয়। ভাষার স্রোত উজান বয় না, আধানিক ভাষা থেকে আমরা প্রাচীন ভাষায় ফিরে যেতে পারি না। কিন্তু ভাবের স্লোত উজান বইতে পারে, বিশেষ করে অধ্যাত্মসাধনাব বৈলায়। 'বাগ্' বৈখরী শব্দবারী' হতে পশান্তী বাকে ফিরে যাওয়াই হল অধ্যাত্মচেতনার উৎকর্ষের

[ু] কক্ সংহিতার মন্ত্রগুলির কেন্দ্রে রয়েছে সোমবাগ। বজুঃ বাগের মন্ত্র। ঋক্ সংহিতার আছে, বজুঃ আদিম দেবযক্ত হতে উৎপায় ১০।৯০ ৯), অথবা ঋষিদের মনেব ধানেজার। লব (১০০১৮৯:৩)। আবার সেথানেই দেখি, অথবা মক্তের বা অগ্নিবিদ্যার আদি প্রবর্তক ১৯।৮০।৫, ৬।৯৫ ৯৭, ৬।৯৬।৯৩,৯।৯৯ ২, ৯০।২৯।৫,৯০।৯২৯৯০।। অথবাবিদের আবেক নাম অঞ্চিবোবেদ দ্রে শ বা ১০।৪।৩।৮। অথবা এবং অঞ্চিবা দৃজনেই ঋক সিংহিতায় স্পুলাচীন পিতৃপুর্য বলে পরিগণিত ১০ ৯৪।৬, তু অথবা মন্দিপতা ১।৮০।৯৬। অথবাবিদ্যে আবার বজাবেদ বলা হয় তে অমতঃ সামানি মুজ্ধে বজা চানুবাচলন্য ম ১৫।৬ ৮।। নামটি সাথাক, কেননা বজাব আন ও শক্তি দৃটিদিকেরই পরিচয় আমুরা অথবাবিদ্যে পাই ঋক সংহিতায় রক্ষোহা আগিকে অথবার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে, যে অন্ধ সন্তোর বিকার ঘটায়, তারা দৃজনেই তাকে জ্বালিয়ে মারেন (১০।৮৭।৯২)। ঋক্ সংহিতার কিছু মন্তে অথবার এই শক্তির পরিচয় আছে। বিভুত আলোচনা বখাছানে করা ব্যাবে।

পরিচয়। স্তবাং ভাবের দিক দিয়ে যে-মন্ত্রসাহিতা বৈদিক ভাবনার গঙ্গোতী, সাগর-সঙ্গামী মীমাংসাসাহিত্যের চাইতে তাকেই মর্যাদা দিতে হবে বেশী। অধ্নাপ্রচলিত গ্রুব-লঘ্ বিচারের ধারা এথানে উল্টে যাবে, এই কথাটি মনে রাথতে হবে।

সংহিতা হিসাবে বেদের মন্তর্গনি চারভাগে ভাগ করা হয়েছে, তাই আমরা বলি চিত্রেদি কিন্তু বেদকে আবার 'চ্য়ে'ও বলা হয়। তথন মন্তর্কে চিন্তার অনুরোধে ঋক্ যজঃ এবং সাম এই তিন ভাগে ভাগ করা হয়। এই ভাগটি স্থাচীন। ' মীমাংসকেরা বলেন, মন্ত্র পাদবন্ধ এবং ছলেদাবন্ধ হলে হয় ঋক্, গতি হলে হয় সাম: ভাছাড়া আরসর মন্ত্র যজঃ। ' মোটের উপর বলা চলে, ঋক্ পদা, যজঃ গদা, আর সাম গান। ঋকেই স্র দিয়ে সাম রচিত হত। স্ত্রাং ঋক্সংহিতার স্তুগ্লিতে আমরা পাই গতিকাবোর প্রাচীনতম ব্প। ' অথবসংহিতায় আমরা যে মন্তর্গলিতে আমরা পাই গতিকাবোর প্রাচীনতম ব্প। ' অথবসংহিতায় আমরা যে মন্তর্গলিতে সামানাত ঋক্। এমনিতর সামানাবাচী ঋক্ সংজ্ঞার ব্যবহার ঋক সংহিতাতেও দুর্লভ নয়। ' বস্তুত অথববিদ ঋগ্রেদের পরিপ্রেক। এই দুটি বেদই বেদবিদ্যার উৎস। স্তরাং তাদের একটি সাধারণ বর্গের অন্তর্গত মনে করাই সঙ্গত।

০ এক সংহিত্যের প্র্যুসসন্তে আমরা তাব প্পথ্য উল্লেখ পাই: তস্মাদ্ যজাৎ সর্বহৃত কঃ
সামানি য়জিরে, ছন্দাংসি রজিরে তস্মাদ্ যজ্তুস্মাদজায়ত ১০।১০:১; দ্র ঝ ১০।৭১:১১;
তু. আহে ব্যিয়েয় গলতং মে গোপায়, যম্ব্যুস্মানি বিদ্যু, কচঃ সামানি যজ্যি।তৈ রা.
১২।১।২৬।

भागी, भू, २१५ १०६-७५।

১ খনের সঙ্গে গানের সম্পর্কে ঘনিষ্ঠ । তু ৫ ৪৪ ১৪-১৫, সেখানে ঋক ও সাম সহচবিত।। ষাঁরা ঋক্রচনা করতেন, তাঁরা শুধু কবি নন, তাঁরা 'জোতা' বা 'জারিতা' অর্থাং গায়ক। নিঘণ্টুতে 'অচাতি'র পাশেই পাই 'গায়তি' তে ১৪।। 'অরু' ('ঋক্') ঋকাসংহিতায় বোরায়ে 'গান'। দেবতার উদ্দেশে যে প্রশস্তি তা যে-গানের সারে করা হয়, এ-সাচনা ঋকাসংহিতায় অনেক জায়গায় আছে B 218120 2 4 2' 6198 2' 9184 8' 610212' R12412' 2122 2 11 35 গীতিকবিতার স্প্রাচীন নাম হল 'গাগা' বা 'গাথ' (৪ ১ ১৬৭ ৬), ৮।৩১ ১, গাথ্যা প্রোণা ৯ ১৯৯ ।৪, সোমার 'গাথমর্চত' ৯ ১১১ ।৪ এখানে 'গাথা' এবং 'ঋক্' একসক্তে পাওয়া বাচেছ । রুদ্র 'গাথপতি' ঋক সংহিতায় যে ছদ্দ আদিম এবং যাব বাবহাৰ বেশী তার নাম হল 'গায়ত' সংহিতায় অন্ট্রম মন্ডলটি 'প্রলাথ'-মন্ডল। সাত্ররাং ঋক সংহিতা মূলত গাঁতিকবিতার সংগ্রহ। অবশ্য সামসংহিতার যে সমস্ত থক সামের প্যানি হিসাবে সংগৃহীত ইয়েছে, ভাদের মধ্যে গায়তভালের মন্তই বেশী। কিন্তু অন্যানা ছন্দের মন্ত্রও কিছা কম নয়। সামসংহিতার সংকলন যাজ্ঞিকদের প্রয়োজনে, স্ত্রাং স্বভাবতই ঋকে সামের প্রযোগ তাঁরা করেছেন সীমাবদ্ধভাবে। কিন্তু সামবেদ সহস্রশার্থ এই কিংবদস্থী হতে সৰ ঋকেৰই গানযোগাতার একটা ইলিড মেলে। এই গাথা বা গীভিকবিতা দুদিকেই সংহিতার যুগকে ছাড়িয়ে গেছে । রাহ্মণে অনেক প্রাচীন 'নাথার' উল্লেখ দেখা যায়, যা সংহিত্যের অন্তর্গত নয়। ন্ত শ বা ১৩ ৫ ।৪ ।২ ।। শতপধরান্ধণ গাগাকে স্থাধান্ত্রের অন্তর্গত বলছেন । 'তস্মাৎ স্বাধান্মাহধোতবাঃ, তস্মাদপি খচং বা যজ_ুৰ্বা সাম বা গাগাং বা ঞ্ন্যাং (আচাৰশিক্ষাৰ্পা ধক ঐ আ ২।৩।৬) বাভিনাহরেৎ ব্যুতস্মানিচেদার ১১১৫।৭।১০)। এখানে রুয়ীর অভিনিত্ত গাথাব উল্লেখ লক্ষণীয়। ঐতরেমবাক্ষণও খকে এবং নাথাষ হফাত করে বলেছেন খকে দিবা আর গাথা লৌকিক (৭:১৮)। কিন্তু থক সংহিত্যতে দেখছি, খকা আর গাথা সমার্থক। স্তরাং বলা মেতে পাবে গাথাই সামান্যত থাকেব উৎস, তবে তার অধিকার ব্যাপ্ত হয়েছে পেশুম বেদ ইতিহাস-পুরাণ পর্যন্ত। গাথা বলতে সায়ণ বোরেন, 'স্ভাষ্তিকেন সবৈগিরিয়ানা গাথা' টে রা ভাষা ६ । ७० । ज् अक्ट 'गाधामञ्जगती', प्रधायाद्वात 'गाधालाया', विक्की 'मक्क' वास्ता 'शक' मुत्राक्षीतः কাল হতেই গাখা কৰিফদস্যৰ উৎসাৱণ। গাখাই জ্বাতেৰ আদিম সাহিত্যকীতি। অধ্যায়ে অন্ভব প্রতিরাদির সক্রে তার সম্পর্ক স্থানিবিভ।

১০ তু অন্তো অক্ষরে পর্মে রোমন্ য়ন্সিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেদ্ঃ, যপ্তরে বেদ কিম্চা কবিষ্যতি য ইং তদ্ বিদ্যু ইমে সমাসতে ১০।১৬৪।৩৯, এখানে খুক্ স্পাট্তই সামানাবাচী। তাহলে সংহিতা বা সংগ্রহ হিসাবে বেদ চারথানি, কিন্তু মন্তের রক্ষারি হিসাবে বেদ তিন্থানি।

মল্তসংহিতার সঙ্গে যুক্ত যে-ব্রাহ্মণ, তার আবার তিনটি ভাগ করা চলে। প্রথমত শাদ্ধ রাহ্মণ, তারপর তার সঙ্গে সংযুক্ত আরশ্যুক্ত এবং অবশেরে উপনিশং। তিনটিই রাহ্মণ, কিনা ব্রহ্মমীমাংসা। ব্রহ্ম হল মল্ড, অর্থাৎ থাষির হৃদ্ধে স্ফ্রার্ড দিবাা বাক্। মল্তের তাৎপর্য জ্ঞানেও হতে পারে, কর্মেও হতে পারে, ঝক্সংহিতার হিরণাগর্ভস্কে তার একটি স্কুন্বর উদাহরণ। শাস্কুটির ধ্রায় আছে, ক্ষেম দেবায় হবিষা রিধেমা আহাতি দিয়ে কোন্ দেবভার প্রতি চলবে আমাদের অভিযান গ্রহ্মতাকটি মল্তের প্রথম তিনটি চরণে আছে সেই উদ্দিশ্ট দেবতার পরিচিতি। এখানে আহাতিসহ অভিযান হল কর্মা, আর দেবভার পরিচ্য লাভ হল জ্ঞান। কর্ম করা হচ্ছে জ্ঞানের জনাই। যেমন এই কর্মা নিয়ে বিচারের প্রয়োজন আছে, তেমনি জ্ঞান নিয়েও। তাই ব্রাহ্মণ বা রক্ষোদ্য কর্মকান্ড আর জ্ঞানকান্ড দ্বভাগে ভাগ হয়ে পড়ল। শাহ্ম রাহ্মণ হল ক্মাকান্ডের ধ্যরক, উপনিবৎ জ্ঞানকান্ডের। আর্ণাক দ্বয়ের মাঝামাঝি।

দ্বভাবতই কর্ম আর জ্ঞান সহচরিত। জ্ঞান কর্মের প্রবর্তক; আবার কর্মের পরিণামে জ্ঞান স্কৃপণ্ট হয়। রাহ্মণ হতে উপনিষণ পর্যন্ত কর্মের এই জ্ঞানাভিম্খানিতার পরিচয় পাওরা যায়। উপনিষণ রাহ্মণেরই অঙ্ক, তার বিরোধী নয়। আপাতদ্ভিতে যেখানে বিরোধ দেখা যায়, সেখানেও তার মূলে ঐতিহাসিক এবং যৌক্তিক কারণ আছে, যথাস্থানে তা নিয়ে আলোচনা করব। ভাষার বিচারে রাহ্মণ আর উপনিষদের মাঝে কালিক পোর্বাপর্য অন্মান করা যেতে পারে। কিন্তু আগেই বলেছি ভাহতে ভাবের বিরোধ কল্পনা করা অনুচিত হবে। ভাষা যেখানে ক্রিয়াব দে।তক, সেখানে সে কত্রকটা স্থাণ্ থাকে। হাজার-হাজার বছরের আগের বিবাহের মল্য আজও অবিকল থাকা আশ্রুষ্ট নয়। কিন্তু ভাষা যদি জ্ঞানের বাহন হয়, তাহলে মননের বেগে সে সচল হয়ে ওঠে। উপনিষদ ভাবনার সচলতা স্প্রাচীন যুগ থেকে আধ্নিক কাল পর্যন্ত গড়িয়ে এসেছে। তার মাঝে বিরোধের নয় পরিণাত্র কথাটাই মুখা।

ø

তাহলে দেখছি মন্ত আব ব্রাহ্মণ, অথবা মন্ত ব্রাহ্মণ আর্ণাক আব উপনিষং নিয়ে বৈদ বা শ্রুতি। কিন্তু বেদপন্থী আ্রের সাহিত্য গড়ে উঠেছিল শ্রুর্য প্রতি নিয়েই নয়। শ্রুতিব বাইবেও একটা সাহিত্য অভিপ্রাচীন কাল হতেই ছিল। পরে তার সাধারণ সংজ্ঞা দেওবা হল 'স্মৃতি'। শ্রুতি অপৌর্যুষ্য স্মৃতি তা নয়। কিন্তু তাবলে তার

আবার একজায়গায় আছে, 'মত্যো বাচো অচো গিবঃ স্থা,তয়ং' ১০০৯১,১২০ এখানে মতি থেকে প্রতি পথান্ত মাব্র ধারাবাহিক অভিবাজির একটা বিব্রতি পাওরা যায়। ধা-কিছ্ কবির মনে জানে এবং উদ্দশ্তি বাগাঁতে সফ্বিত হয় তা-ই অক. ১৮ই স্বে গাওয়া হয় নিঘন্তে ধক্ আর বাক্ সমার্থক (১।১১)।
১৭১০।১২১

মর্যাদা শ্রুতির চাইতে কিছ্মাত কম নয়। এই স্মৃতিব মাঝে বেদপন্থীদের আধ্যাগ্রিক এবং বৈষ্যিক সকল ভাবনাই স্থান পেয়েছে।

শতপথরাক্ষণে ব্রহ্মযুক্তের একটা বিবরণ আছে। " তাতে ব্রহ্মবাদীর "স্বাধ্যায়' বা দৈনন্দিন অধাতিরা বিষয়ের তালিকার পাই ঋক্ যজ্ঃ সাম অথবাদ্ধিরস অনুশাসন বিদ্যা বাকোরাকা ইতিহাস প্রাণ গাথা এবং নারাশংসী, বলা বাহ্নুলা, এসমন্তই বৈদিক সাহিত্যের অন্তর্গত। এর মাঝে অনুশাসন বোঝাছে রাক্ষণ এবং বেদাঙ্গ। বিদার মাঝে শতপথরাক্ষণেই অনাত সপ্বিদ্যা দেবজনবিদ্যা এবং মায়ার উল্লেখ আছে। "ছান্দোগোপনিষদে বিদ্যার একটি বিস্তৃত তালিকার পাই ঃ পিতা রাশি দৈব নিধি একারন দেববিদ্যা ব্রক্ষাবিদ্যা সপ্বিদ্যা দেবজনবিদ্যা।" বাকোরাকা বা রক্ষোদা হতে মীমাংসা এবং তকের উৎপত্তি। ইতিহাস এবং প্রাণকে ছান্দোগোপনিষদে বলা হয়েছে পঞ্চর বেদ। " গাথার ভিতর দিয়ে মন্তর্বচনার ধারা বহুদিন অব্যাহত ছিল মনে করা যেতে পারে। নারাশংসী ববিস্তশান্ত্য।" এইসব নিয়ে প্রাচীন "ন্বাধ্যায়'। প্রত্বিত এবং স্মৃতি দৃইই তার অন্তর্ভুক্ত। বোধি হল দুয়ের উৎস। তারও পরে আছে বুদ্ধির দাবি। তাহতে গীমাংসা বা ন্যায়ের উন্তর। এমনি করে একই বেদ বা ব্রন্ধবিদ্যা শ্রুতি এবং নায়ে এই তিন প্রস্থানে ভাগ হয়ে পড়ল। এই ভাগটি স্বাভাবিক বলেই সম্প্রাচীন।

শ্রুতিকে আয়ন্ত করবার সাধন হল বৈদান্ত। বেদাঙ্গ ছয়টি- শিক্ষা ব্যাকরণ ছলদ নির্ব্ত জ্যোতিষ এবং কলপ। শিক্ষা বেদমন্তর উচ্চারণের বিজ্ঞান। ব্যাকরণে মন্তান্তর্গত পদের বিশ্লেষণ। নির্ক্তে পদের ব্যুৎপত্তি হতে অর্থের নির্পণ করণে বৈদিক অনুষ্ঠান এবং আচারের বিবৃতি। ছল্দ আর জ্যোতিষের বিষয়বস্থু নামেই বোঝা যায়। বেদাঙ্গগ্লি স্তের আকারে ছিল, তি যদিও সব স্ত্র এখন আর পাওরা যায় না। অভ্যন্ত স্বল্পান্ধরে একটি সারসভ্যকে এমনভাবে প্রকাশ করা হবে, যাতে সংশ্যেব কোনও অবকাশ থাকরে না অথচ অর্থের রাজনা হবে বিশ্বভোম্থ এই হল স্ত্রের লক্ষণ। স্ত্র-সাহিত্যে আর্দের বৈজ্ঞানিক মনীষার আশ্চর্য পরিচয় পাওরা যায় বলা বাহ্লা, বেদাঙ্গগুলি সম্ভির অন্তর্গতি সম্ভরাং ভারা অপ্রের্কর নয়। দ্টি মীমাংসাস ত্রেওও "

^{28 22 14 19}

^{5- 50} IB 10

^{২০}৭।১।২, ৪ ৭।৭।১। এর মধো কোনু সংশ্রোকি বোঝার তা লিয়ে মত্রেভ আছে ২১৭।১।২। ৪ মহা আদি ১।২৬৭। ইতিহাস পুরাবের সভে বেদের সম্পর্ক লিয়ে পরে

ত্র বার্ডার ও এলা আদি ১।২৬৭। হাতহাস প্রাণের সক্ষে বেদের সম্পক্ত নিয়ের পরে

[ু] নারাশ্রমের উল্লেখ থক সংহিতাতে আছে ১১০ ৮৫।৬ , সেখানে একসঙ্গে তৈওঁ। এবং গোপার কথাও আছে , সাধানে মতে নারাশংসা মন্যাখৃতি , নারাশংসা এবং রৈভী কুডাপস্তের অভগতি তে আ স ২০০১২৭, ঐ রা ৬ ৩২ , মিতাক্ষরার মতে নারাশংসীদ র্দ্রনৈবভামকান্
গাথা যজগোণেশ্রগাথাদ্যাঃ যাজ্ঞর ১ ৪৫।

[ং] স্তের প্রথম উল্লেখ পাওরা যায় ব্যলারণার উপনিষ্দে সংগ্রেলা য়য়ৢরেদঃ
সামরেদোহধরাক্ষিরস ইতিহাসঃ প্রাণং রিদ্যা উপনিষ্দঃ ক্লোকাঃ স্তাণান্র্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানি
ং২ ৪ ১০, ৪ ১ ২, ৪ ১৫ ১১৮৮ এসমস্তই স্বাধ্যানের গ্রন্থাত।

বদ বার অধ্যাথে জৈমিনির ধমস ত এবং চার অধ্যায়ে বাদবামণের রক্ষম চ। একটির ভিত্তি হল রাজণ এবং কলপাত আবেকটিব ভিত্তি উপনিষ্দ। দ্বি মিলিনে এক অখন্ড মীমাংসাশান্ত। দ্বি মীমাংসাস্তের অধ্যায়সংখ্যার স্মৃতি যোল, এটা আক্ষ্মিক নাও হতে পারে। স্মুরণীয়

বেদাক্ষের অন্তর্গত বলেই ধরা উচিত। এছাড়া কিছ্ন বৈদিক **পরিশিণ্ট** আর জনকুমণিকা আছে পরিশিণ্টগঢ়লিতে আছে বৈদিক অনুষ্ঠানের কিছ্ন অতিরিক্ত বিবরণ, আর অন্কর্মণিকাতে বেদমন্ত্রের ঋষি দেবতা ছন্দ ইত্যাদির বিবরণ। '' বেদান্শীলনের সহায়ক বলে এগঢ়লিকেও বেদাক্ষের শামিল বলা যেতে পারে।

মণ্চ আর ব্রাহ্মণ এই নিয়ে যেমন বেদ, তেমনি বেদ আর বেদাঞ্জ নিয়ে বৈদিক সাহিত্য। বেদ ব্যোধির ফল, আর বেদাঙ্গ মননের ফল। তাই বেদ শ্রুতি, বেদাঙ্গ স্মৃতি। বেদ বোঝবার জন্য, তার প্রতিপাদিত বিদ্যাকে আয়ন্ত করবার জন্য বেদাঙ্গ হল সাধন-শাপ্ত। ছয়টি বেদাঙ্গ মন্ত্রবিদ্যার ছয়টি সাধনার সঙ্গেত বহন করছে এমন মনে করবার কারণ আছে, যথাশ্রানে তার আলোচনা করব।

8

এই বৈদিক সাহিত্যের আবার শাখাভেদ ছিল। শাখা বলতে কিন্তু অংশকৈ বোঝায় না, বোঝায় সমগ্রকেই। যে-কোনও বেদের যে-কোনও শাখায় সেই বেদের সমগ্র ভাবনা ও সাধনারই ধারাবাহিক পরিচয় পাওৱা যায়। শাখায়-শাখায় মল্য ও ব্রাহ্মণের যে-ভেদ, তা প্রায়শই পাঠ বিন্যাস ইত্যাদির অবাস্তর ভেদ মাত্র।

শোনকের 'চরণার হিস্তুম' একটি পরিশিণ্ট গ্রন্থ, তাতে বেদের শাখাভেদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে। শোনকের মতে ঋগ্বেদের পাঁচ শাখা, যজ্বেদের ছিয়াশি শাখা, সামবেদের হাজার শাখা এবং অথব বেদের নয় শাখা। । তা সব শাখার বেদ এখন আর পাওরা যায় না। প্রত্যেক শাখার নিজস্ব সংহিতা রাহ্মণ এবং কল্পস্ত থাকা উচিত। কিন্তু এ-নিষমের আজকাল ব্যতিক্রম দেখা যায়। এক শাখার সংহিতা তো রাহ্মণ আরক শাখার এবং কল্পস্ত তৃতীয় এক শাখার এমন দৃণ্টান্তও আছে। ঋগ্বেদের আঞ্লায়নশাখার অধ্যতা পাওরা যায় মহারাদ্রে। কিন্তু তাঁদের সংহিতা

বেদের প্রায় যোড়শকল। তাই খক্সংহিতার প্র্যস্তে যোলটি ঋক্। প্রেরিটি এক ছ্লেদ্ শেষেরটির ছন্দ আলাদা। এর সঙ্গে তু চাদের ক্ষায়ছা প্রের কলার উপের্ব নিতা যোড়শী কলা। ব্যালিক্টেরন্ত পরিশিষ্ট হল নানা প্রয়োলা পদ্ধতি এবং কারিকা ক্রেন্থ এগ্রি অবশ্য প্রের যুগের রচনা। শৌনকের ব্রশ্বেহা স্প্রাতীন গ্রুথ, তাতে ঋক্সংহিতার দেবতাস্চী এবং দেবতাখান আছে সাত্র করে বিচিত না হলেন্ত এটিকে অন্ত্র্যাণকার অন্তর্গত বলে ধরা সেতে পারে। শৌনকেনই ঋণ বিধানম্প্র খক্সন্তের লোকিক বিলিফাশ্যর স্ত্রী পারেলা যায়।

ে আদ্নিক পণিত্রের ভিরবর্থস্থাম্কে অর্টিন প্রন্থ বলে মনে করেন। পত্জালি খে; প্র চিত্রীর শতান্ধী। তাঁর মহাভারেয় শাখার হে-সংখ্যা দিশেছেন, ভাতে খ্যান্ধেরে নয় আর মজুবেশিন একশত শাখার কথা ব্রেছেন। প্রজালর সময় শাখার সংখ্যা বেছে গ্রেছেন নয় আর মজুবেশিন একশত শাখার কথা বলেছেন। প্রজাল সমার্বালঃ বলতে শাখা টোঝাছেন না, সমালানের হাজারটা পদ্ধতি এই কথাই বলতে চেক্কেছেন—এই হল সভারত সমাশ্র্মীর মত। সামত্রপালিবিধিতে সামার্বদের তেনিও শাখার কথা আছে। ভাগবতের রাণে ১২।৬৭। বেছেন শাখারেছেনের একটি চিত্রাক্যাক বিবরণ আছে। আচার্থের এক-এক শিষা এক এক শাখার প্রবর্ত্তর এমনি করে শিষা প্রশিষ্যাক্রি প্রচারের ফলে এক বেদেরই বহু শাখার উৎপত্তি হয়েছে ভো, ১।৪।২৩)। ভাগবতের মতে কর্গ্রেকের শাখার সংখ্যা তের, যজুবেশির প্রনের। তু বিষ্যুপ্রাণ ৩ ৩-৭; ব্রক্কাণ্ডপ্র ১।৩০-৫।

আশ্বলায়নশাথার নয় শাকলশাথার, রাশ্বণ ঐতরেয়শাথার, কেবল কলপস্ট (শ্রোড এবং গ্হা) আশ্বলায়নশাথার। আবার কোনও শাখার সংহিতা পাওরা যায়, কিন্তু তার অধ্যেতা পাওরা যায় না যেমন যজ্বেদির কাঠকশাখার। আজকাল কোন্ বেদের কোন্ শাখার সংহিতা পাওরা যায় এবং কোথায় তার প্রচাব, তার একটা বিবরণ দেওরা গেল।

খাকলসংহিতার শাকল শাংখায়ন ও বাদকল এই তিনটি শাখা পাওরা যায়। শাকলসংহিতায় মন্ত্রগুলিকে মণ্ডল এবং স্ত্রেভাগ করা হয়েছে, বাদকলসংহিতায় ভাগ করা হয়েছে অন্টক অধ্যায় এবং বর্গে। তাছাড়া মন্ত্রবিন্যাসেরও সামান্য কিছ্ব হৈবেকের আছে। শাকলশাখায় বালখিলাসংহিতা একটি অতিরিক্ত সংযোজন, কিন্তু শাংখায়নশাখায় তা সংহিতারই অন্তর্গত। সংজ্ঞানস্কৃতি শাকলশাখার পরিশিক্টে আছে, কিন্তু শাংখায়নশাখায় তাকে সংহিতার মধ্যেই ধরা হয়। বান্কলসংহিতায় বালখিলামন্ত্রের কয়েকটি মন্ত্রণ ছাড় পড়েছে। ঋণ্বেদের শাকলসংহিতাই আজকলে প্রচলিত। আশ্বলায়নশাখার মহারাজ্যীয় রাক্ষণদের মধ্যে এই শাখারই অধ্যয়ন-অধ্যাপন চলে, একথা আগেই বলেছি। একটি প্রাচীন শ্লোকের মতে আশ্বলায়ন শাকলেরই শিষ্য। ও

যজ্ঃসংহিতার দ্টি ভেদ—ক্ষয়জ্ঃ এবং শ্রুষজ্ঃ। ক্ষয়জ্ঃসংহিতার কঠ এবং কঠ-কাপশ্রল এই দ্ই শাখার সংহিতা পাওরা যায়, কিছু রাহ্মণসম্প্রদায় দেখা যায় না। আরেকটি শাখা হল মৈরায়ণী বা কলাপ শাখা। গ্রুজরাত এবং দক্ষিণদেশের কোথাও-কোথাও এই শাখার অধোতা আছেন। যজ্ঃসংহিতার সবচাইতে বহ্ল প্রচার হল তৈতিরাীয় শাখার। এই শাখার প্রচলন দক্ষিণেই বেশী। ৫০

শাক্রযজ্ঃসংহিতার দুটি শাখা কাবে এবং মাধ্যক্ষিন। মাধ্যদিদনশাখার রাজণেরা বৈশির ভাগ উত্তরভারতের। ° কিছু-কিছু দাক্ষিণাত্য রাজণ কাবশাখাধ্যায়ী।

সামসংহিতার তিনটি শাখা পাওৱা যায় কৌথুম রাণায়ণীয় এবং কৈমিনীয়। কৌথুমশাখার ব্রাহ্মণসম্প্রদায় পাওৱা যায় গ্রুজরাতে এবং বাংলায়। কিন্তু বাঙালী ব্রাহ্মণেরা বর্তমানে গ্রুপেছতি ছাড়া সামবেদের বিশেষ-কোনও থবর রাখেন না ব্য চর্চা করেন না। রাণাষণীয়শাখার ব্রাহ্মণ প্রধানত পাওৱা যায় মহারাজ্যে। কৌথুমশাখার সংহিতা এবং ব্রাহ্মণই তাঁরা মেনে চলেন, কেবল তাঁদের কল্পস্ত নিজন্ব। জৈমিনীয়-শাখাধাায়ী কণাটে কিছ্-কিছ্ পাওৱা যায়। এই শাখার সংহিতা ব্রহ্মণ এবং কল্পস্ত সবই আছে।

অথব'বেদী রাহ্মণ মহারাণ্ট এবং গ্রেরাতে একসময় কিছু ছিলেন, কিন্তু এখন

২° শাংখ্যান আৰু কেটি তিকী একই শাংখ্যাৰ নাম এ-অন্মান ঠিক ন্য। কৌষতিকীশাখার একটি গ্রাম্ব সংপ্তি প্রেটিশত ইয়েছে তা শাংখ্যান-গ্রাম্ত হতে প্যক র ঝ. স ৪।৮৯৯ (প্রা তিলক্ষ্যান্ত্র সং)।

^{॰॰} भारतममर्श्वर ४१७४-७१, ४७६४७; ४।७৯, छ छेक्र महस्क्रा।

[ং] লিখিনে বাদকলঃ সংখ্যা বাংসাদৈচবান্ধলায়নঃ, প্রেণ্ডে শাকনাঃ শিষ্যাঃ শাখ্যতেদপ্রবর্তকাঃ। বর্তমান শাকলসংহিতাকে শৈশিলগীয়সংহিতাও বলা হয়।

[্]পত্রপ্রিল কঠ কলাপ এবং চকক এই তিনটি শাখার উল্লেখ ক্রেছন, আবার বলছেন, চরকশাখার অব্যান অধ্যাপন গ্রানে গ্রামে হয়। শোনকও চরকশাখাকে সরচাইতে বিশিষ্ট শাখা বলেছেন। কিন্তু বর্তসারে এই শাখার কোনও উন্দেশই পাওরা যায় না।

^{॰-} তৈত্তিবাঁয় আর মাধান্দিন শাখায় পা-এর উচ্চারণ পা। বাংলাতেও ক্ষা কৃষে।

তাঁদের খ'নজে পাওরা মুশ্রকিল। অথবসংহিতার দুটি শাথা -**পিপ্লাদ এবং শোনক।** তার মধ্যে শৌনকসংহিতাই আজকাল বিশেষ প্রচারিত।

বৈদের অনেক শাখা লোপ পেলেও এখনও যা অর্থান্ট আছে তা থেকেই বৈদিক ভাষনা ও সাধনার একটা স্ভুট্ পরিচয় পাওরা অসম্ভব নয়। কেননা আগেই বলেছি, শাখাভেদ প্রায়ই অবান্তর ভেদ মার, গ্রাতে আসল বিষয়ের ইত্ববিশেষ খুব বেশী হয়নি।

বেদের সংহিতা

S

এইবার প্রত্যেক সংহিতার একটা খ'্রাচয়ে পরিচয় নেওবা যাক। প্রথমেই ঝক্সংহিতা। সংহিতাগ**্লির মধ্যে ভাষাতত্ত্বে বিচারে এইটি স্বচাইতে** প্রাচীন।

খক্সংহিতা কতকগর্নি 'স্ক্রের' সমণ্টি স্কু মানে প্রশন্তি, আক্ষরিক অর্থ 'শোভন বচন'।' একেকটি স্কু কতকগর্নি 'খকের' সমন্টি। এগার্নিট বালখিল্যস্কু ধরে শাকলসংহিতায় মোট ১০২৮টি স্কুে ১০৫৫২টি খক্ আছে।

শাকলসংহিতায় স্কুগ্নিকে দশটি 'মন্ডলে' ভাগ করা হয়েছে, বাদ্কলসংহিতায় ভাগ করা হয়েছে আটটি 'অষ্টকে'। শাকলসংহিতার বিভাগটিই স্প্রচালত এবং যুক্তিযুক্ত, কেননা তাতে মন্তসংগ্রহের একটা নিয়ম পাওবা যায়।

মাতলের উপবিভাগ হল 'অনুবাক' এবং অন্টকের হল 'অধ্যায়'। বাদ্কলসংহিতার আটিট অন্টকের চার ৬৪টি অধ্যায়, শাকলসংহিতায় অনুবাকের সংখ্যা ৮৫। প্রত্যেক অধ্যায়ের স্ভুসংখ্যা প্রায় সমান, কিন্তু অনুবাকের স্ভুসংখ্যা কতকটা অনির্মিত, অনুবাক আর অধ্যায় দ্যোরই অর্থ হল 'পাঠ' (lesson) ' প্রত্যেকটি অধ্যায় আবার কতকগালি বগে বিভক্ত। ঋক্সংহিতার কোনও মন্তের স্চনা দিতে হলে মাওল ও স্তু অনুসারে অথবা অন্টক অধ্যায় ও বর্গ অনুসারে মন্তের সংখ্যা উল্লেখ করাই রীতি।

ঋক্ সংহিতার মণ্ডলগ্রনির বিন্যাস লক্ষ্য করলে কয়েকটি বিষয় নজরে পড়ে। প্রথমত, সংহিতার প্রথম ও দশম মণ্ডলে বিভিন্নবংশীয় ঋষিদের মন্ত্র সংগৃহীত হয়েছে এবং দ্বিটি মণ্ডলেই স্কুসংখা একেবাবে সমান সমান (১৯১)। দিতীয় হতে

[্]ধনতে প্রাচীন সংজ্ঞা সৈ ক্রবাক্ । ঋ ৫ ৪৯।৫ বা সে,জুবাক'। ঋক্ সংহিতায় আছে, স্কুবাক উচ্চাবল করেই অগ্নিতে অহুতি দেওবা হত, স জুবাক বিশ্বদেবগণের আদিস্থিত এবং হবিঃ ১০।৮৮ ৭৮ সুত্রাং স্কুবাক ঋষিদের মতে দিবা আবেশের ফুল। আগ্রতে আহুতি দেওবা হয় তারই প্রের্থায়, সংগে ভাব, তারপর কর্ম মীমাংসকেরাও এই কুম্টি স্বীকার ক্রেন্ড তাদের মতে মুক্তই ক্রেরি স্মারক।

পনিব্রকাব যাসকত অক সংহিতার শাখাগ্লিকে কলেছেন কলভয়ী । ৭ ৮ ,

[্]প পিনি । একচি সংগ্র আছে অধ্যয়ন, বাক্ষেল্,ক্' , ৫ ৷২ ৯৬০ স্ত্রাং অন্বাক বা স্থায়, অনুসারে পাঠ দুর্বিত্র প্রতীন, প্রবিত্রী দুর্বিত সংগ্র দুর্বি সংগ্র উল্লেখ আছে। তাথেকে প্রাচীন পাঠবিভাগের একটা আভাস পাওবা যায়।

সপ্তম প্যাধ্য প্রত্যেক মণ্ডলে একেক বংশের খাষ্ট্রের মন্দ্র আছে, স্ত্রাং এই ছয়িটকে আর্থমণ্ডল বলা চলে। অন্ট্রম মণ্ডলিট বিভিন্ন খাষ্বর রচিত প্রগাথের সংগ্রহ, স্ত্রাং প্রথম ও দশম মণ্ডলের মত এই প্রগাথমণ্ডলাটও একটি প্রকীশ মণ্ডল। নবম মণ্ডলিট শাধ্য সোমমণ্ডের সংগ্রহ এবং তাও বিভিন্ন খাষ্বর রচনা। স্তরাং এই সোমমণ্ডলিটও আবেকটি প্রকীণ মণ্ডল আধ্নিক পণ্ডিওরা তাই মনে করেন, আর্থমণ্ডলগ্রিকই খাক্ সংহিতার প্রাচীনতম ভাগ, প্রকীণ মণ্ডলগ্রিলর মধ্যে প্রগাথমণ্ডল এবং সোম-মণ্ডলিট পরিবাশিট, আর প্রথম ও দশম মণ্ডলিট পরবতীকালের সংযোজন। এই দুটি মণ্ডলের স্কুসংখ্যা সমান হল কেন, সে এক রহসা।

সংযোজন কথাটা ভাষার দিক থেকে সমার্থিত হয় বটে, কেননা প্রথম আর দশম মণ্ডলের ভাষার ক্রেমক পরিণামের কতকর্গুলি লক্ষণ পাওরা যায়। পণ্ডিতেরা ভাবের দিক দিয়েও ক্রমক পরিণামের কথা তোলেন, কিন্তু তা যুক্তিযুক্ত বলৈ মনে হয় না। সমস্ত ঋক্সংহিতায় ভাবের একটি পরিমণ্ডলই আছে। দশম মণ্ডলের কয়েকটি স্ক্তেযে দার্শনিক ভাবনার পরিচয় পাওরা যায়, তার আভাস যে আর্থমণ্ডলগৃলিতে নাই, সেকথা সত্য নয়। এ নিয়ে আমরা পরে আলোচনা করব।

আর্থমন্ডলের খ্যিরা যথাক্রমে গৃংসমদ বিশ্বামিত বামদেব অতি ভরদ্বাজ এবং বাসিন্ঠ। তাঁদের প্রত্যেকটি মন্ডল তার্ড হয়েছে অগ্নিস্কু দিয়ে। সোমমন্ডল তার্ডা সোমস্কু দিয়ে আরম্ভ, প্রগাথমন্ডলের প্রথমেও অগ্নিস্কু নাই। আবার প্রথম এবং দশম মন্ডলের গোড়ায় অগ্নিস্কু আছে। অর্থাৎ এ-দ্বিট মন্ডল আর্থমন্ডলেরই আদশেশ সংকলিত।

আর্ষমণ্ডলে দেবতাবিন্যাসের একটা রাতি আছে। প্রত্যেক মণ্ডলের গোড়াতে আমরা পাই অগ্নিস্ক্রের সংগ্রহ, তারপর ইন্দ্রস্ক্রের, তারপর অন্যান্য দেবতার স্ক্রের। অনুষ্ঠান এবং সাধনার দিক দিয়ে আগ্ন ইন্দ্র এবং সোম ঋগ্বেদের তিনটি প্রধান দেবতা, তাই তাঁদের উন্দিন্দ মন্দ্রমংখ্যাও ঋক্সংহিতায় সবচাইতে বেশী। প্রত্যেক আর্ষমণ্ডলেও তাই আগ্ন আর ইন্দ্রের স্কুই সংখ্যায় বেশী। সোমস্কুগ্লি সোম-মণ্ডলে আলাদা সংকলিত হয়েছে।

অগ্নি এবং ইন্দ্র ছাড়া অন্যান্য দেবতাদের আর্যমণ্ডলৈ সাজানো হয়েছে স্কুসংখ্যার ক্রম অনুসারে। যে-দেবতার স্কু সংখ্যায় সবচাইতে বেশী, তিনি ঠাই পেয়েছেন সবার আগে। যেখানে স্কুসংখ্যা সমান, সেখানে যে-দেবতার প্রথম স্কের মন্তসংখ্যা সবচাইতে বেশি, তাঁকে আগে বসানো হয়েছে। আবার প্রত্যেক দেবতার স্কুগ্রিল সাজানো হয়েছে ছেন্দের ক্রম অনুসারে জগতীচ্ছন্দের স্কুগ্রিল বসেছে সবার আগে, গায়বীচ্ছন্দের স্কুগ্রিল সবার শেষে। তারও মাঝে আবার বড় স্কুগ্রিল বসেছে আগে, ক্রমশ ছোটগ্রিল পরপর। এই নিয়মের ব্যতিক্রম খুব ক্রম। এর ফলে প্রত্যেক আর্যমণ্ডলে

দ এই দেবত্যীর অন্বৃত্তি পাই ওল্কোধনায় অগ্নি স্থা ও সোমর্পে। ইন্দ্রকে আমরা সাধারণত বর্ষালের দেবতা বলে জানি, কিন্তু বর্ষাল তাঁর একটি বিভৃতি মার। বন্ধুত তিনি আদিতা। এদেশে যখন বর্ষা আরম্ভ হয়, তথন সূর্যা উত্তরায়ণের শিরোবিন্দর্তে, এই কথাটি মনে রাখতে হবে বিজ্ঞারিত আলোচনা 'ইন্দ্রান্দ্র ভিত্রা।

প্রতিটি স্তের শ্বান মোটের উপর নিদিশ্টি থাকায় সংহিতার কাঠামে বিশেষ নড়চড় হওরা সম্ভব হয়নি।

প্রগাথমণ্ডলের আরেক নাম উদ্গাভূমণ্ডল, কেননা সোমখাগে উদ্গাতার কাজে যেসব মল্তের দরকার, এটি তারই সংগ্রহ। এর মাঝে প্রগাথের সংখাই বেশী, যদিও অন্যানন মণ্ডলেও কিছ্ম প্রগাথ আছে। এই মণ্ডলের অধিকাংশ খবিই কণ্ববংশীয়, স্তরাং এটিও একধরনের আর্যমণ্ডল। এতে স্কেগ্লি সাজানো হয়েছে প্রধানত খাষিদের ধরে। তার মাঝে দেবতাদের বিনাাস করা হয়েছে প্রায়ই প্রথম স্তের মন্ত্রসংখ্যার ক্রমহ্রাস অনুসারে।

সোমমান্ডলটি সাজানো হয়েছে ছন্দ অনুযায়ী। প্রথমে গায়তী, তারপর জগতী, তারপর তিন্ট্প্ এবং সবার শেষে অন্যান্য ছন্দের স্ক্তঃ এখানেও প্রত্যেক ছন্দের বেলায় স্ক্তগ্লি মোটের উপর ঐ ক্রমহুস্বতার নিয়মে সাজানো।

আর্থ মণ্ডল প্রগাথমণ্ডল আর সোমমণ্ডলের সঞ্চলন প্রয়ীবিদার ইঞ্চিত বহন করছে বলে মনে হয়। দেবতার আবাহন ও প্রশস্তি, তাঁর উদ্দেশ্যে গান এবং তাঁকে সোমপান করতে দেওরা—এই হল যজের মূল রীতি। যথাদ্রমে হোতা উদ্গাতা এবং অধ্বর্ধ এই কাজগালি করে থাকেন।

আর্থ মণ্ডলগর্নল বেশার ভাগ প্রশান্তমন্তের সংগ্রহ, প্রগাথমণ্ডলে সামযোনি ঋক্মন্তের। আবার সোমমণ্ডলের দেবতা হলেন শ্ব্র সোম নন, 'প্রমানগর্ণবিশিষ্ট'
সোম ' পাথিব সোমলতা যখন সংস্কৃত এবং 'প্ত' হয়ে অমৃত্রসপ্রবাহিণী হয়,
তখন তার দেবতা প্রমান সোম। সোমের এই পাবন অধ্বর্য্গণের কাজ। তাই সোমমণ্ডলের সঙ্গে তাঁদের যোগ স্কৃপ্ট। এমনি করে দ্বিতীয় হতে নবম মণ্ডল পর্যন্ত
মন্ত্রসংগ্রহের মাঝে সোমযাগকে আশ্রয় করে ঋক্সংহিতার একটি স্কৃশংহত কাঠামের
ছবি বেশ স্প্ট হয়ে ওঠে। ত

এই আটটি মন্ডলের শ্বিস্চী দেখলে আরেকটি ব্যাপার চোথে পড়ে। সোমযাগই যদি বৈদিক যজ্ঞসাধনার চরম হয়, তাহলে সোমমন্ডলে আর্যমন্ডলের প্রত্যেক অ্যিব-বংশের রচিত স্তু থাকরে এবং তা আছেও। কিন্তু সেসব স্তুত্তের সংখ্যাকে ছাপিয়ে গৈছে কশাপ এবং অঙ্গিরোবংশের শ্বিদের স্তুত্ত। তারপরেই ভূগ্বংশীয় শ্বিদের

্রিনামের এই নিষ্মের আবিষ্কৃত্য Bergaigne।

• ব্হতী বা ককুড়া ছদেদুর একটি মদেশুর সঙ্গে সডোব্হতী ছদেদুর একটি মণ্ট মিলিয়ে 'প্রগাথ'

হর। প্রগাথে 'সাম' বা সার দিরে গাওরা হয়।

"अग्रित 🕸 🔊 । ५ । ५ : 'नव्यर अन्छलर भाव्यानर क्रोमाय्' (सर्वान्क्यमी । ।

ু অবশ্য অধ্যেষ্ণাণের সব কাঞ্চই হয় যজ্যালি দিয়ে। সোমমান্ডলটিব বিকল্পে আবপন ইয় সোম্যাগ্যের মাধ্যাল্যন্ন্যন্ত্র দেশুবেবেলা লাভ। ছেচে রস বার কর্মার সময়) লভাগালি ছড়িয়ে দিয়ে যখন গ্রাবা বা সোম ছেচিবার পাথবেব স্থুতি করা হয়, উখন (আ. লো. ৫), ৫ ।১২)। সোমমান্ডলের প্রায় অধ্যেক মন্ত্রই সাম্যোনি, এমন কি এদিক দিয়ে প্রগাথমান্ডলের চাইতেও সাম্যোনি মন্তের অনুপাত এই মান্ডলেই বেশ্রী। সামসংহিতার অধ্যেকের বেশী মন্ত্র এসেছে এই দ্টি মান্ডল থেকে।

২০ সোমযাগাই সমস্ত থাগের শ্রেষ্ঠ, বৈদিক যজসাধনার চরম। সোমযাগ বাইরে ল'্প্ত হরে গেছে, কিপু তার ভাবকে নিয়ে সাধনার অনুবৃত্তি এখনও চলছে। সোমবিদ্যা বা মধ্বিদ্যারই রূপান্তর হল তদেরে শ্রীবিদ্যায়—যা তাদ্যিক মদ্যসাধনার চরম এবং আজও যার প্রচার সমগ্র ভারতবর্ষ জুড়ে।

[ু] সোমযাগের যোলজন ক্ষরিকের চারটি গণ জোড়গণ, উদ্গাইগণ, অধন্ধন্গণ এবং রক্ষাগণ। প্রধান চারজন ক্ষরিকেরই নাম ক্ষুসংহিতায় পাওৱা যায় অনেকজায়গায়। একসজে তাদের কাজের বিবৃতি মেলে ১০।৭১।১১ ককে।

স্থান। আর্থান ডালের অন্যান্য ক্ষিদের রচিত স্ক্তসংখ্যা থেকে আবার কাববংশ রি ক্ষিদের স্ক্তসংখ্যা বেশী। আমরা জানি, প্রগাথ্যান্ডলের অধিকাংশই এই বংশের শ্বিদেরই রচিত।

ভাহলে দেখা খাছে, আর্যান্ডলের বাইরে যে-দ্টি মন্ডল বিশেষভাবে সোমযাগের সঙ্গে থুক্ত, তাদের মাঝে কশ্যপ অঙ্গিরা এবং কন্ব-বংশীয় খাষদেরই প্রাধানা।
এ'দের মাঝে অঙ্গিরা অগিবিদার প্রবর্তক অতি প্রাচীন খাষ, ঋক্সংহিতায় তাঁর
বহু উল্লেখ আছে। তিনি অথবাবেদেরও প্রবর্তাক। কন্ববংশীয় খায়রা য়জ্বেশির
একটি শাখার প্রবর্তাক, তাও আমরা জানি। কশ্যপ সপ্তার্ষার অন্তম। শাসনিক
দিয়ে বিচার করলে আর্মান্ডলের খায়দের সঙ্গে কশ্যপ অঞ্চিরা এবং কন্ব-বংশীয়
খায়দেরও যুক্ত করা উচিত। তাহলে ঋক্সংহিতার প্রাচীন কাঠামোর পরিধি নবম
মন্ডল পর্যন্ত বিস্তৃত হয়। সংহিতার সঙ্কলন যদি যজ্ঞকর্মোর অনুরোধে হয়ে থাকে,
ভাহলে এই দ্ভিটই সমাটীন।

মন্তদ্রুণ্টা প্রাচীন খাষিবংশের প্রবর্তকর্পে আমরা এই কয়টি নাম পাইঃ ভূগ্, বিশ্বামিত্র গোতম আঁত্র ভরদ্ধাজ বসিষ্ঠ কবে কশাপ এবং আঁজরা। প্রথম সাত বংশের খাষিরা যথাক্রমে ঋক্সংহিতার দ্বিতীয় হতে অন্টম মন্ডলের দ্রন্টা এবং শেষ দুই বংশের খাষিরা হলেন সোমমন্ডলের অর্থেকের বেশীরও দুন্টা। ঋক্সংহিতায় এ'দের স্বারই নাম আছে, অধিকন্তু সেখানে অথবাও একজন প্রধান ক্ষিষ্ব বলে গণা। ''

দেখা গেল, অক্সংহিতার দ্বিতীয় হতে নবম মন্ডল পর্যন্ত মন্ত্রসংগ্রহের মাঝে যজ্ঞভাবনার একটা অনুষঙ্গ আছে। এই অংশটিই সংহিতার প্রাচীন কাঠাম। তার আদিতে আর অন্তে প্রথম আর দশম মন্ডলটি উপক্রম এবং উপসংহারের মত দুটি সংযোজন। তার মধ্যে উপক্রমটিই প্রাক্তন এবং উপসংহারটি প্রকীর্ণ মন্তের একটি অভিম সংযোজন। প্রথম মন্ডলের আর দশম মন্ডলের স্কুসংখ্যা এইজন্যও এক হতে পারে।

প্রথম মাডলটি বস্তুত ক্ষায়-ক্ষায় করেকটি আর্যমাডলের সংগ্রহ। ভূগা আর এবং ভরম্বাজ-বংশীয় ছাড়া প্রাচীন খাষিবংশের স্বাই এখানে আছেন। তার মধ্যে আবার অক্সিরোবংশীয়দের স্কুসংখ্যাই স্বচাইতে কেশী।

২০ সপ্তবিধির উল্লেখ ধাক্সংহিতায় এইডাপে আছে সপ্তথ্যস্তপনে য়ে নিষেদ্ ১০ ১০৯.৪, তু ৮২.২. শ্বরঃ সপ্ত দৈনাঃ ১৩০।৭। সোধান-ডলের একটি প্রথাসস্ক্র (১০৭)
সপ্তবিধানের রচিত। সেখানে সপ্তবিধিনের নাম ভবদান্ধ বাহিন্দ্রের, কদাপ মারীচ, লোডম বাহ্বল,
ডোম তাহি, বিশ্বামিত গাধিন, জন্মদির ভাগবি এবং মৈল্লবর্নি বিসম্ভ এ'দের মধ্যে কদাপ ছাড়া
আর ছয়কলকে আনরা আর্থান-ডলেব অধিদেব সক্রে যুক্ত দেখি। আবার কদাপাধংশীয় ক্ষিপ্তর পাই
সোমান-ডলেব সর্বাধিক স্কেব প্রায় এক-এতীয়াংশ) বচীয়ভ্রপে সামারেদের বংশপ্রান্ধনের মতে
ক্ষি কশাপ্ত সামারেদেব আদি প্রবর্ত তিনি অগি হত্ত সামারিদার লাভ করেছিলেন।

ু আছিলাং যেমন আগিবিদাৰে প্ৰতাক, ইনিও তেমনি প্ৰথম আগিমংখনেৰ প্ৰতান কৰেন :

ই ৰামণা প্ৰক্ৰাদ্ধথা নিবমংখত ম্ধোণি বিশ্বসা ৰাঘতঃ এেখানে ম্ধানকাল সংখন কৰে আগি সমিন্ধনেৰ কথা পাই। ৬।১৬ ১০ তমা খা দ্ধানতঃ আমিঃ প্ত ঈদে অথবাণঃ ১৬।১৪; ইমখ্ তামথবাবাণীলং মংখন্তি বেধসঃ ১৫।১৭; অথবাণ মন্থিতা ধিলমানত ১।৮০ ১৬লক্তিৰথবা প্ৰথমঃ প্ৰভাৱে ৮০।৫; অগিজাতো অথবাণা ১০।২১।৫, ৮৭।১২; লক্তিৰথবা প্ৰথমঃ বিশ্বসং ১২।১০; ১৪।৬।

২ং স্ভাসংখ্যা অভিবোধংশীয়দের ৭০, গোতমবংশীগদের ২৭, কণ্রবংশীয়দের ২৭, অগস্তুর মৈরাবর্ণির ২৬ (এর রচিত মন্ত আন কোলাও নাই), বিশ্বামিরবংশীয়দের ১৮, পর্চেছ্প আর্থমণ্ডলগ্নলির মত প্রায় প্রত্যেকটি উপমণ্ডলেরই আরম্ভ একটি অগ্নিস্তুর্গেরে
দিয়ে । দেবতাদের মধ্যে তেমনি অগ্নি এবং ইন্দেরই প্রাধান্য, যদিও সব উপমণ্ডলেই
ঠিক অগ্নির পরেই ইন্দ্রকে আনা হর্মনি।

এই মশ্ডলের গোড়ার অনুবাকটি বিশেষ অর্থপূর্ণ। প্রথমেই দেখা যাচ্ছে, বিশ্বামিরবংশীয়ের মন্ট দিয়ে সংহিতার শ্রুর্। এই বিশ্বামিরেরই সাবিচমন্ত আজ পর্যন্ত এদেশের দ্বিজাতিমারের নিত্যজ্ঞপা স্বাধায় হয়ে আছে। স্থাসের যজ্ঞসভায় বিশ্বামির একবার ঘোষণা করেছিলেন, 'বিশ্বামিরের রক্ষাণ্ডিই ভারতজনকে রক্ষাকরছে' (খ. ৩।৫৩।১২)। তাঁর সে উদান্ত ঘোষণা সত্য হয়েছে। তাঁর প্রভাবের ফলেই কি ঋক্সংহিতার স্চুনা হয়েছে তাঁর পুত্র মধ্যক্ষন্দার অগ্নিমন্ট দিয়ে?

তারপর এই অনুবাকের তিনটি স্ত্তের আরম্ভ যথাক্রমে অগ্নি বায়, এবং অশ্বিছয়ের মন্ত্র দিয়ে। বেদে তিনটি লোকের কথা আছে —পৃথিবী অন্তরিক্ষ এবং দ্যোঃ।
নির্ক্তকার যাদক বলেন, এই তিনটি লোকেই দেবতাদের ন্থিতি (৭।৫)। তার মধ্যে
অগ্নি পৃথিবীস্থান দেবতাদের প্রথম, বায়, (অথবা ইন্দ্র) অন্তরিক্ষস্থান দেবতাদের এবং
অশ্বিষয় দ্যুস্থান দেবতাদের। এই বিন্যাসের সঙ্গে অধ্যাত্মসাধনার সম্পর্ক আছে,
সেকথা পরে। নিঃসন্দেহে এই ক্রমকে লক্ষ্য করেই স্কুগ্রিল রচিত এবং সংহিতার
গোড়াতেই বিনান্ত হয়েছে।

স্কু তিনটির বিনিয়ােগেরও বৈশিষ্টা আছে। অগ্নিষ্টোম একটি সােমযাগ, চলে পাঁচদিন ধরে। শেষের দিনেই হল আসল যাগ। সেদিনের নাম 'স্তাাদিবস', কেননা এইদিনেই সােমলতা ছে'চে তার রস আহ্তি দেওরা হয়। সকাল দ্প্র এবং সন্ধাার তিনবার আহ্তির জন্য 'সবন' বা রস-নিংড়ান হয়। ফোদন ভারবেলাতেই স্যোেদিরের আগে হোতা কতকগ্রিল প্রশাস্তমন্ত পাঠ করেন, এই অনুবাকের প্রথম অগ্নিস্কুটি তাদের অস্তর্গত। এই প্রাতঃসবনে অগ্নির উদ্দেশে স্তার্ত্তশ গাওরা হয়ে গেলে হোতা একটি 'শক্ষা' বা দেবতার প্রশাস্ত পাঠ করেন, তার নাম 'প্রউগশক্ষা'। শক্তাট গঠিত হয়েছে ঋক্সংহিতার প্রথম মন্ডলের প্রথম অনুবাকের দ্বিতীয় এবং তৃতীয় স্কুটি নিয়ে। শন্তের দেবতা রথাক্রমে বায়্র ইন্দ্র-বায়্র মিত বর্ণ অগ্নিদ্র ইন্দ্র বিশ্বদের ও সরন্বতী। ঐতরেয় রান্ধণ বলেন, এই শক্তাটি 'য়জমানসাাধ্যাত্মমিবাক্ থ ম'। যজের ফলে যজমানের দেবজন্ম হয়, তার দিবাদেহ লাভ হয়। এর প্রে 'আজ্যাশত্তা' পাঠ করে হোডা যজমানের যে নতুন শরীর উৎপাল করেছেন, এই শক্তাটের দ্বায়া তাকে তিনি সংক্রন্ত করেন—যজমানেব ম্থাপ্রাণ প্রাণাপান চক্ষ্ব শ্রোট অঙ্গ-প্রত্তের ও বাক্ যথাক্রমে প্রউগশস্তর দেবতাদের আবেশে দিব্যগ্র্বসন্ধার হয়।' স্ত্রাং এই-

দৈবোদাসির ১৩ এবং মন্ত্র আর কোথাও নাই শুধ্ সোজমণ্ডলে একটি সাক্ত এবে ছেলের: তরি সব স্কাই দীর্ঘাছনের বলে থাক্ সংহি ভায় একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। বসিন্ধবংশীয়দের ৯, আর কশাপের মাত্র একটি। গোত্যের পিতা রহ্ণণ একজন আঙ্গিরস (৯ ৩৭, ৩৮): স্তরাং গোত্যের স্কোন্নি ধরে অক্সিরোবংশের স্কুসংখ্যা প্রথম মণ্ডলে দীড়ার প্রায় অধ্বেক।

^{ুং} শ্নু সরা আজিরস, ক্ফীবান্ দৈঘতিমস এবং অগস্তা-মৈলবর,গের উপমন্ডলগ্লির গোড়ায় অধিস্তে নাই।

^{১৪} অন্না আরহি বীতরে সা, স, ১(৬৬০)।

^{২৭} দ্র. ঐ রা ৩১-৩। **শক্ষটিকে** হোতা ইচ্ছা করলে অভিচারর পেও ব্যবহার করতে পারেন।

দিক দিয়ে শাস্ত্রটির গ্রেত্ব খ্রই বেশী। বলা ষেতে পারে, যস্ত্রবিধির চরম তাৎপর্য এই শাস্ত্রটিতেই নিহিত। তাই ঋক্সংহিতার গোড়াতেই এই শাস্ত্রটিকে স্থাপন করার একটা বিশেষ অর্থ আছে। **

এমনি করে প্রথম মন্ডলটি দিয়ে ঋক্সংহিতার উপক্রম হল। তারপর আটটি মন্ডলে ব্যাবিদার সঙ্গে সম্প্তে মন্তসঙ্কলনের পর দশম মন্ডল দিয়ে সংহিতার উপসংহার।

দশম মণ্ডলটি আবস্ত হয়েছে চিত আপ্তার একটি উপমণ্ডল দিয়ে 'লদকতা আরা। অগ্নিস্কু দিয়ে আরম্ভ, এমনতর আরও ক্ষেকটি উপমণ্ডল হল তিশিরাঃ ছাণ্ডের', হবিধান আঙ্গিরসের', বিমদ ইন্দের', বংসপ্রি ভালন্দনের' স্নিমত বাধ্যশের'। ক্ষেকটি উপমণ্ডল ইন্দ্রস্কু দিয়ে আরম্ভ, থেমন বস্তুক ইন্দের', কৃষ্ণ আঙ্গিরসের', ইন্দু বৈকুণ্ডের', বৃহদ্ভুক্ ব বামদেবের', গোরীবীতি শাক্তোর'। লক্ষণীয়, উপমণ্ডলগ্লির আয়তন ক্ষুদ্র এবং অন্টম অন্টকেব তৃতীয় অধ্যায়' ছাড়িয়ে তারা যায়নি। এরপর মণ্ডলসমাপ্তি পর্যন্ত একেকজন খ্যির একটিমাত্র করে স্ক্তের সংগ্রহ'।

স্বভাবতই মন্ডলটি তাহলে দ্বভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগের ধারা কতকটা প্রথম মন্ডলেরই মত°° এবং দ্বিতীয় ভাগটি প্রকীর্ণ স্ফের সম্কলন। বিখ্যাত কয়েকটি দার্শনিক স্কু পড়েছে এই শেষের ভাগে°, তাছাড়া কিছু আথর্বণস্কুত্ত এই ভাগে

২০ প্রউগশন্তের দেবতাবিন্যাসের সঙ্গে তু ১ ২৩ (অশ্বিদ্বর এবং সবস্বতীর নাই), ২ ৪১ এখানে দেবতাবিন্যাস হ্বহা এক)। অবশ্যাই এই বিন্যাসের একটা সাম্প্রদায়িক তাংপর্য আছে। ৮ 'সক্বতী' ঋ ৩ ।৪ ।৮ । 'প্রউগ' সংজ্ঞাটি ঝক্সংহিতাতেই আছে ১০ ।১০০ ৩), সেখানে প্রউগ দেবধজ্ঞের উপদোন।

১৭ অন্যান্য মন্ডলে এ'র এই কর্মটি স্তুত আছে ঃ ১ ১০৫, ৮ ৪৭, ৯।০৩ ৩৪, ১০২।

26 1-7

32 22-20

₹0 20-26

55 84-84

^{২২} ৬৯-৭০ শেষেরটি আপ্রীসাক্ত। তারপর সপ্তি বাজন্বরর ৭৯ ৮০

45-be of

¥8 8**≷-**88

R# 86-40

65-R5 #5

14 90-98

^{६৮}১০।৮৫ স্ত প্ৰতা

^২ ১১১-১১৪ পর্যন্ত বির্পবংশীয় টারজন ঋষিব চারটি স স্তা। এটিকে একটি উপমণ্ডল বলে গণ্য করা যেতে পারে। **আরভ ইন্দ্র**স্কু দিরে।

ু এর মধ্যে একটিমার স্তুল রচনা ক্রেছেন এমন খাষি হলেন অভিন্তপঃ সৌর্য তেওঁ। ইন্দু মৃত্বিবান (৩৮) সপ্তগ্ন আন্ধিনস (৪৭), সিন্ধু ক্ষিত্র প্রের্মেধ (৭৫), জরংকল সপ্ ঐরাবত (৭৬)। আর স্বাই একাধিক স্তুলের বচ্ছিড়া। অগ্নি বা ইন্দু ছড়ো অনা দেবতা দিয়ে আরম্ভ এমন উপমুক্তবে ক্ষি হলেন কব্য ঐল্য (৩০-৩৪), লুখ ধানাক (৩৫-৩৬), ঘোষা কাক্ষাবিত্রী আর তার ছোরে। ৩৯ ৪১), বন্ধু প্রত্বেশ্য বিপ্রক্ষা তিন ভাই (৫৭-৬৫), এগ্রা স্বাই অগ্রেপ্তার ভাগনে। নাভানেদিন্দ মানব (৬১-৬২), গ্রাহ্ প্রতে (৬৩-৬৪), বস্কর্ণ বাস্ত্র (৬৫-৬৬) অয়াস্য আন্ধিরস (৬৭-৬৮), ব্রুপতি আন্ধিরস (৭৯-৭২), সামর্দিম ভাগ্নি (৭৭-৭৮) বিশ্বকর্মা ভোবন (৮১-৮২), মন্ত্র তাপল (৮০-৮৪)।

ু যথা প্র্যস্ত (১০) বিশ্বদেবস জ (১১৪), হিরণাগর্ভস্ত (১২১), রেনস্ভ (১২৩),

আছে। ° প্রসিদ্ধ সংবাদস্কেগ্রলিও এখানেই পাচ্ছি। ° একদিকে উচ্চাঙ্গের দার্শনিক তত্ত্ব, আবার আরেকদিকে লোকিক ভাবনার সমাবেশে এই দ্বিতীয় ভাগটির সঙ্গে অথর্বসংহিতার চেহারার বেশ মিল আছে।

মোটের উপর দশম মণ্ডলে আমরা পাছিছ, ঋক্সংহিতার মূল অংশে যেসব খাবির স্কু ছাড় পড়েছে তাদের এবং গ্রাছাড়াও কিছু প্রকীর্ণ স্কুর সংগ্রহ। আবার তাতে আছে দেবতাদের উদ্দেশ্যে রচিত স্কু ছাড়াও দার্শনিক এবং লোকিক ভাবনা অবলন্বনে রচিত অনেকগ্লি স্কু যার মধ্যে আর্যচিত্তের বিচিত্র স্থিতিব পরিচর পাওরা যায়। "প্রকীর্ণ স্কুর্গালর কোনও-কোনও ঋষির নাম বা গোলনাম দেবতার সঙ্গে অভিন্ন।" খাষি হয়তো সেখানে অজ্ঞাতনামা, সাম্জাভাবনাম দেবতার নাঝে নিজেকে হাবিয়ে ফেলেছেন বলে দেবতার নামে তাঁব নামকরণ হয়েছে। কিন্তু এই নামকরণে স্চিত হচ্ছে বৈদিক সাধনার একটি মোল বিভাব, উপনিষ্টের জাব-রন্ধের ঐক্যভাবনায় যার আমরা প্রকৃষ্ট পরিচয় পাই।

দশম মাডলে স্কোনারেশের একটা বৈশিষ্টা আছে। প্রথম ভাগের গোড়ায় এবং এবং শেষে ছোট-ছোট স্কু দিয়ে মাঝখানটায় বড় স্কুগ্লি রাখা হয়েছে এই হল মোটামন্টি নিয়ম। আর্ধমাডলগ্লিতে কিন্তু এ-বাতি অন্সরণ করা হয়নি। দিতীয় ভাগে আবার দেখা যায়, বড় স্কুগ্লি আগে বসিয়ে স্বন্ধায়তন স্কুগ্লি ক্রমশ বসানো হয়েছে।

ছন্দের প্রয়োগেও দশম মণ্ডলে বৈশিষ্টা আছে। দেখা যাচ্ছে গায়তীচ্চন্দের বাবহাব কমে আসছে, কিন্তু সে তুলনায় অনুষ্টাুপ্ ছন্দের বাবহাব বেড়েছে। পরবতী যুগে অনুষ্টাুপ্ বা শ্লোকই সংস্কৃত সাহিত্যের প্রধান ছন্দ হয়ে দাঁডায়। ত অথচ ঋক্সংহিতার সর্বপ্রধান ছন্দ যে শ্রিষ্টাুপ্, তার বাবহার আবাব এই মণ্ডলেই স্বচাইতে

বাক্স্ত (বা দেবীস্ক ১২৫), রান্ত্রিক ও (১২৭), নাসদীয়স্ত (১২৯), যজস্ক (১৩০, শ্রন্ত্র (১৫১), যমসি জ (১৫৪), মাথাভেদস্ত (১৭৭), সাপবাজ্ঞীস্ক (১৮৯), অথমর্থ পর্ত (১৯০, এটি দ্বিজাতির নিতাপাঠা, ঋষি বিশ্বামিটবংশীয়) এবং সর্বশেষে সংজ্ঞানস্ক (১৯৯)। কিন্তু ব্রুপতির দ্বটি প্রসিদ্ধ স্ক যাতে বাক্ এবং সন্তির রহসা বর্ণিত হয়েছে, তা পরেড্রে প্রথম ভাগে (৭১, ৭২), দ্টি বিশ্বকর্মাস্কর এই ভাগেই আছে (৮১-৮২) যে ম্বিস্তের (১৩৬) আর্ধারার পাদাপাশি আর্থসংস্কৃতির আরেকটি ধারার পরিচয় মেলে, তা সংগৃহীত ইংগছে ধিভীগ ভাশে (তু. আর্থসংহিতার রাত্যস্ক, পঞ্চণ কাশ্ড)।

° ওষধিপ্রয়োগ (৯৭) সপজীবধেন (১৪৫) অলক্ষ্মীনাশন (১৫৫), যক্ষ্মানালন (১৬৩), দ্ফেবপুনাশন (১৬৪), স্বস্থায়েন (১৬৫), সপজুনাশন (১৬৬)। কিছু কিছু আথব্পন্ত অন্যানা মণ্ডলেও আছে ঃ ১।১৯১; ২।৪১-৪২, ৩।৫৩ ১৭-২৪, ৬ ৭৫, ৭।৫৫।২-৮, ৭।১০৪ ।

০০ ইন্দ্র ইন্দারণী ব্যাকপি-সংবাদ (৮৬), উর্বাদ্যী প্র রবা-সংবাদ ৯৫।, পণি সবমা সংবাদ (১০৮) কিন্তু যম যমীসংবাদটি পড়েছে প্রথম ভাগে (১০) যমগোল্ডীর খানিদের উপমন্ডলের কাছাকাছি। অনেকে এই কথোপকথনগ্নিকে পরবত্তী ব্রেগর মাট্যসাহিং চার বীজ্ঞ বলে মনে করেন। তবে সংবাদস্তে অন্যত্ত মেলে।

ে অক্ষস্তে (৩৪) জ্বাড়ির আয়াবিলাপ এবং অরণানীস্তে (১৭৬) অবণাবংসার বর্ণনা

বাস্থবভাগমার্ণ কবিতার চমংকার নিদর্শন।

ু যেমন যাম বৈবদ্বত (১৪), অভিত্পা সোধ ৩৭ ছেন্দ্র মুক্তবান (৩৮), বিশ্বমা ভোবন (৮১ ৮২), মন্ত্র লপ্স (৮০-৮৪), বাক্ আজ্পী (১২৫), আনিশ বাভাযন (১৬৮) বিভাট্ সোধ (১৭০)।

ে কিন্তু এও লক্ষণীয়, অন্নিদ্ভেলে অন্দৌ্পের ধাবহাব অন্পাতে দশম মণ্ডলেব চাইতেও

বেশী।

বেশী। স্ত্যাং ছলের বিচারেও দশম মণ্ডলটি প্রাচীন এবং অর্বাচীন প্রভাবের মাঝামাঝি দাঁড়িয়ে আছে বলা চলে।

অনেকক্ষেত্রে ভাষার অর্বাচনিত্বের লক্ষণ এই মন্ডলে স্কৃপন্ট। কিন্তু তাবলে এর সবটাই যে অর্বাচনি একথা বলা সঙ্গত হবে না। বিশেষত ভাবের বয়সের হিসাব ভাষাব প্রমাণে সবসময় ধরা পড়ে না। দশম মন্ডলের আবহে এমন-কিছ্ নাই হা অন্য মন্ডলে পাওয়া হায় না। এর মাঝে আথবঁণ ভাবনার সমাবেশও নতুন কিছ্ বাাপার নয়; তা বৈদিক সংস্কৃতির দার্শনিক ও লোকিক দিকের স্বাভাবিক স্বীকৃতি মাত্র। দশম মন্ডলের শ্বিতীয় ভাগে আমরা যার আভাস পাই, অথবঁসংহিতার পাই তারই বিস্তার।

দেখা যাচ্ছে, ঋক্সংহিতার সম্পাদনাব মূলে একটা স্ভেট্ন পবিকল্পনা কাজ করেছে। প্রথম মণ্ডল হতে দশম মণ্ডলের প্রথম ভাগ পর্যস্ত সব মিলিয়ে ভাবের একটা সংহতি আছে। দশম মণ্ডলের দ্বিতীয় ভাগই হল সংহিতার প্রকৃত উপসংহার এবং সংযোজন। প্রথম ভাগের পরে প্রথম মণ্ডলের সঙ্গে স্কুসংখ্যার সামা বেখে সংহিতাব সমাপ্তি ঘটানো হয়েছে যেন ইচ্ছা করেই।

অথচ যাজ্ঞিকের দৃষ্টিতে এই উপসংহারটিও সপ্রয়োজন। সোম্বাণের তিনটি খিছিক্-গণের কথা আগে বলেছি, যাঁরা রয়ীবিদ্যার প্রয়োগে নিপুণ। কিন্তু চতুর্থগণের নেতা যে ব্রহ্মা, যজ্ঞে তাঁর দায়িছই সবচাইতে বেশা। চারজন প্রধান ঋছিকেব কি কাজ তার উল্লেখ ঋক্সংহিতাতেই আছে। তাঁ তাঁদের মধ্যে ব্রহ্মা 'বর্দাত জাতবিদ্যাম' তিনি সমগ্র বেদবিদার ধারক এবং প্রকাশকত তাঁর নির্দেশে এবং তাঁর দাণ্টির সম্মুখে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়। যজ্ঞের কোথাও অঙ্গহানি ঘটলে আত্মশক্তিতে তিনি তা পরেণ করেন। স্তরাং ব্রহ্মার যেমন জ্ঞান, তেমান শক্তিও থাকা চাই। তা এই জ্ঞান ও শক্তি ছিল অঙ্গিরাঃ এবং অথবার, যাঁরা অগ্নিবিদ্যা ও যজ্ঞবিধির প্রবর্তক এবং অথবারেদের প্রকাশক। তাই ব্রহ্মাকে কখনও-কখনও বলা হয় অথবাবিদ্যিবং। আগেই দেখেছি, খক্সংহিতায় তিনটি ঋত্বিক্-গণের সঙ্গে সংগ্লিষ্ট মল্টেরই সংগ্রহ আছে। দশ্ম মণ্ডলের ছিতীয় ভাগে যে আথবানমন্থের সংকলন, তা হল বিশেষ করে ব্রহ্মার 'জাতবিদ্যা' বা স্ববিদ্যার স্ট্ক। এইখানেই সংগ্রহার উপসংহারের সার্থক্তা। হোত্গণের বেদ হয়েও তা চারটি ঋত্বিক্-গণেরই সঙ্গে সংগ্লিট। অর্থাং ঋক্সংহিতার সঙ্গলন করা হয়েছে সমগ্র যজ্ঞবিধির একটা আদর্শক্ত সাম্বান বেখে।

৭৭ ঝচাং বং পোৰমাত্তে পৰ্প্যনান্ (হোডা), গায়তং ছো গায়তি শক্তীয় উেদ্লাডা) 'রলাগ যো বদতি জাতবিদাং য়জসা মাত্রাং বি মিমীত উ ছঃ (অধন্যহিঃ) ১০।৭১/১১।

[ে] আপন্তান বলেন রক্ষা হবেন ব্রক্ষিণ্টা বা ব্রক্ষবিশ্বম (শ্রেটা সা ৩ ১৮।১) মঞ্জমান ব্রক্ষাকে বরণ কবলে পর তিনি জপ কবেন : 'অহং ভূপতিঃ, অহং ভূবনপতি: অহং মহতে। ভূতদা পতিঃ শতান্দিবানাং ব্রক্ষা অহং মন্যালাম্' (তৈ স্তা ৩ ।৭ ।৬)। ঐতবেষরক্ষেণ্ডা আছে : সদ অতৈব ভোতং তিমতে যঞ্বাধ্বমর্থ সাদেনাদ্ গাঁথং, ব্যারকা ব্রমীবিদ্যা ভ্রতি, অথ কেন বক্ষত্বং ক্রিয়তে ইতি হাষ্যা বিদ্যুখিত ব্রুয়াং , মনুসৈব ব্রক্ষা সংস্করেনিত (৫ ।৩৩)।

[ু] খ রক্ষা চকার বর্ধনাম ১৮৮০।১; অপামর্থং গ্রন্থীনাং রক্ষা ভর্নত সার্বথঃ ১৫৮।৬; রক্ষায়ং রাচঃ পরমং রোম ১৬৪।৩৫; রক্ষাবং রক্ষারহাসম্ (ইন্পের উপসা) ৬ ৪৫।৭। কোপাও-কোথাও অগ্নি এবং রক্ষার সাম্য দেখানো হয়েছে (২।১।২, ৪।৯।৪, ৭।৭।৫; বাংলাদেশে গ্রামাণ্ডলে খবে আগ্নুন লাগাকে ববল রক্ষাব কোপা। স্তরাং অগ্নির নাম রক্ষাও মক্তের মুখা সাধন

ঋক্ সংহিতায় য়ে সব ঋক্ই সংকলিত হয়েছে তা নয়। শাকলসংহিতার মন্তগ্নিলর একটা 'পদপাঠ' আছে, তাতে প্রত্যেকটি মন্তের পদবিশ্লেষণ করা হয়েছে। শাকলা তার প্রণেতা। সংহিতার ছয়টি মন্তের পদপাঠ তিনি দেননি। তি অনুমান করা য়েতে পারে, এগ্রনিকে তিনি সংহিতার মাঝে সংয়োজন বলে গণ্য করেছেন। " আগেই বলেছি, ঋক্ই হল সামের য়োন। স্তরাং সামসংহিতার সব মন্তই ঋক্ সংহিতায় থাকা উচিত। কিন্তু সামসংহিতার ৯৯টি মন্ত ঋক্ সংহিতায় য়েলে না। শাকলশাখায় বালখিলাসংহিতা একটি সংয়োজন বলে গণ্য করা হয়, অথচ শাংখায়নশাখায় তা সংহিতার অন্তর্ভুক্ত, বাত্কলশাখায়ও তার প্রায় সবটাই ধরা আছে। ব্রাহ্মণগ্রনিতে এমন মন্তের উল্লেখ আছে, যা সংহিতাতে নাই। স্তরাং শাকলসংহিতায় মন্ত্রতকলন আংশিক, তার বাইরেও অনেক ঋক্ ছিল তা সহজেই বোঝা যায়।

এইধরনের অতিরিক্ত খকের একটি সংগ্রহ 'খিলস্ক্তানি' নামে সাধারণত খক্-সংহিতার পরিশিষ্টর্পে সংযোজিত হয়ে থাকে। খিলস্ক্ত বলতে বোঝায় শাকল-সংহিতার বাইবে সেইসব স্কু যা অনুকর্মাণকায় স্থান পায়নি, অথচ সম্প্রদায়ক্রনে সংহিতার বিশেষ-বিশেষ অংশে যাদের স্থান নিশ্দিষ্ট হয়ে রয়েছে।

প্রথমে মনে করা হয়েছিল, খিলস্কুগর্লি অর্বাচীন যুগের রচনা। কিন্তু গবেষণার ফলে এখন দেখা গেছে, অনেক খিলস্কুই অতিপ্রাচীন, শুধু শাখাবহিন্তৃতি বলে তারা 'খিল' বা পরিশিন্টর্পে গণা হয়েছে। খিলসংহিতার অন্তর্গত প্রেরার্চ্ এবং প্রৈষ্মান্তর্গাল নিঃসন্দেহে প্রাচীনতম খ্রের মন্ত, নিবিদ গ্লি তো বটেই। ' মহানাম্নী বালখিলা এবং কুন্তাপস্কুগর্লিও অতিপ্রাচীন। অধিকাংশ খিলস্কুই তথাকথিত সংহিতার খ্রেগর, ব্রাহ্মাণযুগের স্কু কম। প্রাচীন বৈদিক সাহিত্যে অনেক খিলমন্তের উল্লেখ আছে, কিন্তু সর্বাই তারা 'খক্' বা নিগম বলেই প্রিগণিত হয়েছে, তাদের সঙ্গে 'খিল' বিশেষণ্টি কোথাও জুড়ে দেওবা হয়নি। বস্তুত এই বিশেষণ্টিই অর্বাচীন। দুণ

তাহ**লে দেখা গেল, ঋষিরা ভাবের আবেশে দেবতার যে-প্রশন্তি রচনা করেছেন**⁶⁸ যজের আদর্শকে সামনে রেখে, ঋক্সংহিতায় তারই সঞ্চলন কবা হয়েছে। সব

শি প্রথম খক টি স্তের উপসংখাবে খাপছাড়াভাবে কসালো দিতখিটি একটি একপদী ঋক্ত্রেন সংক্রের ভূমিকার মত তৃত্যিটি স্তের উপসংখার, অনেকটা বিশ্তিব মত; শেব তিনটী নিরে

অঘ্যার্যাপস কে, যাতে আছে সাণ্টিক্রের বর্ণনা।

^{১০} দ্র খিলসংহিতা, Preface 905-906 তিল্পথিবদ্যাপঠি সং খড় ৪। Buhler-এর আবিষ্কৃত ঋকুসংহিতার কাম্মীর পান্ডেলিপি হতে Schefielowitz খিলসংহিতার একটি প্রাথানিক ও স্টিম্পুণ সংস্করণ প্রস্তুত করেছেন। তিলকবিদ্যাপঠি-প্রকাশিত খিলসংহিতা তারই

আধারে সংকলিত।

^{90 9 165 152, 50 120 15, 525 150, 550 15-01}

দ্রণ নির্দেশ উল্লেখ থকা সংহিতাতেই আছে তান্ পরিষ্য নির্দিশ হাছত ব্যম ১ ৮৯ ৩, স পরিষা ক্রান্তাধাবিদাঃ প্রজা অজনয়দনাম ৯৬ ।২ তামন স্থা নির্দেশ কোচবামি ১৭৭ ৫; ১৭৬ ৬, সজো হোতা নিরিদঃ প্রগা অন্ ২ 1৩৬ ।৬, কিম্ শিন্দেশ নির্দেশ ভনগ ৪ ১৮ ।৭, শংসপ্তি কে চিলিবিদ্যে মনানাঃ ৬ ৬৭ ।৯০ । তথনই নিরিং পার্বাণ বা প্রচিন, এইটি লক্ষণীয় খিলসংহি তায় যে নিবিং-মন্ত্রগ্রিষ্ঠি পার্বাধায় তাতে অর্টানিক্রব কোনর লক্ষণই নাই। নিবিনের মারেশ আছে দেব তর্বের সংহত রূপ। সারেশ তাব বিভার।

^{৪ন} ঋণাবেদের ভাষার 'ধীরা মনসা বাচমক্ত' (১০।৭১ ২), অর্থাৎ স্ক্তবাকের মালে রয়েছে 'ধী' বা ধানচিত্তের প্রেরণা এবং প্রবৃদ্ধ মন হচ্ছে ভার সাধন। এই বাকের আবিভাবি হয় 'হুদা ততেবৈ, মনসো জরেব,' ১০।৭১।৮), অর্থাৎ মন যথন আগ্নেব শিখার মত (স্মরণীয়, মৃণ্ড-

প্রশান্তই একসময়ে র্যাচত হয়নি" কিংবা কেবল চিয়াকাণ্ডই যে রচনার উপলক্ষা তা নয়। বহু, সাক্তে দেবতার উদ্দেশে শাধ্য প্রকাশ পেয়েছে কবিহ্নায়ের একটা উদ্দীপনা। বহু স্তের শুধু প্রাতরনাবাকে বিনিযোগ থেকে বোঝা যায়, তাদের উদ্দেশ্য যজের ভূমিকারপে একটা চিন্ময় আবহ স্থিত করা। জ্পে বিনিয়োগের সাধারণ বিধিরও তা ই উদ্দেশ্য। ঋক কৈ সামে পরিণত করার মাঝেও দেখি সেই কবিহাদয়েরই প্রেরণা। মোট কথা, কর্মকে লক্ষ্য করে যে-মন্ত রচিত হয়েছে, তা হল যজঃ। খক বা সামের বেলায় কর্ম উপলক্ষা মাত্র। এই ভফাতট্টকুর সন্বন্ধে গোড়া থেকেই সচেত্রন হওরা উচিত, নইলে খযিহদয়ের মূল প্রবর্তনাকে ভুল বুঝে বৈদিক ভাবনার ইতিহাসকে আমরা বিকৃত করতে পারি। ঋকের রচনা হয়েছে কবিহনদেয়র অবন্ধন প্রেরণায়, কিন্তু তার সংকলন হয়েছে যাজ্ঞিকদের প্রয়োজনে। তাই সব ঋক একটি শাখায় সংকলিত হয়নি, কিংবা সম্প্রদায়ভেদে তাদের শাখাভেদও ঘটেছে এ আমরা আগেই দেখেছি। কিন্তু একবার সংকলিত হওবার পর তাকে অবিকল বাখবার দায় নিলেন যাস্তিকেরা। এই দায় তাঁরা কীরকম নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করেছেন তার পরিচয পাই, যথন দেখি, হাজার-হাজার বছর ধরে ঋকু সংহিতাব কাঠায়ের এতটাক পরিবর্তন হয়নি কিংবা তার পাঠের বিশেষ নড্চড হর্যান। অথচ এই প্রায়-অসম্ভব কাজটি সম্ভব হয়েছে শুধ্র স্মৃতির সহাযে। সমগ্র বেদসংহিতাই আবহমান কাল আচার্য হতে শিষ্যের পরম্পরায় মুখে-মাথে চলে এসেছে, তারা লিপিবন্ধ হয়েছে বলতে গেলে সেদিন।60

সংহিতার কাঠামটি অবিকৃত রাখবার জন্য নানারকম পাঠের প্রবর্তন করা হয়েছিল। তাদের মধ্যে মূল হল সংহিতাপাঠ। দুটি বর্গের খুব কাছাকাছি আসাকে বলে সংহিতা সংহিতার ফলে বর্গের এবং দ্বরের (accent) বিকার হয়, ব্যাকরণে সন্ধির নিষমে সেগালি ধরা আছে। ঋকের পদগালিকে এমনি করে সন্ধির নিয়মে জাড়ে পড়ার নাম হল 'সংহিতাপাঠ'। সন্ধি ভেঙে পদগালিকে বিশ্লিষ্ট করে পড়লে তার নাম পদপাঠ। শাকলসংহিতাব পদপাঠ রচনা করেছিলেন শাকলা, একথা আগেই বলেছি। গণ পদগালি ভেঙে দেওবাতে পদপাঠ মলের অর্থ ব্যুবতে খ্রুব সাহায্য করে। সংহিতাপাঠ আর পদপাঠ দুটি মিলিয়ে হল ক্রমপাঠ। তাতে মন্তের পাঠগালিকে জোড়ায়-জোড়ায় অথচ জাড়ে জাড়ে পড়তে হয়, ফলে প্রথমটি ছাড়া প্রভাকটি পদস্ট দুবাব করে পড়া হয় একটি সংহিতাপাঠ অনুযায়ী, আরেকটি পদপাঠ অনুযায়ী। "ক্রমপাঠ থেকে

কোপনিষ্টে অগ্নির তৃতীয় শিখার নাম 'মনোজনা'। ১।২।৪) অর্থাৎ চেতনার অন্ধত্য এবং বিক্লোভ কাটিখে উঠে উদার্থা অভীপনার দীপ্ত প্রকাশ। দ্যুলোকের দিকে ছ্রুটে চলে এবং সেইসঙ্গে তার আবেগ ক্লমের মাধামে পার শিক্ষরণ, তখন।

[া] নতুনতর প্রশাস্ত রচনা করাব কথা খাষিবা অনেক জাখগাতেই উল্লেখ করেছেন।

১০ তাল্ বিব্নী একাদশ শতাব্দলিতে ভাষতবংশ এনে একটি সংহিতাকে কাশ্মীরে সেই প্রথম বিপিন্দ্ধ হতে দেখেন। এই সেদিনও এক বৈদিক রাজাণ তীর আত্ত সম্তিশক্তির পবিচয় দিয়েছেন অক সংগ্রতার শ্ধু অন্পোম নিলোমদ্যে যে কোনও স্থান হতে আবৃত্তি করেই নয় যে কোনও পদ কোথায় কোথায় আছে স্থানস্থাসিহ তার উল্লেখ পর্যন্ত করে।

শং শাকলা 'নিব্তুল'-পূণ্ডা যাস্ক এবং 'অক প্রতিশাখা প্রণেডা শোনক হতে প্রচীন। পদপাঠের উল্লেখ ঐত্রেয় আরণ্যকে পাওরা যায়; সেখানে সংহিতাপাঠকে বলা হয়েছে 'নিভূ জ' এবং পদপাঠকে 'প্রত্নান তাও।তা। শাকলোর উল্লেখন ঐথানেই পাই (৩।১।২, ৩।২।৬); তার প্রান্মান্ত্রিরঃ শাকলাং।

[্]র এই পাঠটিও প্রাচীন, ঐতরেষ আবণাকের উপরিউক্ত অধ্যায়ে তার উল্লেখ আছে। কাত্যায়ন

আরও আর্টিটি পাঠের স্থিতি হয়েছে জটা মালা শিখা রেখা ধর্জ দশ্ড রথ এবং ঘন। প্রত্যেকটিতে নানা জটিল র্নীতিতে পদের বিনাস করা হয়েছে এবং সে-জটিলতা চবমে উঠেছে ঘনপাঠে। " এমনি করে পাঠের বিচিত্র ব্যবহার দ্বারা অতিপ্রাচীন কাল হতেই মন্ত্রগ্রিককে যথাযথ ধরে রাখবার চেণ্টা করা হয়েছিল।"

2

এই গোল ঋক্সংহিতার কাঠামের মোটামন্টি পরিচয়। তারপর ধরা যাক সাম-সংহিতা, কেননা ঋক্সংহিতার সঙ্গে তার যোগ সবচাইতে ঘনিতা।

সামসংহিতার মাত্র তিনটি শাখা আজকাল পাওরা যায়, একথা আগেই বলৈছি। তার মধ্যে রাণায়ণীয় এবং কৌথ্য শাখারণ মধ্যে মন্ত্রভেদ নাই, শ্বা মন্ত্রগণনার পদ্ধতিতে ভেদ আছে। রাণায়ণীয়েরা মন্ত্রগণনা করেন প্রপাঠক অর্ধপ্রপাঠক দশতি অন্সারে, আর কৌথ্যেরা অধ্যয় এবং খন্ড অন্সারে। দ্টি শাখায় কিছ্ দ্বরভেদ এবং পাঠভেদও আছে। জৈমিনীয় (বা তলবকার) সংহিতায় মন্ত্রের সংখ্যা কিছ্ কম, কিন্তু গানের সংখ্যা বেশী, মন্ত্রবিন্যাসের ধারাও আলাদা।

কোথ্মসংহিতাকে দ্ভাগে ভাগ করা যেতে পাবে—আচিক এবং গান। আগেই বর্লোছ, ঋক্-মন্তে সূর বসিয়ে গান করা হত, সেই সুরকে বলা হত সাম। ঋকের পারিভাষিক সংজ্ঞা তথন হত 'সামযোনি' বা 'যোনি'। আচিকি সামযোনি ঋক্-মন্তের সংগ্রহ, আর গান হল তার স্বর্যালিপি।

আচিকেব প্রায় সব মন্তই শাকলসংহিতা থেকে নেওবা। প্নর্ভি বাদ দিলে কৌথ্মসংহিতার মোট ১৬০৩টি মন্তের মধ্যে ১৯টি মন্ত্র শাকলসংহিতায় পাওবা যায় না। ১ তারা সম্ভবত অন্য শাখা হতে সংগ্হীত। দুটি সংহিতার মন্তে কিছ্ পাঠভেদও আছে, কিন্তু তা তেমন গ্রুত্পণ্ণ নয়।

ঋক্ সংহিতার সব মণ্ডল হতেই সামসংহিতার মন্ত সংগ্রহ করা হয়েছে, কিন্তু তার মধ্যে অন্টম এবং নবম মন্ডলেব মন্টই বেশী, একথা আগেও বলেছি। ছন্দের মধ্যে আবার গায়নীর প্রয়োগ সবচাইতে বেশী।

সংহিতার আচিকি অংশটির দ্বিটি ভাগ প্রেটিক আব উত্তরাচিক। প্রেটিকে দ্বাভন্তভাবে একটি একটি করে মন্ত্র সংগ্রহীত হয়েছে। তার একেকটি মন্ত্রে এককটি সামে উৎপার হয়। এই মন্ত্রগ্রিকী সামের যোনি। বিশেষ করে যোনিমনেটর সংগ্রহ বলে আচিকিক আবেক নাম 'যোনিগ্রন্থ' বা 'ছন্দোগ্রন্থ'। কিন্তু বজ্ঞে সাধারণত তিনটি খনে

বলেন 'কমঃ প্যতিপ্রয়োজনঃ' ক্রমপাঠের দবকার হয় মন্ত্রতিকে অধিকলভাবে মনে বাখনার জন্য (প্রা. স., ৪।১৮)।

⁶² তাপাব বইএ সংহিতাপাঠ এবং পদপাঠই দেওয়া হয়। কিন্তু ঘনপাঠী রাজণ এখনও বিবল নন।

¹⁰ কেউ-কেউ মনে করেন, শাখার নাম কৌপ্নী নয় কৌপ্নী কেননা সামপ্রাতিশাখোর নাম

'প্ৰপন্তম্' কুস্মস্তম্' বা 'কৌস্মস্তম্'।

⁴³ উক্সংক্ষরণ অন্যারী।

বা একটি তৃচে একটি সাম গাওবা হয়। যোদি ছাড়া বাকী দ্বিট ঋকের নাম হল 'উত্তরা'। উত্তরাসমুদ্ধ পূরা তৃচটি আমরা পাই 'উত্তবাচিকে'।

প্রাচিকৈ মন্ত্রগ্লি দেবতা ও ছন্দ অনুসারে সাজানো। আচি কটি চারটি কালেড বিভক্ত আগ্নেয় ঐল্যের পাবমান এবং অবণা। প্রথম তিনটিতে ঋণ্বেদের প্রধান তিন দেবতা অগ্নি ইন্দ্র এবং প্রমান সোমের মন্ত্রসংগ্রহ, আর অরণ্যকান্ডে নানা দেবতার মন্ত্র। এই কান্ডিটি আবার অর্ক দ্বন্ধ রত এই তিনটি পর্বে বিভক্ত। সন্দেবে মহানান্দি আচিক নামে ছোট একটি পরিশিষ্ট আছে। প্রথম তিনটি কান্ডে গ্রহটী বৃহতী বিষ্টুপ্ অনুষ্টুপ্ জগতী উষ্কিক, তাবপর অন্যান্য ছন্দ সাধারণত এই ক্রম অনুসারে মন্ত্রগ্লি সাজানো।

উত্তর্গার্চ কৈ মন্ত্রগার্কি সাজানো হয়েছে যাগবিধি অন্সারে। প্রাচিকের মন্ত্রগারিল প্রত্যেকটি স্বতন্ত্র, কিন্তু উত্তর্গার্চ কৈর মন্ত্রগালি রয়েছে স্ক্তের আকরে। মোটের উপরে ১২২৫টি মন্তে ৪০০টি স্ক্ত আছে তার মধ্যে তিনটি মন্তে রচিত স্ক্তের সংখ্যা সবচাইতে বেশী।" উত্তর্গার্চকের স্ক্তর্গালির প্রথম মন্ত্রটি প্রায়ই প্রাচিকে দেওরা আছে, স্তর্গাং প্রাচিকিটিকে গানের কথার স্চী বলে ধরা যেতে পাবে। প্রাচিকের মন্ত্রিট যে-সামে গাইতে হবে, ব্রুতে হবে উত্তর্গার্চকের সমন্ত স্ক্তিতে সেই সাম বসবে।

বৈদিকেরা বলেন, ঋকের মত সাম বা স্বও ঋষিদের দ্বারা 'দৃষ্ট'। প্রায়ই ঋক্টি যদি একজন ঋষির তো তাতে সাম বসিয়েছেন আরেকজন ঋষি। একেকটি ঋকে একাধিক স্ব দেওরা হয়েছে এমন অনেক দৃষ্টান্ত আছে। '' স্বরগ্বলির নাম প্রায়ই রচিয়িতা ঋষির নামে, যদিও এখনকার মত স্বরের আলাদা নামও অনেক আছে। ''

প্রেই বলেছি, স্বগর্নির স্বর্নিপি সংহিতার যে-অংশে সংকলিত হয়েছে তাকে বলে 'গান'। চারটি গানসংহিতা আছে গ্রামগেয় অবণাগেয় উহ এবং উহা (অথবা রহসা)। প্র্বাচিকের প্রথম তিনটি কান্ডের স্বর্নিপি আছে গ্রামগেয় গানে। '' প্রাচিকের অবণাকাণ্ড ও পরিশিদ্টের স্বর্নিপি আছে অবণাগেয় গানে। ''

াং তিনটি ঋদকৰ একটি গড়েছকে বলে ত্চ'। সামগানের সময় ছোম' বচনার এইটি ভিত্তি। একটি মাধ্য দিয়ে একটি স্ফারচিত ইয়েছে, উত্তরচিদিক এমন স্কেব সংখ্যা ১৩, দুটি মধ্যের সাজ বা প্রগাল' আছে ৬৬টি। স্বচাইতে বড় স্কাজ দুটি—বাবোটি মধ্যের।

া এইজনো সামসংহিতার ফ্রগ্রিলিতে অনেক প্নর্ক্তি আছে। মোট ১৮৫৭টি মন্তর মধ্যে প্নিন্তের সংখ্যা ২৭২। উত্তর্ভিকে এমন মৃত্তি আছে খার সচী প্রাচিকে নাই। আবার প্রিচিকে এমন মৃত্তি ভার আছে খার সচী প্রাচিকের এই সাজগ্রিল প্রাচিকে এমন মৃত্তি আছে খার অনুযায়ী সৃত্তি উত্তর্গিকের এই সাজগ্রিল প্রায়হীছিলে রচিত স্তুনাং ব্রুতে হবে, এগ্রিলতে তেং স্বিভূর্ণিরেল্ল এর সূত্র বসবে। আবার উত্তর্গিকের যাগারিধির বাইবে কোনও সাম যদি গাইতে হয় স্বভাবতই প্রাচিকে তার অনুযায়ী কোনও স্তুত্ত থাকবে না।

শ একটি ঋদে ২৬টি কিংবা তারও বেশা সূত্র বসানো হরেছে এমন ঋদক্র সংখ্যা ১৭। পেনেনঃ স্থেম ধার্যা। ১১১০৭ ৪। এই ঋকটিকে সূত্র বসানো হয়েছে ৬১টি এমনি কবে গানগ্রেষ্থ ব্রুস্থ, ২৬০৭টি স্ট্রের স্বর্গাপাপ পাওবা যায়। সহস্রবর্গা সামবেদঃ। এই কথায় এই স্বু-ইবচিয়েরেই ইক্তি।

ি যেমন সামসংহিতার প্রথম মন্ত্রতি বার্হাস্পতা ভরদাক্ষের বচনা তাতে গোডন দ্যতি সূত্র বসিয়েছেন, কদাপ বসিয়েছেন একটি। গোডমের স্তরের নাম পর্কা, কশাপের স্তর্ব নাম কহিছিও। বিত্তীয় মন্ত্রতিও ভরবাজের, তাতে সত্র বসিয়েছেন সংপণ, তাই স্বের নাম স্পাপণা।

💮 ° অপর নাম 'বেরগান' বা 'প্রকৃতিগান'।

[া] এটিও প্রকৃতিগানেরই অন্তর্গত । গতে অরু দদ্ধ বৃত শ, চিন্দ ও মহানাম্নী এই পাঁচটি পর্ব

উত্তর্গার্চ কের স্বর্গালিপ আছে 'উহগানে'। উত্তর্গার্চ কের সামযোনি স্কুগর্মণ যজ্ঞবিধি অনুসারে সাতটি পর্বে সাজানো -দশরার সংবংসর একাহ অহীন সত্র প্রায়শ্চিত এবং ক্ষুদ্র। বলা বাহ্না, উহগান বা স্বর্গালিপতেও এই ক্রম অনুসরণ করা হয়েছে। বিদ

'উহা'গানের আরেক নাম উহরহসা গান। রহসা বোঝায় আরণাককে। উহাগানেও স্বর্গালিপিবিনাস উহগানেরই মত যজ্জবিধি অনুসারে করা হয়েছে, কিন্তু তার তিত্তি হল আরণাকসংহিতা এবং অরণাগেয়গান। যজে যেসব রহসাগান গাইতে হবে, এটি ভারই শ্বর্গালিপ।

একটি ঋকে একটি সাম বা স্ব:। কিন্তু সামটি গাইতে হয় একটি তৃচে বা তিনটি ঋকে। তৃচটিকে ফিরে ফিরে গাইলে হয় একটি ছোত্ত। যতবার গাইতে হবে, তার সংখ্যার নাম 'ছোম'। নয়রকম ছোম আছে ত্রিবৃং পশুদশ সপ্তদশ একবিংশ চতুর্বিংশ তিণব ত্রাস্থিশ চতুক্তমারিংশ অন্টচমারিংশ। তিবৃতে ফিরে-ফিরে গাওবার দর্ন তিনটি ঋক্ বা গানের কলি হয়ে যায় নয়টি, তিণকে সাতাশটি। আরগ্র্লিতে কলির সংখ্যা নাম হতেই বোঝা যায় '' ছোতগ্লিতে দেবতার প্রশান্তিই স্বের গাওবা হয়। আগে ছোত গেয়ে তারপর দেবতার প্রশন্তি পাঠ করা হল বিধি। অর্থাং দেবতার প্রশন্তিবাচক ছোট্র একটি স্কুকে স্বের লহবিত করে একটা আবহ রচনা করা আগে, তারপর দীর্ঘ স্কুকে দেবতার গুণবর্ণন করা।

সামের পাঁচটি ভাগ আছে, তাদের বলে 'ভক্তি'। প্রথম ভাগের নাম 'প্রস্তাব', সেটি গা'ন প্রস্তোতা; দ্বিতীয় ভাগ 'উদ্গাঁথ', গা'ন উদ্গাতা; তৃতীয় ভাগ 'প্রতিহার', গা'ন প্রতিহ'তা; চতুর্থ' ভাগ 'উপদ্রব', গা'ন আবার উদ্গাতা; তারপর সবাই

আছে। যে-গান প্রামগের, তা স্বর্গমক্ষে গাওরা যায়। যা অরণাগেয়, তা নির্জনে গাইতে ইয়। স্তরাং এই শেষের্বাটর একটি অলেটিক সাম্থা। আছে। উপনিষ্কে আছে যাঁবা প্রাম্বাসী, তাঁবা ইন্টাপ তাঁ এবং দানের উপাসনা করে পিত্যানপথে গিয়ে আবার সংসারে ফিরে আমেন। যাঁবা অরণাবাসী তাঁরা শ্রন্থা তপঃ এবং সতোর উপাসনা করে দেবয়নপথে যান, আর সংসারে ফিরে আমেন না। অরণাবাসীবা তৃতীয় রক্ষালোকে অপবাজিতা প্রতিত প্রতিষ্ঠিত ইন, 'অর' এবং গা' নামে দুটি অর্গবে অবগাহন করেন। ছা উ ৫।১০।১০, ৮।৫।৩-৪; ব্ উ ৬।২।১৫-১৬)। এই থেকেই গ্রাম আর অরণাগের ক্যাত এবং অরণার মহিমা বোঝা যানে গ্রামীণ জাবন প্রাকৃত, আরণাক জাবন অপ্রাকৃত। অরণাগেয় সামেবও মহিমা এইজনাই। অরণাকাশ্রের ৬৫টি মন্ত্রের মধ্যে ১২টি উর্ব্রাচিশ্বে পাওবা যায়। আবেকটা ব্যাপার লক্ষণীয়। অরণাকাশ্রের হোনিমক্য ৬৫টি কিন্তু আবেলকগানে তার সংখ্যা উন্থয়ম এবং ভার্ন্ত শামের যোনিমক্য ধরে দাঁড়ায় ১৯১। দারলীয় এটি ক্ষক্ সংহিতার এথম ও দশ্ম মাত্রেরও স্ক্রেমধা।।

া উচ শক্ষের অর্থা ভবা বা অনুমানের দ্বারা নিশ্চম করা। সাধারণত সামগান হল ত্রগানা অর্থাৎ একটি স্ব তিনটি দকে বসিয়ে গাওৱা। কিন্তু মোনিগ্রেখা শ্র্ যোনিসকটিই আছে উত্তরামার দ্টি নাই। তাই কোন্-কোন্ ক্ষক কি করে বসিয়ে একটি প্রাচ্ছ ৩০ করতে হরে এবং তাত কি স্ব বসবে, এ সমস্তই প্রাচার্যেরা উল্লেখ্য মারা নির্পণ করে স্বর্গিপি বে'ধে দিয়ে গেছেন। এই হল উহগ্রেখ্য স্বর্প মীমাংসক্রা উহ্গুম্থকে এই জনা পোর্যের অর্থাৎ মন্যারচিত কলে থাকেন (মী. সা. ৯ হিছে)।

্ ধনা যাক মাধ্যদিন প্ৰমান নামে একটি স্তোহ। ছোচটি পণ্ডদশস্থাম অৰ্থাৎ তিনটি অককেই তিন প্ৰযাদে পন্দৰিট কলি কৰে গাইনে হবে। প্ৰথম প্ৰথম প্ৰথম অক টি তিনবার আরু বাকী দুটি একবার করে মোট পাঁচটি কলি গাওৱা হল। দিতীয় প্ৰযামে দিতীয় অক্টি তিনবার এবং আর দুটি একবার করে গাওৱা হল। আবার ভূতীর প্ৰযামে তৃতীয় অক্টি তিনবার এবং আর দুটি একবার করে গাওৱা হল। প্রত্যেকটি অক্টি ভারকে পাঁচবার করে গাওৱা হল। প্রত্যেকটি অক্টি ভারকে পাঁচবার করে গাওৱা হল। প্রত্যেকটি অক্টি ভারকে বাকে করে গাওৱা হল। প্রত্যেকটি অক্টি ভারকে বা প্রকাশ করে গাওৱা হল। মানু একই থাকল।

মিলে গা'ন শেষভাগ 'নিধন'। গানের আরন্তে সব ক্ষত্তিকরা মিলে ওৎকার উচ্চারণ করেন এবং হ্রুৎকারধর্নি করেন যাকে বলে 'হিৎকার'। ওৎকার আর হিৎকার নিয়ে সাম সপ্তভক্তি।

গানের সময় স্বভাবতই ঋক্টি অবিকল থাকে না, স্রের টানে তাতে পরিবর্তন ঘটে। এই পরিবর্তনিকে বলে 'সামবিকার'। সামবিকার ছয়টি -বিকার বিশ্লেষণ বিকর্ষণ অভ্যাস বিরাম এবং স্তোভ। '' এদের মধ্যে 'স্তোভ' হল ঋকের বর্ণ ছাড়া অন্য বর্ণ - যেমন হাউ, হাই, ঔহোরা ইত্যাদি। কথনও-কথনও একটি পদ কিংবা একটি বাক্যও স্তোভর্পে ব্যবহৃত হয়। ^{৬২}

বেদে তিনটি স্বর আছে উদান্ত অন্দান্ত এবং স্বরিত। সামসংহিতার আচিক গ্রন্থপাঠের সময় এই তিনটি স্বরই লাগানো হয়। কিন্তু গানের সময় লাগে কুণ্ট প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় চতুর্থ মন্দ্র এবং অতিস্বার্য এই সাতটি স্বর। শিক্ষাকার নারদের মতে এই স্বরগর্নি যথাক্রমে লৌকিক পণ্ডম মধাম গান্ধার ঋষভ ষড্জ ধৈবত ও নিষাদ স্বরের সমান।

0

এই গেল সামসংহিতার সংক্ষিপ্ত পরিচয়। তারশর যজ্ঞসংহিতা, যা ত্রয়ীবিদার অন্যতম আধার।

যজ্বেদিকে কখনও কখনও বলা হয় কর্মবেদ বা অধ্বর্যবেদ। যজ্ঞই কর্ম। দেবতার উদ্দেশ্যে যে-দ্রব্যত্যাগ, তা-ই ষজ্ঞ। যিনি তাাগ করেন, তিনি যজ্ঞমান। ত্যাগের অন্প্রানটি জটিল। যাঁবা যজ্ঞমানের হয়ে এই জটিল অন্প্রানটি নিম্পন্ন করেন, তাঁরা 'শ্যাজিক্'। দেবতার আবাহন ও প্রশাস্তি পাঠ, তাঁর স্কৃতিগান এবং তাঁর উদ্দেশে হোমদ্রব্য আহ্বিত দান এই তিনটি হল যজ্ঞের মুখা সাধন। শ্যাজকদের মধ্যে যিনি প্রশাস্তি পাঠ করেন, তিনি 'হোত্য'; তাঁর পাঠামন্টের সংকলন হল শক্সংহিতা। যিনি প্রতিগান করেন, তিনি 'উদ্গাতা', তাঁর গেয় মন্টের সংকলন হল সামসংহিতা। যিনি আহ্বিত দেন, তিনি 'অধ্বর্য,'। প্রতোকটি কাজ মন্ট স্থাবন করে করতে হয়। এই মন্টের সংকলন

⁶⁰ পঞ্চর্তির এবং সপ্ততির নামে অধ্যাত্ম এবং অধিদৈরত দ্ভিতৈ উপাসনার কথা বিশ্বতিহারে পাওনা বায় সামবেদীয় ছাল্দাগোপনিষদে (২০২-২০) সেখানে গোড়ায় হিৎকারকে ধরে এবং উপারকে বাদ দিয়ে পঞ্চর্তির কল্পনা করা ইয়েছে। প্রস্তোতা এবং প্রতিহর্তা উদ্গাড়গণের খাছিক। চতুর্থা খাছিক হলেন সার্ভারির

ে সেমন প্রাচি কৈ প্রথম মকটি হল ঃ 'অগ্ন আ বাহি বীতরে গ্রানো হরাদাতেরে। নি হোতা সংপি বহি বি ।' গোডম থায় যখন এতে প্রকাশর বস্তেন, তখন এটি দাঁড়াল ঃ 'ওগ্নাই (বিকার) আযাহী শোহতেরাই (বিকেরণ) তোয়াই (এভাসে বা প্নব্তি) গ্রানো হ (বিরাম) বাদাতোয়াই তোয়াই (এভাস) নাই (বিকর্ষণ) হোতাস। স্তুসাই বা 'উংহারা' (জ্বোভ) হবিষী ॥'

⁶² যেমন প্থিনীরত সামের গোড়াতেই 'প্রতিষ্ঠানি প্রতিষ্ঠা, রচ্গোস, মনোসি, এহী' এই ভোভগানির পর মাল ঋক্ পদগালি আরম্ভ হয়েছে এবং শেষও হয়েছে আবার ঐ প্রোভগালি দিয়ে। মারো আকারে 'এহী' এই জোভটিও আছে (আর্ণাকগান ১৩৮)। এমনিতর পদশ্রোভ ও কারাস্তোভের

শঙ্গে ভুলনীয় বাংলায় কীর্তনের আখর।

হল যজ্ঃসংহিতা। ঋক্সংহিতার ভাষায়, অধ্বর্য যজ্ঞের শরীর নির্মাণ করেন। ১০ যে-মন্তের সহায়ে তিনি এই কাজটি করেন, তা-ই হল 'যজ্ঞ'। ১৮

যজনুর্য শেরর লক্ষণ কবতে গিয়ে মীমাংসক বলেন, ঝক্ আব সাম ছাড়া আর যত মল সবই যজনুঃ। " ঋক্ 'মিড' অর্থাং পাদবদ্ধ, সাম সারে বাঁধা, আর যজনুঃ 'অমিড' অর্থাং ভাতে ঋকের মত পাদবাবস্থা নাই। " কিন্তু ভাহলেও যজনুর গদ্যে একটা ছল্দ আছে। " যজনুর্য শের ধর্নির সংঘাতে যে একটি গন্তীর মহিমা ফনুটে ওঠে, ভাতে ভাদের গদচ্ছেদে রচিত কবিতা বলা যেতে পারে। শন্ধ যজনুর্য ছাড়া যজনুঃসংহিতাতে বহন্ খাক্ও সঞ্চলিত হয়েছে। "

যজন্ঃসংহিতার দুটি ধার। কৃষ্ণ আর শাকু। যে-সংহিতায় মন্ত্র আর রাহ্মণ একসঙ্গে মেশানো তা 'কৃষ্ণ', আর যে-সংহিতায় শা্ধা মান্তের সংগ্রহ তা 'শা্ক' -সংজ্ঞা দুটিব এই ব্যাখ্যাই প্রচলিত। কিন্তু এ-ব্যাখ্যা মনে হয় উপরভাসা। শা্ক্রমজ্বর্বেদের শতপথরাহ্মণের শােধে আছেঃ 'আদিত্যানীমানি শা্কানি য়জ্বংষি রাজসনেয়েন য়াজ্ঞরক্ষেনাখ্যায়স্তে'— রাজসনেয় য়াজ্ঞরক্ষের আদিত্য হতে এই শা্কু যজন্বং পেয়ে তার বাাখ্যা কর্ছেন। '* সন্তবাং এই য়জ্মান্তগ্র্লি আদিতাভাবনার দ্বার্য ভাষ্ণর বলেই শা্কু। একই মন্ত্র ভারনা এবং তাংপ্যানিব্পণের দিক থেকে এক সম্প্রদায়ে কৃষ্ণ, আরেক সম্প্রদায়ে শা্ক। শা্কু-যজ্বর্বেদের ব্হদারণ্যকোপনিষদের বংশরাহ্মণ হতেও দেখা য়ায়, এই বেদের দুটি সম্প্রদায় ছিল ব্রহ্মসম্প্রদায় এবং আদিতাসম্প্রদায়। 'ও ব্রহ্মসম্প্রদায়ের আচার্য-শিষ্যাপরশার ব্রহ্ম প্রজাপতি—কাব্যেয় ইত্যাদিক্রমে চতুর্দাশ পা্রন্থে সাঞ্জীবীপা্র: আর

^{30 20 192 122}

^{*} বজুমান্তের মহিমাসম্পর্কে অক্সংহিতাধ করেকটি রহসেনাতি পাওরা বায় : 'স সম্প্রো
অপীচান্তুরো দ্যামির রোহতি নি য়দাস্ য়জ দাধে বরুণ ইলেন রহস্ময় সম্দ্র, কারণসলিলে যথন
তিনি যজুমান্ত্র নিহিত করেন, তখনই তিনি ক্ষিপ্রগতিতে আরোহণ করেন দ্যালোকে চে ৪৯ ৮।
বিশ্বে দেবা অন্ তং তে যজুর্গাদ্রে য়দেনী দিয়াং ঘৃতং রাঃ' চিত্রবর্গা প্রিন যথন দ্যালোকের
ক্যোতিধারা করিয়ে দিলেন, তখন হে অগ্নি, বিশ্বদেবগণ তোমারই সেই যজুমান্তির অনুসরণ করলেন
(১০ ১২০০), তেহবিন্দন্ মনসা দীধ্যানা যজুঃ ক্ষলং প্রথমং দেব্যানম্' নমন দিয়ে ধান করে
তাবা পেলেন সেই প্রথম যজুমান্ত, যা নেমে এসেতে দেব্যানব্পে (১০ ১৮১ ৪০) অগ্যাহ্ যজুঃ
দিয়ে রজের শরীর নিমাণ করেন, স্তরাং বজুঃ স্ঘির মন্ত। যজুরে আস্ত্রম ক্রুন, চয়ে তা সংক্ষিপ্র
হয়ে বাজ্মান্তে দাহিলেছে প্রাস্ক বাহেতিগালি বাজরুলী যজুরান্ত্র, তৈতিরাীখানগাকের মতে ওঞ্জার
যজুমান্ত্র ঃ 'ওামিতি প্রতিপদত্ত, এতদ্ রৈ য়জুঃ' (২ ১৯১) আবার ছান্দেলগোপনিষদে দেখছি,
ওংকার হল সামের সার উদার্থা। ওম্বার সাধারণ অর্থা হল স্বীকৃতি বা শংসন তাইলো হে ত্

^{३५} (भारत शक्क: भारतः । भी अ २ 5.७५)।

ত শ্বাহা কুম্বা তদিমতং রঞ্নিবিদে। ব্থাবাক্ তদমিতং, সামাশ্যা য়ঃ কণ্ঠ গেফঃ স্বরঃ ঝৌ আ ২০০১৬)।

[া] পিজলা বলড়েন, যজ্মতিও গায়তী হতে শ্রে, করে সাতেটি প্রশাহ সাছে যাজ্যী গায়তীতে দ্টি অঞ্চর, ভারপৰ দ্রে একটি করে অঞ্চর বেড়ে উফিন্ অনুষ্ঠপ বৃহতী প্রতি দিন্দ্ আর জগতী এই ছাটি ছাল (ছ. সু. ২।৬, ৯২)।

শ যেমন ব্যক্তসনোসংহিত্যির অপেকি মন্ত যজেঃ অধেকি করে। ক্ষেক্ত মধ্যে প্রস্থা ৭০০টি সেমস্থ সংহিত্যর চিকি ভাগা অকু সংহিত্য বৈদকে নেওবা। অধ্যাসংহিত্যক কিছু মন্তও পাওবা যায়। আকৃতিতে এই মন্তগ্লি অকু, কিছু প্রকৃতিতে যজ্ঞঃ এই কথাই তাহনে গ্লেনে নিতে হয় স্ত্রাং ফজ্মান্তের লক্ষণ করা উচিত প্রযোগের দিক থেকে। ঐতরেয়রান্ধণও তা-ই করেছেন (৫.৩৩)।

^{001 81 61 86 60}

^{90 &}amp; Id

আদিত্যসম্প্রদায়ের আদিত্য—অভিনী--বাক্ — কশ্যপ নৈধুনিব ইত্যাদিক্রমে চতুর্দশ প্রব্ধে যাজ্ঞবন্ধকা, তারপর তাঁর শিষ্য আস্কার, তাঁর শিষ্য আস্কার্যায়ণ, তাঁর শিষ্য প্রামনীপত্র আস্কার্যায়ণ, তাঁর শিষ্য প্রামনীপত্র আস্কার্যায়ণ, তাঁর শিষ্য প্রামনীপত্র আস্কার্যায়ণ, তাঁর শিষ্য প্রামনীপত্র মাঞ্জীবীপত্র হতে আবার দুটি ধারা এক হয়ে গেল। সাঞ্জীবীপত্র দুটি সম্প্রদায়েরই আচার্যের কাছ থেকে বিদ্যা গ্রহণ করেছেন দেখা যায় এবং তাঁর পর থেকে প্রক্ষান্ত্রমে সেই বিদ্যাসমন্বয়ই প্রচারিত হরে এসেছে।

এই বংশব্রাহ্মণের আলোচনায় কয়েকটি ব্যাপাার চোখে পড়ে। সাঞ্জীবীপ্রের আচার্যের পরিচয় তাঁর মায়ের নাম দিয়ে: তারপর থেকে তালিকার শেষপর্যন্ত এইভাবে মায়ের নামেই আচার্যদের পরিচিতি চলেছে। আবার আদিতাসম্প্রদায়ের প্রথম দ্বলন আচার্য নারী। অভিনীই তাহলে আদিতাভাবনায্ত শ্বরুষজ্বেদের প্রবিত্তিষা। অভিনীকনাা বাক্ ঋক্সংহিতার প্রসিদ্ধ দেবীস্তের ঋষিকা। দেবীস্তে তাঁর সর্বান্মভাবনার যে-উল্লাস দেখতে পাই, তা ই যদি যজ্বেদিসাধ্য কর্মের প্রেরণা যোগায়, তাহলে আদিতাদ্যতিতে কর্মসাধনা বন্ধুতই শেরুর হয়ে ওঠে। আদিতাসম্প্রদায়ের আচার্যেরা তা-ই চেয়েছিলেন। রক্ষসম্প্রদায়ের তুলনায় এই সম্প্রদায় নিঃসন্দেহে বিপ্রবী মনোভাবের বাহন। বেদমন্ত্রকে তাঁরা 'অ্যাত্যাম' বা অপ্রযুষিত (অর্থাৎ যা বাসী-পচা নয়) বাখতে চেয়েছিলেন জ্ঞানের দীপ্তিকে অস্তরে জ্বালিয়ে রেখে। যাজ্ঞবন্ক্য এই সম্প্রদায়ের একজন মহাবিপ্রবী আচার্য।

পর্বাণে আছে, যাজ্ঞবলকা বিদগ্ধ শাকল্যের কাছে ঋগ্বেদ পড়তে গিয়ে তাঁর সঙ্গে ঝগড়া করে তাঁকে ছেড়ে আসেন। তারপর বৈশম্পায়নের কাছে যজুরেদ পড়তে গিয়ে তাঁকেও ছেড়ে যান। অবশেষে নিজেই আদিত্যের উপাসনা করে তাঁর কাছ থেকে 'অযাত্যাম' চতুর্বেদ লাভ করেন। '' আত্মপ্রাণ এবং স্কন্দপ্রাণের মতে যাজ্ঞবলকা আদিত্যের কাছ থেকে চতুর্বেদই লাভ করেছিলেন, শুখু যজুর্বেদ নয়। ' গাঙ্করাচার্যও ব্রদারণাকভাষো যাজ্ঞবলকাকে চতুর্বেদী বলেছেন। '' সমগ্র চতুর্বেদেরই রক্ষাসম্প্রদায় আর আদিত্যসম্প্রদায় নামে দুটি সম্প্রদায়ের কথা জাবালসংহিতায় আছে , আদিতাসম্প্রদায়ের কথাটি গাঙায় পারিভাষিক অথে বাবছত হয়েছে। যে-যোগাঁ কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দেখেন, তিনিই কুংয়কর্মকৃৎ। '' এই দর্শনের সঙ্গে যাজ্ঞবলকাপ্রবিতিত বাজসনেয়সংহিতায় উপ্লিখিত দর্শনের মিল আছে। সে দর্শন ত্যাগ ও ভোগের বিদ্যা ও অবিদ্যার সম্ভাতি ও বিনাশের সমন্বরের দর্শনি, কর্ম করেও তার দ্বারা লিপ্ত না হওবার দর্শন। '' বৃহদারণাকোপনিষদে যাজ্ঞবলেকার যে-পরিচয় আমরা পাই, তাতে নিঃসন্দেহে তিনি রক্ষবিত্য, তাঁর দর্শনে মানুয়ের অধ্যাত্মচেতনা তরে তুক্তমে শিখরে পে'ছিছে। যাজ্ঞবলেকার ব্রহ্মবাদই পরবতী যুগো বৌদ্ধভাবনার পরিপোষক।

⁴⁾ Q. # 41821R

৭২ বিষ্তার, ভাগবত ১২ ৬ দেবী-ভাগবত ৯।৫। দ্র কাবসংহিতা ঔদ্ধার ভূমিকা।

९० जाम २ १०४-८६, म्कन्त ना. ४. ३२४

^{48 01215}

⁴⁴ BISH

^{86-8 ,5-61 08} PP

বৌদ্ধভাবনার মূলে আছে সাংখোর প্রেরণা। সাংখাপ্রবর্তক কপিলের শিষ্য হলেন আস্কার। বংশব্রাহ্মণে দেখছি, যাজ্ঞবলেকার শিষ্যও আস্কার। দুই আস্কাব কি এক হতেও পারে। বলা চলে, যাজ্ঞবল্কাশিষা আস্তার কপিলশিষাও এই অর্থে যে তিনি কপিলমতের সমর্থাক এবং প্রচারক। আর এ-মত নিশ্চয় তাঁর গরে, যাজ্ঞবেলেকারই মত। সাংখ্যমত মূলত অবৈদিক হলেও অনার্থ নয়। আর্যভাবনার দ্বটি মূল ধারা একটি খাষিপ্রবার্তিত, আরেকটি মুনিপ্রবার্তিত। কপিল মুনিধারার প্রবর্তক, তিনি সিদ্ধ,^{১১} তাঁর দর্শন সাংখ্যদর্শন। বহুদারণাকোপনিষদের যাজ্ঞবলকাকান্ডটি খ'্রিটয়ে দেখলে বোঝা যায়, যাজ্ঞবলেকার অক্ষরব্রহ্মবাদে এই সাংখ্যভাবনা কতখানি অনুপ্রবিষ্ট। মুনিধর্ম এবং প্রব্রজ্যা দূইই তাঁর অঙ্গাঁকত": সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব তাঁর ব্রহ্মতত্ত্বের অঙ্গীভত ": সাংখ্যযোগের নাড়াবিজ্ঞান তাঁর জানা": প্রত্যক্-দ্রান্ট্রেত তাঁর অক্ষর-वक्रवाम এবং भारत्यात केवलावाम अकरे त्योन-अन् छत्वत मृति मिक्। अथह याख्यवन्का খ্যমিধারারই বাহক। তবে কিনা কুর,-পাণ্যালের যাজ্ঞিক রাহ্মণদের প্রতি তাঁর অবজ্ঞা र्य স্ফপণ্ট,"² তा জনকের সভায় তাঁদের সঙ্গে তাঁর বাদান,বাদ হতেই বোঝা যায়। বন্তুত যাজ্ঞবন্দকা বিপ্লবী বলেই শ্রীকৃষ্ণের মত আর্যভাবনায় একটা সমন্বয় আনতে পেরেছিলেন। তাঁর তিন পরেম পরেই সাঞ্জীবীপ্রতের মাঝে এই সমন্বয়ের রূপ প্রণট হয়ে উঠল, যজ্বরে দের রক্ষসম্প্রদায় আর আদিতাসম্প্রদায় এক হয়ে গেল।

সাঞ্জীবীপ্রেরে আচার্য প্রাশ্নীপ্রের সময় থেকেই মায়ের নামে পরিচয় দেওরার রেওরাজ হল। আদিতাসম্প্রদায়ের আদি দ্রুলন আচার্য নারী বলেই কি তাঁদের স্মৃতিকে জাগিরে রাখবার জন্য এই ব্যবস্থা? যাক্তরক্তোর জীবনে স্বীপ্রজ্ঞা কাত্যায়নী রক্ষাবাদিনী মৈতেয়ী আর রক্ষাবদ্রী গাগাঁ এই তিনটি নারীর আবিভাবিও এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়। এ'দের কথা বাদ দিলে উপনিষদের মাঝে এক কেনোপনিষদে হৈমবতী উমা ছাড়া আর কোথাও নারীর প্রসঙ্গ নাই। যাক্তরক্ত্য কি কোনও শাক্তভাবনার প্রবর্তক ছিলেন, যাঁতে তাঁর শিষ্যপরম্পরার মাঝে নারীর সম্বন্ধে এই গোরবের ভাব দেখা দিয়েছে? লক্ষণীয়, বংশরাক্ষণটি আছে স্প্রজননসম্পর্কিত দ্বিট রাক্ষণের পরেই। শৃতকরাচার্য বলেন, বংশরাক্ষণটি আছে স্প্রজননসম্পর্কিত দ্বিট রাক্ষণের পরেই। শৃতকরাচার্য বলেন, বংশরাক্ষণে যে সম্প্রদায়পরম্পরা আছে তা এই স্প্রজননবিদ্যা সম্পর্কে, স্প্রজননে নারীর প্রাধান্য বলে আচার্যদের এখানে মাতৃনামে পরিচয় দেওরা হচ্ছে। কিন্তু বংশ-রাক্ষণকৈ শাধ্র এই বিদ্যার সম্পর্কতি বললে তার শেষে 'ইম্যানি শাক্লানি য়জাংখি' কথাটির অধিকারকে সংকৃচিত করা হয়। স্ক্রাং বংশরাক্ষাণিট সমগ্র যজ্বেবিদের সঙ্গে সম্পর্কিত মনে করাই সমীচীন। স্প্রজননবিদ্যাও তারই অন্তর্গত, কেননা গর্ভাধানকে ক্ষার্যে যাজ্বর পেই গণ্য করতেন। শং এই বিদ্যার ম্বার্যকে রহস্যাবিদ্রপ্রে যাজবক্ষার আচার্য আরুর্বিণ উদ্লালকের উল্লেখ আছে। স্কুতরাং উপনিষ্যে উল্লিখিত অনুষ্ঠানের মাচার্য আরুর্বিণ উদ্লালকের উল্লেখ আছে। স্কুতরাং উপনিষ্যে উল্লিখিত অনুষ্ঠানের

ণ্ড তু. সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ (গাঁ, ১০।২৬)

पर्य, छ. ठाढाइ, छ।छ।३२, छ।७।३

⁴⁵ d B18159

¹⁰ के 812 10, 20

^{17 1 0 17 17} A

৮ং স্প্রজননের আবেক নাম 'প্রেমস্থা'। ৪ ছা উ. তিম্মিয়েতিমিয়ালো দেব। রেতো জ্বেরিড, তস্যা আহাতেগতিঃ সম্বতি ৫ ৮৮।

বিশিষ্ট রীতিটির প্রবর্তক উন্দালক, একথা মনে করা যেতে পারে। অন্টানের এক-জায়গায় আদিমিথ্নের সঙ্গে দম্পতীর সাযুক্তাভাবনার উপদেশ আছে: ভাবতে হবে নারী প্থিবী, নারী ঋক্, নারী সেই আদার্শাক্ত (সা)। এই ভাবনার পর্নিট আমরা পাই তব্দে। যাজ্ঞবদক্যও কি এই ভাবনাকে প্ন্যু কর্মোছলেন, তাই তাঁর শিষ্যান্শিষোরা 'মায়ের ছেলে' বলে নিজেদের পরিচয় দিয়ে গিয়েছেন?

স্প্রজননবিদায় আরেকটি ব্যাপার লক্ষণীয়, পিতার মনে 'পণ্ডিতা' দ্বিতার কামনা। " এটিও অসাধারণ। শঙ্করাচার্য অবশ্য 'পণ্ডিতা'কে গ্রকর্মনিপ্রণা বলে ব্যাখ্যা করে পাশ কাটিয়ে যেতে চেয়েছেন। কিন্তু পরের অন্তেছেদে পণ্ডিত প্রের কামনার সঙ্গে তুলনা করলেই এ-ব্যাখ্যা যে সঙ্গত নয় তা বোঝা যায়। নারীর সম্বন্ধে গোরবের ভাব পোষণের এটিও একটি নিদর্শন। এসবই কি অন্তিনী এবং বাকের প্রভাব? আবার দেখি, বাক্ 'সসপরি' বা বিদ্যুৎবিস্কিপণীর্পে বিশ্বামিতের ইন্ট্রকাব। " শ্রুরাশে দেবরাত তাঁর পোষাপতে। শঙ্করাচার্য যাজ্ঞবন্ধ্যকে বলছেন 'দৈবরাতি'। স্কুতরাং বিশ্বামিতের সঙ্গে যাজ্ঞবন্ধ্যর যোগ ঘনিন্ট। " বাক্ বা শক্তিমাধনার পরম্পরা এইদিক থেকেও আসতে পারে। প্রাণে বিশ্বামিতও বিপ্লবীর্পে চিচিত। এ-বিপ্লব কিসের বিরুদ্ধে? বেদের যাত্যামন্থের বিরুদ্ধে? যা-ই হ'ক, শেষ পর্যন্ত দেখতে পাছিছ, আদিতাসম্প্রদায়ই শ্রুরজ্ববৈদের ধারক এবং বাহক।

যজ ্বংসংহিতার বিভিন্ন শাখার উল্লেখ আগেই করেছি। কৃষ্ণযজ ্বংসংহিতার কাঠক বা চারায়ণীয় কঠশাখায় মোটের উপর ৫টি 'গ্রন্থ' বা ৫৩টি 'স্থানক': কপিণ্টলশাখায় ৮টি 'অল্টক' বা ৪৮টি 'অধ্যায়'; মৈতায়ণীশাখায় ৪টি 'কান্ড' বা ৫৪টি 'প্রপাঠক': তৈত্তিরীয়-শাখায় ৭টি 'কান্ড' বা ৪৪টি 'প্রপাঠক'। এই শাখাটিই সবচাইতে বেশী প্রচারিত। শ্রুমজ ্বং- বা বাজসনেয় সংহিতার কান্ব এবং মাধ্যান্দিন দুটি শ্যুখায় ৪০টি অধ্যায়'।" তৈত্তিরীয় মৈতায়ণী এবং বাজসনেয়ী সংহিতার পদপাঠও পাওরা যায়।

সমস্ত্র শাখাগ্রলির মধেই বিষয়বস্তুর মোটাম্টি একটা মিল আছে। কেবল শ্রুষজ্বঃ- বা ব্যক্তসনেয়-সংহিতায় কামাযাগগ্রিল বাদ পড়েছে, সেগ্রলি আছে কৃষ্যজ্বঃসংহিতায় —এইটি লক্ষণীয়। ব্যক্তসনেয়সংহিতার 'শ্রুক' সংজ্ঞার এটিও একটি কারণ হতে পারে। যজ্বঃসংহিতায় উল্লিখিত যাগগ্রলি হল অগ্ন্যাধান (প্রনরাধের), অগ্নিহোত দশপোর্থমাস, পশ্রাগ, দীক্ষা, সোম্যাগ, বাজপেয়, রাজস্য, অন্নেধ, সৌন্নামণী এবং অগ্নিচয়ন। এই শেষেবিটিতেই যাগরহসোর একটা বিস্তৃত বিব্তি পাওৱা যায়।

বাজসনেয়সংহিতার শেষদিকে আছে প্রুষস্ক সর্বমেধমন্ত এবং শিবসংকল্পাদি-

শ্তারধ য় ইছেল দুহিতা য়ে পণ্ডতা কায়েত' ব্ উ ৬।৪।১৭।

भ्य हा, चा, वादवाइद ज़ैका।

^{৮০} কাপ্ৰসংহিতা, গুৰু সং ভূমিকা পাঃ ১৬।

১০ পণিডতেরা অন্মান করেন, বাজসনেরসংহিতার প্রথম আঠারটি অধ্যায় আদিম বাকীগালি পরের সংযোজন। অন্মানের হৈতু, এই আঠারটি অধ্যায়ের মন্ত্রগুলিই তৈত্তিরীরসংহিতার পাওৱা যার, বাকীগালি পাওরা যায় তৈত্তিরীয় রাজাণ এবং আরণকে; শতপথরাজনের প্রথম নর কাণেড এই অংশেবই আনুপাবিকি ব্যাথ্যা আছে, ভাষ্যকারেরাও ২৬ হতে শেষ পর্যন্ত অধ্যায়গালিকে খিলা বলে গণা করেছেন।

মন্ত্র, যেগর্বল গভীর অধ্যান্মবোধের পরিচায়ক। বিখ্যাত ইশোপনিষৎ দিয়ে সংহিতাটি শেষ করা হয়েছে। বাজসনেয়সংহিতার শ্রুত্বের এগালিও একটা প্রমাণ।

এই গেল যজ্বঃসংহিতার সংক্ষিপ্ত পরিচয়। তারপর অথর্বসংহিতা, যাকে ব্যা বিদ্যার পরিশিষ্ট এবং প্রপারক বলে গণ্য করা যেতে পারে।

অথর্ববেদের প্রবর্তকরূপে আমরা তিনজন খাষর নাম পাই -অথর্বা অক্সিরাঃ ও ভূগা, । ^{১৭} তিনজন ঋষিই ঋক্সংহিতার স্থাচীন পিতৃপার্ষর্পে পরিগণিত। ^{১৫} ক্ষক্সংহিতার সঙ্গে অথবাসংহিতার যোগ ঘানন্ঠ। অথবাসংহিতার মন্ত্রের প্রায় এক-পঞ্চমাংশ ঋক্সংহিতা থেকে নেওরা। এতে যেসব পাদবন্ধ মন্দ্র আছে, সেগঞ্জির সাধারণ নামও ঋক্। আবার অথর্বসংহিতার একষ্ঠাংশ যজ্মত্তির মত গদো রচিত। দেখা যাচ্ছে মন্তর্চনার যে ধারা আমরা ব্রয়ীবিদ্যাতে পাই, অথব'সংহিতায় চলছে তারই অনুবৃত্তি। কিন্তু দুয়ের বিনিয়োগ আলাদা। ত্রুয়ীর বিনিয়োগ শ্রোভকর্মে—যার মধ্যে প্রধান হল সোমযাগ, লক্ষ্য হল দেবতার সঙ্গে সাযুক্তার দ্বারা অমৃত্তলাভ; আর অথববৈদের প্রধান বিনিয়োগ হল গ্রাকর্মে—নানা শান্তিক এবং পৌণ্টিক ক্রিয়ায়, ষার লক্ষ্য হল দৈবশক্তির সহায়ে অভাদয়লাভ। কিন্তু তাছাড়াও অথর্বসংহিতার আরেকটি বৈশিষ্ট্য হল ঔপনিষদ ভাবনা।

অথব'সংহিতার শোনকশাথার" ৭৩১টি সূক্তে ৫৯৮৭টি মন্ত আছে। স্কুগুলি ২০টি কান্ডে এবং কান্ডগর্নল প্রপাঠক এবং অনুবাকে বিভক্ত। সংহিতার সম্পাদনায় একটা স্কুপণ্ট পরিকল্পনার পরিচয় পাওৱা যায়। প্রথম হতে পণ্ডম কান্ড পর্যন্ত প্রত্যেক কান্ডে প্রায়শ একই দৈর্ঘ্যের সূক্ত সংগ্রহীত হয়েছে এবং তাদের দৈর্ঘাও ক্রমে বেডে চলেছে। কিন্তু ষষ্ঠকান্ডে স্ব্রের মন্ত্রসংখ্যা কমে গিয়ে প্রায়ই তিনটিতে

৺তু অ স, ১০।৭ ২০, গোপণ রা ৩ ৪। সংহিতায় অথবার মন্তসংখ্যাই স্বচাইতে বেশী (১৬১২; অথবাচার্যের ১২৪), তারপরেই রক্ষাকে বাদ দিলে ভৃশ্বিদ্ধার (২০১) এবং ভূগার (২২৪) নাম করতে হয়। অভিযার মন্তসংখ্যা ৮৮, অথবাজিরার ৫২। সব মিলে এ'দের মণ্ডের সংখ্যা ২০১১ অর্থাৎ সমগ্র সংহিত্যর প্রায় পাঁচভ গেশ দুভাগ। ঋক্ সংহিতার আর্যমন্ডলের সব ঋষির মন্তই কিছা-কিছু অপরাসংহিতায় সংকলিত হয়েছে। তার মধ্যে অতিব মদ্য শ্ধু একটি।

🚧 গৈপলাদশাখার মাত্র একটি প্রতিলিপি পাওরা গিয়েছিল কাশ্মীরে। তাতে স্ত্তের বিনাাস অনারকম্ অনেক পাঠভেদ আছে। কিছ্ব-কিছ্ নতুন মন্ত্র পাওৱা যায়। সম্প্রতি উড়িয়াতেও পৈ পলাদসংহিতা আবিষ্কৃত হয়েছে এবং তার প্রকাশের বাবস্থা হচ্ছে।

^{**} ত অন্ধিরসো নঃ পিতরো নরণ্যা অথরাণো ভূগবঃ সোম্যাসঃ, তেযাং রয়ং স্মতো রঞ্জিয়ানামপি **एस्र स्मीमनस्म भाम (১০।১৪।७।। अधर्वा जर्वर अफ्रिता मृद्धत्नरे यर्क्कार्वीयत्र जर्वर अधिरामात्र** श्वर्षेक वर्त भारत । भारत ५ ४ ० १६ ६ १५५ ५० ५५ १२, ७ १५५ १५०, ५० १६२ १५०)। ভূগারা দ্যালোকের অগ্নিকে ভূলোকে মানুষের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন (ঋ স ১।৫৮।৬, ২।৪।২: তু ১ ৬০।১, ৩ ৫ ১০)। অথবা এবং ভূগা, অগ্নিবিদ্যার প্রবর্তক, কিন্তু অগ্নি স্বধংই অক্সিরাঃ। তিনটি নামের মূলেই অগ্নিদীপ্তির ধর্নন আছে : অথবা < অথর্ আগ্রিত তু অথর্ম থ ৭ ১ ১ ১; অরেন্তা 'আপ্ররন' আগ্রয়াক্রী, 'আতর' > 'আডশ' আগ্রন, যেমন আডশবাক্রী); অভিরঃ < √ অগ্ > অগি: ডগ; < √ রাজ।

দাঁড়িয়েছে। সপ্তম কাশ্ডটি অনেকটা পরিশিশ্টের মত, তাতে একটি কি দ্বটি মন্তের স্ক্রসংখ্যাই বেশী, আবার কিছ্ব-কিছ্ব দীর্ঘতির স্ক্তও আছে।

সপ্তম কাশ্ড পর্যন্ত নানা আভাদায়ক কর্মের মন্তই বেশী। স্তরাং সংহিতার এই ভাগটি গাহাছা ও সামাজিক জীবনের পোষক এবং লোকহিতের অন্কলে। এইসব আভাদায়ক কর্ম হল আয়্ব্য (দীর্ঘায়্লাভের জনা), ভৈষজ্য (আরোগালাভের জনা), শান্তিক (ভূতাবেশ ইত্যাদি দ্র করবার জনা), গৌদটক (শ্রীলাভের জনা), সাংমনস্য (পরস্পরের মৈত্রীসম্পাদনের জন্য), আভিচারিক (শত্রনাশের জন্য), প্রারম্ভিত এবং রাজকর্মা (রাণ্টের নিরপেত্তা এবং উপ্লতির জন্য)। এছাড়া বিবাহ গভাধান ইত্যাদির মন্তও এইভাগে পাওৱা যায়।

অন্টম হতে দ্বাদশ কাণ্ড নিয়ে হল অথবাসংহিতার দ্বিতীয় ভাগ। এই ভাগেও আড়াদিয়ক কর্মের মন্ত আছে। কিন্তু উপনিষদভাবনাই হল এই ভাগের বৈশিণ্টা। বেদের ব্রাহ্মণের আরণ্যক অংশে যেমন নানা যজ্ঞান্ত নিয়ে রহস্যোক্তির প্রাচ্য দেখা যায়, এখানেও তেমনি। সামান্য একটা প্রতীককে অবলন্বন করে ঋষির কবিহুদয় রহস্যমুখর হয়ে উঠেছে। তাই স্কেরের আয়তনও প্রায়শই খুব দ্বির্মাণ ক্ষাম্পার্হার গতিকাব্যের চাইতে গাথাকাব্যের ধরনটাই তাদের মধ্যে বেশী এসে গেছে। তাছাড়া উপনিষদের বন্ধবাদের কাব্যর্পও আমরা এইখানেই পাই। তারাদগ্রনিতে 'য় এবং রেদ' এই ভণিতা দিয়ে বেদনপ্রশংসা বা বিদ্যান্ত্রতির পরিচয় পাই পদে-পদে। এই ভণিতাটিও এখানে প্রথম পাওরা যায়। তার্মান্ত বিদ্যার বিদ্যান্ত্রতির পরিচয় পাই পদে-পদে। এই ভণিতাটিও এখানে প্রথম পাওরা যায়। তার্মান ক্রিনিত্রর ন্যাধীন উচ্ছনাস। তেমনি ড়ামস্কেত ব্রামান্য ক্রিনিত্র ক্রামান্য বিদ্যান্তর্যকর সাহিত্যে অতুলন, বোধহয় প্রথিবীর কোনও স্মাহত্যেই তার জর্ডি নাই। রন্ধচ্যান্তর্যত্বতির দ্বাহার মহিমা উদাত্তকতেও ঘোষত হয়েছে, মানুষের গোরব তার মধ্যে দেবতাকেও ছাপিয়ে উঠেছে। বন্ধ্যা গাভীর উপর দ্বটি স্কেত পরির।

ত্রাদেশ হতে বিংশ কাণ্ড নিয়ে হল অথবসিংহিতার তৃতীয় ভাগ, তার মধ্যে উনবিংশ আর বিংশ কাণ্ড দ্বটি হল পরিশিষ্ট। এই ভাগের বৈশিষ্টা হল, এর প্রত্যেকটি কাণ্ডের বিষয়বস্থু নির্দিষ্ট। কাণ্ডগর্বল ক্রমেই ক্ষ্বায়তন হয়েছে, কেবল অষ্টাদশ কাণ্ডিট কিছ্ব বড়। ক্রয়োদশ কাণ্ডে আছে 'রোহিত' নামে আদিতার প্রসন্ধ। আদিতা

^{১০} দ্র. ঝঘডস্ক ৯ ।৪. অজস্কু ৯ ।৫, গোস্ক ৯ ।৮, ১০ ।৯, গুর্যাধস্ক ৮ ।৭, রক্ষোদনস্ক ১১ ।১, অনতৃংস্ক ৪ ।১১, রক্ষাগরীস্ক ১২ ।৫, বশাস্ক ১০ ।১০, ১২ ।৪ ('বশা' অর্থে বিদ্যাণ গাভী, এটি অসভ্তির প্রতীক)।

^{১)} দু বিরাত্মিক ৮।৯-১০, মধ্বিদা ৯।১, আখাস্ক ৯।৯-১০ এটি ঋক্সংহিতার ইক্ষোদাস্ক ১।১৬৪ ইতে নেওৱা), পাঞ্সিক ১০।২ এখানে যোগের চকাদির উল্লেখ পাওৱা যায়), প্রভস্ক ১০।৭, জোপ্রক্ষমক ক ১০।৮, উল্লিখ্টরকাস্ক ১১।৭, মন্সেক ১১।৮। আরও ৪ বর্ণস্ক ৪।১৬, যা বৈদিক সাহিত্যে অতলন।

SER. WISO

^{20 215}

F8 22.18

^{21 5} c 04

^{\$1 25 16}

³⁰ ISO, 32 IS

বৈদিক দেববাদের ম্লাধার। কান্ডটির শেষের দিকে একটি বেদনপ্রশংসা আছে, স্বৃতরাং এটি একটি উপনিষং বা গ্রহাতত্ত্বর প্রকাশক। চতুর্দশ কান্ডটি বিবাহপ্রকরণ। পণ্ডদশ কান্ডে রাতাপ্রশংসা আগাগোড়া যজ্বর ছন্দে রচিত। " যোড়শ কান্ডে নানা শান্তি-স্বস্তায়নের মন্ত্র -বিশেষ করে কতকগ্বলি দ্বংশ্বপ্রনাশন স্কু। এই কান্ডটিও গ্রেদ্য রচিত। সপ্তদশ কান্ডে মাত্র একটি দীর্ঘ স্কুতে আদিতোর স্কৃতি। তারপরে অন্টাদশ কান্ডে পিতৃমেধপ্রকরণ। তার অধিকাংশ মন্তই খাক্সংহিতা থেকে নেওরা। "

তার পরের দুটি কাশ্ডের কোনও উল্লেখ অথব'প্রাতিশাখ্যে পাওরা যায় না বলে পশ্ডিতেরা অনুমান করেন, ও-দুটি সংহিতায় পরবরতী কালের সংযোজন। উনবিংশ কাশ্ডিট অনেকগ্রিল ছোট ছোট প্রকীণ স্তের সংগ্রহ। তার মধ্যে তৈষজাবিষয়ক স্কু মার্র তিনটি, ১০০ দুঃ দ্বপ্রনাশন স্কু দুটি। কতকগ্রিল মণিধারণস্কু এই কাশ্ডিটর একটা বৈশিশ্টা। এছাড়া মোটাম্টি বিষয়বস্থু হল যজ্ঞ দর্ভ কাল বারি নক্ষর আক্তি অভয় শান্তি শর্ম ইত্যাদি। ঝক্সংহিতার প্র্যুষস্কু একট্ব পরিবর্তিত আকারে এখানে সংগ্হীত হয়েছে। একটি আত্মস্কে ১০০ অম্বতাহং সর্বঃ' এই মন্তাংশে সর্বাত্মভাবের উল্লেখ আছে। 'বরদা বেদমাতার' উল্লেখও এই কাশ্ডেই পাওরা যায়, তাতে গায়ন্তী-উপাসনার ইক্সিত স্কুপন্ট। ১০০ মোটের উপর অথব সংহিতার এই উপসংহারটি উপক্রেমর চাইতে উচ্চুস্রের বাঁধা। এর শেষ মন্ত্রটি একটি সমান্তিস্কুক প্রার্থনার মত শোনায়।

বিংশ কান্ডের বৈশিষ্টা হল, তার অধিকাংশ মন্তই ঋক্সংহিতা থেকে, বিশেষ করে তার অন্টম মন্ডল থেকে নেওরা। দ্বি সংহিতায় এক্ষেতে পাঠভেদও নাই। স্কুল্বলির প্রায় সবই সোমঘাণে ইন্দের উন্দেশে পাঠ করা হত। ১০০ সংহিতার মৌলিক অংশ হল ১০টি 'কুন্তাপস্কু' ১০৯, এগ্রনি অনেকাংশে দ্বের্বাধ। এগ্রনিও সোমঘাণে পাঠ করা হত। পাঠ করতেন প্রাঞ্জাচ্ছংসী আগ্নীপ্ত এবং পোতা বিশেষ করে প্রাঞ্জাচ্ছংসী। এংরা সবাই বন্ধার সহকারী।

অথর্ব সংহিতার স্মার্ত কর্মেরই প্রাধানা। অথচ সংহিতার পরিশেষে শ্রোত সোমষাপ এবং ব্রহ্মণণ ঋত্বিকদের প্রাধানা দেওরাতে অথর্ব সংহিতার সঙ্গে ব্রহ্মার নিবিড় যোগ স্চিত হচ্ছে। আগেই বজেছি, যিনি ব্রহ্মা তিনি সর্বাবিং। তাঁর ব্রহ্মা একাধারে প্রজ্ঞা এবং শক্তি দুইই। শ্রোতক্রেরে লক্ষ্য প্রজ্ঞার উদ্মেষ, দেবতার সাম্ভ্যে অমৃত্য বা

[🗝] ব্রাভারা আর্য, কিন্তু বৈদিক ধর্মের বাইরে, তাদের কথা তাল্ডারান্সাণ পরিচায়ে বন্ধব।

[🔑] এই কাভটি গৈশ্সলাদসংহিতার নাই।

২০০ রক্ষানাশনম্ ৩৮, কুঠনাশনম্ ৩৯, ভৈষ্ঞাম্ ৪৪।

^{302 921}

২০০ খুতা মন্ত্রা বরদা বেদমাতা, প্র চোদবস্তাং পাবমানী দ্বিজ্ঞান্য আনু: প্রাণং প্রজাং পশ্ধ কীতিং দ্রবিণং ব্রন্ধরনিম্ মহাং দক্তা ব্রঞ্জক ব্রন্ধর্লাকম্ ।, (৭৯), অনুক্রমণিকায় স্কুর্লার দেবতা পায়ত্রী। প্রশ্চাদযন্তাং ক্রিয়াপদতি লক্ষণীয় দুটি ক্রিয়াই বহুবচন কর্তার উল্লেখ নাই সার্গ বলেন, পোকায়াং বহুবচন্য্, দেখাংশের ব্যাখ্যায় তার মন্ত্রবাঃ শক্ষণব্যমাক্রমাকারং পরিভাজ্য বাঞ্
মনসাতীতব্রন্ধর পা ভ্রেতি মন্ত্র্যাশিনা ক্ষিণা সাক্ষাক্তপ্রস্থেন উচাতে।

১০০ বিংশকাণেডর মোট ১৪৩টি স্কের ১৭৭টিই ইন্সের উদ্দেশে। এছারা অগ্নিসক্ত আছে তিনটি (১০১-১০০) ব্যুস্পতিস্কু চারটি (১৬, ৮৮, ৯০, ৯১), স্বাস্কু একটি (১২০), অক্সিকু পাটিটি (১০৯-১৪৩)।

^{২০৪} ১২৭-১৩৬। এগ্র'লি পৈম্পলাদসংহিতার নাই, এদের পদপাঠও পাওরা যায় না।

নিঃশ্রেষসলাভ। স্মার্তক্মের লক্ষ্য অভ্যুদ্ধলাভ। নিঃশ্রেষ্ট্রেস আর অভ্যুদ্রে কোনও বিরোধ নাই, দ্ইই রক্ষবিদারে ফল। সোম্যাণের অধ্যক্ষ ব্রক্ষা 'রদতি জাতরিদাম্', তিনি সর্বতোভাবে রক্ষবিং। তিনি ভূক্তি মৃত্তি দ্রেরই বিধাতা। ঋগ্বেদ আর অথববিদ এক অথন্ড বেদবিদারই প্রকাশক। তাই, অথবসংহিতার শেষে ব্রক্ষগণ ঋত্বিদ্রেস পাঠা এবং সোম্যাণে বিনিষ্ক্ত মন্তের সমিবেশ-এটি একটি অর্থবহ ইক্ষিত, যেমন ইক্ষিত আছে শ্রুষজ্বঃসংহিতার শেষে ঈশোপনিষদের সমিবেশে। ভূক্তি মৃত্তির সমন্ব্রেষ ভাবনা আমরা তাল্যও পাই। এটি আথবাণ বিদ্যাসম্প্রদায়েরই অনুবৃত্তি।

অথব সংহিতার ঋক্ সংহিতার যেসব মতা সংগৃহীত হয়েছে তা প্রায়ই প্রথম অতীম এবং দশম মণ্ডল থেকে, অর্থাৎ আর্ষমণ্ডলের বাইরে থেকে। আবার অতীম মণ্ডলের মত্যানুলির বেশীর ভাগই পড়েছে বিংশ কান্ডে। স্তরাং ঋক্ সংহিতার উপদ্রম ও উপসংহারের যে-আবহ, অথব সংহিতারও তাই। আর্ষমণ্ডলগুলিতে বৈদিক ভাবনার যে-সম্প্রীট আমরা পাই, তারই পরিবেষ রচনা করছে ঋক্ সংহিতার প্রথম ও দশম মণ্ডলিট। এই পরিবেষেরই বিচ্ছুবণ হল অথব সংহিতা।

স্বভাবতই এই বিচ্ছ্বলে খানিকটা সংহতির অভাব থাকবে, কেননা প্রাকৃতমানসের খ্ব কাছাকাছি আসার ফলে তার মাঝে একটা বিস্তার ও স্বাতন্টোর লক্ষণ পরিস্ফুট হবে। আর্থমণডলে যে-ভাব খাতবন্দী হয়ে বইছিল, এই পরিবেষে তা কল ছাপিয়ে সবার মাঝে ছড়িয়ে পড়েছে। অথর্বসংহিতার ভাষায় এবং ছন্দেও এই ক্লছাপানের পরিচয় মেলে। তার ভাষার মধ্যে আর্থমণডলের তুলনায় অর্বাচীনতার লক্ষণ পাওরা যায়, যদিও তাতে প্রমাণ হয় না যে অথর্বসংহিতার বিষয়বস্তুও ঋক্ সংহিতার চাইতে অর্বাচীন। একের ভাষাকে সম্বত্ন আগলে রাখা হয়েছে প্রোতকর্মের খাতিরে, তাই তা অনেকটা অবিকৃত থেকে গেছে। স্মার্তকর্মের প্রয়োজনে অপ্রের ভাষা লোকাতত হয়েছে বেশী। তাই তার রূপান্তরও ঘটেছে লোকের মুখে-মুখে ফিরে চণ্ডীদাস ব্য কৃত্তিবাসের ভাষায় যেমন বদল হয়েছে। অথর্বসংহিতায় বাগ্ভঙ্গীরও বৈচিত্র কম নয়। তাতে পদ্য আছে, গদ্যও আছে। যজুর গদ্য এবং ব্রাহ্মণের গদ্য দুইই তাতে পাওয়া যায়। উপনিষদের ক্লোক বা গাথার চঙে দার্শনিক রহস্যোক্তিরও অভাব নাই। পদ্যাংশের ছন্দেও ঋক্ সংহিতার চাইতে স্বাতন্টোর প্রিচয় বেশী পাওবা যায়।

মোটের উপর অথব সংহিতার আমরা পাই বৈদিক ভাবনার চবিষ্ণ; রূপ। ব্রয়ীতে যে-বিদ্যা সংহত, অথব বৈদে তা উল্লাসিত। এই উল্লাস প্রাণ ও শক্তিরই পরিচয়। অবশ্য এ-শক্তি সিন্ধেরই ,শক্তি। ব্রয়ীবিদ্যা সাধকের উপজীবা, আর অথব বিদ্যা সিন্ধেব বিভৃতি। এমনি করে চারটি সংহিতায় বেদবিদ্যার প্রণ সংকলন।২০০

২০০ ছালেনারেগ্যাপনিষ্পের মধ্বিদারেও ৫০.১ ১১। সন্ধান্তাবায় বেদবিদারে একটি প্রশাস্ত্র পরিচর দেওবা হয়েছে আদিতোর রদিমকে মধ্নাড়ীর পে বর্ণনা করে বলা হাছে, ঋক যঞ্চঃ সাম অপর্বান্তিরস এবং গ্রা-আদেশেবা মধ্নাড়ীরে প্রে প্রান্তর প্রে উপর্ব এবং উপর্ব মধ্নাড়ীতে মধ্সাড়য় করছে। ইতিহাস-প্রাণ হল অথবান্তিরসের প্রেপ আর ব্রহ্ম গ্রা-আদেশের প্রেপ স্পট্ট বোনা বায়, আদিতাবিদ্যা বা মধ্বিদার এখনে দ্টি ভাগ কদ্পিত হয়েছে একটি ব্রহীবিদ্যা আরেকটি গ্রাবিদ্যা অথবান্তিরস্কার এই গ্রাবিদ্যা আরেকটি গ্রাবিদ্যা অথবান্তিরস এই গ্রাবিদ্যা এই বিদ্যা উত্তরে এবং উধের্ব আছে, এটিও কক্ষণীয়। ইতিহাস প্রাণ খোকে অন্তর পঞ্চম বেল বলা হয়েছে, ছা, ৭।১।২) গ্রভাবনার

বেদের ব্রাহ্মণ

2

বেদের সংহিত্যভাগের মোটাম্টি একটা পরিচয় পেলাম। এইবার তার ব্রাহ্মণভাগের কথা।

'রাক্ষণ' শব্দের ব্যংপত্তি আদ্বাদান্ত ক্রীবলিক 'রক্ষা' শব্দ হতে। এই রক্ষের ব্যংপত্তিলভা অর্থ বৃহত্তের চেতনা বা শক্তি।' তার প্রকাশ মণ্টে। মন্ত্র এবং মন্ট্রশক্তি দ্বইই রক্ষা। বেদের সংহিতাভাগ রক্ষের আধার। রক্ষকে আশ্রয় করে প্রবিতিত যে বিদ্যা ও প্রয়োগবিজ্ঞান, তা-ই 'রাক্ষণ'। এই শব্দটিও আদ্বাদান্ত এবং ক্রীবলিক।'

যাদক 'ব্রহ্ম' বলতে কর্ম'ও ব্বেছেন। আমরা আধ্নিক ভাষায় তাকে বলব 'সাধনা'। মন্তচেতনা মন্ত্রশন্তি এবং মন্ত্রসাধনা এই তিনটি নিয়ে বেদ। চেতনা ও শন্তির পরিচিতি পাই আমরা বেদের সংহিতাভাগে, আর সাধনার বিবৃতি ব্রাহ্মণভাগে। এই সাধনার সাধারণ সংজ্ঞা 'যজ্ঞ'। তার উদ্দেশ্য অবশাই ব্রহ্মকে বা বহুংকে লাভ করা। খক্ সংহিতায় এই বৃহতের অনেক নাম আছে স্বঃ, জ্যোতিঃ, পরমং রোম, পরমং পদম্, উর্লোকঃ, অনিবাধঃ, অভ্যম্, অমৃত্যু ইত্যাদি।

বাইরে থেকে দেখতে গেলে যজ ক্রিয়া। কিন্তু ক্রিয়া বস্তুত ভাবের দ্যোতক। ভাবকে প্রকাশ করবার জনাই ক্রিয়া। তাইতে যজ্ঞ যেমন দুবা বা বাইরের উপকরণ দিয়ে করা

বাহন। এই ফ্রুল হতেই অথবাজিরস মধ্ আহরণ করে, এই উত্তিতি বাঞ্চনাবহ। অথচ এরই সক্ষেপ্ত রয়েছে গ্রা-আদেশ, যারা রক্ষাপ্তপ হতে মধ্ আহরণ করে। এদেশে বহু মরমীয়ার আবিতাব হয়েছে গণসমান্ত হতে। অথবাবেদই তাদের ভাবধারার বাহন। অথবাসংহিতার রাতাপ্রশাস্তিতে তার একটা বন্ধ প্রমাণ আছে।

ই অক্সংহিতায় রাজাশ শব্দটি প্রায়শ প্রালক এবং অন্তোদার (শ্র্যু একটি জানগায় আদ্দের ৬।৭৫।১০)। আদ্দের কৃষিলিক রাজাশ শব্দের ব্যবহার আছে দ্টি জায়গায় ১৯৫।৫, ২.৩৬।৫), বোঝায় রাজাশচ্চংসার সোমপাচ। কিন্তু রজাবিদা বা রজাশিক অর্থে অথবাসংহিতায় শব্দটির একাধিক প্রয়োগ আছে : গউদামানং তদ্ রাজাণং প্নরক্ষান্পৈত্ ৭।৬৮।১; গপ্র-মেরিপিরয়ং প্নেরাখা চরিণং রাজাণং চ ৭।৬৯।১০, গরোশ্ডাং য়ে রাজাণং কিন্তে স্কর্মন্সংবিদ্যু ৯০।৭।১৭; স রিদান্ জ্যেন্ড খনোত, স বিদ্যাদ্ রাজাণং মহং ১।৮ ২০, অপ্রেশিষ্তা রাচন্তা মদির রথায়থম্, বদলীয়র্ল গছালি তদাহার্গ্রাজাণং মহং ১০।৮।৩০; স্তে স্তুস্য যো বিদ্যাৎ স বিদ্যাদ্ রাজাণং মহং ১০।৮।৩০; ত্তাজালং রাজাণং রাজাণং রাজাণং রাজাণং রাজাণং রাজাণং রাজাণং রাজাণং রাজাণং বিদ্যাদার রাজাণং মহং ১০। গ্রামাণং বাঝাতে বেদের রাজাণভাগে শব্দটির বাবহার আছে অনেকজায়গায়। গিন, ৯২।৩৪।

⁶ ঋক্সংহিতার সোমম-ওলের শেষের দিকে যজাগা। এই পরম ধামের একটি স্কর বর্ণনা আছে: 'রত জ্যোতিরজন্তং, য়াস্মিন্ লোকে স্বহিতিম্ রতাবরোধনং দিবঃ । রতান,কামং চরণম্ .. লোকা রত জ্যোতিক্ষতঃ। রত কামা নিকামাণ্ট রত ব্রধাসা বিশ্টপুম্, স্বধা চ রত কৃত্তিণ্ট রতানন্দাণ্ট মোদাণ্ট মাদাং প্রমাদ আসতে, কামসা রতাপ্তাঃ কামান্তত মাম্তং কৃষি (৯।১১৩।৭-১১। যার, তেমনি জ্ঞান বা অন্তরের ভাব দিয়েও করা যায়। ব্রাহ্মণে এর স্কুপণ্ট স্চন্য আছে। ক্রিয়ার বিধান সেখানে দেওরা হয়েছে কোনও রহস্যভাবনার সঙ্গে জড়িয়ে এবং ফলের বেলায় বলা হয়েছে, এ-ফল সেও পায় 'ম এবং রেদ'।

বেদের রাহ্মণভাগ স্তরাং কর্ম এবং জ্ঞানের সমন্বয়ের উপর প্রতিন্ঠিত। কিয়ার যেমন রহস্য জানা চাই, তেমান তার উপানধদ্ও জানা চাই। রহস্য হল প্রয়োগবিজ্ঞান, আর উপানধদ্ তত্ত্বিদ্যা। দুটি নিয়েই রাহ্মণ। তার মাঝে কর্ম ও জ্ঞানে কোনও বিরোধ নাই। রাহ্মণে যেমন প্রয়োগের মীমাংসা আছে, তেমান তত্ত্বের মীমাংসাও আছে। তারই নায়িসন্ধ রূপ আমরা পাই পরবর্তী যুগের প্রমীমাংসায় এবং উত্তরমীমাংসায়। উপানধদ্ রাহ্মণের স্বাভাবিক পরিশেষ। ওতেই বেদবিদ্যার অন্ত বা 'বেদান্ত'।

আধ্নিক পশ্ডিতেরা কল্পনা করেন, সংহিতার যুগের পর ব্রাহ্মণের যুগ। ভাষার বিচারে তা-ই মনে হয়। কিন্তু ভাষার সাক্ষ্যে অথবসংহিত্য ঋক্সংহিতার চাইতে অর্বাচীন প্রমাণিত হলেও অথববিদ্যার যেমন গ্রমীবিদ্যার সামসময়িক হতে বাধা নাই, এক্ষেত্রেও তা-ই হতে পারে। মন্দ্র ছিল অথচ কোনও জিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছিল না, এ হতে পারে না। তত্বজিজ্ঞাসা বা ব্রক্ষোদের অনেক উদাহরণ আমবা ঋক্সংহিতাতেই পাই। ঋক্সংহিতার ব্নিয়াদ হল সোমযাগ, যা সকল যাগের গ্রেন্ড। যজ্ঞে কিয়ার অনুষ্ঠান যজ্মশিল ছাড়া হয় না, স্ত্তরাং যজ্মশিল বরাবরই ছিল। যজ্মগহিতার দেখি, মন্দের সক্ষে ব্রাহ্মণ জড়িয়ে আছে—কৃষ্ণযজ্মগহিতায়। যজ্মবৈদ কর্মবেদ, স্ত্তরাং প্রয়োগবিজ্ঞান তার সক্ষে জড়িয়ে থাকবে, এ স্বাভাবিক। ব্রাহ্মণের ধাঁচে রচিত কিছ্মানত অথবন্ধাহিতাতেও পাওবা যায়। কাজেই মন্দ্রমাহিতার সামসময়িক রাহ্মণ-সাহিত্যের অভাব ছিল না, এ-অনুমান অসঙ্কত নয়।

রাহ্মণসাহিত্য স্থাণ, ছিল না কেন, তা সহজেই বোঝা যায়। পদাবদ্ধের স্থাণ, দ্ব আমরা গদাবদ্ধে আশা করিতে পারি না, বিশেষত তা যদি মীমাংসা বা বিতকের বাহন হয়। বিতক চরিক্ষা মনের ধর্ম, যুগো-যুগো তার রূপ বদলাবেই। অনেক রাহ্মণ নত হয়ে গৈছে, এখানে-সেখানে উল্লেখ থেকে তার প্রমাণ পাওরা যায়। বর্তমানে আমরা যে-রাহ্মণগ্রনি পাছি, তা হল একটা প্রবহ্মান ধারার শেষ পরের। স্তুস্যহিত্যের উত্তবের সঙ্গে-সঙ্গে কর্মকাশ্চীয় রাহ্মণের ধারা রুদ্ধ হয়ে গেল, কিন্তু জ্ঞানকাশ্চীয় রাহ্মণ বা উপনিষ্টের ধারা অব্যাহতই বইল। কেননা, কর্মকে বিধিবদ্ধ করতে পারলেই তা স্থাণ,র্শ ধরে এবং মান, ব্যের বক্ষণশাল মন তাতে আশ্বস্ত হয়, কিন্তু জ্ঞানের এষণা

ণ্ড, ৮।১০, ১১।৩, ১৫ ৪: রাক্ষানের 'য় এবং বেদ' এই ভণিতাটিও এগ, লিভে পাওরা ধরে।

[্] এই উক্তিটি ব্রহ্মণের ষ্ট তর। ছান্দোগোগিন্যদে আছে ; উত্তে কুবৃত্তে য়ন্টত্তদেবং বেদ, মণ্ট ন বেদ। নানা তু বিদ্যা চাবিদা। চ। মদেব বিদ্যায় করেছি প্রছমোপনিষদা ওদেব বীশ্বব্রবং ভরতি (১।১.১০)। থক্সংহিতার প্রেছিখিত স্কেটিতেও আছে, 'গতনাকেন সভোন শুদ্ধার ওপনা স্ত ইন্দারেন্দো পরিপ্রব' (১৮১৩-২)। অবিশ্বানের সোম্যাগের প্রতি কটাক্ষ করে অনার বলা হয়েছে : 'সোমং মন্যতে পপিরান্ য়ং সংপিষ্ভ্যোর্থিম, সোমং য়ং ব্রহ্মণো বিদ্রুপ তস্যাধনাতি কুচন' (১০)৮৫।০)। দুরাইজ্ঞ হতে জ্ঞান্মজ্ঞ যে শ্রেষ্ঠ, এইপ্রিল তার প্রমণ। এই প্রসংক্র তৈত্তিরীয়নংহিতার ভারোপ্রক্রিনিকার সায়ণের এই মন্তবাগ্লি প্রণিধান্যোগা : 'তন্তদ্ বিধিস্মাণে 'য় এবং বেদ' ইতি বচনানি বেদনাদের ফলং ব্রন্তে। বেদনক্রর্ডনানি তু নান্বাদ্কানি, নাপি বাধ্যানি। তিন্যাধ্যবাদ্রহাপ অস্থ্যোং স্বার্থে প্রমাণ্মা।' (আনন্দান্তম সং পৃঃ ৫)।

তাকে নিত্য-ন্তনের পথে ছোটায়। হিন্দ্-সমাজও আচারে স্থাণ্, কিন্তু বিচারে চরিষ্ক্
--এ তার একটা বৈশিষ্টা। বোধহয় সব সমাজই অলপ-বিশুর তা-ই।

মোটের উপর মন্ত এবং ব্রাহ্মণ অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। প্রাচীনেরাও দ্বেরর সমা-হারকেই বেদ বা শ্রুতি বলতেন। ব্রাহ্মণসাহিত্যের শেষ পর্বেও মন্তরচনার বিরতি ঘটেনি। ব্রাহ্মণের মাঝে-মাঝে অনেক গাথা পাওরা যায়। এগর্নি প্রাচীন মন্ত্রসাহিত্যেরই সংগাত।

রাহ্মণসাহিতোর তিনটি ভাগ রাহ্মণ আরণাক এবং উপনিষং। তিনটি ওতপ্রোত।
শুধু ভাষার বিচারে তাদের মধ্যে ক্রমিক পরিণামের কলপনা করা অযোজিক, এ-ইক্লিড
আগেই করেছি। তব্তু আলোচনার স্বিধার জনা তিনটি ভাগকে আলাদা-আলাদা
করে ধরা যাক্।

শ্বদ বাজাণের প্রধান বিষয়বস্তু হল যজাবিধ। সোমযাগে চার শ্রেণীর ঋষিক্
দরকার হয়। তাঁদের বিনিষোজা মন্তের সংগ্রহ আছে চারটি সংহিতায়। প্রত্যেক
সংহিতার সঙ্গে যুক্ত আছে তার ব্রাহ্মণ। স্ত্রাং যজ্ঞান্তানের প্রাপ্তির বিকৃতি
একটি ব্রাহ্মণ হতে পাওরা যায় না। ঋগ্বেদের ব্রাহ্মণে আমরা পাই প্রধানত হোতৃগণের
কর্তব্যের পবিচয়: তেমনি সামবেদের ব্রাহ্মণে উদ্গাতৃগণের এবং যজ্বেদের ব্রাহ্মণে
অধ্বর্যাপারের। অথববিদে শ্রোতকর্মের প্রাধানা নাই। অথচ সোমযাগে ব্রহ্মগণের
খাধিক্ত দরকার হয় এবং তাঁদের বিনিযোজ্য কিছ্ মন্ত অথবসংহিতাতেও আছে।
সংহিতার একটি ব্রাহ্মণও আছে, যাকে ব্রাহ্মণগ্র্মির মধ্যে স্বর্কনিন্ট বলে মনে করা
হয়।

কিন্তু ব্রহ্মণে যজ্ঞবিধির বিবরণ সোজাস্ত্রিজ নাই, তার সঙ্গে আরও-কিন্তু প্রসঙ্গ জ্ডে দেওরা হয়েছে। সেগত্বিলর নাম হল অর্থবাদ। আবার কখনও-কখনও একটা বিধি সম্পর্কে যখন বিকল্প বা মতভেদ দেখা দেয়, তখন তার মীমাংসা দরকার হয়ে পড়ে। তাছাড়া হে-ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা হচ্ছে, তার লক্ষ্য কি, সে-লক্ষ্যের স্বর্পই-বা কি, এসব তত্ত্বের বিজ্ঞান বা উপনিষদ্ভ ব্রহ্মণের অঙ্গ। স্তরাং সবশ্বে ব্রহ্মণের বিষয়বপ্তু দাঁড়াল বিধি অর্থবাদ মীমাংসা এবং উপনিষদ্। ব্রহ্মণের মাঝে যা আমরা নানা অর্থবাদ দারা পক্সবিত আকারে দেখি, তারই সংক্ষিপ্ত বিব্রতি পাই স্তে।

৭ এই ধাররে অন্বত্তি আমরা দেখতে পাই মহাভারতেওঃ তু উপমনার অধিষয়কুতি (আদি ৩।৫৭-৬৮)। মহাভারতকার এগালিকে 'ঋক্' বসজেন 'বাগাভিখাগ্ভিঃ। কিছু পরে উত্তেকর সপাস্তৃতিকে বলা হজে 'শ্লোক', তারপবেই তার প্র্যাদিস্তৃতিকে বলা হজে 'মফাবং শ্লোক'। বাাথায়ে নীলকণ্ঠ বলছেন, 'মফাবদ্ রেদগতঋণ্ভাগবং ' এর পরের ধাপই হল পৌবাণিক দেবস্তোত।

শ্বাক্ষণের বিষয়বকু নিয়ে আচার্যাদের মধ্যে মতডেল আছে। ছৈমিনির সত্র হাত মনে হয়, তার মতে বিধি আর অর্থবাদ এই দুই নিমে ব্রাক্ষণে। নামস্ত্রার গোতমের বিভাগ হল বিধি অর্থবাদ এবং অনুবাদ (২।১।৬২)। অর্থবাদকে আবার তিনি চার ভাগ করেছেন—স্কৃতি নিম্পা পরকৃতি এবং প্রাকলপ। মীমাংসকেরা করেছেন তিন ভাগ-গ্রাক অনুবাদ এবং ভূতার্থবাদে। আবার ভূতার্থবাদের বিভাগ হল স্তৃতার্থবাদ নিম্পার্থবাদ ফলার্থবাদ পরকৃতি প্রাকলপ এবং মন্ত। মাধবাচার্যের মতে অর্থবাদ বোঝাতে পারে হেতু নির্বাচন নিম্পা প্রাক্ষা সংশ্বর বিধি পরকৃতি প্রাকলপ এবং অব্ধার্থকেশনা। এদের মধ্যে পরকৃতি হল অন্য কোনও সম্প্রদায়ের অন্তিউত চিনার বর্ণনা। প্রাকলেপ থাকে কোনও অতীত কাহিনীর বিবৃতি। এইগ্রিলই পরে ইতিহাস্থ্রবাণ প্রাকিত হরেছে। তাদের মধ্যে অনেক দার্শনিক তত্ত্বেও বীজ পাওয়া যায়। মীমাংসক্ষের মধ্যে ধারা ব্রেদ্ধে কেবল বিধিপর বলতে চান, তারা উপনিষ্যাক্তও অর্থবাদের মধ্যে ফেলেন।

রাহ্মণের বিধিভাগ হতে 'কল্পন্ত'গ্লির উদ্ভব, আর তার মীমাংসা ও উপনিষদ্ অংশ অবলম্বন করে যথাক্রমে গড়ে উঠেছে প্রমীমাংসাস্ত আর উত্তরমীমাংসা বা বেদাস্ত-স্ত্ত। ব্রাহ্মণ এবং তার অনুবৃত্তি আরণাক অন্যান্য বেদাঞ্চের মূল।

মোটের উপর বৈদিক সাহিতোর শেষযুগে আমরা যা কিছ্ পাই, সেসবেরই বীজ ছিল তার আদিযুগেই। কালদ্রমে বিষয়বন্তুর বিস্তার এবং পারিপাটা ঘটেছে, কিন্তু তার স্বর্পের কোনও উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন হয়নি। প্রাণের পরিণামও এইভাবেই ঘটে—বেমন জ্ব হতে শিশ্, শিশ্ হতে ব্বা, যুবা হতে বৃদ্ধ। বোঝবার স্বিধার জন্য প্রাণপরিণামকে আমরা পর্বে-পর্বে ভাগ করতে পারি, কিন্তু সে-ভাগ কৃত্রিম। আগাগোড়া প্রাণের একটানা একটা প্রবাহ চলছে, এই হল আসল সত্য। বৈদিক সাহিত্য আলোচনা করবার বেলায় এই কথাটি মনে রাখতে হবে, কেননা সে-সাহিত্য মৃত নয়, জনবন্ত। যে-বীজভাবের প্রেরণা এই সাহিত্যের গোড়ায়, তার পরিণাম এখনও শেষ পর্বে গিয়ের পেণ্ছয়নি। সেকথা যথাস্থানে আলোচনা কবব।

R

এইবার প্রত্যেক সংহিতার সঙ্গে যুক্ত ব্রাহ্মণগ্রনির আলাদা আলাদা পরিচয় নেওরা যাক্।

প্রথমেই ধরা যাক্ ঋক্ সংহিতার ব্রহ্মণ। ঋক্ সংহিতা প্রধানত দেবতার প্রশক্তিমান্তর সন্ধান করে কাল করে কাল করে কাল করে ব্যাহ্বা। ঋক্ সংহিতার দুটি ব্রাহ্মণ এখনও পাওরা যায় ঐতরেয় এবং শাংশায়ন। ঐতরেয়-ব্রাহ্মণের সন্ধানির লিয়ে একেকটি 'পণ্ডিকা'। প্রথম ষোল অধ্যায়ে আছে 'আর্গ্রেটাম' যাগের বিবরণ। অগ্রিটোম একটি সোমযাগ, যা সমস্ত সোমযাগের প্রকৃতি বা আদর্শ। চারদিন ধরে ভূমিকা করে আসল যাগটি হয় একদিনে। তারপর দুটি অধ্যায়ে আছে 'গ্রাহ্মান' যাগের বিবরণ। এটিও সোমযাগ, কিন্তু চলে ৩৬০ দিন বা এক চাল্ম সংবংসর ধরে। তারপর ১৯ হতে ২৪ অধ্যায় পর্যন্ত 'য়াল্মান' বিবরণ। এও একটি সোমযাগ, চলে বার দিন ধরে। তারপর ২৫ হতে ৩২ অধ্যায় পর্যন্ত 'আগ্রহোচ' যাগের বিবরণ, যা গ্রোত্যাগের মধ্যে সবচাইতে সরল। অগ্রিহোটীকে সারাজীবন ধরে প্রতাহ এই যাগ করতে হয়। ব্রাহ্মাণের বাকী অংশট্রকু 'রাজস্য্য'-যজ্ঞের বিবরণ। যজমান ক্ষিত্র। এই অংশেই হ্রিশ্চন্দ্র-রোহিত-শ্নাংশেপের উপাথাানটি আছে। 'চরের'-গাথাটি তার অন্তর্গত।' আধুনিক পশ্ভিতেরা মনে করেন, প্রথম পাঁচটি পণ্ডিকাই ব্রাহ্মণটির প্রাচীনতম অংশ।

শাঙ্খায়নব্রাহ্মণও একই ধাঁচের। তার অধ্যায়সংখ্যা চিশ। প্রথম ছয় অধ্যায়ে আছে

^২ কাহিনটির বীঞ্জ ঋক্সংহিতাতেই পাওরা ধায় (৫ ২ঃ৭; ১।২৪।১২, ১৩, ২৫।১১)। শেষের ঋক্সর্লি শ্নঃশেগের উপমণ্ডলের অন্তর্গত (১।২৪ ৩০)।

অগ্ন্যাধান অগ্নিহোত্ত দৃশ্ পোণ্নাস এবং চাতুর্যাস্য ধাণের বিবরণ। এগালি হবিষ্থা, এতে সামগানের দরকার হয় না। বিশেষভাবে অগ্ন্যাধান করে বা আহিতাগ্নি হয়ে শ্রোত্যন্তের অধিকার পাওরা যায়। অগ্নিহোত্ত যেমন প্রতিদিন করতে হয়, দশা এবং পোণ্নাসে তেমনি করতে হয় অমাবস্যায় এবং প্রণিমাতে। এই দ্বিট ধাগ হল সমস্ত ইন্দির্যাণের প্রকৃতি বা আদৃশা। চাতুর্মাসা-খাগ্র্যাণ চারপর্বে সারাবছরে চারবার করতে হয় চারমাস পর পর। প্রথম পর্বের অনুষ্ঠান হয় ফাণ্যান্নী প্রণিমায় (এখনকার দোলের দিনে)। তারপর আঘাড়ী প্রণিমায় (গ্রের্প্রণিমায়) দ্বিতীয় পর্ব কাতিকী প্রণিমায় (রাসে) তৃতীয় পর্ব। তারপর ফাল্যানের শাক্ত্রপ্রতিপদে চতুর্থ পর্ব। শাঞ্চ্যায়নবান্ধণের সপ্তম অধ্যায় হতে শেষ অধ্যায় পর্যন্ত সোম্ব্যাতার বিবরণ। ঐতরেষ-শাঞ্চ্যার সঙ্গেম তার বিশেষ গ্রমিল নাই। এই ব্রাহ্মণিটতে শ্রোত্যক্র গতিকে অনুষ্ঠান করে সাজানো। লক্ষ্ণীয়, এই যজ্ঞগ্রিল অনুষ্ঠিত হয় আদিতোর গতিকে অনুষ্ঠ্য করে অহোরাত, পক্ষম্বয়, মাস বা ঋতুপর্যায় এবং সংবংসরকে কালমানেব একক ধরে। এসম্বন্ধে বিন্তারিত আলোচনা পরে করব।

আধর্নিক পশ্ভিতেরা মনে করেন, ঋক্সংহিতার দর্টি ব্রাহ্মণের মধ্যে ঐতরেয় প্রাচীনতর। দর্টি রাহ্মণেরই আরণাক এবং উপনিষং অংশ এখনও পাওরা যায়। ১১

0

সামবেদের নয়টি রাহ্মণের মধ্যে তিনটি প্রধান জৈমিনীয়শাখার জৈমিনীয় বা তলবকার রাহ্মণ, কৌথ্মীয় এবং রাণায়ণীয়শাখার জাক্ষ্য বা পঞ্চবিংশ বা প্রোট রাহ্মণ এবং মন্ত্র বা ছান্দোগ্য রাহ্মণ্ট বাকী রাহ্মণগ্রিলকে 'অনুরাহ্মণ'ও বলা হয়।

জৈমিনীয়ন্তাহ্মণকে পশ্ভিতেরা একটি প্রাচীন রাহ্মণ বলে মনে করেন। ১° রাহ্মণিটি মোটের উপর আট অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম তিনটি অধ্যায় কর্মকান্ড। চতুর্থ হতে সপ্তম অধ্যায় পর্যন্ত ভাগটির নাম 'উপনিষদ্ রাহ্মণ' ৯ –এটি আরণ্যক এবং উপনিষ্দের সংমিশ্রণ। প্রসিদ্ধ তলবকার বা কেনোপনিষদ্ সপ্তম অধ্যায়ের অন্টাদশ থন্ডে আরম্ভ হয়ে একবিংশ খন্ডে শেষ হয়েছে। এরপর আরও সাতেটি খন্ডে সপ্তম অধ্যায় শেষ হয়ে

১০ এই যাগটি সৌমিক্ও হতে পারে। দ্র তা রা ১৭ ১১০-১৪।

>> আপন্তম্ব তাঁর প্রোতস্ত্রে একটি 'বহন্চরাহ্মণ' বা অংশ্বদায় রাহ্মণ হতে কিছ্ উদ্ধরণ দিয়েছেন, যা ঐতরেয় বা শাংখায়ন রাহ্মণে পাওরা যায় না। এইথানে তাহলে একটি লপ্ত রাহ্মণের উদ্দেশ মিলছে।

^{১২} এছাড়া নানাজারগায়, বিশেষত সামণের ভাষাগ্রন্থে 'শাটায়নরাজ্ঞণ' হতে থানেক উদ্ধরণ পাওরা বাম। উদ্ধরণগুলি জৈমিনীয়নাজ্ঞণের সঙ্গে কোপাও-কোপাও মেলে। এটি জৈমিনীয়শাখারই একটি প্রাচীন রাশ্বশ ছিল, এখন শুপ্ত হয়ে গেছে।

১০ নামান্তর 'তলবকার রাহ্মগ'। তলবকার একজন প্রচৌন শাখাপ্রবর্ত ক শ্বরি, পাণিনির গণ-পাঠে (৪।৩।১০৬) তাঁর উল্লেখ আছে। সামবেদের এই শাখার নাম জৈমিনীয় কেন হল বলা খার না

^{১৪} নামান্তর 'গায়প্রোপনিষং'। তু 'এবং বা এতং গায়ন্তস্যোদ্গীপ্রম্পনিষ্দম্ম্তম্ (৪।১৬), সৈষা শাটায়েনী গায়ন্ত্রসাপনিষ্দেরমূপসিতরা। (৪।১৭)'

গৈছে। অন্ট্রম অধ্যায়টির নাম 'আর্ষেয়ন্তাহ্রূপ', তাতে সামসংহিতার গ্রামণেয় এবং অরণ্য-গোর গানের সামসম্বের ঋষি ছন্দ ও দেবতা প্রভৃতির একটি অনুক্রমণী আছে। আর্ষেয়ন্তাহ্রূপকে একটি অনুন্তাহ্র্যণ বলে গণ্য করা হয়।

তারপর তাশ্চমহারাদ্ধণ। সঞ্চলায়তা শ্বমি তাশ্ডা। ব্রাহ্মণটিতে প'চিশটি অধ্যায় আছে বলে তার আরেক নাম 'পণ্ডবিংশব্রাহ্মণের তাশ্ডারাহ্মণের আর জৈমিনীয়ব্রাহ্মণের বিষয়বস্থু প্রায় একই, তবে কিনা জৈমিনীয়ব্রাহ্মণের আশ্বানভাগ তাশ্ডারাহ্মণের চাইতে বেশী সমৃদ্ধ এবং তার একটা ঐতিহাসিক ম্লাও আছে। কিছ্-কিছ্ অতিপ্রাচীন 'তান্তিক' অনুষ্ঠানের বিবরণ জৈমিনীয়ব্রাহ্মণে পাওবা যায়, যা পণ্ডবিংশব্রাহ্মণে বিরুতি হয়েছে সম্ভবত শিল্টাচারবিগহিতি বলে। পণ্ডবিংশব্রাহ্মণের প্রথম অধ্যায়টি যজ্মশিক্সর একটি সংহিতা, আর দিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়টিতে 'বিল্ট্ডি' বা স্থোমরচনার পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে। জৈমিনীয়ব্রাহ্মণে অনুবুপ কিছ্ই নাই।

সামগান সোম্বাগেই হয়। সূত্রাং সাম্বেদীয় ব্রাহ্মণে কেবল সোম্বাগেরই বিবরণ পাওরা যায়। বে-সোমযাগ একদিনে নিজ্পন্ন হয়, তার নাম 'একাহ' যেমন জ্যোতিন্টোম^{১৬} গ্যেন্টোম আয়,ন্টোম অভিজ্ঞিং বিশ্বজ্ঞিং সর্বজিং ইত্যাদি। দুদিন হতে এগার দিন পর্যস্ত লাগলে সে-খাগকে বলে অহুনি--যেমন কয়েকরকমের অতিরাত্ত-সংস্থাক যাগ, দ্বিরাত, তিরাত, চতুরাত **পঞ্চরাত, নবরাত**, এগার দিনে সাধ্য পোশ্ডরীক যাগ ইত্যাদি। তান্ডারাহ্মণ অগ্নিন্ডোমকে যা জ্যোতিন্ডোমেরই প্রকারভেদ বলছেন 'জ্যোষ্ঠযক্ত'।১৭ এইটিই সব একাহ এবং অহীনযাগের প্রকৃতি বা আদর্শ। তারপরে বার্রদিনে সাধ্য **বাদশাহ** যাগ, যাকে মীম্যংসকেরা অহ**ীন এবং সত দুইই বলেন। সত হল** যে-সোমযাগ করতে বার দিনের বেশী লাগে। সত্র তের দিন থেকে একশ' দিন, এক বছর, তিন বছর, বার বছর এমন-কি একশ' বছর, হাজার বছর পর্যস্ত চলতে পারে। শেষের দুটি অবশ্য রূপক। মানুষের সমস্ত জীবনটাই যক্ত অথবা বিশ্বের সুষ্টি-ব্যাপারটাই প্রজাপতির যজ্ঞ, এই তার অর্থ। সংবংসরসাধ্য 'গবাময়ন' হল সমস্ত সরের প্রকৃতি। তান্ডা এবং জৈমিনীয় দুটি ব্রাহ্মণে একাহ অহনি দ্বাদশাহ এবং সত্তের বিবরণ আছে - অবশ্য উদ্গাতৃগণের দিক থেকে। তাছাড়া তান্ডারান্ধণের নবম অধাায়ে সোম-প্রায়শ্চিত্তের বিবরণও আছে। সপ্তদশ অধ্যায়ে চারটি 'রাভান্তোম' নামে একাহের কথা আছে। 🖰 এই যাগগ্রালির উদ্দেশ্য ব্রাত্যদের বৈদিক সম্প্রদায়ের অন্তর্ভাক্ত করা। এসম্বন্ধে একটা বিস্তারিত আলোচনা করছি।

ব্রাত্য কারা, তা ব্রাহ্মণে স্পষ্ট করে কোথাও বলা হয়নি। বৈদিক সাহিত্যের নানা-জায়গায় ব্রাত্যদের সম্বন্ধে যেসব কথা ছড়িয়ে আছে, সেগালি গাড়িয়ে নিলে ভারতবর্ষের

^{১০} আচার্য শৃত্তর তাঁর কেনোপনিষদ্ভাষোর ভূমিকায় জৈমিনীয়রাজ্ঞণের যে বিবরণ দিয়েছেন, ভাতে অধ্যায়কুম অনারকম। শৃত্তর বলভেন, প্রথম আট অধ্যায়ে কর্মকাণ্ড, প্রাণোপাসনা, কর্মান্ত-সামোপাসনা, গায়তসামবিষয়ক দর্শন এবং বংশক্রমের কথা আছে, নবম অধ্যায় ২তে পরব্রহ্মবিষয়ক কেনোপনিষণ আরম্ভ হল।

২৫ অগ্নিটোম এরই অন্তর্গত

⁴¹⁰¹⁶ PE

^{১৮} জৈ, ব্লা, তিনটির কথা বলেছেন।

আর্থসিধনার বিবর্তনের একটা স্ক্রর ইতিহাস পাওরা যায়। ভারতবর্ষের অধ্যাত্ম-ভাবনাকে বোঝবার পক্ষে তার উপযোগিতা অসীম।

অনার বলেছি, আর্যভাবনার দ্টি ধারা একটি বৈদিক, আরেকটি অবৈদিক। রাজশক্তির পোষকতার বৈদিক ধারাটি কমে আভিজান্তোর মর্যাদা অর্জন করে রাজন্য-ধর্মা নামে পরিচিত হরেছে। রাজন্যধর্মা মূলত দেববাদী, তার আচারান্তানের পরিচর আমরা পাই বৈদিক প্রোত- গ্রা- এবং ধর্মা-স্তে। ধর্মাস্ত হতেই রাজনাম্মাতির উত্তব, যা আরু পর্যন্ত হিন্দুসমাজকে শাসন করছে। রাজানাভাবের বাহন হল সংস্কৃতভাষা। রাজনাধর্মা জীবন্ত, স্ত্রাং প্রাণশক্তির প্রেরণায় তার গণিডর বাইরে থেকে অনেক-কিছ্নে আর্মাৎ করেছে। যাকেই সে আন্থানাৎ করেছে, তাকেই সে 'সংস্কৃত' করে নিয়েছে, এই তার একটা চিরাচরিত রীতি।

রাহ্মণাসমাজের অভিজাত অংশ গড়ে উঠল বেদের ভাষায় বলতে গেলে 'রহ্ম' এবং 'ক্ষত্র'কে নিয়ে। তারই অনভিজাত অংশ হল 'বিশ্' বা সাধারণ গণ। এই থেকে তৈরণিক সমাজবাবস্থার উন্তব। বিশেরা বেদপন্থী হলেও অভিজাতদের থেকে দ্রে থাকার ফলে তাদের ধর্মবিশ্বাসে এবং ধর্মাচরণে থানিকটা সরলতা দেখা দেওরা স্বাভাবিক, যেমন এযুকোও আমরা নিন্নবর্ণের হিন্দুদের বেলায় দেখি। এই বেদপন্থী অথচ অনভিজাত আর্য-গণসমাজের সাধনা-ভাবনার বাহন হল 'ইতিহাস-প্রাণ', বা প্রাচীন রাহ্মণে 'পণ্ডম বেদ' বলে গণ্ড হয়েছে। পৌরাণিক ব্রাহ্মণ্ডমা বৈদিক ধর্মের পরের যুগে দেখা দিয়েছে, এ-ধারণাটা ভূল। অথববিদ্ধ যেমন ভাবের দিক দিয়ে খাণ্বেদের সমকালীন, এক্ষেত্রেও ঠিক তাই। ব্রশীবিদ্যায় হল বৈদিক ভাবনার একটা দিকের প্রকাশ, অথবাঙ্গিরস এবং ইতিহাস-প্রাণে হল আরেকটা দিকের। সর্বত্রই গণসমাজ হয় ক্ষেত্র এবং তার রস শোষণ করে আভিজাত্যের বনস্পতি মাথা উন্চু করে দাঁড়ায়। বেদের তৈত্তিরীয়সংহিতাও একথা স্বীকার করেছেন। স্প

একই সমাজের মধ্যে বৈদিক ভাবনার পাশে অবৈদিক ভাবনার একটা খরস্রোত বরে চলেছিল। অবৈদিকেরাও আর্য, কিন্তু ধর্মবিশ্বাসে এবং ধর্মাচরণে বৈদিকদের থেকে একান্ত প্রথক। এরা দেববাদী নন, ক্রিয়াবিশেষবহ্ল আচারান্তানকেও মানেন না। আধ্নিক যুগে বাংলাদেশের রাশ্ব এবং হিন্দুর মাঝে যে-তফাত, অবৈদিক এবং বৈদিক আর্যের মাঝেও সেই তফাত। রান্ধরাও হিন্দুর মাঝে যে-তফাত, অবৈদিক এবং বৈদিক আর্যের মাঝেও সেই তফাত। রান্ধরাও হিন্দুর, কিন্তু তারা ব্রন্ধিবাদী। ব্রন্ধিবাদীদের একটা প্রাচীন সংজ্ঞা হল 'বৌদ্ধ' (Rationalist)। সংজ্ঞাটিকে ব্যাপক অর্থে বাবহার করে বলতে পারি, আর্যভাবনা প্রাচীনতম যুগ হতে দুটি ধারায় প্রবাহিত হরেছে — একটি ব্যান্ধনা, আরেকটির ক্রেনিনা একটির দর্শনের নাম 'মীমাংসা', আরেকটির দর্শনে 'তর্ক'। একটির স্ক্রিনা 'বেদান্তা', আরেকটির 'সাংখা' বা 'সিন্ধান্তা'। একটি ব্যান্ধনা', আরেকটির 'ত্রগং'। একটির সাধন 'শ্রুদ্ধা', আরেকটির 'যোগ'। একটি 'ব্রন্ধবাদী', আরেকটি আ্রান্বাদী'। একটির সাধক 'ঝ্রি', আরেকটির সাধক 'মুনি'। একটি ভচ্ছে 'দেবতাকে', 'মানুষগ্রুরেণ' নেপালী ভাষায় তারা আজও 'দে-ভাজু'। একটির চরম

১৯ তু বৈশ্যে মন্যাণাং গাবঃ পশানাং তথ্যান্ত আদ্যঃ ভ্রাংসোহন্ডেয় ৭ । ১ । ১ । ৫ । ছ. ডা. রা. ৬ ১১ । ১০ ।

অন্ভব 'সর্বাং খালবদং রহ্ম', আরেকটির 'মান্যাং পরতরং নহি'। তাই একটির চরম প্রমাণ হল 'শ্রুতি', আরেকটির 'আপ্ত'। একটির মাধ্যম 'সংস্কৃত', আরেকটির 'প্রাকৃত'।

আবহমানকাল এই দ্টি ধারার যুক্তবেণী ভারতবর্ষের বুকের উপর দিয়ে বয়ে গোছে। তারা প্রস্পরকে আঘাত করেছে, আবার দিয়েছে-নিয়েছেও। দ্টিতে ভারত-বর্ষের সাধনা-ভাবনায় এমনভাবে ওতপ্রোত হয়ে আছে যে আজ তাদের প্রক্ করা অসম্বর।

শ্বভাবতই বিশেরা ছিল বৈদিক এবং অবৈদিক উভয় ভাবনার প্রচারক্ষেত্র। বিশেরা বৈদিক এবং অবৈদিক দ্কান্টেই মেনেছে, দ্বেরর সাধনা ভাবনাকেই সরল করে নিজেদের উপযোগী করে নিয়েছে। তাইতে ভারতবর্ষে কয়েকটি বিরাট গণধর্মের উশ্বর্ষয়েছে। এই ধর্মাগ্র্লির পরিচয় পাই যেমন ব্রাহ্মণাধর্মের ইতিহাস-প্রাণে বা পপ্তম বেদে, তেমনি নানা 'বৌদ্ধ'শান্দে। মোটের উপর বলতে পারি, গণধর্মের দ্বিট প্রধান ধারা, একটি 'ভাগবত', আরেকটি 'শেব'। শাক্তধর্ম দ্বেরর মাঝামাঝি, দ্বিটর মাঝেই শক্তি সঞ্চার করে তাদের পল্পবিত এবং প্রিণত করেছে। ভাগবত ধারটি বৈদিক-ভারতেখিয়া, আর শৈবধারাটি অবৈদিক-ভারতেখায়া। কিন্তু দ্বিট ধারাই আর্য এবং অতি আদিম। ভাগবতদের কথা পরে হবে, এবার শ্ব্রু রাত্যদের নিয়ে আলোচনা করে শৈবধারার ইতিহাসের উপর আলোকপাত করবার চেন্টা করব।

রাত্য সংজ্ঞাটি সংঘ বা গণবাচী 'রাত' শব্দং থেকে এসেছে। মনে হয়, রাত্যেরা দলবদ্ধ হয়ে থাকত, এবং তাদের দলকে-দল রাত্যস্তোমের অনুষ্ঠানের ফলে যাজ্ঞিক সমাজের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যেত অনেকটা আধ্যনিক 'শব্দ্ধীকরণে'র মত। কাত্যায়নের ভাষায় তথন রাত্যেরা 'রারহার্মা ভরস্থি'—তাদের সঙ্গে বৈদিকদের ব্যবহার চলত। ২১

তাশ্ডা-বান্ধণে চারটি ব্রাতাস্তোম যথাক্রমে হীন নিশ্চিত কনিও এবং জ্যেষ্ঠ বাত্যদের জন্য নির্দিশ্ট হয়েছে। প্রসঙ্গক্রমে ব্রাতাদের একটা সংক্ষিপ্ত বর্ণনাও দেওরা হয়েছে। বর্ণনাটির কোনও-কোনও শব্দের অর্থ অস্পন্ট। তাহলেও মোটাম্টি বোঝা যায়, 'রাত্যেরা রক্ষচর্য আচরণ করে না, কৃষি বা বাণিজ্যও করে না। তারা জনসাধারণের কাছ থেকে ব্রান্ধণের অম জ্যের করে খায়, তাদের ভাষা অমার্জিত, অদশ্ডাকে তারা দশ্ড দিয়ে আঘাত করে অর্থাং জ্যেরজবরদন্তি করা তাদের স্বভাব, অদীক্ষিত হয়েও তারা দশ্চিকতের মত কথা বলে।. তাদের থাকে মাথায় পার্গাড়, হাতে পাচনবাড়ি আর থালি ধন্, তাদের রথের আসন বেশ চওড়া আর সেগ্রিল পথে-বিপথে যেতে পারে, তাদের কাপড়ের রং কালো, তার পাশে কালো আর সাদা ভেড়ার চামড়া সেলাই করা থাকে, গলায় থাকে র্পার হাঁস্লি। কারও কারও কাপড়ের লাল পাড় কিন্তু আঁচলের দিকটা ম্বিড় দেওরা নয়, পায়ে জ্বতা, কোমরে তেমনি সাদা-কালো চামড়া জড়ানো। কোনও কারও বাত্য গ্রহপতি অর্থাং তারা মোড়ল।'

এই রাতাদের বেশভূষাগ্রনিকে রান্ধণে বলা হয়েছে 'রাতাধন'। রাতান্ডোমের শেষে এই রাতাধন দক্ষিণাম্বরূপে যাকে দেওবা হয়, রাতাদের সমস্ত পাপ তার ঘাড়ে গিয়ে

^{২০} তু. ঋ স অন্ব্যাতাসম্ভব সথামীয়; ১।১৬৩ ৮; ব্যাতং-ব্যাতং গদং-গণম্ ৩ ১২৬।৬, ৫।৫৩।১১; রাজা ব্যাতস্য প্রথমো বড়ব ১০।৩৪।১২, জাবিং ব্যাতং শকেমহি ১০ ৫৭।৫ । ১১ ছো. সু. ২২।৪।১০

চাপে। লাটায়নশ্রোতস্তে আছে 'রাত্যেভো রাত্যধর্নান যে রাতাচর্যায়া অরিরতাঃ স্বঃ, রন্ধবন্ধরে রা মাগধদেশীয়ায়' -- রাত্যধন দিতে হবে তাদের, যারা রাত্যাচার এখনও ছাড়ে নি, কিংবা মগধদেশের কোনও রন্ধবন্ধ্য ।

অথর্বসংহিতায় একটি রাত্যকান্ড আছে (১৫)। সেখানে রাত্য হীন বা নিন্দিত নন, পরস্ত অতি প্রশন্ত। ব্রাত্য সেখানে পরম পরের্য। 'ব্রাত্য ব্রা ইদ্ অগ্র আসীং, ইয়মান এর প্রজাপতিং সমৈরয়ং^{২০}-স্ভির আদিতে এই রাভাই ছিলেন, তিনিই প্রজাপতিকে প্রেরণা দেওরাতে প্রজাপতি তাঁর আঝুর্নিহিত সূত্রণ জ্যোতি হতে বিশ্বের মূলতত্তর পে সূচিট করলেন তপঃ সতা এবং ব্রহ্ম, তার ফলে এই ঋগৎ উৎপত্ন হল। তাতে এই রাত্য আবিভূতি হলেন মহাদেব ঈশান একরাজারপে। ইন্দুধনুই তাঁর ধন্, তাঁর উদর নীল এবং পূষ্ঠ লোহিত (১৫।১)। তারপর এই একরাতা চরিষ্ণুর্পে পূর্বে দক্ষিণে পশ্চিমে উত্তবে দক্ষিণাবর্তগতিতে ছডিয়ে পড়লেন ; বিজ্ঞান হল তাঁর বাস বা আচ্ছাদন, রাচির অন্ধকার তাঁর কালো চল, দিনের আলো তাঁর উষণীয়, বস্তু আর বিদাং তাঁর কণ্ডল, নক্ষতের ঝিকিমিকি তাঁর মণিভ্যণ। শ্রদ্ধা উষা ইরা এবং বিদ্যাৎ তাঁর নমাসহচরী। তিনি চলেছেন মনের রথে, মাতরিশ্বা আর সোম তাঁর রথের বাহন, বাতাস সার্রাথ, ঝড় প্রতোদ বা চাব্বক। সাম দেবতা সপ্তবির্ব যজ্ঞ যজমান পশ্---সবাই তাঁর অন, চর (১৫।২) তারপর তিনি দিকে-দিকে আবিভৃতি হলেন কাল বা ঋতৃপর্যায়র পে (১৫।৩, ৪)। ভব শর্ব পশ্বপতি উগ্ন র দু মহাদেব এবং ঈশান ধান,কী হয়ে যথাক্রমে পূর্বে দক্ষিণে পশ্চিমে উত্তরে ধ্রুবে উধের্র এবং দিগন্তরে তাঁর অনুগামী হলেন (১৫ ।৫)। তারপর শ্রু হল তাঁর উত্তরায়ণ ধ্রা দিক্ বা প্থিবী হতে উধर्रिपटक, উত্তর্মাদকে, বৃহর্ৎাদকে, প্রমাদকে, অনাদিন্টাদকে, অনাব্রাদকে, দিকে-দিকে, দিগস্তরে। পার্থিবভত জ্যোতিত্বমণ্ডলী বেদজ্ঞান ইতিহাস-পরোণাদিজ্ঞান, যজ্ঞ কাল এবং দেবগণ হলেন তাঁর অন্যুচর (১৫।৬)। তারপর তিনি সম্যুদ্র হয়ে সব-কিছু আচ্চাদিত করলেন (১৫।৭)।

ৱাতাকাণ্ডের প্রথম অনুবাকটি এমনি করে একরাত্যের মহিমাবর্ণনে শেষ হয়েছে। এই একরাত্য যে পরম প্রেষ্, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। একরাত্যকে যিনি জানেন, তিনি বিষান্ রাত্য। তাঁর মহিমার বর্ণনা রয়েছে দ্বিতীয় অনুবাকে। খ্যিদের যিনি উপাস্য তিনি যেমন একমি (স্র্থ), তেমনি রাত্যদের যিনি উপাস্য তিনি যেমন একমি (স্থা), তেমনি রাত্যদের যিনি উপাস্য তিনি একরাত্য (মহাদেব)। তাঁর সঙ্গে সায্কালান্তই রাত্য-সাধকের লক্ষ্য। ব্রহ্মকে যিনি জানেন, তিনি ব্রহ্মই হন; তেমনি একরাতাকে যিনি জানেন তিনিও একরাতাই হন।

বিদ্বান্ ব্রাত্যের প্রভাব জনসাধারণের মধোই যেন বেশী ছিল। ব্রাত্যকাশ্নের দ্বিতীয় অনুবাকের গোড়াতেই বলা হচ্ছে, 'সেই একরাতা আরক্ত হলেন, তাইতে

⁴⁴ A 19 15 A

২০ অ. পৈ-পলাদশাখা ১৮

১৪ তু. 'দিবারাতা' (জৈমিনীয়োপনিধদ্তাহ্মণ ২ । ৩)। সেখানে 'দিবঃস্তম্ভনী স্থা'র (স্থান্তর মত দ্যুলোককে ধরে আছে এমন-একটি খু'। ট) কথা আছে, বা শিবলিক্সকে স্মরণ করিয়ে দেয়।

রাজনোর (ক্ষরিয়বর্ণের) উৎপত্তি হল।...তিনি জনসাধারণের মধ্যে ('বিশঃ') ছড়িয়ে পড়লেন; সভা, সমিতি সেনা এবং সন্ত্রা তাঁকে অন্সরণ করল (১৫।৮, ৯)।

এইট্রক ভূমিকার পর শুরু হল বিশ্বান ব্রাত্যের কথা। বিশ্বান ব্রাত্য যে-রাজার বাড়িতে এসে অতিথি হন, সে-রাজা তাঁকে নিজের চাইতে বড় বলে মান দেবেন--কেননা ব্রহ্ম এবং ক্ষর (অর্থাৎ প্রক্তা এবং বীর্য) এই ব্রাত্য হতেই উৎপন্ন হয়েছে (১৫ ১০ । ১-৩)। বিশ্বান রাজ্য যার বাজিতেই এসে অতিথি হন না কেন, সে-ই অকুণ্ঠচিত্তে তাঁর পরিচর্যা করবে, তাঁর কোনও ইচ্ছাই অপূর্ণে রাথবে না, তাতেই তার সর্বার্থ সিদ্ধ হবে (১৫।১১)। এমন-কি, বাড়িতে যদি অগ্নিহোতের আয়োজন হয়ে থাকে, আর এমন সময় বিদ্বান্ রাতা সে-বাড়িতে অতিথি হন, তাহলে তাঁর অনুমতি নিয়েই যাগ করতে হবে, তিনি নিষেধ করলে যাগ হবে না (১৫।১২) বিদ্বান্ স্তাতা যত বেশীদিন কারও ঘরে অতিথি হয়ে থাকবেন, ততই তার পূল্য হবে। এমন-কি, কেউ যদি বিদ্বান না হয়েও ব্রাতা-পরিচয়ে কারও অতিথি হয়, তারও অবমাননা না করে দেবতার মত পরিচর্যা করা উচিত (১৫।১৩)। বিদ্বানা রাভ্যও একরাতোর মত আত্ম-মহিমায় দিকে-দিকে ছড়িয়ে পড়েন (১৫।১৪)। তাঁর সাতটি প্রাণ, সাতটি অপান, সাতটি ব্যান: তারাই দেবতা মান্য জীবজন্ত প্রথিবী অন্তরিক্ষ দ্যুলোক দীকা যন্ত रेजापि भव रसार्छ (५६।५६-५५)। भूय धरे बारजात पिकन नसन, वाम नसन हन्छ, দক্ষিণ কর্ণ অগ্নি, বাম কর্ণ সোম, অহোরার নামিকা, দিতি আর অদিতি শীর্ষ এবং কপাল। দিনের বেলায় তিনি পশ্চিমমুখী, রাত্রে প্রমুখী অর্থাং তিনি স্থাস্বর্প (2012A)1

অথব সংহিতার এই রাতাকান্ডটি রান্ধণের মত গদ্যে রচিত, এমন-কি রান্ধণের বেদনপ্রশংসাও এতে আছে। রাত্যদের প্রতি তান্ডারান্ধণের এবং অথব সংহিতার মনোভাব সম্পূর্ণ বিপরীত। অথচ একই রাত্য যে উভয়ের লক্ষ্য, তাতে সন্দেহ নাই। সোমযাজী অভিজাতদের কাছে যারা নিন্দিত, গণধর্মের ধারকদের কাছে তারা যে প্রশস্ত হবে, এতে আন্চর্য হবার কিছুই নাই।

তাপ্ডারান্ধণে রাত্যদের আমরা যে-পরিচয় পাই, তাতে মনে হয় রাত্যেরা আর্য তবে বেদপন্থী নয়। তারা আর্যভাষাভাষী, কিছু তাদের ভাষা অমার্জিত। তারাও দৈব' অর্থাৎ তাদেরও দেবতা আছেন। কিন্তু সে-দেবতা কে, তা তাপ্ডারান্ধান স্পন্ট করে বলেননি। এই দেবতা রুদ্র হওরা খুবই সম্ভব, কেননা রান্ধাণে ও সংহিত্যয় অনেকসময় সোজাস্কি রুদ্রের নাম না করে তাঁকে 'অয়ং দেরঃ' বলে উল্লেখ করা হয়। १० রাত্যেরা কৃষি বা বাণিজ্যকে জাবিকার জন্য অবলন্থন করেনি। বৈশ্য বা জনসাধারণের তিনটি জাবিকা আছে — কৃষি, বাণিজ্য (শিশপকর্ম তার অন্তর্ভুক্ত) এবং গোরক্ষা বা পশ্ব-পালন। ১৯ স্কৃত্রাং তাপ্ডারান্ধণের উক্তি থেকে অনুমান করা যেতে পারে, রাত্যদের অন্যতম জাবিকা পশ্বপালন। রুদ্র সংহিত্যতেও পশ্বপতি, স্কৃত্রাং তিনি স্বছ্লের রাত্যদের দেবতা হতে পারেন। অথবসংহিতার রাত্যকাশ্যে একরাত্যকৈ বিশেষ করে ভব শর্ম পার্শ্যতি উপ্র রুদ্র মহাদেব এবং ঈশান বলে বর্ণনা করা হয়েছে। ঋ্বাক্

¹⁰ জ. ১৪।১।১২, ঐ. ০।০৪, কঠিক ১০।৬, ২২।১২...। ¹⁶ জ. গাঁজা ১৮।৪৪।

সংহিতাতে রুদ্রের বিশেষ প্রহরণ ধন্—যেমন ইন্দ্রের বক্তর, মরুদ্গণের ঋণ্টি বা বর্ণা। প্রাত্যেরা ধান্কী, প্রাত্যকাশ্ভের উপরিউক্ত দেবতারাও তা ই। বাজসনেরসংহিতার রুদ্রাধ্যায়ে (১৬) রুদ্র ধান্কী তো বটেনই, উপরস্থু তিনি পশ্পতি (১৭) রাত এবং রাতপতি (২৫), তাঁকে 'উত গোপা অদ্খান্' গোপালকেরাও তাঁর দিকে তাকিরে থাকে।' একরাত্য নীল-লোহিত: রুদ্রাধাায়ের রুদ্রেরও এই বিশেষণ (৪৭), তিনি 'নীলগ্রীরো রিলোহিতঃ' (৭)। উন্বট এবং মহীধর দ্বজনেই বলেন, নীলগ্রীব অস্তস্থের বর্ণনা, তথন চারদিক কালো হয়ে আসে বলে। মনে পড়ে, বিশ্বু যেমন আলো এবং জাবিনের দেবতা, শিব তেমনি অককার এবং মরণের দেবতা। রাত্যদের কাপড়েও কালো এবং লাল রংএর সমাবেশ লক্ষণীয়। মোটের উপর বলা যেতে পারে, রাত্যদের দেবতা বৈদিকদের রুদ্র। তিনি তাদের কাছে শিব, যেমন বৈদিকদের 'সরিতা ভগঃ' হয়েছেন পৌরাণিক 'ভগবান্'। শৈবধর্মা এবং ভাগবতধর্মা যে যজ্জবিরাধী গণধর্মা, তার প্রমাণ ইতিহাস-প্রাশ্বে অক্তপ্ত পাওৱা ধায়।

ুএই গণধমী দৈর প্রাণভরে গাল দিয়েছেন তাণ্ডাব্রাহ্মণ। সে-গালের মাঝে খেদ এবং আক্রোশের ভাবটি বেশ ফুটে উঠেছে। ব্রাতারা ব্রহ্মচর্য আচরণ করে না, স্কুরাং ব্রাহ্মণ্যধর্মের প্রতি তাদের কোনও অনুরাগ নাই। অথচ তারা ব্রহ্মণ্যের অল্ল কেড়ে নের, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ্দের পাওনায় ভাগ বসায়। কেমন করে, তা দেখি অথব সংহিতার বিদ্যান্ ব্রাত্যের বিবরণে। বিদ্যান্ ব্রাত্য ইচ্ছা করলে যাগমন্তর বন্ধ করে দিতে পারেন। কেন, তা সহজেই বোঝা যায়। বিদ্যান্ ব্রাত্যেরা জ্ঞানবাদী, অতএব কর্মাকান্ডের বিরোধী। তারাই আর্যভাবনায় সাংখ্যধারার বাহক। তারাও প্রবক্তা এবং উপদেন্টা, কিন্তু তাল্ডাব্রাহ্মণের মতে সেটা তাদের অন্ধিকারচর্চা—তারা অদীক্ষিত হয়েও দ্যাক্ষিতের মত কথা বলে। দক্ষি এখানে অবশাই সাবিত্রী দক্ষি বা উপনয়ন। পৈতা নেয় না অথচ জ্ঞানের কথা বলে, এরা কারা তা বেশ বেরঝা যায়। প্রাচীন যুগের তথিওকর ও বৌদ্ধ হতে শুরুর্করে মধ্য যুগের নাথ এবং আধুনিক যুগের আউল বাউল পর্যন্ত সবাই প্রাচীন ব্রাত্যের দলে পড়ে। চিরকালই এরা অমার্জিত প্রাকৃতভাষায় তত্ত্বকথা বলে এসেছে।

বৈদিক সমাজবিন্যাসে প্রতাদের স্থান নির্পণ করতে গিয়ে তাল্ডাব্রাহ্মণ বলছেন, তারা ব্রাহ্মণ বা বৈশ্যের মাঝে পড়ে না। তাহলে তাদের কি ক্ষান্তিরের মাঝে ফেলা যেতে পারে? অথবলিংহিতা কথাটাকে পরিজ্বার করে দিয়েছেন 'রাজনা' এবং 'বিশের' সঙ্গে একরাতাকে যুক্ত করে। ঐতরেয়ব্রাহ্মণ ক্ষান্তিয়ে আর রাজনাে একট্ তফাত করেন 'রাজনা' হল দ্বিতীয় বর্ণের যে-কোনও ব্যক্তি, আর 'ক্ষান্তিয়' ভুমাধিকারী রাজা। 'ই প্র্যুবস্ক্তে চাতুর্বপাের পরিচয় দিতে গিয়ে দ্বিতীয় বর্ণকে 'রাজনা' বলা হয়েছে। 'ই সম্ভবত দ্বিতীয় বর্ণের প্রাচীন নাম 'রাজনা' বা রাজার জাত। রাজা যে-কোনও কোমের অধিপতি। তা কোন জনের ছড়িয়ে পড়াটা এইভাবে হতে পারে: প্রথমত জনের লোক

^{২৭} মহাীয়র এখানে 'গোপাঃ' বলতে ব্রেছেন 'গোপালা বেলোকসংস্কারহাীনাঃ', এটি লক্ষণীয়া (১৬।৭)। ভাতোরাও তা-ই।

³⁴ d 150

⁸³ W. 50 150 152

⁰⁰ Q. W. 50 159 16 1

একটা নতুন দেশে ঢুকে পড়ে (যেমন এই যুগেই দেখছি, মৈমর্নসিংহের মুসলমানেরা আসামে ঢুকে পড়ছে অনাবাদী জমির আকর্যপে), তখন তারা 'বিশ্' : চাষবাস করে এবং আদিবাসীদের বশে এনে একটা গুছিয়ে বসলে তারা হয় 'রাজনা'। নতুন সমাজ খানিকটা স্বার্থিত হলে রাজ্মণের আবিভাব হয় এবং রাজনা র্পান্তারত হয় 'ক্ষাচিয়ে'। স্তরাং ক্ষাচিয়েরা যেমন বিশ্ থেকে দ্রে সরে যায়, রাজনোরা তেমনি তাদের কাছাকাছি থাকে। এখনও চাষী 'রাজপ্ট বা চাষী 'ছয়া' প্রাপ্তির মিজলাত ক্ষার্ম নয়। আর্যদের আভিজাতোর কেন্দ্র হল ক্র্-পণ্ডাল, সেখানে সমাজ স্বার্থিত। রাজনা সেখানে যাজিক, ক্ষার্ম মুর্যাভিষিক্ত রাজা, বৈশা কৃষি বাণিজ্যে রত। এই সমাজমন্ডলের বাইরে যে-আর্যজন এখনও অনেকটা এবাবিশ্বত নয়েছে, তাদের সমাজে মুখান্থান অধিকার করবে রান্যগেরা নয়, রাজনোরা। এই রাজনাদের মধ্য হতেই 'বিশ্বান্ রাত্যদের' আবিভাব হয়েছে, যাঁরা রাজ্যণের প্রাত্সন্ধী বলে গণ্য হয়েছেন।

অথব সংহিতা এক নিঃশ্বাসে রাজনা বিশা সভা সমিতি সেনা এবং স্বার নাম করছেন, ভাতে রাজাদের দেশের একটি ছবি ফুটে উঠছে। এই সভা এবং সমিতি প্রাচীন গণতদের প্রতিন্টান। শমনে হয়, সভা নির্বাচিত বাজিদের স্থায়ী পরিষৎ আর সমিতি সর্বসাধারণের অস্থায়ী পরিষৎ। প্রথম-প্রথম দ্টি একসঙ্গেই চলতে পারে (তৃ. গ্রামের পঞ্চায়েত আর চন্ডীমন্ডপ); কিন্তু রাজ্মী যতই বড় এবং রাজ্মীরাক্যা কেন্দ্রীকৃত হয়, ততই সভা থেকে সমিতি বিচ্ছিল্ল হয়ে পড়ে। শেষ পর্যন্ত রাজ্মার সভা হয় একটা পোর প্রতিষ্ঠান এবং জনগণের সমিতি ছেন্ট ছোট জানপদ প্রতিষ্ঠান। রাজাদের সভাসমিতিতে রাহ্মণ্যের্গের পূর্বকার ধারাই বজায় ছিল। রাজনদের সভায় সবাই রাজা। এইধরনের গণতন্ত্র গোতম বুজের সময়েও ছিল।

রাহ্মণ সোমরস পান করেন, কিন্তু স্বাপান করেন না, অর্থাৎ মানুষের নেশা করবার ম্বান্ডাবিক প্রবৃত্তিকে তিনি সংযত এবং র্পান্ডারত করে নিয়েছেন। কিন্তু রাতাদের দেশে স্বরা অবাধে চলতে পারে। এটা সমাজের আদিম সংস্কৃতির অনুবর্তন। প্রাতাদের গণতন্ত্রী রাষ্ট্রবাবস্থা তাম্ডারাহ্মণের ভাল লাগেনি। তাই ব্রাহ্মণকার শ্রবজ্ঞার সঙ্গে মন্তব্য করলেন, 'এবা অদম্ভাদেরও দশ্ভ দেয়' অর্থাৎ ওদের দেশে ব্রাহ্মণদের সাত খুন মাপ নয়।

আবেকটা ব্যাপার লক্ষ্য করবার মত। পরবতী যুগে শক হান পাবদ থশ পোশ্ব প্রিলন্দ প্রভৃতি যেসব বহিরক্ষ জনকে আর্যসমাজেব অন্তর্ভূক্ত বলে গণ্য করা হয়েছে, তাবা সবাই ক্ষতিয়ের মর্যাদা পেয়েছে। অনুমান কবা যেতে পারে, ভিন্ন জনকে নিজেদের করে নিয়েছেন ব্যত্তোরাই, সবাইকে তারা রাজনোর মর্যাদা দিয়েছেন। রাক্ষণ অন্শাসনকার এই ব্যবস্থাকে শেষ পর্যন্ত এদেশের স্বাভাবিক উদার্যবিশ্বে স্বীকার করে নিয়েছেন মাত।

প্রথম হবে, ব্রাভাদের আদি দেশ কোথায় ? ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতির দেশ হল কুর্-পাণ্যাল। ব্রাভ্যেরা ভার বাইরে। ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতি ক্রমে পাবের দিকে ছড়িয়েছে। ছড়াতে গিয়ে বাধা পেয়েছে যাদের কাছে, ভারাই ব্রাতা। সংঘর্ষ ক্রমে সমন্বয়ে পরিণ্ড

or H. The Vedic Age, pp 353-54.

হয়, দেখা দেয় সংস্কৃতির র্পান্তর। বৈদিক আর্য এবং রাত্য আর্যদের বেলাতেও তা-ই হয়েছে। লক্ষা করবার বিষয়, মথুরার কৃষ্ণ, কোশলের রাম, বিদেহের বৃদ্ধ-সবাই ক্ষান্তিয়, গণধর্মের নায়ক, লোকের চোখে অবভার এবং ব্রাহ্মণ্য সংস্কৃতির ঠিক অন্বতী নন, বরং বিরোধী। রামের বেলায় বিরোধটা স্মুস্পট্ট নয়, কিন্তু রাজ্য হতে তাঁর নির্বাসনটা ভাববার মত ৷ গৃহক চণ্ডাল আর বনের বানরের তিনি মিতা, এটাও লক্ষণীয়। শতপথব্রাহ্মণ স্পন্টই বলছেন, যজের আগ্রন সদানীরার (গন্ডকের) ওপারে যায়নি।^{০২} এই প্রবদেশ বৌধায়নের মতে ব্রহ্মণবজিতি, সেদেশে গেলে ব্রাহ্মণকে প্রায়শ্চিত্ত করতে হত।°° এদেশের তিনটি প্রাচীন নাম পাওরা ধায়। ঋক সংহিতায় নাম হল 'কীকট'। ৩ খাষি দৃঃখ করে বলছেন, ওদেশে অনেক গর, আছে, কিস্তু থেকেই-বা কি তারা থজের কোনও কাজেই লাগে না। খেদোক্তিটা অর্থপূর্ণ। দ্বিতীয় নাম শতপথব্রাহ্মণের 'বিদেহ'। তৃতীয় নাম 'মগধের' উল্লেখ আছে অথব'-সংহিতার জ্বরের দেশ বলে।°° ব্রাতান্তোমে একরাতোর নিতাসহচর মাগধ। ঐতরেয়া-রণাকে মগধের জায়গায় আছে 'রগধ', ° রগধেরা পাখির মত ৷°° পরবতী বাগে মাগধ বলতে বোঝাত চারণ-কবিদের। বাজসনেয়সংহিতার পরে মমেধাধায়ে মাগধের উল্লেখ আছে, সঙ্গে-সক্তে উল্লেখ আছে প্রংশ্চলী কিতব এবং ক্রীবের।^{০৮} বলা হচ্ছে এরা শুদুও নয়, রাহ্মণও নয়। অর্থাৎ এরা ব্রাহ্মণা সংস্কৃতি মানে না, তবু এদের শুদুও বলা চলে না।' একরাতোর সহচরী প্রংশ্চলী। আবার ঐ পরে,ষমেধাধ্যারেই দেখতে পাই, ব্রাতাদের দেবতা (অবশা আলভ্কারিক অর্থে) গন্ধর্ব এবং অপ্সরা। অর্থাৎ ব্রাতাদের একশ্রেণী গানবাজনায় নিপ্রণ ছিল এবং তাদেব মেয়েরা ছিল নটী। গন্ধর্ব-বৃত্তি মাগধ এবং অপ্সরোবৃত্তি পর্ংশ্চলীদের দেবতা যদি হন একরাতা, ভাহলে তাদের মধ্যে আমরা প্রদেশের বহুপরবতী যুগের গণসংস্কৃতির একটা আভাস পাই না কি ² রাত্যদের আচার-ব্যবহারের এইদিকটা রাহ্মণদের ভাল না লাগবারই কথা। সবদিক মিলিয়ে বলা থেতে পারে, রাতাদের সংস্কৃতিই পরের যুগে একটা বিশিষ্ট

^{65 2 18 12 128 ...}

²⁰¹⁵¹⁰²

^{08 0 160 158}

^{00 6 122 158}

E# 51719

০৭ এই অংশটির তাংপর্য নিয়ে মত্রশ্রেপ আছে। সামণ বলেন 'অবগধ' , বগধ নয় । বলতে বোঝার এবধি। প্রসন্ধটা উঠেছে কক্সংহিতার একটি মন্দ্র বাংখা। নিয়ে ঃ 'প্রজা তু তিপ্রো অতায়মীর্' (৮।১০১।১৪)। তিনটি প্রজা (creature) কি? ঐ, আ বলেন 'বরাংসি বল্লবাগান্দেনপাদাঃ', যার অর্থ সায়গ করছেন পাখি, ওর্ধার বনস্পত্তি (বল্প বৃক্ষ) এবং ইবপাদ বা সাপ। শতপ্রভাজন বলেন, পাখি, ক্ষুদ্র সরীস্প এবং সাপ। ২।৫।১১-২। 'বলাবগ্রাংদ্রবপাদাঃ' জাতি বা দেশের নাম কেউ বলেন না, আধ্নিক পশ্চিতদের মত পদবিক্ষেণ্ড করেন না। তবে ম্পে খক্টির 'ভিন্তঃ প্রজাঃ' অবৈদিক জন হওয়া সন্তব, কেননা এরা অর্ক' অথবা অগ্নির (শ বা. ২।৫।১) উপাসনা করে না বলে উচ্চর যার, এমন উলি খক্টিতে স্পণ্টই আছে।

[°] ৩০।২২। তিনটি সংজ্ঞাই গালিগালাজ হওয়া বিচিত্র নয়।

[ু] সক্ষণীয় প্রবতী ব্লের ধর্মশান্তে 'ভাগধ' একটি প্রতিলোম সংকর জাতি, বাপ বৈশ্য বো শ্রে কিন্তু মা ব্রহ্মণ ক্ষরিয় বা (বৈশোর) মেরে। তালের ব্রি বণিকের বা ভাটের (দ্র Kane, History of Dharmashastra, Vol. II pp. 90-91)

রূপ নিয়েছে মগধের সংস্কৃতিতে, বাঙালী যার উত্তর্যাধকারী। এই সংস্কৃতিও আর্যসংস্কৃতিপ্রধান, কিন্তু বৈদিক সংস্কৃতির সঙ্গে তার গর্রামল প্রচুর।

তালজ্যরাহ্মণের চারটি রাত্যন্তোম চার শ্রেণীর রাত্যদের জন্য-হীন নিশ্বিত কনিষ্ঠ এবং জ্যেন্ট। যারা আচারপ্রন্থ, তারা হীন, আর যারা 'ন্শংসাঃ পাপ্মনা গ্হীতাঃ' তারা 'নিশ্বিত'। নিশ্বিতরা হীনের চাইতেও আচার-বাবহারে নেমে গেছে, বোধ হয় এই কথারই ইক্সিত করা হছে। কিন্তু 'কনিষ্ঠ' রাত্য কারা? হীন এবং নিশ্বিতরাও তো কনিষ্ঠ (ভাষাকারের ভাষায় 'য্বতম') হতে পারে। 'জেন্টের ব্যাখ্যায় রাহ্মণকার বলছেন, এরা 'শ্যনীচমেতঃ' শ্যের জন্য এদের মেতা বা প্রব্যাক্ষ নীচের দিকে ঝ্লে পড়েছে। ভাষাকার শ্য বলতে ব্রেছেন যৌবনোপরম। কিন্তু মনে হয়, শ্য বলতে এখানে বোঝাছে প্রশ্মা বা 'শ্যথ': অর্ণাৎ ইন্দ্রিসংয্যজনিত প্রশান্তি, যা মর্নিপন্থীদের জীবনের কক্ষ্য ছিল। এরাই স্তেকারদের অহাং', অব্বিদকদের ভাষায় 'জন'। এরা সম্মাসী, স্বীসঙ্গ করে না, ঋক্সংহিতার ম্নিস্তের এরা 'ম্নুনারা রাতর্শনাঃ' দিগন্বর হয়ে ঘুরে বেড়ায়।'' খ্র সন্তবত এদেরই রাজসনেয়-সংহিতায় কিতব এবং ক্লীব বলে গাল দেওরা হয়েছে। রাহ্মণকে সপক্ষীক যজ্ঞ করতে হয়। যারা অব্রাহ্মণ অথচ শ্রুও নয়, সেই রাত্যেরা যজ্ঞ করে না, সম্মাসীর ভেক ধরে লোক ঠিকয়ে খায়, গালিগালাজের এই হল তাৎপর্য। লক্ষ্য অবশ্য বিদ্ধান রাত্য।

বাজসনেয়সংহিতায় ভাহলে ব্রাভ্যদের মোটামা্টি দুর্টি ভাগ পাচ্ছি –এক ভাগের মধ্যে পড়ে মগধ-প্রুণ্চলীরা, আরেক ভাগে কিন্তব-ক্রীবেরা। পরবতী কালে একটা থেকে এসেছে তল্তের ধারা, আরেকটা থেকে যোগের ধারা ষার চরমোৎকর্ষ ঘটিয়েছিলেন প্রুদেশের নাথযোগীরা। জ্যেষ্ঠ ব্রাভ্যেরা যদি স্তুকারদের 'অর্হং' হয়ে থাকেন, ভাহলে কনিপ্টেরা হলেন ভাদের চেলা। এ'রা দল বে'ধে ঘুরে বেড়াভেন বলে 'ব্রাভ্য'। এই প্রসঙ্গে পরবতী যুগের বৌদ্ধ এবং তীর্থিকদের 'সংঘ' সমরণীয়। ব্রাহ্মণদের 'পরিষধ' এবং 'কুল' ছিল; কিন্তু তাদের একটি সাময়িক, আরেকটি স্থান্। আনকেত হয়ে ঘুরে বেড়ানোটা মনে হয় ব্রাভ্যদেরই বৈশিন্টা ছিল। পরবতী যুগের মান্নিপন্ধী রাভ্যদের কিছ্ম পরিচয় মহাভারতের মোক্ষধর্মপর্বাধায়ে পাওরা যায়।

বিরোধের ভিতর দিয়েই মান্য আবার সমন্বয়ে পেণিছর। প্রতীচ্য রান্ধণ আর প্রাচ্য রাত্যেও শেষপর্যন্ত একটা মিশ্রণ হয়ে গিয়েছিল। আপন্তশ্বের ধর্মসূতে দেখি অথবসংহিতার বিদ্বান্ রাত্যকে পরিচিত করা হচ্ছে 'শ্রোচিয়' বলে। রাত্য শব্দের ব্যংপতি দেওয়া হচ্ছে সেথানে 'ত্তত' থেকে। রাত্যের বিদ্যাগোরবের এটা পরোক্ষ স্বীকৃতি। কিন্তু প্রাচীন বির্পভাব একেবারে মিলিয়ে যার্যনি। পরবতীয়াগের ব্যাখ্যাকারদের মতে রাত্য তাই সাবিত্যীপতিত। এই প্রসঙ্গে লক্ষণীয়, মহাভারতদিতে বৈদিক আর্যদের আওতায় এসেছে যেসব অনৈদিক আর্য অথবা অনার্য, তাদের সবাইকে

৪০ দ্র The Vedle Age p. 256 লক্ষণীয় বৌদ্ধ প্রমণরা স্থাবির।

By 20 1709 15

^{85 \$ 10 19 120-29}

ক্ষতিরসমাজের অন্তর্ভুক্ত বলে গণা করা হয়েছে এবং তারাও সাবিত্রীপতিত। রাহ্মণ্য প্রভাবের বিস্তার এমনি করেই হয়েছে—পরকে আপন করে নিয়ে 150

তাল্ডারান্ধণের একটি পরিশিষ্ট আছে পণ্ডবিংশরান্ধণের পরিশেষ বলে তার নাম শর্ডাবংশ রান্ধর্শ। তার পাঁচটি প্রপাঠক। বিষয়বস্তুতে প্রায়শ তাল্ডারান্ধণেরই অনুবৃত্তি, কেবল তৃতীয় প্রপাঠকে পাঁচটি নতুন যাগের বিধান আছে শোন ইয়্ সনদাংশ বস্তু এবং বৈশ্বদেব। আগের চার্রাটি শার্ত্তানির জন্য অভিচার, তল্পের ভাষায় রৌদ্রকর্ম। চতুর্থ প্রপাঠকে রান্ধণের প্রাতঃসন্ধা অনুষ্ঠানের সম্বন্ধে কিছু আলোচনা আছে। "পর্ণম প্রপাঠকটির নাম 'অম্ভুতরান্ধর্ম', কেননা এতে অম্ভুত অনৈস্বার্গিক বা অপ্রত্যাশিত আপদের শান্তির উপায় আলোচনা করা হয়েছে। এই প্রসঙ্গে তল্পের শান্তিকর্ম তৃলনীয়। এই প্রপাঠকের দশম থল্ডে দেবতার মন্দির (আয়তন) যদি কেপে ওঠে, কিংবা দেবতার প্রতিমা যদি হাসে কাদে নাচে ফেটে যায় বা পলক ফেলে, তাহলে কি করতে হবে তার বিধান আছে।

সামবেদের আরেকটি প্রধান ব্রাহ্মণ হল ছান্দোগ্য বা মন্ত্র বা উপনিষদ্ রাহ্মণ।

এটির দশটি প্রপাঠক। তার প্রথম দুটি প্রপাঠকে গৃহাকমের মন্তের সংগ্রহ এবং বাকী

আটিটি প্রপাঠকে বিখ্যাত ছান্দোগ্য উপনিষ্ধ। তার কথা পরে বলব।

এই তিনটি প্রধান রাহ্মণ ছাড়া সামবেদের ছোট-ছোট আরও পাঁচটি রাহ্মণ আছে, তারা সাধারণত 'অনুরাহ্মণ' বলে পরিচিত। তাদের মধ্যে সামবিধানরাহ্মণে যজের বিধান নাই, আছে পাপক্ষরের জনা কৃচ্ছ্যচাল্যয়ণাদি প্রায়শ্চিত্তের বিধান। এই উপলক্ষেকোধাও-কোথাও হোমের বিধানও আছে। সামের অধ্যয়নেই পাপক্ষয় হয়, এই হল বিধির তাৎপর্য। রাহ্মণটির তিনটি প্রপাঠক। তারপর তিনটি প্রপাঠকে আর্মেরাহ্মাণ —সামবেদের কৈমিনীয় এবং কৌথুম দুই শাখাতেই আছে। ৪৬ তারপর দৈবতারার বিবরণ, রিতীয় খণ্ডে ছন্দের দেবতার বিবরণ এবং তৃতীয় খণ্ডে ছন্দের নামের নির্ভিত বা ব্যংপত্তি দেওরা হয়েছে। তারপর সংহিত্যোপনিষ্কার্যাহ্মণ পাঁচ খণ্ডে বিভক্ত। বিষয়বন্ধু হল সংহিত্য অধায়নের রীতি ও ফল, আচার্যদক্ষিণা ইত্যাদি। সবার শেষে বংশারার বিবরণ আছে। এই বংশ যোনিবংশ নয়, বিদাবংশ বা আচার্য অন্তেবাসীর পরন্পর। এই রাশ্মবেদের আদিপ্রবক্তা প্রহ্মাণ প্রজাপতি। প্রজ্যপত্তি

⁶⁰ বাংলার জনসংস্থানের বিশ্লেষণ হতেও র তাদের থানিকটা নিশ্লনা রোলে। বাঙলোঁ মিপ্র জাতি তার সংস্কৃতিও প্রাপ্রির বৈদিক আর্থ সংস্কৃতি নয় র্যাদও তার মধ্যে বৈদিক প্রভাবই আন-সব প্রভাবকৈ ছাপ্রিয় উঠেছে ন্তর্ত্ত্র বিন্রে অল পাইন্ ও নভিক এয়ে এবং মেডি টেরানীয়ান ও অপ্রিক অনার্থ মুখাত এই চাবটি উপাদান দিয়ে বাঙাগাঁ জাতি এবং সংস্কৃতি গড়া। বাংলার রাজণের সঙ্গে পশ্চিমের রাজণের মিল নাই, এটা লক্ষ্ণীয়া। এই গরমিলটা আল্পাইন্ আর নভিক্রির গরমিল। আল্পাইন্ আথে'রাই নভিক্রের ক'ভ রাভ্যা রঞ্জানিল ব্রাতাদের মাঝেই বেশাঁ হয়েছে। কালো বাম্ন কটা শুন্দ্রে বংলাব এই লোকোন্তি চারই পরোক্ষ মবীকৃতি। প্রেদেশের এই রাভ্য সংস্কৃতির আন্তর্গা পড়ে আধ্রনিক বাংলা বিহার উভিন্না এবং আসাম, যাদের মধ্যে নানা দিক দিয়েই একটা মোলিক ঐক্য আছে।

^{48 0} IA-75

⁸¹ B 18

[ি] দ্র জৈমিনীয়রাক্ষণের বিবরণ কৌথ্মশাখার আর্ফেরাক্রণের উপর সায়ণের ভাষা আছে।

থেকে এই বেদবিদাা লাভ করেন মৃত্যু, মৃত্যু থেকে বার্, বায়্ থেকে ইন্দু, ইন্দু থেকে অগ্নি। অগ্নির কাছ থেকে কশাপ প্রথম বিদ্যালাভ করে মান্ধের মাঝে তা প্রচার করেন। কশাপ থেকে বংশব্রাহ্মণের প্রবক্তা পর্যন্ত ৫৫ প্রব্রের নাম পাওবা যায়।⁸¹

8

তারপর যজুবৈদের রাহ্মণ। রাহ্মণসাহিত্যের উৎস হল যজুবেদি, একথা আগেই বলেছি। 'মন্দ্র আর রাহ্মণ, দুই মিলিয়ে বেদ' বেদের এই সংজ্ঞার সোজাস্থাজ নিদর্শনিও আমরা পাই কৃষ্ণযজুঃসংহিতায়, দেখানে মন্দ্র আর রাহ্মণ পরস্পর জড়িয়ে আছে। মন্দ্র আগে, রাহ্মণ পরে একথা আর-দুটি বেদের বেলাতে যদি খাটে, কৃষ্ণযজুবেদের বেলায় কিন্তু খাটে না। এমন-কি ভাষার বিচারেও কৃষ্ণযজুবেদের সংহিতা এবং রাহ্মণভাগ যে সামসমায়ক একথা ইওরোপীয় পশ্ডিভেরাও স্বীকার করেছেন। দি স্কার্মরেরা স্বভাবতই এক্ষেত্রে সংহিতার অন্তর্গত রাহ্মণভাগ এবং সংহিতার সংশ্লিষ্ট রাহ্মণ- ও আরণ্যক-ভাগের মধ্যে কোনও কৃত্রিম শ্রেণীবিভাগ করেনিন, নির্বিচারে স্বকেই তারা রাহ্মণ বলেছেন। দি কেনও কৃত্রিম শ্রেণীবিভাগ করেনিন, নির্বিচারে স্বকেই তারা রাহ্মণ বলেছেন। দি কেনও কৃত্রিম ভাগকে তারা আলাদা করে রেখেছেন, এটা লক্ষণীয়। অর্থাৎ যজুবেদের কর্মকান্ডে এবং জ্ঞানকান্ডে আপাতদ্ভিতৈে ভেদ থাকলেও ক্র্মকান্ডের মাঝে বিলক্ষণ কোনও অবান্তরভেদ নাই এই ভালের দ্র্শির বৈশিষ্ট্য।

কৃষ্ণজনুর্বেদে মন্ত্র আর রাহ্মণ একসঙ্গে জড়িয়ে আছে, শনুক্রযজনুর্বেদে তারা আলাদা-আলাদা সংকলিত হয়েছে, এর ভিতরের কারণটা কি তা আগেই বলেছি। রাহ্মণ যদি মোটের উপর বেদবিদ্যার মীমাংসাশাস্ত্র হয়ে থাকে, তাহলে কি কর্মকাশ্ছে কি জ্ঞানকান্ডে দর্নিক থেকেই একে পর্ন্থ করবার গৌরব যজ্বরেদিনের, বিশেষ করে শনুক্রযজ্বর্বেদীদেরই প্রাপা। বৈদিক ভাবনায় যে কর্ম আর জ্ঞানে কোনও আত্যন্তিক বিরোধ ছিল না, বিরোধটা ক্রমে উগ্র হয়ে দেখা দিয়েছে বাইরের চাপে এ তার একটা প্রমাণ।

কৃষ্ণ্যজ্ববৈদের কাঠকসংহিতার আলাদা কোনও ব্রাহ্মণ পাওবা যায় না। কিন্তু তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণের তৃতীয় কান্ডের শেষ তিনটি প্রপাঠককে বৈদিকেরা কাঠকরাজ্মণ বলে মনে করে থাকেন। তি মৈশ্রহণীসংহিত্যরও আলাদা কোনও ব্রাহ্মণ পাওবা যার না। তার চতুর্থ বা শেষকান্ডটি খিলকান্ড। একেই ব্রাহ্মণ বলে গণ্য করা যেতে পারে।

is E. Keith, The Vedas of the Black Yajus School Introduction pp. lxxii ff., lxxvi ff

^{6৭} কেউ কেউ মনে করেন, কোধ্মশাখার সামরাক্ষণ একটিই। তার চলিগটি অধ্যার পাচিশ অধ্যায়ে তাব্দারাক্ষণ, পাঁচ অধ্যায়ে যভূবিংশরাক্ষণ, আট অধ্যায়ে ছাল্লোপেনিয়দ্ এবং দুই অধ্যারে স্ত্যকর্মপ্রধান মন্তরাক্ষণ। বাকী পাঁচটি অনুরাক্ষণ মাত।

⁶⁵ जू. जाशतस्य ১৯ ।১৫ ।১৬, ১৮; स्थीयातम ১৪ ।৪......।

৭০ ভট্টভাস্কর তাঁর তৈত্তিরীয়রাক্ষণ-ভাষোর ঐ জায়গায় বলছেন, 'এবমধ্মেধাস্তানি তিত্তিবি-প্রোক্তানি কাণ্ডানি বাাখ্যাতানি, অথ কাঠকাগ্রিকাণ্ডানানেটা।' এই অংশে নাচিকেড-অগ্রিচন উপলক্ষে

এক তৈত্তিরীয়সংহিতারই আলাদা প্রাক্ষণ অন্তছ, যদিও সন্দর্ভের দিক দিয়ে সংহিতা ব্রাহ্মণ এবং আরণ্যক এক্ষেত্রে অন্যান্য বেদের মত আলাদা-আলাদা নয়। তৈতিক্রীয়ন্তাক্ষণের তৃতীয় কান্ডের একাদশ প্রপাঠকে নচিকেতার উপাখ্যানটি লক্ষণীয়। সেটি এই।

কামনা করে বাজপ্রবস সব বিত্ত দিয়ে দিলেন। তাঁর নচিকেতা নামে একটি প্র ছিল। সে ছেলেমান্য। দক্ষিণা দেবার সময় তার মাঝে প্রদ্ধা আবিষ্ট হল। সে বলল, বাবা, আমায় কাকে দেবে? দ্বার বলল, তিনবার বলল। তার দিকে ফিরে বাজপ্রবস বললেন, তোকে দেব যমকে। ছেলে উঠে দাঁড়াতেই বাক্ বললেন, গোঁতম, তোমার বাবা বললেন, যমের বাড়ি যাও, যমকে তোমায় দিয়েছি। বাক্ আরও বললেন, যম যখন বাড়ি থাকবেন না, তখন তুমি যাবে। তার ঘরে না খেয়ে তিন দিন থাকবে। তিনি যদি তোমায় জিজ্ঞাসা করেন, বাছা, কয় রাত্রি ছিলে? জবাব দেবে, তিন রাত্রি। প্রথম রাত্রিতে কি খেলে?' 'আপনার ছেলেপ্লে!' ছিতীয় বাত্রিতে ?' 'আপনার যত পশ্ব।' 'তৃতীয় রাত্রিতে?' 'আপনার সক্রমা।'

যম যখন বাড়িতে নাই, নচিকেতা তখন গেল, আর না খেরে তিন রাহি তার বাড়িতে থাকল। যম ফিরে এসে তাকে জিল্ঞাস্য করলেন, বাছা, কর রাহিছিলে? সে জবাব দিল, তিন রাহি। 'প্রথম রাহিতে কি খেলে?' 'আপনার ছৈলেপরলে।' 'দ্বিতীয় রাহিতে?' 'আপনার যত পশ্রু' 'তৃতীয় রাহিতে?' 'আপনার যত পশ্রু' 'তৃতীয় রাহিতে?' 'আপনার সর্কর্ম'।' যম বললেন, ঠাকুর, তোমায় প্রণাম, বর নাও। নচিকেতা বলল, জীবস্ত যেন বাবার কাছে যেতে পারি। 'আর একটি বর নাও।' 'বল্বন, আমার ইণ্টাপ্তে আক্ষয় হবে।' যম তাকে এই নাচিকেত অগ্নির কথা বললেন। তাতে তার ইণ্টাপ্তের ক্ষয় হবে না। যে নাচিকেত অগ্নির কথা বললেন। তাতে তার ইণ্টাপ্তের ক্ষয় হবে না। যে নাচিকেত অগ্নির কথা বললেন। যম বললেন, তৃতীয় একটি বর নাও। 'বল্বন, আমি যেন প্রমার্ত্যকে জয় করতে পারি।' তাকে এই নাচিকেত অগ্নির কথাই বললেন যম। তাইতে সেপ্নমা্ত্যুকে জয় করে, যে এই অগ্নিকে এমনি করে জানে, সেও।

কঠোপনিষদের আখ্যায়িকাটি প্রায় এইবকম, তবে তাতে রাহিবাসের বিবরণটি সংক্ষেপে দিয়ে বরের বিবরণটিকে ফলাও করে বলা হয়েছে। অর্থাৎ স্তান্ধ্রণে যা মাহ একটি কথায় সিদ্ধান্তর্পে উপস্থাপিত করা হয়েছে, উপনিষদে তারই বিস্তৃত দার্শনিক ভাষা। কিন্তু একটি বিষয়ে ব্রাহ্মণের সঙ্গে উপনিষদের তফাত আছে বলে মনে হয়। ব্রাহ্মণে দেখছি, প্রনার্ক্তান্তরের উপায় নাচিকেত-অগ্নিচয়ন। তার অর্থা, কর্মাধ্বারাই

কটোপনিষদের নচিকেতার উপাধানেটিও পাওরা যায়। বসিষ্ঠধর্মসূত্রে (১২.২৪, ৩০।৫), পাতঞ্জল-মহাভাষ্টের (৭.১ ১৩), যাজ্ঞবনকা এবং মন্স্মৃতির টীকার কাঠকরান্ধণের উল্লেখ আছে। সামণ তার অগ্রেকভাষ্টা চরকরান্ধণের নাম করেছেন ৮৮।৬৬।১০।। কাঠক এবং চরক রান্ধণ এক হওনাই সম্ভব। ভাষাতত্ত্বের বিচারেও ইওরোপায় পশ্চিতেরা তৈত্তিরীয়রান্ধণের এই আশতে এবং তৈরিরীয়রান্ধণের এই আশতে এবং তৈরিরীয়রান্ধণের এই আশতে কাঠক খাখার অস্তর্গতি বলে মনে করেন দ্রে Macdonell, Sanskrit Liserature p. 212)

অমৃত্ত পাভ করা থেতে পারে। জ্ঞানদারাও যে তা লাভ করা যায়, রাহ্মণ অবশা তা অস্বীকার করছেন না। ব্রাহ্মণস্কুল বেদনপ্রশংসা বা 'য় এরং রেদ' উক্তিই তার প্রমাণ। কিন্তু রাহ্মণ সাহ্মণভোবে দিচ্ছেন অগ্রিচয়নের বিধান। উপনিষদে কিন্তু বলা হচ্ছে, নাচিকেত অগ্নির দারা স্বর্লোকে গিয়ে অমৃত্ত লাভ করা যায়, নচিকেতা দিতীয় বরে তা-ই চেয়েছিল। " কিন্তু তৃতীয় বরে নচিকেতা চাইল প্রেত্যভাবের সম্বন্ধে বিজ্ঞান। " প্রেত্যভাব বলতে সাধারণতঃ বোঝা হয় মৃত্যুর পর (প্রেত্য) আবার জন্ম (ভাবঃ)। কিন্তু নচিকেতা যে প্রেত্যভাব এই অ্রথ বোঝেনি, তা মনে করবার কারণ আছে।

প্রেতি (<প্র√ই) শব্দের মাল অর্থা হল এগিয়ে যাওরা। সাতরাং মাতাকে যদি 'প্রেতি' বলি, তাহলে তার অর্থ বিনাশ হয় না, হয় জীবনের পরে আরেক ধাপ এগিয়ে যাওৱা। অর্থাৎ মৃত্যু বস্তুত উত্তরায়ণের দ্বার। মৃত্যুতীর্ণ স্পোকের বর্ণনা আমরা পাই খক্সংহিতার সোমমণ্ডলের উপাস্তা স্ক্রেটিতে সোমযাগের ফলগ্রুতির্পে। °° এই অমৃতলোকের দিকে এগিয়ে যাওয়াই 'প্রেতি'। অগ্নিকে ঋক সংহিতায় একজায়গায় বলা হয়েছে 'প্রেতীর্যাণ' (প্রেতি ইর্যাণ) এই অগ্রসরণের মূলে তাঁরই প্রেষণা।^{১৯} র্নাচকেতার প্রণন, এই লোকোন্তরে 'প্রেত্য' ব্যক্তির সন্তা থাকে কি থাকে না। বহ-দারণ্যকোপনিষদে যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে বলছেন, 'ন প্রেতা সংজ্ঞান্তি। কি বৃদ্ধদেবকেও भामा अन्तर्भ किन এই धरतत्र अन्त कर्ता ছर्लान, किन्नु वृक्ष्यन व जात छेल्य हौ-ना কিছুই বলতে রাজী হননি।^{১৬} তৈত্তিরীয়োপনিষ্ণ এবিষয়ের একটি সন্দর মীমাংসা করেছেন বিদ্যালয় অসং' এই বিনি জানেন, তিনি অসং স্বর পই হন : আবার বিদ্যালয় এই যিনি জানেন, তাঁকে সবাই সং বলেই জানেন। " অর্থাং "প্রেত্য অন্তি বা নান্তি" দুটি পক্ষই গ্রহণ করা যেতে পারে। মনে হয়, যমও নচিকেতার প্রশেনর জবাব এই-ভাবেই দিয়েছেন। একটি জবাব পাই কঠোপনিষদের প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লীর শেষে।^{১৮} যম সেখানে শান্ত আত্মাকেই পরা-গতি বলেছেন সেখানে শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ কিছুই নাই, অথচ ধ্রুব সত্তা আছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম বল্লীর শেষে বলা হচ্ছে, এ যেন জলে জল মিশে যাওৱার মত। ^{১৯} দ্বিতীয় বল্লীর শেষে যম বললোন, সেখানে কোনও আলোই নাই, কিন্ত এমন-কিছা আছে ষার অন্য-ভা হল এই আলো।^{১০} তৃতীয় বল্লীর শেষে বললেন, সেখানে বাক মন বা চোথ কিছাই যায় না, তবে শাখ্য বলা যায় যে 'অস্তি'। * সূত্রাং সিদ্ধান্ত দাঁড়ায় জীবনের এদিক থেকে দেখলে 'প্রেত্য

^{42 212 120}

^{05 2 12 150}

^{10 2 1220 19 20}

¹⁸ ৬ ।১।৮, তু অগ্নে নয় স্পথা রায়ে অসমান্ রিখানি দেব বয্নানি বিধান' ১।১৮৯ ।১। এই মন্টিকৈ বলা হয় রক্ষয়োগীর অভিম প্রার্থনা। দু বা স ৪০।১৭,১৮ উন্বট ও মহীধরের ভাষা।

^{061018 00}

^{৫৬} মঞ্ঝিমনিকার, সার ৬৩

^{44 5 19 12}

^{48 2 10 120,20 1}

^{49 5 12 124}

^{00 5 15 12} G

^{67 5 10 125}

নাস্তি' বটে, কিন্তু ওদিক থেকে 'অস্তি'; তবে কি 'অস্তি', তা বলা যায় না। তাকে বলতে পারি 'শ্রুমম্তম্' বা অমৃত জ্যোতিঃ।

এই অমৃত্রোতিকে পাওৱার উপায় কি ই উপনিষ্ণ বলেন, একে ভর্ক প্রবচন মেধা বা বহুখত কিছু দিয়েই পাওৱা যায় না, পাওৱা যায় দুশ্চরিত হতে বিরত ইয়ে শান্ত সমাহিত ও শান্তমানস হয়ে প্রজ্ঞানের দ্বারা।^{১০} তাব জন্য প্রেয় এবং গ্রেয়েব মাঝে তফাত করতে জানা চাই ^{১৯৫} কামনা ত্যাগ করা চাই ।^{৯১} অর্থাৎ পথটা *হল জ্ঞা*নেব পথ। কিন্তু কর্মাদারা যে তাকে পাওৱা যায় না উপনিষ্ণ এমন কথাও বলছেন না। যম স্পর্ণটই বলছেন, 'আমি জানি, যাকে লোকে "শেবাধ" মনে করে তা অনিতা, যা ধুবে তাকে অধুবে দিয়ে কথনও পাওৱা যায় না, তাইতে আমি নাচিকেত অগ্নি চয়ন করে অনিত্য দ্বর্য দিয়ে নিতাকে পেয়েছি।' এই উক্তির সঙ্গে ব্রাহ্মণের উক্তির সামঞ্চস্য আছে। ব্রাহ্মণও বলছেন, নাচিকেত-অগ্নিচয়নের ফলে যেমন ইন্টাপূর্ত অক্ষয় হয়, তেমনি প্নম্ত্রাও জয় করা যায়। আবার, যে অগ্নি চয়ন করে অথবা অগ্নিরহস্য যে জানে, দুয়েরই একই ফল লাভ হয়। সায়ণ তাঁর ভাষ্যে বিষয়টির সন্দর মীমাংসা করেছেন। বলছেন, 'মানুষের বর্তমান শরীরের একবার মৃত্যু হবেই হবে। ভারপর আবার যদি সে জন্ম স্বীকার করে, তাহলে তার প্রনম্পুর হবে। জন্ম স্বীকার না করে যদি মৃত্তি হয়, তাহলে প্রুম্ভাকে পরাজিত করা হল। মৃত্যুর পরাজর পরে,ষেরই হয়। "এমনি করে পরন্ম তার পরাজ্য কি করে হতে পারে তা-ই আমায় বল্বন" এই হল নচিকেতার ততীয় বরপ্রার্থনা। নচিকেতা এই বর চাইলে যম প্রন-ম্ জ্যিজয়ের উপায় স্বর্প সেই নাচিকেত-অগ্নির কথাই দ্ভাবে বললেন। অগ্নির যেমন চয়ন তেমনি উপাসনাও হতে পারে। তার মধ্যে বে-পার্য চয়নকে প্রধান করে উপাসনাকে গোণ করে তার ইম্টাপ্তিই অক্ষয় হয়, কিন্তু সে দীর্ঘকাল প্রণ্যলোকে বাস ক'রে আবার প্রনর্জান্ম স্বীকার করে। কিন্তু যে উপাসনাকে গ্রহণ ক'রে চয়নকে গোঁথ করে, তার ব্রহ্মপ্রাপ্তির ফলে মৃত্তিই হয়, আর জন্মান্তর হয় না। সতেরাং সে মতাকে জয় করে। দুটি বরের তফাত এইখানে। 'ee

জ্ঞানকে বড় ক'রে কর্মকে খাটো করবার প্রবৃত্তি আমাদের মাঝে মঞ্জাগত হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই রাহ্মণে আর উপনিষদে আমরা একটা বিরোধের কল্পনা করি। 'আনতা দুবা দিয়ে আমি নিতাকে লাভ করেছি' যমের এই স্পণ্ট উক্তিকে আমরা তাই সম্ক্রেবাদের অন্ক্লে ব্যথা করতে গিয়ে কণ্টকল্পনার আশ্রয় নিই। কিন্তু তার কোনও দরকার হয় না। তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণের নাচিকেত অগ্নিচয়নের বিবনগটি পড়লে সহজেই বোঝা যায়, আগ্নিচয়ন ব্যাপারটা বিজ্ঞানীরই অন্ন্টান অজ্ঞানীর নয়। এসম্বন্ধে এখানে সংক্ষেপে কিছ্ন বলছি।

ব্রাহ্মণের তৃতীয় কান্ডের একাদশ প্রপাঠকের ছয়টি অন্বাক গেছে অগ্নিচয়নের

P 21 01 5 50

^{40 21212, 20,281}

S1 21 5 HO

^{81 \$1 6 00}

^{••} তৈ. ক্লা, ৩৭১১।৮।৬

মন্ত্রের সংগ্রহে। মন্ত্রের পর প্রাহ্মণ। প্রপাঠকের বাকী কয়েকটী অনুবাক রাহ্মণগ্রন্থ, তাতে অগ্নিরহুসা এবং চয়নরহসোর বিবৃতি আছে নাচিকেত অগ্নিকে আমরা বায়ার্র্পে অথবা সংবংসরর্পে দেখতে পারি। " অগ্নিচয়নের মুখ্য উদ্দেশ্য হল লোকজয় অর্থাং সর্বাশ্বভাবদ্বারা চেতনার ক্রমিক উত্তরণ। আদিতোর নাঁচে যেসব লোক আছে, রাহ্মণ তাদের বলছেন সামান্যত 'উর্লোক' অর্থাং উপনিষদের ভাষায় 'মহাভূমি'। " কিন্তু তাদের চাইতেও মহন্তর ভূমি আছে আদিতোর ওপারে। রাহ্মণ তাদের বলছেন 'ররীয়াংসঃ লোকাঃ'। আদিতোর নাঁচের লোকগা, লি অন্তবান্ এবং ক্রয়েছা, কিন্তু তার ওপারের লোক অনস্ত অপার অক্ষয়। এই অক্ষয়লোকে প্রতিষ্ঠিত হওয়ই নাচিকেত-অগ্রিচয়নের মুখ্য লক্ষ্য। তখন আগ্রাচিংএর কি অবস্থা হয় ই রাহ্মণ বলছেন, রথের উপরে থেকে রথী যেমন দেখে রথের দ্যাদিক দ্যি চাকা ঘ্রছে, তেমনি আদিতামন্ডলের উধের্ব থেকে তিনি দেখেন অহোরাতের আবর্তান হচ্ছে তার নাঁচে, অহোরাত তাকৈ স্পর্শ করতে পারছে না। উপনিষদের ভাষায়, তিনি স্থাঘার ভেদ করে চলে যান, " অবিদ্যার অক্ষলার দরে হয়ে যায় বলে তাঁর দিনও থাকে না রাতও থাকে না। " এই হল কালজয় বা মৃত্যুজয় অথবা অমৃত্রলাভ। দেখতে প্যচিছ, রাহ্মণ আর উপনিষদে সাধনার লক্ষা একই, দ্বয়ের মাঝে কোনও বিরোধ বা ছোট-বড়র কথা নাই।

নাচিকেত অগ্নিকে যদি বায়্র্পে দেখি, তাহলে সাধনার প্রকার হবে আধ্যাত্মিক, অর্থাৎ দেহমধ্যস্থ প্রাণবায়্কেই তথন জানব নাচিকেত অগ্নি বলে। বায়্র সঙ্কোচ বা প্রসারণই হবে সাধনার উপায়। এমনতর অগ্নি-উপাসনাকে রান্ধান বলছেন 'সম্পদ্পাসনা' অর্থাৎ অধ্যাত্মপ্রাণ নাচিকেত অগ্নিরই সম্পদ্ বা বিভূতি এই বোধে উপাসনা। প্রাণকে ধরে অগ্নিম্বর্গে উজিয়ে যেতে বা ছড়িয়ে পড়তে হবে। সঙ্কোচ-প্রসারের উল্লেখে আমরা যোগের প্রাণায়ামের মুখ্য দ্টি ধারার ইক্ষিত পাই। আবার জানতে হবে, হিরণ্যই নাচিকেত অগ্নির আয়তন প্রতিকা বা শরীর। প্রাণম্লোত তাহলে হিরণাজ্যোতির্মার এই ভাবনা করতে হবে। বায়্স্মোত র পাস্থবিত হবে স্ক্ষ্মেতর নাড়ীস্তোতে। রান্ধাণ বলছেন, ইহলোকে বা লোকোত্বের আগ্নিচৎ প্রায় তথন হন তেজে এবং ঈশনার (রাণসা) তপ্তস্ববর্ণের মত।

নাচিকেত অগ্নিকে যদি সংবংসর্পে ধান করি, তাহলে উপাসনার প্রকার হবে অথিনৈবত এবং বিশ্বাত্মক। সংবংসর হল পার্থিব কালের বৃহত্তম একক। প্রবিবীতে শত্পর্যায় ঘ্রে-ঘ্রে আসছে, একই ভৌতিক লীলার আবর্তন হচ্ছে বছরে বছরে। তার ম্লে আছে আদিতোর প্রেরণা। অহোরাচের আবর্তনের মত এই সংবংসরের আবর্তনেরও উধের্ব উঠতে হবে অগ্নিচিংকে। আদিত্যভাবনার দ্বারা তা সিদ্ধ হতে পারে। রাদ্মণ বলছেন, এমনিতর অগ্নি উপাসনার ফলে অগ্নিবিং আদিতোর সায্ত্রা

^{49 0122 9}

^{44 0 172 170}

お 4年 212158

ৰ মুশ্তক ১।২।১১

⁴⁵ বেভারতর ৪ IS ৮

^{45 0 122 14 15}

লাভ করেন, অগ্নিময় এবং প্নেণ্ব (জরারহিত) হয়ে স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত হন, ইহলোকে তাঁর সমস্ত কামনা পূর্ণ হয়। ৭০

দ্টি উপাসনাতেই অগ্নিকে কলপনা করা হয়েছে পক্ষির্পে। তৈত্তিরীয়োপনিষদেও আ্যা পক্ষির্পে কলিপত (ব্রহ্মানন্দবল্লী)। যজ্ঞাবেদিও রচিত হত পক্ষীর আকারে। এক পক্ষী দ্বলোকসন্ধারী স্পর্ণ বা হংস আধিভোতিক দ্ভিতে ষাকে বলি স্থা। এক পক্ষী দ্বলোকসন্ধারী স্পর্ণ বা হংস আধিভোতিক দ্ভিতে ষাকে বলি স্থা। এক পক্ষী ক্ষামার অন্তরপ্র্যা। নাচিকেত অগ্নি আমার মাঝে আছেন জীবটেতনার্পে, আবার দ্বলোকে আছেন বিশ্বটেতনার্পে। তিনি বৈশ্বানর। তৈত্তিরীয়োপনিষদ্ বলছেন, যিনি এই প্রার্থে অর্থাং জীবে এবং যিনি আদিত্যে, তিনি একই; যিনি তা জানেন, তিনি এই লোক হতে অর্থাং প্রাকৃত চেতনার ভূমি হতে আরও এগিয়ে গিয়ে (অন্যাং লোকাং 'প্রেতা') যথাক্রমে অল্লময় প্রাণময় মনোময় বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় আখায় উপসংলোভ হয়ে অভয় য়ন, দ্বন্ধাতীত হন, এই বিশ্বভ্বনে কামায়ী এবং কামর্পী হয়ে আনন্দমাম গেয়ের বেড়ান। এক করছেন র্পকের ভাষায়, উপনিষদ্ দেশনির ভাষায়।

নচিকেতার উপাখ্যানটি বহু পুরাতন, ঋকুসংহিতার একটি স্ত্তে তার বীজ রয়েছে। " অনুক্রমণিকাকারের মতে স্তুটির ঋষি থমগোল্লীয় 'কুমার', দেবতা থম। সাক্ষাংভাবে থম প্রথম এবং সপ্তম মন্তের দেবতা। তৃতীয় এবং চতুর্থ মন্তে কুমারের সঙ্গে ধমের কথা আছে। স্তুটি র্পকের ভাষায় রচিত। এই রপেকের পিছনে সারণ নচিকেতা-উপাখ্যানের ছায়া দেখতে পেরেছেন। ইওরোপীয় পশ্ভিতেবা সবাই তাঁর সঙ্গে একমত নন। একমাত Geldner কতটা সায়ণের অনুগামী। Oldenberg প্র্ববর্তীদের মতের সমালোচনা করে র্পকটির একটা ব্যাখ্যা দাঁড় করাবার চেন্টা করেছেন, কিন্তু তাঁর ব্যাখ্যায় কন্টকলপনা প্রচুর। " তার চাইতে সায়ণের ব্যাখ্যা মনে হয় বেশী স্কুলত। সায়ণ স্থাপক্ষেও একটা ব্যাখ্যা দিরেছেন। বৈক্ষত থমের সঙ্গে স্থের যোগ আছে। বাজসনেরসংহিতার মতে একধি পুরা এবং প্রাজ্ঞাপতা স্থেব মশ্ডল ভেদ করলে তবে যমের দেখা মেলে এবং তিনিই বলে দিতে পারেন, পুষা যে হিরশ্ময় পাত দিয়ে সত্যের মুখ্ তেকে রেখেছেন তার দ্বর প কি। উদােপনিষদে এবং কঠোপনিষদে এই রহস্যটিই বিবাত ইয়েছে। স্তুরাং স্তুটিকে স্থাপক্ষে ব্যাখ্যা করবার একটা য্রিক থাকতে পারে। কিন্তু মনে হয়, অনুকুমণিকাকারের কথা মেনে যমপক্ষে ব্যাখ্যা করাই এক্ষেত্র সঙ্গত।

স্কৃতির অনুবাদ এই : স্কুদর পাতায় ছাওরা যে-গাছের তলায় দেবতাদের সঙ্গে পান করছেন যম (সোমরস), সেইখানেই আমাদের 'বিশ্পতি পিতা' প্রাচীনদের সঙ্গে

⁴⁰⁰¹²²¹²⁰

⁴⁸ च. त्र. ५।५५८।८५, ५०।५५८।८, ६

^{৭৬} ২ । ৮ । ৪-৫, ৩ । ১০ । ৪-৫, ভূ তৈ, তা কামচারো হ বা আসোর্য চ বরীয়:স্চ লোকেয় ভরতি, যোহগ্নিং নাচিকেতং চিন্তে, য় উ চৈন্মেবং বেদ ৩ ১১ । ১০ । ২।

^{44 20 1204}

ৰণ দ্ৰ Geldner, Der Rgueda, স্তভ্যিকা ও টীকা।

प्रथा, श. छ०।

প্রেম করছেন(১)। প্রাচীনদের সঙ্গে প্রেম করছেন, (অথচ) চলছেন এমনতর খারাপ ধরনে। আমি অস্য়া নিয়ে তা দেখলাম, আবার তার জন্য আনচানও করতে লাগলাম(২)। 'কুমার, মন দিয়ে করেছ যে নতুন রথ, যার চাকা নাই, যার একটিমার "ঈষ্" অথচ সবদিকে যা চলছে, সেই রথে তুমি চেপে আছ কিন্তু কিছুই দেখছ না(৩)। বিপ্রদের কাছ থেকে যে-রথকে ছোটালে কুমার, তার সুক্তে সক্তে ছুটল সাম; এইখান থেকেই ঐ নোকায় তা চাপান হয়েছিল(৪)।' কে কুমারকে জন্ম দিল ? রথকে কেছোটাল? কে-ই বা সেকথা আজ আমাদের বলবে, 'অনুদেয়ী' হল কি করে(৫)? অনুদেয়ী হল যখন, তারপরেই জন্মাল 'অগ্র'। সামনে 'বুধ্য' ছড়িয়ে আছে, পিছনটা করা হয়েছে 'নিরয়ণ'(৬)। এই-যে যুমের সদন, যাকে বলে 'দেবমান'। এই যে তার 'নালীতে' ফা্ দেওরা হছে। তাঁকে বাণী দিয়ে সাজানো হয়েছে(৭)।

স্কৃতির সম্ভাবিত তাংপর্য সংক্ষেপে এই কুমার বলছে, রহ্মবৃক্ষের তলায় ধ্মের সভা বসেছে, দেবতাদের নিয়ে যম আনন্দ করছেন সেখানে। মান্য মৃত্যুর পর এইখানেই যায়। আমাদের পিতৃপ্র্কেরাও এইখানেই আছেন, মৃত্যুর দ্বারাই তাঁরা আমৃতত্ব লাভ করেছেন। যেমন বৈবস্বত মন্ আমাদের পিতা এবং রাজা, তেমনি বৈবস্বত যমও। এক আদিতাচেতনারই একদিকে আলো, আবেকদিকে অন্ধ্বর। এক পার্থিবচেতনায় যম বিভাখিন, অনুক্ষণ তাঁর দাতেরা মান্ধের মাঝে বিচরণ করছে, কখন কাকে ছোঁ দিয়ে নিয়ে যাবে তার স্থিরতা নাই। ৮০ একথা যখন মনে হয়, তখন এই অবাস্থিত আচরণের জনা থমের প্রতি জাগো অস্যা। কিন্তু যখন তাঁর অমৃত আনন্দ্রপের কথা ভাবি, যখন ভাবি আমার পিতৃপ্র্ধেরা তাঁকে ভালবেসে আবার ফিরে প্রেয়েছেন তাঁরই ভালবাসা, তখন তাঁর জন্য প্রাণ আকৃল হয়ে ওঠে। ৮০

কুমারের এই আক্তির পর একটা বিরতি। অন্মান করা যেতে পারে, কুমার ততক্ষণে যমের সভায় গিয়ে উপস্থিত হয়েছে। তখন তাকে দেখে যম বলছেন, 'কুমার, তুমি মনের রথে চড়ে আমার কাছে এসেছ, কিন্তু আসবার সময় চোখ মেলে দেখনি, এ রথ কেমন। '' এ এক নতুন ধরনের রথ। এর চাকা নাই, এর একটি মাত্র 'ঈষ্" (shaft) তব্ ও এ বিশ্বময় ছড়িয়ে পড়ে যায়। '' কুমার, বিপ্র-পরিষণ থেকে তুমি এই মনোরথ হাঁকাতে শ্রে করেছিলে, তাঁরাই তোমাকে প্রথম 'মহান সাম্পরায়ের" '' সন্ধান

৭৯ বিশ্পতি পিতা' এখানে যমকেই বোঝাছে কুমারের পিতাকে নয়। বিশ্পতির সহজ্ঞ অর্থ রাজা। যমস্তের যমকে বারবার রাজা বলা হয়েছে (দু ১০,১৪)

Vo W. N. 50158155

৮১ এই আকুলতাই নচিকেতার অভীপ্সা। না মরলে অমৃত পাওবা যাবে না, তাই মরণকে বরণ করে নেওবা।

^{৮২} তৈরিরীররাশ্বণে এবং কঠোপনিষদে একেই বলা হয়েছে, নচিকেতার তিন 'রাচি' কাটানো যমের বাড়িতে। 'প্রেতাসংজ্ঞাভাবের' এই প্রথম পর্ব'। মনের রথের কথা অথব'সংহিতার প্রাতা-কান্ডেও আছে (১৫।২।৬)।

৮০ চপার্ভত ই যোগিচেতনার বর্ণনা। সামেরি রথ একচচ (ঋ স ১ ১৬৪ ২), কিন্তু তারও ওপারে যদি বেতে হয় তাহলে যেতে হবে 'আচক রথে' তে 'অচক্রয়া দ্বধরা' ঋ স ৪ ৷২৬ ৷৪, ১০ ৷২৭ ৷১৯), স্বতঃক্ত্র্ত প্রপ্রতিন্তার বীর্ষ দিয়ে। বিশ্বোন্তারিকার বার্তিন্তার একটিয়ার 'ইষ্'। অথচ তা ছড়িয়ে পড়ে বিশ্বময়। তু 'বিশ্বাচী ধীঃ' ঋ, ৯ ৷১০১ ৷৩, ৭ ৷৪০ ৷৩ ৷

ve মহাপ্রস্থান, The Great Departure, দ্র কঠ, ১ হ তে ।

দেন। কিন্তু ঐ রথযাত্তার পিছনে ছিল যে রথস্তর সামের প্রেরণা^{**}, যে সৌষম্যের স্বর-ম্ক্লিন, তা কিন্তু এখান থেকেই নিহিত হয়েছিল, তোমার আধারের তরণীতে।^{***}

কাহিনীর এইখানেই শেষ। শেষের তচ্টিতে ঋষি নিজেই কাহিনীর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে বলেছেন, আমাদের মাঝে লোকোত্তরের অভীপ্সাবাহী এই কুমারকে কে জন্ম দেয়, কে-ই বা তার মনোরথকে অনন্তের পানে ছোটায়, কে তা আজ আমাদের বলে দেবে ২৬০ কে-ই বা তার অনুদেয়ী হল ২৮০ কঠোপনিষদ্ বলে দিছেন, এই অনুদেয়ী বা কুমারের সঙ্গিনী হল 'শ্রন্ধা। ** ঋক্সংহিতা বলছেন, হদয়ের আক্তি হতে শ্রন্ধার কর্ম এবং তা আলো-কে পাইয়ে দেয়। ** শ্রন্ধা উৎপন্ন হতেই জন্মাল 'অগ্র'। ** যোগীর মাতাকালে তা-ই হয় হদয়ের 'প্রদাোত'। ** তারই আলোকে কুমার দেখতে পায়, তার সম্মুখে ছড়িয়ে আছে 'বা্ধা,' বা বোধির অতল রহসা, তার পিছনে 'নিবয়ণ' অর্থাণ আর সেখানে ফিরে যাবার উপায় নাই। ** এমনি করে কুমার যেখানে পেণছল, তা-ই যমলোক, 'দেবমান' বা পরম দেবতার ন্বধাম। সেখানে নিয়ত বাজছে তাঁর বাঁশির স্ক্র, নিতা উঠছে বাগীর গাঞ্জন। **

তারপর শ্রুহ্যজ্বর্বেদের **শতপথরাক্ষণ। রাজ**ণটির আয়তন অতিবিপ্রল: একশত অধ্যায় আছে বলে নাম 'শতপথ'। কাশ্ব এবং মাধ্যন্দিন দ্শাখার রাজ্মণটি পাওরা যায়। উত্তরভারতে মাধ্যন্দিন শাখাই প্রচলিত। প্রথম দিক দিয়ে দুটি শাখায় ভাষার কিছ্বভেদ আছে। মাধ্যন্দিন শাখায় ১৪টি কাশ্ড, কাশ্বশাখায় ১৭টি দুটিতে বিষয়-সাল্লবেশেরও কিছ্ব পার্থক্য আছে। মাধ্যন্দিন শাখায় ১০০টি অধ্যায়, কাশ্বশাখায় ১০৪টি।

বৈদিক সাহিত্যে শতপথরাহ্মণের গ্রুত্ব ঋক্সংহিতার পরেই। ঋক্সংহিতায় যেমন বৈদিক ঋষির মন্ত্রচেতনার একটা পূর্ণাঙ্গ পরিচয় পাই, তেমনি শতপথরাহ্মণে পাই তাঁর মননের পরিচয়। আধ্বনিক পশ্চিতেরা ভাষার বিচারে শতপথরাহ্মণকে প্রাচীন এবং প্রধান রাহ্মণগর্মলির মধ্যে কনিষ্ঠ বলে মনে করেন। তা যদি সত্য হয়, তাহলে বলতে হবে, ঋক্সংহিতায় যে অধ্যাত্মভাবনার শ্রুত্ব হ্যেছিল, তার পূর্যবসান

^{४६} जु. देशस्टत मूर्यार भर्माभगार **थ. म. ५।५**७८।५७।

^{*} নৌকায় ভবসমূদ্র পাব হওবার উপমা ঋক্সংহিতার অনেক জায়গায় আছে। এই নৌকা কথনও 'ঋত' (৯ ৮৯ ২), কথনও 'যজ্ঞ' (১০ ৪৪ ৬), কথনও-বা 'দিবাচেতনা' (১০ ৮৩ ।১০)।

^{৮৭} এই কুমারই কঠোপনিষদের 'নচিকেতা'—যে জারেনি (ন চিকেত), অথচ যে জানতে চার। আমাদের মধ্যে সে কৈশোরের অগ্নিচেতনা। প্রাণে উমা-মহেশ্বরের পত্ত। 'কুমারসম্ভব' স্মর্ণীয়।

৬৬ নববধ্রে সঙ্গে বাপের বাড়ি থেকে যে-সঙ্গিনী থেত, তাকে বলা হত অন্দেশ্নী, কেননা কনাাদানের সঙ্গে-সজে কন্যার পিতা তাকেও দিয়ো দিতেন। (র খ, স ১০।৮৫।৬)

A3 2 2 5

^{৯০} দ্র. শ্রন্ধাস্ক ১০।১৫১

১ কঠোপনিবলৈর 'স্ক্রা অগ্রন্ ক্রি' (১।৩ ।১২) যা দিয়ে স্ক্রদশীরা গ্ড় আত্তত্ দশনি করে থাকেন। < গ অজ্, অগ্নিশধার স্ক্র অগ্রভাগের ধর্নি আছে। অভীপার গতিও তেমনি।

भ्रक्, छ।छ।३

২০ তু সংসারের বা কামনার 'নির্বাণ', উপনিষদের 'অপনেরাব্ত্তি'। স্তরাং মরা এই একবারই, আর মরবার দরকার হয় না। এই 'অপনুমর্শত্যাই অমৃত।

^{১৪} নালী মালত নল অধ্যাশ্বাদ্দিতৈ তাই 'নাড়ী', চেতনার স্লোভ উজ্ঞান বয় ধাব ভিতর দিয়ে। তথন অনাহত গ্রন্থন শোনা যায়। এখানে তারই ব্যঞ্জনা।

আমরা পাচ্ছি শতপথব্রাহ্মণে । এই ব্রাহ্মণের শেষ সংশে নিবদ্ধ বৃহদারণ্যকৈ আমরা দেখি, শা্ধ্ বৈদিক ভাবনাই নয়, মান্ধের দার্শনিক ভাবনা চেতনার যে তৃঙ্গতম শিখরে উঠতে পারে, তারই পরিচয়। বৈদিকসাধনার গঙ্গোত্রী হতে সাগরসঙ্গম পর্যন্ত সমগ্র প্রবাহটি ধরা রয়েছে থক্সংহিত। আর শতপথব্যক্ষণের মধ্যে।

একটি ব্যাপার লক্ষণীয়, যজ্বেদের তৈত্তিরীয় এবং শতপথ দ্বিট রাহ্মণই দ্বরাহিকত (accented)। তৈত্তিরীয়ে উদান্ত তান্দান্ত দ্বরিত তিনটি ন্বরই আছে, শতপথে আছে শ্ব্র্ উদান্ত এবং অন্দান্ত এই দ্বিট। আর-কোনও রাহ্মণই সংহিতার মত দ্বরাহিকত নয়। যজ্বেদেরীয়াই যে রাহ্মণসাহিত্যের প্রবর্তাক ধারক এবং শোষক, এটা তার একটা প্রমাণ। ভাষার বিচারে যজ্বেদের রাহ্মণ দ্বিট অপরের তুলামা অর্বাচীন হতে পারে, কিন্তু এই অর্বাচীনতা রাহ্মণা ভাবনাকে বহতা রাখারই ফল। সংহিতার সাক্ষলন মুখ্যত কর্মকে অবলম্বন করে হয়েছে, এই কথা মনে রাখলে এতে আশ্চর্য হ্বার কিছ্বই নাই। কর্মকাশ্ভীরাই বরাবর বেদকে রক্ষা করবার এবং ব্যাখ্যা করবার ভার নিয়েছেন, একথা আগেও বলেছি। স্বত্রাং রক্ষোদ্য বা রাহ্মণের প্রবর্তাক তাঁরাই। তাঁদেরই উৎসাহে রাহ্মণসাহিত্য স্থাগ্র না থেকে চরিক্ষ্ হয়েছে বলে যজ্বেদের রাহ্মণ দ্বিটতে আমরা অর্বাচীনতার ছাপ দেখতে পাই। কিন্তু তাদের উৎস যে অন্যানা রাহ্মণের প্রাক্তন হবে, এইটাই যুক্তিযুক্ত এবং সন্থাবিত।

দুটি শাখার মধ্যে মাধ্যন্দিন শাখারই প্রাধান্য এবং প্রচলন বেশী বলে তাকে ধরেই ব্রাহ্মণটির বিষয়বস্তুর আলোচনা করা যাক।

আগেই বলেছি, বাজসনেয়সংহিতার প্রথম আঠারটি অধ্যারের আনুপ্রিক ব্যাথ্যা পাওরা যায় শতপথব্রাহ্মণের প্রথম নয়টি কাণ্ডে। তাই ব্রাহ্মণের এই অংশটিকেই পশ্ডিতেরা প্রাক্তন বলে মনে করেন। ছাদশ কংশ্ডের নাম 'মধাম', তাতেও এই অনুমানের সমর্থন মেলে। ব্রাহ্মণের প্রথম কাণ্ডের বিষয়বস্তু হল, দর্শপূর্ণমাস যাগ যা সমস্ত যাগের প্রকৃতি বা আদর্শ। ছিতীয় কাণ্ডে আছে অগ্নিহোর পিশ্ডিপতৃযজ্ঞ দাক্ষায়ণযজ্ঞ নবায়-ইন্টি এবং চাতুর্মাসা। তৃতীয় আর চতুর্থ কাণ্ডে সোম্যাগ, পঞ্চমে বাজপের এবং বাজস্য়। যণ্ঠ হতে দশম কাণ্ড পর্যন্ত অগ্নিচ্যন। একাদশ কাণ্ডে

^{এও} শতপথবান্ধানের প্রায় একড়ভারিয়ালের বেদটি স্থান অধিকার কলে অবছ তালিচয়ন। দশম কাল্ডটীর নাম অগ্নিবহসা। অগ্নিচ্যন বৈদিক অনুজ্যানগুলির মধ্যে বোধ হয় সরচাইতে প্রাড়পূর্ণ এবং রহসাময়। জাবি জগং রুজেব যে ডাদাখালেন্দ্র উপনিয়দ সাধনার পর্যবস্থান আগ্রা তারই স্টুলা পাই অগ্নিচয়নে আগ্নিহসাকাণেড ভার কিছু কিছু বিস্তি পাওবা যায়। অনুষ্ঠানটির বর্ণ নার সক্ষে-সক্তে প্রচুব দার্শনিক ভাবনার সমাবেশে এই অংশটি প্রায় উপনিষ্ধান পর্যায়ে উট্টেড। অগ্রিচরন হল অগ্নাধানের জনা বেদি তৈরি কর: কঠোপনিষ্পের নচি হতা যায়ের কাছে দ্বিতীয় ববে অগ্নিচয়নের বিদ্যা চেয়েছিলেন, একথা আমর জানি অগ্নিচয়ন বস্তুত সব্মস শব্দ বিশ্বস্থিতী অন করণ কক্সংহিতার প্রেষ্মত্ত (১০।১০) আছে বিবাট প্রায়ব আধাহ,তিতে কি করে বিদের সন্টি হল। দেবভাব যথে হল বিস্টি ক বিস্থ উপর হতে নীতে নেয়ে আসো আর মানুষের যক্ত হল উৎসর্গ—নীতে থেকে উপরে উঠে যাওবা। উঠাত লিখে দ্য এক দিলজনং স্থাতি কৰে। শতপথৱাৰাণ তাকে বালেছেন মান্ত্ৰৰ প্ৰজেপত। কথা ১৬ ২ ২ ২২ ১১ । এই দিনজেগতের প্রতীক হল বেদি। বেদিটি প্রায়ই রচিত হয় একটি পাখিব অক্টের। প্রি মণ্ডির প্রতীক আগ্নির ভন্দ গাম্পূৰ্ণ। গাম্পুৰ্ণ পাথি হয়ে সম্ধ্ৰালোক হয়ত সোগ্ৰ আহ্বৰ কাৰ্যজ্ঞিল। অধ্যান্তাদান্তীতে এই পাথি প্র[©]ত গাধারে দ্বিত চিদল্লি বা স্ক্রীনাক্ষা। পাথি উল্ডে চলেছে দ্যুলোকের পানে। অবশেষে সে দেবতার সাধ্যা লাভ করছে। এই হল খ্যন্তেব বহুসা অণিচ্যনে তাকেই রূপ দেওবা হয়েণ্ড। বিস্তুত অলোচনা যজপ্রসঙ্গে করা যাবে।

আছে পশ্বদ্ধ পণ্মহাযন্ত^{১৬} মিত্রবিদেশিট দশ'-প্রামাসের আরও-কিছ, বিধি। দ্বাদশ কাল্ডে দ্বাদশাহসত সংবংসরসত এবং সৌতার্মাণ্যাগ। ত্রোদশ কাল্ডে অপ্রমেধ পরেষ্মেধ সর্বমেধ এবং পিত্রেধ। চতুর্দশ কান্ডে প্রবর্গা এবং বৃহদারণাক।

শতপথবাদ্ধাণে দ্বজন খবি প্রধান শাণিডলা আর যাজবংকা। শাণিডলা যাজবংকা হতে প্রাচীন তাঁর আচার্যের আচার্য কৃষ্মি বন্ধ এবং আদিতা দুই সম্প্রদায় হতেই বিদ্যাগ্রহণ করেছিলেন এবং তাঁহতে দুটি সম্প্রদায়ের ধার ই কিছুদুর পর্যস্ত প্রবহস্ত থেকে অবশেষে সাঞ্জীবীপ্রবের মাঝে এক হয়ে যায়। কুশ্মি হতে যাজ্ঞবংক্য পণ্ডম প্রবৃষ। তিনি আদিতাসম্প্রদায়ের একথা আগ্নেই বলেছি। শাণ্ডিলা ব্রহ্মসম্প্রদায়ের।১৬ লক্ষণীয়, যে-অগ্নিরহস্য যজ্ঞবিদ্যাব সার এবং শতপথব্রাহ্মণের বিষয়বস্থুর মধ্যে প্রধান, তার সম্পরের্ণ কিন্ত যাজ্ঞবল্কোর নাম পর্যন্ত নাই। সেখানে প্রমাণপরে, য হচ্ছেন শান্ডিলা। অগ্নিরহস্যাধ্যায়গর্মি ছাড়া রান্ধণের আর সব জায়গায় যাজ্ঞবংকাই প্রমাণপরেষ, বিশেষত বৃহদারণাকে তাঁর রক্ষবাদকে বৈদিক তত্ত্বিদ্যার শিরোবিন্দ্র বলা যেতে পারে। আবার দেখি, শাণ্ডিলা এবং যাজ্ঞবন্ধ। দুটি মুখ্য ঔপনিষদসিদ্ধান্তের আচার্য-শাণ্ডিল্য ইতিবাদের, যাজ্ঞবন্ধ্য নেতিবাদের। ১১

^{৯৬ প্}পেলের মহাস্কাঃ। তান্যের মহাস্তাণি ভূত্যুক্তো মন্বায্তা: পিত্যুক্তো দেরযুক্তা রক্ষয়ত ইতি। অহরহভাতেভা বলিং হরেং, তথৈতং ভূতরজ্ঞং সমালোচ । অহরহদাদাদ্ ওদপাশ্রং ভোতের হাড়ি থেকে। তথৈতং মন্ধায়জ্ঞং সমাপ্নোতি। অহবহঃ স্বধাক্রাদ্ ওদপাতাং, তথৈতং পিত্যজ্ঞং সমাপ্রোতি। অথ রক্ষয়জঃ। স্বাধায়ে রৈ রক্ষয়জঃ' (১১।৫।৬।১-২)। পঞ্চ মহাযজ্ঞ শ্রোতযজ্ঞ নয়, স্তরাং তার জনা খহিকের দরকার হয় না। গৃহস্থ নিজে-নিজেই এ যজ্ঞ করতে পারেন। এটি গৃহন্থের অবশাকরণীয় নিভাযক্ত সব'ভূভকে অলদান, যে কোনও অতিথির সংকার, পিতৃ-গণের প্রতি শ্রন্ধানিবেদন, দেবতাতে আত্মাহ,তি এবং ব্রন্ধবিদারে ধারাকে প্রবহস্ত রাখা—এই হল পণ্যমহাযজ্ঞের তাৎপর্য। লক্ষণীয়, শতপথবাদ্ধণ চেতনার ক্রমিক উৎকর্ষের হিসাবে যজ্ঞগুলিকে সাজিপ্রছেন, যদিও অন্তানের সময় এই ক্রম ঠিক বজায় রাখা হয় না। ইহলোকে তর্লতা কটি-প্রক্স মান্য স্বাই আমার আপন, আবার লোকোত্তর পিত্রগণ এবং দেব্রগণও আমার আপন 🗕 এই সর্বাক্ষভাবের উপর পঞ্চমহাযজ্ঞের প্রতিভা সবার মাথে নিজেকে এমনি করে বিলিয়ে দেবার স্কর বিধান বোধ হয় আর কোণাও নাই। রাজাণাধ্যোর এই পণ্ডমহাযন্ত আর বৌদ্ধমেরি কৌদ শব্দটি এখানে ব্যাপক অর্থে ব্যবহার কর্নাছ। চার্যাট ব্রহ্মবিহার, মৈত্রী কর্ণা মুদিতা এবং উপেক্ষা--এই নর্রটি বিধানের মাঝে মনুষাস্থসাধনার যে প্রম আদর্শ পাই, তাকে আর্যভাবনার সার বলা যেতে পারে। প্রথমহায়জ্ঞের বিধান তৈত্তির যারগাকেও পাওর। যায় (২ ১০) সেখানে মনুষ্যঞ্জ হল রান্ধণকে অমেদান। অনুষ্ঠানটির ইন্দিত এখব'সংহিতাতেও আছে মনে হয় (৬।৭১:২): ভূত্যজ্ঞ সেধানে উল্লিখিত হয়নি। মন্ বলেন, মহাযজ্ঞের অন্টোনে 'রান্ধীয়ং চিয়তে তন্ঃ'— এই দেহকে রক্ষমর করা হয় (২।২৮)।

^{২৭} এই কাণ্ডের শেষ ছয়টি অধ্যায় ব্রদারণ্ডক তা ই ব্রদারণ্ডেকাপনিবং নামে পরিচিত। শুক্র এই উপনিয়দের কাশ্যশাখার উপর তার বিখ্যাত ভাষা বচনা করেছেন। কাশ্যশাখার বিষয়-বিন্যাস এইরকমঃ প্রথম কান্ডে অগ্নিহোচ, পি-ডপিত্যজ্ঞ, দাক্ষ ব্দযজ্ঞ এবং চাতুমাসা। দ্বিতীয় কাণ্ডে দর্শ প্রাসাস। তৃত্যির কাণ্ডে অগ্নিহোত্র এবং দর্শ প্রামাসের অর্থনাল। ১ড়র্থ ও প্রায় কালেও সোম্মাণ। যত কালেও বাজনের। সপ্তম কালেও রাজস্থ। অধ্যম কালেও উখাসন্তরণ। নব্য হতে দ্বাদশ কাল্ড পর্যন্ত অগ্নিচয়ন , চয়োদল কাল্ডে অগ্নাধ নংগ্রু পণিকুৎ শংষ্থাক প্রীসংঘার এবং পশ্বস্ক। চতুৰ্দশ কান্ডে সৌৱামণী। পঞ্চদ কান্ডে অশ্বনেধ। যে,ডুল কান্ডে প্ৰবৰ্গ। সন্তুদৰ কাশ্ডে বাহদারণাক। শতপথরাজ্ঞাণে রাহ্মণ আরণ্যক এবং উপনিষ্থ স্ব মিলিয়ে একটি সক্তে

এইটি লকণীর।

^{৯৮} ক্ছদারণাক **৬ i৫; জু. শ. তা. ১০ i৬ i৫ i৯, ১৪ i৯ i৪ i৩০ i** ১৯ অগ্নিরহন্যের শেষের দিকে শাণিডলাবিদার উপদেশ আছে। তার মধ্য হল, পতাং রক্ষ ইত্রাপাদীত' (১০।৬।৩।১); তু ভাগৰত 'সতাং পরং ধীর্মাহ' (১ ১।১)। এই রান্ধর্ণাট সামান্য পরিবর্তিত আকারে ছান্দোগ্যাপনিষ্পেও পাওরা যায় ৩ ১৪)। সেখানে আছে, 'সর্বাং খন্পিদং

শতপথরান্ধণে শ্রমণের উল্লেখ আছে। ১০০ তৈত্তিরীয়ারণাকে এ'দের বলা হচ্ছে 'রাতরশনা হ রা শ্বয়ঃ শ্রমণা উধর্বমিন্থিনঃ'। ১০০ বাতরশন মর্নিদের উল্লেখ কক্সংহিতাতেও আছে; ১০০ মন্থী তারা উধর্ব বা উধর্বলোতা অর্থাৎ উধর্বেতা। ১০০ শ্রমণেরা আর্থ মর্নিধারার বাহন। এ'রাই ব্রাহ্মণের 'প্রব্রাঞ্চী', ১০০ মর্নিধারার 'অর্হং', বৌদ্ধ ভিক্নু', বৈদান্তিক 'সম্যাসী'।

এই প্রসঙ্গে প্রেণ্ড ব্যাতাদের কথা পারণীয়। ব্রাত্যেরা প্রদেশের। শতপথ রামণে বৈদিকসভাতার প্রদিকে বিশুত হওবার উল্লেখ পাওরা যায়। একটি আখ্যামিকার বলা হচ্ছে, 'বিদেঘ মাথব''' বৈশ্বানর অগ্নিকে মূথে ধারণ করতেন। শ্বাম গোতম রাহ্গণ'০ ছিলেন তাঁর প্রোহিত। বিদেঘ মাথবের মূখ হতে অগ্নি প্থিবীতে পড়লেন। মাথব ছিলেন তথন সরস্বতীর তীরে। বৈশ্বানর অগ্নি সেখান থেকে প্থিবীকে দক্ষ করতে করতে চললেন প্রদিকে। মাথব আর গোতম তাঁর পিছনে-পিছনে চললেন। বৈশ্বানর সব নদী পার হয়ে এসে ঠেকলেন সদানীরাতে।'০' তারপর তিনি আর এগ'লেন না। তাইতে অনেক রাহ্মণই সদানীরার প্রের দেশ অগ্নিহীন বলে নদী পেরিয়ে সেখানে খেতে চাইতেন না। দেশটা ছিল জলাভূমি, চাষবাসও বিশেষ হত না। ক্রমে ব্রাহ্মণেরা দেশটাকে অগ্নিশ্র্ম ও চারের যোগা করে নিলেন। সদানীরা তখন হল কোশল আর বিদেহের সীমা। মাথব সদানীরার প্রেই রইলেন।'গত বোঝা যায়, মাথব সদানীরার ওপারে উপনিবেশ স্থাপন করে কুর্পাণ্ডাল হতে বৈদিক সংস্কৃতির আম্বানি করেছিলেন বিদেহে। তাঁর আগেই রাভাদের এদেশে

ত্তম তদ্জলান ইতি শান্ত উপাসীত তু ভাগৰতধ্যের 'রাস্কেরং সর্বম্' গাঁতা ৭।১৯) ' ইতিবাদের এইটিই চরম অন্ভব। আত্মা সেখানে 'মনোমরং প্রাণলারীরো ভার্পাং কামর পাঁ সত্যসক্ষণাং সভাধ্তিঃ সর্বগদ্ধঃ সর্বসাং ' যাজ্ঞবল্কোর উপদেশ, 'স এয় নেতি নেতান্ত্রা' (১৪।৭।২।২৭)। কিন্তু তাঁর নেতিবাদ ইতিবাদের প্রতিষেধ নয় তার উত্তরপর্ব। রক্ষসম্প্রদ ধ্বর এবং আদিতাসম্প্রদায়ের দানানিক দান্তিভিঙ্গির এই বৈশিষ্টাট্কু লক্ষণায়। এই হতেই পরবস্তাশি মানে বেদান্তে দেখা দিয়েছে জগংসম্পূর্কে পরিধামবাদ এবং বিবৃত্বাদ।

1 551 51 61 85 004

^{২০২} ২। ৭।১; অন্যে বলা হচ্ছে বাতরশন শ্বাহার অর্ণ এবং কেতৃ-নামক শ্বাসংঘের সাজ সাখির আদিতে প্রজাপতি হতে উৎপান হতেও তারা যে আন চয়ন করেছিলেন, তার নাম কিন্তু 'আর্লকেতৃক'ই থাকল (২।২০।২, ২৪।৪ । বাতরশনদের নাম আনিচয়নের সাজে থাকল না, এটি লক্ষণীন। বোঝা যাতেছ, তারা যাজিক না হয়েও অনিচয়ন করতে পারতেন। বাতরশন শঙ্লের অর্থ দিগানার, 'বাজা মাদির লাগাম', রহস্যার্থ বারা প্রাণায়ানের ধারা প্রাণাসংঘম করতে লানেন। তারা বজ্জান্তান না করেও বিদারে শ্বারা বজ্জাধা ফল লাভ করতেন বলা বেতে পারে। আগেও দেখেছি, রাজাণে এই দ্বুক্ম সাধনারই ইজিত আছে।

२०१ म्हीनम्स ५०।५०७।

২০০ তু শ্রীমন্থ, প্রেমন্থ (১৪ ৯ ৩, ৪)। একটির মুলে বিভৈষণা বা লোকৈষণা, অপরটির মুলে প্রেমণা। উধ্বিমণ দপদ্তই ভাহতে প্রক:

২০৭ শতপথ ১৪।৭।৩।২৫: প্রজার কথা শতপথরাজনেই বেশী করে পাওবা যায়।

^{३०६} 'विटल्घ' विटल्टइ ब्राठीन नाम।

২০০ গোতম রাহ্মণের নাম থক্সংহিতাতেই আছে। প্রথম মন্ডলের অন্তর্গত একটি উপমন্ডল (৭৪-৯৩) তার রচিত, নবম মন্ডলের তাঁব রচনা আছে (৩১, ৬৭।৭-৯) দশম মন্ডলের একটি আথর্বপ মন্তের তিনি থমি (১৩৭,২)। গোতমবংশীখদের উল্লেখ ঋক্সংহিতাতে অন্যত্ত আছে। চতুর্থ মন্ডলের দুল্টা বামদের একজন গোডম।

২০৭ আধ্নিক গণ্ডক, পাটনার কাছে।

¹ PC-041 61816 406

বসবাস করাটা অসম্ভব নয়। ব্রাত্যসংস্কৃতির সঙ্গে ব্রাহ্মণাসংস্কৃতির মিশ্রণে যে দার্শনিক চিস্তাধারার উদ্ভব হয়েছিল, তাকে বহুপরে একটা বিশিষ্ট রূপ দিয়েছিলেন বিদেহের যাজ্ঞবর্ণকা এবং জনক। বৃহদারণ্যকে তার পরিচয় পাওরা যায়। পরবতীকালে এই প্রদেশই হয়েছিল ব্রাহ্মণ্যপ্রতিষম্বী নানা মতবাদের জন্মভূমি। আজও তার জের চলছে, বিশেষ করে বাংলার সংস্কৃতিতে।

শতপথরান্ধণে অনেক আখায়িকা আছে। তার মধ্যে দুটি আখায়িকা উল্লেখযোগ্য – একটি প্রজাপতির দুহিত্গমন, " আরেকটি পুহিথবীবাপৌ এক জলপ্লাবন। "

অথব'সংহিতার একটিমার রাহ্মণ পাওরা যায় গোপখন্তাহ্মণ। রাহ্মণটির দুটি ভাগ। পূর্বভাগে পাঁচটি প্রপাঠক, উত্তরভাগে ছয়টি। বিষয়বস্তুর অনেকখানিই অন্যান্য রাহ্মণ হতে ধার-করা, অথব'সংহিতার সঙ্গে তার যোগ বিশেষ-কিছুই নাই, বিবৃতির ধরন অনেকটা আরণ্যক এবং উপনিষদের মত। এইজন্য পশ্চিতেরা এটিকে অবাচীন যুগের রচনা বলে মনে করেন।

আগেই বলৈছি, অনেক রাহ্মণ লুপ্ত হয়ে গেছে। নানা জায়গায় এইসমন্ত রাহ্মণের উল্লেখ পাওৱা যায় চরক শ্বেতাশ্বেতর কাঠক জাবাল থাণ্ডিকেয় উথেয় হারিদ্রবিক আহ্বরক কঞ্কতি গালব তুম্বর, আর্গেয় পৈঙ্গায়নি সৌলভ শৈলালি পরাশর মাষশ্বাবি কাপেয় অশ্বাখ্যান ভাল্লবি শাটায়ন কালববি বোর্গিক।

বেদের আরণাক

রক্ষেণের পর আরশ্যক। সংহিতার প্রধান রাহ্মণগ্রন্থির শেষ অংশই আরণাক —কখনও রাহ্মণের অঙ্গীভূত, কখনও-বা পৃথক। 'আরণাক' সংজ্ঞাটি সংহিতায় বা রাহ্মণে পাওরা যায় না।' বিদ্যার দিক দিয়ে রাহ্মণের স্বাভাবিক পরিণতি আরণাকে, যেমন আরণাকের পরিণতি উপনিষদে। রাহ্মণে আছে যজ্ঞবিদ্যা, আরণ্যকে রহস্যবিদ্যা, আর উপনিষদে রহ্মবিদ্যা। রাহ্মণে দ্রাযজ্ঞের বিধান, আরণ্যকে তারই স্ক্র্ভাবনা, উপনিষদে তত্ত্জ্ঞান। স্বটাই এক অখন্ড বেদবিদ্যা। রাহ্মণ আরণাক আর উপনিষদে বয়েছে একই সাধনার অন্ব্রিত এবং অধিকারের পারম্পর্য। আরণাকে এবং উপনিষদে একটা নতুন প্রটেস্টাণ্ট ধর্মা দেখা দিয়েছে, ইওরোপীয় পশ্ভিতদের এ-প্রকল্প অর্যাত্তিক।

২০৯১।৭।৪।১-৪। আখ্যারিকার মূল রয়েছে খক্সংহিতায়। অধ্যাদ্ম তাংপর্বের জনা দ্র ৩।৩১।১-২ টীকা।

^{২১০}১৮:১১৬। এই প্লাবনের কাহিনী প্লিবীর অন্যান্য দেশের প্রাণকথাতেও পাওরা ধার। কাহিনীবালি স্থানীয় বলেই পশ্ভিত্দের অন্যান।

[ু] শতপথরাজনের চতুর্দ শকানেজর শেষ ছয়টি অধ্যায়ের নাম 'ব্রদারণাকম' আরগাক সংজ্ঞার এই উল্লেখই বেগধ হয় সর্বপ্রাচীন। সৈতায়নসংহিতায় অলেছ, মর্দ দের সাওটি গণের মধ্যে একটির নাম 'অরগেছন্বাকাঃ', তরিটে মর্দ্গণের মধ্যে 'কর' বা সবচাইতে বলবান্ (৩।৩।১০, দ্র. কাঠক ২১।১০)। সামসংহিতায় অরগাগেয় গানের কথা আগেই বরগাল আমে এবং অরগো কেন তফাত করা হয় তাও বলেছি। আরগারেক সঙ্গে যুক্ত আছে রহসোর ভাবনা এহতে তাই বোঝা যায়। সামর্ব তরি টেডিরবীয়ারণাক ভাষোর গোড়ায় বলছেন, বেদের এই অংশ অবগো পড়তে হয় বলে তার নাম 'আরগাক'। রতচারী হরো আরগাকভাগ শন্নতে হয় এই নিয়ম। আরগাকের বিদ্যা 'রহসাবিদা' (occult science) এইমার। ইওরোপীয় পশ্ডিতেরা তার মধ্যে 'uncanny' বা 'dangerous'-এর গছ কোবার হপলেন, তা দ্বর্বাধ্য।

খাগ্বেদের ঐতরেয়ন্রাহ্মণের পরিশেষে হল ঐতরেয়ারণাক, আর শাভ্খায়নরাহ্মণের শাঙ্খায়নারণাক। ঐতরেয়ারণাকের পাঁচভাগ, প্রত্যেকটি ভাগের নাম 'আরণাক'। আরণাকগ্লি আবার অধ্যায় এবং খণ্ডে বিভক্ত। 'গ্রাময়ন' নামে সংবংসরসাধ্য একটি সোময়াগ আছে। তার উপাস্তা দিনটিতে 'মহারত' যাগের অনুষ্ঠান করতে হয়। বৈদিক যাগের মধ্যে মহারত একটি গ্রেছপূর্ণ যাগ। তার মধ্যে এমন অনেক অনুষ্ঠান আছে, যা আপাতদ্ভিতে অমৃত ঠেকে। ঐতরেয়ারণাকের প্রথম এবং শেষ আরণাকে মহারতের রহসাভাবনা আছে। সায়ণের মতে এইটি আরণাকের কর্মকান্ড, আর বাকী ক'টি আরণ্যক আনকান্ড। জ্ঞানকান্ডে প্রুছ প্রাণ সংহিতা ইত্যাদির রহস্যভাবনা আছে, আর আছে ঐতরেয়ারণাকিছং।' প্রথম তিনটি আরণ্যকই ঐতরেয়ারণাকের মূল অংশ। চতুর্থ আরণাকটি খ্র ছোট নয়টি মহানান্দ্রী খক্ আর নয়টি প্রীষপদের সংগ্রহ। প্রেম আরণ্যকটি স্তের আকারে। সায়ণ এর অপোর্বেয়ত্ব স্বীকার করেন না। তাঁর মতে রহসাগ্রন্থহিসাবে অধ্যয়ন করতে হয় বলে একে আরণাকের অস্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

শাঙ্খায়নারণ্যক পনের অধ্যায়ে বিভক্ত। বিষয়বস্থু ঐতরেয়ারণ্যকের অন্র্প।
তার তৃতীয় হতে ষণ্ঠ অধ্যায় হল কৌষীতকুর্পানিষং।° দশম অধ্যায়ে আধ্যায়িক
অগ্নিহোত্রের এবং একাদশ অধ্যায়ে স্বপ্নফলের বর্ণনা আছে। দ্বিটই চিত্তাকর্ষক।
হয়োদশ অধ্যায়টিতৈ সংক্ষেপে বেদবিদ্যার সারস্বর্প সর্বাত্মভাবের উপদেশ আছে।

সামবেদের আরণ্যক গ্রন্থ দ_্টি—একটি জৈমিনীয়ব্রাহ্মণের অন্তর্গত **উপনিষদ্**বাহ্মণ,° আরেকটি ছান্দোগ্যোপনিষদের প্রথম অংশ, যাতে সামকে আশ্রয় করে নানা
কর্মাঙ্গ উপাসনার অবতারণা করা হয়েছে।°

কৃষ্ণজনুবৈদের তৈত্তির মরান্ধণের পরিশেষর পে আমরা পাই তৈতির মিরণাক। ব্রাহ্মণ আর আরণ্যকের মাঝে এক্ষেত্রে তফাতটা যে খুবই কম, একথা আণেও বলেছি। আরণ্যকিটিতে দশটি 'প্রপাঠক'। সপ্তম থেকে নবম প্রপাঠক পর্যন্ত তৈতির স্থামানিষাং! অনেকে এটিকৈ খিল বা পরবতী সংযোজন মনে করেন। আরণ্যকের প্রথম প্রপাঠকে আছে আর্থকেতৃক অগ্নিচয়নের বিবরণ, গিতীয়ে স্বাধ্যায়বিধি, তৃতীয়ে চাতৃহে তিচিতি। চতৃথি আর পশ্বম প্রপাঠকে প্রবর্গাবিধি। চতৃথি প্রপাঠকটি আরণাক, আর পশ্বমটি রাহ্মণ; এইজন্য সায়ণ দ্বিটকৈ একসঙ্গে ব্যাখ্যা করেছেন। ষণ্ঠ প্রপাঠকে আছে পিতৃ-মেধবিধি।

^{3 5 18-9 1}

[ু] এই উপনিষদের নাম হতে কেউ কেউ ব্রাহ্মণ এবং আরণ্যকের নামও 'কোষবিতকী' বলে ভূল করছেন। বছুত ব্রাহ্মণ এবং আরণ্যকের নাম শাঙ্খায়নই হওবা উচিড, কেননা আনগতের শেষ অধ্যায়ে যে বিদ্যাবংশের উল্লেখ আছে, তাতে শাঙ্খায়নের নামই প্রথমে আছে। কৌষবিতকি কহোল ছিলেন শাঙ্খায়নের আচার্য। তিনি এই আরণ্যকের অন্তর্গত উপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ের (আরণাক্ ৪) প্রবন্ধা।

^{্ &#}x27;কৈ ৱা ৪-৭: প্রসিদ্ধ কেনোপনিষদ্ এরই অন্তর্গত।

এবংনর ১-২ । ছালোগোপনিষদ্ ছালোগোরাক্ষণের অন্তর্গত। শতপথরাক্ষণের মতই ছালোগা-রাক্ষণে রাক্ষণ আরণাক এবং উপনিষদ্ অন্যোন্সম্প্রে হয়ে একটি অথশ্ড বেদবিদ্যাকে প্রকাশ করছে।

[॰] এটি একটি বৈদিক রহসাযাগ। এর কথা পরে বলব।

[্]দদোবিধবাকে চিতার দ্বামীর কাছে শ্ইয়ে দেবার, আবার দেখান ধেকে নতুন দ্বামীর হাত ধরে তার উঠে আসার বিধান এইখানে পাওরা ধার (অনুবাক ১: ৪, অ, স ১৮।৫।১, খ.

কাঠকশাখার আলাদা আরণকে পাওয়া যায় না। সায়ণ তৈত্তিব ীয়াবণ্যকের ভাষোর প্রস্তাবন্যয় এব কোনও-কোনও অংশকে কাঠকশাখার মধ্যে ধরেছেন। মৈতায়ণশাখার একটি আরণকে আছে, তার সাতিটি প্রপাঠক। এটিকে 'মৈতায়ণ্যুপনিষদ্'ও বলা হয়।

শকুষজাবেদের শতপথরাজণের শেষ চতুদ'শকাণেডর নাম 'বৃহদারণ্যক'। তার প্রথম তিনটি অধ্যায়ে আছে প্রবর্গাবিধি, বাকী ছয়টি অধ্যায়ে বিখ্যাত 'বৃহদারণাকোপ-নিষদ্'।

टबरमज উপनियम्

5

বৈদের আর্ল্যকের পর উপনিষ্ণ। ব্রাহ্মণের শেষ পব যেমন আর্ণ্যক, তেমনি আর্ণ্যকের শেষ পর্ব উপনিষ্ণ। আর্ণ্যক এবং উপনিষ্ণ দ্ুই ই ব্রাহ্মণের অন্তর্গত। মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ নিয়ে বেদ এই প্রাচনি লক্ষণিট আবার স্মরণ করতে বাল। মন্ত্রকে যদি সামানতে বাল ব্রহ্মা, তাহলে ব্রাহ্মণ হল ব্রহ্মাদা বা 'ব্রহ্মবাদা। বা ব্রহ্মবাদা। বা ব্রহ্মবাদাদার বা ব্রহ্মবাদায় আছে, তেমনি আছে শক্তি এবং জ্ঞানেরও মামাংসা। আর্ণ্যকপ্রসঙ্গে একথার উল্লেখ আগ্রেই করেছি। উপনিষ্ণ এই মামাংসার চর্ম পরিণাম।

রাহ্মণগর্নি গদ্যে রচিত, তার অন্তর্গত প্রাচীন উপনিষণ্ গ্রনিও তাই। কিন্তু ১০১৮ দে। মল দ্টির ভাংপর্য নিষে অবশ্য পশ্ভিদেশ মধ্যে মতভেদ আছে ছে. Kane, History of Dharma Shastras Vol II. pp 617 ff).

ু এই সংজ্ঞা ঋক্সংহিতায় বহ্পুষ্কু, তাতে কিবির মশ্রচেতনা এবং তার বাচ ময় স্কৃতি দুই-ই ব্যাঝায়েছে। মশ্রচেতনার সঙ্গে সজে মশ্রশাক্তির দেশতনাও আছে দু 'ধুন' ঋ ৩ ৮ ২ টীকা।

ংশতপথরান্ধণে 'রক্ষোদা' 'ব,বেনবাক্য' আর 'রান্ধণ তিনটি সংজ্ঞা একই অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে (৪।৬।৯ ২০)। 'রাকোবাঞ্ধ রাহ্মণম্' শতপথরাঞ্জানর এই উক্তি হতে ব্রহ্মণের হবর প বোঝা যায়। বাকোবাকা হল 'সংবাদ' বা প্রশেনান্তব, উক্তি-প্রভূতিত। 'ব্যক্ষোদামাহনুয়ামহে' (শ ১১।৪।১।২. ১১।४।२।त), जिल्लामार्यायरहावर विविधियामि । म ১১ त ७।४। वर्ष्माधार एक छ। (म ১৪।४।४।১, ১২ গাগাঁরি উক্তিদ এ২সব বাকা হতেও বংকাদা এবং রক্ষণের স্বর্প ব্রুতে পার। যায়। রক্ষণে উল্লিখিত কয়েকটি রক্ষোদ্যের বিবরণ ঃ গৃহপতি কেম এই ৫০২৫০, অপ্রয়েধয়ন্ত টেত ৩ ৯ ৫০; হেতা ও একার একোদা ।শ ১০০২।৬০১ ।; হোতা ও অধ্যাব, একা ও উদ্গাতার, যজ্ঞান ও অধ্যার শে ১০।৫।২।১১ 🕝 রপোদা শ্রু কর্মনীলংসাই নয়, জ্ঞান্দীলংসাও। প্রমাণ উপনি-উভি রক্ষোদ্যগালিতেই পাওরা যায় 💈 🎳 ৪।৯ ১২ সায়ণভাষা।। শতপথের এই মন্তব্যটি লক্ষণীয় 'সৰ্গাপ্তৰা এই ৰাজো যদ্ ওকোদান্' (১৩ ৫ ৷২ ৷২২), একাৰাদ সংজ্ঞাটি শুধু একবার পাওরা যায়। 'দেবানাং রক্ষরাদং রদতাম্। তৈ ব্রা ১।২ ১,৬।। কিন্তু 'রক্ষরাদাঁ সংজ্ঞাতির বহ'লে ব্যবহার পাওৱা যায় তৈত্তিশায় ব্রাহ্মণে এবং আব্বাণেক, উপনিষ্ট্রেও। ব্রান্তার স্থান হল 'সভা' , সেখানে যে ধরনের আলোচনা হত, তার একটি সক্তর ছবি পাই বহস্পতির জ্ঞানস ক্তে , ঞ ১০।৭১)। ब्रह्माहम थिनि नवाहेदक इतिहास हन डीटक हमचाहन नना इहाहह 'मान्सर' (১০।৭১।১০, ডু সভেয়ঃ বিপ্রঃ ২।২৪ ১০ বারং বিদ্পাং সভেয়ং [প্রুম্] ১১১১।২০)। একজায়গায় বাক কৈ বলা হস্মছে 'গ্হা চরস্তা মন্ধো ন যোধা, সভাবতা বিদ্ধোর সং রাক্' (১।১৬৭।৩, এইখানে রহস্যবিদ্যা ও ভর্ত্তবিদ্যা আপোচনার স্পর্য উল্লেখ পাই)। স্তরাং রক্ষবাদী বা রক্ষোদ্যের অভাব বৈদিক যাগের কে নকালেই ছিল না। পবিপ্রশেনর আকাঞ্চাটা উপনিষ্ঠানের যাগে হঠাৎ দেখা দিয়েছে তিয়াক্মাৰ প্ৰতি বিবালের ফলে, ইত্রোপীয় পশ্ভিতদের এই প্রকলপ একেবাবেই দ্যিতিহুখন। তৈতিবামরাক্ষণের রক্ষণাদ্য এবে উপনিষ্দের রক্ষণাদ্য দুয়ের জাত অলোদা নয়। জ্যান আর কর্মে কোনও বিরোধ ছিল না বেদের যুগে জ্ঞানের জনাই কর্ম, এ-বান্ধি তখন সজাগ ছিল।

তাদের মধ্যে-মধ্যে গাথা বা শ্লোক আছে। ব্রাহ্মণেও কিছ্-কিছ্ আছে। যখন বিচার-বিতর্ক আশ্রয় করে মীমাংসা চলে, তথন গদোর ব্যবহার। আর, একটা স্থির সিদ্ধান্তে পৌছে গেলে তাকে গাঁথা হয় মন্ত্র শ্লোক বা গাথার আকারে। সংহিতার অনেক মন্ত্র এমনি করে উপনিষদেও আবার উদ্ধৃত হয়েছে। এইদিক দিয়ে উপনিষদ্প্রশিকে বেদের তত্ত্বার্থের ভাষ্য বলা যেতে পারে। সিদ্ধান্তগ্র্লি যখন লোকাতত হয়েছে, তখন থেকে পাচ্ছি শ্লোকে গাঁথা উপনিষৎ যা ঠিক ঋক্সংহিতার মত। এইধরনের শ্লোকে গাঁথা উপনিষদ ভাবনা আবার দেখতে পাই মহাভারতে—যা ইতিহাস-প্রাণের আদিগ্রন্থ। এমনি করে বেদের ওও জনসাধানণের মধ্যে ছড়িয়ে পড়েছে।

অন্ঠানের মাঝে বিধিনিষেধের কড়াকড়ি আছে। কিন্তু ভাবনা বা বিদ্যার বৈলায় তা নাই। তাইতে জীবন্ত মননের বেগে সে তার নিজের পথ নিজেই কেটে চলে। শ্র্তির ব্রাহ্মণভাগ এমনি করে ক্রমে স্থাণ্ল, হয়ে পড়ল, কিন্তু উপনিষদ্ভাগ বরাবর বহতা থেকে গেল। যে অথব সংহিতার মধ্যে বৈদিক ভাবনার চরিষ্ক্র রূপের পরিচয় পাই, বেশীর ভাগ অব চিনি উপনিষদ্গ্লির সে-ই হল আগ্রয়। এমনি করে উপনিষদ্ হল 'বেদান্ত' খার অর্থ বেদের শেষপর্ব' হতে পারে, আবার বেদবাদ্ও হতে পারে।

'উপনিষং' সংস্ঞাতি নিয়ে এ-যাগে অনেক বিতক হযেছে। শব্দটির বাংপিন্তি উপ-নি∨সদ্ (বসা) হতে, সাতরাং তার মোলিক অর্থ দাঁড়ায় 'কাছে নিবিড় হয়ে বসা।' এই থেকে ইওরোপীয় পণিডতেরা সিদ্ধান্ত করেছেন, অরণো আচার্যের কাছে একান্তে বসে যে-বিদ্যা গ্রহণ করা হত, তার নাম 'উপনিষং'।° কিন্তু লক্ষণীয়, আচার্যের কাছে গিয়ে বিদ্যাগ্রহণের কথা উপনিষদের বহা জায়য়য় থাকলেও 'বসা' অর্থে উপনি াছি গিয়ে বিদ্যাগ্রহণের কথা উপনিষদের বহা জায়য়য় থাকলেও 'বসা' অর্থে উপনি াছি গিয়ে বিদ্যাগ্রহণের কাছে গিয়ে পারহার প্রাচীন উপনিষদগ্লির কোথাও নাই। সবিদ্যাই আচার্যের কাছে গিয়ে পরিচ্যাদ্বারা গ্রহণ করতে হত, সাতরাং সামানার্থে সবিদ্যাকেই তো উপনিষদ্ বলা চলে। তাইতে বোঝা যায়, 'উপনিষং' এব বাংপতিগত অর্থ এখানে খাটছে না, শব্দটি একান্তভাবেই পারিভাষিক। '

° Oldenberg 'উপনিষণ' বলতে ব্যক্তেন 'উপাসনা'। অধিকাংশ ইপ্রবোপীয় পশ্ডিত এ-মত গ্রহণ করেননি। Bodus বলেন, বসা আচায়ের কাছে নয়, যজাগ্নির কাছে। Hauer বলেন তপস্যা- ও ধ্যান-কজা রহসাজ্ঞানই উপনিষণ। Deussen ব্যংপত্তিলভ্য অর্থ হতে ব্যক্তেন স্বহস্যবিদ্যা'।

দ একমাত উপ । সদ এর বাবহার আছে ছাদেদাগোর করেক জায়ণার (১।১১৪, ৬, ৮; ৬।৭।২, ৪, ৬।১০।১,২; ৭।১।১), অর্থ ক্ষাছে যাওরা। কিন্তু এই উপনিষ্ট্রের একজাসগায় যাতৃটি একটি বিশেষ অর্থে ব্যবজন হলেছে । সামদা বলা ভরতালোখাতা ভরত্যুবিশুন্র একজাসগায় বাতৃটি একটি বিশেষ অর্থে ব্যবজন হলেছে । সামদা বলা ভরতি শ্রোভা ভরতি মন্তা ভরতি বিজ্ঞাতা ভরতি কেনা ভরতি কর্তা ভরতি বিজ্ঞাতা ভরতি (৭।৮,১)। এখানে বিদ্যার্গ্রেষ জন্য গ্র্র কাছে যাওরা অর্থ খাটে না কেননা তার আগেই পরিচরণের উল্লেখ আছে । শাবহুর অর্থ করছেন, গ্রুর স্মাণিছ হয়, তার প্রির এবং অন্তর্গ্র হয়': তার পরেই আবার বলছেন, হয়ে গ্রুর প্রভিত্র দশন করে প্রবণ করে ইত্যাদি। কিন্তু স্প্রভিত্র দশন প্রব্ রহাদি এখানে কল্লা করছে আয়ত্বকে । তু বৃ ২।৪ ৫,৪ ৫,৬)। সম্ভ্রাং উপ ৮ সদ এর অর্থ এখানে তত্যভাস। এই বিশেষ অর্থাটি মনে রাখতে হবে।

্রণ কাছে বসাও অর্থে উপ নি ১ সদ এর বাবহার যে উপনিষদে নাই, তা Keithe সক্ষা করেছেন কিন্তু বলছেন, 'উপসদ্' একটি বিশিষ্ট বৈদিক অনুষ্ঠান তার সঙ্গে বাতে ঘ্লিয়ে না যায় সেইজনা 'উপ ১ সদ্' ধাতুর বাবহার সত্তেও বিদ্যার সংজ্ঞা দেওরা হয়েছে 'উপনিষদ্' (RPVI), p. 492)। এ কেবল গাজ্বির যুক্তি। সংহিতায় এবং ব্রান্ধণে উপ-নি ১ সদ্-এর যে-ক্ষাটি ব্যবহার

'উপনিষং' শব্দের সবচাইতে প্রাচীন উল্লেখ পাই শাকলসংহিতার একটি খিল-সতের, সেখানে একসকে 'নিষং' এবং 'উপনিষং'-এর উল্লেখ আছে।° অনুবাস উল্লেখ মহাভারতেও পাই।° পারিভাষিক অর্থে 'নিষং' শব্দ সংহিতা ও রাহ্মণে পাওরা যায়, অর্থ 'দেবতার আবেশের অনুভব'। ' তেমান আবার খকসংহিতায় 'উপসং' শব্দও বিশেষ অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। ব্রহ্মণ এবং আরণাকেও উপনিষ্ঠ সংজ্ঞা পারি-ভাষিক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে, বুবিয়েছে 'নিগুড়' তত্ত্ব।^{১০} সর্বাদক বিচার করে এই সিদ্ধান্তই হয়, উপনিষদের যা ব্যংপত্তিগত অর্থা, তার উদ্দিন্ট মান্য নয় দেবতা। দেবতা এসে আচার্যের হৃদয় নিষ্ম ইলে তাঁব মাঝে যে তত্তভানের স্ফুরণ হয়, তা ই 'উপনিষং'। এই অর্থাই স্বাভাবিক এবং প্রম্প্রাগত। আচার্যের কাছে বসে বিদ্যাগ্রহণ অর্থটা গোণ এবং আনুষক্রিকমার।

শৃত্রুরাচার্য উপনিষ্দের অর্থ করেছেন, যা অবিদ্যা নাশ করে": তার জন্য

আছে, তাও বিশেষ অংথরৈ জ্ঞাপক । তু ভদ্রমিজন্ত ঋষয়ঃ স্ববিদস্তিপো দীক্ষাম্পনিষেদ্বংও অ স ১৯।৪১ ;আদিতিরিক দা স্পৃত্য উপনিষদেষমা কা স. ১।১০; উদ্গথিং সংস্পৃত্য প্রিষ্পনিষদেঃ জৈ উ ২।২।৪।১১, মধ স উপনিবসাদ জোতিব,ক্থমিতি আয়াঃ গৌঃ জৈ উ. ৩ ১.৩ ৯, ১১. ১০। একমার ঐতরেয়ারণাকে সামানাার্থে ধাতুটির একটি প্রয়োগ আছে (উপনিষসাদ ≥ ।२ ।७) ।

^७ 'जवा नियरकार्थानस्यक विक्रा यादाः द्विस्टा समुख्या सम्बद्धाः सम्बद्धाः । द्विसायस्य विक्रा यदाः । ত্যোন্তনযং তোকমগ্রম্ (১।৩.৭)। ঋক্তির ঠিক ঠিক অর্থ বোঝা ধায় না। অন্তর্তঃ পদটি অনুদাত্ত স্তরাং চিয়া। লঙ্-এর অভাগম এবং লিটের বিভক্তি মিলিয়ে এরকম পদ আর কোথাও পাওরা যায় না। নিষং এবং উপনিষং স্পেণী রেভতী এবং রক্ষকং, এই বিশেষণগুলি লক্ষণীয়। এগুলি গয়েতীর সম্পর্কেও প্রযান্ত হতে পারে।

৭ রং বাকেন্বাকেষ্ নিষ্পে পনিষ্পা, চ, গুণীর সভাধ্যাণ্য । শালি ১৯ ৭ রাচন্পতাম ।। এখানে বাক মন্ত্র, অনুবাক ব্রাহ্মণ, নিষং আরণ্যক। নীলকণ্ঠ বলেন, কর্মান্তাববদ্ধ দেবতাবিজ্ঞান বাক্য নিষৎ কেবলাম্বজ্ঞাপক বাক্য উপনিষ্ণ। Keith মহাভাবতের এই উক্তিক 'absurd বনলেন কি

ব্যক্তিতে বোঝা খায় না (RPVU p. 492, n. 1)।

 তু অভিনর নিষদা ইলের হিল্বালা দ্বিবালাশতঃ (ঋ ২২৩ ৫: এখানে 'অভিনর' মন্তের উচ্চারণ, 'নিষদ্' ভাবনা, যেন দেবতা আগরে 'নিষয়' ইয়েছেন এই ভাব।, অবাধি হোতা নিষ্দ। क्षव्योग्नान् च, ১০ ৫৩ १२; वर्गा ना त्य नियमि । च ७ १२० १५, २, एनवलात्र आत्नद्रभ त्य जानम्म। शादेव मीका भानियर । मा ता ८। ७। ৮। ১ २); देन्छर नियम त्रवस् । देठ द्वा २७। ५। ३, वर्षिट्छ নিষয় হন বলে দেবভার। 'নিষং' (সায়ণ)। এই প্রসক্তে 'নিষাত্র' শব্দটিও লক্ষণীয় ঃ 'কা তে নিয়ত্তিঃ' (4. 815212)1

* তুইমাং মে অশ্রে সমিধমা ইমামাপসদং বনেঃ । ২।৬।১, 'সমিধ্' দেবভায় নিবেদিত আধারের। প্রতীক, 'উপসদ্' তার নিজাসামীপোর ভারনা। Geldnere এখানে 'উপসদ্' খলতে ব্রেছেন die

Hulding or 'homage'। ভূ, 'উপাসনা'।

২০ তুল বা রাজ্য: রস এর উপনিষ্ণ ১০ ত ।৫ ।১২ অগ্নেঃ বাক্ এর উপনিষ্ণ ১০ ।৫ ।১ ।১. সংবংশরসা উপনিষং ১২।২.২.২৩: জৈ উ রা গাযরসা উপনিষং ৪।৮।৫.৩ ৪।৯।১।১. ৪।৯ ২।২, ঐ আ সংফিতায়া উপনিষ্ধ ৩,১।১, বাচ উপনিষ্ধ ৩।২।৫, এডসাম,পনির্দাদ ৩।১।৬ (অন্ব্রুপ শা আ ওসা উপনিধ্ধ, ন য়াচেদিতি ৪।১, ২।। উপনিধ্ধকে বেদিশর: বলা হয়েছে : শা, আ উপনিষদং রেদশিরো ন র্থাক্থকুন ব্দেং, ড্রেড্স্ ঋচা অভূদিত্য ্ ঋচাং মুধানং রজ্যাম,রমালং সাম্নাং শিলোহথর্বণাং ম,ড্চম,ডং নাধান্ডহধীতে বেদমাহ,শুমঞ্জং শির্মিছস্বানো কুর্তে কবন্ধন, স্থাগ্রমং ভারহারঃ কিলাভূদ্ অধীতা বেদং ন বিজ্ঞানিতি অথামা, যোহথান্ত ইং সকলং ভদুমান্তে নাকমেতি জ্ঞানবিধ্তপাপ্মা (১৩।১, ১৪)। এই শেষের গ্রুটি যাদকও তাঁর নিবাজের উপোদ্যাতে উল্লেখ করেছেন (১১১৮)। এই ভাবেন মাল নায়ছে খক সংহিতাতে তে बराजार करते शतरम त्वामन् गन्मिन् राजा अधि तिराध निरंबमः, राख्य त्वम किम् कात कविद्याछि स देखान्। বিদর্শু ইমে সমাপতে ১।১৬৪।৩৯)। ह. छाशाक्षीमका, त्रमावशाक, कठे, म. १७क।

আধ্নিক পশ্ডিতেরা স্বাই তাঁর প্রতি কটাক্ষ করেছেন। শংকরের অর্থ ব্যংপত্তিলভ্য না হতে পারে; কিন্তু মনে হয়, তারও একটা বৈদিক ভিত্তি আছে। সোমযাগে 'উপসং' নামে একটি ইন্টির বিধান আছে। ঐতরেয়ন্ত্রাহ্মণ বলেন, অস্বেরা তিনটি দুর্গ নির্মাণ করেছিল প্থিবীতে লোহার, অন্তরিক্ষে র্পোর, আর দ্বলোকে সোনার। দেবতারা যে-ইন্টির সহায়ে এই তিনটি দুর্গ ভেঙে দিয়েছিলেন, তা-ই হল 'উপসং'।'' বিজ্ঞানের ভাষায় ব্যাপারটা হল অবিদারে দুর্গ ভাঙা, উপনিষদে যাকে বলা হয়েছে 'অবিদায়েলিথর বিকিরণ'।' দেবতা উপসন্থ বা আধারে আবিন্ট হলেই তা হতে পারে।' এই 'উপসং' আর 'উপনিষং' একই ভাবনার দুর্টি সংজ্ঞা। স্কুলরাং শঙ্করের ব্যাঞ্চা অম্লক নর।

আজপর্যস্তি যতগালি উপনিষদ্ পাওৱা গেছে, তাদেব সংখ্যা দ্ব'শ'র উপরে। এদেব বেশার ভাগই অর্বাচীন। মৃত্তিকোপনিষদে ১০৮টি উপনিষদের একটা নামতালিকা পাওৱা যায়। তাতে ১০টি উপনিষদ্কে ঋগ্বেদের, ১৯টিকে শ্রুষজ্ববৈদের, ৩২টিকে কৃষ্ণজ্ববিদের, ১৬টিকে সামবেদের এবং ৩১টিকে অথববিদের
অন্তর্গত বলা হয়েছে। এই বিভাগের প্রামাণ্য কতট্যকু বলা কঠিন।

যথার্থ বৈদিক উপনিষদের সংখ্যা খুব বেশী নয়। বেদের আরণ্যকের সঙ্গে সাক্ষাংভাবে যুক্ত উপনিষদ্ হল এই কয়খানি—ঐতরেয় কোষাঁতকী তৈত্তিরীয় বৃহদারণাক ছান্দোগ্য এবং কেন। মহানারায়ণোপনিষদ্ও তৈত্তিরীয়ারণাকের অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু প্রাচীন কাল হতেই এটিকে খিল বলে গণ্য করা হয়েছে। স্তরাং ঐতরেয় প্রভৃতি ছয়টি উপনিষদ্ই ভাষা ও বাগ্ভঙ্গীর বিচারে সর্বপ্রাচীন বলে গণ্য করা য়েতে পারে। এই ক'খানি উপনিষদ্ই রাজ্বণের মত গদ্যে রচিত, কেবল কেনোপনিষদের প্রথম দ্টি খন্ড পদ্যে। পশ্ডিতেরা অনুমান করেন, এই উপনিষদ্গুলি সবই বৃদ্ধপূর্ব যুগের।

আর করেকটি উপনিষদ্ও প্রায়শ পদ্যে রচিত এবং কোনও রাহ্মণের সক্ষে সক্ষোৎ-ভাবে যুক্ত না হলেও বৃদ্ধপূর্ব যুগের বলেই অনেকে মনে করেন। তাদের নাম হল কঠ শ্বেতাশ্বতর প্রশ্ন ও মৃশ্ডক। পূর্বোক্ত মহানারায়ণোপনিষদ্কে এই শ্রেণীতে ফেলা যেতে পারে।

মৈত্রায়ণীয় এবং মান্ডুকা উপনিষদ্ গদ্যে রচিত, কিন্তু সে-গদ্য প্রাচীন ব্রাহ্মণের গদ্য নয়। উপনিষদের বৈদিক ধারা সাক্ষাংভাবে এইখানে এসে শেষ হয়েছে বলা চলে।

১২১।২৩, তু শাং রা ৮.৮, শ রা ৩।৪।৪।১, সেখানে আছে এতাভিদেরি উপসদ ডিঃ
প্রঃ প্রাভিন্দন, ইমাল্লাকান প্রজয়ন (৫)। উপস্দের দেশতা অগ্নি সোম এবং বিক্ল্(ঐ ৩।৩২);
সোন এখানে স্পণ্টতই অপ্রবিক্ষান দেশতা। বাজনা স্ম্পণ্ট। আধানে আগ্ন জনালিয়ে ক্লম গলিয়ে
ম শনিটেখনায় আর্ড হাত পারলৈ লিপ্র হেল করা হায়, সাধক তাতে বিশ্বাহিং হয়। শতপ্রব্রাধান বলহেন উপসং ইচ্চে তপঃশতি (৩।৬।২।১১, ১০।২।৫০৩), স্বধা বা স্বপ্রতিশ্রার বীর্ষ হতেই তার স্থিত (১২।১।২।১)।

²⁴ स-७० २ 15 150

১৪ তু ঐ রা 'তে দেরা অর্বন উপসদ উপায়াম উপসদ রৈ মহাপ্রং ক্ষয়ন্ত্রীতি' (১।২৩)। এখানে 'উপসং' বলতে বোঝাছে দ্র্গবিরোধ, সংস্কাটির আক্ষরিক অর্থ ধরে। তাহতে অস্বরগৃহীত আধারে দেবশক্তির আবেশের বংঞ্জনা স্কুম্পন্ট।

স্ব উপনিষ্টের মধ্যে উশোপনিষ্ণ্টি স্বতন্ত্র। এটি কোনও রান্ধণের অন্তর্ভুক্ত নম, সোজাস্থি সংহিতারই পরিশেষ।

মোটের উপর এই চৌন্দটি উপনিষদ্কে সম্প্রদায়াগত বৈদিক তত্ত্বভাবনার বাহন বলা যেতে পারে।

উপনিষদের বৈদিকধারা লোকাতত হয়েছে ইতিহাস-প্রাণের ভিতর দিয়ে। তথন উপনিষদ্কে শ্রুতি না বলে বলা হয়েছে ক্ষৃতি। যেমন মহাভারতের অস্তর্গত ভগবদ্-গীতাকে একদিক দিয়ে বলা হয় প্যতি, আরেকদিক দিয়ে উপনিষদ্। উপনিষদের ম্যুৎপত্তিগত অর্থ মনে রেখে বলতে পারি, গীতার এই সংজ্ঞা নির্থক নয়। লোকোত্তরের আবেশে চেতনায় পরমার্থের যে-স্ফ্রন, তার বাণীর্পই উপনিষদ্। সে-স্ফ্রনণ বৈদিক যুগ বা সম্প্রদায়ের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল না। তাই পরবর্তী যুগেও বৈদিক এবং অবৈদিক সব সম্প্রদায়প্রবর্তকেরাই তাদের পর্ম উপলব্ধিক নাম দিয়েছেন উপনিষদ্। উপনিষদ্ সংজ্ঞাটিই এমনি করে ভারতবর্ষের বিচিত্র অধ্যাত্মসিদ্ধর মধ্যে একটি ঐকোর স্বর্ধ ধ্বনিত করে তুলতে সাহায্য করেছে, এটি কম লাভের কথা নয়।

বেদান্তর উপনিষদ গ্রালিকে আধ্যানক পণিডতেরা বিষয়বস্থু অন্সারে মোটাম্টি ছয়ভাগে ভাগ করেছেন (১) সামান্যবেদান্ত (২) যোগ (৩) সম্যাস (৪) বৈশ্ব (৫) শৈব (৬) শাক্ত। বলা বাহ্লা, এ-বিভাগটা কাজচলা-গোছের, এতে অব্যাপ্তি এবং অতিব্যাপ্তি দুইই আছে। গাছের ডালপালার মত ভারতবর্ষের বিভিন্ন সাধন-সম্প্রদায় একই কান্ড থেকে বেরিয়ে এসেছে, স্কুতরাং তাদের মধ্যে অন্যোন্যপ্রভাব থকা খ্রই স্বাভাষিক।

বেদোন্তর উপনিষদ্গৃলির মধ্যে এদেশের প্রধান-প্রধান সাধনসম্প্রদায়ের সবগৃলিকেই আমরা পাই। প্রাচীন ঔপনিষদ ধারার অনুবৃত্তি চলেছে সামানা-বেদান্তোপনিষদ্গৃলিতে। রক্ষবাদী ঋষিদের পাশাপাশিই ছিলেন আত্মবাদী মুনিরা, তাঁদের
মুখ্য সাধন হল যোগ ' বৈদিক উপনিষদ্গৃলির মধ্যে কঠ এবং শ্বেতাশ্বতর এই দুটি
যোগোপনিষদ্। যে-নাড়ীবিজ্ঞান পরবতী যুগে হঠযোগের একটি বৈশিষ্টা হয়ে
দাঁড়ায়, তার উল্লেখ আমরা ছান্দোগা বৃহদারণ্যক কঠ মুন্ডক এবং মৈতায়ণীয় উপনিষদেও পাই। ' যোগোপনিষদ্গৃলিতে এই যোগবিদার বিস্তাব। ভাতে বৈদিক ধীযোগাণ, সাংখ্যাক্ত রাজ্যোগ এবং শৈব হঠযোগ এই তিন্টি ধারারই সংমিশ্রণ ও

> অবশ্য খোদগর কথা সংহিতাতেও আছে প্রাচীন উপনিষ্দাগৃলিতে তো আছেই। যেঅধৈতভাবনা বেদবাদেব মাল স্বাভাবিক বীতিতেই তা হতে যোদগর উৎপত্তি হয়। দেবতা শাধ্ব বাইরে
নন তিনি আঘাতেও আছেন- আমাতে তিনি আবিষ্ট হন, আমি তার সাযুক্তা লাভ করি। তাই একই
তত্ত্বস্থ সেমন ব্রহ্মােেও অধিদৈবত, তেমনি পিল্ডে অধান্য। এই অধ্যান্যবোধ বা তত্ত্ব সম্বন্ধে প্রতাক্
(subjective) দৃষ্টিই যোগেব ভিত্তি। এই বােধটি বৈদিক ভাবনার সব প্রেই জাগ্রত ছিল। বৈদিক
যোগ সম্বন্ধে বিশ্তুত আলোচনা পরে করা যাবে।

^{১৬} শতণ্ডেকা চ হৃদযাস নাডাঃ কঠোপনিগদের একটি স্পরিচিত শ্লোক (২।৩।১৬)। এটি ছালেদাগ্যেও উদ্ধাত হয়েছে একটি প্রচিন স্থোকর পে। এর মূল বাজসনেগসংহিতার এই মল্লটি 'স্ব্যুম্ণঃ স্বার্থিয়ে' ইভাদি ১৮।৪০; দু নি ২।৬।৩)। ভাবও মূলে ঋক্সংহিতার এই মল্লটি ঃ 'অন্নাহ গোরমন্বত নাম ঘণ্ট্রপীচাম্, ইখা চল্তমনো গ্রেং ১।৮৪।১৫; দু নি, ৪।৫। এই মল্লটিই শোগবীকা।

२९ स. ७ । ७ । ५ हे कि ।

সমন্বয় দেখতে পাওৱা যায়। খাষপন্থা এবং মন্নপন্থা দন্যের মাথেই সন্নাসের বিধি ছিল। " ব্যুদারণাকে যাজ্ঞবালেকার প্রব্রজ্যার কথা আমাদের জানা আছে। মন্তকোপনিবদেরও ঝোঁক সন্নাসের দিকে, যদিও তাতে কর্মমার্গকে অস্বাকার করা হয়নি, কর্মপথ ও জ্ঞানপথ দন্টিকেই 'সতা' বলা হয়েছে। " সাংখ্যোপনিষদ্গন্লিতে পাওৱা যায় এই সন্নাসমার্গেরই বিস্তৃত বিবরণ।

বর্তামানে তল্চকেই ভাবতবর্ষের লোকাতত ধর্মা বলা যেতে পারে। তলে পশুদেবতার উপাসনার বিধি আছে। পাঁচটি দেবতা হলেন শিব বিষ্ণু শন্তি গণপতি এবং
স্থা। তার মধ্যে স্থোপাসনা মূলত বৈদিক। ১০ গণপতির উপাসনা দক্ষিণদেশেই
বিশেষ করে প্রচলিত। তাঁর নামে একখানা উপনিষদ্ও পাওবা যায়। বস্তুত শিব বিষণ্
আর শক্তির উপাসনাই সমস্ত ভারতবর্ষ জ্বড়ে। এ'দের অবলম্বন করে এক বিরাট্
মধ্যাম্থানিশ্রেরও স্থিই হয়েছে। বৈদিক সাহিত্যে তাঁদের স্থান খানিকটা সম্কুচিত
হলেও ইতিহাস-প্রাণের একটা বড় অংশ তাঁরা জব্ড়ে আছেন। তাঁদের নিয়ে দার্শনিক
ভাবনাও হয়েছে স্পুচুর। এইসব ভাবনার একটা অপৌর্ষেয় উৎস কম্পনা করতে
গিয়েই বেদেন্ত্রে শৈব বৈষ্ণব ও শাক্ত উপনিষদ্পর্লিব স্থিট। কিন্তু এগ্রলিকে যেমন
শ্রেটি বলে গণ্য করা হয়, তেমনি আবার শৈব 'আগম' বৈষ্ণব 'সংহিতা' ও শাক্ত 'তল্পাগ্রলিকেও বলা হয় 'গ্রুতি', যদিও রচনারীতিতে তারা পৌরাণিক সাহিত্যেরই সগোতা।' বৈদিক উপনিষদ্পর্লির মানে দেবাশ্বতর একখানি শৈব উপনিষদ্, যেমন
মহানারারণোশনিষদ্খনি অংশত বৈষ্ণব।

প্রাচীন অর্বাচীন সব মিলিয়ে এই একশ' আটখানি উপনিষদের ভিতর দিয়ে ভারতবর্ষেব চিত্ত অজ্ঞাতসারে এক ধর্মসমন্বয়ের দিকে এগিয়ে গেছে। সাম্প্রদায়িক পার্থকা থাকা সত্ত্বেও কোনও শ্রুতিকেই কেউ অমান্য করতে পারে না. সূত্রাং নিজম্ব ভাবনার সঙ্গে অপরেব ভাবনার সমন্বয়েব চেণ্টাটা আপনা থেকেই এসে পড়ে। উপনিষদ ভাবনা তাই ভারতবর্ষের ঐকাসাধনার একটি অর্পবিহার্য সাধন।

এইবার প্রত্যেক সংহিতাব সঙ্গে যুক্ত প্রাচীন বৈদিক উপনিষদ্গালির একে-একে পরিচ্য নেওবা যাক। উপনিষৎসাহিত্য আমাদেব সবারই ক্ম-বেশী জানাশোনা আছে; তাই এই উপলক্ষ্যে পবিচ্যটিকে একটা বিস্কৃত কববার চেণ্টা করব, যাতে সংহিতার

> শতি বা সন্ত্যাসীর উল্পেখ ঋক সংখিতাতে আছে ঃ ইন্দুর স্বীর্থ আনে রঞ্জা বা বাহতের ডেতনা, তাই যতিদের ইন্টাসিদ্ধির সহায়ক হয় ৮৮।৩ ৯৮। এখানে যতিই স্পন্টভই দেববাদী। ম্নিধাবার সন্ত্যাসিদ্ধির বিরবণ পাই ম্নিস্কতে ১০।১৩৬৮। তবে সেখানেও দেবভালের সঙ্গে ম্নিদেস কোনও বিরোধের কথা নাই। বিরোধটা প্রকট হয়েছে পরে।

¹³ G. 21512 8 51212

২০ জিল্পাবদেশিকেন্দ্র তার শাবদাতিলক চন্দো চতুদশি পটলে সৌবপ্রকরণে অগ্নি স্থা সোম এই তিনজন হলেতাবই মধ্য আর উপাসনা বিধিব পরিচয় দিখেছেন। অগ্নি ইন্দুর স্থা সোম এই তিনজন শ্বক সংহিতাবও প্রধান দেওতা।

^{২)} কুল্ল_বক মন্সংহিতার টীকাল হারতি থেকে উদ্ধাবন দিয়েছেন 'শ্রাভিশ্চ দ্বিদ্যা বৈদিকী তাল্কিকী চ' (২।১)। শূতি সংস্কাব এই অর্থবান্তি লক্ষণীয়। ব্রাহ্মণা ভাবনা প্রাকৃত্তকেও সংস্কৃত করে ফাতে তুলতে চাইছে সবসময়, এটা তার একটা মন্ত্র গ্রাণ। সমন্ত ভারতবর্ষের সংস্কৃতির ঐকা এসেছে এই থেকেই।

ভাবনার সক্রে উপনিষদের ভাবনার যোগটা স্পত্ট হয়ে ওঠে এবং এ-সম্বন্ধে আমাদের কৃতকগ্যাক্তি ভূকা ধারণা ভেঙে যায়।

₹

ঋগ্বেদের দুটি উপনিষদ্ ঐতরেয় আরণ্যকের অন্তর্গত **ঐতরেরাপনিষদ্** আর শাণখায়নারণ্যকের অন্তর্গত কৌষ**ীতকুঃপনিষদ্**। দুটিই গদো রচিত।

ঐতরেয়োপনিষদের তিনটি অধ্যায়। ^{১১} মূল প্রতিপাদ্য আত্মতত্ত্ব। 'প্রজ্ঞানং রহ্ম' এই মহাবাকাটি এই উপনিষদের অন্তর্গত। আধ্বনিক পশ্চিতদের মতে এইটিই সর্ব-প্রাচীন উপনিষদ্ । ^{১৩}

উপনিষদের প্রথম অধ্যায়টিতে আছে স্ভিরহস্যের বর্ণনা। বর্ণনা অবশ্য মরমীয়াদের মত সন্ধাভাষায়। তার সারসংক্ষেপ এই : আত্মা হতেই এই থা-কিছু সবার স্থিতি হয়েছে। স্থির মূলে আছে আত্মার 'ঈক্ষা' বা সধ্কলপথ্যক্ত দর্শন। তাইতে প্রথম স্মৃতি হল 'লোক' বা ভবনসমূহ। সবার উপরে যে-লোক, তার নাম হল 'অভঃ' বা নীহারিকা, আর সবার নীচে 'অপ্' বা মহাপ্রাণের সম্ভ্র। দ্যারের মাঝে 'মরীচি' বা আলোর বিলিমিলি আর 'মর' বা মত'র পূথিবী। তারপর আন্মা ঐ মহাপ্রাণের সমাদ হতে এক পারায়কে মার্ড করে তুললেন। সেই পারাদের বিভিন্ন অবয়বর্পে লোকপাল দেবতারা অভিব্যক্ত হলেন। এই দেবতারা বস্তৃত আমাদের ইন্দিয়গোলক ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠান-চৈতনা²⁸, এখানে বর্ণিত হয়েছে বিলোমক্রমে। তারপর সেই দেবতাদের মধ্যে জাগল ক্ষাধা আর তৃষ্ণা, তাঁরা তার তপ্রদের জন্য চাইলেন 'আয়তন' বা আশ্রয়। 'পারুষ' বা মানুষ হল সমস্ত প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ আয়তন, দেবতারা অনুলোমদ্রমে তাতে অনুপ্রবিষ্ট হলেন। ক্ষুধ্য-তৃষ্ণা সেই আবিষ্ট আয়তনকে আশ্রম করল। তখন আত্মা প্রাণসমূদ্রকে অভিতপ্ত করে এক 'ম্তি'র স্ভিট করলেন, তা-ই হল অম ৷ পুরুষ মৃত্যুর দ্বারা অধিষ্ঠিত অপানবায়; দিয়ে সেই অম্বকে গ্রহণ कतन। मत्रात्मारक कीवराता भारतः राख राजा। आह्या 'मीमा' वा वस्ततन्ध विमीर्ग करत 'বিদ্যতি' নামের দুরার দিয়ে আধারে প্রবেশ করলেন ও দুরার্ঘট হল 'নান্দন' কিনা আনন্দের হেতু। " এই আবেশের পর আধারে আত্মার তিনটি 'আবসথ' বা অধিষ্ঠান-ভূমি সূত্ট হল। তারপর আত্মা জীবযাত্রা যাপন করে ক্রমে আধারে নিজেকে পরিবাপ্ত त्यात. (भ मर्भान करायन । मर्भान करायन रेन्प्रकरें । १०

^{২৬} স্তরাং ঋক্সংহিতার ইন্দু রন্ধ, তিনিই আত্মা, তিনিই এই আধারে অনুপ্রবিষ্ট। এই হল শশ্বেদের উপনিষ্দু বা সারবন্ধ।

মংট্রা আ, ২।৪-৬।

২০ আবার কেউ-কেউ বৃহদারণাককে সর্বপ্রাচীন বলে থাকেন।

^{२५} এই शास्त्र माश्रद्भात विभारत्वत अन्। व्यवस्था मारकः।

^{*} এইখানে স্যুম পপথের উদ্দেশ পাওরা গেল। ঋক্সংছিতায় 'স্দ্ন' অথে 'স্খ'; 'স্যুম্ণ' পরম স্থ। তাই এথানে নান্দন-দ্বার। তু গাডির্ (পারমানীভিঃ) গছেতি নান্দনম্ ঋ, থিল ০।১০।৬ (দু. ঋ, ৯।৬৭।০১,০২)।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে আত্মার তিনটি জন্মের কথা বলা হচ্ছে। তাঁর প্রথম জন্ম পুরুষ দারা স্থাতে নিষিক্ত বীর্য হতে স্থার্পে। দ্বিতীয় জন্ম স্থার গর্ভ হতে প্রিবীতে কুমারর পে। ততীয় জন্ম মৃতার পর উৎক্রান্তির ফলে ঐ স্বর্গলোকে এক আপ্তকাম অম্তসম্ভতি-যেমন খাষি বামদেবের হয়েছিল।^{১৫}

তৃতীয় অধ্যায়ে বলা হচ্ছে আত্মার স্বর্পের কথা। আত্মা হতেই জগৎস,িট, আত্মা হতেই জীবজন্ম। এই আত্মা তা হলে কি? আত্মা স্বর্পত প্রজ্ঞান, সেই প্রজ্ঞানই আমাদের লোকিক চেতনার নানা বৃত্তিবৃপে প্রকাশ পাচ্ছে। শহুধু অন্তর্জাগৎ নয়, বহিজ'গংও এই প্রজ্ঞানই। প্রস্তানই সব-কিছুর প্রতিষ্ঠা, প্রস্তানই রুম। এই প্রজ্ঞানদ্বারাই আপ্রকাম অমৃতপদ লাভ করা যায়।^{১৮}

শার্থায়নারণ্যকের তৃতীয় হতে ষষ্ঠ পর্যস্ত চারিটি অধ্যায় নিরে কৌষীতকাপ-নিষদ্। প্রতিপাদ্য দেবযান ও পিতৃষ্যণ, প্রাণবিদ্যা এবং আছবিদ্যা।

প্রথম অধ্যায়ে দেবযান ও পিতৃযাণের কথা আছে। অধ্যায়টি আরম্ভ হয়েছে একটি উপাখ্যান দিয়ে। খবি আরুণির ছেলে খেতকেত রাজা চিত্র গাঙ্গায়নির কাছে গেলে পর রাজা তাঁকে জিজ্ঞাস্য করলেম, 'একটা নিগ্রু ('সংবৃত্যু') তত্ত্ব আছে বিশ্বে, তার আরেকটি পথও আছে: তুমি আমায় সেখানে প্রতিষ্ঠিত করবে?' শ্বেতকেত এই প্রশেনর মর্মা ব্যুবতে না পেরে বাবার কাছে ফিরে এলেন। তারপর বাপ-রেটা দ্যুজনে গিয়ে রাজার কাছ থেকে বিনীত শিষোর মত দেবযানপথের ও ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির রহস্য-বিদ্যা অন্তর্ন করলেন। ১৯

২৭ ইড: প্রয়েরর প্রনর্জারতে (২।১।৪) বলতে প্রনর্জান বোঝাছে। কিন্তু এই প্রনর্জান देहरलाटक नय, 'अभाष्मिन ज्वर्श लाएक', नवेटल वाभएमएवत छेमावतर्गत मक्क मर्काछ थाएक ना। 'প্রয়ুমের' এখানে 'এর' পদটি লক্ষণীয়। মৃত্যুর সঙ্গের সঙ্গেই লোকান্তরে জন্ম হয়। বৌদ্ধ ভাবনাতেও অনুরূপ কথা আছে, যেমন ইহলোক হতে 'ভৃষিতদ্বর্গে জন্ম'। মৃত্যুক্ণতিকে সেখানে কলা হয় চুর্ণিতক্ষণ। একই আন্মা পত্ররপে লোকসন্ততির জন্য নিজেব বিভূতির একটি ধারাকে এখানে রেখে আরেকটি ধারায় অমৃতলেকে চলে গেলেন—এই হল অধাায়টিব তাৎপর্য: বস্তুত প্রচলিত পুনর্জান বাদের কথা এখানে বলা হচ্ছে না কিন্তু। তু 'চিবৈ' গৃহপতে প্রেরো জারতে, পিতুরেরাগ্রেছখি-জায়তেহথ মাতরৰ য়ঞ্জাৰ টেজামনীয়োপনিষদ ব্রা ৩।২।৩)।

২৮ কি করে, তার কোনও নির্দেশ এই উপনিষদ টিতে নাই। কঠোপনিষদে প্রস্তানকৈ আছোপলান্তির সাধন বলা হয়েছে (১.২ ৪)। তার পরের্বর মন্দ্রটিতেই বলা হল্পে, এই আত্মাকে প্রবচন মেধা বা প্রতি দিয়ে পাওরা বায় না, তিনি যাকে বরণ করেন সে ই তাঁকে পায়। স্তরাং প্রজ্ঞান এখানে বেশিধ (spiritual intuition) বা সহজ জান। ঋক সংহিতায় 'প্রজানং' এই বিশেষণটির বাবহার আছে কয়েক জায়গায়। কয়েকটি প্রয়োগ লক্ষণীয় । হাদা মডিং জোতিবন্ প্রজানন্ ৩ ২৬৮; প্রজানন্ বিশ্বী উপ বাহি সোমম ৩ ৷২১ ৷১৬, ৩৫ ৷৪ ।৮): বিশ্বামবিন্দন, পথাম তস্য প্রজানবিত্তা নমসা বিবেশ ৩।৩১।৫, ।প্যা) আ চ পরা চ চরতি প্রজানন্ ১০।১৭।৬; (উবঃ) প্রজানতীর দিশো ন মিনাতি ১ ১২৪।৩, ৫।৮০।৪। প্রজ্ঞানের সক্তে অগ্নির বিশেষ যোগ দেখতে পাছি। প্রজ্ঞানই বিদ্যা এবং রদয় ভার সাধন। দেবোপাসনার চেতনার যে বৈশারদা যার ফলে রদয়ে তাঁর সায্জা অন্তেড হয় তাই প্রজ্ঞান। এইজনাই প্রজ্ঞান ব্রন্ধ। সংহিতার ভাবনার অনুবৃদ্ধি উপনিষ্দে হরেছে এইভাবে।

🋂 এই कारिनोंिं अक्टे, डेम्स्ट भामस्ट भावता यात्र हात्मारमा (६)७-५०। अवर ब्रुमादमास्क (৬।২)। দুটি উপনিধদেই রাজার নাম প্রবাহণ জৈবলি। তিনি পঞ্চালদের রাজা। আরুণি এবং শ্বেতকেতৃর প্রসঙ্গ আবার আছে ছাম্পোগোর যন্ত অধায়ে। সমস্ত্র অধায়টি জাতে আছে আরুণির 'একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের' উপদেশ। প্রসিদ্ধ মহাবাক্য 'ততুমসি'র উল্লেখও এখানেই আছে। আরুণি এখানে নিঃসন্দেহে রক্ষবিং। মৃত্যুর পরের অবস্থার বর্ণনা খবে সংক্ষেপে তিনিও দিয়েছেন (৬।৭।৬), কিন্তু সেখানে পিতৃযাণ-দেবখানের প্রসক্ষ নাই। মনে হর, এই তথাটির একটি বিবৃতি ির্তান সংগ্রহ করেন একজন রাজার কাছে—সে রাজা এক মতে চিত্র, আরেক মতে প্রবাহণ। এই

রাজা চিন্ন তাঁদের যা বললেন, তার মর্মা এই: মৃত্যুর পরে সবাই চন্দ্রমাতে যায়। চন্দ্রমা হলেন স্বর্গলোকের দার। তাঁর কাছে গেলে স্বাইকে তিনি জিজাসা করেন, 'তমি কে?' যে এই প্রশেনর জবাব দিতে পারে তাকে তিনি পথ ছেড়ে দেন, যে পারে না তাকে আবার কৃষ্ণপঞ্চের সহায়তায় ব্রণ্টিধারার সঙ্গে মতের পাঠিয়ে দেন। প্রশ্নটির জবাবে ঋতুদের সন্বোধন করে বঙ্গতে হবে, 'হে ঋতুগণ, প্রথিবীতে জন্মে বিদ্যা-অবিদার মাঝে দোল খেয়েছি এখন আমায় অমুতে নিয়ে যাও। সত্য আর তপস্যার জেরে বর্লাছ, আমিই ঋত, আমিই আর্ডব (ঋতুজাত)'।^{১০} চন্দ্রমা আবাব জিজ্ঞাসা করেন 'তাম কে?' সে বলে, 'আমি তামই'। তথন চন্দ্রমা তাকে পথ ছেড়ে দেন।

মাক্ত (উপনিষদের ভাষায় 'অতিসূত্ত' অর্থাৎ মর্ভালোকের আকর্ষণ কেটে বাঁকে ছ'ডে দেওবা হয়েছে লোকোত্তরের দিকে) আত্মা তথন দেবযানের পথ ধরে যথান্তমে অগ্নি বায়ু বরুণ ইন্দু ও প্রজাপতির লোক পোরিয়ে চলেন রক্ষলোকের দিকে। ° ব্লহ্মলোকে আছে 'অরি' হদ, 'যেণ্টিহা' মহেরে, 'বিজরা' নদী, 'ইলা' বৃক্ষ, 'সাঞ্চজা' নগর, 'অপরাজিত' পরেী, 'ইন্দ্র-প্রজাপতি' দ্বারপাল'ং, 'বিভ' সভা, 'বিচক্ষণ' বেদি, 'অমিতোজাঃ' পর্য'নক। আর আছেন 'মানসা' আর 'চাক্ষ্মে' নামে দুটি প্রিরা, যাঁরা বিশ্বভবনের ফুল দিয়ে মালা গাঁথছেন।^{১০} তিনি বিজরা নদীর কাছে আসতেই ব্রহ্মা তা জানতে পাবেন। তখন পাঁচশ অপসরা ছুটে এসে তাঁকে ব্রহ্মালঞ্চারে অলঞ্চত করে। ত তারপর তিনি মনোবলে অরিহদ পার হয়ে যান, 'সম্প্রতিবিদ্রা' যেখানে

উপলক্ষ্যে উপনিষদে ক্ষত্রিয়প্রভাব নিয়ে আধ্যনিক পশ্চিতদের মারে অনেকে থানিকটা কোলাহলের স্থাতি করেছেন। অন্তত দেবথান-পিত্রাণ পথের ভত্তী যে বিশেষ করে ক্রিয়সম্প্রদায়ের আবিদ্কার

নয়, তার প্রমাণ ঋক্সংহিতাতেই আছে। তার কথা পরে তুলছি। ০০ এখানে ঋত্র উল্লেখটি লক্ষণীয়। ছাদেদাগ্যে এবং বহদারণ্যকে দেব্যান ও পিতৃযাণের বিবাতি দেওবা হয়েছে মুখ্যত কালকে আশ্রয় করে। ঋক্সংহিত্য়ে কালের প্রাচীন সংজ্ঞা হক্তে 'ঋতু'। সেখানে একজারগায় জাগ্রিকে বঙ্গা হচ্ছে, বিশ্বান্ পথে ঋতৃশো দেরয়ানান্' (১০।৯৮।১১) এখানে দেবয়ানের সঙ্গে ঋতু বা কালের স্পণ্ট উল্লেখ পাছিত। দেবয়ানের পথে চলতে হলে কাল শুঝে চলতে হবে। অগ্নি মে কালেব খবর রাখেন। উদ্ভবাষণে যক্ত করতে হবে, কেননা তখন দিনের অংলা বেড়ে চলে। আর দিনের আলোই প্রভাক দেবতা। এববার সময়ও যদি মান্য উন্তর্যারণ মবতে পারে তাহলে ডিতার আগান তাকে দেবয়ানের পথে নিয়ে যাবে। মন্দ্রতিতে ঋতব উল্লেখ থেকে এই ভাবনাগ্রনি উদ্ধার করা যায়। কোষ্যতিকার্পান্যদেও এইজন্য বিশেষ করে ঋতকে সম্বোধন করেই লোকার্থারত জবি কথা বলছে।

^{০০} তৈত্তিরীয়োপনিষদের আনন্দমীয়াংসায় লোকসংস্থান দেওরা হয়েছে এইরকম : মনুষ্ মন্যাগদ্ধর্ণ, দেবগদ্ধর্ণ, পিড়, আজানজদেব, কর্মদেব, দেব, ইন্দু, বহুস্পতি প্রজাপতি, রক্ষা

০২ বৌদ্ধ সাহিত্তা বৈদিক ধর্মের উপর বৌদ্ধ ধর্মের বিজয় দেখাতে গিমে প্রায়ই শক্ত রহ্ম বা ইন্দ্র-প্রজ্ঞাপতিকে ব্যক্ষের তাবেদারব্যপে বর্ণনা করা হয়েছে। উপনিষদেও দেখি ইন্দ্র প্রজাপতি রক্ষণাডের দার, সংহিতায় কিন্তু তারা প্রমুপ্রেষ। এই প্রেপের যখন কোনও সংজ্ঞা দেওরা হয় না তখন সংহিতায় তিনি শুখু 'পুরুষ' বা 'দেব'; যখন তিনি নিব,পাধিক, তখন 'একং তং' বা 'একং সং'। সংহিতার এই ভাবগুলিই উপনিয়দের ব্রন্ধবাদের ভিত্তি।

^{৩০} এ'রা স্পণ্টটেই ব্রহ্মশক্তি। ত কেনোপনিষ্দের 'হৈমবতী স্থাটি (৩।১২) শক্তিবাদের বীজ

পাওবা যাকে এখানে।

০৪ তু ক ১ ৯ ২৫-২৬। সেখানে বম নচিকেতাকৈ আধাবিদ্যা দেবার আগে জামাদের দিয়ে লা্ক করতে চাইলে নচিকেতা তাদের প্রত্যাখ্যান করেন। যোগদর্শনে আছে যোগী মধ্যমতী ভূমিতে উপস্থিত হলে পর ডাকে নান। প্রলোডনের সম্মুখীন হতে হয়, তিনি বৈরাগায়লে সেসব প্রলোডন জয় করেন (পাত, ৩।৫১ ব্যাসভাষা)।

এলে পর ভূবে যায়। " যে ফিই। মৃহ্ত গ্রাল তারপর তাঁর সামনে থেকে প্রালিষে যায়, তিনি বিজরা নদীও পার হয়ে যান মনোবলে। তখন আর তাঁর পাপ-প্রণা বলে কিছু থাকে না। তিনি দ্বন্দাতীত হয়ে দেখেন, তাঁর পায়ের তলায় রথচক্রের আবর্তনের মত অহোরারের আবর্তনি চলছে। " তখন থেকেই তাঁর আধারের রাজ্ম-র্পান্তর হতে থাকে। তিনি ক্রমে-ক্রমে ইল্যা ব্লুফাদি পার হয়ে অমিত্রেজান পর্যন্দের কাছে এসে উপন্থিত হন, যার উপর রক্ষা বসে আছেন। এই পর্যাঞ্চর হল প্রাণ, আর যে 'বিচক্ষণ' বেদির উপর ওটি বসানো, তা হল প্রজ্ঞা। মৃক্তে ব্লুফার্যাকের আত্মা। ক্রমিও সর্বাদ্রের প্রাণ হল তাম্। সর্বাদ্রির এই সর্বাধ্রা আবি প্রাণ হল তাম্। সর্বাদ্রির এই সর্বাধ্রা মন বাক্ ক্রম্ব প্রাণ হল তাম্। সর্বাদ্রির এই পর্য প্রাণ মন বাক্ ক্রম্ব প্রাণ্ড হল তাম্। সর্বাদ্রির এবং প্রজ্ঞা দ্বারা আমি তোমাকেই পাই।'

চিত্রের বিবৃত্তির সঙ্গে-সঙ্গে প্রথম অধ্যায়ও এখানে শেষ হয়ে গেছে। চিত্রকথিত এই ব্যাবিদ্যার এক নাম 'প্য'ক্ববিদ্যা'।

দিতীয় অধায়ে ছোট-ছোট কয়েকটি বিদ্যার উপদেশ আছে। প্রথমে আছে প্রাণবিদ্যা। কৌষীতিকি আর পৈক্ষা এই দন্জন খাষি তার প্রবক্তা। দন্জনের মতেই প্রাণ ব্রহ্ম। কৌষীতিকি বলেন, বাক্ চক্ষ্ প্রোত্ত এবং মন প্রাণেরই বৃত্তি; আর পৈক্ষা থলেন, বাক্ হতে চক্ষ্ব, চক্ষ্ হতে প্রোত্ত, শ্লোত হতে মন এবং মন হতে প্রাণ হল অন্তর্বর; অতএব প্রাণই সবাব কেন্দ্র। অর্থাৎ প্রাণকে ব্রহ্ম বলে একজন দেখাচ্ছেন উন্দেষের দিক্, আরেকজন নিমিষের দিক্। দন্যেরই মতে প্রাণ-ব্রহ্মকে পেতে হলে অ্যাচক হতে হবে।

এই প্রাণবিদ্যার দ্বিট প্রয়োগ আছে কামনাসিদ্ধির জন্য -একটির নাম 'একধনাব-বোধন' আরেকটি 'দৈবস্মর।' দ্বিটিতেই প্র্ণাতিথিতে প্রাণাঙ্গ পশুদেবতা এবং প্রজ্ঞার উদ্দেশে হোম করতে হয়। ক্রিয়ার মালে স্পণ্টতেই রয়েছে ইন্দ্রিয়ব্তিকে সংযত এবং একাগ্র করে সন্দেশান্তিকে স্তান্তি করা, যাতে শ্র্য ইচ্ছার জোরেই অভীণ্ট লাভ হয়। সমস্ত কামাকমেরিই এইটি মাল রীতি। প্রাণ ছাড়া প্রজ্ঞাকেও আহ্বিত দেওরার বিধান থেকে বোঝা যায়, এমনিতর ইণ্টসিদ্ধি প্রজ্ঞাবানেরই হয়। আসল শক্তি হল

[°] যারা শ্ব্র বর্তমানটাই দেখে অর্থাৎ ইহলোককেই জানে, পরলোক না লোকোন্তরকৈ জানে না বা মানে না, তারা 'সম্প্রতিবিদ্'' এবাই বলে 'প্রতা নাস্তি' (কঠ, ১।১।২০), 'অয়ং পোকো নাস্তি পরঃ' (কঠ ১।২।৬)। এবা অহোরাকের আবত'নের মধ্যেই আর্টকে আছে।

[°] তু. তৈ. বা. ৩।১১।৭।৪। ° বৃদ্ধাসি, সোহধর্মাসা।

তদ এই কয়টি ব্ৰহ্মপূর্ব বা স্বর্গজোকের শ্বারপাল বলে বিখাতে (দু ৩।১৩)। উপনিষদের অনেকজায়গায় তাদের উল্লেখ আছে। কমেন্দির্ধের মধ্যে বাক্, জ্ঞানেন্দ্রিরে মধ্যে চক্ষ্ণ ও কর্ণ, তা ছাড়া প্রাণ এবং মন –এই পাঁচটি ব্রহ্মবিদারে মুখ্য সাধন। যাজ্ঞবংক্য তাদের সঙ্গে যোগ করেছেন ক্রেরেও (বা ম ১১)।

০১ তু 'অন্তেয়প্রতিন্টারাং সর্বরয়োপস্থানম্'—বার কিছুতে লোভ নাই, সব ভাল-ভাল জিনিস এসে তার কাছে হাজির হয় পোত, ২ ৷৩৭)

প্রজ্ঞায়। বৈদিক ভাবনায় তাই ব্রহ্ম বলতে যুগপং জ্ঞান এবং শক্তি দ_্ইই বোঝায়। যার জ্ঞান আছে, তারই শক্তি আছে। উপরি উক্ত অযাচকবৃত্তির সঙ্গে এই ভাবনাটির তুলনা করা ষেতে পারে। একটিতে সাধক উদাসীন বা কেবল, আরেকটিতে বিভৃতি-মান্।

আরেকটি সাধনা হল প্রতদনের " সংযমন' বা 'আন্তর অগ্নিহোর'। এটিও প্রাণবিদার অন্তর্গত। সাধনাটি এই : মানুষ যখন কথা বলে তখন সে নিশ্বাস নিতে পারে
না, যখন সে নিশ্বাস নের তখন কথা বলতে পারে না। এই ব্যাপারটিকে ভাবনা করতে
হবে, যেন কথা বলবার সময় সে প্রাণকে বাকে আহ্বতি দিচ্ছে, আবার চুপ করে থাকবার
সমর বাককে প্রাণে আহ্বতি দিচ্ছে। এই দ্টি আহ্বতিই হল অপ্তহীন অমৃত আহ্বতি,
যা মানুষ জেগে বা ঘ্রিয়ে সবসময় দিয়ে চলেছে। এ-ই হল সত্যকার অগ্নিহোর।
এই অগ্নিহোর করতেন বলে প্রাচীনেরা অন্ব কর্মায় অগ্নিহোর করতেন না।

তারপর শান্তকভঙ্গারের 'উক্থবিদ্যা'। এটিও প্রাণবিদ্যার অন্তর্গত। শান্তকভ্জার বলেনঃ উক্থই ব্রহ্ম, ঋক্ বজা, সাম এই তিনটিরই পর্যবসান উক্থে; উক্থই ধন্; প্রাণই উক্থ; আবার প্রাণই গ্রহীবিদ্যার আত্মা। ৪৭

তারপর সর্বজিং কৌষীত্রকির ভোরে দ্বপ্রের এবং সন্ধায় আদিত্যের উপাসনা – পাপ দ্র করে নির্মাল হবার জন্য।8°

তারপর প্রাণ সন্তান ও পশ্র কল্যাণ কামনা করে কয়েকটি গ্রাক্মের উপদেশ আছে। তারপর আবার একটি প্রাণবিদ্যার উপদেশ। প্রাণের নাম তথন দৈরঃ পরিমরঃ' অর্থাৎ বার মাঝে সমস্ত দেবশক্তির পর্যবসান ঘটে। এ-বিদ্যার দুটি ধারা—একটি অধিদৈবত, আরেকটি অধ্যাত্ম। অধিদৈবত বিবৃতিটি এই রক্ষা জনলে ওঠেন অক্ষির্পে: কিন্তু আগ্রন নিবে গেলে রক্ষাও মরে যান। তথন আগ্রনের তেজ প্রবেশ করে স্থে, রক্ষা স্থা হয়ে জনলে ওঠেন। এমান করে স্থের তেজ বায় চন্দের, চন্দের তেজ বিদ্যাতে, বিদ্যাতের তেজ দিক্সম্হে অর্থাৎ শ্রেয়। কিন্তু প্রত্যেকবার তাদের প্রাণ থেকে যায় বায়্তে, সেই বায় হতেই আবার তাদের আবির্ভাব হয়। স্তবাং বায়্র্পী প্রাণই সর্বাধার। আবার অধ্যাত্মদ্দিটতে দেখতে গেলে বাক প্রবেশ করে চক্ষ্তে, চক্ষ্ শ্রোতে, প্রোত্ত মনে এবং মন প্রাণে: কিন্তু এদের প্রাণ প্রতিবারই প্রবিষ্ট হয় প্রাণে। স্ক্রোং প্রাণই সর্বাধার। গণ প্রাণ থাকলেই তবে বাক চক্ষ্ত গ্রোত্ত এবং মনের সার্থাকতা।

⁶⁰ প্রতর্গন ছিলেন কাশীব রাজা। এই উপনিষ্দেবই তৃতীয় অধানে আবার হাঁকে দেখতে পাব।

⁶¹ এই সাধনাতে আহ্তির ভাবনাটি সবসময় অধুরে জাগিয়ে রাগতে হবে, আবার নিশ্বাস-প্রশ্বাসেব প্রতিও সবসময় দৃশ্টি রাগতে হবে। এর সঙ্গে তুলনীয়, গীতার সংব্যাগ্নিতে ইন্দ্রিক্যা এবং প্রশেক্ষের হোম (৪।২৬-২৭)।

⁸² উক্থ (<\ तठ, তু 'तिम थ' বিদা। বাকের নামান্তর। ধন্ব সঙ্গে তুলনা করার রোঝা যাছে, উকথ্ প্রণব। তু মৃত্তক 'প্রণরো ধন্ঃ' (২।২৪)। এখানে উকথ্ ধ্যমন ধকা বজাঃ-সামের সার, প্রণবত্ত তাই ছা ১।১।৯, ২ ২৩।২৩, তু ঋচ প্রণব উক্পুলাসিনামা হৈ স ৩।২।৯।৬)। অন্যান করা যেতে পারে, 'বিদ্প' যেমন বিদারে সাধনা, 'উক্প'ও তেমনি বাকের সাধনা এবং এই বাক্ প্রণবঃ দ্বকভ্জারের সাধনাটি ভাইলে প্রাণকে অবলম্বন করে প্রণবঙ্কপের সাধনা।

⁶⁰ প্রচলিত ত্রিসন্ধায় সাবিত্রোপাসনার সঙ্গে তলনীয়।

^{৪৬} এটি নিব্তি বা প্রলয়ের সাধনা বিশ্বের লয় হয় প্রাণে সত্তরাং প্রাণই সর্বযোগি **রক্ষ**।

এই প্রাণ প্রজ্ঞাত্মা অর্থাৎ প্রাণ এবং প্রজ্ঞা একই তত্ত্বের এপিঠ-ওপিঠ। ১৫ মৃত্যুর পর বাক্ প্রভৃতি প্রাণবর্ণিত্র বায়ন্তে প্রবেশ করে আকাশ হয়ে যায়, আর এমনি করে স্বর্গোকে উৎক্রাপ্ত হয়। ১৮

তাবপর 'পিতাপ্তীয়-সম্প্রদান' দিয়ে অধ্যায়টি শেষ হয়েছে। মৃত্যু আসর দেখে পিতা তাঁর ইন্দ্রিয় মন-প্রাণের সমস্ত বৃত্তি এবং প্রজ্ঞা প্রে নিহিত করেন, পত্তিও তা গ্রহণ করেন। এরপর পিতা যদি ভাল হয়ে ওঠেন, তাহলে তিনি পরিব্রাজক হয়ে ব্রেরিয়ে যাবেন কিংবা ফতদিন সংসারে থাকবেন প্রের অধীন হয়েই থাকবেন। ''

তৃতীয় অধ্যায়ে আত্মবিদার উপদেশ। উপদেশট ইন্দ্র, শ্রোতা দিবোদাসের প্র রাজা প্রতর্গন। " ইন্দ্র বলছেন, 'আমি প্রাণ। প্রাণের স্বর্গ হল প্রজ্ঞা। সমস্ত ইন্দ্রিয়-বৃত্তি প্রাণেরই আগ্রিত। ঘুমের সময় ইন্দ্রিয়বৃত্তিগৃলি প্রাণে প্রবেশ করে, আবার জাগ্রদবস্থায় প্রাণ হতেই বেবিয়ে আসে। মৃত্যুর সময়ও ইন্দ্রিয়বৃত্তিগৃলি প্রাণে লীন হয়ে যায়, আর প্রাণ তাদের নিয়ে "উৎক্রমণ" করে। প্রাণ থেকেই ইন্দ্রিয়ের বিষয়ক্ষে দোহন করে বাইরে স্থাপন করে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে প্রাণই বিষয়রূপে প্রতিভাত হয়। শুপ্রপ্রাই ইন্দ্রিয় অধিন্তিত হয়ে বিষয়ের জ্ঞান জন্মায় এবং তার সঙ্গে জীবের ব্যবহার সিদ্ধ করে। শুপ্রজা ছাড়া জ্ঞান বা ব্যবহার কোনটাই সিদ্ধ হতে পারে না।

অধ্যাত্ম বিবৃতিটিতে পাঁচটি ব্রহ্মপুর্ধের উল্লেখ পাজিছে, অধিদৈৰত বিবৃতির সঙ্গে তু. 'ন তা স্থােঁ। ভাতি' ইত্যাদি কে ২।২ ১৫)।

⁶⁰ তু ব্রহ্মসূত্রে আকাশ-প্রাণেব মিথ্ন (১/১ ২২-২৩)

চি প্রিবা। এখানে উৎক্রান্তির বিবরণটি খ্ব সংক্রিপ এবং প্রান্ত লাক হল ক্ষেঃ যা বিষণ্ধ পরম ধাম । দ্ব ৩ । ২ । ৭ টীকা।। এখানে উৎক্রান্তির বিবরণটি খ্ব সংক্রিপ এবং প্রান্তল। ব্যতিপ্রাব সমণ্টিপ্রাবে মিশে শ্নাবং হয়ে যার, আব সেই শ্না ক্রেপোতিতে এলমল করতে থাকে। আলো এলমল আকাশেই ফিরে যাব ম্ভার পর। বৈদিক চিক্ময়প্রভাক্ষনানের দিক থেকে জবিন্মরণ-রহস্যের এর চাইতে স্ক্রের ও বিকলপহীন সমাধান আর হয়ত পারে না।

h-প্রাণ যদি প্রজ্ঞা হয়, তা হলে জ্ঞান ইন্দ্রিয় এবং বিষয় ডিনটিই এই মত অনুসারে একাশ্বক হয়ে দড়িলে। অর্থাৎ র্পঞ্জান, র্পগ্রাহক চক্ষ্বিন্দ্রিয় আর ইন্দ্রিষ্যাহা বাহার প ডিনটিই তত্ত এক। সংখ্যাতে ডিনটিই যথানেয় প্রকৃতির সাত্ত্বিক রাজসিক ও তার্মসিক বিকার। প্রাণ বা প্রজ্ঞাই বাইরে বিষয়ের আকারে দেখা দেয়, এই মতের সঙ্গে তুলনীয় বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ।

ু এখানে চক্র প্রাণ প্রায়। জিহ্ন বাক্ হস্ত পদ উপান্ধ এবং মন এই নয়টী ইন্দিরের উল্লেখ আছে। দক এবং পায় বাদ পড়েছে দেখা যায়। শরীবের আলাদা উল্লেখ থেকে মনে হয় এটিই দকের জন্মগা নিয়েছে। তাই ইন্দ্রিব্তির ম্লে যে-প্রজ্ঞা তাকেই মান্ধের জানতে চেন্টা করা উচিত। এক প্রজ্ঞাই দর্শটি প্রজ্ঞামায়তে বিভক্ত হচ্ছে, তারা হল ইন্দ্রিব্তি। অ্বার তারই অন্রপ রয়েছে দর্শটি ভূতমায়া। প্রজ্ঞামায়া আর ভূতমায়া অন্যোন্দির্ভর। ভূতমায়া অপিতি রয়েছে প্রজ্ঞামায়ার, প্রজ্ঞামায়া অপিতি রয়েছে প্রাণে। এই প্রাণই আবার প্রজ্ঞান্তর, আনন্দ, অঞ্জর, অমৃত। (১)

চতুর্থ অধ্যায়ে এই তত্ত্বেরই উপদেশ আছে রাজা অজাতশার্ এবং রাঞ্চণ দ্প্রবালাকির উপাথান অবলম্বনে। বালাকির অহৎকার ছিল, তিনি রাজাবিং। তাই তিনি অজাতশার্কে রাজাপদেশ দিতে গিয়েছিলেন। অজাতশার্ক দেখিয়ে দিলেন, বালাকি যা জানেন, তিনি তার চাইতে অনেক বেশী জানেন। বালাকি হার মেনে রাজার কাছেই উপদেশপ্রাথী হলেন। বালাকির ঔপনিষদ প্রেক্ষের জ্ঞান ছিল জাগ্রং-ভূমিকে আশ্রয় করে; অজাতশার্ক তাঁকে দিলেন স্বাপ্তির বিজ্ঞান। স্বাপ্তিতে জাগ্রতের চেতনা আপাতদ্ভিতৈে লোপ পেয়ে যায়, কিন্তু তব্তু চেতনা কোথাও থাকে। থাকে প্রাণে, হিতা নামে যেসব নাড়ী হৃদয় থেকে প্রবীততের দিকে ছিড়য়ে পড়েছে তাদের মধ্যে। শে এইখানেই আমরা শ্রুপ্রাণের সন্ধান পাই। অস্তর্মান্থ হয়ে এই প্রাণকে জানাই সত্যকার জ্ঞান।
বি

ঋগ্বেদের উপনিষং দ্খানিতে আমরা তাহলে মুখাত এই কয়টি তত্ত্বের বিব্তি পাচ্ছিঃ আত্মা হতে জগংস্থিত এবং জীবজন্ম হয়েছে, দেবযানের পথ ধরে চলেছে জীবের ব্রহ্মাভিযান, ব্রহ্মের স্বব্প প্রজ্ঞা এবং প্রাণ, ব্রহ্ম স্বৃপ্তিজ্ঞানলভা। চিত্র প্রতদ্নি এবং অজাতশত্র্ব এই তিনজন ব্রহ্মবিদ্ রাজ্যির উল্লেখও পাচ্ছি।

٥

তারপর সামবেদের উপনিষং কেন এবং ছান্দোগ্য। প্রথম কেনোপনিষ্দের কথাই বলি।

ু একদিকে প্রজ্ঞা বা চিৎ, আরেকদিকে ভূত বা স্কড় অভিনের এই দ্টি কোটি মারাদপদের স্থানিটা দেখা দিখেছে দ্যের মাঝখানে। অবশা প্রজ্ঞাই মূল, কিন্তু তা নিংপ্রাণ বা নিংপান্দ নয়। আদিবাদান্তর মূল স্ত্যানি এখানে পাওয়া যাছে। জগদিমখ্যাস্বাদ বা নিগগ্রহার্থাদের কোনও ছারা এতে পড়েনি।

া উপাথ্যান এবং উপদেশ দ্টিবই আরেকটি সংস্করণ পাওরা যায় বৃহদারণাকে (২ 15)। এখানে

অনেকগ্রিল স্ক্রে সাধনস্থেক্ত পাওৱা ধার।

০০ প্রতিং নাড়ীতদেরর (nervous system) প্রাচীন সংজ্ঞা। হিতা নাড়ীর কথা অনারও

पाद्ध (च्. २१५१५५, ६१२१०, ७१२०)।

⁶⁶ এইখানে আমরা আদিবেদান্তর আরেকটি স্ট পেলাম -তবুজ্ঞানের সন্তাকার প্রতিষ্ঠা স্থিতে। প্রাকৃত স্বৃত্তিতে চিত্তর তি আসনি নির্থ হয়ে যায়, কিন্তু তাতে তবুজ্ঞান হয় না। সজ্ঞানে যদি স্বৃত্তিকে প্রবৃত্তিত করা যায়, তাইলে তাই হয় যোগীর সমাধি। এখানে তারই ইক্লিত। বৃহদার্ল্যকের বিকৃতিতে বিষয়টি আরও ফলাও করে বর্ণনা করা হয়েছে। সামবেদের কৈমিনীয় বা তলবকার রাজ্ঞণের আটাট অধ্যায়। তার মধ্যে চতুর্থ অধ্যায় হতে সপ্তম অধ্যায় পর্যন্ত অংশটির নাম উপনিষদ্রাক্ষণ। এটি আরণ্যকধনী। তারই মধ্যে সপ্তম অধ্যায়ের অভ্যাদশ হতে একবিংশ থল্ড পর্যন্ত হল কেন বা তলবকারোপনিষণ। 'কেনেখিত্রম্' বলে তার আরম্ভ, তাই উপনিষ্ণিটর নাম কেন্যোপনিষদ্। উপনিষ্দের প্রথম দুটি খল্ড পদ্যে রচিত বলে অনেকে সমস্ত উপনিষ্দ্িটকেই অপেক্ষাকৃত অর্বাচীন বলতে চান। কিন্তু এটা খুব জোরালো যুক্তি নয়। বস্তুত পদ্যাংশগ্র্লি ব্যাবিদ্যাবাচক প্রাচীন ক্ষোকের সংগ্রহ। এমন খ্লোকের উল্লেখ বৃহদ্যাবাদকও আছে।

কেনোপনিষদের প্রথম দুটি খণ্ডের বক্তবা বাক্ চক্ষ্ণ প্রোত্ত মন এবং প্রাণ দিয়ে ধ্রন্ধকৈ পাওবা যায় না, ববং তাবাই রক্ষের দ্বারা উন্তাসিত। বস্তুত প্রহ্ম জানা এবং অজানার বাইরে, তিনি প্রতিবোধবিদিত। তৃতীয় আর চতুর্থ খণ্ডে আছে হৈমবতী উমার উপাধ্যান, '' ইন্দ্র যাঁর কাছ থেকে ব্রহ্মরহস্য জানতে পারলেন। এখানে দিব্য

ার ব্ ৪ ৪ ৬-২১ তার মধ্যে দ্টি প্লেক (১৪, ১৮) একেবারে কোনোপনিষ্দের প্লেকের অন্ত্প রাজ্পের মাঝেও এমনিত্র গাথা খবলু বা শ্লেকে অনক পাওবা যায়। স্তরং কেনোপ-নিষ্দ্রে এই কয়েকটি প্লেকের দর্ন পদাবন্ধ উপনিষ্দের আদের্প বলা উচিত হবে না।

ুরু উমার নামটি এইখানে এবং তৈতিববিয়ারণাকের একজামগায় ।১০ ১৮।১ খিল 'উমাপত্রে'। ছাড়া বেদে আব কোথাও পাওৱা যায় না। প্রোণে উমা শিবপত্নী কমারজননী। আধুনিক প্রণ্ডিতদের মাঝে কেউ কেউ অনুমান করেন, উমা কিংবা শিব কেউই বৈদিক দেবতা নন, কোনও অনার্য পার্বতা দেবতা। ভূমধাসাগরতীরের প্রাচীন Mother-Goddess এব নামের সঙ্গে উমা নামের সাদ্রশ্যের কথাও এইসক্তে তোলা হয় অবশ্য এসমস্তই অন্মান মাগ্র। কেনোপনিষদেৰ 'উমা'কে শুণ্করাচার্য সংজ্ঞাশন্দ বলে ধরে নিয়েছেন। কিন্তু মূলে আছে, 'স তাম্মিয়েরাকাশে দির্মাজগাম বহু,শোভমানা-মুমাং হৈমরতীম্', স্তবাং এখানে হৈমণতীর মত 'উমা'ও স্ত্রী শক্ষের বিশেষণ হলেই কিন্তু অলবয়টি সাহত, হয় অর্থ দাঁড়াষ, ইন্দ্র সেই মহাশ্রেনাই চলতে চলতে একটি স্ত্রীম্ভির দেখা পেলেন, যিনি বহু,শোভমানা, 'উমা' এবং হৈমবতী। খক সংহিতায় 'উম' (<) অব' 'আগলে থাকা, প্রসাদ দেওৱা') শक्तीं वर्थयां के विद्यवन (८।५५), ७।७५।५, ७२।५२, ९।७५।८, ५०।५।५, ०५।७, ०२।७, १९ .४, ১২০ .১, ७)। अकलायभार बार्ड 'अयामः' (১।७।५)। श्रमान स्वाकारक 'अयन्' मरम्बत বাবহারও আছে একাধিক জায়গায় ৫ ৪৩ ১৩ আদনুদান্ত, ১:৩৪ ৬, ১১৮ ৭, ৬ ৫০ ।৭, ४ । ४ । ४ । ४ । । व्यक्तागवाठी 'रक्तागन्' गन्म । व्यक्तां 'र्व- व्यक्त्' स्वाकारक अभिवास स्वभ्रत्मात्रे প্রসাদ ও পরিরক্ষণ 'উমা' শব্দটিও স্বচ্ছদে এই শব্দগুলির সগোত হতে পারে: প্রদেবতার বিশেষণ 'উম' এবং স্ক্রীদেবভার বিশেষণ 'উমা —এতে শব্দকতের দিক দিয়েও বিশেষ কোনও বাধা নাই : দুটি শব্দে দ্বীর্ঘ-হত্তের বাভায় হলেও মন্ত্রার পরিমান বিকই আছে। তাহলে উমা' শব্দের ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ দড়িয়ে পালামতী, প্রসাদযুক্ত্রণ। একেতে আবাশ বা বেয়ামে দেবতার আবিভাবিত লক্ষণীয়, অর্থাৎ উমা প্রম্বোমেরই শক্তি। আথায়িকাচিতে 'মক্ষ' বা প্রন্ধরণ্ডা । মক্ষ শব্দের প্রচান অর্থ রহস্য ঃ তু 'ন য়াস, চিত্রং দদ্ধে ন যক্ষম,' ঋ, ৭।৬১।৫) যে শক্তিমগুড়ায কভা নয় কিন্তু প্রসাদ-লভা এই ততুটিই প্রতিপাদিত হয়েছে তে মমেরৈষ রণ্ডেত তেন লভাঃ ক ১ হ ।২৩ ।। 'হৈমবতী' শব্দের অর্থ শংকর একবার ক্রেছেন হেমালংকানভ্যিতা, আনেকবার হিম্বানের পত্নী। মরমায়ার দ্বিত্তে দ্বি বাখ্যাই সভা। ঐপুরী চেত্তনার মহাকাশে যে-প্রাম্তির আবিভাবে হল, তিনি হিবলমণী, অথবা তিনি চেতনার শ্বে তুজতায় আবিভূতি। এই ভাবটি অক্সংহিতায়ও আছে। मिथारन निक्यू पंत्रीतर्थंड' (১ IS66 IZ) वा पंत्रीतीक्वर, (১ IS68 IO , देश्वत छा है (১० IS80 IZ); সোমত । ৩।৪৮ ২ ট্., ৯।১৮.১, ৬২।৪, ৮৫.১০)। টেরভিরীয়সংহিতায় দেখি বুদু পর্যারশস্ত (৪।৫।১।১) অথবা গিবিশ (৪।৫।১।২, নমো গিরিশার শিপিরিতীয় চ ৪।৫।৫।১ (अक्-সংহিতার 'শিপিবিষ্ট' বিষ্কৃत সংজ্ঞা ৭ ১৯৯ ।৭, ১০০।৫, ৬, ৭] , বাজসান্যসংহিতায় ডিনি 'গিরিশর' (১৬।২৯)। হিমাত্রের ত্যারশক্ষের মহিমা বুদ্রেনই শিবর্প: ডাইতে ডিনি গিরিশ এই মহিমার কথা খক্সংহিত্র হিরণগার্ভসি,ক্তেও পাই 'য়সোমে হিমরজ্যে মহিরা' ।১০।১২১।৪)। এই হিমবান্ থেকেই হৈমবতাঁ; তৈত্তির্যায়সংহিতায় তিনি বুদ্ধের বেনে, নাম 'অন্বিকা'; এব তে

চৈতনার ক্রমিক উন্মেষের একটি ছবি পাওরা যায় -অগ্নি, বায়্, ইন্দ্র, রক্ষশক্তি, রক্ষ। ইন্দ্র এবং রক্ষে এখানে একট্ব তফাত করা হচ্ছে।

উপাখ্যানের শেষে উপনিষদ্টিতে ব্লহ্ম সম্পর্কে কিছ্ সাধারণ বিবৃতি আছে। বিদ্যাতের ঝলক যেমন দেখা দিয়েই মিলিয়ে যায়, ব্লহ্মও তেমনি। সাধকের মন তাঁকে ছাই-ছাই করে, স্মৃতি দিয়ে তাঁকে ধরে রাখতে চায়, অবশ্যেষ সঞ্জলপ দিয়ে তাঁকে ধরে রাখে। তারপর তাঁকে পায় 'তদ্ বনং'-র্পে। যিনি অনিব্চনীয় তংস্বর্প, তিনিই আবার পর্ম কাম্য 'রন' বা ব'ধ্। " এই ব্লহ্মকৈ পাবার মুখ্য সাধন হল তপ্দম এবং কর্মা, বেদ বেদাক্ষ এবং সভাই তাঁর আয়তন।

তারপর ছাবেদাবেগ্যাপনিশ্বদ্। এটি সামবেদের ছাবেদাগ। মন্ত বা উপনিষদ্ ব্রাহ্মণের পরিশেষ। ব্রাহ্মণের দশটি প্রপাঠকের শেষ আটটি ছাবেদাবেগ্যাপনিষদের আটটি অধ্যায়। এই উপনিষদ্টি সর্বপ্রাচনি উপনিষদ্দির অন্যতম।

প্রথম অধ্যায়ে নানাভাবে উদ্গীথোপাসনার কথা বলা হয়েছে। উপাসনা বলতে বোঝায় ব্রহ্মেব কোনও প্রতীকে মনকে অবিচল একাগ্রতায় সস্তত করা। ' উদ্গীথ সামগানের একটি 'ভক্তি' অর্থাৎ ভাগ বা অবয়ব, সম্পূর্ণ গার্নটির ঠিক মাঝখানটায়, গৈয়ে থাকেন উদ্গাতা। গানের এই অংশটিই হল আসল।

উদ্গীথ গান করতে হলে প্রথমে ও॰কার উচ্চারণ করতে হয়। ও॰কার রক্ষবীজ, তার সাধারণ সংজ্ঞা হল 'অক্ষর'। ৬০ প্রথম অধ্যায়ের প্রথম খণেড ও॰কারকেই উদ্গীথ জ্ঞানে উপাসনার বিধান দেওবা হয়েছে। বলা হয়েছে, সর্বভূতের রস বা সার হল প্রিবী, প্রিবীর রস অপ্, অপের রস ওষধি, ওর্ঘধর রস প্র্যুষ, প্রুষের রস বাক্, বাকের রস ঋক্, ঋকের রস নাম, আর নামের রস উদ্গীথ। সেই উদ্গীথ র্যাদ

র্দ্ধ ভাগঃ সহ দ্বস্তান্বিকর। তং জ্ফেন (১।৮।৬।১)। কেনোপনিষদে যে দ্বীম্তিকৈ আমরা পাই, তিনি শক্ররে মতে র্জাবিদ্যর্পিণী। অকাসংহিতার তিনি বাক্'। তিনি স্বার কাছে স্কভদশনি না, কারও-কারও কাছে তিনি উশতী স্বাসা জারার মত তন্থানি মেলে ধরেন (১০।৭১।৪)। ব্র্যা এবং বাক্ অক্সংহিতার একটি য্গান্ধ মিখ্ন (১০।১১৪।৮)। কেনোপনিষদের আখারিকটি এই তত্ত্বেই বিশ্তি এবং এইটি পরে প্রোশ্ প্রাবিত হয়েছে।

ত বন < 'বন (কামনা করা।। 'বেন' (তু Lat. Venus সৌন্দর্যের দেবী)। যিনি 'বেন', তিনিই 'বন'। বেন হলেন ম্য', তিনি সবার ব'ধ্। তু 'য়ট্জেরপর্যা প্রথমং পথপ্রতে, ততঃ স্রে!' বাতপা বেন আজনি, আ গা আজদুশনা কাবাঃ সচা যমসা জাতমম্তং য়জামতে' (ঋ. ১।৮৩ 'ও, এখানে ম্য', গো এবং যমের উল্লেখ লক্ষণীয় ভাগবতদের যিনি 'বন্ধ্রাআ', তিনি যমের সর্বোদরা যম্নার তীবে গোচারণ করতেন।) দ্র, বেনস্তা, ঋ, ১০ ১২৩। ভাগবতের প্রেমধ্মের বীজ এইগ্রিলতে পাই।

^{০১ ।}উপাস[†]ত' পরমামাপ্রতীকে দ্ঢ়ামৈকাগ্রালক্ষণাং মতিং স্তন্রাং ।শ৹কর, **ছাল্লোগাভাষ্য** ১ (১ ।১) ।

০০ 'অক্ষর' একদিকে যেমন বোঝায় পর্যবোগকে । তু অক্ষরে পর্মে রোমনা গ্রন্থিন দেবা অধি বিলে নিবেদ্ধ থা ১ ১৬৪।৩৯), তেমনি বোঝায় বাক কে । তু গোরী ব্ভূর্যী সহস্রাক্ষরা প্রমে রোমন্, ঐ ৪১)। স্তরাং অক্ষর রূপ এবং ব্যক্ দ্রোরই সংজ্ঞা। দ্টিতে একটি মিখুন। রক্ষস্তে এই মিখুন আকাশ এবং প্রাণ, দ্র্যানে আকাশ এবং শব্দ। এই প্রসঙ্গে স্মরণীয় যোগে ঈশ্বর এবং ওঞ্কারের মাঝে বাঢা-বাচকসন্বন্ধ। পাত. ১।২৭) ঐ, র বলছেন, 'গ্রেয়া রেণ্ অজ্ঞারগু অকার উকারো মকার ইতি। তান্ একধা সমভবং, তদেওদ্ ওম্ ইতি, তস্মাদ, ওম্ ইতি প্রশোতি (৫।৩২)। এইসব ভাবনাই মন্যান্থের ম্লা।

গুল্পারে পর্যবিসত হয়, তাহলে সর্বভূতই তার মধ্যে লীন হয়ে যায়। '' আবার অধ্যাত্মদৃষ্টিতে এই ওংকার হল বাক্ এবং প্রাণের মিথ্ন। এইটি জানলেই সমস্ত কামনার পরিতপণি ঘটে। '' তারপর, শুধ্ বাক্ বা মন্দ্র দিয়ে প্রাণের তারে ঝন্কার তুলেই ওংকারকে পাওবা নয়, তাকে পেতে হবে 'অন্জা' ব্পে। এই অন্জা আসে পরমবােম থেকে ' তখনই ওন্সারের ভাবনা মহিমায় এবং রসে উপচে ওঠে। এইসব তত্ত্বলেন কর্ম করতে হয়। বিদা শ্রদ্ধা এবং উপনিষদ্ (দিবাাবেশ) সহকারে যে-কর্ম করা হর, তা-ই হর বীর্ষবত্তর। 'ব

দিতীয় থণেড দেবাস্ব-দশ্বের একটি আখায়িকা অবলম্বনে বোঝানো হয়েছে, ওৎকারর্পী এই উদ্গীথই হল মুখা প্রাণ। নাসিকা প্রাণ (ছাণ) বাক্ চক্ষু গ্রোৱ মন সবই তার বৃত্তি। গা কিন্তু এই বৃত্তিগুলি দৈতসপ্ত, অতএব পাপবিদ্ধ গা একমাত মুখাপ্রাণই অবৈত অতএব অপাপবিদ্ধ। ওৎকার আমার ছাণ বাক্ চক্ষু শ্রোৱ এবং মনের অতীত মুখাপ্রাণম্বর্প - এই হল উদ্গীথোপাসনার অধ্যাত্মবৃপ।

• এইধরনের ভাবনাকে বলে কমাতে পাননা, তার এথা হল, কর্মের যে কোনও অঙ্গকেরা
অবলম্বন করে চিতনাকে কমাত আরু বর মাক পো হারেন্য যান্তরের সেবা হল সমালাত , যান্তিরেরা
বলেন তাতে অমৃত্য লাভ হয় একমার সেমযাগেই সমালান হয়। সেই লানের অসেল পর্ব হল
উদ্গাখা। উদ্গাখিকে যদি ওংকারে লয় করে দেওবা হয়, তাহলে পাঁচদিনরাপৌ জাটল সোমযালাট
গ্রিয়ে আসে ওংকারে স্ত্রাং দেখপ্যাস্ত এই দাঁড়ায়, সেমযার্যা করাও য়া, ওংকাবের সাধনা করাও
তা কর্মা তাহলে জ্ঞানের বাধক নয় সাধক ক্ষেত্রা প্রাস্করার্যা ক্রেন। এইটিই হল কর্মের ভলমিষ্
বা তত্ত্ব। এই খণ্ডের শেষে তার ইন্সিত আছে। বৈলিক ভারনায় ক্মে এবং জ্ঞানে য়ে কোনও বিরোধ
নাই, এই ক্মাসেনাগ্রামির হার প্রমাণ। এগ্রানির সর্বত্ত্ব সোলে চিত্তের একটা প্রত্যাহ রের
ব্যাপার, জ্বল ভেড়ের ম্লাকে ধরা উপনিষ্যাদ তাই বালবার দেখি, একটা অধ্যান্ত ত্রের প্রাম্প
ভারই একটা অধ্যান্ত্র প্রতিক্প। তল্পেও তেমনি বাহা্যা প্রান্যান্ত্র মান্সবা্যান্ত্রি প্রশালালাশি

ত্ব বাক্ প্রকৃতি, প্রাণ পূর্ষ, একতি মন্ত্র, আরেকটি হার সূর। দুটির মিলনে ওংকার। তকে এইটিই বাঁকের শেষে নাদানিক, বা অনক্ষাত্তনার ক্রম সংগ্রা তকে শিব শান্তর সমেরসার বলা হয়। এই একটি অন্জেদ জ্পের বংসাচাত স্তাকরে বলে দেওবা হল। প্রাচান উপনিষদ প্রতিত্ত

अथनं वेश् जूत चार्छ।

তং অথথি জনন, এখানে যে ককাণ উত্তেছে তা ঐ পৰম্বোগেরই 'অভিস্ক্রণ' বা স্বের নিম্বিণ এই 'গা-,জ'ণন বৈতি-শাস পন্যদে কলা হলেছে 'গা-,জ'ণ হৈ অনুবাকটির সঙ্গে বর্তমান খণ্ডিছ কুলনীয়া এন আন্বাক্তর না আন্বাক্তরণ দ্বে ছান্দোলা খাডিপাঠ।। বাক্ আর প্রাণের সামর্মের ফলে অন্তাহে যে ওকাণের আবি তা হ'ল, ত্যানালা থালা কুলাকার করভাম, আব শেই আক্তির সম্প্রান এপ প্রমুক্তে নিতা ও কণ্যের নিকাবলে। এ যেন এখান থেকে একজন বললা, ওম্ আমি ভোনার' আর আমান ওখান থেকে সংস্থা এল, ওম, তুমি আমার এই অন্তাহে সমন্ত এই পোন বাপারটি থাকেও আছে সেম্ম গোন ক্ষা ক্যান সমুক্ত বলল এবং তাবই প্রসাদেন ও পানবক্ষণে যুক্ত স্থানিপায় হয়। এখানে আন্বা এই অধ্যক্ত বিধিটিরই অধ্যাপ্রশ্রে পাছি।

^{৩৬} আমল কথাটা এংলে দ্বীড়াল এই। সামানেদের প্রধান ক্ষাহ্রক যে-উদ্গান্তা তিনি হাদ্ শুহকাবের তথু এবং বহসে জানেন তাহলের তাব অনুষ্ঠিত কমা বার্যাখানী হবে। **অভিন্ত গে**কে যক্তমানে শক্তিসকাব তথনট সঙ্গন। আবার বাবি সোম্যানে ক্রবার ইচ্ছা বা সঞ্জান নাই, তিনিও বারের

ফল পাভ করেন, যদি তিনি এছনি করে ভব্দবের উপাসনা করেন।

া এম নে রাঞ্চার দারপালদের পাচিছ। প্রাণকে দ্বিদাবিভক্ত করে আদিতে এবং অস্তে দ্বাপন করা ইয়েছে। প্রত্যেকটি ব্যুত্তর দাবাই রক্ষের সাধনা করা চলে। নাসিকা প্রাণের দারা সাধনা হল

প্রাণায়াম। এই প্রাণায়ামের কদা পরের খণ্ডে বলা হবে।

⁶⁵ এইখানে পাপের একটি সংজ্ঞা পাওৱা গেল। অনুক্ত এবং প্রতিক্ত বেদনা (feeling)-রুপ বে-তবন্ধনাধ, ডা-ই পাপ। বিশ্বনাপ্ত চিত্যার (দিবা) প্রাণে এই ত্বন্ধনাধ নাই। সেই প্রাণই অপইউপাপ্যা অঞ্জর অমৃত রাজ। আকাশস্থ আদিতা তার অধিকৈবতর্প। আদিতাই প্রতাক্ত রাজ -ঘাইতেও এখানকাব সব কিছ্র স্থিতি ভিত্তি প্রভায় হজে। তিনিই আমাদের একমার উপাসা। বেদেব তৃতীয় খেপ্ডে তিনটি উপাসনার কথা আছে। প্রথমে উদ্গথিকে আদিতার্পে উপাসনা করতে বলা হয়েছে। জানতে হবে আদিতাই প্রাণ। তারপর উদ্গথিকে উপাসনা করতে হবে ব্যানর্পে। বান হল প্রাণ ও অপানের সন্ধি, বায়্র কিয়া সেখানে ছির হয়ে যায়। কথা বলতে, গান গাইতে বা কোনও জোরের কাজ করতেও তা-ই হয়। এই নিবাত অবস্থাট্কু উদ্গথি। " আবার 'উদ্গথি' সংজ্ঞার উৎ গা এবং থ এই ভিনটি অক্ষরকে যথাকমে প্রাণ বাক্ এবং অল্ল, অথবা দোঃ অস্তরিক্ষ এবং প্থিবী, অথবা আদিতা বায়্ এবং অগ্লি, অতএব সামবেদ যজ্ববিদ এবং ঝগ্রেদর্পে ভাবনাও একরকম উপাসনা। " এইপব উপাসনায় সিদ্ধ সামগায়ক যে-কামনা নিয়ে সামগান করেন তা-ই সিদ্ধ হয়। এবে তাঁকে গান করতে হবে আত্মন্থ হয়ে।

চতুর্থ এবং পশুম খন্ডেও ঘ্রিয়ে-ফ্রিয়ে এইসব কথাই বলা হয়েছে।

এপর্যন্ত দেখা গেল, সামের যে-উদ্গীথ, তা বস্তুত ওৎকার; আর এই ওৎকার অধ্যায়দ্ভিটতে প্রাণ, আবার অধিদেবত দৃ্ভিটতে আদিতা। মণ্ট থণ্ডে বলা হচ্ছে, সামের নিগ্রুতর বৃপ হচ্ছে বাইবে আদিতার আলোর ঝলমলানি আর তার গভীরে পরঃকৃষ্ণের নীলিমা। তার মাঝে আছেন এক প্রুত্তরীকাক্ষ অপাপবিদ্ধ হিবন্ময় প্ররুষ। তিনি সমস্ত ভূবন ও তাদের অধিন্তানজ্যোতির ওপারে। ঋক্ আর সাম তাঁথেকেই বেরিয়ে এসেছে। উদ্গাতা বস্তুত তাঁরই মহিমাগান করেন। আদিতামন্ডলের ওপারে যেসব লোক আছে, তিনি তাদেরও ঈশ্বর।

সপ্তম খন্ডে বলা হচ্ছে, এমনি করেই আবার চোথের আলোর গভীরে আছে এক পরঃকৃষ্ণের নীলিমা, তার মাঝেও এক হিরপ্ময় প্র্র্ষ আছেন, তিনি বাক্ প্রাণ চক্ষ্র্যার ও মনের অতীত। ঐ আদিতাপ্র্র্য আর এই আক্ষপ্র্র্য দ্ইই এক। আদিতাশ্র্য আর এই আক্ষপ্র্র্য দ্ইই এক। আদিতাশ্র্য আর এই আক্ষপ্র্র্য দ্ইই এক। আদিতাশ্রণ্ডলের এপারে যেসব লোক আছে, আক্ষিপ্র্র্য তাদের ঈশ্বর। যিনি সতাকার উদ্গাতা, তিনি এই উভয় প্রশ্বেষ উদ্দেশেই গান করেন। ৭০

সংহিতাও এই আদিতাসাধনাৰ কথাই বলেছেন। যিনি আদিতা, তিনিই আমার প্রাণ। দুইই চিন্ময়, দুইই দেবতা। এই চিন্ময়প্রভাক্ষবাদই বৈদিক ভাবনার মমাক্র্যান

४९ अव'त्रहे छेम्'भाँथ द्वायातम् ७९काद्धक, त्कनमा ७६कादहे छेम् भाँतथत्र मातः।

⁶ এর সঙ্গে তু সংবর্গবিদা। ৪।৩। স্বস্থাবাতই প্রাণ এবং অপানের দ্বৃটি সন্ধি থাক্বে একটি ছাস্ক্রার পর দ্বৃটির পরেই একট্ ফ্রাক আছে। ঐ ফ্রাকট্রকুরই ব্যান।
তথন বায়্র চলাচল গাকে না। ঐট্রকু কক্ষা কবতে পারকে চিন্ত খাল্ড হয়ে যায়। ব্যান যেন আন্যাশের
মত, তারই মাঝে প্রাণাপানের এটা-নামা চলছে। এই ভাবনাই বৈদিক প্রাণাযামের মুল। রাজযোগের
এবং হঠযোগের প্রাণায়ামন্ত এই থেকে এসেছে।

* তু তৈত্তিব ক্রিপেনিষ্টেদ অধ্যাত্ত আধলোক অধিক্রোতিষ এবং অধিবিদ্য দৃশ্টিতে সংহিত্যর বাাথ্যা (১।৩ ১)। কথাটা হল, উদ্গতিধ বা ওৎকারই সব—এই ভাবে প্রতিভিত হলে পর সভাধার

উদাপাতা ই ওরা যায়।

শা এইখানে আমরা বেদমীমাংসার তিনটি স্তের সন্ধান পেলাম। প্রথম স্তা, বৈদিক কিয়া একটা গভীব চিশ্মর অন্ভবেরই অভিবাজি। ঋষিকের মারে সে অন্ভব স্পেণ্ট। তিনি যজমানের মারে তা সন্ধারিত করেন খিতীন স্চ, ঋষিকের যে মন্তবীর্ষ, তার আশ্রয় প্রণা বা ওংকার। ওংকার জ্ঞান আর কর্ম দ্রেরই বীজমন্ত। তৃতীয় স্ত, অপিদৈনত দ্ভিট্তে তিনি আদিতা, অধ্যায়দ্ভিতৈ তিনি প্রাণ। ঐ প্র্য্য আর এই প্র্যু এক। অথবা অথবায়া রক্ষা আরুছ হিব্যুয় প্র্যুক্ত জানতে হলে অপ্রান্ত হয়ে দৃত্তিক তুবিয়ে দিতে হবে চোথের গভীরে। অপ্রাক্ষিণ) পরঃকৃষ্ণ নীলিমার অতলে। কঠোপনিবদের ভাষায় সাধককে 'আব্তুচক্ষ্ণ' হতে হবে (২।১।১) হঠাযোগের পরিভাষায় প্রায়ন্ত সাজাচকে জীবাখা আর শির্মি সহস্রারে প্রমাখা। দ্রের সাধ্রা ঘটানোই প্রম প্রুম্বার্থ। ঋষিক্ সেই সাধ্রাে সিশ্ধ।

অন্তম এবং নকম খন্ডে দেখি, প্রবাহণ জৈবলি⁴ উদ্গীথের উপনিষদ্ বলছেন শিলক এবং দাল্ভার কাছে। দাল্ভা বলছিলেন, সামের পর্যবসান স্বরে, স্বরের প্রাণে, প্রাণের অমে, অমের অপে এবং তেপের স্বর্গলোকে। শিলক আরেক ধাপ এগিয়ে বললেন, স্বর্গের প্রতিষ্ঠা পৃথিবীতে। প্রবাহণ আরও এক ধাপ এগিয়ে বললেন, পৃথিবীর প্রতিষ্ঠা আকাশে। আকাশই পরাংপর অনস্ত উদ্গীথ।⁴

দশ্য এবং একাদশ খণ্ডে আছে উষস্তি চাক্রায়ণের উপাখ্যান। তিনি ছিলেন তত্ত্বিং। বাধ্য হয়ে তাঁকে নীচজা তব উচ্ছিণ্ট খেতে হয়েছিল, কিন্তু তাতে তাঁর কোনও ক্ষতিই হয়নি। ঐ উচ্ছিণ্ট খেয়েই তিনি এক রাজার যজে গিয়ে উদ্গান্তগণের খাত্তিক্দের তত্ত্বোপদেশ দিয়ে তাদের অজ্ঞান দ্র করে দিয়েছিলেন, উষস্তি বললেন, 'উদ্গাথকৈ জানতে হবে আদিত্য বলে; তার আগে যে-প্রস্তাব, আর পরে যে-প্রতিহার, তা মথাত্তমে প্রাণ এবং আমা। বি

দ্বাদশ খণ্ডটি 'শোব উদ্গথি' অর্থাং শ্বা বা কুকুবদের সামগান। বক বা প্লাব নামে এক শ্বাষি' স্বাধ্যায়ের জন্য এক পাহাড়ের চ্ড়ায় গিয়েছিলেন। 'বি সেখানে একটি সাদা কুকুর তাঁর সামনে আবিভূতি হল, তাকে ঘিরে আবও কতকগর্লি কুকুর। তারা সাদা কুকুরটিকে বলল, 'আমাদের ক্ষ্বা পেয়েছে, আপনি অপ্লের গান কর্ন।' সাদা কুকুরটি বলল, 'কাল সকালে ভোমরা এখানে আমার কাছে এসো।' পরিদিন স্বাই এলে সামগায়ীদের মত হিৎকার উচ্চারণ করে তারা গান ধরল, 'ওম্ আমরা ভাত খাব, জল খাব, দেবতা বর্ণ প্রজাপতি স্বিতা এখানে অল্ল নিয়ে আস্কুন, অল্লপতি এখানে অল্ল নিয়ে আস্কুন, অল্লপতি এখানে অল্ল নিয়ে আস্কুন, অল্লপতি এখানে অল্ল নিয়ে আস্কুন, তারপর কি হল, তা কিছ্ব বলা হয় নি। তারপর কি হল, তা কিছ্ব বলা হয় নি। তারপর কি

৭০ ইনি একজন ক্ষরিয় রাজা। ইনি এখানে যেমন উদ্পীথের উপনিষ্দের প্রবস্তা, অনাত তেমনি

एमदबात्मद छेर्भानयस्य क्षवत्म (हा. ७।०-५०; त्. ७।२)।

৭২ দাল্ভা প্রথম অধ্যামদ্দিটতে সামকে প্রাণে প্রতিন্টিত করে আবার অধিলোকদ্দিটতে তার বিশ্বার ঘণিনা উজিনে গেলেন দুলোকে। এটি উত্তারপদ্ধা । শিলক তাকে আবার নামিয়ে আনলোন। এটি অবতারপদ্ধা এই উত্তাব অবতারের কথা বেদে অনেকজায়গাতেই আছে। প্রবাহণ পাথিব চৈতনাকে আকাশে বাপ্ত করে দিলেন। আকাশ ভূলোক-দ্লোক দ্যেরই অপ্রেয়। এটি সহজ্ঞাধা। বলা বাহ্লা, এই আকাশই সংভিতার পরম বেদম 'বিজ্ঞাঃ পরমং পদম্' ইত্যাদি। উদ্গাধের সার হল ওংকার স্ত্রাং আকাশই ওংকার। অর্থাং মহাশ্নো যে প্রাণশ্লন, তা-ই 'ওম্'। এই উপনিষ্দের আদিপ্রকলা অতিদ্বা বাহিনা শোনক (ছা ১।১।৩)। এখানে বারবার 'ম্ব'বিপ্তনের' উল্লেখ আছে। সাধ্যবণত তার অর্থ করা হয়, 'মাধা খদে পড়া'। কিন্তু মনে হয়, ওটা একটা বাগ্ভাঙ্গ, আমরা শ্বেমন বলি, 'জাজার মাধা কটা বাওয়া, মাধা হে'ট হওৱা।'

⁹⁴ এখানে সামডাক্তগালির বিনাদের মাথে একটা ওটা নামার কম আরোপ করা হয়েছে। প্রাণ উঠে বাবে আদিতো এবং কেখান থেকে আধাব নেমে আসবে অক্ষা। বস্তুত অধ্যান্তপৃথিতত প্রাণাপানের গতিতেও এই ছল্প। প্রদাসে প্রাণ উপর্যামী হয়ে আদিতো পেণছিল, আনার নিশ্বাসে অপানের আকর্ষণে সেখান থেকে অলে বা দেহে নেমে আসে। অবশা বিজ্ঞানীর প্রাণই আদিতো পেণছিল, অজ্ঞানীর নাম। তাইতে অজ্ঞানীর শাস-প্রশাসে আযুক্ষয় হয়, বিজ্ঞানীর হয় আয়ুর প্রতরণ। যে-দেবতা এমনি করে প্রাণাপানকে নিয়ম্পিত কবছেন, থক্ সংহিতায় তিনি 'সপ্রিজ্ঞা' (দ্র ১০।১৮৯।১; উর্ঘন্ত এখানে যে বিদারে কথা বলছেন, তার মূল ঐখানে। প্রাণে 'মনসা', হঠযোগে 'কুণ্ডালমী'।

৭৮ এবে উল্লেখ আছে ১,২।১০ কন্ডিকায়। সেখানে তিনি নৈমিখাঁয় খাষ্ট্রের উদ্গাতা,

উদ্গীথকৈ প্রাণ বলে জেনেছেন। তখন তিনি সিদ্ধ, এখানে সাধক। ব্যমূলে আছে উদ্বর্জি। উং' উপস্থাটি উধ্দাণতি বোঝায়।

৭০ এই উপাথানিটিকে ইওরোপীয় পশ্ডিতেরা মনে করেছেন সামগায়ীদের প্রতি বিদ্ধুপ। এদেশের একজন আধ্নিক পশ্ডিত এর মধো আদিম সমাজের টোটেমিজম্ ও কর্মসঙ্গীতের স্মৃতি আবিৎকার শকে সাম বা স্ব বসাতে গিয়ে মাঝে-মাঝে স্তোভাক্ষর চ্কিষে দিতে হয় একথা আগেই বলেছি। ব্যোদশ খণ্ডে তেরটি স্তোভাক্ষরক দেবতাদ্দিতৈ উপাসনা করার কথা আছে। স্তোভগ্রিল নির্থক, অথচ ঐ নির্থক শব্দগ্রিট বোঝাছে দেবতাকে। তব্বেও আমরা দেখি, নির্থক কত্রকর্নল শব্দ দেবতার বীজ , মন্ত্রগাস্ত্রের একটি ম্ল স্কের সন্ধান তাহলে এখানে পাওবা গেল। ব্যোদশ স্তোভাক্ষর 'হ্ং'কে বলা ইছে 'অনির্ত্ত' অথচ 'সপ্তর' অর্থাং তা আনবচিনায় হয়েও স্ক্রের্থম্য্ত। এই 'হ্ং' তল্কের একটি প্রসিদ্ধ বীজা । বি

এইখানে প্রথম অধ্যায়ের শেষ।

দ্বিতীয় অধায়ে চবিশাতি খণ্ড। প্রথম খণ্ডে বনা হচ্ছে, সাম বলতে বোঝায় সাধ্য অর্থাৎ সৌষম্য এবং কলাণ। সামগানের সময় এই ভাবনাটি হৃদ্যে জাগর্ক রাখতে হবে।**

করেছেন। শব্রব বংলন সাদ, ব্কুবটি ন্যপ্রণ, গা। খন্য কুরুবচ্ছি বাক্ প্রভাত ইতিয়া। শ্বরের बारबादि यां छियः छ। कुनुरतन ६ वर्षान व्यान विश्व हिन्दरम धन वितः शान वर्तनः आगरास प्रमार्थकः কুকুর তাই প্রাণের প্রতীক এই কুকুরেব হলিত আমরা পাই খক্সংহিত্যে যমেব দুটি দ ৬ব্পে (১০।১৪।১১ ১২) প্থিবতে ছবে ছবে তাংহ নুম্যুর প্রণকে যমের কাছে নিয়ে যায় ('অস্ত্রেপী চরতো জনা খন্' ৷ তাদের একটি বিশেষণ 'চত্ ক্ষ' চাকচাখা এই বিশেষণ্টি আরেন্তাতেও আছে।বেন্দিলাদ ৮ ১৬ । আক্র: শব্দ চেন্থ বা ইন্দ্রিল দুইই বোকাষ। স্তরাং চতুরক কুকুরের মাহের আহবা মুখা প্রাণ আৰু আৰু চহচ্চ, খ্রাত্র মনব্দের চার্বটি প্রক্রির সকলন পরিছে। ঋক সংহিত্যৰ একজায়গামে অভিনয়কে বলা হ'ছে ও। নৰ ধনা আহিছণা। তন্তাম '—দুটি কুকু'ৰে মত ত বা আমাদের তন্তে সমস্ত বিভি হতে বক্ষা করেন ২ ০৯।৪ । এখনে কুকুর নিঃসংক্ষে নাসিক্য বা মাঝ্য প্রাণ। আবেকজায়গায়ে পার্য, অন্যোধ্যের নোবতার। ঘরে খাডুর ছাম্বে পড়েছিলেন, তাদের कांशित्स पिन এकीं हे कूक्त वा ५१५७५१५०।। व हुतून स्थर्डिश शांगरु टला राजनानी मत्रमा প্রিদেশ কাছ থেকে লুকানো গাড়ী উদ্ধান করতে প্রাছিলেন থক সংহিতার এই বিশ্বত উপাখ্যানটিও লক্ষণীয় (১০০১০৮ এন্তন সংমাও প্রণচেতনা। একচি বায়বা মণের আছে, অৰেষিতং রজেষিতং শ্নেষিতং প্রকন্তি ওও ২৮ , অন্ন বঞ্চ এবং স্থাতিনতিই পেখানে পেধান শক্তিরুপে প্রাণের বিভাত। মন্ত্রটিব দেবতা বায়, এটিও এথপি গ এই প্রসাজ মাতার দ্বা সংস্থার বাংপত্তি লক্ষণীয় 'শ্বা' যেনন < । শ । দে পে ওঠা 'মাতীবদ্ধা যদ্ধিমা' হ মাতীব বা ৩ ২১।১১১ তেমান আবার কুকুবের কঞ্চনাও বংল ব বছে। মথ্য মতবিশ্ব মধ্যোল দ্র শা ৩ ২ ১৩ টোকা। শ্মরণীয়, ষ্বার্থান্তবের স্বর্থাবেশহরের সময় লেখ্যায়ান্ত তাঁর এঞ্চনত সঙ্গী ছিল একটি বঞ্চ। ব্যক্ত ভাত্তে ব্যাপ বলা দাঁড়ায় প্রাণেব উদয়ন স্তবাং প্রতক্ষী এপে কুকুরকে বহুজাস্পাস আছিল। প্রাণব্দেই পাঞ্চি। আলোধিক দশদের ফলেই হক বা ফেন্ন কণেই হক গোনও ইতর প্রাণী আধিতি তি হয়ে খমিকে ৬৬%নে দিনতে এটা গাল্গ আনের এই উপনিষ্টেপ্ত সংক্ষােক ক'বিনাকৈ পাছিত তেওকে, ৭, ৮ । কাজেই বিদুপেৰ বা ডোডেয়েৰ খিলোৰি এখনে এৰ ভব। খাক সংহিতাম মত একটি স্ভেকে বাজান্ত্তি (parody) কৰে সাল হয় ১৯ ১১২। এত ডা জনকে,খাও বিদ্ৰুপ্ৰ কোনও নিদশান নাড । এই খটেও ভাল্মিটা সেব চালা উল্লেখ বস্তা প্রজাতি এবং স্থাতি । এবা স্বাই অল্লপতি। তৈতিবাহ্যাপনিষ্টে পাই বন্ধ প্ৰভাপতি বাহস্প এইতৰ ১৯১৮ সি এলং বৰ ৰাজবাচী। **দেবভাব কাছে প্রাদেব অলকামন একটা স্ব ভাবিক বাাপালে কৃষি বা জবিননিম্ম ছিলেন না প্রাথতে ছিল আদিতা প্রাণ ও মন্মের কথা। এই হতে তারহ জন্ব চিনাপে পূর্ণ ও মন্মের কথা।**

ি ছেংগ উচ্চারণ করতে হয় প্রশাসের সাক্ষা প্রাণ থকা তথা, প্রের হা হয়ে আদিতাগানী যে। দ্রাছা ২ ।২৪) । ২১খারোর হারিনা দ্রানা না লেও এই ব্রকার , স্নরণাম, তিবলাতর রোদ্ধ যে গ্রমাধনার গাসত্তী **ওঁ মণিপদের হাম্—্রা শিব-শতিক সামরস্যের মন্ত**।

^{৭৮} আগে ট্রেট বা গান ভাবপর শহর বা প্রশাস্ত্রপাই, তারপর যাগ এই হল সাধারর বিধি। সাম বা সার দিয়ে প্রথমে একটি অনুক্ল পরিবেশ বচনা করে নিতে হরে, তবে উচ্চরের সাধ্যা সাথাক হবে। তাব পর দশম খণ্ড পর্যন্ত বিভিন্ন দ্গিউতে সামের উপাসনার উপদেশ। সামে ধেসোক্ষার ভাবনা, তাকে এখন ছড়িয়ে দিতে হবে বাইরে-ভিত্রে সর্বতঃ সবই সামমর
বা স্বাম ও স্মুমলল, গথবা সামই সব এই দ্বক্ষেই ভাবনা করা যেতে পারে। ফলে
সব-কিছ্ যেন স্বের বাঁধা বলে অন্ভব হবে এই হল উপাসনার তাৎপর্যা। উপাসনার
জন্য সামকে পাঁচটি গ্রাকরে ভাগে করা হয়েছে, কেবল তিন ট লামগায় তাকে করা হয়েছে
সপ্রভিক্তিক বা সপ্তাবয়ক। সামের ভাবনা করতে হবে লোকে ব্লিটেড জলে ঋতুতে
প্রাতি প্রতি বালে বাকে এবং আদিতো। সব্দালিতেই সাম পশ্বভিক্তিক, কেবল শেষের
দ্বিটিতে সপ্তভিক্তিক। হিল্কার থেকে নিধন পর্যন্ত স্বুর খেলে যায় যেন তেউএর মত,
উদ্গালি হল তাব চ চা এই টেউ খেলানোর ভাবটা ব্যেছে স্বর্ত্ত। প্রকৃতিপরিণামের
এটি একটি স্বাভাবিক ছল্প। একে মেনে নিতে পারলেই জীবনে সাম বা সোইম্যা আমে।
তবে এব মধ্যে একটা কথা আছে উদাগ্যি হতে নিধন প্রতি বাইবের দিক্ থেকে তেউ
তেত্তে পড়লেও ভিত্রের দিক থেকে কিন্দ্র চেতনার উত্তরায়ণই ঘটে। মধ্যদিনের স্থা
আগ্রের দিকে চলে পড়ে অজ্ঞানীর দ্গিউতে; কিন্তু বিজ্ঞানীর দ্গিউতে এই প্রতিহার
আব নিধন চেতনার প্রতাহাব এবং 'সমাধান' অর্থাৎ একটা গ্রন্তবন্ধ যোগের বাপার। ধ্রিণ

দশ্ম খণ্ডে আছে অভিমত্ত বা মৃত্যতরণ সামের উপাসনা। একটি অক্ষর দিয়ে আমবা মৃত্যর ওপারে চলে যেতে পারি। সামের সাতটি ভক্তির নামাক্ষরগ্লি সবস্ত্র বাইশটি। বাইশকে সাত দিয়ে ভাগ করলে ভক্তিগ্লিতে গড়পডতা তিনটি করে অক্ষর পাওল যায়, একটি অক্ষর অবশিষ্ট থাকে। এই দ্বাবংশ অক্ষরটিই অতিমৃত্যু বা মৃত্তবেগ। আদিতোর নীচে যেসব লোক, তারা মৃত্তপ্তট। অমৃতলোক হল ওপারে, তার নাম 'নাক' * এক্শটি অক্ষর দিয়ে আদিতা পর্যন্ত পেশছন যায়, তার ওপারে যাবার সাধন হল দ্বিংশ অক্ষর। *

এতক্ষণ সামেব অবয়বগঢ়লিব কি তাংপর্য, তা ই বলা হক্ষিল এখন একবিংশখন্ড

[্]রপ্রতিটি অব্যব ইজ হিস্পার পদ্ধার উদ্ধাণি প্রতিভাবে ও নিধন, প্রস্তাবের পর 'আদি' আর শুলিহাবের পর উপাদর স্থান রবং , পাওরা হাল সাম্প্রি ভবিষা র প্রকার।

[া]ত উপনিয়দ সায়েব পারেব। বিজ্ঞান উলিক উৎসর্বের বলা বলাছেন প্রাণেব বেলায়। কিছু এই উৎকর্ম ব্লিক্টের বেলায় বলায়। কিছু এই উৎকর্ম ব্লিক্টের বেলায় বলায় বলায় বেলায় বিলায় বিলাম বিলাম বিলাম বেলায় বালায় বিলাময় বিলাময় বালায় ব

^{৮১} ট ঝ ৩ ২।১২ টীচা। এখানে নাককে ক্লা হলেজে বিশোকে। উপনিষদ ভানমায় শোক এবং মোহ পাব হক্তাই জীবেব পান্যায়। পাড়জবেল খবিশোকে জোনতিজ্ঞাতী প্রবিত্তিক মনের স্থিতিনিক্ষমী বলা হলেছে দে বাসভায়া ১।৩৬১।

[&]quot;ং এই দ্বাবিংশ অক্ষর কোন টি তা উপন্তিদ দশ্ম করে বলকেন না। তৃত্যীয় কণ্ডিকায় দেখা হাতে 'উপদ্বোন 'ব' হক প্রিশিষ্ট অক্ষর। 'কস্থু নাকেও তিন অক্ষাবের সমান বলে ধরা হছে। সম্ভবাং ৫টিও দাবিংশ অক্ষাব না। দাবিংশ অক্ষাবিট তাহলে প্রথম অধ্যায়ের শেষে উল্লিখিত 'হ্মা'-এর মতই মানিব্যুল। এই অনিবৃক্ত অঞ্চরটি মিশ্চবাই 'এম্' (দ্ব খণ্ড ২৩।২৩)।

পর্যন্ত নাম ধরে-ধরে বাছা বাছা কয়েকটি অখণ্ড সামের তাৎপর্য বলা হবে। বলা হবে, প্রত্যেকটি সামের অধিষ্ঠানভত্ত্ব কি, অধিষ্ঠানজ্ঞানের ফল এবং সাধনাই-বা কি।

প্রথম শর্ব, করা হয়েছে গায়তসাম দিয়ে। তার অধিষ্ঠানতত্ত্বল প্রাণ। এই তত্ত্বর ভাবনা সহ সাম প্রয়োগ করতে যিনি জানেন, তিনি প্রাণবান্হন, কিন্তু তার জন্য তাঁকে মহামনা হতে হয়, এই তাঁর রত। তি প্রাণের আপ্যায়েনে সমগ্র ইন্দ্রিয় সামময় হবে, এই হল উপাসনার ভাৎপর্য। প্রাণ এবং ইন্দ্রিয় যাঁর আপ্যায়িত, অগ্নিমন্থনের অধিকার জন্মায় তাঁরই। অগ্নিতে ওওপ্রোভ হয়ে আছে বথস্তরসাম। এই তত্ত্ব যিনি জানেন, তিনি অলাদ এবং প্রশ্নতেজে তেজস্বী হন। অগ্নির সন্মানন হল তাঁর রত।

যিনি প্রাণবান এবং ব্রহ্মতেজস্বী, বামদেব্যসামের তত্ত্বে তাঁরই অধিকার জন্মায়। বামদেব্যসাম ওতপ্রোত রয়েছে মিথ্নে। তার তত্ত্ব জেনে যিনি মৈথ্ন করেন, একদিকে তাঁর প্রতি মৈথ্নে যেমন সম্ভান উৎপন্ন হয়, তেমনি তিনি হন মিথ্নীভূত অর্থাৎ শক্তির সক্ষে নিত্যসঙ্গত। তাঁর ব্রত হচ্ছে সমাগমার্থিনী কোনও নারীকেই তিনি পরিহার করবেন না।

এইখানে আমরা তল্ফোক্ত বামাচারের বীজ পাচ্ছি। ফলগ্রুতি থেকে দেখা যায়, উপাসনার দৃটি ভাগ একটি স্মার্ত অর্থাৎ ধর্মশান্তের অনুমোদিত, আরেকটি তার বাইবে। স্মার্তিবিধি অনুসারে বামদেবারতের তাৎপর্য হল, শুধু প্রজননের জনাই ধর্মপঙ্গীতে সঙ্গত হবে এবং তাও পদ্ধীরই ইচ্ছান্ত্রমারে। ব্রহ্মতেজস্বী প্রাণবান্ প্রাধের পক্ষে এই ব্রতই সঙ্গত এবং শোভন। কিন্তু 'ন কাঞ্চন পরিহরেং' কথাটির অর্থব্যাপ্তি ঘটালে (এবং তা ভাষাকার শৃৎকরেরও সম্মত), আমরা ধর্মশান্তের বহিত্তি একটি ব্রতের সন্ধান পাই, যাকে নানা কারণে তান্ত্রিক বামাচারের বীজ বলে মনে করা যেতে পারে। কারণগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করছি।

বামদেবাসামটির একটি বিশেষ প্রয়োগ বিবাহের অনুষ্ঠানে। এই সামটির যোনি হল ঋ ৪।৩১।১। ঋক্ সংহিতার চতুর্থ মন্ডলের দুন্টা গোতম বামদেব। এই মন্ডলের অন্টাদশ স্কুটি একটি সংবাদস্ক। তাতে বামদেবের জন্মকথা এবং শেষ ঋকে জীবনকাহিনীর একট্ন আভাস আছে। বামদেবের মাতৃগর্ভ হতে জন্ম সহজভাবে হয়নি, আজকাল আমরা যাকে 'সীজারিয়ান্ অপারেশন' বলে জানি, সেইভাবে হয়েছিল। দিতীয় ঋকে বামদেব বলছেন, 'আমি তেরচা হয়ে পাদ্দ দিয়ে বের'ব কেননা আমাকে এমন অনেক কাজ করতে হবে বা আর কেউ করেনি; আমাকে যুঝতে হবে কারও সকে, কারও সক্ষে করতে হবে বাদান্বাদ।' সীজারিয়ান্ অপারেশন সে-যুগে থাক বা না থাক, ঋক্টি হতে এই বোঝা যায়, বামদেব নিজেকে বলতে চাইছেন 'অয়োনিজ', সাধারণ মান্যের সঙ্গে তাঁর তুলনা চলে না, তিনি এমন-একটা নতুন ধারার প্রবর্তক, যার জন্য তাঁকে অনেক বেগ পেতে হয়েছিল এবং লাঞ্চনাও কিছু কম হয়নি। এই লাঞ্চনার কথা তিনি বলছেন শেষ ঋক্টিতে ঃ 'আমার কোনও বৃত্তি বা জীবিকা রইল না, তাইতে কুকুরের অন্ত পাক করতে হল আমায়, দেবতাদের মধ্যে কারও প্রসাদ আমি পেলাম না, চেয়ে চেয়ে দেখলাম আমার স্বীর অপ্যান।' এই উত্তিগ্র্লি অনিবার্যভাবে আমাদের

^{৮০} এখানে ব্রক্ষের পাঁচটি দাবপালকে আবার পাওবা যাচেছ। রতকে এখানে সাধক ও সিচ্চ উভরেরই চর্বা বলে ধরে নিতে হবে। শিব-সতীর কাহিনী স্মরণ করিয়ে দেয়। শিব দেবমণ্ডলীর বাইরে, তিনি ব্রিছীন ভিখারী, দক্ষেব যজ্ঞসভায় অপমানিতা হয়ে তাঁর সতী দেহত্যাগ করলেন। সঙ্গে-সঙ্গে মনে পড়ে, তল্ত শিবপ্রোক্ত, শিবেরও এক নাম বামদেব এবং তিনি অযোনিজ। শ্রীকৃষ্ণ যেমন বিষ্ণু বা বাস্দেবের (— জ্যোতির্মায় দেবতা অর্থাৎ ভগ বা আদিতা) অবতার, বামদেবও তেমনি শিবের অবতার।

শিবকে আদৌ অনার্য দেবতা কল্পনা করবার দরকার পড়ে না। তিনি রাত্যদের দেবতা, এ আমবা আগেই দেখেছি। বস্তুত তিনি দৃশ্ছানদেবতা, আকাশ তাঁর প্রতির্প। অস্তরিক্ষ যথন ঝঞ্চাবিক্ষ্ক, তথন তিনি রুদ্র; তাঁর মেঘের জটাজ্টে তথন বিদ্যুতের সাপ খেলে বেড়াছে। আবার ঝড় থেমে গেলে প্রসল্ল আকাশে দেখি সেই রুদ্রেরই 'দক্ষিণ মৃখ', তাঁর শিবর্প।" তল্তে 'হং' শিববীজ এবং আকাশবীজ দৃইই। রাত্যদের যিনি শিব, বৈদিকদের তিনিই বর্ণ। অধ্যাত্মদৃষ্টিতে দৃইই 'রক্ষ' বা চেতনার অনিবাধ বিপ্লে প্রসার।"

এই বব্দের সঙ্গে বামদেবের সম্পর্কের একট্ব বৈশিষ্টা আছে। ঋক্সংহিতায়
যথারীতি অগ্নিস্কু দিয়ে বামদেবামশুলের আরম্ভ। বামদেব স্কুরে প্রথম ঋক্টি দিয়ে
আগ্নির আবাহন করেই পরের পাঁচটি ঋকে তাঁকে বলছেন বর্ণকে এখানে নামিষে
আনতে। বোঝা যায়, বামদেবের দ্গিতৈ অগ্নি-বর্ণ এই দেবতাদ্বদিটি হল দেবমশুলীর
আদি এবং অন্ত, যেমন ঐতরেয়রাক্ষণের গোড়ায় দেখি অগ্নি বিষ্কুকে অমনিতর একটি
দেবতাদ্বন্ধ্বে। অগ্নি বর্গের যুগলে প্রশন্তি আর্যমশুলগ্রলির গোড়ার আর কোথাও নাই। মনে হয়, এই দ্গিটি বামদেবের নিজস্ব। ঐতরেয়রাক্ষণের ইঙ্গিত থেকে
আমরা যেমন বিষ্কৃকে যজ্জেশ্বরব্পে পাই, তেমনি এখানেও বর্ণকে বামদেবের সাধনার
ক্ষারত্বে পাছি।

অথচ মণ্ডলের মধ্যে একটিমান্ত স্স্তে (৪।৪১) বামদেব ইন্দু-বর্ণের প্রশান্তি উচ্চারণ করছেন, শৃধ্ বর্ণের প্রশান্তি তাঁর নাই। কিন্তু লক্ষণীয়,—ঋক্সংহিতায় যে-কর্মটি প্র্ণস্কের বর্ণপ্রশন্তি আছে, তার সবকটিতেই দেখা যায় দেবতার প্রতি দৈনা এবং অপরাধক্ষমাপণের ভাব। কিন্তু বর্ণ ইন্দের সঙ্গে যুক্ত হলেই ঋষিদের মনে আর এই ভাব থাকে না। তাইদিক দিয়ে বামদেবের ইন্দ্র-বর্ণস্ক প্রকাশ পেয়েছে একটি বলিষ্ঠ মনোভাব। ঋষি তাঁর 'ধী' বা ধ্যানচেতনার উপমা দিছেন একটি সহস্ত্র-ধারায় প্রস্তাবিণী ধেন্র সঙ্গে যা হবে ইন্দু-বর্ণের নন্দিনী(৫); সবার হয়ে তিনি

৬৭ তু 'স্তোমং বো অদ্য র্দ্রান শিক্সে দিনিন্দীন, শিবঃ স্বান্ দিবঃ সিষ্ট্রি স্বান্থাঃ '
খ ১০ ১২ ৯। এখানে ব্যুক্তে যিনি শক্তির খেলা দেখাছেন। 'শিক্সে'। তিনিই আবার শিবব্শে
আঘাড় (স্বানা) তার ঈশনা তাঁতেই সমাহিত (স্বাশাঃ)। র্দ্রই প্রশাস্ত হয়ে শিব হন, তার প্রমাণ এখানে পাছি। Geldnere মন্তব্য ক্রেছেন, Rudra heisst schon hier der Siva, Der Rigueda।

[ি] ত এবা রক্ষত্ব বর্ণং 'বছস্তম' নমসা ধীর্মমাজ্সা গোপাম ঋ ৮'৪২ ২; ৪।৪১।১১; দ্র টীকা ৩।৪।২। আরও তু জমগ্নে বর্ণো জাগনে ধং স্থং মিন্তো ভর্সি বং সমিদ্ধঃ স্বমর্থা ভর্সি রং কনীনাম্ ৫ ৩।১২)। এখানে অগ্নি বর্ণ মিত্ত অর্থা বা সং চিং আনন্দ

[৺] শ্নাংশেপ ১।২৪, ২৫; গ্ৰসমদ ২।২৮, অতি ৫।৮৫; বসিস্ঠ ৭।৮৬-৮৯, নাভাক ৮।৪১, ৪২ (১-৩)।

⁴⁴ M. 2124, 9164, 9144-46, 41621

তাঁদের কাছে চাইছেন 'প্রিয়সখ্য'। ৺ ইন্দ্র শত্র্নিপাত করে পথের বাধা দ্র করেন, ভারপর নেমে আন্সে বর্ণের মহাপ্রসাদ(২)

এই সখোর পরিণাম হল দেবতার সঙ্গে সায়,জা 🗥 সেই সায়,জাবোধ হতে আত্ম-মহিমাব যে উল্লাস, ঋকাসংহিতার কয়েকটি সংক্তে তার অভিব্যক্তি ঘটেছে। অনুক্রমণিকাকার এগালিকে বলেছেন 'আথস্তাত'৷ আথস্তাতগালি এমনভাবে বচিত, যাতে সেগ্রলিকে দেবতার জবানী বলেও ব্যাখ্যা করা থেতে পারে। যেমন প্রসিদ্ধ ব্রক্সক্তে বা দেবীস্তে। ১০ অস্থকনা বাক্ এখানে বাক্দেবতার সঙ্গে সাযুজা-বোধের দ্বারা উদ্দীপ্ত হয়ে এই স্ ক্রটি উচ্চারণ করেছেন। ইওরোপীয় পণ্ডিতেরা সব আত্মন্ত্র তিকেই দেবস্তা ত বলে ধরে নিয়েছেন কেন্তা বোঝা যায় না। দেবভার ভাবনায় উপাসক তাঁব সঙ্গে এক হয়ে গিয়ে নিজেকেই দেবতা বলে অন্তব করবেন, এটা অযোজিক বা অসম্ভব কিছাই নয়। " এই অন্তৈতভাবনাই ভারতবর্ষের অধ্যাস্থসাধনার চরম পরিণাম। ঋক সংহিত্যের খবিদের সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে পূর্বেই বলৈছি, ক্ষেকজায়গায় দেখা যায়, খাষির পরিচয় নিজের নামে নয়, দেবতার নামে। এগালি ঐ অধৈতভাবনাবই উদাহবণ। বাজসনেযসংহিতার উশোপনিষদে সাযুজ্ঞাবোধ কি করে জাগে, তার একটি সান্দর ছবি পাই এই উক্তিতে ঃ 'য়ত্তে রাপং কল্যাণতমং তৎ পশামি, য়োহসারসৌ পারুষঃ সোহমান্মা ।১২ তৈত্তিরীযোপনিষদের তিশঙ্কর বেদান,বচনও এর একটি সুন্দর উদাহরণ। ২° এইসব ভাবনারই সূত্রাকারে পরিপতি দেখি 'অহং রক্ষাস্মি' বা 'শিবোহম্' ইত্যাদি মহাবাকাগালিতে।

ঋক্ সংহিতায় এই আগ্রন্থতিগত্বি আছেঃ বিশ্বামিত [অগ্নি । ३º, বামদেব । ইন্দ্র । ১º, ব্রুদদন্ত । ইন্দ্র - ১০, ব্রুদদন্ত । ইন্দ্র - ১০, ব্রুদদন্ত । ইন্দ্র - ১০, ব্রুদদন্ত । বিক্ । ১০, দচনি-১ । এর মধ্যে বামদেবের অন্তবিট উপনিষদে একটি বিশেষ স্বীকৃতি পেরেছে । ব্রুদারণ্যকে দেখি, বামদেবের উক্তিটিকেই 'অহং ব্রুদ্বাসিম' উপলব্ধির উদাহরণর পে ব্যাখ্যা করা হয়েছে । ১০০ পরবৃত্তি স্কের প্রথম মন্তাটিকে১০১ ঐতরেয়োপনিষদ্ গর্ভাস্থ বামদেবের দিবাজ্ঞানের নিদ্দানর্পে উল্লেখ করিছেন । ১০০ ঐতরেয়াপনিষদ্ গ্রুষ্টিই অতিপ্রাচীন

^{৮৬} রূণীমহে স্থারে প্রিয়ার (৭)।

৬৯ ছা স্পূর্পার্থ 'সর্জা সধারা' সমানং ব্রুং পরিস্বজাতে ১।১৬৪।২০; এই সাব্জাসিদ্ধিই বৈদিক স্থাবনার পরম প্রেরার্থ।

³⁰ W. 50 15261

১১ ১০ ।১২০ ।৯। ঋক সংহিতায় তার দপত উল্লেখ পাচ্ছিত এরা মহান্ ব্হণদিরো অথরা বোচং দ্বাং তার্থামন্তার এমনি করে মহান্ অথবা ব্হণদির বাম। নিজেকেই ইন্দ্র বঙ্গে ব্যাধার করলোন। Geldner এই সোজা কথাট ক কণ্টকণপনার দ্বারা চাপা দিতে চেয়েছেন।

^{25 29}

²⁰²¹²⁰

P-61 921 0 84

^{20 8 150 12-0}

^{34 8} IB \$ IS-6

^{29 20 1222}

PE 20 125G

^{656106 44}

^{200 2 18 120}

^{\$05 8 129 15}

^{\$08 \$ 18 16}

উপনিষদ্। এদের নজীরকে উপেক্ষা করে এই আত্মন্তুতির মন্ত্রগ্রিলকে অনাভাবে ব্যাখ্যা করার মাঝে কি যুক্তি আছে বোঝা যায় না। এই বামদেরামন্ডলেই প্রসদস্থার একটি আত্মন্তুতি পাচ্ছি। ১০০ বলা বাহন্লা, ইওরোপীয় পশ্চিতেরা এটিকে ইন্দ্র-বর্গের সংবাদব্পে গ্রহণ করেছেন। কিন্তু লক্ষণীয়, স্কুটির শেষে রাজা প্রসদস্থাকে ইন্দের সঙ্গোমত করে 'অর্ধাদেব' আখাা দেওরা হয়েছে। স্কুটিটেওই বলা হচ্ছে, ইন্দ্র বর্ণের উপাসনা করে প্রসদস্থাব মা তাঁকে সন্তানবাপে লাভ করেছিলেন। সেই সন্তান যে পরে ইন্দ্র বর্ণের সায্কালাভ করে অর্ধাদেবর্পে পরিগণিত হবেন, তাতে আন্চর্বের কিছুই নাই। ১০০

স্তরাং বামদেবাম ডল হতেই বামদেবের সাধনা এবং সিদ্ধি সম্পর্কে যেট্কু আভাস পাছি, তাতে প্রাচীন ধবিসভেষর মাঝে তাঁব বৈশিশ্টা সহতেই চোথে পড়ে। তাঁর বচিত স্তুগ্নিলর অনেকজায়গাতেই আছে একটা দৃপ্ত পৌর্বের ভাব। তাঁর অভীপ্সার স্থানর পরিচয় পাই এই শক্তিত ঃ অধা মাত্র্যুসঃ সপ্ত বিপ্রা জায়েমহি প্রথমা বেধসো নূন্, দিবস্প্তা অফিরসো ভবেমাদিং র্জেম ধনিনং শ্চন্তঃ —আর আমরা জননী ঊষা হতে জন্ম নেব সপ্ত বিপ্র হয়ে, হব নরলোকের প্রথম বিধাতা, দ্বলোকের প্রত হব অফিরাদের মত, অগ্নিতেজে ভাঙার ধনহারী পায়াণের বাধা। ১০০ ইন্দ্রে উদ্দেশ করে বামদেব বলছেন, 'মর্গো ন য়োয়ামভিমনামানোহছা রিবন্ধি প্র্যুত্মিন্দ্রম্ তর্ণ যেমন তর্ণীর ভাবনায় ভূবে যায়, তেমনি করে সর্বজনাহত ইন্দের উদ্দেশে পাঠাই আমার আমন্তা। ১০০ উপমাটিতে প্রকাশ পাছে শৈবের পৌর্ষ। ঠিক এই উপমাটি ঋক্ সংহিতার আর দ্বজায়গায় আছে, ১০০ কিন্তু তর্ণ সেখানে মানুষ নন, দেবতা। এইদিক দিয়ে বামদেবের উপমাপ্রয়েগটি তাঁর অনন্য বৈশিষ্ট্যই স্চিত করছে।

আবার দেখি, বামদেব কয়েকটি ঋভুস্কেবই খাষি ২০০ তাঁব এই স্কুগ্লি ছাড়া ঋক্সংহিতায় আব ঋভুস্কু আছে বিশ্বামিনের একটি, কুংসের দ্টি, মেধাতিথির একটি, বশিন্তেন একটি এবং দীর্ঘতিমার একটি মানে।২০০ ঋভুরা আগে মান্য ছিলেন, আগ্রশক্তিতে তাঁরা দেবতা হয়েছিলেন এবং দেবতাদের দিক্ থেকে অনেক বাধা অতিক্রম করে অবশেষে যজে সোমপানেন অধিকার লাভ করেছিলেন। তাঁদেব কীর্তিক্রলাপে পাই যোগবিভূতির পবিচয়। তাঁরা বৈদিক ধারার পাশাপাশি আরেকটা অবৈদিক আর্যসাধনার যে বাহন, তা মনে কবনার কাবপ আছে।১০০ এই ঋভুদের প্রতি বামদেবের পক্ষপাতও তাঁর সাধনার বৈশিন্টের প্রতি ইক্সিত করে।

^{200 85}

২০৪ এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়, এই যুগে রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দের জন্মকথা। সংহিতার ভাষার হলতে গেলে দ্বানেই অর্থাদেব।

২০০ ৪।২ ১৫; Geldner মন্তবা কবছেন 'শ্রুডঃ' শব্দটিত আমরা পাচ্ছি তপঃশস্তির এবং ধ্যানতক্ষযতান্ধ্যনিত তাপ ও আলোর পরিচর।

^{300 8 120} Id

^{209 5 1556 16, 5 150 12}

PO-00 404

১০১ খথাক্রমে ৩ ৬০, ১ ১১০, ১১১, ১ ২০, ৭ ৪৮, ১ ১৬১। ১১০ শু. আ. ৩ ৬০ ডমিকা।

বাংলা দেশে আমরা শিবকে কৃষক দেবতার্পে দেখি। এই কৃষক শিবের আদিকথা নিয়ে পশ্ভিতমহলে অনেক জলপনা-কলপনা আজও চলছে। কৃষি যে যোগসাধনার র্পক, তার প্রমাণ পাই রোহিণীপৃত্ত 'বল'রামকে যখন হলধরর্পে দেখি। তিনি শেষনাগ বা ঐশ্বরেগার্শান্তর অবতার, একথা জানা আছে। বৌদ্ধেরা এবং নাথযোগীরা আদাাশক্তিকে কলপনা করেছেন অস্পৃশা ভোমের বা চশ্ডালের মেয়ে বলে। চাষী শিবের কুচুনীর পিছনে ছোটার এইদিক দিয়ে একটা তাৎপর্য থাকতে পারে। কিন্তু লক্ষণীয়, বামদেবেরও একটি কৃষিস্তে আছে, '' তার দেবতা 'ক্ষেত্রপতি'। ঋক্সংহিতায় এই একটিই কৃষিস্তে। '' এটিও বামদেবের সাধনার বৈশিদ্টোর প্রতি ইঙ্গিত করছে।

সব মিলিয়ে পাছি, বামদেব বর্ণ বা মহাকাশের উপাসক। সাধনায় তিনি আঘাশব্বিবাদী। দেবতার প্রতি তাঁর ভাব প্র্রেষের, নারীর নয়। তাঁর সিদ্ধি দেবসায্জ্যএবং সর্বান্থ-ভাবনায়। তিনি ক্ষেত্রের কর্ষক বা যোগী। এবং স্বচাইতে গ্রেব্তর কথা,
তিনি বামদেবারতের প্রবর্তক - যা সামাজিক রীতির বহিভূতি। তাঁর আঘাকথা তিনি
নিজেই কিছ্,-কিছ্ বলেছেন। এইসব দেখে তাঁকে শিবের অবতার এবং তলের—
বিশেষ করে 'বামাচারের'—প্রবর্তক বলে মনে করবার কোনও বাধা দেখি না।

ছান্দোগ্যোপনিষদের দ্বিতীয় অধায়ে একাদশ থেকে ব্যয়োদশ পর্যস্ত তির্নাট খন্ডে একটি সমগ্র ভাবনার সঙ্কেত পাওয়া যায়, যার লক্ষ্য হল প্রাণ এবং মগ্নির তত্ত্ব আরম্ভ করে মিথ্নভাবে বা শিব-শক্তির সামরস্যের অন্ভবে প্রতিষ্ঠিত হওরা।

ন্যধনটি গাহন্ছাধর্মের পরিপোষক।

তার পর পাঁচটি থান্ডে যথানুমে বৃহৎ বৈর্প বৈরাজ শক্রী এবং রেবতী সামকে আদিত্যে পর্জানো ঋতুতে লোকে এবং পশ্ততে প্রতিষ্ঠিত জেনে উপাসনার বিধান। উপাসনার অঙ্গভিত সাধারণ রত হল আদিতা প্রভৃতিকে কথনও নিন্দা করবে না। স্থেরি আলো, বৃষ্ণির ধারা, ঋতুচন্তের আবর্তন, বিশ্বভুবনের বিস্তার এবং তাতে বিচিত্র জীবের মেলা—এইসবকেই দেখতে হবে যেন একটা বিরাট্ সৌধ্মোর হিল্লোল। তার ফলে এদের ছন্দোবীর্য উপাসকের আয়ত্ত হবে, এই হল ভাবনার তাৎপর্য। ১৯৪

১১৭ কিন্তু ক্ষেত্রে'র কথা অনেক স্কায়গাব আছে নানাভাবে। আধাব ক্ষেত্র এবং তার অস্তর্যামী ক্ষেত্রপতি বা ক্ষেত্তর—এসব প্রতন কথা। অক্সংহিতায় সাধকের একটা সাধারণ সংজ্ঞা হল ক্ষিণ্ট বা ক্ষ্যক।

³²² B 194

১১০ প্রাণ এবং অন্নির সামোর কথা উপনিষ্টেদ্র অনান্তও আছে। শ্রীদের উন্তাপই জীবনের চিন্তা, এই তর্ত্তী তার মূলে ঘুমানল পরে আমাদের ইন্দ্রিয় এবং মনের চিন্তা নির্প্ধ হরে যায়, কিন্তু প্রাণাগিয়ের তথন এই দেহপ্রতীতে জেগে থাকে প্র ৪ ৩)। আহারকাপোনটাকে মনে কবতে হবে 'প্রাণাগিছোত্ত' (ছা ৫ ।১৮ ২৪)। প্রাণাগির সাতটি শিখাই আমাদের শীর্ষান্থত সাতটি ইন্দ্রিয়ার বের'ছে প্র ৩ ।৫)। ভূতগুল যোগগালে র্পান্তানিত হযে শ্রীর যে যোগাগিয়েয় হয় (শ্রু ২ ৷১২), তাও প্রাণেরই আপ্যায়নের ফল। প্রাণাগিক জাগ্রৎ করেই লাম্পতাধর্ম পালন করতে হবে, এই হল এখনকার ইন্সিত। এই ভারতি তল্পের কুলসাধনাতেও আছে ।

১০ এর আগে সামাবয়বের উপাসনাথ যে-ক্রম নির্দিণ্ট হয়েছিল, এখানকার ক্রম অনেকাংশে তার বিপরীত। সেখানে ছিল আদিতো পর্যবসান, এখানে আদিতা দিয়েই শুরু আদিতার পরে পর্জন্য অথবা আদিতা থেকেই পর্জনা—এই ক্রমবিনাদের একটা রহস্য আছে। অধিভূতদ্ভিতে উত্তরায়াণর চরমবিন্দ্রতে বর্ষা শ্রু হয়। দিনের আলো যখন স্বচাইতে বেশী তখনই আকাশ ডেঙে জন্দ্রতে। অধিদৈবতদ্ভিতে এটি হল ব্রবধের ফলে ইন্দের বিজয়, যার কথা ঋক্সংহিতার বহ

তারপর উনবিংশ খণ্ডে অঙ্গে প্রতিষ্ঠিত জেনে যজ্ঞাযজ্ঞীর সামের উপাসনা; রত হল, একবছর পর্যন্ত কিংবা সারাজীবনই আমিষভক্ষণ না করা। ফলে অঙ্গের কোনও বৈকলা হবে না।^{১১৩}

বিংশ খণ্ডে বিশ্বদেবতায় প্রতিষ্ঠিত রাজনসামের উপাসনা, ফল দেবতার সাল্যেক্য সান্টির এবং সায**্জা লাভ।^{১১৯} এত হল, এান্সাণের নিন্দা** করবে না, কেননা দেবরহস্য তাঁরাই জানেন।

একবিংশ খণ্ডে সামোপাসনা চরমে উঠেছে। এবার আর কোনও নির্দিষ্ট সামের উপাসনা নয়, সমস্ত বিশ্বেই যে সামের অপ্রত ঝংকার উঠছে, তারই উপাসনার কথা বলা হচ্ছে। বেদবিদাাই সেই সামের হিংকার, প্থিবী অস্তবিক্ষ দ্যুলোক তার প্রস্তাব, এই লোকরয়ের অধিষ্ঠাতা অগ্ন বায়্ম আব আদিত্য তার উদ্গথি। উদ্গথি সাম চবমে ওঠে, নেমে আসে প্রতিহারে, মিলিয়ে যায় নিধনে। উদ্গথি চেতনার স্ব উঠেছিল আদিতো। এবার তা নক্ষরে ঝিকিয়ে উঠে নেমে এল আদিতার শিমতে, পাথির পক্ষবিধ্ননে। তারপর মিলিয়ে গেল পিতৃগণে গঙ্কবে এবং সপে। সমস্ত বিশ্ব সামময় হয়ে গেল উপাসকেব কাছে। ১৯ ফলে তিনি হলেন সর্ব্যয় ও স্বজিং। তার বত হল 'আমিই সব' এই ভাবনা করা। ১৯৮

জাষণার আছে। ইন্দু আদিতা, ইন্দু অভিজিৎ টেতন্তিরীয়সংহিতা ৩।৫।২।৪, ৪।৪।১।২)। অভিজিৎ নক্ষরদূরের বাইরে অফাবিংশ নক্ষর, অথর্বসংহিতায় ভার স্থান প্রেষাদার আগে (১৯।৭।৪)। অধ্যাস্থাদ নিট্রে বাপারটা হল, চেতনার চরম বিক্ষোবরে আধারে দ্বোলাকের অম্ত্রধারার নির্বারণ দ্র ঝ পৃথানাস্ত্র ৫।৮৩)। লোকের বেলায় নিধন হল 'সম্দু, আর পৃশ্র ব্রলায় নিধন গ্রহাই পৃঞ্জীয়।

১১৭ এই উপাসনটি কাষসাধনের অন্তর্গত। নিরামিষালী হওরার বিধানটি লক্ষণীয় বৈকলাকে মূলে বলা হয়েছে 'বিহাছ'ন' < বি ৮ হার আকা-বাঁকা হয়ে চলা, তু জাহারাণমেনঃ' ও. ১।১৮৯ ১) + ছ (বিকরণ)। অঙ্কের অবৈকলা বস্তুত নাড়ীতলের 'গুলিথ' না পড়া, যাতে গ্রাণমোনত তাদের মধ্য দিয়ে অনায়াপে গতায়াত কবতে পারে। সংহিতায় একেই বলা হয়েছে 'অধান্ব' গতি, অগ্নি

তার নেতা। বজনাধনারও তা-ই পক্ষা।

১১০ সামীপ্য এবং সার পোর কথা উপনিষ্দে নাই, এটি লক্ষণীয়। সাণ্টির হল দেবতার মত

শক্তিমান হওৱা।

১-৭ আদিত্যবশ্বি ব্রন্ধরণার কেন্দ্রবাধ্য ভাদ করে জনীবে অনুপ্রবিষ্ট হয়ে আছে; তু ঋ স 'নীচীনায় স্থার্গরি ব্ধা এয়নাসন অভনিহিতাঃ কেতবঃ স্থাং' (১।২৪।৭ । নকরে লোকোররের প্রতীক তেু অথব', রেন্ধ দেবা অন্ কিস্টিত, রক্ষ দেবজনীবিশঃ ব্রুক্তাদম অন্যায়ক্ষরং রক্ষ সংক্ষ্যম্চারতে ১০।২।২৩; যে-রক্ষ এই সব-কিছু হয়েছেন, যে-রক্ষ দেবজনের সমন্টি, বিনি হলেন, 'সংক্রেণ্ড' তার ওলারে এজার এজার ওলারে এজার এছি, নকরে তেমনি অভিম ভাতি,। পক্ষী উদ্যাভিমারী তেতনার প্রতীক তেু ঋ ১।২৫।৪)। স্থা একটি স্কৃপর্ণ' বা পাথি এ ১।৩৫।৭, ১০৫।১, ১৬৪,৪৬, ৫।৪৭ ৩)। তিনি 'হংসঃ শ্রিষ্থ' কিবল বাবা পিছরুপে কিবল মানে তার্ট কিবল, স্তরাং জীবর হংস। তৈত্তিরীয়োপনিষ্পে জারীবার্থা পাক্ষরপে কিলেও (২।১৫)। অগিচ্যানে যুক্তের বেদিকেও পাথির আকার দেওবা হত। স্তরাং প্রতিহার বলতে নক্ষরেলাক হতে প্রিবীর গ্রুক্তালাক পর্যন্ত তোলের অন্তরান ব্রুতে হবে। নিধনে সামন্তেলন অন্তর্ভাকের হতে প্রিবীর বিব্রুব থাকে। তাদের অধিন্তাতী দেবী সপ্রাক্তা। মক্সংহিতায় তিনি অপানশক্তি (১০১৮৯।১) তৈত্তিবীয়ালাক্ষণে তিনি প্রথবী (১।৪।৬।৬,২।২৬।২, 'মনকার' মূল এইথানে; ঐ রা ৫২০।। প্রতিহার আব নিধনে এমনি করে সামন্তেলন আদিতা হতে নেয়ে এসে আধারের গভারে কুন্ডলিত হয়ে বইল।

২১৮ এই অধ্যৈতাপলন্ধির তিনটি বিভাবের এইটি একটি বিভাব আত্মা সব; আর দুটি বিভাব বিশ্বা সব', আত্মা রক্ষা'। সামোপাসনার চরম ফল ভাহলে অধ্যৈতাপলন্ধি। এখানে পঞ্চাবয়ব সামের প্রভ্যেকটি অবয়বের আধাররূপে তিনটি করে তন্তের নির্দেশ রয়েছে। ভাহতে গ্রোটের উপর এমনি করে একাদশ হতে একবিংশ খণ্ড পর্যস্ত সর্বাত্মভাব-সাধনার একটা প্রা ছক আছে।

দ্বাবিংশ খণ্ডে সাতরকম স্ববেব বর্ণনা এবং তাদেব অধিষ্ঠাবীদেবতার উল্লেখ করে কিভাবে সামগান করতে হবে তার উপদেশ বয়েছে। যদি উচ্চারণের কোনও ভূল হয়, তাহলেই-বা কি কবতে হবে, তাও বলা হয়েছে। ১০০

নুয়োবিংশ খণ্ডে বলা হচ্ছে, ধর্মের তিনটি দক্ষ। প্রথম দক্ষ যজ্ঞ অধ্যয়ন এবং দান: দিতীয় দক্ষ তপ: তৃতীয় দক্ষ নিন্দিক ব্যাচ্য । এইসব ধর্ম থাঁরা আচবণ করেন, তাঁবা প্রাপ্রেলকে যান। কিন্তু যিনি ব্রহ্মসংস্থ, তিনি অগ্তন্থ পাতি করেন। এই ব্রহ্মের বাচক হল ওৎকার। ব্র্যাবিদার সার হল ৬ঃ ছুবঃ দ্বঃ এই তিনটি বাহেতি। ওৎকার তাদেরও সাব। গাছের পাতাকে যেমন ছেয়ে ২ কে শিব জাল, ওৎকারও তেমনি সমস্ত বাক্কে ছেয়ে থাকে। ওৎকারই এই যা কিছ্ সব।

চতৃবিংশ খণ্ডে কি কৰে কেবল সামগানেব দ্বাৰা গঙ্গান নিজেই পৃথিবী অন্তরিক্ষ এবং দ্বাৰাক জয় করতে পারেন, তার সঙ্কেত দেওলা হয়েছে। আগেই বলেছি, সামগানের প্রয়োগ হয় সোম্বাগে। য়াগের শেষদিকে তিনটি 'সবন' (সোমলতা ছে'চে রস নিংডে বাব করা) হয় সকালে দ্বার্র এবং সন্ধাস। য়ভমান প্রাতঃসবনের আগেই গাহপিতা অগ্নির পিছনে উত্তবম্থী হয়ে বসে 'বসেব' সাম গান করে অগ্নির উদ্দেশে আহ্বিত দিয়ে বলবেন মৃত্যুর পব ভাঁকে পার্থিব লোকে নিয়ে য়েতে। বস্বা তখন তাঁকে প্রতঃসবনের ফল দিয়ে দেবেন। এমনিকরে মাগেদিন সবনে বৌদসাম গেয়ে এবং বায়্ব উদ্দেশে আহ্বিত দিয়ে তিনি জয় করকেন অন্তরিক্ষলেক, আবার তৃতীয় সবনে আদিতা এবং বৈশ্বদেব সাম গেয়ে আদিতা ও বিশ্বদেবে উদ্দেশে আহ্বিত দিয়ে জয় করকেন ম্বালোক প্রথবীজ্যের নাম 'রাজা', অন্তরিক্ষজয়ের নাম বৈবাজা', দ্বালোক জয়ের নাম 'প্রারাজা' এবং 'সামাজাব'। ১০০

এইখানে দ্বিডীয় অধ্যায়ের শেষ।

তত্ব দাঁড়াছে পনেবটি। প্রেষ হৈ ছালকল তাঁব দাভিশ পনেবটি কলা এই হন। প্রায়সক্ত পনেবটি অনুষ্ঠাপ ছবেদর ককের পর জগতীছেদেব আবেকটি কক আছে, ফোল্টর উপর যোলটি কক।। তাইতে মালে বলা হছেই এই পনেবটির পর আর কিছ্ই নাই অর্থাৎ প্নের কলার মান্তেই বিস্থিতির সব। যে ডাল্টল প্রেয় তার অধিদ্ধান

১৯৯ নিবেৰ সাত্তলন দেবতাকে এই ভাবে সালানো যেতে পাৰে বাৰি ইন্দু সোম ব্ৰহপতি প্ৰজাপতি এবং বৰ্ণ কু তৈ উ ২০৮ সেখনে ইন্দু ব্ৰহপতি প্ৰভাপতি এবং বৰ্ণ কু তৈ উ ২০৮ সেখনে ইন্দু ব্ৰহপতি প্ৰভাপতি কৰা বৰণ কি কাটি পাওৱা যায়। খাক সংহিত্য তিন্তি দেবত ব প্ৰায়ান সালি ইন্দু এবং সোম। যাহক ব লা এবং ইন্দু দ্জনকৈই অন্তবিক্ষের প্রধান দেবতা বল্পতা, কক সংহিত্যে প্রথম অন্যাক কা হলেছে ১৯ ২৮৬। কবিলাৰ মূল ছকটি পাওয়া যায়। ইন্দু এবং বাম্কে একসকে অন্যাহন কৰা হলেছে ১৯ ২৮৬। ফববগ্লিও তাহকে ম্বান্তমে বিনাধি মূল, সামা, নিব্তু ক্লেণ্ড আনিব্তু এবং অপ্যান্ত। দেবসংখ্যানেৰ দিকে দ্বি বাংগলে এটিকে আনোহক্ষ কলা যেতে পানে। এই সংজ তুলনীয় মাৰ্থ-স্কাতিক সাভিতিক সাভিতিক সাভিত্ত কাল হলেক সালা খ্যুককান। এখানে শ্রুষ্ কোণ্ড পানিব নাম পাওৱা যাগত। বাৰ্ণ স্কাত্ত ব্রহান কৰা হলেক এটিও লক্ষণীয়।

২০০ এই থণেড বিশিত অন্তেলি সৈমগ্র সোম্যাগের সার। তিয়াবিশেষবাহালা নাই, ছাত্বিক্লের সাহায় নেবার কোনও প্রয়োজন নাই যজ্ঞান শ্র্য বিদাবে কলেই একটি সরল ও সংক্ষিপ্ত কর্মের দাবা সমগ্র যাগের ফল লাভ করছেন।তু মালে জ ভাহি যজ্ঞানস্য লোক ইতি স যক্ষ্য ন বিদ্যাৎ কথা বুর্য়াদ্, অথ বিছান কুয়াং ২০০ এই সংক্ষেপকরণ বৈদিক ভাবনার একটি বৈশিষ্টা। পারে ও সেখেছি, সাম কি করে শেষ পর্যন্ত ও কারে পর্যাধিসত হল। স্তরাং কিয়াবিশেষবাহালা বলা যেতে পারে সাধনার প্রথম পঠ। ওটা মন্দাধিকারীর জনা। কেনোপনিষ্টা দেখেছি, অগ্নি বায়ু এবং ইন্দ্র

ছান্দোগ্যোপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে উনিশ্চি খণ্ড। প্রথম এগার্রটি খণ্ডের বর্ণিড বিষয় মধ্বিদয়। এটি আদিতোপাসনারই নামান্তর। উপাসনার পাঁচটি পর্ব, তাতে চেতনাব ক্রমিক উৎকর্ষের একটি বিবৃতি পাওরা যায়।

বলা হড়েই, অপ্তরিক্ষ যেন একটি মৌচাকের মত। আদিতোর বিশ্বজ্ঞাল তাতে ছড়িয়ে আছে, সেগ্নলি মৌচাকের মধ্যেষা। যজ্ঞান যে বেদবিহিত কর্ম করেন, তার ফল হল প্রপরস বা অমৃত যার দ্বাবা মধ্যেষাগ্লি প্রা হয়। এই অমৃতই আবাব আদিতোর বিচিত্র রূপ বা আভা। গণদেবতারা এই রূপ হতে জাগেন, একে দর্শন করে তৃপ্ত হন, আবার এতেই মিলিরে যান। শে-যজ্ঞান এই রহসা জানেন, তিনিও সঙ্গে-সঙ্গে গণদেবতার সাযুক্তা লাভ করেন।

র্পক ছেড়ে সোভ স্তি বলতে গেলে কথাটা এই দাঁডায়ঃ আদিতা নির্মাল অধ্যাচেতনার প্রতীক। বৈদাবহিত কর্ম সাধ্যকে এই চেতনাতেই প্রণীছে দেয়।

কিন্তু পেণছিবার রাস্থাৰ পর-প্র পাচিচি ধাপ আছে। তাতে সাধনফলের উৎকর্ষের তারত্যা আছে। এই তারত্যা বোঝানো হসেছে আদি তারশিষর দিপ্বিভাগ এবং আদিতাৰ গাঁতবিভাগ দিয়ে। প্র দিজৰ পশ্চিম উত্তর এর্মান করে দক্ষিণাবর্তক্রমে দিক গ্রালিকে বসিয়ে স্বার শেষে রাখা হয়েছে উপ্রাদিক্ প্রত্যেকটি দিক্কে আবার আদিতার উদয়বিন্দুর্পে চিহিত করে গাঁতবিভাগের কল্পনা করা হয়েছে।

আদিতোর দুটি গতিব কথা আগরা জানি। একটি আহিক গতি, আরেকটি বাহিক গতি। আহিক গতির একটাই আলাদের চোখে পড়ে, আদিতা যথন প্রেষ উঠে পশ্চিমে অন্ত যান। তাঁর এই গতিপথটি পাতা বয়েছে অন্তরিক্ষের উধর্বগোলাধে। অন্তর্গিত আদিতা আবাৰ প্রবে উঠে আসেন যথন, তথন কম্পনা করতে পারি,

ব্রসংস্পেলের বিজক্ত সোপান এখাবে আহি ক্ষেত্র আদিতা এবং বিজ্ঞানৰ। আদিতা অইছ হচেত্র। বিশালন ত্র বিভাগ উ একং সদ বিশু বহুধ ব্লুড়ি আ ১ ১১৮৮ ১৬৮ বস্থে এবং ব্যুজার মহ ক্রমে মালি (mitter ও হ জেন ১৯খন চ , লিকি, আলিও বা ই বিভাত কেক১ কেব কথা ঋ্কু সংহিত্ৰ সূপ্তিস ক্ষুলিতে সংগ্ৰুতি সেখনে তুদুৰ নাম দেবলিলিঙে বা কোছিৰ দুৰ্বা সিল্ডা জাত্যালে তাপেষ কল চেত্ৰ, ১৭৪ন্থ ল অনিস্ভান হত্য বিষ্ণাভনায় ছাজিয়ে প্ডা। এ' প্রতিষ্ঠ জন , লন্মান্তি জান্মানু ও , এন নাইছে সাহার পর নাটে প্রস্থানায় श्रुय न अंक विश्वास अंश्रुल के या या व्यवस्था भंदी । अर्थ के युन्ध किया लंक भ्राप्त है आकारन এই হল লোকপ্রাপ্তির শেষ পর্যপাম। লাভ্য আতে ইত্রাজার জাবদ্ধন্য ওলা ভিডি এবং প্রভকালে ব্রহ্মির্মান, এই ল মৃত্তি প্রতি করেছি । কেই একট এই নের্হপ্রসঞ্চ । জনিরাণ আন্তর্জিতি আবাপে স্থা স্কৃতি সৈতি স্পত্তির সভি মালনান এক তারে বইলোন মেন্ন কৌবনে সেমনি নাংগে যদি বলি সংবিধা আদিতেব ভাগত হল আন্তা আকাশ ঐশিকাই মঞ্জন নেত্র উৎব প্রিন প্রত্যালন ত্র হলে কছাটো নিক্সি। নেত্র করে। উপনিষ্ধ কিন্তু আদিতোর भाकर जा. आन नोला अन्दर्भका मारका भारत रक एक निर्देश करूरन कराइन ना। माहिस दिवस्था প্ৰ্কেৰ দিবলি ছবি ছো ১ ৬ ৮০ খৰ সংহিত্ৰ সোমসতবেৰ উপান্তাস হৈ আমবা যে অমত লোকের বিক্রাত প্রধারন আছে ক্রান্ত জেলাত আনলন চুপ্রি এবং দ্বাধা, ত স্থোত আদিত্যের শাক্ত তিকেই লক্ষ্য কলছে এদিও জোকে।এলার ইপ্লিছত সেখানে আছে। সবলোধনা দিবঃ। এখানে প 'ছ সিদ্ধিব চার্য্যা ক্রণ রামে, বৈধ জন্মবান্তন এবং সাম্ভান্ত ধার মন্ত্রে ত প্রস্তালির এতজ্য ইন্দ্রিক্স এবং প্রকৃতিলয় পোত তাদ্রদ ৪৭ ৪৮। শ্বন সংহিত্যে আছে আলির ব্যক্তা .৭ ১।২), ইন্দের স্থানতন ১।৮০), বর্গের সম্ভাজা (১ ২৫।১, ৮।২৫।৮, ১৭)। বৈবাজা শব্দটি নাই, কিন্তু ৮,ইম্পাৎ প্রায়েষৰ বাজ একপাদ হতে বিশাটের আবিভাবের কথা আছে ১০ ৯০ ৪, ৫) একজামগায় আছে প্ৰবট সমাট বিভন্ত প্ৰভন্ত, বহুনাঁশ্চ ভয়স্থিচ যা, দুৱো ঘ্টনে। 🐃 কর্'। ১।১৮৮।৫০ বটামান প্রসঙ্গের ব্জি এই থানে 👚

খণোলের নিম্নগোলার্ধ বেয়ে তাঁর আরেকটি পথ পাতা রয়েছে। আদিতোর বার্ষিক গতি হল একবার দক্ষিণ হতে উত্তরে, আরেকবার উত্তর হতে দক্ষিণে। আমরা বলি উত্তরায়ণ আর দক্ষিণায়ন। দ্টি অয়নের পরিমাণ ছয়মাস করে। প্রাণে তাদের বলা হয়েছে দেবতাদের অহোরার। এই অয়নকালব্যাপী অহোরার প্থিবীর স্থের্ব্তে এখনও হয়ে থাকে।

আর্থেরা জ্যোতির উপাসক। আদিতোর অালো আমরা দিনে পাই, স্তরাং রাতের চাইতে দিনকৈ মনে করতে পারি সাধনার বেশী অনুক্ল। তেমনি উত্তরায়ণে দিনের আলো বৈড়ে চলে, দক্ষিণায়নে কমে যায়। স্তরাং দক্ষিণায়নের চাইতে উত্তরায়ণ সাধনার বেশী অনুক্ল।

সাধনার পর্যায় বিন্যাস করতে গিয়ে উপনিষদ প্রথমে অনুক্ল কাল দ্টির উল্লেখ করেছেন। প্রথমত যে-আদিতা পূব হতে পশ্চিমে অস্ত যান, তাঁর উপাসনা। মানুষের তথন দিন। দিনের আলোয় চেতনাকে আপ্রবৃত রাখা হল বাসবী সিদ্ধি। অগ্নি বস্গণের প্রমুখ, তিনি প্রথিবীস্থান দেবতা। স্তরাং এই সিদ্ধিকে আগ্নেয়ী সিদ্ধিও বলতে পারি। এইখানে অমৃতচেতনার অভ্যুদ্য, তাই তার র্পকে উদীয়মান স্থেরি মত লোহিত বলে কম্পনা করা হয়েছে। এই সিদ্ধির সাধন ঋগ্রেদ।

তারপরের পর্যায়ে হল উত্তরায়ণের আদিতোর উপাসনা। তাঁর গতি দক্ষিণ হতে উত্তরে। এটি দেবতাদের দিবাভাগ। আগেরটি যদি 'উজ্জ্যোতিঃ', এটি তাহলে 'উত্তর-জ্যোতিঃ'। ''' এই জ্যোতিকে লাভ করা হল রোদ্রী সিদ্ধি রুদ্রগণ অস্তরিক্ষন্থান দেবতা, ইন্দ্র তাদের প্রমুখ। ''' স্কুতরাং এই সিদ্ধিকে ঐন্দুরী সিদ্ধিও বলা চলে। অম্তচেতনা তখন মাধ্যান্দিন স্থেরি মত ভাস্বর। তাই তার রুপ শ্রুছ। এই সিদ্ধির সাধন হল যজুবেদ।

কিন্তু দিনের সঙ্গে যুক্ত রয়েছে রাত্রি, উত্তরায়ণের সঙ্গে দক্ষিণায়ন যা দেবতাদের রাত্রি। মানুষের চোখে দিনের আলো নিবে যায়, কিন্তু আদিতাদ্ভিতৈত তো যায় না। স্তরাং দিন যদি হয় ব্যক্ত জ্যোতিঃ, রাত্রি তাহলে অব্যক্ত জ্যোতিঃ। ১২০ দিনের চাইতে রাত্রির রহস্য আরও গভীর। এই রহস্যকে আয়ন্ত না করতে পারলে আদিতাবিজ্ঞান সম্পূর্ণ হয় না। আদিতো দিবাও নাই রাত্রিও নাই, কিন্তু তা ব্রুতে হলে দিনের আলো পেরিয়ে রাত্রির আধারে ডুব দিতে হবে। ১২৪

সাধনার স্তাীয় পর্যায়ে আদিতাগতিকে অন্সরণ করতে হবে রাচির অন্ধকারের ভিতর দিয়ে। প্রবৃত্তি হতে চেতনার মোড় তখন ফিরবে নিবৃত্তির দিকে। তাই প্রাকৃত

⁵⁴⁵ म. ज. 51601501

১৯ নির্ক্তমতে বায় (১০ ২)। ঋক্সংহিতার প্রথম মন্ডকের প্রথম অনুবাকে অগি ও বায়্র পবেই ইন্দ্রবায়, দেবতাশ্বনের উল্লেখ আছে (১।২।৪ ৬)। ব্রুদারণাকোপনিষ্দে বলা হলেছ্, প্রব্যের দশ্চি প্রাণ এবং আত্মাকে নিয়ে একাদশ রুদ্ধ (৩।৯ ৪)। রৌদ্রী সিদ্ধি ভাহলে বোঝাছে প্রব্যের জ্পর আধিপতা।

^{১৭০}দ্র ঋ স রাহিস্ক রাতী রাখাদারতী প্র_বহা দেহাক্ষিড জোতিয়া বাধতে তমঃ (১০।১২৭।৯, ২)।

^{১২৪} এই প্রসঙ্গে সমরণীয়, মৃত্যে গ্রে অতিথি হরে নচিকেতাব তিনটি 'রান্তি কাটানোর কথা। মৃত্যু প্রাকৃত চেতনার স্থিত, স্তরাং অন্ধলর, কিন্তু বস্তৃত তিনি 'বৈবন্ধত' বা নিত্যভান্ধর আদিতা চৈতনা হতে জাত।

দ্থিতৈ আদিতোর গতি মনে হবে বিপরীত, যেন তিনি পশ্চিমে উঠে পাবে অন্ত যাছেন। আদিতা অস্তেই যাছেনে, কিন্তু অন্তের অর্থ তখন বিলোপ নয়, বলা যেতে পারে 'অন্তিতা'। ২০০ এই হল আদিতাচেতনার সিদ্ধি। বর্ণ আদিতাগণের প্রমা্থ, সাতরাং একে বার্ণী সিদ্ধিও বলা যেতে পারে। ২০০ অমৃতচেতনা তখন চলেছে অবিদ্যা বিনাশ অসম্ভূতি বা মাতুর অন্ধকার ভেদ করে, ২০০ তাই তার রূপ কৃষ্ণ। এই সিদ্ধির সাধন সামবেদ। ২০৮

মান্ধী রারি অভিক্রম করার পর সাধনার চতুর্থ পর্যায়ে অভিক্রম করে যেতে হবে দৈবী রারির অন্ধকারকে। ''' এখানে দক্ষিণায়নে আদিতোর উপাসনা। তার গতি তথন বিপরীত, অন্ধকার আগের চাইতেও গাঢ়তব '০' অমৃতচেতনার রূপ তথন প্রঃকৃষ্ণ। একে লাভ করা হল মার্তী অথবা সোম্যা সিদ্ধি। '' ইতিহাস প্রাণর্প বেদ তার সাধন, যা অথবা ক্ষিরেসের আগ্রিত। '

চারটি পর্যায়ের পর আদিতোর যে-গতির কথা বলা হচ্ছে, তা উপর থেকে নীচেব দিকে। দপ্ততিই এখানে উপাস্য হচ্ছেন মাধান্দিন আদিতা। এখানেই বিস্কৃর প্রম পদ যেখানে পেশ্ছনো হল বৈদিক সাধনার প্রমা সিদ্ধি। ১০০ এইখান থেকেই চিজ্জোতি নিরস্ত ধারায় স্থিতীর উপর ঝরে পড়ছে। এখানে আর দিন-বাত্রির ভেদ নাই। অথচ

১৯৫ জন্ত গ্রের প্রাচীন সংজ্ঞা। দ্র ঋ স ৩ ৫৩ ০ ৪ টীকা। মাথার উপরে উঠে আদিতা চলে পড়েন—প্রাকৃত দেওনার এই বাঁতি এরই নাম জনা এবং মাতা, কিন্তু দিবা চেতনা অজর এবং অমাত। সে-চেতনা লাভ করতে হলে আদিতোর ঐ চলে-পড়াটা নিবারণ করতে হলে তা পারা যায় নিরোধের পথ ধরলে। বাইবের চেতনা যতই ক্ষাণ হয়ে আসছে অগুরের চেতনা ততই জোর ধরছে, এটা নিরোধযোগের অন্তৃত সতা। এইটাই আদিতোর পশ্চিমে উদয়। এ উদযন যে অস্তের দিকে চলেছে, তা হলা নিতা-প্রাচীতে বা আদিতাচেতনার দ্বধামে। তার কথা একাদশ খণ্ডে বলা হবে।

ুংং সংহিতায় বর্ণ রাচি বা অবাক্ত জোতির দেবতা। বিশেষ বিবরণের জন্য দ খ. স হাও৪।১৮ টীকাঃ

> 20 E. 京. 2-28: 年. 212121

নংগত তাথ যদেওদাদিতাসা শক্তিং ভাঃ সৈর ঋক়্ অথ বায়নিবং প্রঃকৃষ্ণং ডং সাম ছো. ১।৬।৫)। সামের অর্থ সূর। ভাগবতদের প্রমদেবতা আদিতার এই নৌলং প্রঃকৃষ্ণং ভাঃ', তারিও হাতে বেণ্; তার সূত্র তিনি যম্নার মৃত্যুত্তে তকে উজান বওরান।

২০০ এই প্রসক্তে তু সপ্তলতার কালরাতি এবং মহারাতি (১।৭৯). রাত্তিক যদি দুলদ্ভিতে অবিদ্যার সঙ্গে তুলনা করা হয়, তবে আগোরটিকে বেদান্তের পরিভাষায় বলা যায় তুলাবিদ্যা আর পরেনটিকে ম্লাবিদ্যা। অবচেতনা এবং অচেতনার গভীরে ঝাঁপ দিয়ে প্রচেতনা এবং অতিচেতনার কুডলিত শক্তিকে ম্ভিত দেওয়া নিঃসন্দেহে বাবকমা।

২০০ত খ নাসদায় সূক্ত তম আসান্তমসা গ্লোহমগ্রে ১০।১২১।৩।

২০০ মন্দ্রণ বস্তুত অন্তরিক্ষান দেবতা, বিষ্ণাণ তাদের স্বর্প। ঋক্সংহিতায় মন্দ্রণ বিদুদ্ধ। বা ব্দুপ্ত (৪ ১ ৩৮।৭, ২।৩৪/১০, ৩)২৬।৫, ৫ ৫৭।৭, ৭।৫৬ ২২)। ব্দুত্ত আন্তরিক্ষালা অধ্যাবাদ্ভিতে একাদশ বৃদ্ধ একাদশ ইন্দ্রিয় বা প্রাণবৃদ্ধি (বৃ ৩)৯৪।। উত্তরাদ্ধের আদিতার উপাসনায় বোদ্ধি। বিদ্ধি আর দক্ষিণায়নের আদিতোপাসনায় মান্তী সিদি। বালারটা বাণিপ্রাণ হতে সম্ভিপ্রাণ উত্তরণ। রাত্তির অধিদেবতা বর্শ; আবরে এই রাত্তিতেই চাদের আলো। তাই এ-সিদি সোমা। সিদ্ধি।

>০০ আগেই দেখেছি, অথবাজিরস নুমীর বাইনে, তাতে প্রোতকর্মের প্রাধান্য নাই। এটি গণমানকের কাজাকাছি ইতিহাস-পর্বাণও তা ই। আবার রাজাগের মতে মাব্দ্রণও দেবতাদের মধ্যে বৈশা বা জনসাধারণের মত ঐ ১০৯, তা ৬০১০ ১০, ১৮০১১৪, শ ৪০৫০২০৮৬ তৈ ১০৮০০৩, কৌ ৭৮, ১০ উপনিষ্দের কি ভাহলে এই ইক্সিড ধ্য দক্ষিণায়নের পথটা মুখাভ জনসাধারণের পক্ষণীয় বৈদিক অন্তানে দিনেব প্রাধানান যদিও অভিবান্তয়াগের কথা বৈদিক সাধনাতেও আছে। কিন্তু তলের অনুকানই রানির। আবার ভদ্য ভারতবর্ষের লোকাডত ধর্ম।

>00 g. 4, 5122120, 25; 5156816, 61

গতি আছে, উপর থেকে নীচে ধরে পড়ার গতি। তাইতে এই ভূমিতে অম্তচেতনার রূপ হল 'ব্রহ্মক্ষাভ' মাধ্যনিদন স্থের মাঝে পারার মত আলো যে টলমল করছে তা-ই। এই সিদ্ধি সাধাগণের আখ্রিত। ১০৪ ব্রহ্ম সাধ্যগণের প্রমূখ, আবার তিনিই এই বিদ্যাব সাধন। এই ব্রহ্মকে আহরণ করা যেতে পারে গ্রহা আদেশের দ্বারা। ১০১

রক্ষকোভের উধে, ও একটি ভূমি আছে যেখানে কোনও গতি নাই। আদিতা সেখানে ওঠেনও না অস্তুও যান না 'একল' হযে মাঝখানে শ্বি থাকেন। ''

এই মধ্বিদ্যা উদ্দালক পেরেছিলেন তাঁর পিতার কাছ থেকে। আরেকটি মধ্-বিদ্যা আছে বৃহদারণাকে (২ 1৫)।

দাদশ খণ্ডে গায়ত্রীর উপাসনা। ১০০ গায়ত্রীর স্বর্পঃ আধ্দেবতদ্ভিতে তিনি

২০০ সাদালদের উন্নেথ আছে ঋক্ সংহিতায় প্র্যুস ক্তেব (১০ ৯০ অভিন ঋক্রের অভিন পাদে তে হ নাকং মহিমান, সভ শ্বর প্রে স্থান, সতি দেবাঃ। নাক হল দ্বে কৈর প্রা ভূমি দ্ব ত হ স্থান কিন্তুল হলে। এই ঋক্ তির বাংলায় ঐতবেষরান্ধাল বলছেন সাধালল হলেন ছলেঃ (১০১৮)। শতপথরাজ্যের মতে তারা প্রাল (১০ হ হ চান্ধাছ বলা হথেছে রাখ্ম (১০৫), আবার দ্বাভান দেবগণের মারেও তারা প্রাল উল্লেখ আছে নি ও ৬ হ চা ব হক সেবার নি কিছিল, নাধন দেবাঃ সংধন হ বাংলায় দ্বা বলাভন, তে হি সব্যালি সাধার দ্বালার দ্বা বলাভন, তে হাংলা উচ্ছে তে চ প্রাঃ প্রাণা রিম্নান্ধ ধ্যায় এবং খাল এই অথাও করা সেতে পাবে। মে সহপ্রসংবংসবস্তেশেদ বিশ্বমন্ত্রন্থ ত এবৈতে অধিনৈবং রশ্মাঃ বিশ্বমন্ত্রিক হলে যে মহাপ্রাণের ছল্লোলীলা, তা ই সাধানামক দেবগণ্য। প্রম্বন্ধ হতে আদিভারশিকার নিক্তির্বাল সঙ্গে এই ভালনার সঞ্জিত আদিভারশিকার নিক্তির্বাল সঙ্গে এই ভালনার সঞ্জিত আদিভারশিকার নিক্তির্বাল সঙ্গে এই ভালনার সঞ্জিত আদিভারশিকার নিক্তির্বালর সঙ্গিত আদিভারশিকার নিক্তির্বালর সঙ্গিত আলিভারশিকার নিক্তির্বালর সঙ্গিত আলিভারশিকার নিক্তির্বালর সঙ্গিত ভালনার সঞ্জিত আছি

১০০ গ্রু আদেশগলি পাঁচটি বেদের সাবভূত মহাবাকা, যার মাঝে প্রচাদক শক্তি রয়েছে।
শুক্র তাঁর ভাবো এমানতর একটি আদেশের উল্লেখ করেছেন 'লোকদারমপাবৃণ্,' ইত্যাদি ছো
২।২৪ ৪)। কেনোপনিষদে এইরকম একটি আদেশ আছে 'গদেতদ্রিদ্ধতো রাদ্ধতন্ আ ইতি'
ইত্যাদি (৪।৪ ৬), তৈতিবাঁথে ১।১১ আচাফেশ অনুশাসনা, ২ ৩ মেনুম্য পুরুষের অন্থা),
ছাদ্দোগো আদিতো রহা ৩৩১৯ ১০ একবিজ্ঞান স্বাক্তিয়ান (৪০১৪), ৬০ মহক্ষানাদেশ

(৭)২৫ ৯), আখ্রাদেশ ঐ ২) ব্রুদাবলকে নেতি নেতি ,২ ৩৬

^{২০০} আধিকুতদ্বিতি এতি হল সংমেব্বিদ্বে দ্বারা লক্ষিত ধ্বনকার। ববংশর দ্বের সদঃর কথা শংল্সংহিতায় আছে (৮ ৮১ ৯), অলার আছে এই 'ধ্বং সদঃ' উত্তম অর্থাৎ সর্বোচ্চ এবং সহস্রস্থা (২ ৪১ ৫, ৫ ।৬২ ৬)। এই জেকেই অধ্যাআদ্বিত্ত শিশ্বিস সহস্রাকের ক্ষণা। এই সেক্ষেত্র ব্যাল বিজ্ঞার কর্মিট বর্গ রক্ষের অব্যক্ত জোলিভঃ। হিতর সাধ্নায় চেভলার ৬২ক্ষের্ব সঙ্গে সঙ্গে ক্রেল প্রিমাণ ক্রেট

বেতে চলে, এচিও লক্ষণীয়।

াণ বৈদিক সাতি প্রধান ছলেন আদিতে হল গাস্ত্রী। আত অঞ্চলে হিন্দি পাদে মোটের উপর চিজ্লিটি অঞ্চলে ছলেটি রচিত অক সংহত্য তাল প্রতাল সংজ্ঞা পাহত, কেবল দশ্ম মাওলে দ্বার আছে কাইটা ১০০১১ ১৬, ১৩০০১০ গংলির ছলে, এক্থা অক্সাইত্য আছে অলেগ যিন্তবি সামুশ্ব (১০১৬ ১৬, ১৩০০১) গংলি আলির ছলে, এক্থা অক্সাইত্য আছে অলেগ যিন্তবি সামুশ্ব (১০১৩০১) প্রেলা আলুদেনাং গ্রাচেল সম্প্রাতে ১০৮৮ ১৯৮০ এই অলিসালপক হত্তই গ্রালিটি সন্ধ্রির কথা আলুদেনাং গ্রাচেল সম্প্রাতে ১০০৬ ২০০০ আলুচ পাই, আলির ভিন্দি সাম্প্রাতি কালির কাল্পের হেলেগ জালে, আল দ্বি চলে যাম লোকেলব্রে তোহা৯। গায়াটার সজে গ্রেল সম্প্রাতি সামুশ্ব নি কাল কুলি যে থাগিকাংশাই গ্রাচ্ছিলে রচিত একথা আলোই ব্লেছি। অক্সাই ভাগ আছে, একটি লোল দ্বলোক ইতে সোম আহরণ করে আলে চিত একথা আলোই ব্লেছি। অক্সাই ভাগ আছে, একটি লোল দ্বলোক ইতে সোম আহরণ করে আলে চিত ৯২৬, ২৭০ এই একলে গোহাটা সামুশ্ব হিল্ল গ্রাহ আলা ভাগ হল হতে উদ্ধার গ্রাহালির ক্রেলির হিল্ল বিলা একটি একবছবের মেয়ে। সংহিত্য এবং প্রাক্রাণা অকটি একবছবের মেয়ে। সংহিত্য এবং প্রাক্রাণার বিলা আলা ক্রিটির সমন্ত উল্লি হতে গান্নটার পাত্র ব্রাক্রা ব্রাক্র এর ব্রাক্রা আলা আলা ব্রাহালী বলতে এই ছলে বিভিত বিলাখিতের একটি সাবিচী অক্তেই ব্রাক্রা। তোড ২০০০ এই জলে করা হচ্ছে কিলা তা স্প্রের ব্রাক্রা।

বাক্; ২০ অধ্যাত্মদূ ভিতৈ প্রাণ। ২০ বাক্-প্রাণর্, পিণী গায়তী চতু লগাং। পর্ব্যন্ত চতু লপাং। ২০ গায়তী আর প্র্য্য একই। ২০ প্র্যুব্যর একপাদ হল এই সর্বভূত, গায়তীরও তা-ই। প্রায়ের আর তিনটি পাদ হল প্থিবী শ্রীর এবং হৃদয়। অন্তরা-বৃত্ত দৃ ভিট এখানে ক্রমে স্থ্যে থেকে ম্লের দিকে যাছে। হ্রদয় হল গায়তীর তুরীয় পাদ। ২৯ বাইবের যে আকাশ, সেই আকাশ নেমে এসেছে অন্তরে, আর অন্তরের আকাশ ঘনীভূত হয়েছে হৃদয়ে। এই হৃদয়র্পী আকাশেই গায়তীর তথা একোর পরম প্রতিষ্ঠা। ২৮০ এই প্রতিষ্ঠার স্বর্প হল এক প্রবর্তনাহীন অচলপ্রতিষ্ঠ প্রতিত্যার অনুভ্রব।

তারপর চয়োদশ খণ্ডে 'দ্বারপা'-উপাসনা। এই দ্বারপালদের কথা উপনিষদের অনেকজায়গাতেই আছে। আগের খণ্ডে দেখেছি, হদয়ই হল বদ্ধাপরে। ঐখানেই ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মশাক্তির প্রতিষ্ঠা। ব্রহ্মের কাছে পে'ছিবার জন্য এই হদয়ে পাঁচটি 'দেবস্থি' বা জ্যোতির দ্বার আছে। ২০০ প্রত্যেক দ্বারে একজন করে ব্রহ্মপ্রত্থ আছেন, যিনি দ্বারের রক্ষী। তাঁর উপাসনার দ্বারা সাধক ব্রহ্মে পে'ছিতে পারে। অধ্যাত্মদৃষ্টিতে এই ব্রহ্মপ্রত্থেরা প্রাণ এবং ইন্দ্রিয়। এক প্রাণেরই পাঁচটি বৃত্তি প্রাণ ব্যান অপান সমান এবং উদান। এরা সবাই প্রজ্ঞারই ক্রিয়াশক্তি। ২০০ প্রাণের গতি সামনের দিকে, অপানের

যাকে না। কিন্তু ব্হদাবণাকে গায়য়ীপ্রসকে বিশেষ করে সাবিহী গায়হীর কথাই বলা হরেছে গায়হীমের সাবিহীমন্ত্রাং ৫ ১৯৪ ৫, । তবে বিশ্বমিলের ঐ ঋক্টি ছাড়াও থাক্সংহিতায় গায়হীছেলে রচিত আবও কয়েকটি সাবিহ্মদহ আছে ১ ২২ ৪-৮, ১ ২৪ ৩-৪, ৫ ৮২ ২২ ১) শেষর স্তেটির প্রথম মন্তাটি অনুক্তৃপ্ছলে রচিত একটি সাবিহ্মদহ, আর ব্হদারণাকে এই মন্তাটিই যে উন্তে সাবিহাপ্রসক্তে উদ্দিশ্ট তা প্রথভ বোঝা যায়। স্তরাং ছালোগ্যে গায়হীছেলকেই যে বিশেষ করে লক্ষা করা হয়েছে, এটা প্রছলে অনুমান করা যেতে পারে। তবে গায়হীছেলেকই যে বিশেষ করে লক্ষা করা হয়েছে, এটা প্রছলেশ অনুমান করা যেতে পারে। তবে গায়হীছেলে রচিত অন্যানা সাবিহ্মদ্রকে ছাপিয়ে বিশ্বমিতের মন্তাটিই যে ক্রমে প্রাধানা লাভ করেছিল, তার প্রমাণ পাই যখন দেখি তৈত্তিবাল্যানালকের থিলকান্ডে তিক এই ছাদেই অন্যান্য দেবতার গায়হী রচিত হয়েছে (১০ ১ ৫ ৭)। এই দেবতাদের মধ্যে অবশা পোনাণিক দেবতাও আছেন। সাম্বেদের গ্রমণেগ গানের প্রথমেই বিশ্বমিতের মন্তাটিকৈ ছান দেওবাতে বোঝা যায়, মতি প্রচান কাল হস্তেই এটিতে একটি বিশেষ গ্রেম্ আরোপ করা হয়েছিল। একে বিশেষ করে বাছেতিযুক্ত করে উল্লেখ করা হয়েছে বাজসনেয়সংহিতাতেও তেও ৩, তু. ব্. ৬ ৩ ৩, মন্থকমে বিনিয়োগ্য। এটাও এর গ্রম্বের একটা প্রমাণ।

^{>०४} दाश्रा देव भाजकी **ऽ**।

২০০ কণ্ডিকা ৩, ৪। গায়ত্রীই প্রাণ, একথার উল্লেখ মনুলে নাই। কিন্তু অধ্যাত্মশানায় প্রাণের প্রাধানা উপনিষদে বহুসম্মত ত এবমেরৈয়া গায়ত্রধ্যাত্ম। প্রতিতিক্তা সা হৈয়া গয়াংগ্রতে, প্রাণা বৈ গয়াস্তং প্রাণাংগ্রতে হদ্যদ্ গয়াংগ্রতে তস্মাদ্ গায়ত্রী নাম (ব্ ৫ ১৪০৪)। প্রাণকে ধরেই বলা ষেতে পারে, গায়ত্রী বছুবিধা (কণ্ডিকা ৫)।

380 W. 50 (50 (0)

^{১৬} কক্সংহিতার বাক্ আর রঞ্জের সামানাধিকরণা বা মিথ্নীভাবের কথা আছে (১০।১১৪।৮)। ব্লুক্সবর্পত টেভনার বিস্ফারণ এবং বাক্ ভারই স্মৃতি । স্ভরাং বাক্ রক্ষাভিন, শক্তিমান্ ও

শব্বি অভেদ। এখানেও ডা-ই।

২০০ বৃহদারণাকে গাষ্ট্রীর এই তুর্নীয় পাদ সম্বন্ধে বলা হচ্ছে ঃ এতদের তুরীয়ং দর্শতং পদং, প্রোরজ্ঞা য় এম তপতি (৫ ।১৫ ৩) স্তরাং গায়ন্ত্রীর তুর্নীয় পাদ হল আদিতাঃ আদিতা যে-প্রবৃষ, এই রুদয়েও সেই প্রবৃষ। দুটি প্রবৃষ্ঠ এক, একথা উপনিষ্যদের অনান্ত আছে (৪ জ. ১৬, তৈ. ৩ ।১০ ।৪.)। হৃদয়ের আদিতাকে যোগবিরা বলেন 'হাদজোতিঃ ' গায়ন্ত্রী অগ্নিয়র ছন্দ হয়ে সাধককে পেণছৈ দেন আদিতাত। বৈদিক যজ্জসাধনার তা-ই তাৎপর্য।

>=o हा. पदर्जायमा, **चा. ४।**५।

১৪৪ ডু. ধক্সংহিতার 'দেবীখারঃ'; প্র. আপ্রীস্কুত ৩।৪।৫ টীকা। ১৪০ ছ. কৌ. ততীর অধ্যার।

গতি তার বিপরীতে পিছনের দিকে। স্তরাং দুটিতে মের্সম্বন্ধ (polarity) আছে। তেমনি আছে ব্যানে এবং সমানে: বাানের গতি বিচ্ছারণে, আর সমানের গতি সংহরণে। পরস্পর চারটি গতির রেখাচিত্র ভাহলে হতে পারে যোগচিহের (+) মত। হদর আছে দেহকান্ডের মধ্যদেশে। তাকে একটি গোলক কম্পনা করে তার সামনের দিকে স্থাপন করা যেতে পারে প্রাণের ধারকে। অপানের দ্বার হবে ভাহলে পিছন দিকে। ডার্নাদকে যদি ব্যানের দার হয়, তাহলে সমানের দার হবে বাঁদিকে। আর গে লকের কেন্দ্র হতে উপরের দিকে হবে উদানের দ্বার।

এই প্রাণব্যত্তিগর্মালর সঙ্গে যথাক্রমে পাঁচটি ইন্দ্রিয়কে যুক্ত করা হয়েছে। এগার্রটি ইন্দ্রিয়ের মাঝে রক্ষপ্রাপ্তির সাধন পাঁচটি ইন্দ্রিয় বেছে নেওরা হয়েছে -চক্ষ্যু গ্রোত বাক্ মন এবং ৰায়;।১৪৬

অধিদৈবতদ্ভিতে এই প্রপ্তপ্রাণ এবং প্রপেন্দ্রিয় যথাক্রমে পাঁচজন দেবতা আদিত্য (সূর্য) চন্দ্রমা (সোম) অগ্নি পর্জানা এবং আকাশ (দ্যোঃ)। আদিত্য দিবা জ্যোতি আর অগ্নি পার্থিব জ্যোতি: চন্দ্রমা দিবা অমৃত, আর পর্জনা তারই ধারাসার। এইভাবে দৈৰতাদের মাঝেও প্রাণব্যতির অন্যর্প মেব্যুসম্বন্ধ ব্রুবতে হবে।

উপাসনা করতে হবে অধ্যাত্মসাধন নিয়ে অর্থাৎ ইন্দ্রিয় এবং প্রাণব্যত্তিকে অবলম্বন করে। দেবতার আন,কল্যে অবশ্য তার পিছনে থাকবে এবং তার ফলে একেক উপাসনায় ব্রন্ধেরই একেকটি দিব্যবিভূতির অনুভব স্ফারিত হবে। এই অনুভব আবার স্ক্রীবনে অভাদয়ের রূপ ধরবে। আদিতোর অনুভবে লাভ হবে তেজ এবং অহাদত্ব (জড়ের আত্তীকরণ assimilation), চন্দ্রমার অনুভবে শ্রী এবং যশ (ঈশনা), অগ্নির অনুভবে ব্রহ্মকর্চাস (মল্রবীর্যা) এবং অম্লাদত্ব, পর্জানোর অনুভবে কীতি এবং ব্যাণ্টি (উষার আলোর ঝলমলানি), আকাশের অনুভবে ওজঃ এবং মহঃ (ব্যাপ্তিটেতন্যের শক্তি)!

রন্ধজ্যোতি যেমন লোকোত্তর এবং লোকাত্মক, তেমনি আবার দেহগতও। বিশ্বে ছড়িয়ে তাকে ছাড়িয়ে আবার তিনি গটিয়ে এসেছেন এই হৃদয়ে। তাঁকে অনুভব করতে হবে হৃদয়েই, অন্ভব করতে হবে ইন্দ্রিয় এবং প্রাণবৃত্তি দিয়ে। অনুভবের দুটি রাভি একটি আহবণ, আবেকটি বিস্ঞিট। চক্ষ্ম দিয়ে ব্রহ্মজ্যোতি এবং গ্রেত দিয়ে ব্রহ্মঘোষকে আমরা আহরণ করতে পারি হৃদয়ে: আবার হৃদয় থেকেই তাঁকে বিস্তুট করতে পারি বাক্ এবং মন দিয়ে ^{১৪৭} চক্ষ্ম গ্রহণ করে রূপকে, গ্রোচ্ন অরূপকে; তাই চক্ষ্মর চাইতে গ্রোতের অনুভব স্ক্ষ্মা। তেমনি বাকের চাইতে মনের বিস্থািতও স্ক্রতর।

আবার প্রাণের ধর্ম ব্যাপ্তি, অপানের ধর্ম সংহবণ। ১১৮ তেমনি ব্যান আর সমানের বেলাতেও: ব্যানে ব্যাপ্তি, সমানে সংহরণ। অধ্যাত্মদৃষ্টিতে আধারে প্রাণাপানের কিয়া

১^{৬৬} বায়া স্পর্শেশিন্তরের দ্যোতক। জন্য বিবরণে বায়ার জায়গার আছে প্রাণ। উদানের <mark>কিয়া</mark> মের্দদেওর ভিতর দিয়ে দপশাদ্রোতের মত অনুভূত হয়। ১,ই বায়ুর গতির সঙ্গে তার উপমা, একটা নলের ভিতর ফ' দিলে বেমন হয় তেমনি।

১৪৭ এখানে সিদ্ধ বাক্ এবং সিদ্ধ মনের কথাই হচ্ছে। বাক্ আর মনকে সাধনর পেও গ্রহণ

১৪৮ এটি প্রস্থাস এবং নিশ্বাসের বেলায় বোঝা বায় নিস্থাসে সংেকাচ, প্রস্থাসে প্রসার; একটিতে দেহের মাঝে গ, টিয়ে আসা, আরেকটিতে দেহের বাইরে ছড়িয়ে পড়া।

উপরে-নীচে, আর ব্যান-সমানের কিয়া পাশ্যপাশি; কিন্তু দ্বটি ক্রিয়ার ক্ষেত্রই বর্তুল। উধর্বাধঃ ক্রিয়াকে ভাবনার জন্য নির্দিণ্ট করা হয়েছে সামনে আর পিছনে। অর্থাৎ যোগচিন্টের রেখাচিন্রটি পৃথিবীর উপরে লম্বভাবে না থেকে আছে যেন সমতলভাবে।

ব্যাপ্তি আর সংহরণের ক্রিয়াকে বোঝান থেতে পারে একটি কোণের রেখাচিত্র দিয়ে (<)। দুটি কোণকে বিপরীতমুখে স্থাপন করলে একটি প্রণচিহ্ন (×) হয়। এই প্রণচিহ্নটিকে যোগচিহের উপর স্থাপন করলে যে-রেখাচিত্র হবে তাকে প্রাণাপান এবং বানে-সমানের গতির ছবি বলে ধরা যেতে পারে পারে। চিত্রের কেন্দ্রবিন্দ্র হল হদয়।

ভাবনার সময় চক্ষর্প্রাহ্য আদিত্যজ্যোতিকে সামনের দিক্ থেকে আকর্ষণ করে যদি হৃদয়ের কেন্দ্রে সংহত করা যায়, তাহলে তা ওখানে এসে চিদায়র কন্দে পরিণত হয় এবং তাথেকে স্ফ্রিরত হয় বাক্ বা মন্ত্র। বাক্শক্তি বিপরীতম্থে হৃদয়ের পিছনদিকে মহাশ্নে ছড়িয়ে পড়ে অগ্নি র্পান্তরিত হন বৈশ্বানরে। সংহরণের ক্রিয়া অপান দিয়েই হয়, আর ব্যাপ্তির ক্রিয়া প্রাণ দিয়ে। প্রাণাপান তখন ওতপ্রোত হয়ে কাজ করে।

এইটি প্রাথমিক ভাবনা। এটি সিদ্ধ হলে পর অন্বর্প রীভিতে দ্বিতীয় ভাবনাটি করতে হয়। বায়্র গতি তথন ডাইনে-বাঁয়ে। আদিতোর উধের্ব চন্দ্রমা, ১৯৯ দিনের আলোকে ছাপিয়ে রাতের নৈঃশন্দ্য। এই নৈঃশন্দাকে গ্রহণ করা যায় যে-ইন্দ্রিয় দিয়ে, তা-ই দিব্য শ্রোত্র। মহাশ্নোর ব্যাপ্তিতে যে-স্পন্দ আছে, তাকে অন্বর্প রীতিতে আকর্ষণ করে আনতে হয় হদয়ে। চন্দ্রমার অম্তপ্রাবন সংহত হয় পর্জন্যে এবং তাথেকে স্ফ্রিত হয় শিবসঞ্জপময় দিবামন। ১৯০ এই মনের শক্তি বামপথে ধারাসারে ছড়িয়ে পড়ে মহাশ্নো। ঋক্সংহিতার ভাষায় পর্জন্য হলেন রেভোধা। প্রাণাপানের মত বাান-সমানও এখানে ওতপ্রোত হয়ে কাজ করে।

এই ক্রিয়াগালি অন্লোম বিলোম দ্ভাবেই করা যেতে পারে। অর্থাৎ যেমন দর্শনি থেকে বাকে এবং শ্রবণ থেকে মননে যাওয়া যায়, তেমনি বাক্ থেকে দর্শনে এবং মনন থেকে শ্রবণেও যাওয়া চলো।

আরেকটি পথ হল হদরের কেন্দ্র হতে ম্র্যার দিকে। ১৭৯ এই পথে উদানের গতি। তথন ইন্দ্রিরকে বলা হয়েছে বায়, ১৭৯ আর দেবতাকে আকাশ। সাধনার পঞ্চে এই পর্যাট ধরাই প্রশন্ত। এই ধরে অনাানা ভাবনাগ্রিকও করা যায়।

প্রক্ষজ্যোতিকে দেখা শোনা প্রাণ দিয়ে অন্ভব করা, মনে এবং বাকো স্ফ্রিত করাই স্বারপা-উপাসনার সিন্ধি।

তারপর চতুদ'শ থপেড বিথাতে শাণিডলাবিদ্যা। শ্বাষ শাণিডলোর অন্শাসন : 'সর্বাং থালবদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শাস্ত উপাসীত'—এই সব-কিছ্ই ব্রহ্ম, তাঁতেই তারা জন্মাছে তাঁতে লয় পাছে তাঁতেই বে'চে আছে—এই জেনে শাস্ত হয়ে উপাসনা

³⁸³ E. Ⅵ. 815€ 16

^{\$40} ह. था, थिन 8155

⁵⁰⁵年 年 210156

২০৭ এইটিই অন্ত মুখ্য প্রাণ।

করবে। "ত 'ক্তত্' বা চিন্ময় স্থিতামথে র দ্বারা অন্তরে ব্রহ্মবোধকে এইভাবে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে: 'ব্রহ্ম আত্মচৈতন্যর্পে প্রতিষ্ঠিত আছেন আমার হদয়ে, অণোরণীয়ান্ আবার মহতো মহীয়ান্ হয়ে; ইনি মনোময় প্রাণশরীর চিল্জোভিঃ স্বর্প, ইনি সতাসঙ্কলপ সর্বকাশ সর্বকাম সর্বগ্রহ সর্বর্গ সর্বরাপ্ত; আবার ইনি আকাশাআ অব্যকী অনাদর, প্রতিতে অর্থাৎ মর্ত্যভাবকে অতিক্রম করবার পর আমি এ কেই প্রে। "১৪৪

পণ্ডদশ থপ্ডে কোশবিদা। সর্বাগত ব্রহ্মকে এখানে কোশর্পে ভাবনা করা হচ্ছে। কোশ অথে যার মাঝে কিছ্ রাখা যায়। এখানে কল্পনাটি একটি হাঁড়িব। হাঁড়িব তলা হল প্থিবী, পেট অন্তরিক্ষ, আর গলা দ্যালাক। তার কোণগ্রিল হল দিক্। ১০০ প্র হতে দক্ষিণাবতে ঘ্রের গেলে যথাক্রমে চার্বিট দিকেব নাম জ্বু সহমানা বাজ্ঞী এবং স্ভূতা। ১০০ এই চারিটি দিক্শক্তির সঙ্গমন্থলে আছেন বায়, অধ্যাত্মদ্বিতে যাঁকে বলি প্রাণ। ব্রহ্মকোশ বস্ধানা অর্থাৎ জ্যোতিতে প্র্ণ। ১০০ শক্তির দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে তা প্রাণে প্র্ণ। জ্যোতিমায় প্রাণই অজর এবং অম্ত। ব্রহ্মকোশ তাই 'অরিক্ট' অর্থাৎ জরা-মৃত্যুর দ্বারা অহিংসিত। আলোঝলম্ল খ্গোলের উত্তরার্থে

১০০ এখনে প্রন্ধা বিষাঘক। কিন্তু তাবলে তিনি বিশ্বেই নিঃশেষিত নন, তাকে ছাপিষেও তিনি আছেন। প্রন্ধের লক্ষণ বলতে গিয়ে এর পরেই শাণ্ডিল্য বলছেন, তিনি আকাশাঘা অবাকী অনাদর অথাং আকাশের মতই শ্না নিন্তুক নিরাগ্রহ। এটি তাঁর বিশ্বোর্ত্তা পর্বপ্রের বর্ণনা। তিনি বিশ্বার্ত্ত হয়েও বিশ্বোন্তাগি—এ-ভারটি সর্বাচ্চ থাক্সংহিতার প্র্র্ক্ত্র্ত্তাও দেখি তাই [১০ ৯০০১, ৩]। স্ত্রাং পাশ্চাতা পণ্ডিদের কলিপত Pantheism বেদান্তের কোণাও নাই। শাণ্ডিলাের সর্বাচ্চরাং পাশাপাশিই হল যাজ্ঞবল্ডের নেতিবাদ (তু. ব্ ২.০১৬, প্র. ২৪০) এই দুইটি হল বেদান্তের দ্টি মুখ্য ধারা যা যথানেম দার্শানিক পরিণাম্বান্দ ও বিবর্ত্তবিদে আত্মপ্রকাল করেছে। শুশ্র নেতিবাদের উপর জাের দিলে জগং মিথাা হল্লে বায়। সাধকের কাছে একসময় তা হল্লও। কিন্তু তাখেকে জগতের ঐকান্তিক মিথাাছ প্রমাণিত হয় না। আবার প্রন্ধের এক পাদেই জগং, আরু তিন পাদে জগণে নাই—একথাও সতা। কিন্তু তাভেও জগতের ঐকান্তিক মিথাাছ প্রমাণিত হয় না, এক পাদে জগতের সত্যছই প্রতিভিত হয়। আসল ধাধা হচ্ছে মনের, বিজ্ঞানের নায়। বিজ্ঞানের দৃত্তিতৈ তিনি বিশ্বোন্তাণি হয়েও বিশ্বান্তাক। এতে অন্যোনাবিরাধের কিছেই নাই। তাকৈ বিশ্বোন্তাণির্কে জানতে গেলে জগং ছাড্রিয় যেতেই হয়, তখনই নেতিবাদের প্রয়েজনীগতা, সেখান থেকে ফিনে এসে দেখি, তিনিই সব হয়েছেন, তখন পাই সর্বন্ত্র্যান্ত বিদ্যান্তার; আর অবতরণের বেলায় সর্বন্ত্রনাদ্ব দ্বাতার্যার কানিক। প্রান্তিরা বিশ্বান্তার; আর অবতরণের বেলায় সর্বন্ত্রনাদ্ব দ্বান্তার। আরা স্বর্ত্তরার বেলায় স্বিভ্রানের প্রান্ত্র। প্রাসিদ্ধ আছে, শাণ্ডিল্য ভিতিধ্রের প্রবর্তার চিত্রান্তর বেলায় সর্বন্ত্রের প্রবর্তার। প্রাসিদ্ধ আছে, শাণ্ডিল্য ভিতিধ্রের প্রবর্তার ওবিলায়ের স্থিত্বরাদ্ব হ্লিক্তর। প্রাসিদ্ধ আছে, শাণ্ডিল্য ভিতিধ্রেরি প্রবর্তার বিলায়ের স্বর্ত্তারাদের প্রবিশ্বান্তার প্রিণ্ডায়ের প্রবর্তার বিলায়ের স্বর্তার বিলায়ের স্বিত্তার দ্বান্তার। জাবিলায়ের স্বর্তার বিলায়ের স্বর্তার বিশ্বায়ের স্বর্তার বিলায়ের স্বর্তার বিলায়ের স্বর্তার বিলায়ের স্বর্তার স্বর্তার বিলায়ের বিলায়ের স্বর্তার বিলায়ের স্বর্তার বিলায়ের বিলায়ের বিলায়ের

১৭৬ প্রেতি লৌকিক অথে মৃত্যু, কিন্তু রাহস্যিক অথে চেতনার উত্তরণ। উপনিষ্ঠেদ এই অর্থান্ত

গ্রহণ করতে হবে, নতুবা অধ্যাত্মবিজ্ঞান প্রণাপ্ত হবে না।

^{১৬৫} আকাশের শত্তি দিক্। আকাশ সর্ববাপী, স্থাণ্,। তার শক্তিম্পদনের যে গতিরেখা, তা ই

হল দিক্, অধিভূতদ্ভিতে দিক্ নিত্পিত হয় আদিতে ব গতির দ্বা।

১০০ নামগ্রিণতে সাধনজীবনের পরিচয় আছে আ্যের। জ্যোতিরপ্র (ঋ ৭।৩৩ ৭), তাঁরা সবসময় আলোর দিকে মুখ করে আছেন, তার উদ্দেশে আ্যাহ্রিত দেবেন বলে। আথাহ্রিত যক্ত্রে যক্ত্রে হোমদ্রবা আহ্রিত দেবেন বলে। আথাহ্রিত যক্ত্রে যারা। স্তরাং জ্ব উৎসংগ্রি প্রতীক। সর্য প্রস্থান পশিচমে। আগেই বলেছি, এটা তাঁর ঘরে যাওয়া। দিনেব আলো মিলিয়ে যায় রাগ্রি আধারে, মিলের বিশ্রাম বর্গে। কিছু মিত্র আর বর্গ দ্লেনেই আদিতা। দ্রের মাঝে বর্গ হলেন রাজা। আধার হতেই আলোর উৎসাবণ, আবার আধারেই তার নিমাজ্রন। আখাহ্রিততে যে আলো জ্বলেছিল, তারও নির্বাণ ঘট্রে ঐ মহাশ্রের আধারে। আধারেই আলোর রাজা। বা প্রশাস্তা। আবার দক্ষিণ্যামী আদিতা জ্বাপ্রস্তা। সেই জরার বাধা ঠেলে তাকে উত্তরে যেতে হয়। সহ্ পাতুর প্রাচীন অর্থ ছিল বাধা ঠেলা, বিবৃদ্ধ শক্তিকে অভিভূত করা। দক্ষিণ দিকে থাকলে 'সহমান' হয়ে তা-ই করতে হবে। উত্তরে যেতে পারলে তবে চেতনা 'স্ভূত' বা স্প্রতিন্তিত হবে।

২০৭ বসরে প্রাচীন অর্থ জ্যোতি, < ∀ বস্ (আলো দেওয়া)।

প্রতিদিন এই রক্ষকে আমরা প্রতাক্ষ করছি। তাঁকে আগ্রয় করেই চেতনা লোক হতে লোকান্ডরে উত্তবীর্ণ হতে পারে। তিনটি লোক—ভূঃ ভূবঃ দবঃ অথবা প্রথিবী অন্তরিক্ষ দ্যোঃ। আবার চেতনারও ক্রমস্ক্ষা তিনটি পর্ব লোকচেতনা দেবচেতনা ও বেদ-চেতনা। একেকটি লোকে একেকটি চেতনার প্রাধানা। প্রথিবীতে চেতনা লোকিক, অন্তরিক্ষে দেবময়, আর দ্যুলোকে প্রজ্ঞানময়। কিন্তু প্রত্যেক লোকেই অনা লোকের অনুপ্রবেশ আছে। এই জেনে সর্বভাবেন ব্রহ্মকোশের শরণ নিতে হবে। ১১৮

তারপর যোড়শ আর সপ্তদশ খণ্ডে পর্ব্যযজ্ঞবিদা। ভাবনা করতে হবে, সমস্ত জীবনটাই একটা যজ্ঞ। যজের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হল সোমযাগ। পাঁচদিন ধরে যাগ হয়। আসল যাগ শেষের দিনে, আর চার্রাদন তার উদ্যোগপর্ব। প্রথম দিনে দীক্ষা, তার পরেব তিন দিনের প্রধান যাগ হল উপসং। ১০০ প্রথমিদিনে 'স্তাা' বা সোমলতা ছে'চে রস বার করবার দিন। তিনবার ছে'চতে হয়, সকালে দ্প্রে আর সন্ধায়। অনুষ্ঠানের নাম তাই প্রতঃসবন মধ্যান্দিনসবন এবং তৃতীয়সবন। এই দিনই স্তোতগান এবং শশ্বপাঠ করতে হয়। সোমযাগের দ্বারা যজমান দিব্যজন্ম লাভ করে, অমৃত হয়। ১০০ তারপর সোমলিপ্ত পাত্রগ্লিকে জলে ভাসিয়ে দিতে হয়, তাকে বলে 'অবভূথ'। ১০০ অবশেষে দক্ষিণা দিয়ে যজ্ঞ শেষ করতে হয়।

উপনিষং জীবনযাত্রার সঙ্গে এই যজ্ঞাঙ্গগ্দ্বালকে মিলিয়ে দিয়ে বলছেন, সমস্ত জীবনটাই একটা যজ্ঞ। জীবনের কৃচ্ছত্রাই দীক্ষা, দ্বাচ্ছুন্দাই উপসং, আনন্দ আর ভালবাসাই স্থান্ত-শাস্ত্র, সন্তানের জন্মই নিজের নবজন্ম, আর মরণই অবভ্থ। সারাজীবন ধবে যে তপঃ দান আর্জব অহিংসা ও সত্যের আচরণ, তা-ই দক্ষিণা। প্রাণের উপাসনাতেই অমৃতত্বলাভ হয়। সোমযাগের তিনটি সবনের মত জীবনকেও তিন ভাগ করে নিতে হবে। প্রথম ভাগ চন্দ্রিশ বছর পর্যন্ত। তখন জীবনের ছন্দ হল গাম্বারী, তার অধিষ্ঠাতা বস্থাণ। দ্বিতীয় ভাগ আরও ছ্যাল্লিশ বছর পর্যন্ত ভন্দ জগতী, অধিষ্ঠাতা অদিত্যগণ। তৃতীয় ভাগ আরও আটচল্লিশ বছর পর্যন্ত ভন্দ জগতী, অধিষ্ঠাতা আদিত্যগণ।

এই অভিনব যজ্ঞবিদ্যা আঙ্গিরস ঘোর দিয়েছিলেন দেবকীপত্র কৃষ্ণকে। অনুশাসন শ্নে কৃষ্ণ 'অপিপাস' তথাং নিঃদপ্ত হয়ে গিয়েছিলেন। ঋষি আবও বলেছিলেন,

🍱 🌣 🌣 🌣 टकार्नावमा भारिकाविमात्रहे श्रथका।

২০৯ এর কথা আগেই বলোছ আসলে এটি অস্ত্রবিজয় বা অবিদানদের সাধনা। 'উপনিষং' সংজ্ঞার সঙ্গে তার সম্পর্ক আছে।

১৯০ ছ খ অপান সোমসমতা অভ্যাগন্ম জ্যোতিববিদান দেৱান্ ৮ ৪৮।০। প্রথম দিনের দীক্ষণীয়েণ্টিতেই যঞ্জনানকে নবজন্মের জনা গর্ভান্ধ ক্রণের অভিনয় করতে হয়। (দ্র ঐ রা ১৩)।

২৬২ ব্যংপত্তিগত অর্থ 'নীটের দিকে বয়ে নিয়ে যাওরা' অর্পাং ভাটার স্রোতে ভেনে যাওরা। এটি ত্রপত্তিই র্পক। আসলে এখন পেকে অম্তরোতির স্রোতে ভেনে চলা। তু, বৌদ্ধ 'স্লোভাপত্তি'। দুর্গোংসবও হয় পাঁচদিন ধরে। যথ্ঠীতে স্বকল্প আরু বিজয়াতে বিসন্ধান।

^{১৬২} বস্পাণ উল্মিষ্ড জ্যোতি, উষার আলোর মত। দ্যোরই এক ব্যুৎপত্তি। যাত্রুর মতে বস্রো শিস্থানদেবতা অগ্নি ইন্দ্র আদিতা সবাই বাসর (নি ১২।৪৯)। একই বিশ্বপ্রাণের আলো ফ্রিছে আদিতোব উপচীযমান দাঁপি হয়ে। জাবনকে প্রথম হতে শেষ পর্যন্ত ভাবই ছল্ফে গাঁথতে হবে। এই ইলে উপনিবং। এইটিই গাঁভার জান্যজা (৪।৩৩)।

১৬০ অগিপাস' বিশেষণটি এই ছান্দেরগোই অনার আত্মাব বেলার প্রযান্ত হয়েছে (৮.১।৫, ৭।১, ৩)। পিপাসা বা কামনার উধের্ব উঠতে হবে। এই কথাটির গাঁভায় খ্ব বেশী জার দেওরা হয়েছে।

'মৃত্যুকালে আত্মাকে সম্বোধন করে এই তিনটি মল্ম জপ করবেঃ তুমি অক্ষিত (অক্ষয়). তুমি অচাত, তুমি প্রাণসংশিত (বিশ্বপ্রাণের আবেশদারা সম্যক্ তীক্ষ্যীকৃত)।' বলে এই দ্বটি ঋকের উল্লেখ করেছিলেনঃ 'তারপর তাঁরা সর্বাদি সেই বিশ্ববীজের এলমল জ্যোতিকে দেখেন যা দ্যালোকের ওপারে জ্বলছে।^{১৬৪} আমরা উন্মূখ হয়ে তমিস্তার ওপারে উত্তরজ্ঞোতিকে দেখতে-দেখতে, ভারও পরে স্বর্জোতিকে দেখতে-দেখতে দেবগণের মাঝে দীপামান সেই সার্যে গেলাম, যিনি উত্তম জ্যোতিঃ'। ১৮০

তারপর অন্টাদশ খণ্ডে মনোবিজ্ঞান। মনকে বন্ধা বলে উপাসনা করতে হবে। আমার মাঝে যেমন মন, বাইরে তেমনি আকাশ -দুইই ব্রহ্ম। স্তরাং আমার মনশ্চেতনা আকাশবং। এই ভাবনায় ব্রহ্মবিজ্ঞান হবে। >> ॰

মন চত্তপাং। তার চারটি পাদ হল বাক্ প্রাণ চক্ষ্ম এবং শ্রোর। ১১৭ এদের প্রত্যেককে দিবা জ্যোতিতে ভাষ্বর এবং তপঙ্বান্ বলে ভাবনা করতে হবে। ভাবতে হবে : আমার বাক্ অগ্নিময়, আমার প্রাণ বায় মুময়, আমার চক্ষ, আদিতাপ্রভাময়, আমার প্রোর দিঙ ময়। এতেই মনশ্চেতনা আকাশের মত ব্রহ্মময় হবে। ১৩৮

তারপর উনবিংশ থন্ডে আদিতো ব্রহ্মদৃষ্টির কথা বলা হয়েছে। এই একটি আদেশ। আদিতোর আবিভাবে হয়েছে এইভাবে : প্রথম সবই ছিল 'অসং' : তারপর

২০০ এখানে অধ্যাত্ম এবং অধিদৈবত দুটি সংজ্ঞা বাবহার করা হয়েছে। অধ্যাত্ম তা ই যা আমার মাঝে আছে, আর অধিদৈবত তা ই যা আমার বাইরে অপচ চিন্ময়। বাইরের বিষয়কে যদি চিন্ময় 🛤 ভাবনা না করি, তাহকো তা আঁগভূত (phenomenal) মাত্র। এটা হল প্রাকৃতদাণিটা বাইবটা এক দিবহচেতনাবই প্রকাশ, এই হল বিজ্ঞানদ ভি বা অধিদৈবঙদ ভি। বাইরে ভিতরে একই দিবচেতনার প্রকাশ এই বোধে অধ্যাত্ম আর অধিদৈবত দৃশ্চি মিলে গিয়ে বোধ প্রণাঙ্গ হয়। তাই অধাত্মের

⁵⁶⁸ W. W 16 1001

১০০ খা, ১।৫০।১০। হেমচন্দ্র রাষ্টোধ্রী তার Early History of the Vaishnata Secta (Calcutta, 1936) দেখিলেছেন, ছাল্লোগোর এই যজ্ঞবিদ্যার সঙ্গে গাঁভোক্ত দশনের <u> এইসব বিষয়ে সাদৃশ্য আছে : গীতার দ্রবাযজের চাইতে জ্ঞানরজ্ঞকে বড় বলা হয়েছে (৪।৩৩);</u> छेर्शनिसम स्पर्शनिदक मिक्का वना श्राह, भी जाय स्मर्शनिदक रेमवमम्त्रापव अक्षर्य कता श्राह, দুই কেরেই সংজ্ঞাগুলির আক্ষরিক মিল পর্যন্ত আছে (১৬ ৩); উপনিষদের মৃত্যুবিজ্ঞান আর গীতার মৃত্যবিজ্ঞানেও এইধরনের মিল দেখা যাচ্ছে (৮।৫-১০)। এই থেকে তিনি সিদ্ধান্ত করছেন, ছান্দোগোর এই দেবকনিন্দন কৃষ্ণ আর ভাগবতের বাস্ফানের কৃষ্ণ এক (78-83)। রায়চৌধারীর সিদ্ধান্ত খ্রই সমীচীন বলে মনে হয়। এই প্রসক্তে আরও লক্ষণীয় ঃ গোড়া বেদবাদীদের প্রতি কুঞ্জের ঘোর অবজ্ঞা (২ ৪১-৪৪); বিজ্ঞান তাঁর কাছে প্লাবনের মত বিশাল, আর বেদ তার কাছে একটা ডোবা মার (২।৪৬); অপট বেদের রহস্য একমার তিনিই জানেন, তিনিই বেলান্ডরুব (১৫.১৫); যজ্ঞাকে তিনি কর্তবা বলে মনে করেন (১৮ ৫), কিন্তু ভাকে একেবারে নতুনভাবে এক ব্যাপক আর্থে গ্রহণ করেছেন (৪।২৩-৩২)। ক্রিয়ানিশেষবহে,লোই যজ্ঞের সার্থকিতা নয়, একথা তিনি জোরের সঙ্গেই বলছেন, এব উলটা পিঠের কথা হল, সমস্ত জবিনটাই একটা যন্ত, যা ঘোর আছিরস তাঁকে খিখিয়ে-ছিলেন এইটাই নতন উপনিষ্ণ বা নতুন বেদান্ত। তাই কৃষ্ণ নিজেকেই বেদবিদ্ এবং বেদান্তকুৎ বলে ছোষণা করেছেন। আরও কাফণীয়, শতপথভান্ধাণে নাবায়ণে'র উদ্দেশে অন্যতিত যে 'পণ্ডবাচ' যভের বিদরণ আছে, তার মাম পরে,ষয়েম। ভাগবতধ্যের যাজ্ঞিক রূপ ভারই মাঝে পাই। আদিরস্ত কুফকে रव-विमा मिटक्न, छात नाम भ्रत्यकविमा।

পাশেই অধিদৈবতের উপদেশ উপনিষদের বহু, জায়গায় পাওয়া যায়:

^{১৬৭} রক্ষের পাঁচটি দারপালকে আবরে পাচিছ।

১৯৮ চিন্ময় বিশ্বপ্রাণই বায়্। দিবা শ্রোত এক্ষয়োষকে গ্রহণ করে। তন্দে তাকে বলা হয়েছে নাদ। এই ঘোষ আকাশের স্পন্ধ। স্পন্ধ যেন একটি কেন্দ্র হতে কদন্দেশরের মত বিচ্ছবিত হয়। বিক্রাণের রেখাগ্রলিই দিক। এই প্রসঙ্গে তু. ঋ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণ্যাম দেরা ভদ্রং পশোমাক্ষ ভিয়াজনাঃ, স্থিবৈরদৈপুণীবাংসপ্তন্তির দেশম দেরহিতং রদারঃ (১।৮১।৮) এখানে স্থাতি বাক্ এবং আয়া, প্রাণ। এটি দিব্য জীবনায়নের ছবি। আরও তু. খ, দিশঃ গ্রোতাৎ ১০১১০।১৪।

তা হল 'সং'; তাথেকে 'অন্ডের সন্ত্তি'; সেই অন্ডকে নিভিন্ন করে আদিতোর আবিভাব। ১৯৯

তৃতীয় অধায়ের এইখানে শেষ।

চতুর্থ অধ্যায়ে সভেরটি খন্ড। প্রথম তিন খন্ডে আছে বৈক ও জান্দ্রতির উপাখ্যান। রৈক জানশ্রতিকে যে উপদেশ দেন, তার নাম সংবর্গবিদ্যা। তা সংবর্গ মানে লয়স্থান। অধ্যাস্থান প্রথমেন প্রথমেন স্বাধ্যাতে প্রাণ সংবর্গ, আর অধিদৈবতদ্ভিতে বায়। সমস্ত ইন্দ্রিংব্তির লয় হয় প্রাণে যেমন স্বপ্থিতে; তেমনি সব আলো মিলিয়ে যায় বায়তে, জলও শ্রিক্যে বায়তে মিশে যায়। তেমনি করে আত্মপ্রাণকে বিশ্বপ্রাণে মিশিয়ে দিতে পারলেই অম্ত হওরা যায়। তা রৈক এক ব্রক্ষচারীর কাহিনী দিয়ে ব্রিয়ে দিলেন, যিনি এই মহাপ্রাণের সঙ্গে একাজ হতে পেরেছেন, তিনি অলাদ, তিনি সর্বভ্কুক্ কারও বারা সম্ভুক্ত নন। ১৭২

ভারপর চতুর্থ হতে নবম খণ্ড পর্যস্ত সত্যকাম জাবালের রন্ধবিদ্যালাভের কাহিনী। তাঁর আচার্য হলেন হাবিদ্রুমত গোতম। সত্যকামের মা ছেলে কোন্ গোতের তা জানতেন না, তাই তাঁর নিজের নামেই ছেলেকে আচার্যের কাছে পরিচয় দিতে বললেন। এটা লজ্জাব কথা। কিন্তু সত্যকাম অস্তেকাচে আচার্যের কাছে সত্য কথাই বললেন। আচার্য বললেন, 'রাক্ষণ ছাড়া এমন কথা কেউ বলতে পারত না। তুমি সমিধ নিয়ে এস, তোমাকে আমি উপনয়ন দিছিছ। তুমি সত্য হতে বিচ্ছুত হওনি।'ইং

সত্যকাম গর্ চরাবাব সময় অলোকিক উপায়ে রক্ষাবিদ্যা লাভ কবেন। চতু পাং রক্ষের একেকটি পাদের জ্ঞান তিনি পান যাঁড় আগন্ন হাঁস আব পানকোড়ির কাছ থেকে। প্রে পশ্চিমে দক্ষিণে উত্তরে দিকে-দিকে রক্ষ 'প্রকাশ'র পে আবিভূতি। এই হল রক্ষের প্রথম পাদ। পৃথিবী অভবিক্ষ দ্যুলোক এবং সম্দুদ্র 'অনন্ত' বিস্তারে রক্ষের আবিভাবি, এই তাঁর দিতীয় পাদ। আগি স্থাচনদ্র এবং বিদ্যুতের 'জ্যোতি'তে তিনি স্ফ্রিত, এই তাঁর তৃতীয় পাদ। প্রাণ চক্ষ্মেত্র এবং মন ভাঁরই 'আয়তন', এই হল রক্ষের চতুর্থ পাদ। শা

১৯১ ছ খ অনুমান স্কে (১০।১৯০); অসং হতে সত্তের আবিভাবে ঋ ১০ ৭২ ২, ৩; ১২৯ ১, অন্ড এখানে অবাক্ত মহাপ্রকৃতি বা বজায়েনি, ঋণ্ সংহিতাধ তিনিই আদিত, আদিতা তাঁব প্র তুলা ১০ ৭২ ৫, ৮, ৯)। অসং > সং > সম্ভূতি > আদিতা, স্তবাং বিলোমক্মে আদিতার ও চ্ছুম্পাং। তাঁব একপাদ ককে, আর বিশাদ অবাক্ত (তু ঋ প্র্যুস্ক ১০।৯০।৩, ৪) আদিতোপাসন ই বৈদিক সাধনার সার।

২৭ বৈর জানামুক্তিক দ্বার শ্রু বলে সম্বোধন করেন। রক্তস্তকাবের মতে শ্রু এখানে একটা গালি, জানামুক্তি জাতিশ্রে নন (১।০।০৪-০৫)।

२०२ এট ভার্নটি কৌয়ীতকুপেনিয়দে অনেক বিষ্কৃত করে বোঝানো হযোছ।

২০২ দিশাপনিষ্যাদ দেখি, আদিতেরে সঙ্গে সাযুক্তো সিদ্ধ প্রেট্রের কাছে বায়া অনিল অমৃত'
(১৭)। খক্সংহিতার বাষ্র উত্তম দ্বক্প হল 'মাতরিশ্বা' বা অদিতিতে ফে'পে ওঠা বিশ্বপ্রাণের
উচ্চাল (স্তু, 'মাতরিশ্বা' ও ।২ ।১০ টীকা)।

১৭০ সত্যকামকে ক্রন্তবাদির্পে যজ্ঞাজবিষয়ে স্বাধীন মত প্রকাশ করতে দেখা যায় ঐত্যায় ।৮।৭) এবং শতপথ প্রাক্ষণে ১৩।৫।৩।১) এই উপনিষ্টেই তাকৈ অক্তিপ্র্য এবং উন্তব্যবগতির প্রবক্তাব্যুপ পাজ্যি প্রেয় খন্ডগ্রিল্ড এবং প্রাধানদার প্রবক্তাব্যুপ পরেব অধ্যায়ে (৫ ২ ৩)।

^{২৭৪} জীবনের মানা জটিলতায় উদ্ভান্ত না করে নিজেকে নিজনে প্রকৃতির কোলে ছড়িয়ে দিতে পারলে ব্যাপ্তিটৈতনার বোধ অনায়াসে স্ফ্রিড হতে পারে, এই হল সভাকামের সহজসাধনের রহস্য।

ব্রহ্মজিৎ সত্যকামের মুখে-চোখে এক দিব্যবিভা দেখে আচার্য আশ্চর্য হয়ে প্রশন করলেন, 'কে তোমাকে উপদেশ দিল ?' সত্যকাম বললেন, 'মানুষে নয়। তবুও আপনি বলুন। শুনেছি, আচার্যের কাছ থেকে বিদ্যা গ্রহণ করলেই সবচাইতে ভাল।' আচার্য যখন তাঁকে উপদেশ দিলেন, সত্যকাম দেখলেন, তিনি একই কথা বলছেন।

এই সত্যকামের শিষ্য হলেন উপকোসল কামলায়ন। তাঁর আত্মবিদ্যা আর অগ্নিবিদ্যা লাভের কাহিনী বলা হয়েছে পঞ্চশ খন্ড পর্যন্ত পরের ছয়টি খন্ডে।

উপকোসল বার বছর ধরে গ্রের অগ্রির পরিচর্যা করলেন, তব্রুও আচার্য তাঁকে কিছু বললেন না। সভ্যকামের স্থা বললেন, 'আহা, বেচারীকে কিছু বল না গো।' সভ্যকাম তব্রুও কিছু না বলেই বিদেশে চলে গেলেন। উপকোসল মনের দৃঃথে উপবাস দিতে শ্রের করলেন, আচার্যপিত্নীর অন্বোধেও কিছু খেলেন না। অগ্রিরা তখন সদয় হয়ে তাঁকে বললেন, 'দেখ, প্রাণই ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম।' উপকোসল বললেন, 'প্রাণ ব্রহ্ম তা ব্র্থালাম, কিছু কং আর খং কি তা তো জানি না।' অগ্রিরা বললেন, 'যা কং, তা-ই খং যা খং, তা-ই কং।' বলে প্রাণ আর তাকে জড়িয়ে যে আকাশ তাব কথাও বললেন। ১৭৯

এখানে আমরা দুটি মিথুনের উল্লেখ দেখতে পাচ্ছি। একটি প্রাণ এবং আকাশ, আরেকটি বং এবং খং। তাহতে ভাবনার দুটি সূত্র পাওরা যাবে। প্রাণকে প্রাণবার্র্রপে গ্রহণ করা যেতে পারে অধ্যাস্তদ্ভিতে। অথবা প্রাণাদ্রার অন্ভবর্পেও তাকে গ্রহণ করা চলে। প্রতিটি নিশ্বাস এবং সেই সঙ্গে-সঙ্গে প্রাণের অন্ভতি মহাশ্নো মিলিয়ে যাচ্ছে, ভাবনার এই হল একটি ধারা। আবার কং মানে সূথ, খং মানে শ্না। স্থে চিত্ত বিশ্রান্ত হয়। সেও তো শ্নাতা। যে কোনও স্থের অন্ভৃতি চেতনাকে শ্নাতার দিকে ঠেলে দিছে, এই হল ভাবনার আরেকটি ধারা। দুটি মিথুনের মধ্যে প্রাণ এবং কং হল অধ্যান্থ, আর আকাশ এবং থং হল অধিদৈবত। অধ্যান্ধকে অধিদৈবতে মিলিয়ে দেওরা, আবার অধিদৈবতকে দিয়ে অধ্যান্ধকে আবিল্ট জারিত এবং সন্দীপ্ত করা—এই হল সাধনার ম্লেস্ত্র। একে নানা জারগায় প্রাণাপানের ছন্দ বলে বর্ণনা করা হয়েছে।

তারপর অগ্নিরা উপকোসলকে পৃথক্-পৃথক্ উপদেশ দিতে আরম্ভ করলেন। তিনটি অগ্নি-গার্হপত্য অগ্নি মানুষের, অন্বাহার্যপচন বা দক্ষিণ পিতৃগণের, আর

প্রথমে চেতনায় বিশ্বে অন্তিবের প্রকাশ (ম্বতকে একেই বলা হয়েছে 'আরিঃ' ২ '২ '১), তারপর তার সম্প্রসারণ, তারপর ভোরের আবাশ থেমন ক্রমে আলোতে প্রের এঠে তেমনি করে জোতির সম্পীপন –এই পর্যন্ত সাধনার আশুয় হল অধিদৈবত। তারপর এই অভি ব্যাপ্তি আর ভাতি ইন্দিয় প্রাণ ও মনে নির্চ হয়ে আধাবকেও দিবা করে তোলে, এই হল অধ্যায়সিদ্ধি।

^{১৭০} প্রাণ রক্ষা, একথা আমরা বারবার পাছি। জবা এবং মৃত্যুতে বাণ্টিপ্রাণের অবক্ষয় আমরা স্পৃপন্ট দেখতে পাই অওচ আখা এ-অবক্ষয়কে স্বীকার করতে চায় না। অজর ও অমৃত হওবার গিপাসা তার শাখাত। কোথায় সেই অজর এবং অমৃত প্রাণের উৎস? আদিতো। আদিতা কোথায় প্রতিন্ঠিত? আকাশে। মহাশুনো আদিতোর নিতাদীপ্তি, এই ভাবনায় আমরা অজর এবং অমৃত হতে পারি দেহস্থ প্রাণের অবক্ষয় তব্ধ অনিবার্যা, মরতে আমাদের হবেই। কিন্তু বিজ্ঞানীর মৃত্যুতে আখা এক চরম প্রদোতনায় ঐ আদিতো এবং সেখান হতে মহাশ্নো মিলিয়ে যাবে। অমৃত্যুত্ত আখাস এইখানেই। এই ভাবনাকে জীবনের প্রতিমৃহ্যুতে বহন করে চলাই আমাদের প্র্যুবার্থ। উপকোসলের উপাখানে এই তত্তিই বিবৃত হয়েছে।

আহবনীয় দেবগণের। মান্ধের আশ্রয় অল বা জড়, পিতৃগণের প্রাণ, আর দেবগণের বিজ্ঞান বা চিং। স্তরাং গাহ'পতা অগ্নি হলেন জড়ের অধিষ্ঠাতী চিংশক্তি, দক্ষিণ প্রাণের, আর আহবনীয় বিজ্ঞানের। অধিদৈবতদ্গ্টিতে এ'দের একেকটি স্বধাম আছে, সেখানে তাঁবা 'প্র্ব্ধ' বা চিদ্ঘনবিগ্রহ। গাহ'পতা অগ্নি হলেন আদিত্য-প্র্ব্ধ, দক্ষিণ চন্দ্র-প্রব্ধ আর আহবনীয় বিদ্যুৎ-প্রব্ধ। ১৭৬

এই ধারগার্নিতে পেশছতে হবে ধাপে-ধাপে। আদিত্যে পেশছবার প্রথম ধাপ হল প্রিবী। দ্বিতীয় ধাপ অগ্নি, যিনি প্রিবীর অধিশ্ঠানটেতন্য। তৃতীয় ধাপ হল অস্বা বিশ্বজড়শক্তি (universal matter)। ২৭৭ তেমনি চন্দ্রে পেশছবার ধাপ হল অপ্দিক্ এবং নক্ষয়। ২৭৮ আর বিদ্যুতে পেশছবার ধাপ হল প্রাণ আকাশ এবং দ্যোঃ। ২৭৮

উপদেশের শেষে অগ্নিরা বললেন, 'আমরা তোমাকে অগ্নিবিদ্যা আর আথাবিদ্যার কথা বললাম, এখন আচার্য তোমাকে গতির কথা বলবেন।' সভ্যকাম প্রবাস থেকে ফিরে উপকোসলকে দেখে একট্র অবাক হয়ে বললেন, 'তোমার মুখ যে প্রক্ষবিদের মভ ঝলমল কবছে।' কে তোমায় উপদেশ দিলেন?' উপকোসল একট্র ইভস্তভ করে সব খ্রলে বললেন। শ্রুনে সভাকাম বললেন, 'অগ্নিরা ভোমায় লোক বা চেতনার বিভিন্ন ভূমির কথাই বলেছেন। আমি ভোমায় সাধনার সঞ্চেকত বলে দিছি।'

'এই যে অক্ষিতে প্ররুষ দেখা যায়, তিনিই আজ্বা। ১৮৯ তিনি অমৃত, তিনি অভরা, তিনি রক্ষা, তিনি অপরামৃষ্ট। তিনি সংযদ্বাম—সমস্ত বাম বা কল্যাণ তাঁতেই কেন্দ্রীভূত, তিনি বাম-নী সমস্ত কল্যাণের নায়ক; তিনি ভাম-নী সমস্ত জ্যোতির নায়ক। ১৯৮২

২৭০ আদিভোর ওপারে চন্দ্র, চন্দ্রের ওপারে বিদ্যুৎ —এইভাবে এথানে চিদ্ভূমির স্তর্বাবনাস করা হয়েছে সাধারণত এই বিনাসে একট্ অন্যবক্ষের –অগ্নি বিদ্যুৎ আদিতা চন্দ্রমা এবং নক্ষর। মেঘলোকের বিদ্যুৎ সেখানে লক্ষ্য। সে বিদ্যুৎ প্রাণ্ডেভনার। আর এখানকার বিদ্যুৎ বিজ্ঞানচেতনার। এই বিদ্যুৎভার কথান অথব সংগ্রিভায় ভৃশ্বিকরাঃ বলছেন, 'রিক্ষ্ম তে ধাম পরমং গ্রেহাণং সম্প্রে অর্মানিহিভাসি নাভিঃ (১)১৩ ৩)। আন্তরিক্ষ বিদ্যুৎভার প্রসক্ষর সেখানে আছে। তিনটি প্রশ্বকে তৈরিবীয়ে।পনিষ্দের প্রিভাযানুসারে বলা যেতে পারে বিজ্ঞানচৈতনা আনন্দটেতনা এবং আছে। তিনটি প্রত্যান্তনা (২)৪-৬)।

^{১৭৭} অধ্যাঝাদ্খিটত পৃথিবী হল দেহ। এটিকৈ আমরা শ্লুলবোধেই পাই। দেহকে ধরে আছে তাপ। এইটিই স্ক্রাবোধগমা অগ্নি। এই অগ্নি আবার এসেছে এক অবক্তে করেশ হতে তা ই কড়শক্তি। এই শক্তি আদিতাদেতনাব শক্তি। এমনি করে প্লে স্ক্রা করেশ এবং চৈতন্য এই ক্যান্সারে

তত্ত্বালিকে এখানে সালানো হরেছে।

১৭৮ অধ্যাত্ত্বিত অপ্তল নাড়ীসপ্তানী প্রাণস্থাত। তার মৃত্র আছে দিক্লান্তির প্রেরণা বা নিশ্চে চৈত্রের দেশনা। তারও গড়ীরে বহু হওরার কার্যনায় চিংশান্তির পরিকীর্ণতা। যথন চীদ্ থাকে না তথনও নকর থাকে এই দ্ভিত্ত চন্দ্রের পর নক্ষর। নক্ষরেরা চন্দ্র বা আনন্দর্ভতনারই ক্ষ্বিল, এই দ্ভিতত এথানে তালা চন্দ্রেব আগে।

ু 🗠 এই প্রাণ চিম্ময় আকাশেরই ম্ফ ডি বাল্পির ভারনা এখানে মুখা। নাড়ীস্রোণ্ডের সঙ্গে

এইখানে তাব ভফাত আব দোটা থেন অবাস্ত জেয়তিঃশস্তির পাবাবাব।

১০০ এই গতি হল মৃত্যুর পর উত্তরায়ণের গতি। কিছু জীবনে তার ভাবনা না করলে মৃত্যুকালে ভা আরম্ভ হর না।

৯৮৯ টা, ১৭৭ জি। এই অক্সিপ্র্য্য বা চাক্ষ্প্র্যের কথা অনাতও আছে: ছা ৮।৭।৪; ব্ ২।৫।৫, ৩।৭।১৮,৪।৪১; মৈতি. ৬।৬,৭,৭।১১। আদিভাপ্র্য আর অক্সিপ্র্য় এক। অক্সিপ্র্য বস্তুত দ্ভিট্র চুন্টা।

১৮৭ দর্শনের ভাষার বাম আনন্দ, আর ভাম চিং। এখানে নাড়ীবিজ্ঞানের আভাস আছে। আঞ্চি-প্রক্রের তিনটি বিশেষণ দিয়ে স্চিত হচ্ছে দ্রমধান্ত একটি লিবেণী। তার বাঁয়ে বামধারা আর

'রক্ষকে এইভাবে যিনি জানেন, মৃত্যুর পর তাঁর অস্ত্যোন্টিনিয়া হ'ক বা না হ'ক, তিনি অচিতি ব্পান্ডরিত হন। ১৯৫ অচিঃ থেকে তিনি হন অহঃ বা দিনের আলো, তা থেকে শ্রুপক্ষের জ্যোৎন্না, তা থেকে উত্তরায়ণের সৌরদীপ্তি, তা থেকে সংবংসরের দীপ্তি, তা থেকে আদিতা, তা থেকে চন্দ্রমা, তা থেকে বিদ্বাং। ১৯৯ বিদ্বাংরণে সম্ভূত হওরার পর এক অমানব প্র্যুষ আবিভৃতি হয়ে তাঁকে রক্ষা নিয়ে যান। এই হল দেবপথ বা রক্ষপথ। এ-পথে যাঁরা চলেন, তাঁরা আর মানব-আবতে আবিতিত হন না। ১৯৯৭

এর পরের দুটি খন্ডে সোমযাগের অধ্যক্ষ-খাদিক্ রন্ধার মৌনবিধানের এবং যন্তের অঙ্গনি হলে ব্যহ্তিমন্তে আহুতি দিয়ে তার প্রতীকারের প্রদঙ্গ আছে। এইখানেট চতুর্থ অধ্যয়ের শেষ।

ভাইনে ভামধারা, দ্যের 'সংখ্যে বা সক্ষম মধাধারার উংপত্তি। নাড়ীবিজ্ঞানে বামে ইড়া বা চন্দ্র, দক্ষিণে পিকলা বা স্থা, আর দ্যের মারুখানে স্থান্ধা বা অগ্নি। এই অগ্নিশিখাই অক্ষিপ্রের

এবং আদিত্যপূর্ব্যের মাথে সেতু। দ্র মৈতি ৬।৩০, ৭।১১।

১৮০ জার্চা, অগ্নিশিখা, অধিষ্ণক্ত এবং অধ্যাত্ম দুই দুন্দিতৈই। বাইবের যক্ত আন্তর সাধনাবই প্রতিবৃপ। যক্ত্যাপ্রির সঙ্গে তদাত্মভাবনায় চেত্তনার উত্তরায়ণ এবং বিদ্ধাবণ ঘটে। অগ্নিদেব কছে ক্রেন্ড উপকোসল তাদের যে-রহস্য জানতে পেরেছিলেন, তাতে এই কথাই বলা হয়েছে। আত্মন্ত জান্ত করা যায় ছো ৮।৬।৬; সমন্ত খন্ডটিই দ্র) এই নাড়ীই অগ্নিনাড়ী হিতানড়ী বা সম্মুশ্রণনাড়ী। সাজানা যে অক্মিপুর্বের কথা বলেছেন, তার সার্থাক্তা এই অগ্নিনাড়ীকৈ ধ্রায়। অগ্নিবিদারও এই হল মর্মারহস্য মৃত্যুকালে দ্ভিকৈ জ্মধ্যে সংহত করতে হবে এবং হলয় থেকে প্রাণকে একাগ্র করে টেনে ভুলতে হবে এ জ্মধ্যবিদ্যুতে। তারপর জ্মধ্যের উল্লেখন মৃথানচেতনার ভারে বিদ্যারণ ঘটবে। দ্বা গি ৮১০ ১৩। অবশ্য জ্মিনদায় এই অভ্যাস না কললে মৃত্যুকালে অগ্নিনাড়ী আশ্রয় করা সন্তব হর না। তাই উপনিষ্যদ বলছেন, এই লোকদার বিদ্যানর প্রক্র থেকা হার বিশ্বানের প্রক্র বিশ্বানির প্রক্রি বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির বিশ্বানির বিশ্বানির বিশ্বানির প্রক্র বিশ্বানির বিশ্

^{১৮৬} উপকোসলকে অন্মিরা এই শেয়েব তিনটি সম্ভূতির কথাই বলেভিগ্রন, সংবংসব পর্যান্ত চেন্তনার দ্রুমিক বিষ্ফারণ ঘটে। তথন পর্যান্ত আলো-আধানের ছম্দ্র থাকে ওটে আধানের পথ ছোড় অনুনার পথ ধরতে হয় সংবংসবের অধিষ্ঠোতা হলেন আদিতা, তাঁতে পোঁছলে পর চেত্তনা দ্বনেরর

ৰাইরে চলে যায়। এই অবস্থার বর্ণনা অনাত্র আছে (দ্র তৈ ব্রা ৩.১১ ৭)।

১০০ তু কৌ প্রথম অধ্যামে প্রথাবনিদ্যা। অনার দেবয়ানের বর্ণনা, ছা ৫ ১৯০ হ, বৃ ৬ হ ১৫, গী ৮ ২৪ তু জ স 'ছে প্রত্তী অধানবং পিতৃলামহং দেবানাম, ত মতানামা, ভাঙাগিমাং বিশ্বমেজং সমেতি সদজ্পা পিতরং ম তবং চ' দৃটি বয়ে চলার কথা শানেছি আমি পিতৃলানে তাঁদের কেউ দেবতা, কেউ-বা মত্যা পিতে আস মাজা অর্থাৎ দৃটেলাক আর ভূলে কেব মাঝে যা কিছু আছে সবই ঐ দৃটি প্রবাহ ধরে চলতে একজারগায় এসে মোশে ১০০৮৮ ১৫) পিতৃণেল মধ্যা যারা মানব আবতে আর আনতি ত হন না তাঁশা দেব খাঁলা হন তাঁরা মর্তা। মিলনজানটিকে ছালেগোরে বলা হয়েছে 'বাবর্তনা' অর্থাৎ ছাড়াছাড়ির জার্যা। (৫।১০ ২)। কৌষতিকাতি এইটি চদ্রালেক, এখানে স্বাইকে আসতে হয় ১৯২০। তাবপর বিদ্যানেরা আরও উলিক্ষ যান, কক্সংহিত্যে তাঁলাই দেব-পিতৃপাণ; আর অবিদ্যানেরা ফিরে আসেন তাঁরা মতা। পিতৃপাণ। দেবখান ধরে চলবার অধিকার পেতে হলে জাবিলার প্রথম উপচীয়মান আলোর ভাবনা করতে হবে যেখন ভোব হতে দৃশ্বর পর্যাও স্বাহার তাবনায় আধারের ভাবনা করে তালার মানের ভাবনায় আধারের ভাবনা করে তিনিটে প্রথম বৈদ্যালির মানের আলোক তথন অন্তর্ভব করতে পালব। এই হল সংবংসককে পাওবা। তাবপর তিনটি প্রথমের বোধ জাগবে চেতনায়। এগালি যে তালালাক্ষ করে জ্যাতির, পাসনায় যে স্থাবের অনুভব হবে, ভাকে মিলিয়ে দিতে হবে শ্রেনা —প্রতিটি কং হবে ধং। শৈবদানির একেই বলা হয়েছে 'আনন্দো বিশ্বান্তিঃ।'

তারপর পশুম অধ্যায়ে চন্দ্রিশটি খন্ড। প্রথম দুটি খন্ডে আছে প্রাণোপাসনা। প্রবস্তা সত্যকাম জাবাল।

প্রাণ বাক্ চক্ষর শ্রোত্র এবং মন ব্রন্ধের এই পাঁচটি দ্বারপাল। ১৮৬ এদের মধ্যে বাক্ বিজিপ্তে কিনা উল্জ্বলত্র ১৮৫ চক্ষর প্রতিষ্ঠা, শ্রোত্র সম্পৎ, ১৮৮ আর মন আয়তন বা সব ব্যত্তির আশ্রয়। কিন্তু প্রাণ সবার জ্যোষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ। একথা প্রমাণিত হল যথন দেখা গেল, আর সবাইকে বাদ দিয়েও শ্রীর চলে, কিন্তু প্রাণকে বাদ দিয়ে নয়। ১৮১ সত্ত্রাং মানতে হয়, বাক্ চক্ষর ইত্যাদি প্রাণেরই ব্তি।

বিশ্বের স্ব-কিছুই প্রাণের অল, >> আর জল তার বাস বা আচ্ছাদন।

এই প্রাণই মহন্তত্ত্ব। ১৯৯ একে পেতে হলে অমাবস্যায় দীক্ষা নিয়ে প্রণিমার রাত্তে সমস্ত ওয়ধির মন্থ তৈরি করে দই আর মধ্ব সঙ্গে ছেনে প্রাণ আর তাঁর ব্রিডদের উল্দেশে অগ্নিতে আহ্বতি দিতে হবে। ১৯৯

তারপর হ্তশেষ মন্থটুকু অঞ্চলিতে নিথে জপ করতে হবে, 'তুমি অম, তোমার সঙ্গে সবাই আছে, তুমি জ্যেন্ট শ্রেন্ট রাজা এবং অধিপতি, আমাকে জ্যেন্টছ শ্রেন্টছ রাজ্য এবং আধিপত্য দাও, আমি যেন এই যা-কিছু সব হতে পারি।'১১০ তারপর 'তং

280 E. 012019

১৮৭ বিস্তিত বিস্ (দিপ্তি দেওবা)। বাকের সঙ্গে অগ্নির সম্পর্ক আছে একথা আগেই বলা হয়েছে (৩।১৩।৩; তু ঋ মুখাদিদ্দালাগিন ১০।১০।১৪)। আধার ঝোগাগিনার হলে যে-বাকের দফ্তি হয়, তা-ই ঋক্' যা আগিশিখা সূত্র ও মল্য তিনটিকেই বোঝায় (তু 'অক'', আর্চিঃ')। এইখানেই অগ্নির সঙ্গে বাকের সম্পর্ক আবার তু, 'রস্ত্রগিঃ' ঋ, ৫।২৪।২, ১।৩১।৩, ২।৭।১, ৩।১৫।৩; 'রসিন্টেঃ' ২।৯।১, ৭।১৮।

১৮ অর্থাৎ সিদ্ধি ইন্দ্রিয়নের মাঝে শ্রোতের স্থান সবার উপরে, ষেমন প্রমানের মধ্যে 'প্রতি'। ১৮০ এই বিষয়টি বিস্তৃতভাবে আলোচিত হয়েছে কোষাভকীর তৃতীয় অধারে। সেধানে দেখানো হয়েছে, প্রাণই সর্বাম্বা, কিন্তু এই প্রাণ প্রজ্ঞাঝা। বৃহদারণাকেও এই প্রসঙ্গটি আছে একট্র অন্য আকারে।ও ১০ তু প্র ২,কৌ ২।১৪।

^{১৯০} স্তরাং প্রাণ অসাদ (দ্র প্রাণারিহোত্তবিদা ছা ৫ । ১৮)। বিশ্বকে বেমন প্রজ্ঞার দিক দিয়ে দৃক্ এবং দৃশো ভাগ করা যায়, তেমনি প্রাণের দিক দিয়ে ভাগ করা যায় অসাদ এবং অসে। অস আবার জড়েবও সংজ্ঞা উপনিষদের মতে জড় তাই, যা তার অন্তর্নিহিত উত্তর্মান্তির স্ফ্রণের উপাদনে (দ্র ছা, ৬ । ৬)। প্রাণবাদীর মতে জড় অস্ত্র, আর প্রজ্ঞাবাদীর মতে দৃশা। এই কথাটি মনে রাখলে এদেশের জড়বাদ সম্বদ্ধে দৃশি শৃদ্ধ ছয়।

১৯২ মালে আছে 'অথ যদি মহাজ্জগানিবেং'- বিদ্বান কেউ মহংকে পেতে ইচ্ছা কৰে। এই মহং বিশ্বপ্রাণ সাংখোর তত্ত্বসংখ্যান সমরণীয় । বিশ্বের মালে পানুষ ও প্রকৃতি যুগনদ্ধ হয়ে আছেন। এইটি আকাশ বা মহাশ না। অসক পানুষের শানাতা ফোটে বিজ্ঞানীর বাদে, আর অবান্তা প্রকৃতির শানাতা অজ্ঞানীর সাম্বিপ্রতা। প্রকৃতির প্রথম বিকাব হল 'মহং' যার বাংপত্তিলভা অর্থ জ্যোতিঃশান্তা অজ্ঞানীর সাম্বিপ্রতা। প্রকৃতির প্রথম বিকাব হল 'মহং' যার বাংপত্তিলভা অর্থ জ্যোতিঃশান্তা বিজ্ঞানীর সাম্বিপ্রতা। প্রকৃতির প্রথম বিকাব 'মাতিবশ্বা' যিনি মাধ্যের মাঝে মেখেপে উঠেছেন
(প্রতাহ ১৯)। এমনি করে বিস্থিতির গোড়াতে আমরা উপনিষ্কের ভাষার পাই আকাশ এবং
প্রাধ্যের একটি মিথুন। মহং বা প্রাণ্ট তারপর সব-কিছ্ হয়েছে।

১৯২ প্রাণকে এখানে সোমদ্দিতৈ উপাসনা করতে বলা হয়েছে। আবার প্রাণ স্থা বা আদিতা (দ্র ১।৫), প্রাণ অগ্নি (দ্র ৫।১৮-২৪)। প্রাণ অগ্নি-স্থা সোমাআক। তদের মহাশান্তিও তা ই। আনবস্যা হতে প্রিমা পর্যন্ত সোমকলার উপচয় প্রাণেরই উপচয়। এই ভার্নিটই তদের বোড়শাঁ- বা শ্রী-বিদায় প্রপঞ্জিত হয়েছে। ওর্যাধরা সোমরসে পৃথ্য হয় দ্র ঋ 'ওয়ধাঁঃ সোমরাজাঁঃ' ১০।৯৭।১৮, ১৯; ওয়ধায়ঃ সং রদ্ধে সোমনা সহ রাজ্যা ২২; সোমরাজীয়্ ৭)। পঞ্চাম্তেব দ্রি আম্ত হল দ্বি এবং মধ্। পয়ঃ তে চেতনার আপায়ন, দবিতে সংহনন, যুতে প্রজালন, মধ্তে আনন্দন আর প্রোনো মধ্য দানা বেতি শ্রুকার হলে প্রতিষ্ঠা।

৯৯০ তার' শব্দটি এখানে খ্রিন্ট। ক্ষক্সংহিতার তার অংগে বল; আবার 'আমা' আর্থ সহচার। এখানে দুটি অর্থই ধরতে হবে। আত্মপ্রাণকে বিশ্বপ্রাণের সঙ্গে এক করার কথা পাছি। সবিত্র প্রীমহে' এই ঋক্তির একেকটি পাদ উচ্চারণ করে সব মন্থট্কু খেয়ে ফেলতে হবে। 'শ তাবপর রাত্রে অগ্নির কাছে শুরে স্বাগ্নে স্বীম্তি দেখলে পর জানতে হবে কিরাটি সিদ্ধ হয়েছে। সমস্ত কাম্যকমেরি বেলাতেই স্বপ্নে স্বীদর্শনি সিদ্ধির স্চক। 'শ

এরপর তৃতীয় হতে দশম কাল্ড পর্যস্ত শ্বেতকেতু-প্রবাহণ-সংবাদ। আলোচ্য বিষয় পঞ্চািমবিদ্যা।***

শ্বেতকেতু আর্গেয় রাজা প্রবাহণ জৈবলির সভায় গেলে পর রাজা তাঁকে পাঁচটি প্রশন করে, 'জান, এই লোক হতে জীব কোথায় যায়? কেমন করে ফিরে আমে? দেবযান আর পিতৃযাণ কোথায় আলাদা হয়েছে? দ্যুলোক কেন ভরে ওঠে না? পশুম আহ্বিততে অপ্ কি করে প্রথ্য হয়?' শ্বেতকেতু একটারও জবাব দিতে পারলেন না। রাজা কটাক্ষ করে বললেন, 'তোমার বাবা তাহলে তোমাকে কি শিথিয়েছেন?' শ্বেতকেতু মনঃক্ষ্ম হয়ে বাবাকে এসে সব বললেন। বাবা গৌতম বললেন, 'এসব তো আমিও জানি না, জানলে নিশ্চয় তোমায় বলতাম।' পরিদন গৌতম বাজার কাছে গিয়ে হাজির। '১৯৭ বললেন, 'আমার ছেলেকে যা বলেছিলেন, তা আমায় বল্ন।' রাজা বললেন, 'তোহলে দীর্ঘকাল এখানে থাকুন।' গোতম তা-ই থাকলেন। অবশেষে রাজা বললেন, 'দেখুন, আপনার আগে রাজগদের কেউ এ-বিদ্যা পাননি। তাই না ক্ষরিয়ের প্রশাসন সর্বত্য।" এই বলে প্রবাহণ উন্দালককে উপদেশ দিতে আরম্ভ করলেন।

^{২৯৪} খ. ৫ ৮২।১। এটি একটি সাবিত্রী ঋক[্], কিন্তু গারতীচ্ছলে নর। বৃহদারণাকে এটির ইতিহত আছে (৫।১৪।৫)।

১৯৫ এই মন্থকমটি আরেকট্ বিস্তৃত আকারে আবার ব্রুদারণাকে পাওরা যায় (৬।৩)।
সেখানে দেখা যায়, সভাকাম এটি আচার্য শিষ্য প্রদাপবাদ্ধমে প্রেছিলেন। প্রন্পরাটি এই : আদিপ্রবক্তা উন্দালক আরুণি > বান্ধসনেষ যান্তবন্ধা > গৈঙ্গ মধ্ক > ভাগবিত্তি চল্ > আরস্থুণ,
জার্নাক > সভাকাম জাবাল। সভ্যকামের মন্ধবিদারে আচার্য কিন্তু হারিদুমত গৌতম নন। বিদ্যাগ্রহণের জন্য বিভিন্ন আচার্যের অন্তবাসী হওগা তখন সাধারণ রীতি ছিল। এইজন্য রান্ধণেরা
ক্ষরিয়ের শিষাত্ব পর্যন্ত গ্রহণ কবতে সংক্রাচ বোধ করতেন না (তু ব্ ৬০২৭)।

^{২৯৬} এই প্রসঙ্গটি প্রায় একই আকারে আবার বৃহদারণাকে পাওরা যায় (৬।২)। দেবযান পিতৃযাণের কথা কোষণিতকীতেও আছে (১। কিন্তু রক্ষোর নাম সেথানে চিন্তু গাঙ্গায়নি। প্রবাহণকে

উদ্গীথবিদার প্রবস্তারপ্রে পাচ্ছিছা ১ ৮৮-১এ।

১৯৭ বৃহদারণাকে আছে, কবি ছেলেকেও সঙ্গে নিয়ে বেতে চেয়েছিলেন, কিন্তু শ্বেতকেতু বললেন,

১৯৮ ছান্দোণো বাজাকে গবিত করে আঁকা হযেছে। ব্রুদারণাকে কিন্তু তিনি বেশ বিনীতভারেই কথাবার্তা বলছেন। কোষীতকীর বিবরণে বলেছি, দেয়েন-পিতৃষানের কথা ব্রাক্তনেরও জানতেন। চতুর্গ অধ্যায়ে দেখেছি, লত্যকাম উপকোলকে দেবযানের কথা বলছেন। তবে সভাকাম উপলেকক আব্দির অনেক পরের (ব্ ৬ ৩)। এখানে উদ্পালক আব্দিরে (গৌতম তার গোতনাম, তার পিতা অর্ণের উল্লেখ আছে বংশ্রাক্তাণে ব্ ৬।৫।৩) প্রবাহণের কাছে বিদার্থী'র্পে দেখতে পাছি। কিন্তু ব্রুদারণাকে প্রবাহণ নিজেই দেতকৈত্বে বলছেন, 'আমরা ক্ষায়র বচন শ্রেনছি,' বলে খক্সংহিতার দেব প্রতী' মন্টটির (১০।৮৮।১৫) উল্লেখ করছেন। Keith তার RPVUত এই উল্লেখটি অপ্রাসন্ধিক বলে মন্তবা করদেন কি ব্রুছিতে তা বোঝা যায় না। সংগ্রিতার স্থাতী' উপনিয়নে ইয়েছে 'স্তী', গীতায়ও তা-ই (৮।২৭)। খকের 'স্মেতি' কথাটি দেবযান পিতৃযাণের সক্ষমন্থানিকৈ বোঝাছে এইটিই আবার বিচ্ছেদের ছানও। অর্থাৎ জীবের উৎলান্তির পথটা যেন মুতার পর তাইনেবটি সংযোগবিন্দা, পর্যন্ত গিয়ে আবার ফিরে এসেছে—এইটি ধ্রাপথ স্কোর পর জাব কোথায় যায়, ফিরে আনে কিনা, দেবযান আর পিতৃযাণ কোথায় গিয়ে মিলেছে এগ্রিক প্রানান কথা। প্রবাহণের নতুন কথা হল, জীবজন্ম হয় কি করে, আর দেবযান ও পিতৃযাণ ছাড়াও ভূতীয় একটা গতিপথ আছে কিনা। এই শেরের কথাটি গ্রেছ্পের্গ, তার কথা পরে বলন। এই উপনিবদেরই যান্ট অধ্যায়ে উম্পালক শ্বেতকেত্বকে যেস্য বিজ্ঞান দিয়েছিলেন, তার বিদ্তৃত বিবরণ

প্রবাহণ শেষের প্রশ্নটির উত্তর দিলেন স্বার প্রথমে: পশুম আহ্বিত্ত অপ্ কি করে প্রায় হয়। অপ্ জনয়িতী শক্তি। "" তাকেই এখানে হবার পে ধরা হয়েছে। সমস্ত স্থির ব্যাপারটাই একটা যজা। "ত স্ত্রাং জীবস্থির ম্লেও এই যজা। একটি যজা নয়, পর পর পাঁচটি যজা। একেকটি যজা একেকটি যালা এতে তালি যজাত আহ্বিতকর্তারা হলেন দেবগণ অর্থাৎ চিৎশক্তির কর্তৃত্বেই এই জীবস্থির প্রজ্জ নিম্পন্ন হচেছ। যজের পরন্পরাকে বিলোমক্রমে নিলে পর ব্রুবতে স্থাবিধা হবে, কেননা তাতে আমরা দুফা ব্যাপার হতে ক্রমে অন্তেই দিকে যেতে পারব।

প্রাকৃত জগতে দেখি, স্থাতে বাজ নিক্ষিপ্ত হলে জাবস্থি হয়। ব্যাপারটা যজ্ঞের অন্র্প। স্থা এখানে অগ্নি, হব্য রেতঃ; কিছু আহ্বতিকর্তা হলেন দেবতারা। রেতঃ আসে কোথা থেকে? অগ্নের পরিপাক থেকে। প্র্যুষর্প অগ্নিতে দেবতারা অয় আহ্বতি দেন। তাইতে রেতের উৎপত্তি হয়। অয় আসে কোথা থেকে? ব্লিট থেকে। প্র্থিবী তখন অগ্নি, বৃণ্টি হব্য। বৃণ্টি আসে কোথা থেকে? সেম থেকে। পর্জন্য তখন অগ্নি, সোম হবা। সোম আসে কোথা থেকে? শ্রন্ধা থেকে। দ্বলোক তখন অগ্নি, শ্রেম হবা। বাম আসে কোথা থেকে? শ্রন্ধা থেকে। দ্বলোক তখন অগ্নি, শ্রন্ধ হবা। এখন অন্লোমক্রমে বলতে গেলে শ্রন্ধা থেকে সোম, সোম থেকে বৃণ্টি, বৃণ্টি থেকে অয়, অয় থেকে রেতঃ আর রেতঃ থেকে প্র্র্যের উৎপত্তি হয়। উৎপত্তির আধার হল খথাক্রমে গাঁচটি অগ্নি -দ্বলোক পর্জন্য প্রথিবী প্র্র্য এবং স্থা। দেবতারা নিমিন্ত। এই হল প্রবাহণের পঞ্চাগ্রিকায়। ২০১

আছে। সেখানে তিনি মৃত্যবিজ্ঞানসম্পর্কে বলছেন, 'মুম্বরি বাক্ মনে ধার, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ পরমদেবতায়।' সেখানে খ'্টিয়ে আর কিছু বল্য হর্যান। এটি একটি প্রাচীন বিজ্ঞান এদ, ঋ ১০।১৭-১৯)। দ্টি স্ভির প'্টিয়ে বর্ণনা প্রবাহণই করছেন, এমন-কি চিত্রও কৌবতিকাতে তা ক্রেননি। দ্র টীকা ১৮৩, ২০৩।

-^> তু ঋ আপো জনমথা চ নঃ ১০ ১১ ৷৩; তসাঃ (গোয়াঃ) সম্দ্রা অধি বি ক্ষরন্তি ততঃ ক্ষরতাক্ষরম ১ ১৬৪ ৪২; আপো মাতবঃ ১০ ১৭ ৷১০; স্কিট্র আদিতে 'অপ্রকেতং সলিলং সর'মা ইদম্' ১২৯ ৩, অবাক্ত রাতি হতে 'সমুদ্রো অপবিঃ' তাহতে স্থিট ১৯০ ১

^{২০০} ম. শ্রাবস্তা ১০।১০।

২০১কোম্বভিক্তীতে রাজা চিত্র একবার বলছেন, চন্দ্রমা থেকে ব্রাপ্টির ভিতর দিয়ে জীবের জন্ম হয়। আবার একটি ঋক্ উদ্ধার করে বলাভেন, চন্দুমা থেকে পেঞ্দশাৎ পিত্যারতঃ। বেতঃ এত্রণ করা হয়, পরেষ ভাকে দ্র্যাতে নিষিদ্ধ করে (১।২)। চিত্রের বিবৃত্তিতে শ্রদ্ধা এবং অরের কথা বাদ পড়েছে। তাছাড়া চিত্র প্রবাহণের মত কথাটাকে গছেছের বলছেন না। ঐতনেয়ে আছে, বেতের উৎপত্তি দিবা অপ্ হতে (১.২।৪।। অনাত্ত আছে, বেতঃ প্ৰ্যের সর্বাঙ্গ হতে সংখ্ত তেজ (১।৪।১: তুকৌ ২।১১, অ স ৫।২৫।১)। কক্সংহিতায় যে গভাধানমন্ত আছে, ভাতে দেবতাদের আবাহনই করা হরেছে; কিন্তু কি করে জীবস্থিত হয় তার কোনও ইক্লিড সেখনে পাওরা যায় না (অ ১০।১৮৪, ড অ স ৫।২৫)। এইদিক দিয়ে প্রবাহণ তার বিদ্যাকে নিজম্ব বলে দাবী করতে পারেন। বৃষ্টি অল্ল রেডঃ এবং গর্ড এদের মধ্যে কার্য-কারণ সম্পর্ক অনুমান করা কঠিন। নয়। ওর্ষাধর (অল) সঙ্গে সোমের সম্পর্ক ঋক্সংহিভাতেও পাচ্ছি (১০।৯৭।৭, ১৮, ১৯, ২২।। আবার বৃথিতে ওধধির পৃথিত এও জানা কথা। তাই থেকে সোম অধ্যয় বা স্কলময় -এ ধারণা হতে পারে, বিশেষত যাজিকদেব সোম যখন লতার বস, তা পান করলে মান্য অম,ত হয়। খ ৮ ৪৮।৩), পার্থিব সোমই আকাশে চন্দ্র, দেবভারা ভাকে পান করেন। এইসব ভাবান্যক থেকে মনে ২তে পারে, সোম 'পিত্রাবান্' বা পিড়শক্তির আধার। সব জবিবই চন্দ্র থেকে আসছে, আবার চন্দেই যাছে (কৌ ১।২)। তবে চন্দ্র দ্বি—একটি আদিন্তার ওপারে, আরেকটি এপারে ছো. ৫ ১০ । ২, ৪; তু তৈ বা ৩ । ১৯ । ৭ ৪)। দ্বটিই অমত প্রাণের আধার, কিন্তু একটি থেকে জীবের প্নবাব্তি হয় না, আরেকটি থেকে হয়। তৈত্তিবগিরান্ধণ বলছেন, আদিতার নীচে যে-লোক, তা অন্তবান্ এবং ক্ষয়িক; আদিতোর ওপারের লোক অনস্ত অপার এবং অক্ষয় (৩।১১।৭।৪)। লোকের নাম সেখানে নাই, কিন্তু ছান্দোগ্যের ভাবনার সঙ্গে ভাবনার বেশ মিল আছে। এই লোকবিদ্যা

তারপর প্রবাহণ বলতে লাগলেন, 'বাঁরা এই পণ্ডাগ্মিবিদ্যা জানেন এবং যাঁরা অরণ্যে প্রদা তপ ইত্যাদির উপাসনা করেন, মৃত্যুর পর তাঁরা অর্চিতে র্পান্ডরিত হন।' বলে অচিত্রপথের একটা বর্ণনা দিলেন। সত্যকামের কাছে এই পথের পরিচয় আমরা আগেই পেয়েছি, যদিও মনে রাখতে হবে সভাকাম প্রবাহণের অনেক পরের।

তারপর প্রবাহণ এই দেবঘান পথেরই পাশাপাশি আরেকটি পথের কথা বললেন।

যারা প্রামে ইন্ট (যজ্ঞ), প্র্ত (জনহিতকর নানা কর্ম) এবং দানের অনুষ্ঠান করেন,

তাঁরা মৃত্যুর পর ধ্মে র্পান্ডবিত হন। ধ্ম থেকে হন রাচি, রাচি থেকে কৃষ্ণপক্ষ,

কৃষ্ণপক্ষ থেকে দক্ষিণায়ন। তাঁরা আর সংবংসরকে পান না অর্থাৎ আদিতাজ্যোতিতে

তাঁরা আর র্পান্ডবিত হন না। যে-আলোর অন্তব তাঁদের হয় তা ক্ষায়িয়, যদিও

একটা সামান্যত ব্যাপ্তিবোধ তাঁদেরও থাকে। সেটা বিদেহ হওরার স্বাভাবিক পরিণাম।

দক্ষিণায়ন থেকে তাঁরা যান পিতৃলোকে। সেখানে তাঁরা আকাশ হন, আকাশ থেকে

কেন্দ্রমা। এই কন্দ্রমা দেবতাদের অল, তার হ্রাস বৃদ্ধি আছে।

তাঁরা আকাশ হন। আকাশ থেকে হন বায়া, বায়া, থেকে ধ্ম, ধ্ম থেকে অল্ল

(জলীয় বাদ্প), অল্ল থেকে মেঘ, মেঘ থেকে বৃদ্ধি, বৃদ্ধি থেকে উদ্ভিদ্ (এল্ল), ভা

থেকে অল্লাদের রেতঃ, তা থেকে মাত্গার্ভে লুণ। শ্ভক্মের জোর থাকলে তাঁদের

উত্তমযোনিতে জন্ম হয়, নইলৈ হয় হীন্যোনিতে—এমনকি পশ্ভান্ম হওরাও অসম্ভব

নয়।

তা

ক্ষরিয়দের কাছ থেকে পাওরা তার কোনও প্রমাণ নাই, কেননা এ-ভাবনাটি ঋক্সংহিতার দ্বে স্ত্তী ছেকেই আসতে পারে। জীবজশ্মর আদি খাজতে গিয়ে এমনি করে আমরা সোম পর্যন্ত পোছলাম। প্রবাহণ বলছেন, তারও আদিতে আছে 'শ্রদ্ধা'। শ্রদ্ধাকে শঙ্কর বলেছেন আন্তিকাব,দ্ধি, যা নচি-কেতাতে আবিষ্ট হয়েছিল (কঠ, ১১১।২ তু শ্রদ্ধ্যে ধত্ত, স জনাস ইন্দুঃ ২।১২।৫) ঝক্সংহিতার প্রদাস্তের বলা হচ্ছে, প্রদাকে পাওরা যায় হদয়ের আকৃতি দিয়ে (১০।১৫১।৪)। হদয় যখন দেবতার জন্য আকুল হয়ে ওঠে, শ্রদ্ধা আবিষ্ট হয়ে জানিয়ে দেয়, তিনি আছেন। শ্রদ্ধা তাহঙ্গে দেবভার আবেশ। কিন্তু আবেশ যে এখনই হল, তা তো নয়। জবিজ্ঞানের গোড়াতেই ছিল যে তবিই আবেশ (দ্র ছা ৬ ০ ২, ৩: তৈ ২ ৬, ঐ ১।৩।১২)। এই আবেশই কালে শ্রদ্ধান্ত্রণ হ্রদরে স্কুরিত হয়। সুতরাং শ্রন্ধাকে চিদ্বীজও বলা বেতে পারে, জবিজন্মের মূলে শ্রন্ধা, প্রবাহণের এই ভাবনার সঙ্গে উপরি উক্ত ভাবনার মিল আছে। আবার প্রশেনাপনিষদে দেখতে পাই, স্কেশা ভারখাজকে রাজপুর কোসলা হিরণানাড যোড়শকর প্র্বের কথা জিল্ডাসা করলে তিনি ভার জবাব দিতে পারেনান। রাজপুত্র আর ফিরে তাকে কিছু বললেন না। সংক্রেশা প্রশ্নটি ঋষি পিম্পুলাদের কাছে ভুললে পর তিনি পরে, ধের যোল কলার নাম করতে গিয়ে প্রথমেই প্রাণ এবং তারপর শ্রন্ধার কথা বললেন। এথানেও পাচ্ছি, শ্রন্ধা জবিজন্মের মূলে। হিবল্যান্ড একথা জানতেন किना, त्नाचा यात्र ना। किन्नु शिम्भनाम कानएउन। अञ्चन्न एथरक धरे जिमास दश, कीवस्रत्यव রহস্য সম্বন্ধে নানা ভাবনা নানা জায়গায় ছড়ানো ছিল, ডাকে একটা স্মানন্ধ রূপ দিলেন প্রবাহণ —এইট,ক তার ক্রতিয়া এথেকে উপনিষ্দের উপর ক্ষরিয় প্রভাবের কথাটা ব্যভিষে বলবার কোনও কারণ পাওৱা যায় না। রাঞ্চণ এবং ক্ষারিয় উভয়েই অভিজ্ঞাত, রাঞ্গণাধর্ম ম্পত অভিজ্ঞাতদের ধর্ম তওজিজ্ঞাসার রাহ্মণবাই অগ্রণী ছিলেন তবে ক্রিয়েরাও যে খ্ব পিছিয়ে ছিলেন তা নয়। ড হুমীমাংসা যেমন যজসভায় হ'ড, তেমনি রাজসভাতেও হ'ড। চিরকালই তা ই হয়ে এসেছে। তবে মাসিংসাকে গ্রন্থির স্তুর প দেবার এবং সম্প্রদায় প্রবর্তন করবার কাজটা বরবের ব্রাহ্মণরাই করে এসেছেন। ক্ষণিয়েরা তাদের পৃষ্ঠপোষকতা করতেন। দুষের মাঝে একটা বিরোধ কলপনা করা কিংবা একপঞ্চকে বাঞ্চিয়ে তোলাটা কোনমণ্ডেই যাক্তিসিদ্ধ বলে মনে হয় না।

২০২ তবের পাই, চক্ষের ক্ষয়িঞ্ পঞ্চদশকলার উধের বোড়শী নিডাকলাঃ বেদের প্রেরও

যোড়শকল। লক্ষণীয় সোম্যাণের খাত্ত্ত যোলজন।

^{২০০} সত্যকাম উপকোসলকে এই ধ্মমাণেরি কণা বলেছিলেন কিনা জানা যায় না। বৃহদারণাকের বর্ণনায় ১৬১২১৫-১৬) দেবধানপ্রসলে আছেঃ 'অরণ্যে প্রকাং সত্যমুপাসতে', 'মানেভ্যো 'দেব- তারপর প্রবাহণ বলতে লাগলেন, 'এই দুটি পথের কোনও পথেই যায় না, এমন প্র্যুষ্থ আছে। তারা ক্ষ্দু প্রাণী হয়ে কেবল বারবার আবর্তিত হয়। জন্মানো আর মরে যাওয়াই তাদের কাজ। তাদের জন্য একটি তৃতীয় দ্বান আছে। তাইতে দ্বালোক আর ভরে ওঠে না। এই তৃতীয় গতিকে এড়িয়ে চলবে। চোর মাতাল গ্রুপ্রগীগামী ব্রহ্মঘাতী, এরা পতিত; এদের সঙ্গ যে করে সেও পতিত। 'বি

এই তৃতীয় স্থানটি কোথায় বা চেতনার কোন্ ভূমি? প্রবাহণকথিত মৃত্যুবিজ্ঞান হতে তার একটা আভাস পাওরা যেতে পারে। মৃত্যু হল চেতনার সংহরণ মূর্ছা বা স্থির মত। স্থিতে বাহাচেতনার লোপ হয়, কিন্তু কোনও চেতনাই কি থাকে না?

লোকম্', 'আদিত্যাদ্ রৈদ্যতেম্' (চন্দ্রমার কথা নাই), 'পুনুব্বে। মানসঃ' ('অমানবঃ' নয়)। পিতৃষাণ পথে যাবা যান, তারা অক্তেন দানেন তপদা লোকান্জয়তা তে গাঁঃ যজাগনতপঃ কর্মান ভ্যাক্সং কার্যমের তং, রক্তো দানং তপদৈতর পাবনানি থনীখিণায় : এতান্যপি ত কর্মার্যন সঙ্গং প্রক্রন ফলানি চ কহাবাদিন ১৮।৫-৬)। ছাজেনগো তপস্বারা অচিঃপথে যান, আর এখানে শ্রেপথে।। দেবমান পত্যাণের খ্র সংক্ষিপ্ত একটি বর্ণনা পিপ্পলাদ দিচ্ছেন প্রদেনাপনিষ্ধে (১।১-১৩): সেখানে উত্তবায়ণ দক্ষিণায়ন অবলম্বনে আদিশতা ও চন্দ্রে যাওবার কথা আছে। এডিকে ঋক্সংখিতার 'ছে স্লাভা'র ব্যাথা। বলে মনে হয়। শক্ত্রপক্ষ কুমুপক্ষ এবং অহোবাত্তর কুমুভের কুথাও উঠেছে, কিন্তু উৎস্তর্নন্তির প্রসক্তে নয়। তাইতে এই বিবরণটি প্রবাহণির বিবরণের চাইতে প্রাচীন বলে ধরা যেতে পাবে। শ্বন্সংহিত্যয় 'দেবধান শব্দটির উল্লেখ ক্ষেক্রার করা হয়েছে, 'পিত্যাণ' শব্দটি क्षकवात (५० २ १)। किन्न मन्यमान वलाक स्मथात भवांतरे ताथाता रहातक स्मयकाता ह्य भाषा এখানে আসেন, মানুষ যে পথে তাদের কাছে যায় তার কথা বলা হয়নি। তবে অগ্নি দৃত্রুপে নিশ্চয়ই হব্য নিয়ে ঐ দেব্যানের পথ ধরেই দেবতাদের কাছে যান ১১ ৭২।৭, ১০।৫১।৫, ৯৮। ১১) সব আহ,তিই আতাহ,তি, মৃত্যুর পর চিতায় দেহটি তুলে দেওরা হল চরম আহ,তি বা অস্ত্রা ইন্টি (তু. ছা ৫ ৯ ২)। ধারা দেবতাকে চেয়েছেন, তাঁরা তথন চিতাগ্রির শিখা ধরে (তু খ, ১০।১৬ ৪) এই পথেই দেবতার কাছে যারেন, এই হল প্রেতের দেবযানপথ। এই পথেই আমাদের পিতৃপ্র্যেরা দেবতাদেব কাছে গেছেন (১০।১৪।২; ৭ বম আর বর্গের সহাবস্থানের কথা আছে এখানে, অর্থাং মৃত্যু আর শ্নাত্য যেন এক; ৯ এখানে অহঃ অপ্ এবং রাতির দারা শোভিত বিশ্রামস্থানের কথা বলা হচ্ছে অর্থাৎ প্রেতের গাঁত হবে দিনের আলো এবং কারণসমুদ্রের ভিতর দিয়ে মহাশ্নো), পিতৃপ্র্যেবা এই পথে গেছেন বলে ঋক্সংহিতায় এই প্রেবই আরেক নাম প্পত্যাণ (পন্থামন, প্রিদান, পিত্যাণং দ্বামনপ্রে সমিধানো বি ভাহি ১০।২।৭)। অর্থাং 'অগ্নিয়ন্তাব্য পিতৃগণ দেবখানপথেই যাতায়তে করেন (১০১১৫।১১)। তবে দেবখানপথ ছাড়া মৃত্যুর আরেকার নিজম্ব পথেব কথাও একার খকে আছে।পরং মতুত্যা অনু পরেছি পাথাং রন্তে শ্ব ইত্রো দেবযানাৎ ১০ ১৮।১।। এইটি প্রেবাক্ত ছে স্ত্রীর একটি নিন্দর। মোটের উপর খক্ সংহিতায় দেখাছ প্রবাহণকথিত অচি':পথেরই প্রাধান্য, ধ্যাপথ আভাসিত। প্রবাহণ বলছেন, ইন্টা-প্তের খারা ধ্মপথই লাভ হয়; ঋক্সংহিতার কিন্দু বলা হচ্ছে, ইন্টাপ্তের ফল পরম ব্যোম পর্যন্ত যার সেংগচ্চদের ইন্টাপ্তেনি পর্মে ব্যেমন্ ১০।১৪।৮। মৃত্যুর পর প্রেতের অধ্যাত্তন সন্তা অধিনৈতসভার মিলিয়ে বার, শৃধ্ তার ক্ষন্তো ভাগঃ' বা আত্মাকে মান্নি তাঁর ক্ষতিও' দিরে তপ্ত কণে নিয়ে যান 'উর্লোকে', সেখানে তার দিবাশরীর হয়—এই হল ঋক্সর্গহতার মরগোত্তর অবস্থার বিবরণ (১০।১৬ ত ৫)। অধ্যানসন্তার আদিদৈবত রুপান্তরের কথা উপনিষ্দেও পাচিছ (फू 🐼 २ ५०; हा ७,५७।२ वाशास्त्र सम्मालक माभावग्रास्त्रहे भ.व. त्वत्र कथा वलहबन, वहे छन्दे छीद জানা ছিল; বু. ৩ ৷২ ১১৩ এখানে আতভাগ যা ধনলেন, যাজবদ্ধা যেন ভার চাইতে আরও বেশা-কিছ, কথা তাঁকে বললেন কিন্তু গোপনে, এটাই কি প্রবাহণকথিত বিদ্যা? ব্ ৪।৪.১-২)। মোটের উপর দেখতে পাচ্ছি, দেবযান পিত্যাধের কথাটা নতুন নয়। তবে দুটি গতিপথের প্রুথান্-প**্**থ বর্ণনাকে প্রবাহণ ক্ষাত্রবিদ্যা বলে দাবি করতে পারেন বটে। সংহিতার এবং উপনিষদের অন্যত মতুনে পর অধ্যাস্থসভাব অধিদৈবতসভাষ জানি হওৱার দিকেই জ্যোর দেওৱা হয়েছে বেশী। এ যেন রামপ্রসাদের সেই উত্তির মত : জানিস কি ভাই কি হয় মলে । যেমন জলের বিদ্ব জলে উদয় ঞ্চল হয়ে সে মিশায় জলে' (তু কঠ. ২ ১।১৫)। কিন্তু প্রবাহণ পরের প্রসঞ্জে এসম্বন্ধে একটা নতুন কথা শুনিয়েছেন।

২০৪ অর্থাৎ এরা মহাপাতকী, এরা ঐ তৃতীয় স্থান হতেই ফিরে আমে, তার উপরে আর উঠতে

পারে না। ব্রদারণ্যক করে প্রাণীর উদাহরণ দিচ্ছেন, কাঁট পতঙ্গ ভাগ ইত্যাদি।

উপনিষৎ বলেন, থাকে; প্রাণের আগন্ধ তথনও দেহকে আশ্রয় করে জেগে থাকে (প্র. ৪।৩, কৌ. ৪।১৯, কঠ. ২।২।৮, বৃ. ৮।১১।১...। এই প্রাণটৈতন্যের বোধ হল একটা স্নিদ্ধ প্রসন্নতা। স্ব্রিপ্ততে মনের অগোচরে নিশ্চয় তার অন্ভব হয়। ঘ্ম থেকে জাগলে পর কিছ্মণ পর্যস্ত তার রেশ থাকে। জাগুতের চেতনা বিবিক্ত অর্থাৎ আত্মটৈতন্য সেখানে বিষয় আর বিষয়ীতে বিভক্ত হতে পারে। কিছু স্বপ্তিটেতন্য অবিবিক্ত সেখানে সব একাকার। এই একাকার ভাবকে বলতে পারি অন্ধকার।

প্রাকৃত চেতনায় ঘ্ম অন্ধকার, মৃত্যুও তা-ই। উভয়ত্রই চেতনার সংহরণ। চেতনা সংহত হবে, অথচ বিলুপ্ত হবে না, এটা সম্ভব হয় ধানে। ধানে সমস্ত বিষয় গুরিটেরে আসে বিষয়ীতি। শুধু বিষয়ীই তখন জেগে থাকে। এই জেগে থাকাটাকে বলতে পারি আলো। অন্ধকার আসছে, তবুও তার মাঝে আলো জাগিয়ে রাখবার চেণ্টাই হল সাধনা। কে কতখানি বা কতক্ষণ আলো জাগিয়ে রাখতে পারে, তা নির্ভব করে তার সাধন-বাঁমের উপর।

খেমন ঘ্নিয়ে পড়লাম, তেমনি মরলাম। মরলেই সব অন্ধকার। উপনিষদে এইটাকেই বলা হয়েছে রাতি। কিন্তু রাতি নামবার আগে আবছা আলোর সময় আসে, উপনিষদে খাকে বলা হয়েছে ধ্যা।

প্রবাহণ বলছেন, পিত্যাণের পথে যাঁদের যেতে হয়, তাঁরা প্রথম হন ধ্ম, তারপর রাহি। তারপর এই রাহিতে প্র্ভিন্ন ওঠে, কিস্তু তার জ্যোৎয়া ক্রমে দ্লান হয়ে আবার অমাবস্যার অন্ধকার নেমে আসে। তারপর আবার উত্তরায়ণের চরমাদনের একটি ঝলক আসে। কিস্তু সে-আলোও ক্রমে ক্ষণি হয়ে যায়। আলোর সঙ্গে অন্ধকার জড়িয়েই থাকে, একেবারে উপক্ষয়হীন সৌরদীপ্তি কখনই ফোটে না। ২০০ এই অবস্থায় য়খানে তাঁদের কাটে, তাকে বলে 'পিতৃলোক'। তারপর আবার নামে আকাশের শ্নাতা, তারমাঝে আবার জ্যোৎয়া ফোটে, দিবাধামের খানিকটা আভাস পাওরা যায় সম্ভূক্তের আনন্দ থেকে। কিস্তু তাও স্থামী হয় না। আবার আকাশের শ্নাতায় সব মিলিয়ে যায়। সেই শ্নাতায় মহাপ্রাণের স্পন্দন অন্ভূত হয়। কৃষ্ণপক্ষ থেকে শ্রু করে বায়্ভাব পর্যন্ত মাঝে-মাঝে সব শ্না হয়ে গেলেও এই অবস্থাগালি সচেতনতার মধ্যেই কাটে।

কিন্তু তারপর আবার সব ধোঁরায় ছেথে যায়, শহুরহু হয় প্রকৃতির শাসনে অবশ হয়ে অবসপিশী ধারায়ে নেমে আসা।

বলা যেতে পারে, পিত্যাণ-পথের যে-রাতি, এটিই হল তৃতীয় স্থান। এর উপরে যারা উঠতে পারে না, তারা ঐখান থেকেই আবার ধ্মের ভিতর দিয়ে প্থিবীতে নেমে আসে। এই ধ্ম পিত্যাণীরাও পান। শেও এখান হতে জীবজনেমর ধাপগ্নিল সবার পক্ষেই সমান।

কিন্তু এর মাঝে একটা কথা আছে। প্রবাহণের পঞ্চাম্মিবিদ্যার সেইখানে সার্থকিতা। অশ্র>মেঘ>বৃদ্টি>অল্ল>রেতঃ>গর্ভ - এই ধারা হল অবিদ্যানের প্রাকৃত জন্মের ধারা। কেউ যদি ভাবনা করে, 'অল্ল শ্রন্ধাগর্ভ দুয়লোকের আলো, আর মেঘ সোমগর্ভ

^{২০০} প্রবাহণের ভাষায়, 'ভাঁরা সংবংসরকৈ কথনই পান না।' ^{২০৯} ৫।১০।৫।

পর্জনা, এরা সবাই আগ্নিস্বরূপ, আমি সেই আগ্ন হতেই জাত হয়েছি','' তাহলে তাকেও আর ফিরে আসতে হয় না।

অচি প্রিথ আলো-আঁধারের দ্বন্ধ থানিকদ্র থাকলেও শেষে সবটাই আলো। এই পথে যারা যান, তাঁদের মৃত্যু অন্ধকার নয়, একটা জোতিমাম বিস্ফারণ, উপনিষদে যার নাম দেওয়া 'প্রদ্যোত'। '' এ-পথের বিস্তৃত ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই, যেট্কু বললাম তা ই থেকে মূল বিষয়টি অনুধাবন করা আশা করি কঠিন হবে না।

প্রবাহণ উৎক্রান্তি সম্বন্ধে যেসব কথা বললেন, সবগর্নেই ধানের ধারা এই জীবনেই অনুভব করা যায়, কেননা মৃত্যু যেমন চেতনার সংহরণ, ধানেও চা-ই। স্বৃত্তি সমাধি মৃত্যু এক পর্যায়ের বস্তু। বিজ্ঞানী তিনটিতেই জেগে থাকেন।

তারপর একাদশ হতে চতুর্বিংশ ২০৬ পর্যস্ত বৈশ্বানর এবং প্রাণাগ্নিহোল-বিদ্যা। উপদেশ্টা রাজা অশ্বপতি কৈকেয়, বিদ্যাপী উদ্দালক আর্য্যাণ প্রমাথ ছয়জন ব্রহ্মবাদী। তাঁদের মীমাংসাব বিষয় ছিল, আমাদেব আন্থা কে, ব্রহ্মই-বা কি। এ'রা সবাই ছিলেন বৈশ্বানরের উপাসক। ব্রহ্মবাদীরা প্রথমে উদ্দালকের কাছেই প্রশ্নটি নিয়ে গিয়েছিলেন কিন্তু উদ্দালক বললেন, 'আমি সব জানি না। চল আমবা অশ্বপতিব কাছে যাই।'২০২

অশ্বর্পতির কাছে গেলে পর তিনি তাঁদের আগে প্রশন করে জেনে নিলেন, তাঁরা আত্মজ্ঞানে কার উপাসনা করেন। দেখা গেল, ব্রহ্মবাদীরা প্রত্যেকে দ্লেলক আদিত্য বায়্ আকাশ অপ্ এবং প্থিবীকে আত্মজ্ঞানে পৃথক্ পৃথক্ উপাসনা করে আসছেন ''' অশ্বর্পতি বললেন, 'আপনার পৃথক্ভাবে এক আত্মর্পী বৈশ্বানকেরই উপাসনা করে আসছেন কিন্তু খণ্ড-খণ্ড করে।''' বস্তুত দ্লেলাক তাঁব ম্ধা, তিনি তখন স্তেজাঃ, আদিত্য তাঁর চক্ষ্, তিনি তখন বিশ্বর্প; বায়, তাঁর প্রাণ, তিনি তখন

জানবার তৃষ্ণা কিছুতেই মিউছে না, যেখানেই নতুন-কিছুর সন্ধান পাছেন সেখানেই ছুটে যাছেন

40V 4. 818121

২০৭ কু কৌ, রিচক্ষণাদ্ভরো রেত আড়তং ইত্যাদি ১ ২ । এইটি হল জন্মকথভাসংবোধ নিজের দিব্যজনেমর খবর পাওরা। ভু. গাঁ, ৪।৯।

[ে]ও অশ্বর্পতি অক সংহিত্যা ইলেন্ত্র বিশেষণ ৮ ২১.০ । কাহিনীটি শতপথবাজালে পাওৱা ষায় ।১০.৬।১)। ছাল্পেলোর নামগ্রাপিব সেখানে সামানা ইডর-বিশেষ দেখা যায়। উপ্দালক আব্রণির কাষালায় সেখানে অক্তন অর্ণ উপবেশা বেহুজারণালকর বংশরাজালে দেখা যাছে, উপবেশা থেকে কাষালায়ংশ করছেন অর্ণ, অর্ণ থেকে উপদালক।৬।৫।৩ উপদালকের ছেলে শেতকেতু বাবার কছে থেকেই বিদ্যাগ্রহণ করেছিলেন, এ আমরা জানি। উপ্দালক শেতকেতুকে বলেছিলেন, তাঁদের বংশের স্বাই বেদবিং ছো ৬।১।১।। এথেকে মনে হয়, উপ্দালক বিদ্যাগ্রহণ করেছিলেন তাঁর বাবার কছে থেকে, তাঁর বাবা তাকুবদার কছে থেকে ইডাদি। অর্থাং এক্ষেতে যোলিবংশ আরু বিন্যবংশ এক। ডাইলে শতপ্রের বিবরণ অনুসারে অন্তর্পতির বাদে হয়। তবে রাজার কাছে বাবা গিয়েছিলেন না ছেলে গিয়েছিলেন এ নিমে বিতকে বিশ্যব কিছু লাভ নাই। উপ্দালক স্বয়ং ব্রজবিদ্, অগত তাঁর

মানাভিমান না রেখে, তবি চবিত্রের এই বৈশিষ্টা একান্তই প্রক্ষেয়।

২০০ এ-উপাসনা আন্যোপাসনা, অর্থাং প্রাধানৈত এবং প্রধ্যাবাদ্দিটতে এখানে মিলিয়ে দেওবা
হয়েছে। যেমন, প্রাচীনশাল দ্বালাককে আত্মা বলে উপাসনা করেন, তার ভাবনার রূপ তাতকে হবে
আমিই দ্বালাক'। এমনি করে প্রতাকটি উপাসনায় আবাটেতকান উদ্দিপন এবং বিস্ফারন ঘটানো
হচেছে। শতপ্রের বিবরণে দেখি, অন্তর্পতি একেক-জনকে প্রশন করছেন, আপনি কাকে বৈশ্বানর বলে
জানেন স অর্থাৎ সেথানে দেবতাকে বিশ্বে দেখার কথাটাই আগে উঠেছে। তারপর অন্তর্পতি
বিদ্যার্থাদির দ্বিতকৈ ফিবিয়ে আনছেন অধ্যান্থে (১১)।

२०२ देवशानदेवत्र विद्रमय विववद्यवद्य छना छ. ४. म ७।२ स्थापका।

প্থগ্বর্থা (নানা দিকে ধাবমান); আকাশ তাঁর সদেহ (দেহকাণ্ড), তিনি তথন বহুল (বিরাট্); অপ্ তাঁর বস্তি (ম্রাশয়), তিনি তথন রায়, '১১ প্থিবী তাঁর পাদ, তিনি তথন প্রতিষ্ঠা। তিনিই আপনাদের আ্থা। তাঁকে প্রাদেশমান্ত এবং অভিবিমান আ্থান রুপে উপাসনা করলে সর্বভূতে সর্বলোকে এবং সর্বাথায় অল্লাদ হওৱা ধায়। '১১০

তারপর বৈশ্বানরের অথন্ড র্পের বর্ণনা দিতে গিয়ে অশ্বপতি বললেন, 'এই-যে বৈশ্বানর, তিনিই আপনাদের আত্মা। তাঁর ম্পাই স্তেজা, চক্ষ্ব বিশ্বর্প, প্রাণ পৃথগ্বত্বা, দেহকান্ড বহুল, ম্রাশয় রিয়, পৃথিবী চরণ, ব্ক বেদি, লোম বহি, হদয় গাহপিতা, মন অন্বাহার্যপচন (দক্ষিণাগ্নি) এবং মুখ আহননীয়। ২১॥

বৈশ্বানর যেমন গার্হপত্যাদির্পে যজ্জাগি, তেমনি আবার অধ্যাদাদ্ঘিতে তিনি প্রাণাগিও। অগ্নিহোর শ্রোত্যজ্জগ্লির মধ্যে স্বচাইতে স্রল, আহিতাগ্লিকে প্রতিদিন

্ব এই কথাটি বিশেষ গ্রুৰুষ্পূর্ণ। এখানে অমানা অপ এর সঙ্গে র্যিব সমীকরণ দেখতে পাছি , টু ল স্তা, ১০ ৬ ১ ১১।। র্যায় লক্ষ্যি কক্সংহি ভাষ বহুবাব্যুত লিঘণ্টুতে ভাষ অথ দেওবা আছে উদক'।১ ১২। এবং ধন' ২ ১০০। মন্ত্রাখণভাষা, বিশেষত ইওরোপীয় প্রতিবেশ, অনের অথাটিকে উপেক্ষা করে পরেরটির উপর জোর দিয়েছেন। এতে অধিকাংশকেরেই ব্যাখ্যাবিভ্রাট ঘটেছে। , দ্র ঝ, স ৩ ১ ১৯ চবকা। এখানে অপ্ রায়ি এবং বিশ্বির সমীকরণকে র্যার প্রকৃত অপের বিনিগমক বলা যেতে পারে।

২২০ অর্থাৎ সর্বামন হওরা যায়। বৈশ্বানর অল্লাদ (তু গাঁ ১৫ ১৪), বিশ্ব তাঁর অল্ল। এই ভাষনাবই প্রতিধ্প পাই সাংখ্যের প্রকৃতি-প্রেয়বাদে। কিন্তু সাংখ্যে প্রেয় উপদুন্তা, প্রকৃতি পরিণামিনী, যদিও প্রকৃতির পরিণাম ঘটছে প্রে,ষের জনাই। আর অল্লাদ অলকে র,পান্তরিত করে চলেছেন তাঁর চিৎসভাষ, জড় প্রতিনিয়তই চিন্ময় হয়ে উঠছে তাঁর আবেশে (ত ছা ৬।৫ ৭)। ব্রহ্মসূত্রে বৈশ্বানরকে ব্রহ্ম প্রতিপন্ন করা হয়েছে । দ্র. ১।২।২৪-৩২ শাণ্করভাষা । এখানে বলা হচ্ছে, বৈভানৰ প্ৰাদেশ্যার অধাং অধ্যাত্মদৃত্তিতে একবিঘতপরিমাণ (তু. অঙ্গুতীমারঃ প্রেয়ে মধ্য আত্মিন िक्कीं ड. में भारता कृदक्वामा, 'रक्ताचिनिवाध मकः' कर्क २ 15 152-5011 मधा वाषा रम रूपय। ির্ভান বিশ্বমা হলেও আবার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। হৃদয় হতে উপরের দিকে এক বিঘত হল মুখ। ছাদেশাগ্য বলছেন, তাঁব হুদয় গাহাঁপতা, মুখ আহ্বনাঁধ (৫১১৮।২)। আশ্মর্থা বলেন, এইট্কুতে তাঁর বিশেষ অভিবাক্তি হয়, তা-ই তিনি প্রাদেশমতঃ, বাদরি বলেন, তাঁর অনুস্ফ্তিও চলে এইট্কুতে, জৈমিনি বলেন, প্রাদেশমাতেই অধিদৈবত এবং অধ্যাত্মদ্ভির সামা (র স্ ১।২।২৯ ৩১)। জৈমিনি লক্ষ্য করছেন শতপথবাব্দণের বিবরণকে ১১০।৬ !১ ৯-১১)। সেখানে অশ্বপতি অধিদৈবত-ভাবনাকে অধ্যাস্থভাবনায় ফিরিয়ে আনছেন এই বলে, एय দেবতাদের আপনারা প্রেক্-প্রেক্ উপাসনা করে আসছেন বাইরে তাঁদের যদি প্রদেশমাত্তর পে অনুভব করতে পারেন, তাহলেই তাঁদের ভাল করে জনো হয় এবং ওখানে-এখানে তাঁরা এক হয়ে যান (অভিসম্পন্নাঃ)। আমি তাঁনের ওখানে-এখানে এক করে ব, ঝিরে দিছি আপনাদের।' ভারপর মাধাটি দেখিয়ে দিয়ে বললেন, 'এই হচ্ছেন অতিন্ঠা বৈশ্বানর।' চোথ দুর্গি দেথিয়ে বললেন, 'এই হ'ছেন স্ব্রুত্তেজা বৈশ্বানর।' নাকের ছিদ্র দুর্গি किथिस वन्तरभन, 'यह श्रष्ट्रन भाषभावणी देवधानद्र।' भार्यद हो (आकाण) किथस वन्नरभन 'यह इत्लिन वर्द्ध देवपानतः। भूरथत खन्न कियास वनत्ताना, 'बर्ट इत्ह्वन श्री हकी देवपानतः। अर्थार भाउभाव প্রাদেশমার হল চিবুক গেকে মাধার উপর পর্যন্ত তারপর অন্তর্পতি বসতে লাগলেন, পর্বায়ত যা, এই আগ্ন বৈশ্বানরও তা। যিনি এই অগ্নি বৈশ্বানরকে প্রুষের মত করে প্রুষের মাঝে প্রতিষ্ঠিত জানেন অর্থাৎ যিনি নিজেকে বৈশ্বানর প্রায়ে র পাস্তবিত বলে অনুভব করেন তু খ ৩ ২৬।৭। তিনি প্নান্ত। জয় করে সর্বায়, লাভ করেন। এখানে অধিভত অধিদেবত অধায়ে তিনটি দুলিই মিলে গেল যিনি বিশ্বভূবনর পে প্রকাশিত, তিনি আমিব পেও প্রকাশিত। এই হল বৈদিক অদৈতবাদের মর্মাকথা। তাঁকে বিশের সর্বান্ত দেখছি—এই ভার্বাট প্রাথানা পেয়েছে সংহিতার। আর ব্রাহ্মণ উপনিষদে, তাকে আমার মাঝে দেখছি-এই ভাবেরই প্রাধানা। ছাল্লোগ্যে একেই বলা হয়েছে 'অভিবিয়ান'।

^{২১} এথানে 'বৈশ্বানর আশ্বা' বলায় অধিদৈবত এবং অধ্যাশ্বাদ্দিটকে মিলিয়ে দেওরা হগেছে। অধিকস্থ 'তার ব্'ক বেদি ইত্যাদি বলাতে অধিযজ্ঞদ ফিকেও এই দৃদ্টির অন্তর্গত করা হথেছে। যাজিককে এই ভাবনা করতে হবে, 'এই বেদি যেমন বৈশ্বানরের ব'ক, তেমান আমারও ব'ক, কেননা বৈশ্বানরই আমার আশ্বা' ইত্যাদি। অধিযক্ত ভাবনাট্বকু শতপুধে নাই। তার অনুষ্ঠান করতে হয়। এক অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠানেই সব যজ্ঞের ফল পাওরা যায় বলা হয়। অগ্নিহোত্তের আহুতি দিতে হয় বাইরে জনলানো শ্রোতাগ্নিতে। কিন্তু এই দেহেও তো আগন্ন জনলছে, তাতে প্রতিদিন আমরা অমাহ্রতিও দিচ্ছি। যজ্ঞভাবনায় এইটি করলেই তা হয় প্রাণাগিহোত। শেষ্ট

যেমন গাহপিতা দক্ষিণ আহবনীয় সভা ও আবসথ্য এই পাঁচটি যজাগি, তেমনি প্রাণ ব্যান অপান সমান ও উদান এই পাঁচটি প্রাণাগি। থাওৱার সময় এই পাঁচটি অগিতে প্রথম পাঁচ গ্রাস অল স্বাহামদের আহ্বতি দিতে হবে। 'প্রাণায় স্বাহা" বলে প্রথম গ্রাস প্রাণে আহ্বতি দিলে চক্ষ্ব তৃপ্ত হবে; চক্ষ্ব তৃপ্ত হলে আদিতা তৃপ্ত হবে; আদিতা তৃপ্ত হলে নালেকের অগিতিত স্বানিকছ্ব তৃপ্ত হবে। স্বার তৃপ্তিতে আত্মার তৃপ্তি এবং অভ্যানয়। এমনি করে প্রত্যেক আহ্বতির বেলায় ব্রুকতে হবে। ''' এই প্রাণাগ্রহোত্রের কংকালটি এখনও বিজ্ঞাতিদের মধ্যে টিকে আছে।

অশ্বপতির বৈশ্বানরবিদ্যার সঙ্গে-সঙ্গে পণ্ডতম অধ্যায়েরও এইখানে শেষ।

তারপর ষোলটি খণ্ডে ষণ্ঠ অধ্যায়। ''' অধ্যায়ের প্রতিপাদ্য হল একবিজ্ঞানে স্বর্ণবিজ্ঞান। এই এককে বলা হয়েছে 'একমেরাদ্বিতীয়ং সং'। '' এটি একটি আদেশ। ''' প্রসিদ্ধ 'তত্ত্বমিস' মহাকাব্যটি এই অধ্যায়েই পাওৱা যায়। ''' অধ্যায়ের প্রবক্তা উন্দালক, গ্রোতা তাঁর ছেলে শ্বেতকেতু। '''

২০০ অনুর্প একটি আন্তর্গাগ্নিহোতের কথা রাজা প্রতর্দন বলছেন কৌষীতকাপনিষদে (১।৫)। সেটি হল খাস প্রশাসের সঙ্গে-সঙ্গে বাক্ ও প্রাণের হোম। দ্বিটতেই কিয়াবিশেষবহ্ল দ্রব্যক্তকে সরল জ্ঞানযুক্তে র্পান্তরিত করবার ইশারা পাওৱা যায়।

াত এই হল ভারনার ধারা। পাঁচটি প্রাণকে যুক্ত করা হরেছে পাঁচটি ইন্দ্রিয় পাঁচটি দেবতা এবং পাঁচটি লোকের সঙ্গে। ভূ. দ্বারপালোপাসনা ৩০।১৩০। সেখানে উদানের সম্পর্ক বায়্ব আর আকাশের সঙ্গে, এখানে ছক, আর বায়্র সঙ্গে এই মাত তঞ্চাত উদানই চেতনাকে উধ্বণামী করে ছে ছা. ৩১৩০।৫, প্র ৪১৪)। দ্বারপালোপাসনা আর প্রাণাগ্রিহাতের আপাত্সক্ষ্য আলাদা, তাই দুটিতে উদানের চিন্মাও আলাদা। একচি উদান বায়্ব বা প্রাণকে আকাশে মিলিমে দেম, আরেকচিতে সর্বাপারীরবাগি স্পশবোধকে (দক্র) দিবাসপার্শ (বায়্ত) র্পান্তারত করে অবশেষে তাকে আকাশে ছড়িয়ে দেম। আহারকে মজ্জভাবনায় ভাবিত করবার এই হল চরম মজ। তার ত্তি শ্র্ম জৈবছান্ত নয়, একটা দিবাহান্তি, শ্রাতায় একটা আনন্দ। প্রাণাগ্রহাতের ফলে যে লোকচেতনার সক্ষ্রণ হবে, যথাক্রমে তারে চালার দিক প্রিবী বিদ্যুৎ এবং আকাশ। অর্থাং চেতনা বিদ্যুতের মত দ্যালোকে-ভূলোকে দিকে-দিকে ছড়িয়ে পড়ে আকাশে মিলিয়ে যাবে। যে-কোন্ড ইন্দ্রিরভোগের পর্যাবনান যদি এইভাবে হয়, তাহলেই মান্য 'অর ব্রন্ধ সমন্তা—এইখানেই ব্রন্ধকে বা বৃহৎকে সন্তোগ করতে পারে (ক. ২ 10 ১৯৪)।

১০০ এই অধ্যাস্থিকে যোল খণ্ডে বিভক্ত কবার তাৎপর্য বোড়শকল পরেবের (৬।৭।১) ইন্ধিত করা -অক্সংহিতার প্র্যস্কোর মত প্র্যের মেড়শী কলাই সম্মূল (৬।৮।৪)। তার ওপারে

'अमर' (७।२।১), उक्क यादक मश्रुमणी निर्वाधकला वला इरग्रह्म।

454 0 15 12

433 0 15 12, O

*** & 18 19, \$ 8, \$0 10, \$\$ 10, \$\$ 10, \$0 10, \$8 0, \$0 10, \$\$ 10

২২০ উদ্দালককৈ আছারা এখানে ব্রন্ধান্ত্রে পাছি। প্রাহনের সজে তাঁর সংবাদটা পরের ঘটনা। উদ্দালককে আরেকবার আছারা দেখতে পার জনকের সভায়। সেখানেও তিনি নিজেকে রহস্যবিং বলে পরিচয় দিছেন (ব্. ৩।৭।১)। শেতকেতু ছাড়া উদ্দালকের আরও দ্বিট ছেলের সন্ধান পাওয়া যায় নকুস্বর্বিন্দ টেড স ৭।২।২ ১), আর বাজপ্রবস (ক ১।১।১, ১১; আসল নামটি জানা যায় না, কেননা বাজপ্রবার ছেলে হলেন কুপ্রি বাজপ্রবস, যিনি উদ্দালকের প্রপিতাছর, প্র. শ. রা.

শ্বেতকেতু বার বছরের হলে উদ্দালক বললেন, 'বাবা, আমাদের কুলে কেউ বৈদাধ্যয়ন না করে ব্রহ্মবন্ধ্যুই হয়ে থাকেনি। তুমি আচার্যগ্রহে গিয়ে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন কর।' ছেলে বার বছর পরে ফিরে এলেন পাশ্ভিতোর অহঙকার নিয়ে, দেমাকে কারও সঙ্গে কথাই বলেন না। বাবা তাকে বললেন, 'কথাই বল না যে বড়! আছা, যাকে জানলে সব জানা হয়, সৈ-আদেশের কথা জিজ্ঞাসা করেছিলে? যেমন একটা মাটির টেলাকে জানলে মাটির সব-কিছুকেই জানা যায় বিকার বলে কথার কথা বলে, জানা যায় মাটিই সত! ই'শ্ভেকেতু বললেন, 'আচার্যেরা এ-আদেশ নিশ্চয় জানেন না, জানলে বলতেন। আছো, আপনিই বল্যুন।'

উদ্দালক বলে চললেন, 'দেখ, এই যা-কিছ্ব তা আদিতে এক এবং প্রান্ধিতীয় সংই ছিল। কেউ বলেন, না, আদিতে অসংই ছিল, তাহতে সং হয়েছে। কিছু কি করে তা হয় হ তাই বলি আদিতে সংই ছিলেন। '' সেই সং ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি তেজ স্থিট করলেন। সেই তেজ ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি অপ্ স্থিট করলেন। অপ্ ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি অপ্ স্থিট করলেন। অপ্ ঈক্ষণ করলেন, আমি বহু হব, প্রজাত হব। তিনি অপ্ স্থিট করলেন। ব

১০ ৫ ৫ ।১ । উন্দালক গোত্যবংশাঁষ বংশটি অভিপ্রাচনি। এই বংশের বামদেব ঋক্সংহিত্রার চতুর্ব মাত্রলের দ্রুলা, নোধা একটি প্রকলিমিত্রলের (১ | ৫৮ - ৬৪)। স্বাষ্ধ গোত্য রাহ্গুণেও আরেকটি প্রকলিমিত্রলের দুব্দী (১ | ৭৪ ৯০)। বিখ্যাত অধ্ব রাত্য অভাষতে হুচটি এ'রই। ন্যায়শাস্ত্রের প্রবর্তকিও একজন গোত্যা। ব্যাজ্যাত হি । বামদেবের কথা আগেই বলোছ গোত্যােরা ভারতবর্ষের অধ্যায়দশন্মের ইতিহাসে একটা ছাপ রেখে গেছেন বলা চলে

^{২ বা}রাঙ্গণের সঙ্গে যার মাত্র 'বন্ধন বা বক্তের সম্পর্কাই আছে কিন্তু রাঙ্গণের শীল বা বিদ্যা নাই। এরা সমাজে হের।

ংগত ছা ৩।১৯,১, উন্দালকের একং সংগ্রের মূল কক্সংহিতায় : একং সদ্ রিপ্রা বহুধা বাশীর। ১।১৬৬।৪৬।। একথের স্পন্ট উল্লেখ শ্ধ্র এইটিই নয়, আরও অনেক আছে, তার আলোচনা অন্ত করেছি সদ্মাদের পাশাপাশি অসদ্বাদত পাওৱা যায় ঋক সংহিতাতেই , 'দেৱানাং পরে' য়ুগে অসতঃ সদকাষ্ঠ, দেৱানাং ধুগে প্রথমে অসতঃ সদজ্যেত (১০।৭২ ২, ৩), সতো বন্ধুমুসতি নির্বাবন্দন্ হাদ প্রতীয়া করয়ো মনীয়া ।১০।১২৯ ৪; তু অস্থুন্বস্থং মাননস্থা বিভতি ১।১৬৪।৪)। অসতের পরিকল্পনা এসেছে ভোরের আগেকান অন্ধকার হতে 'রি ন্নুমূচ্ছাল 'অসতি' প্র কেতঃ' (५ ५२८/५५)। नाममायम् एक वारक नेना श्राह्म 'उधाः', अधाः 'यश्राक्षकः मनिनय्'--श्राह्मणनाम् ना প্রাণ টলমল করছে যেখানে ১১০ ১২৯.৩।। দেববাদের ভাষায় অসংকে বলা হয়েছে অদিতি, আর সংক্রে ৮ক। তথন 'আদিতেদ'কো অজাসত' (১০।৭২।৪), আদিতির কোলেই দক্ষের জ্বাম (১০।৫ ৯)। আবাৰ আদিতিকে অসতেরও মাতা বলা হয়েছে , অসং তখন 'মাত'ল্ড' বা মড়া ডিম, উপনিষ্দের ভিষায় অসম্ভূতি, যা মৃত্যুবই আরেক রূপ (১০.৭২।৮, ১)। স্যাতেরর সময় বর্ণ তার অপা যোনি'তে (জলময় উৎসে, করেণসলিলে। যান, বিশ্ব তথন হয় 'মার্ডান্ড' (২।২৮।৮; 'বিশ্ব' এথানে সব'নাম, অপ' 'সবাই'; তু ৫ ৫০০।১, ৭ ১৮ ৪, 'বিশ্বকঃ' ৮ ।৮৬ ১-৩ । ৰর্ণ রাত্তির দেবতা, রাত্তি অসতের প্রতির্প। বর্গের শ্নাভাই হল 'শ্ন', যাকে খবি চান না ('মাহ'ং বর্ণ আ বিদং শ্নমাপেঃ' ২।২৭ ১৭ - ২৮।১১, ২৯ ৭।। সং আর অসং দ্রেই আছে পরমরোমে (১০।৫।৯): অথবা এমন এক সময় ছিল, যখন অসং বা সং কিছুই ছিল না ১১০১১২৯।১)। উষ্ণালক যে-বিক্লেপুর কথা বল্পাছন ভার সমাব্য আছে তৈত্তিবাঁরোপনিষ্টে : 'অসংই সে হয়ে যায়, যদি বুজুকে অসং বলে कार्त, प्रिष्ठ तक अरे कान्स्म ठारक मर नत्सरे कार्न (२।७, जू २।५)।'

নং৬ সং > তেজ > অপ্ > অয় — স্থির এই ধারা। সর্বাচ্চ অনুসাত হয়ে আছে ঈক্ষণ ইক্ষণ হতে স্থি । তুর র স্ ১ ১ ৫ । তারই নাম দিতে পারি দ্ধি স্থি। ভারই র প হল, কিছু চি॰মর ব্প। তেজ হতে অয় পর্যন্ত একটা ক্রামক ঘনীভাব আছে। তৈতির্রাহার পদ্ধ মহাভৃতকে (২ ১ ৩) পাছি না, পাছি তিনটিকে। ঈক্ষণ অনার 'কাম' ।তৈ ২ ।৬ ।১, তুঝ কামগুদ্ধে সমরত তাধি মনলো বেডঃ প্রথমং য়দাসীং ১০ ১৯১৪; অ. স কামো জ্লো প্রথমো দৈনং দেরা আপ্র পিভরো ন মর্তাঃ ৯ ।২ ।১৯-২৫, তু. ১৯ ।৫২)। তেজ 'ডপঃ' (প্র. ১ ৪, তৈ, ২ ।৬ ।১;

এই তেজ অপ্ এবং গ্রন্থই সর্বভূতের তিনটি বীজ। যথাদ্রমে তাদের সংজ্ঞা আণ্ডজ জীবজ উল্ভিন্ত । বা তারাও দেবতা অর্থাং চিন্মর। কিন্তু পরমদেবতার অন্-প্রবেশ ছাড়া তারা সন্দির হয় না। আবার তাবা সন্দির হলেই যা অব্যাকৃত তা নাম এবং ব্রেপ ব্যাকৃত হতে পারে। তাই পর্মদেবতা তাদের মাঝে চিন্মর প্রাণ ব্রেপ ক্রিবন আত্মনা) অন্প্রবিষ্ট হয়ে তাদের প্রত্যেককে বিবৃৎ কর্লেন অর্থাৎ প্রত্যেকক মাঝে অন্য দুটির আংশিক মিশ্রণ ঘটালেন।

'তাই প্রত্যেক বস্তুতে আমরা লোহিত শ্রুক এবং কৃষ্ণবৃপে এই তিনটি চিৎশক্তির মিগ্রপের আভাস পাই, যেমন অগ্নিতে আদিতো চন্দ্রমায় বিদ্যুতে। বস্তুর বীজশক্তি-বৃপে এই তিনটি রূপেই সতা, আর-সব হচ্ছে বিকাব এবং কথার কথা মাত্র। বস্তুব তত্ত্বকে এইভাবে জানলে আর-কিছ্ই জানবার থাকে না, প্রাচীনেরা এটি জানতেন। ১২৩

'এই তিনটি চিদ্বিভৃতি যখন সর্বত্ত সক্রিয়, তখন তোমার মাঝেও তারা সক্রিয়ঃ তুমি অল খাও: তার স্থ্ল অংশ মলর্পে বেবিয়ে যায়, মধ্যে অংশ হয় মাংস আর

ম্ 'জ্ঞানম্যং তপঃ' অর্থাৎ ঈক্ষণ ও তপের সমাহার ১।১।৯; তু শ্ব. স ঋতণ্ড স্তাণ্ডাভী দ্বান্তপ্সোহণাজ্ঞাত ১০।১৯০০১। তেজ সপ্এবং অল তিন্টিকেই এখানে 'দেবতা' বলা হচ্ছে। অর্থাৎ এলা সংএল চিল্বিভৃতি।

াই ছোড়া ভূতদেব বলা হয় উদ্ভিশ্জ স্বেদজ অন্ডক্ত এবং জবায়্ত্র। এখানে স্বেদজ সংজ্ঞাটি নাই ছোড়া ভূতদেব কথাও হচ্ছে না, হচ্ছে ভূতবজিদেব কথা তিনটি দেবতাই যে বজি, একপা প্রের ক্রিজ্ঞাবালিকে স্পট হর্ষছে। এশের উংগতি সং ধেকে স্ত্রাং সংই আন্ড জীব এবং উদ্ভিদ। তিনি প্রথমে সম্ভূত হলেন তেজোমন অন্ডের আকারে তু ছা ৩,১৯।১)। এই অন্ডের মাঝেই রয়েছে জীবশক্তি—সাম্দ্র জ্বর্গে। সেই জ্বের মাঝে নিহিত ব্যেছে উদ্ভিৎ শক্তি অর্থাৎ সংহত রাপ নিয়ে ফ্রেট বের বাব শক্তি, নির্ভিদ্যতা শ্বনটি লক্ষ্ণীয় ৩।১৯।১)। এই তিনটি শক্তির দেবর প হল তেজ অপ্ এবং অন্ন। কিন্তু তাবা এক সং হতেই উৎপন্ন, তাই ভাবা আন্ডজ ভবিজ এবং উদ্ভিদ্দ

২০২ এখানে সাংখ্যের হিচাপা প্রকৃতিব একটি প্রতিজ্ঞাব পাছি। তবে সাংখ্য দেখছেন বিশ্লেষণ দাভিত্ত প্রকারিক পরেষে থেকে আলাদা করে, জাব উপনিষ্ণ দেখছেন সংখ্রেষণদাভিত্ত প্রকৃতিক পুরুর্যেরই আত্মসম্ভূতিরত্প। শ্লেভাশ্বতরোপনিষ্দ্র সাংখাভাবনার বাজটি আছে এই মন্ত্রে -অভাসেকাং লোহি চশ্বেরুস্থাং" বহুনীঃ প্রজাঃ স্ত্যানাং সর্পাঃ, অলো হোকঃ জাম্ম গোহন্দেতে জহাতেনাং ভ্রুণ্ডাগামাজাইনাঃ' (১।৫) মুকুর প্রথমাধটি উদ্লস্তের ভারেনাবই সংক্ষিপ্র ব্প। রক্তঃ সত্ত ৩মঃ তিনটি গণেকে যথাক্রমে লোহিত শাকু কৃষ্ণবংগ দেখবে তাৎপর্য হল, প্রকৃতির গণে-ক্রিয়াতে বাদ্যবিক কর্মারত হচ্ছে চিপ্জ্যাতি। সমস্ত স্থিত তা ই লক্ষ্য এই চিংস্ক্রণের অধিভত ब् भ रक्त म (यामिय। यक्षकाव नाल रूपय एट्टे खारण जावभव আলোন खाविस्ताव रूप - আक्रम यटकन लान ना दश् छल्कान न् बहुछ भावि ना हम आहन। महिद्दा। हाई जान दश्क वा नक्षः महित्दक आफ्ट्रि मान जिल्ला इत्याह , এই नक: इल शृतु स्वत प्रेका दा कामनाव छात्र , म त्याँव छेन्य इस वर्क्साना प्रेक মন্ত্রেরপর ক্রমে তা ভাশ্বর হয়ে ওঠে। মাধ্যন্দিন স্থেবি ভাশ্বশতাই হল তার সতা রূপ কিন্ত कार्यतका हो के ना, आहमा कर्म अक्षकाहर कीमाध माध कीरान अथवा प्राप्ति को दश खता अवर ম্টার অভিশাপ। আলো কালো হয়ে যায়, শ্কু হয় কৃষ্ণ। কিন্তু আনার সেই কৃষ্ণকে পুতপু এবং স্লোহিত করে শ্রের আহিতাব হয় লোহিতের আদিতে ক্যা অতে, শ্রুক কুম্পের মাঝে শ্রের আভাস, আবার শুরুর মাঝে ক্ষের ছায়া স্পাহিত পুরের ম্যের ম্যের স্কিয়। এই তিবাং ক্রিয়া জগতের সর্বাত। এর প্রতিরাপ যেমন দেখতে পাই সাংযাদেয়ে, তেখনি অগ্নিসমিন্ধনেও। অগ্নিশিখানাও কালী করালী চ মনোভারা ৮ সালোচিতা যা চ সাধ ছারণা স্ফালিফিনী বিশ্বসূচী চ দেরী। যে ১ (২ ।৪)। ঝক সংহিতায় অগ্নির সম্পরের্ক বলা হয়েছে, 'কৃষ্ণ: ছেতোহর যো য়ামো অসা' ১১০।২০।১।—এখানেও ঐ একই ভাবনা। ত্রিগাণের আরও দপষ্ট ইঞ্জিত 'অস্ত্রে' সত্তে বজাস নিষ্ঠে রে ভ্রানি সমরু-বিপ্রমানি (১০।৮২।৪, স্ত্ < স্বর্ অলেশা)। বর্তমান প্রসঙ্গে উন্দালক অধিট্রত রূপের লীলাই প্রথম দেখালেন, তাঁর উদাহরণগালি হল অগ্নি আদিত্য চন্দ্রমা এবং বিদাং। এগালি স্পন্ততিই ধানের আলম্বন এবং এদের মাঝে একটা প্রম্পরাও আছে। র পলীলা বা গণেলীলা যে চিংশক্তিনই খেলা, এখানে তার্ই ইক্লিড।

স্ক্রাতম অংশ হয় মন। তেমনি যে অপ্পান কর, তাও যথাক্রম হয় মূত্র রক্ত এবং প্রাণ। যে-তেজ খাও, তা হয় জন্মি মন্জা এবং বাক্। তোমার মন এলময়, প্রাণ আপোময়, বাক তেজোময়। এরা ঐ তিনটি চিদ্বিভৃতিরই উধর্বপরিণাম।

শ্বেতকেতৃ বললেন, 'ঠিক ব্রুবতে পারলাম না।' উন্দালক বললেন, 'আচ্ছা পনের দিন কিছু, থেও না। তবে জল থেতে পার। তাবপর আমার কাছে এসো।

ষোল দিনের দিন শ্বেডকেড এলে পর উন্দালক বললেন, 'এবার বেদপাঠ করে শোনাও তো।' শ্বেডকেত বললেন, 'আমার যে কিছুই মনে পড়ছে না।' উদ্দালক বললেন, 'এবার খেয়ে এস, ভাহলেই মনে পড়বে।'

সাজ্যি তা-ই হল। তথন উদ্দালক বললেন, 'এবার ব্রুতে পার্বছ, কেন বলে-ছিলাম মন অল্লময়, প্রাণ আপোময় আর বাক্ তেজোময় ?**

প্রথম সাতটি খণ্ডে শ্বেতকেত্র শিক্ষার প্রথম পর্ব শেষ হল। তারপর বাকী নয়টি খণ্ডে দ্বিতীয় পর্বের বিবরণ। সংই 'একমেবাদিতীযম্' এই প্রসঙ্গই চলছে, কিন্তু উপদেশ হয়েছে আরও গভীর। প্রত্যেক খণ্ডের শেষে একটি ধ্রা আছেঃ 'স য় এষ অণিমা, ঐতদান্ম্যামদং সর্বাং, তৎ সতাং, স আত্মা, তত্তমাস শ্বেতকেতো'— এই যে অণুভাব, তা-ই এসব-কিছুর আত্মা, তা ই সতা, তা-ই আত্মা; হে শ্বেতকেতু, তা-ই হচ্ছ তুমি।' এইটি বিশেষ লক্ষণীয়।

একদিন উন্দালক শ্বেতকেত্কে ডেকে বললেন, 'শোন, তোমাকে সুপ্রের রহস্য বর্লাছ। মানুষ যখন ঘুমায়, তখন সে সং-এর সঙ্গে এক হয়ে যায়। মন এওক্ষণ এদিক-ওদিক করছিল, ঘুমের সময় আব কোথাও আশ্রয় না পেয়ে সে প্রাণের মাঝে टिनरम राज, रक्तना घरनव रवाँगेरि वरमरप खे आरा । २२४

'ক্ষাধা-তৃষ্ণার রহস্যও তোমাকে বলছি ৷ মান্য যা থায়, তাকে পরিপাক করে জল, অল্ল রসে র পান্তরিত হয়। এই রসকে শোষণ করে তেজ, রস র পান্তরিত হয় তেজে। তাহলে দেহের মূল অল, অলেব মূল অপ্, আর অপের মূল তেজ। তেজের মূল সেই সং। মানুষ যথন মরে, তখন তার বাক্ লয় হয় মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে আর তেজ সেই সদ্র্পী পরমদেবতার।

'এই সং হলেন অণিমা বা স্ক্রতম ততু। তিনিই স্ব-কিছ্ব আফা, তিনিই আস্বা, তিনিই হচ্ছ তমি।'

২২৬ সচেতন থেকে এমনি করে মনকে প্রাণে লয় করে দিতে পারলে তা ই হয় যোগীর সমাধি 'নিদ্রা সমাধিন্ধিতিঃ।'

২১৭ উদ্দালকের মতে তাহলে বাক্ রাজস, প্রাণ সান্ত্তিক আর মন তামস। এটি প্রাকৃত ধারণার সঙ্গে কিন্তু মেৰে না। আমরা মনকে সবার উপরে স্থান দিই। বহিজাবিনে কথাটা সতা হতে পারে, কিন্ত অন্তক্ষবিদ্দে অন্তব্যবস্থিৰ পথে মনের থান্তিক আবর্তন যে কত বড় বাধা তা সবাই জানি। भनरक उथन उपाप्त ना वर्ल उलारा भारक ना। वाक एक दैवीनक मर्गारन जामाागीस्त वर्रल आवना कता हरा, তিনিই স্নিটর প্রবিতিকা (খ. ১।১৬৪।৪১, ৪২)। মন শ্ব্দ হলে আমাদের মাঝে বাকের সত্য ম্ফারণ হয় মন্তব্বে (ভূ. ঋ ধীরা মনসা বাচমক্ত ১০ ৭১ ৷২, মজোন বাচঃ পদবীয়মাদন তামন্বরিন্দর্ঘিষ, প্রবিন্দাম্ ৩, উতো কৈন তাবং বি সম্রে জায়ের পতা উশতী স্বাসাঃ ৫)। আর সেই বাক্ই আমাদের নিয়ে যান আদিত্যর্পী চিম্মর মহাপ্রাণে বা জ্যোতিঃসম্দ্রে। উন্দালকের ভাবনা এই দর্শনের অনুযায়ী।

শ্বেতকেতু বললেন, 'আবার ব্রিয়ের বল্ন।' উদ্দালক বললেন, 'আছা, বলছি। 'ই'
'দেখ, মৌমাছিরা নানা ফ্লের রস এনে মধ্ তৈরি করে। মধ্টা কিন্তু একরস,
তাতে এ-ফ্লের মধ্ না ও-ফ্লের মধ্ তার কোনও নিশানা থাকে না। তেমনি
মান্ধ ধখন সতের সঙ্গে একাকার হয়ে ধায়, ^{২০০} তখন সে যে একাকার হয়ে আছে,
এ-বোধ তার থাকে না। যখন সেখান থেকে ফিরে আসে, তখনই সে বাঘ বা সিংহ
বা পোকামাকড় ধা হবার তা হয়। ^{২০০} এমনি করে নানা নদী এসে একই সম্দে মিশে
ধায়। এই হল সতের স্ক্রু ততু, তা-ই আজা, তা-ই হচ্ছ তুমি।

'একটা গাছের মূলে মধ্যে বা আগায় ঘেখানেই আঘাত কর না কেন, গাছটা যদি বে'চে থাকে তাহলে সে রম ঝরাবে। আয়া জীব বা প্রাণশস্তিব্পে তার সবখানি বাাপে আছেন বলেই সে আনন্দে আছে। প্রাণশস্তি তার একটি ভাল ছেড়ে গেলে ডালটা শ্কিয়ে যায়, সব ছেড়ে গেলে সবটাই শ্কিয়ে যায়। প্রাণশস্তি ছেড়ে গেলে দেহটাই মরে, কিন্তু প্রাণশস্তি তো মরে না।

'আচ্ছা, একটা বটফল নিয়ে এস। ভেঙে দেখ, কি দেখতে পাচ্ছ? ছোট-ছোট বীজ? একটা বীজ ভেঙে দেখ তো। কিছুই দেখছ না? অথচ ঐ কিছুই-নার মাঝেই অত বড় বটগাছটা কিন্তু স্ক্রা হয়ে রয়ে গেছে।

'আচ্ছা, সৈন্ধবের একটা ডেলা আজ জলে ফেলে রেখে কাল সকালে আমার কাছে নিয়ে এসো।...

'এসেছ? ডেলাটা কোথায় গেল? নাই? উপর থেকে একট্ব জল মুখে দিয়ে দেখ তো কেমন লাগছে। নোনা? এপাশ থেকে দেখ। তাও নোনা? ওপাশ থেকেও নোনা? ন্ন তাহলে সবজায়গাতেই আছে, কিন্তু তাকে দেখতে পাওৱা যাছে না। তেমনি সেই সংও এখানেই আছেন, কিন্তু তাঁকে তুমি চোখে দেখতে পাছ না।

'তাঁকে কি তাহলে জানা যায় না? যায় বই কি। ধর, কাউকে গান্ধার হতে চোখ বে'ধে এনে কেউ বনে ফেলে গেল। সে তখন আর গান্ধারে ফিরে খেতে পারবে না। একবার প্রে যাবে একবার পশ্চিমে, কিন্তু পথের দিশা কিছ্তেই পাবে না। কেউ যদি তার চোখ খুলে দিয়ে বলে, ''গান্ধার এইদিকে। সোজা চলে যাও,'' সে

২০০ কেমন সংখিতে, মৃত্যুতে বা সমাধিতে।

২০১ তু বাজ্ঞবাংকার নি প্রেতা সংজ্ঞান্তি (ব্. ২।৫।১২); রখোদকং শ্বের শব্দ্দানিত্তন্ ইত্যাদি (ক. ২।১।১৫)। তথন গ্রাম থেকে গ্রামে জিজ্ঞাসা করতে-করতে শেষে গান্ধারে ফিরে আসে। তেমনি আচার্যবান্ প্রায় সংকে জানতে পারেন। জানা যায় দেহ থাকতেই। তারপর দেহটা ধরে পড়লেই তাঁর সঙ্গে এক হয়ে যাওৱা।

"মান্য মরলে সে সেই সতের সঙ্গে একাকার হয়ে যায়, একথা আগেও বলেছি। ১০২ জ্ঞানীর মরণও ঠিক এইভাবেই হয়। তাঁব বাক্ মনে লয় হয়, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে, তেজ প্রমদেবতায়। তথন তিনিও কিছুই জানেন না। অথচ একটা বোধ তখনও থাকে। কিন্তু সে-বোধ একটা অণ্ভাব। তা ই স্বার আয়া। তা-ই স্তা, তা-ই আয়া। তা-ই হছে তুমি। ১০০

'কেউ চুরি করেছে কি না, তা পরীক্ষা করা হয় তার হাতে একটা তপ্ত কুঠার তুলে দিয়ে। সে যদি চুরি করেও বলে 'আহি করিনি,' তাহলৈ তার হাত পরেড়ে যায়। কিন্তু যে চুরি করেনি, তার হাত পোড়ে না, কেননা সে সত্যাভিসন্ধ, সভান্ধারাই সে আত্মাকে আচ্চাদিত করে রেখেছে। তাই রাজপ্রুর্যদের বন্ধন হতে সে মুক্ত হয়। তেমনি যিনি সংকে জানেন, সেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি কখনও দন্ধ হন না। সদ্রুপ বস্তুই এই সব-কিছুর আত্মা। তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। তিনিই হচ্ছ তুমি।'

এমনি করে শ্বেডকেডু পিতার কাছ থেকে সদ্বস্তুর বিজ্ঞান লাভ করলেন, যা জানলে পর সব জানা হয়।

ষষ্ঠ অধ্যায়ের এইথানে শেষ।^{২০6}

452 M. & 616

২০০ এইখানটাতেই নচিকেতার প্রশন, 'প্রেডা' অর্থাৎ মৃত্যু সৃষ্ট্রি বা সমাধিব পর ব্যক্তির অস্থিত থাকে কি থাকে না? এ নিয়ে আলোচনা আগেই কর্গেছ তৈত্তিববিষ্টাক্ষণের বিববণ দেবার সময়। প্রখনটা চিরন্তন। তার উত্তরে কেউ বলেভেন থাকে, কেউ বলেভেন থাকে না দটো উত্তরই সত্য এবং একসত্রেই সতা। "যদ্রি একটা ভাবপ্রতাষ, কিন্তু হত্তে ঘিরে মান্তির পনিসভেল—এ জ্ঞান না হলে অন্তির জ্ঞান বিজ্ঞান হয়ে ওঠে না। আবার নাম্ভি একটা অভাবপ্রভায়, কিন্তু সেও তো নিঃশক্তিক ন্যা, অন্তির উৎসারণে এবং সংহরণেই তার শক্তিন সাথাকতা। উদ্দালকও একথা স্বীকার করছেন, যখন বলছেন 'বটেব বীজটা ভেঙে বিভাই দেখতে পাচ্চ না যে, তারই মাঝে ঐ অত বড় বইগছেটা রুষে গ্রেছে ' অন্থি আরু নাশ্বির প্রভাগকে যদি পর পর স্থাপনা করা যায়, ভাহতে অস্থিনাদ্বী একসময় দৈখবেন, তাঁর সব কিছুকে নাস্তি এনে গ্রাস করছে, আবাদ নাস্তিবাদীও দেখবেন, একসময় নাস্তিগের ব্ক ফ'ড়ে অন্তিমের আবিভাব হচ্ছে। এই পর্যায়রেশটাই হল বৈত্রীজ। ক্ষাব্যা উপন্যা দিচ্ছেন অংখারাতের -দিন মিলিয়ে যায় রাতের মাঝে, আবার বাতের বুক ফ'র্ড়ে ফোটে দিনের আলো। অথচ এমন একটা জায়গা আছে, যেখানে দিনও নাই বাতও নাই যদিও সেইটাই দিন বাতের প্রস্তুতি। তাকে কাতে পাৰি আদিতা (দ্ৰ তৈ, বা, ৩ ।১১ ৷১০)। চেতনার আদিতো খিতিই হল অমাত্রয়। অ দিনের দ্রাতি হল বিজ্ঞান। কিন্তু ভারও গভীরে হছে আকাশের বোধ এই আকাশই সম্মার। সূত্রপ্তিতে বা মৃত্যুতে মানুধ সেখানেই যায়। প্রাকৃত জীবের জাগুড়ে আকালের বাধে উল্জন্ত सम्र । जातक जेम्ब्यून्य करत राजानारे हान भत्तभीमाता बारक वरनराहन 'ब्लाएस भवा' दरह भाका । केन्यानारकत 'সং' এই শ্ব্ৰু অভিয়েখন বোধ এই ব্ৰহ্মসদ্ভান একরস নিন'ল' অগচ বাাপক একটা অনুভব। উন্দালকের ঝেকি নিব্পাধিক প্রভায়ের দিকে, এইটি লক্ষণীয় উম্দালকের শিষ্য যাজ্ঞবন্ধা। তাঁর হাতে এই সদাবাদ নেতিবাদে পবিণ্ড হারাছে দ্বাভ বিকভাবেই।

২০০ সমস্থাটি অধাধ্যেই উন্দালকের নিজন্ব দর্শানের বিবৃত্তি। সে-দর্শানের পার এই : জগতের মূলে অসং নয়, আছেন একং সং'। চিন্মা সংকলপশতিবে বারা এই এক এবং অধিতীয় সংই বহুর্পে প্রজাত হয়েছেন। প্রজাতির মূলে তার চিংশজির যে-প্রবেগ রয়েছে, তার তিনটি পরা —তেজ (তপঃ), অপ্ (প্রাণ) এবং অয় জড়। এই তিনটিব অনুনানাসংমিশ্রণে ভূতের স্থিতি হয়েছে। এদের সক্র যালকের সাহভাগ হতে মানুবের মাঝে ফ্টেটছে বাক্ প্রাণ এবং মন। মন অয়েরই বিকার। সংক্ জানবেই সব জানা ছয়। তাঁব স্বর্গতে ধারতে পারা থায় স্ব্তিতে। তথন মনুনার হয়, কিন্তু প্রাণ জেগে থাকে।

তারপর ছাব্বিশটি থাতে সপ্তম অধ্যায়। এই অধ্যায়টি নারদ-সনং-কুমার-সংবাদ, প্রতিপাদ্য ভূমার বিজ্ঞান। ২০০

নারদ বিদ্যাথী হয়ে সনংকুমারের কাছে গেলে তিনি বললেন, 'তুমি কি জান তা বল, তারও পরে যদি কিছ্ থাকে আমি বলব।' নারদ যা জানেন, তার একটা দীর্ঘ তালিকা'ণ দিয়ে বললেন, 'এত জেনেও আমি মন্ত্রবিংই মাত্র, আর্থাবিং নই।' সনংকুমার বললেন, 'তুমি যেগ্রালর কথা বললে, সেসবই হল নাম। নামও ব্রহ্ম। 'ণ্ডিম নামের উপাসনাই কর না কেন?

'কিন্তু নামের চাইতে বড় কিছ্ব কি নাই?' 'আছে—বাক্। বাইরে যা নামর্পে ফ্টেছে, অন্তবে তা-ই আছে বাক্ হয়ে। 'গ বাকের রহস্য জানলেই নামের বিজ্ঞান বা বোধিজ জ্ঞান সন্তব। এই বোধি দিয়ে দ্বলোক-ভূলোকের মাঝে জড় বা চেতন যাকিছ্ব আছে সবাবই তত্ত্ব জানা যায়। 'গ তাছাড়া তথন দেখা দেয় বিবেক, যার ফলে ইণ্টাথেরি চেতনা জাগে, ধর্ম সত্য এবং সাধ্যের বোধ স্পণ্ট হয়, কে যে হাদয়জ্ঞ আর কে নয় তা বোঝা যায়। 'গ এই বাক্ই রক্ষা।'

'কিন্তু বাকের চাইতে বড় কিছ্ব কি নাই ?' 'আছে—মন। নাম আর বাক্ এই মনেরই অন্তর্গত। মান্য যা-কিছ্ব করে, মনের প্রেরণাতেই করে।'⁵⁵ এই মনই ব্রহ্ম।'

এই প্রাণ স্ক্রেনেধ্যায় একরস, সর্ববাপী, অব্যক্তর্পে স্বাব কারণ। এই হল সংএব স্বর্প। ইনিই স্বার আস্থা। ইনিই স্তা, ইনিই আস্থা, জ্বীবের স্বর্পও ইনিই। মান্য মৃত্যুতে এ'রই সঙ্গে এক হয়ে যায়।

^{২০১} নারদ একজন রন্ধবাদী ঋষির পে উল্লিখিত হয়েছেন আ স ৫ ৷১৯ ৷৯, ১২ ৪ ৷ ১৬, ৪১, ৪২, ৪৩; মৈ. স. ১ ৷৫ ৷৮, ৮ ৷২; ঐ, রা, ৭ ৷১৩ ৷

· ^{८९} म_्न्डत्काशिक्षसम् ध्वभू निहक वना दर्माक्ष खश्जा विमा । ५ । ५ । ७ . .

^{২০০} থক সংহিত্য আছে, বাকের চার্টি পদ্মনীধী রাজপেরাই তার থবর জানেন। তার তিনটি পদ গ্রেছিত, তাদের প্রকাশ নাই মান্য **যা বলে,** তা **হল বাকের চতুর্থ পদ (১১৯৪।৪৫)।** তল্যে একেই বলা *হযেছে* বৈগরী বাক্। সনংকুমার নাম বলতে তাকেই ব্রিক্সেছেন।

^{২০}- এখানে দ্যুলোক ও দেবগদ ছাড়া পঞ্চত ও মানুষ হতে গাছপালা পর্যন্ত ভূতগ্রামের উল্লেখ আছে এগ্রালিকে প্রোক্ত ভূতবিদার বিষয় বলে ধরা যেতে পারে। হু খণ্ড ৭, ৮, ১০।।

^{২৭০} সংহিতায় 'হৃদযক্তে'ব অন্তর্নুপ শব্দ 'বিপশ্চিং', যা অগিকাংশন্তপেই দেবতার বিশেষণ তার অর্থ, 'বিপ' বা ভাবকম্প্রভাবে যিনি জানেন। অর্থাৎ দেবতার জন্য সাধ্যকে হলয় ধখন উভলা হয়ে ওঠে, দেবতা তখন সাড়া দেন। সংহিতাতেই এই সংস্কাতি সাধ্যক উপচারত হয়েছে। এখানে ব্রুতে হবে, মান্য যভক্ষণ বহিমান্থ তভক্ষণই সে অহন্যক্ত, তার নিজের হৃদয় কি চায়, তা ই সে জানে না। যখন জানে, তখন সে হৃদয়ক্ত।

২৬-এ-মন ইন্দিরনির্ভার বহিমান্থ মন নয়, কিন্তু মনোমষপ্রের্থাধিষ্ঠিত শা্ধ মন ধার প্রকা জ্ঞান আত্মার দিকে (তু রচ্ছেদ্ রাঙ্ মনসি প্রাজ্ঞেদ্ রচ্ছেন্ জ্ঞান আত্মিন ক ১ ৩।১৩)। অপরোক্ষ অন্তব তার বৃত্তি। বিষয় তথন বাইরে নয়, অন্তরে। বাহাপ্রভাকের চাইতে অস্তর- 'মনেব চাইতে বড় কিছ্ নাই?' 'আছে সঙ্কলপ। সঙ্কলপ হতেই মনন, মনন হতে বাক্, বাক্ হতে নাম। সব মন্ত্ এক হর নামে, আর কর্ম এক হরে মনের। ২৪২ সঙ্কলপই সব কিছ্ব একায়ন আখা এবং প্রতিন্তা। দ্যুলোককে আধার করে আকাশ বায়্ তেজ অপ্ এবং প্থিবীর্শ মহাভূতের যে-পরিণাম, তারও মূলে আছে সঙ্কলপ। ভূতস্ঘির অন্ক্লে পঞ্মহাভূতের সার্থক ক্রিয়াপরিণাম হল বৃদ্ধি। বৃদ্ধি থেকে অল, অল থেকে প্রাণ, প্রাণ থেকে মন্ত, মন্ত্র থেকে কর্ম (যজ্ঞ), কর্ম থেকে লোক বা চেতনাব মহাভূমি এবং তাথেকে স্বাখ্যভাব—এই উধ্বাপরিণামের প্রতিপর্বে রয়েছে সঙ্কলেপর প্রবেগ। এই সঙ্কলপই রক্ষ। এর উপাসনাতে মান্য ধ্ব এবং অলে-প্রতিন্ত হয়ে সিদ্ধ হয়।

'সঙ্কল্পের চাইতে বড় কিছু নাই '' 'আছে চিত্ত। চেতনা হতেই তো সঙ্কল্প।
চিত্তই সব-কিছুর অয়ন আয়া এবং প্রতিষ্ঠা। কেউ বহুবিং হয়েও যদি অচিত্ত হয়,
তাব থাকা না-থাকা সমান। আবার অল্পবিং হয়েও যদি কেউ চিত্তবান্ হয়, তার
কথা সবাই শ্নতে চায়। চিত্তই ব্রশ্ধ। চিত্তের উপাসনাতে মান্য ধ্রুব এবং অচলপ্রতিষ্ঠ হয়ে সিদ্ধ হয়।'ই৪৪

'চিত্তের চাইতে বড় কিছ্ম নাই?' 'আছে—ধ্যান । দেখ, প্থিবী অন্তবিক্ষ দ্বালোক জল পর্বত সবাই যেন ধ্যান করছে। দেবমানবেরাও ধ্যানই করছেন যেন সবসময়। মান্থের মাঝে তাঁরাই মহান্, তাঁরাই প্রভূ, তাঁরা যেন ম তিমান ধ্যানফল। ধ্যারা ক্ষ্ম, তারা কলহী পিশ্বন পর্যানন্দক। ধ্যানই ব্রহ্ম।'^{২৪৩}

প্রতাক্ষ তখন স্পণ্টতব। বাইবকৈ তখন অনুভব হয় যেন ভিতরেবই ছায়া। ভাবময় কায়া ভিতবে, বস্তুময় ছায়া বাইকো। অন্তবের বাইবের সব-কিছু তখন অনুভব হয় যেন হাতের মুঠায়।

ইন্ট এইখানে মন্ত্রশাসের একটি মূলরহস্যের ইন্ধিত পাওৱা গেল। সংকলপই সিদ্ধ হর করে, এই হল গোডার কথা মন্ত্র হল সে-সিদ্ধির সাধন। মন্ত্রবীর্য নিহিত রয়েছে নামে। মন্ত্র বিশ্বক স্থানিস্ত আছে স্ক্রেত্র বাকে। নামে সংক্রিত্র কিন্তু তব্ব তা বৈথবী বাক্। নামের বীর্য নিহিত আছে স্ক্রেত্র বাকে, যা সপদমার স্থানি বিশ্বর বীরা। তার গভীরে বিশ্বর মনঃসপল। তারও গভীরে স্থকপ, যার সঙ্গে স্কুটার নিবিত্ত সম্পর্ক আছে মন্ত্রের সাহায়ের কোনও সংকলপ্রে সিদ্ধা করতে হলে এই প্রবালিক ভিত্র দিয়ে যেতে হরে। আবার সে-সংকলপ্র বিজ্ঞানীর স্থকলপ্র হওরা চাই।

২০০ অন্তর্ম খ অবাধিত মনে জাগে সংকলপ । সংকলপ রূপকৃৎ শান্তি (< √ কা৯প্ সামার্থা;
ত স্থাচিন্দ্রমাসী ধাতা রথাপার্মাপকলপ্যথ ঋ ১০ ।১৯০ ।৩), সমস্ত বিস্থিতির মালে অমোঘ
প্রেবণা ভাবনির্ভাব মনেই সতাসংকলেপন সফ্রণ সম্ভব। উপার দালেগাক নীচে পথিবী, দানের
মাঝে ব্যোছে ৬৩ ছিল প্রমূপর। রক্ষের সংকলপশান্তি তাদের মাঝে অনুস্তেও তারই প্রবেগে
শতির ধাবা নেমে আগে জড়ের মাঝে জাগার প্রাণশ্যদ। প্রাণের সংকলপ হতে জাগে মননের ছন্দা,
তাইতে চেতনার উপ্রভামিসমূহ এবং ভাহতে স্বান্ধভাব।

^{২৮৪} সংকলপ শাস্তি কিন্তু তা অন্ধ নয়। তার মানে আছে লক্ষোর চেতনা। তাবই আধার হল চিত্ত। অপলোক্ষ অন্তেন বেমন মানের বাত্তি তেমনি অপরোক্ষ দর্শন হল চিত্তের বাত্তি। প্রাকৃত জ্ঞানের ধানার এখানে বিপর্যাস ঘটে দর্শানের পর অন্তেব নয়, অন্তেবর পর দর্শনি বয়ু ভার হয়ে ছিল মান, সেই ভার আবার বয়ু হল চিত্তে। প্রাকৃত বয়ু নয়, চিদ বয়ু। অস্তরার ল পিউতে অন্যান্তের পরদার উপর বিদ্যাতের বেখায় চিন্তায় ব্লুপ ফাটে ওঠে। গ্রুকাসংহিতায় তাকে বলা হয়েছে বিচিত্তি। লু ৩।২।৩ টীকা)। এই অপ্রোক্ষ দর্শনি ছাড়া বিদ্যা অসার্থক।

ইয়া ধ্যান হান প্রশাস্ত আকাশের স্তব্ধতা চিত্র তার বৃক্ত নিদ্দুটের দশিনা। এই ধ্যান বিশ্বরক্ষাণেডর সন-বিজন্ত আবিষ্ট করে আছে। অচিন্তের চোথে তা পড়ে না, পড়ে চিত্রবানের চোথে।
অচিত্ত দেবে সংসার জন্ডে কেবল ছোট মন ছোট কথা আর ছোট কাজ, কেবল ঝণ্ড়া পনচর্চা
আর পরনিক্ষা। কিছু চিত্তবান দেখেন, তাকেও ছাপিয়ে আছে দ্যুলোকে অন্তর্নিক্ত প্রথিবীতে
বৃহত্তব এক ধ্যানতক্রসভার প্রথাতি। পর্বতের উত্তেশ প্রভাগ, নিস্তব্ধ জলাশ্যার উদার বংশ্ব এই
ধান অবিচল হয়ে আছে। যাঁরা ধ্যানী, তারাই মহানা, তারাই জগতের নিয়ন্তা।

'ধ্যানের চাইতে বড় কিছ্ই নাই?' 'আছে বিজ্ঞান। আগে বাক্ দিয়ে ষা জেনেছ,^{২৪৬} সেসমন্তই যদি বিজ্ঞান দিয়ে জানতে পার, তবেই জানা সার্থক হবে। তখন এই অশ্লের (অর্থাৎ জড়ের) মাঝেই পাবে রসের সন্ধান, ইহলোকের মাঝেই লোকোন্তরের আনন্দ। এই বিজ্ঞানই ব্রহা।'২৪৭

নারদ আবার প্রশ্ন করলেন, 'বিজ্ঞানের চাইতে বড় কিছ্ই নাই?' সনংকুমার বললেন, 'আছে – বল। १६৮ একজন বলী একশ'জন বিজ্ঞানীকে কাঁপিয়ে তুলতে পারেন। যে দ্ব'ল, সে কখনও বিজ্ঞানী হতে পারে না। বল থাকলেই সাধকের মাঝে দেখা দেয় উদায়। ২৪০ সেন আচার্যের পরিচর্যা করে এবং অভ্যাসদ্বারা তত্ত্বে সমীপদ্ম হয়। ২০০ তারপর সে তত্ত্বের দ্রুটা শ্রোতা মন্তা এবং বোদ্ধা হয়। ২০০ তারপর সে হয় কর্তা অর্থাৎ বৃদ্ধিন্দ্র তত্ত্বকে কর্মে প্রতিফ্লিত করে। তবে সে যথার্থ বিজ্ঞাতা

200 E. 9 15 15 1

২৪৭ বিজ্ঞান থেকে যদি অববোহক্রমে যোগভূমির পরম্পরাগর্লি দেখে যাই, তাহলে তার ম্বর্পটি আরও স্পদ্ট হয়ে উঠবে। বিজ্ঞানের মুখ্য বৃত্তি সম্ভাব গভীবে এক ধ্যানতন্ময়তার নিম্নরঙ্গ প্রশান্তি, ইন্ডের সম্প্রয়োগে বা সাযুক্তা যার অনুভব হয়। এই ধ্যার্নচত্তভায় একটা প্রভাস্বরতা আছে, ভাতে अकाना जात जकाना धाटक ना, विमृत्राज्य क्रोय कात्थ्य माम्रात क्रांठे ७८५। या रकारहे, जा निष्टाण নয়। তার মধ্যে থাকে একটা র্পায়ণী শক্তি, অন্তর্গতি প্রাণসংবেগ তাকে ছোটায র্পাভিবাক্তির দিকে। শাদ্ধ মনে তারই প্রতিবিদ্য পড়ে, জাগে অন,ভব—যা বস্তুর দিক থেকে দেখলে অস্পন্ট, কিন্তু ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত প্পদ্ট সেই অনুভব অন্তর্জগতে ধরে বাঙ্মার র্প। অবশ্য বাক্ এখানে বৈথরী বাকু নয়, থবির ভাষায় তা অন্তবিক্ষচায়িণী মাধ্যমিকা বাকু বা 'গৌরী'। ভাব বথন রূপের মাঝে অঙ্গ পেতে চায়, এ তখনকার 'দিবা' স্পন্দ, প্রাকৃত কবিও হাদয়ের আক্তিতে ও প্রকাশ-বেদনায় যার আভাস পান। সাধকের মাঝে তখন অঞ্জানার ছন্দে আপনা হতে মল্রের স্ফ্রেণ হয়, অথবা অক্লা⊭পত সত্যের দ্যোতনবাহী মন্ত্রবেশের আবিভাব হয়। এই হল বাকেব কামনার চরিতার্থতা। আর্ষ দর্শন ও বাণীর মূল এইখানে। তারপর বাক্কে বখন অটপোবে ভাষায় রূপ দেওবা হয়, তখন তা হয় নাম ভাষা যে একেবারে আটপৌরে হয় তা নয়; ঋষিরা বলেন, তারও भारतः 'नर्नारमा तक्ता'त रहाँताह लारा भारत-भारतः। उत् क काठाभंते चारेरशेरतरे रस, रकवल विन्तुम्-গর্ভ মেয়ের মত মন্ত্রবীর্য ভাতে আহিত থাকে। এরপর শ্রু হয়ে যায় প্রাকৃত মনের চিষা। বোধিগ্রাহা তত্তকে প্রাকৃত বান্ধি দিয়ে সে ফেনিয়ে তোলে। কিন্তু নামের জগতে যা অপরা বিদ্যা, বিজ্ঞানভূমিতে তা বিদ্যায় রূপান্তরিত হয়। এই জনাই উপনিষদ্ বলছেন, বস্তুত বিজ্ঞানই সব'বিদ্যার প্রস্তি। ব্রশ্নবিদ্যা হতে ভূতবিদ্যা পর্যন্ত সমস্ত বিদ্যাকেই তাই দেখা হয়েছে তিন্টি ভূমি থেকে। একটি নামের ভূমি যেখানে কথার মারপাঠি 🕮 তকের কচকচি, আরেকটি বাকের ভূমি যেখানে বিদ্যার ভিতর থেকে মন্দ্রবীর্থের স্ফরেল হয় আর বিজ্ঞানের আভাস জাগে, আর া বাবে বিজ্ঞানের ভূমি যেখানে এই অপরা বিদাই রপোন্তরিত হয় পরা বিদ্যার বিভাততে।

১৪৮ এতক্ষণ সনংক্ষার নাম হতে হয়ে উজিরে চলেছিলেন। এখন বিজ্ঞান ইতে আবার ভাটিয়ে চলতে শ্রা করলেন। উজানপথটি ছিল চেতনার। কিন্তু চেতনা তো নিঃশক্তিক নর। কৌষীতকীতেও আমরা দেখেছি, প্রজ্ঞা আর প্রাণ অবিমাড়ত। শিব-শক্তির নিতাধ্তে-তার কথা তন্তেও আছে। বস্তুত শক্তি ছাড়া শিবদে প্রতিষ্ঠালাভ অসন্তব। মৃত্তকোপনিষদেও পাই 'নায়মান্তা বলহাঁনেন লভাঃ' (৩।২।৪)। সনংকুমার এখন এইদিকেই নারদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছেন।

২৪১ মলে আছে, উপাতা ভরতি।' তু উক্তিউত জাগ্রত প্রাপা রবান্ নিবোধত (ক ১।০।১৪)।
১৫০ মতে আছে, উপসত্তা ভরতি।' আগেই বলেছি, এটি গ্রের কাছে যাওরা বোঝাছেনা,
কেননা তার আগেই আছে পরিচর্যার কথা। এখানে সাধকের উপসত্তির অর্থ হল 'উপাসনা'।
আর দেবতার উপসত্তি হল 'আবেশ্'। দ্র 'উপনিষং' শব্দের ব্যুৎপত্তি।

^{২৫১} জু. আত্মনো বারে পশ্নেন প্ররেশন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্বং বিদিত্ম (ব্ ২।৪।৫, ৪।৫।৬)। হতে পারে।^{১০২} ত্রিলোকের যা-কিছ্ন, সমস্তেরই প্রতিষ্ঠা এই বলে। স**্**তরাং বলই রক্ষ।'

'বলের চাইতে বড় কিছুই নাই?' 'আছে—অল। দশদিন না থেয়ে কেউ যদি বে'চেও থাকে, তার দশনি প্রবণ মনন বোধ বা বিজ্ঞান কিছুই আর স্ফুরিত হয় না। তাই বলি, আরই রক্ষা শেংক

'অন্নের চাইতে বড় কিছ্ব নাই?' 'আছে অপ্। ব্ণিটর্প অপ্ থেকেই তো আল্ল হয়। এই ত্রিলোকে ধা-কিছ্ব আছে, সব অপরেই ম্ডি ।'শ স্তরাং অপ্ই ব্রহ্ম।' 'অপের চাইতে বড়?' 'তেজ। দেখ না, তেজই আগে অশ্নি-বিদ্যুংর্পে দেখা দেয, তারপর বৃণ্টি হয়। স্তরাং তেজই ব্রহ্ম।'শ

'তেজের চাইতে বড়?' 'আকাশ।^{২৭6} চেয়ে দেখ, অগি বিদন্তং স্থা চন্দ্র এবং নক্ষরেরা আকাশেই আছে।^{২৭4} মান্য আকাশ দিয়েই ভাকে, আকাশ দিয়েই শোনে, আবার আকাশ দিয়েই ভাকের সাড়া পায়।^{২৭৮} আনন্দও আকাশে, তার অভ্যবও

া এটি বলা হল সাধকেব দিব থেকে কিন্তু বল সিদ্ধেবত হতে পারে। সাধকের বেলায় বল কারণ বিজ্ঞান কার্যা, জার সিদ্ধের বেলায় বিজ্ঞান কারণ, বল কার্যা। বল তথন বিজ্ঞানীর যোগবল, আমাশক্তির স্বাভাবিকী বলচ্চিয়া। তা প্রযুক্ত হম অপরের মাঝে প্রকাশের যে-বাধা আছে তা ভাঙ্তে। সে বলপ্রযোগ হল অনায়াস আর্মাবিকবণ, সবিতাব জ্ঞোতিম্মি প্রচোদনার মত।

ং ত্রথণিং চৈতনা জড়নিতর। কৌষতিকীতেও বলা হয়েছে, প্রজ্ঞামাত্র। এবং ভূতমাত্রা আন্যানানিতর ৩ ৮। অহার অণিষ্ঠ ভাগ মন, একথা উন্দালকও শ্বেডকেতৃকে বলোছলেন ছো ৬।৭, ভূতকে বাদ দিয়ে বিজ্ঞান হয় না, আবাব ভূতকে শ্বন্ধ না করলেও বিজ্ঞানের সফ্রণ হয় না এই ভূতগা্দ্ধি এবং তার ফলেব কথা আছে প্রভাগতেব ২ ১২)। এই অধ্যারেই শেষ খণেড ভূতগা্দিকে বলা হয়েছে আহারগা্দিতে সভুনা্দ্ধি এখন থেকে পণ্ডভতের যে ক্রমিক উৎক্ষোব কথা বলা হবে, তা এই ভূতগা্দির দিক থেকে। স্বচ্ছতৈ স্থুল ভূত হল পাথিবাঁ অল বা জ্ঞাভ্না এই প্রভাগতেব উপাদান। তার চাইতে স্ক্রা অপ্, তার চাইতে তেজ ইত্যাদি দেহবোধের ক্রমিক সংক্ষারতার ঘাবা ভূতের যোগগাণ্যকে আবিক্ষার করতে হবে। তবে বলের সফ্রন হবে। এইটি হল আধ্যাধিক বলাবিদ্যা, যা আয়ত্ত না হলে বিজ্ঞান স্পুর্ভিন্তত এবং ক্রাক্রী হতে পারে না।

১৭৮ ম.ত হওরা মানে সংহত হওলা প্রশোলনিবদে আছে, আ্তিরের রিন্ধঃ, 'র্যিবের চল্মাঃ'
(১.৫.) ১০০ চন্দ্র অপ্ এবং র্যি এক পর্যায়ের দেহবোধের স্তৈর্য যেমন প্রিবী বা অমের যোগগুণ, তেমনি প্রশিষ্ঠীন দ্রবভাব হল মপের যোগগুণ। বল ও বিজ্ঞানের প্রকশ ভাতে আরও সারলীক হন্ধ।

া অধ্যাত্মদৃতিতৈ এই তেজ হল তপঃশক্তি। এইটি তার যোগগণ্ণ। অপের গভীরে তেজকে জাবিশ্বার করা হল জলে আগনুন ধরিয়ে দেওরা সংহিত্যে ভাষার অপ্ তথন 'দেবীর পঃ'। দেহ-বোধ তথন অগ্নিস্তাতের মত।

^{২০৬} এখানে বায়্ক বাদ দেওবা হল। তেজের রাপ আছে কিন্তু বাস্ আর অকোশ দ্ইই অস্প একটি মিধ্ন মৃত্রকালে তেজ পরমদেবতায় মিলিয়ে যায়, একথা উদ্দালকও বলেছিলেন ও ।৮ ৩৬, ৯৫০, অধিদৈনত বায়, এবং অধ্যাত্ম প্রাণকে সংবর্গ বা লগভান বলেছিলেন হৈছ ।৮ ।৩ ।৮)। দ্টি ভাবনাতেই পাছি ব্পের অর্পে লয় সনংকুমারের ভাবনাও ভারই অন্র্প। ভৃতশাকির কম বজায় রাখতে হলে এখানে বাযার অধাহার করে নিতে হবে। পরে অবশা প্রালরক্ষের কথা আছে (৭ ১৫ ।১)। বায়ার যোগগান হল স্পশ্বিতী প্রকৃতি আর আকাশের নিবিষয় প্রকৃতি (৪. যো. ২ ।১২ ভাষা।)

২০০ অর্থাৎ তারা আকাশে ফুটে আকাশেই মিলিরে যার এটি অধিদৈবত দুদ্ধি। ঠিক এই পাঁচটি কোতির উল্লেখ আছে ক ২ ৷২ ৷১৫, মু ২ ৷২ ৷১৫, শ্বে ৬ ৷১৪ তে অধ্যাধাভাবনার আলম্বনর,পেও এদের গ্রহণ করা বেতে পারে।

^{২১৮} এখন থেকে অধ্যাধদ্দিও। ভাকা দেবতাকে, সাড়া পাওরাও দেবতারই। শোনা হল 'শ্রুডি' —মহাশ্নো চিশ্মর স্পলেধর বোধ। ভাহলে আকাশ বাকের আগ্রা। আকাশ রক্ষা, বাক্ তার শস্তি। শ্কুসংহিতায় প্রম বােম এবং সহস্লক্ষা গৌরী (১।১৬৪।৪১)। আকাশে।^{১৭৯} সব-কিছ্ আকাশেই জন্মায় এবং আকাশের দিকেই বাড়তে থাকে।^{২৯০} স্তুতরাং আকাশ**ই রম্ন**।^{১৯৬}

'আকাশের চাইতে বড় কিছ্ আছে?' 'আছে প্রব বা প্রাতি। দেখছ না, স্মৃতির সাহাযেই লোকব্যবহার চলছে। স্তরাং প্রাতিই রক্ষ।''

'স্মরেবও বাড়া ?' 'আছে—আশা। আশার আগন জনলে উঠলেই স্মৃতি জাগে। তাহতেই মন্তম্ল কর্ম', কর্ম হতেই সিদ্ধি ইহলোকে বা প্রলোকে। স্তবাং আশা বস্তা । '**°

'তারও পরে?' 'তার পরে প্রাণ। চাকার শলাগার্কা যেমন নাভিতে এসে জোটে, তেমনি সব এসে সমবেত হয় প্রাণে। জগতে কর্তা কর্ম করণ সবই প্রাণ, বাবা-মা ভাই-বোন আচার্য-ব্রাহ্মণ সবই প্রাণ। প্রাণকে কট্ব কথা দিয়েও আঘাত করতে নাই। প্রাণই সব-কিছ্ব হয়েছে—এই দর্শন মনন এবং বিজ্ঞান যাঁর, তিনিই অতিবাদী অর্থাৎ

^{২০}- চু বসো বৈ সঃ, রসং হোরায়ং লক্ষানন্দীভবতি, কো হোরানাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ রদেষ আকাশ আনন্দো ন সাহে (তৈ. ২।৭) তার পরেই আছে তাঁব এদ্শা অনাজ্য অনিব্রুত অনিব্যান বিভাবের কথা। এইটিই অনুবাদকর প্রথমে উল্লিখিত অসং কলা এইখানে দিন ব্যাতি তু 'আনন্দর্শমেহ ভাসেং' ব সা ৯ ১১২ শাক্ষরভাষা, আনন্দর্শমেনে তিনি প্রভাষান করেছেন। আরও তু 'স বৈ আখা নৈর বেনে, তমানেকাকী নৈব ব্যাত, স গ্রিভাষ্ট্রছং' ব্ ১৪.৩)।

২৬০ এবং অবশেষে আকাশেই লয় হয়। তু. আকাশো রৈ নামর্প্যোদিবি হিতা, তে ধদন্তরা

তদ্ রন্ধ ভদম্তং স আগা (ছা. ৮।১৪।১)।

২০- আকাশ জোতি বাক্ আনন্দ এবং নাম শ্পের আধাব এই লক্ষণিট পাওরা গোল।
কৃতশ্দির সাধনার সংগ্রুত এইখানে শেষ হল ভূতশাদির ওপার হল পণ্ডভূতের চেনিক স্কাতির
জান প্রত্যেকিটি ভূতের মৌল আন্তর্গণ আছে, সেই গণের ভাবনা কবতে হয়। প্রথম শ্রু করতে
হয় জায় বা জড় দিয়ে, যাহাতে এই খ্লুদেহের স্মিট। তার যোগগাণ হল স্মৈনি। স্থেমির ভাবনা
হতে সাবলীলতার বােধ হয় তা ই হল অপের যোগগাণ্ণ। সামাদের দেহবােধের মাঝে যেসব আড়
থাকে, তা তখন ভেঙে যায়, নাড়ীতে নাড়ীতে প্রাণাগ্রিষা সেই আমির তাপ অলোকিক স্পাশ্রেষ
হয়ে ছড়িয়ে পড়ে দিকে দিকে সনংকুমার এই পর্বাটি বাদ দিয়েছেন। অবশেষে মহ শ্লোর বােধে
স্বাকিছ, মিলিয়ে যায়। এমনি কবে ভূতশ্দির ফলে সমুশ্দির বা আধাবের ব্পান্তর ঘ্রেট।

্থ আকাশে সব খিলিয়ে যায়, এইখনে উদ্ৰাহপণ্থাৰ পেষ্ট। কিন্তু উদ্ৰাহের পর আছে অপতাৰ, বি আকাশকে নিয়েই এখানে নেখে আসা। এখন সনংক্ষর তারই কথা বলছেন। অবরাহ-চন্মের কথা অধ্যাদের শেষে আরও স্পর্ট করে বলনেন আকাশচেতনায় যে স্মৃতি ফোটে, তা বল ধুবা স্মৃতি , ৭ ২৬ ২০), শৈবদর্শনে যাকে বলা হয়েছে প্রত্যিতভ্রা। এটি স্বব্রুপের বিজ্ঞান বা প্রমা, কৌকিক স্মৃতির মত অন্তুভ বিষয়ের আবছা ছবি অত্যব অপ্রমা নয়। অথচ লোকিক স্মৃতির সঙ্গে তার তুলনা করা হয়েছে দুটি কারণে প্রথমত ব্রুক্তবিদ্যা আকাশ নিয়ে ফিরে এসে লোকিক জাবনই যাপন করেন যদিও সে-জাবন জাবদ্যা, ক্রের দিবজোবন। দ্বিত্যিত, তার অভ্যক্ষর তথান অতাদিন্ত্য বিজ্ঞানে প্রভাশবর বিজ্ঞান, সতু, স্বন্ধ স্মৃতি, বৃদ্ধি — এগ্রিল চেতনার এক্ট ভূমির বহু তেওঁ ব ১।০।০, ১, ১০, ২ ৩.৭, আছে, ১০।। লোকিক জাবনে স্মৃতির প্রধান্য বলতে এখানে বিজ্ঞানের প্রধানাই বলা হতে ।মলে বিজ্ঞানারন্ট কিয়াপদিটি লক্ষণীয়, প্র ও পালুতেও ব্রজ্ঞানিক আর্থিবজ্ঞানই হয় , ইন্থাপনিষদের তেওঁ। স্থার কৃতং স্মার এই অন্শাসনও এট ভাৎপ্রহি বহন করছে (১৭)।

াত আশা হল কামনা বা ঈক্ষা, রক্ষবিদের সভাসংক্ষণ। সভাসংক্ষণে জাগে ভ্রাতের ছবি তাও সন্তি অথবা দিশাস্থার, হির্নাগান্তরি স্বপ্ত। স্বপ্তের স্থিক্ষাতা আছে (ছু. ব্ ৪।৩।১০)। ব্রহ্মবিদের সংক্ষপ অবার্থ, কেননা তার মাঝে প্রভা আর সংক্ষপের সায্তা আছে বলে বা ঘটবে তারই সংক্ষপ তার মাঝে জাগে। ফ্লাছা্তিতে তাই বলা হচ্ছে, 'আশ্রা অস্য সর্বে কামাঃ সম্যান্তি, জমোঘা হি অসা আশিয়ো ভ্রত্তি।' ব্রক্ষবিদের জীবন রিক্ত বা উষর নয়, পরস্তু সম্ক এবং অমোঘসিকি। প্রমার্থের প্রবক্তা। কেউ যদি তাঁকে জিজ্ঞাসা করে, তুমি অতিবাদী? তিনি আত্ম-গোপন করবেন না, বলবেন, হাঁ আমি অতিবাদী।

সনংকুমারের ব্রহ্মবিচার এমনি করে পর্যবাসত হল সর্বাত্মক প্রাণে।

সাধ্যের কথা বলে সনংকুমার বলতে আরম্ভ করলেন সাধনের কথা: 'দেখ, সভ্যের অতিবাদই হল সত্যকার অতিবাদ।' নারদ সাগ্রহে বললেন, 'অগ্নিম সভ্যেরই অতিবাদী হতে চাই।' 'তাহলে তোমার সভ্যের বিজ্ঞান থাকা চাই তো।' 'আমি যে সভ্যের বিজ্ঞানই চাই।' 'কিন্তু বিজ্ঞানব্যিকে অধিগত না করতে পারলে তুমি সত্যকে জানবে কি করে?"

এই বলে সনংকুমার বিজ্ঞানলাভের ধাপগৃছিল দেখাতে গিয়ে বললেন, 'দেখ, বিজ্ঞানের জন্য মনন দরকার, মননের জন্য দরকার শ্রদ্ধার। আবার নিষ্ঠা না থাকলে শ্রদ্ধা হয় না, কিছু না করলে নিষ্ঠাও আদে না। আবার সমুখ না পেলে মানুষ কিছু করতেও য়য় না। কিন্তু সমুখ কোথায়? না, ভূমাতে। অলেপ সমুখ নাই। যদি সত্য লাভ করতে চাও, তাহলে এই ভূমার বিজ্ঞানের জন্যই সাধনা কর।' 'আমি ভূমার বিজ্ঞানই চাই।'

সনংকুমার তথন বলতে লাগলেন, 'ভূমা কি জান? যেখানে অন্য-কিছ্ব দর্শন প্রবণ বা বিজ্ঞান হয় না, তা-ই ভূমা। আর যার দর্শন প্রবণ বা বিজ্ঞান সন্তব, তা হল অলপ। ভূমাই অমৃত, আর অলপ হল মর্ত্য।' 'আচ্ছা, ভূমা কিসে প্রতিষ্ঠিত?' 'কিসে আবার? আপন মহিমাতে। হাতিঘোড়া টাকাপয়সা জমিজমা থাকাকে আমি মহিমাবলি না। ভূমার বিজ্ঞান হলে দেখবে, ভূমা উপরে-নীচে সামনে-পিছনে ডাইনে-বাঁয়ে সর্বত্ত —ভূমাই সব। তখন নিজেকেই জানবে ভূমা বলে। অনুভব হবে, আমিই উপরে-নীচে সামনে-পিছনে ডাইনে-বাঁয়ে সর্বত্ত আমিই সব। এটি হল অহত্যরাদেশ। আবার এটিই পর্যবসিত হয় আত্মাদেশে, তখন আর অহং থাকে না, শুধু বোধ থাকে। অনুভব হয়, আত্মাই উপরে-নীচে সামনে-পিছনে ডাইনে-বাঁয়ে সর্বত্ত আত্মাই সব। তখন দর্শন প্রবণ বিজ্ঞান হয় আত্মারই অথবা ভূমারই। প্রবৃত্ত তখন আত্মারিত আত্মামিথুন আত্মানন্দ। তিনি ন্বরাট্। চেতনার যে-কোনও ভূমিতে তখন তাঁর অবাধ গতি হয়। আর ভূমাকে যে জানে না, সে হয় অপরের প্রজ্ঞা, সব ভূমিতে সে যেতে পারে না, যেখানে যায় সেখান থেকেও তাকে নেমে আসতে হয়।'***

^{২৬৭} জ্ঞান ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বিশেষের জ্ঞান, বেমন চোখ দিয়ে একটা গাছ দেখলাম। আবার বঞ্জুনা শক্ষানাও জ্ঞান, পওঞ্জলি বাকে বলোছেন প্রতপ্রজ্ঞা বা অন্মানপ্রজ্ঞা (পাত ১।৪৯), যেমন কাণও কাছে শ্নে বা তর্কবি, ক্ষির সহায়ে প্রশ্নের জ্ঞান হল। কিন্তু বিজ্ঞান হল সামানের অপরোক্ষ অন্তব্ যাকে পত্ঞাল বলবেন খতন্তর। প্রজ্ঞা (১।৪৮)। ব্রন্ধ হয়ে ব্রন্ধকে জ্ঞানা হল বিজ্ঞান। বিজ্ঞান ব্রোধন্ধ প্রত্যে।

^{২৬০} সনংকুমার নারদকে ভূমানন্দে পেণিছে দিলেন ভাবনার করেবটি শুর পার করে। এই শুরগ্লি লক্ষণীয়। নারদ তার কাছে এসেছিলেন মক্ষণিবং হয়ে। তিনি ছিলেন তথাকবিত জ্ঞানী। সনংকুমার প্রথম শেখালেন, কি করে ধানেচিগুতার দারা জ্ঞানকে বিজ্ঞানে পরিগত করতে হয়। এই হল প্রথম শুর। তারপর দেখালেন, ভূতশা, কির রারা কি করে বিজ্ঞানে বলাধান করতে হয়। এই হল দ্বিতীয় শুর। তৃতীয় শুর হল ভূতশা, কির রারা কি করে বিজ্ঞানে বলাধান করতে হয়। এই হল দ্বিতীয় শুর। তৃতীয় শুর হল ভূতশা, কির চরম যে বোমতন্ত্র বোধ তাকে প্রাণময় করে তোলা -বিজ্ঞানে বলাধান করার মত। একটি শুরের শেষে বিজ্ঞান, আরেকটির শেষে প্রাণঃ আরেকটির শেষে প্রাণঃ আরাকাশ আর প্রাণ সিন্ধতিভানার একটি মিথান, বিজ্ঞান তার বাধি। তিনটি মিলিয়ে ভূমা। এটি হল কানত সতার নিরপেক্ষ বোধ। এইটি উন্দালকেরও সংসম্পত্তি বা সদ্ভাব। আকাশভাবনার এটি

এতক্ষণ পর্যস্তি সনংকুমার উত্তরপন্থার কথাই বলছিলেন, যদিও তার মাঝে পাহাড় ডিঙানোর মত কিছ্টা ওঠা-নামাও ছিল। এইবার বিজ্ঞানীর আত্মভাব কি করে দিব্য বিস্থিতীর নিমিত্ত হয়, তা-ই বলছেন। এখানে আগের ধাপগ্যলিকেই তিনি অববোহ-ক্রমে বলে গেলেন বটে, কিন্তু মনে রাখতে হবে, অবরোহণের সময় উত্তরভূমিব শক্তি সংশ্লেমিত হয় অবরভূমিতে, তাইতে অবরতভূচি হয় উত্তরতত্বের প্রকাশের আধার। স্তরাং উত্তরশক্তির আবেশে তার রূপান্তব ঘটে। একটি সাধারণ দৃষ্টান্ত থেকে কথাটা স্পত্ট হতে পারে। যখন আখার দিকে উজিয়ে যাচ্ছি, তখন দেহ-প্রাণ-মন বাধা। কিন্তু আত্মভাবে প্রতিষ্ঠিত থেকে যখন নেমে আসছি, তখন মন-প্রাণ-দেহ আত্মজ্যোতির বিচ্ছ্রণের আধার। স্তরাং তারা আর তখন প্রাকৃত নয়, চিন্ময়। এইটিই সনংকুমার-কথিত স্বারাজ্যসিদ্ধির ফল।

নেমে আসবার সময় আজ্বভাব প্রাণম্পন্দিত হয়। সে-ম্পন্দন র পান্তবিত হয় আশায় বা দিবাকামনায়। এই কামনায় নিতাসিদ্ধ বস্তুর যে ছবি ভেনে ওঠে সম্ভূতির বীর্য নিয়ে, তা ই প্যার। এই পর্যস্ত একটি পর্বা এরপর র পারণের আয়োজন। তার ভূমিকা হল আকাশ, ভাবকে র প দেবাব জনা যা অপরিহার্য। আকাশে প্যার ঘনভূত হয় তেজে, যা র পক্ত শক্তি। তেজ বিগলিত এবং সাবলীল হয় অপে। এই পর্যস্ত আরেকটি পর্বা। এরপর আরেকটি শক্তির ক্রিয়া শ্রুর হয়, যার কথা সনংকুমার আগে বলেননি। এটি হল 'আবির্ভাব তিরোভাব'। স্যার পর্যন্ত সম্ভূতির ব্যাপ্রিয়া কারণরপে, অপ্ পর্যন্ত সম্প্রার্পে। তারপর স্থলের আবির্ভাব-তিরোভাব বা ভাঙা-গড়ার খেলা। তার একদিকে দেহতত্ব বা সংহত্ব (integration), আরেকদিকে শারীরতত্ব (disintegration)। তারপর অপ্ সংহত হয় অল্লে। যা সন্ভাবিত, তা হয় মূর্তা। এই ম্তিতি শক্তি প্রকাশ পেল বলব্পে, আর তাকে আশ্রয় করে চৈতন্য বিজ্ঞানর্পে। অল হতে বিজ্ঞান পর্যন্ত উধর্যপরিধাম। তারপর আবার বিজ্ঞানকে নিয়ামক-

মহজে সিদ্ধ হতে পাবে। কিন্তু আকাশ নিঃশক্তিক নয়, তাকে কড়িয়ে আছে প্রাণ। আকাশ নিথর, আবার মহাপ্রাণে দর্গান্ত। এই নিদ্পান-দ্পদ্নের বোধ থেকে যে চিদ্ব্তির উদ্মেষ হয়, তা-ই বিজ্ঞান। একমত বিজ্ঞান দাবাই পর্যা সভাকে জ্ঞান যায়। বিজ্ঞানব তি জাগে শ্রদ্ধাপতে মননেব ফলে। আবার নিন্দাসহকারে কাজ করে গেলেই চিদাবেশর্পে হদরে শ্রদার স্ফরণ হয়। মানুষ কাজ করে সংখ্যে আশায়। কিন্তু ভূমার বোধ ছাড়। সূত্র কোপাও নাই। স্তিরাং ভূমার প্রেরণাতেই মানুষের সাধনজাবিনের শ্রে: ভূষার ভাবনা প্রথম করতে হয় নিবিশেষ নিবিষয়র পে। দশনি প্রবণ আর বিজ্ঞান ভিনটি হল অধ্যাত্মবোধের মুখা বৃত্তি। এই তিনটিকেই তলিয়ে দিতে হবে শ্নাতায়। তখন সংবর্জন ব্যাপিটেডনার,পে ভূমার আনিভাবি হবে। এ অনুভ্রবটি পরাক বাত্ত (objective), টেওনার কোরের অন্ভব। এটি গাদ্ ধলে প্রভাক্ ব্ত (subjective) কোচজের অন্ভব হবে। मनश्क्यात हार्क वर्षाक्त वह ब्लावारिया। ज वह शक्त वह सह सह वान्हरूव रक्ष्य जक्ते বৈদ্যবসন্তার বোধ। তারপর বিন্দার ঘনভাব সমাবাপ্ত হয় পরিধির আনস্থা, অহংএর র পান্তর ঘটে আশ্বায়। এই আশ্বভাবটি মহানা-রূপে সর্বাবগাহী সর্বাশ্বকতার পে প্রতিভাত হয়। আশ্বাই ভুমা নার্ম এই আত্মাকেই জানতে চেয়েছিলেন। ভূমা আর সত্ত্ব, আত্মা আর আনন্দ –একই কথা। আত্মা পত্ত্ব, আনন্দ তাঁর শক্তি। আস্থানন্দ একটি মিথুন। এই মিথুন বখন নিভাসংসক্ত এবং সমরস, তথন আন্তরতি, যথন চণকবং দিদলে বিলাসত, তখন আত্মামথান, যখন বিস্ভির্পে উল্লাসত, তখন আলক্ষ্ । ত্ব, ১।৪।৩-৪, ম, ৩ ১।৪।। বিজ্ঞানী তথন প্ৰবাট এবং কামচাৰী। লক্ষণীয় উঠা নাম। দ্বিকে মিলিয়ে সনংকুমার এক অথন্ড তড়েরই উপদেশ কবছেন। তার অন্ভব হয় মরমীয়ার বোধিতে। বৌদ্ধিক অনুভবে ওঠার উপরই জোর থাকে বলে অখণ্ড অনুভব খণ্ডিত হয়ে यास ।

শক্তির্পে ধরে মন্ত্র পর্যন্ত চিৎশক্তির নিদ্নপরিণাম। মন্ত্রের ক্রিয়াতে সিদ্ধি বা আশার সার্থকিতা। ২৬৬

তারপর সনংকুমার বললেন, 'আত্মাই এই সব – এই যিনি দেখছেন, তিনি "পশাঃ"। '* পশা সব দেখেন, দেখেন না দ্বঃখ রোগ এবং মৃত্যু। '* তিনি এক হয়ে থাকেন। আবার তিনিই হন তিথা পণ্ডধা সপ্তধা নবধা। '* আবার তিনি হন এগার, একশ এগার, বিশ হাজার। '* পশা হওরা যায় সমস্ত গ্রন্থি বিকীণ হলে। গ্রন্থি-মোচন হয় ধ্বা স্মৃতি থেকে। ধ্বা স্মৃতি জাগে সতুশ্বদ্ধি থেকে। সতুশ্বিদ্ধ হয় আহারশ্বিদ্ধ থেকে।

এইখানে নারদ-সনংকুমার-সংবাদ এবং সঙ্গে-সঙ্গে সপ্তম অধ্যায়ের শেষ। ^{২০১}

তারপর পনের খন্ডে অন্টম অধ্যায়। প্রথম ছয়টি খন্ডের প্রতিপাদা হল 'দহর্রাবদ্যা'।^{২৭২} এই দেহই রহ্মপুর।^{২৭০} তার মধ্যে 'দহর' বা ছোটু একটি কমলের ঘর^{২৭৪} আছে হৃদয়ে। তার মাঝে^{২৭০} যে-আকাশ বা শ্নাতা, তাতেই সমাহিত রয়েছে

তিবাভাব প্রথম ভাগের আদিতে আছা খিতীয় ভাগের আদিতে আছে আরে আছে আরি র্তাবিতিবাভাব প্রথম ভাগের আদিতে আছা খিতীয় ভাগের আদিতে অয় অয় থেকেই 'ইদং সর্বম্'।
'ইদং' উপনিষ্টের একটি পারিভাবিক সংজ্ঞা বোঝার চিদ্রিটি জড় 'নিরেট জড় কমস্ক্রা হয়ে চলে
গেছে চৈতনের দিকে। শ্রুক চৈতনা হল আছা। জড় তারই বিভূতি এবং বিগ্রহ , স্তরাং আয়া আর
ইলং দ্যে মিলে একটি য্গনক সন্তা (দু ঐ ১ ১ ১) ; বিজ্ঞানীর আশা ক্রমে বিবর্তিত হয় অপে।
তারপর অমকে সে সিদ্ধান্তরাপেই পায় এবং তা ই হয় সন্তাবিত মৃতির উপাদান এতে সে বলাধান
করে, প্রতিমাতে প্রাণপ্রভিত্তার মত। মৃতি তখন চিন্ম্যরী হয় তাতে য়থাতমে স্ফ্রিত হয় ধান
ভিত্ত সংকলপ এবং মন এগ্রিব কথা আগেই বল্লছি। তারপর মন যথাক্রমে বাক্ নাম এবং মন্তের
সহায়ে সিন্ধক্রমের প্রবর্তক হস। মন্ত তখন সিন্ধমন্ত, তার বাঁহা আমান। এই বাঁহা বভূত আন্ববিহা।
নাবদ আন্ধাবিৎ না হয়ে মন্তাবিৎ হয়েছিলেন, তাই তাঁকে অমীশ্বর হয়ে শোক করতে হয়েছিল। আশা
থেকে মে-মৃতির স্থি হয়, তা অভণিচন্তিতস্বাভীন্ট মৃতি। তার আনিভাবি তিরোভাব আছে।
এই আবিভাবি তিরোভাবের পোরাণিক উদাহরণ আম্বা পাই সপ্তশতীত। এদেশের সাধনার
ইতিহাসে একটা মতিবাভাবের পোরাণিক উদাহরণ আম্বা পাই সপ্তশতীত। একেশের সাধনার
ইতিহাসে একটা মতিবাভাবির যুগ গেছে। বান্ধ সাধনমালায় তার ভিন্তাক্রম্ব কির্মাকর পাওরা মায়া

⁻⁶⁹ এই দেখাতি নীয়'ললী এবং চিদ্মন হয় যদি উদ্লিখত উপায়ে ভাষকে মাতিতে রূপান্তারিত করবার সামর্থা জল্মে। পতজাল একেই বলেছেন স্বাধায়ে হতে ইন্ট্রেক্সম্প্রয়োগ

(পাত, ২ ।৪৪), বা মন্ত্রসাধনার বিশিষ্ট লক্ষ্য।

^{२७४} छ. त्या. २ ।5२ ।

া কিশা প্রাণ আশা প্রার, অথবা তেজ অপ্ অয়, অথবা বিজ্ঞান গান চিত্ত, অথবা সংকলপ মন বাক, অথবা বাক্ নাম মদত ইন্ডাদি। পথাবা পথাবাত্তিক প্রাণর্ত্প। সপ্তবা সপ্তবাহিতি সপ্তথার ইন্ডাদির্ত্প। নবধা যথন তিনের মাঝে তিন ওত্তপ্রাত হয়ে আছে যেমন প্রথিবীতে অস্তবিক্ষ এবং প্রপোকের আবেশে একটি চিলোকী এবং এমনি করে আরু দুটি লোকেও দুটি চিলোকী।

২৭ এই সংখ্যাগলোলর তাৎপর্য স্লিশ্চিত নয় . শংকর বলেন বে বিধান্ প্রাক্স্থিপ্রপ্রেমাস

একধৈর ভরতি, একংধন 6 সন্ ত্রিধাদিভেদে: অনন্তভেদপ্রকারো ভরতি স্থিতিকালে।

^{২৭১} মূপে সনংকুমারকে বলা হয়েছে 'দকন্দ'। এই স্কন্দ ঋক্সংহিতায় 'দ্রপ্স' বা আদি সোমবিন্দ্র, যা অচ্যুত থেকেই চ্যুতির প্রবর্তক। যখন তিনি অচ্যুত, তখন 'সনংকুমার', যার অর্থ চিরকুমার, আবার যখন তিনি চ্যুত তথন 'স্কন্দ'। তাতে দুটি বিভাবই যুগপং রয়েছে, তিনি অটল থেকেট টলছেন (ম. খ. ১০ ১১৭ ১১২১০)।

^{২৭২} দত্র (কে. ২।১) > দত্র (তৈ স ৭:৫।০।১) > দত্র। দত্র" হুম্ব, অল্প (নিঘ, ৩।২)। ^{২৭২} তু অ স. দেরনোং প্রেয়োধা, তমাং হিরশ্যয়ং কোশঃ স্বর্গো ক্রোতিযার্ভঃ ১০।২।০১:

भूतर दिन भक्षीर बक्का विद्रतभाशताब्किकाम् खे ७७। ह हा ४१६।८, ३।३।५।

^{২৭6} মূলে আছে 'প্'ডরবিক নে'ম'। অথব'সংহিতায় **এই দেহকেই বলা হরেছে 'প্'ডরবিকং** নবজারং তিভিগ্ণৈভিরার্ভম্, তিশিমন্ রদ রক্ষমাঝাবং তদ্ রৈ রক্ষবিদো বিদ্যু ১০।৮।৪০। ঋক্সংহিতায় আছে 'প'্ডকব' . তু সমগে প'্ডকরাদধ্যথর্বা নিরমন্থত, ম্ধা'; ৬।১৬।১০ (এখানে সব-কিছ্ । ২০০ এই আকাশকে খ্রুজে বার করাই আমাদের পরম প্রুষার্থা। এই হার্দাকাশের বোধই আত্মবোধ। এই আত্মা অপহতপাপ্মা বিজর বিমৃত্যু বিশোক। তাঁর পিপাসা নাই, অথচ তিনি সভাকাম এবং সভাসংকলপ। এই আত্মাকে পেলেই সব পাওরা হয়। আত্মবোধেই যথার্থ সংকলপিসিদ্ধি, কেননা আমাদের যা কাম্য তা বন্ধু নয়, বোধ। বোধর্পে সমস্তই আমাদের হদয়াকাশেই আছে। বন্ধুর্পে তা বাইরে আছে মনে করাটাই মিথাা।

কামনার পরিতপণে যে-স্থ, তার স্বর্প হল চিত্তবিশ্রান্তি। চিত্তবিশ্রান্তির প্রাকৃত পরিচয় পাই স্মৃত্তিত। স্মৃত্তির যে আনন্দঘন একরস প্রতায়, তা-ই বক্ষ-বোধ। এইখানে আত্মচৈতনা আর বক্ষচৈতনা এক। প্রত্যেক জীব প্রতিদিন এই দেহের ক্ষেত্রেই স্মৃত্তির সময় বক্ষলোকে সংবিত্ত হচ্ছে, কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ নয় বলেই তারা ব্যাকে জানতে পারতে না।

তাহলে আত্মান,ভব বা রক্ষান,ভব হল এই হৃদয়ের গভীবেই অহরহ স্বিশ্রান্ত স্মৃর্প্তির অন্ভব। এই অন্ভব যিনি পান, তাঁর সংজ্ঞা হল সম্প্রসাদ । ১৯৯ কি জীবনে কি মরণে সম্প্রসাদ যখন বিদেহ, তখন তিনি প্রমজ্যোতিতে উপসম্প্র। এই তাঁর দ্ব-র্প। এই আমাদের আত্মতৈতনার পরিচয়। এই আথাই রক্ষ। এই অনুভবে না আছে ভর, না আছে মৃত্য।

আত্মা বা ব্রহ্ম হৃদয়ে আছেন বলে তিনিই 'হৃদয়'। অমৃত এবং মৃত্যু দুয়েবই তিনি সংযন্তা বলে তিনি 'সত্য'।

এই আন্থাটেতনা সেতৃ হয়ে সব-কিছুকে জুড়ে রয়েছে। তার মাঝে না আছে আলো না আছে আঁধার, না আছে জরা মৃত্যু বা শোক, না আছে স্কৃত দুক্ত। এই অন্ভবে দ্বন্ধবোধ নাই বলে পাপও নাই। এখানে পেশছলে সব ন্যুনতার আপ্রণে রাত হয়ে ওঠে দিন।

এই ব্রন্ধকে পাওয়া যায় ব্রন্ধচর্যের দারা। ব্রন্ধচর্যের সাধনাও বিচিত। যক্ত ইন্ট বা সংলারণ—এও যেমন ব্রন্ধচর্য, তেমনি মৌন অনশন বা অরণ্যায়ন এও ব্রন্ধচর্য। ২০৮ সব উপায়েই চেতনাকে বৃহৎ করা যায়, আত্মটেতনাকে ব্পান্তরিত করা যায় ব্রন্ধানিতনো। তা-ই ব্রন্ধচর্য।

হদয়ের গভীরে তুবতে হলে নাড়ীর তত্ত্ব^{২০} জানা দরকার। আদিতার্রাশ্ম নাড়ীর

ম্ধানকমলের উল্লেখ পাচ্ছি।, আরও তু বিশ্বে দেবাঃ প্তকরে স্বাদস্ত ৭ ৷৩৩ ১১; নিষিক্তিং প্তকরে মধ্য ৮ ৷৭২ ৷১১ স্ভেরাং আধারে কমলের কল্পনা অতি প্রাচীন।

^{६९६} ब्रहेशास्त्र भिन्छ-ब्रक्तान्छरवारभत स्न ।

২৭০ তু ঝ ক্ষেত্রনিদ্ধ দিশ আহ বিপ্ছেতে ৯।৭০১৯, অক্ষেত্রিব ক্ষেত্রিদং হাপ্রাট্ স প্রৈতি ক্ষেত্রিদান্তিনটঃ ১০।০২।৭: গীতা ১০।২-৩।

^{২৭৭} দ্র ব্ ৪ ৩ ৯ ১৮, ২ ১১ ১৮-১৯। প্রসাদ' চেতনার স্বচ্ছতা। দু গী ২ ১৬৪। ২৭৮ সাধনার দুটি ধারার কথা বলা হচ্ছে। আগোরটি দেববাদীদের, পরেরটি আগ্রাদীদের

म विकेट क्रांस्ट ।

বিজ্ঞানের জন্য দ্রাকার ২০০। ১৬; ম্ ২।২।৬; কৌ ৪।১৯ এখানে বর্পের কথা আছে; বৃ ২।১।১৯, ৪।২৩, ৩ ২০। বর্পের উল্লেখ)। খুক্সংহিতায় নাড়ীবা নদী তু এতা অর্থ ভি হদাং সমন্ত্রাং ৪।৫৮ ৫; অপামনীকে সমিধে ১১। স্ব্যুগ্ণ সেখানে 'স্বোমা' নদী, অথবা 'স্বোমা' ধাম।

পথ ধরে প্রসারিত রয়েছে হৃদয় পর্যপ্ত। নাড়ীতে যে-চেতনা, তা হল আমাদের প্রাকৃত চেতনার অন্তঃপর্ব। সর্য্বিপ্ততে প্রভাবতই সমস্ত চেতনা গর্টিয়ে আমে নাড়ীতে। সর্য্বিপ্ততে যিনি জেগে থাকতে পারেন, তিনি সম্প্রসায় হয়ে অপহতপাপ্মা আত্মার মহিমাকে হৃদয়ে অন্তব করেন। এ-অন্তব আবেশের, হৃদয়ে আদিতাতেজের সম্হনের অন্তব। ১২০

তারপর যথন মৃত্যু বা মহাসৃষ্পির লগ্ধ আসে, তথন বিদ্বান্ পর্র্য হদয় হতেই আদিতার মিন অবলম্বনে ও কারের উচ্চারণদ্বারা মনকে তুলে নেন আদিতাম ওলে শে এবং লোকদ্বারের শে ভিতর দিয়ে রক্ষে প্রপশ্ন হন। হদয়ে একশ একটি নাড়ী এসে মিলেছে, তার মাঝে একটি নাড়ীই চলে গেছে মৃধার দিকে। এইটি ধরে বিদ্বান্ উজিয়ে বান অমৃতের পানে। শে

দহরবিদ্যার পর দ্বাদশ খণ্ড পর্যন্ত ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজাপতি-সংবাদ। ^{২৮৫} প্রজাপতি বলেছিলেন, 'আথবিজ্ঞান হয়েছে যাঁর, তাঁর সমস্ত কামনা প্র্শ হয়, তিনি সব লোক লাভ করেন।' কথাটা শ্নতে পেয়ে দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র আব অস্বরদের মধ্যে বিরোচন সব ছেড়ে সমিংপাণি হয়ে স্বতন্তভাবে প্রজাপতির কাছে হাজির হলেন। বিগ্রশ বছর রক্ষচর্যের পর প্রজাপতি তাঁদের জিজ্ঞাসা করলেন, 'তোমরা কেন এখানে আছ?' তাঁরা বললেন, 'আমরা আপনার কাছে আর্থাবিজ্ঞান চাই।' প্রজাপতি বললেন, 'চক্ষ্রতে যে-প্রব্র্ব্র্র্,^{২৮৫} তিনিই আর্থা, তিনিই অভয় অমৃত আর্থা। 'জলে বা আয়নায় যাঁর ছায়া দেখি, তিনিও কি আর্থা?' 'হাঁ, সবার মাঝেই আর্থা। জলপাতে কি দেখছ?' 'নখলোমস্ক আর্থারই তো প্রতির্প দেখছি।' 'এবার পরিন্দার হয়ে সেজে-গ্রুজে আবার দেখ দেখি, কি দেখছ?' 'নিজেদেরই পরিন্দ্রত এবং স্ক্রান্ডত ছায়া।' 'এই তো আ্বাা।'

শানে ইন্দ্র আর বিরোচন শান্তহ্বদয়ে চলে গেলেন। বিরোচন অস্বদের মধ্যে গিয়ে প্রচার করলেন, 'এই দেহই আত্মা। এর সেবা-প্জাই প্রেয়ার্থার্থ ।' একেই বলে

২°০ সমূহনে বা গ্টিয়ে আনাতে তেজ', আর ব্ছেনে বা ছড়িয়ে দেওবাতে গৌশ্ম' দু, ঈ ১৬। ^{६৮৯}ছু, **গী, মৃত্যবিজ্ঞান ৮।১০-১**০।

रम्भ्यः, द्या. २ । २ श

^{440 4. 5 10 129 1}

২৮৪ বিরোচন অস্ত্রদের রাজা। নামের ব্রংপত্তিগত অর্থ, থের ঝলমল করন্থে তু সপ্তাশতীতে 'শ্রে 'নিশ্রে, যা শ্রেরই নামান্তর। রাজণে আছে, অস্বেরা দ্বালোকেও থাকে হির্মিয়া প্রীর্চনা ক'রে এই ১ ২০০০ রূপক ভাঙ্কো কথাটার অর্থ দাঁড়ায়, দিবাচে চনাতেও আলোর আড়াল থাকতে পারে। ঈশোপনিষদে তাকেই বলা হয়েছে বিদারে অন্তর্মঃ (৯)। অথবসংহিতায় বিরোচন 'প্রাষ্ট্রাদ' বা প্রস্থাদের প্র (৮)১০ ২২; তু তৈ রা ১ ৫ ৯ ৯ ১০০ কৌর্যাতকীতে ইন্দ্র বলাত্বন, 'দ্বালোকে আমি প্রয়াদশিবাদের বিদ্ধা করেছিলাম (৩ ১) ' এও সেই হির্ম্মা আবরণকে বিদ্বাণি করার বর্ণনা। প্রাণে আছে, হির্মাকশিপ্রে প্র প্রাদ্ধা, হির্মাকশিপ্র বিরুধেরী মার প্রস্থাদ বিক্তৃত্ত। বিক্তৃ ন্রিমংহর্শে প্রস্থাদের হয়ে হির্মাকশিপ্র অন্তাংগটেন করে তাকে ব্য ক্রেন। এখানে প্রস্থাদ স্পর্যত্ত আনন্দত্ত্ব। আর হির্মাকশিপ্র বৃদ্ধিত্ব। বৃদ্ধির আঁতে ঘা না পড়লে আনন্দতেতনা নিরুক্ত্য রা না। প্রস্থাদের সঙ্গে কঠোপনিষদের নাচকেছার সদ্ধে। আছে। ইন্দ্র প্রস্থাদকে বিনাশ করেন না কিন্তু তার উপস্প্র আন্রভাবের বিরোচনতার সঙ্গে তাঁর বিরোধ। আনন্দের এই উপস্প্র্যর ঘার্শনিক সংজ্ঞা 'রসাদ্বাদ', অনেকে তাকে নিরিশ্রেষ সড়োপ্রজির পরিপন্ধাী বলে মনে করেন।

कार है। का. के 19 16, 8 156 15; यू. २ 10 16, 6 16 18; ट्वां. 8 156, 59 1

আস্বরী উপনিষং। অস্বেরা তাই বসন ভূষণ আর ভোগ্যবস্থু দিয়ে মৃতদেহের সংস্কার করে। মনে করে, এতেই পরলোক জয় করা যাবে।

মাঝপথে ইন্দের মনে কিন্তু থটকা জাগল, 'দেহই যদি আত্মা হয়, তাহলে শেষ-পর্যন্ত দেহের সঙ্গে আত্মারও তো নাশ হবে। এ কেমন হল?' ইন্দ্র আবার প্রজাপতির কাছে ফিরে গেলেন।

প্রজ্ঞাপতি বললেন, 'ফিরে এলে যে!' ইন্দ্র তাঁর সংশয়ের কথা বললেন। প্রজাপতি বললেন, 'ঠিক ধরেছ। আচ্ছা, আরও বিচিশ্ব বছর এখানে থাক।'

বৃত্তিশ বছর পর প্রজ্ঞাপতি বললেন, 'স্বপ্লে যিনি মহিমময় হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই আত্মা।'ব্যাণ ইন্দ্র খ্রাণী হয়ে চলে গেলেন।

কিন্তু আবার তাঁর মনে সংশয় এল, 'জাগ্রতের দ্বঃখ স্বপ্নে সংশ্রুমিত না হতে পারে, কিন্তু স্বপ্নপূর্ব্যেরও তো নিজস্ব দ্বঃখ আছে।' ইন্দ্র আবারও প্রজাপতির কাছে ফিরে গেলেন।

আরও বৃত্তিশ বছর পরে প্রজাপতি বললেন, 'স্মৃথিতে সব গ্রিটয়ে নিয়ে সম্প্রসম হয়ে যিনি স্বপ্নও দেখেন না, তিনিই আত্মা।' ইন্দ্র এবার শাস্ত হয়ে চলে গেলেন।

কিন্তু আবার তাঁর মনে হল, 'স্বেনুপ্ত তো বিনাশের বোধ, তখন আমাকেও জানি না, কিছুকেই জানি না। এই কি আগ্মবোধ সংখ্য

আবার তাঁকে প্রজাপতির কাছে ফিরতে হল। এবার প্রজাপতি তাঁকে রক্ষাচর্য করালেন পাঁচ বছর মাত্র। মোটের উপর তাঁর ব্লচ্চযের সাধন হল একশ' এক বছর। ১৮১

তথন প্রজাপতি বললেন, 'দেখ, শরীর মৃত্যুবশ। অশরীর এবং অমৃত আত্মার তা অধিন্টানমার। ২০ শরীরকে ছাড়িয়ে গেছেন যিনি, সৃখ-দৃঃখ তাঁকে স্পশ্ করে না। অদ্র বিদৃং বায়্ মেঘগর্জন —এরাও অশরীরী। ২০ আকাশ থেকে উঠে এরা প্রমজ্যোতিতে উপসন্পন্ন হয়ে আবার স্বর্পে ফিরে যায়। সন্প্রসাদর্প আরাও তেমনি শরীর থেকে উঠে পরমজ্যোতিতে উপসন্পন্ন হয়ে আবার স্বর্পে ফিরে যান।

২০০ মুডসংকারের এইধরনের প্রথা প্রচলিত ছিল ইজিপ্ট, প্যালেস্টাইন, ফিনিসিয়া, দিবিয়া, ব্যাবিলোনীয়া ও এসীরিয়ান্ড (ম HERE, Babylomans & Assyrians, Death & Disposal of the Dead ইডাদি।। এই হতে আস্ত্রী সংস্কৃতির একটা অভিজ্ঞান পাওৱা গেল। প্রথাটা বিশেষ করে চাল্যু ছিল ইজিপ্টে।

२४९ म र, ८।७।१, ८, ५०, ५७, ५४ । जू मा ज्यक्षणान श्रह्म छ।

১৮ যোগের ভাষায় এর নাম প্রকৃতিলয়। এর মারে ভেগে থাকাই হল পরমপ্রেষার্থ। আবার এই বিনালই মাতাতরণের পথ (ঈ ১৪)। কঠোপনিষদে এটি নচিকেতার ততাঁয় রাচি

২৮০ মালে আছে 'একশ' বছর।' প্রেষ শতায়; স্তরাং তাংপ্য হল, সমস্তটা জীবনই ৪ক্ষচর্থে কাটলে তবে আগ্রোধকে পাওয়া যায়। তু মহিদাস ঐতরেয়ের প্রেষ্থজনিদা। ছো ৩০১৬।। সেখানে আছে ১১৬ বছরের কথা। শেষের যোল বছর যোভ্যকল প্রেষের দিব।জবিন ,

^{২৯০} জরা এবং মৃত্যুক অতিচাম করাই বৈদিক সাধনার জক্ষা—িক সংহিতাস, কি প্রাক্ষালে বা উপনিষ্ণে। তাব উপায় হল যা অজর এবং অমৃত, তাতে অবগাহন করা। তার প্রতিরূপ আকাশ। কেউ ভাকে বলছেন সংস্বরূপ, কেউ-বা অসংস্বরূপ। 'সম্পত্তির' দিক দিয়ে তা সং, 'নির্বালে'র দিক দিয়ে অসং ¹

১৯০ এগ্রেল আত্মভাবনার সাধন। তু লে ২।১১। অন্ত পাতলা মেঘ। ভাবনার উৎকর্ষ অনুসারে এদের মাঝে একটা পর্যায় দেখা দেয়। র্পবোদ থেকে আত্মচেডনার অভিযান চলে অর্পের দিকে। অবশেষে তা হয়ে যায় আকাশ্বং। তু 'আকাশশরীরং ব্রহ্ম' তৈ ১।৬।২। তিনিই উত্তম প্র্য্য। ১৯২ তিনি ভোজন ক'রে ক্রীড়া ক'রে স্থাী যান বা জ্ঞাতির সঙ্গেরমণ ক'রে বিচরণ করেন। প্থিবীতে উপজাত এই শরীরের স্মৃতি তখন তাঁর থাকে না। যানে যুক্ত বাহনের মত এই প্রাণও শরীরে যুক্ত মাত্র। বাক্ চক্ষ্ম শ্রোত দ্বাণ এবং মন ১৯০ বাঁর সংবেদনের সাধন, তিনিই আগ্বা। মন তাঁর দৈবচক্ষ্ম। ১৯৭ এই দৈবচক্ষ্ম দিরেই তিনি ব্রহ্মলোকে সমস্ত কাম্যবস্থু দর্শন করে রম্মাণ হন। এই আগ্বার বিজ্ঞান হয়েছে যাঁর, সব লোক সব কামনা তাঁর বশ। ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজ্ঞাপতি-সংবাদের এই খানেই শেব।

ত্রয়োদশ খন্ডে ব্রহ্মাত্মভাবনার একটি মশ্র 'আমি শ্যাম হতে আশ্রয় করি শবলকে, শবল হতে আশ্রয় করি শ্যামকে। ২৯০ শরীরকে বিধৃত করে অভিসম্ভূত হুই ব্রহ্মলোকে।

চতুদ'শ থণ্ডে ব্রন্ধটেতনাকে বলা হচ্ছে আকাশ। এই আকাশ হতেই নাম আর র্পের নির্বাহ। ১৯ এই আকাশই প্রজাপতির সভা ও সদন। ১৯ তারপর এই প্রজাপতিধাম পাওরার প্রার্থনা জানিয়ে বলা হচ্ছে, 'ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় এবং বৈশ্যের যে-যশ, আমি যেন তা লাভ করি। লাভ করি সেই যশের যশ, অদন্ত সেই শ্রুতা। ১৯ যোনিতে বাস যেন আর না করতে হয়।'

২৯২ এই 'উত্তমপূর্ষই' অবতারবাদের প্রভাবে ভাগবতদের ভাবনার ইংরছেন 'প্র্রেষ্ডম'। গাঁতার আছে, 'অস্মি লোকে বেদে 6 প্রথিতঃ প্র্যোডমঃ (১৫।১৮)।' কিন্তু 'প্র্যোডম' সংজ্ঞাটি সংহিতার রাজানে বা প্রাচান উপনিষদে নাই এইখানে তাব বাজি প্রত্যা যাছে, 'স তর পর্যোভ জক্ষং ক্রীড়ন্ রমমাণঃ ক্রাভির্বা য়ানের্বা জ্ঞাতিভির্বা নোপজনং স্মর্গালং শ্বীরম্' উল্লিটি প্রীকৃষ্ণের সম্পর্কে বেশ্ খাটে। এইসক্ষে স্মরণীর, দেবকাপির কৃষ্ণের উল্লেখ আমরা ছান্দোগোই পাই (৩।১৭।৬)।

২৯০ প্রানের জায়গায় পাতিছ দ্বাব। কৌঃতে দ্টি পাঠই পাওরা যায় ১৯।৭, ৩।৫) ।

২৯৪ মন এখানে ইন্দ্রির নয়, পরস্থু মনশ্চেতনা। দ্র. ছা ৩।১৯। সেখানে মন বলতে বোঝাজেছ আকাশবং চেতনা। সংহিতাতেও মন এই ব্যাপক অর্থে বাবহুত হয়েছে। প্রেবের মন হতে চন্দুমার উৎপত্তি (ঝ ১০.৯০।১৩, মনের যোড়শী নিত্যকলাই তাহলে ব্রহা বা দৈবচন্দ্র, কাম মনের প্রথম য়েতঃ (ঐ ১২৯।৪) প্রভৃতি উত্তি বিবেচা।

^{২৯০} শ্যাম বোঝাছে পরঃকৃষ্ণকে ছা. ১ ৬ ৫) বা লোকোত্তরকে, শবল চিত্রবর্ণ এই জ্ঞাপ (তু, শে মো একোহরপো বহুধা শক্তিয়োগাদ্ রণাননেকালিছিভাবেশ দধাতি ৪ ১, সংছিভায় 'পরেব্প', বিশ্বর্প')। অসাম থেকে সামার আসা আবের সামা থেকে অসন্তুম যাওরাতেই অন্ভবের প্রেতা।

১৯০ জু আ, অসন্ত সন্ত পর্মে র্যোমন্ ১০।৫।৭; দেৱানাং প্রে। যালে অসতঃ সদজায়ত

৭২।২; সত্যে বন্ধসতি নির্যাবন্দন্ ১২৯।৪।

^{২৯৭} এখানে প্রজ্ঞাপতি এবং ব্রহ্ম এক, যদিও অন্যন্ত প্রজ্ঞাপতির পরে পাই ব্রহ্মকে (কৌ. ১০৩; তৈ ২০৮ .)। এই সভাকে জনাত্র বলা হয়েছে 'প্রভূনিমিতং হিরন্থয়ম্' (ছা ৮০৫ তে), 'বিভূ-প্রমিতম্' (কৌ. ১০৩)। এইটিই সংছিতায় 'পরম ব্যোম', বিজ্বুর 'পরমপদ', মিতাবর্লুবের 'ধুবং সদঃ

সহস্তুপম্' (খ ২ ৪১ (৫)।

** মালৈ আছে ছেন্ত্ৰানংক্ষ্ণ । শংকর অর্থ করছেন, ছেন্তং বর্ণতঃ প্রক্রন্থ্যাং রোহিত্যা, তথা অদংকং দন্তরাহত্যাপি অদংকং ভক্ষাহিত দ্বীরাঞ্জনম্ ভংগোরনাং তেলোবলবীয়ারিজ্ঞানধর্ম গাম্ অপহন্ত রিনাশায়িত ইতোভং । শব্দতি উপনিষ্দে আর কোখাও নাই। অক্সংহিতায় আছে অগ্রির বিশেষণর্পে (১০৭১।৪, ৭।৪ ৩ । শতপ্রভার্তাগে পাই, উদয় এবং অন্তের সময় সাবিত্য ছেত (৫।৩।১৭)। এই থেকে শ্বেত অর্বর্ণ মনে হতে পারে কিন্তু অপ্রসংহিতায় পাছি, এনোকা দেনোকা ক্ষেত্র বিশ্বের শ্বেত অর্বর্ণ মেন হর পারে। কিন্তু অপ্রসংহিতায় আছে, প্রাতঃ শোভা কালে। ক্ষেনী আর প্রাহিণী নিশ্চয় আলাদা বর্ণের বিজ্ঞানরসংহিতায় আছে, প্রাতঃ শোভা শোভা কালে। ২৪ ৩); মহীধর এবং উদ্বি দ্বুজনেই বলছেন শোড শ্বেত মনে হয় শব্দতির দুজি অর্থ হত। অগ্রি সবিতা বা পাল অর্ণ থেকে শ্বেত হন, এই বাঞ্জনা দিতে শোডা শালের ব্রহার অ্যাজিক মনে হয় না। প্রাণিতভক্ষণের ফলে প্রাভারে হর্যছিলেন একথা রাক্ষণে পাই (শ্বাহার ৭)। প্রাই হিরণ্ময় পারের আব্রণ স্বিরে আলিক্তার সলে সাযুক্ত গবেন দেন (ঈ. ১৫, ১৬)।

তারপর পশুদশ খলেড বিদ্যা সম্প্রদায়। এই ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মা দিয়েছিলেন প্রজ্ঞানতিক, প্রজ্ঞাপতি মন্কে, মন্ প্রজ্ঞাগরেক। আচার্যকুল হতে গ্রুব্সেবার দ্বারা এই বিদ্যা গ্রহণ করতে হয়। তারপর সংসারে তার অন্শালন চলে। জীবনের সমস্ত কর্তব্য শেষ করে তারপর আত্মায় সর্বেশিয়কে সংস্কৃত করে অহিংসারতী হয়ে জীবনের বাকী অংশট্যুক্ কাটিয়ে দিতে হবে। এমনি করে মান্ধের ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি হয়। ব্রহ্মলোক থেকে তিনি আর ফিরে আসেন না।

ছালোগ্যোপনিষ্টের এইখানেই শেষ। কর্মাক্ষোপাসনার সঙ্গে-সঙ্গে এই উপনিষ্টের অনেকগ্লি বিদার উপদেশ পেলাম। কর্মাক্ষোপাসনারও পর্যবসান ঘটেছে প্রণবোপাসনার। কর্মের পরিসমাপ্তি যে জ্ঞানে, এই ততুটি তাতে পনিস্ফাট ইয়েছে। উপদিন্ট বিদাাগালির মধ্যে প্রধান হল মধ্বিদাা, শান্তিলাবিদ্যা, কোশবিদ্যা, প্রায়্যজ্ঞবিদ্যা, সংবর্গবিদ্যা, চতৃত্পাদ্রক্ষবিদ্যা, অগ্নিবিদ্যা, প্রায়েবিদ্যা, ইক্ষানরবিদ্যা, সংসম্পত্তিবিদ্যা ভূমবিদ্যা, দহববিদ্যা এবং পাব্রেষান্ত্রমবিদ্যা। আর্থণি এই উপনিষ্টে একটি প্রধান স্থান অধিকার করে আছেন, বৃহদারণাকে যাজ্ঞবিদ্যার মত।

তারপর কৃষধ্যজনুর্বেদের তৈত্তিরীয়, কঠ এবং খেতাশ্বতর উপনিষং।

তৈত্তিরবীয়ারণ্যকের সপ্তম হতে নবম পর্যন্ত তিনটি প্রপাঠক নিয়ে তৈতিরবীয়াে-পানষং। তারও পরে দশম প্রপাঠকটি নারায়ণােপনিষং, আচার্যেরা এটিকে খিল বলৈ গণ্য করেন। আরণ্যকের তিনটি প্রপাঠক উপনিষদে হয়েছে বল্লী—শীক্ষাবল্লী, রক্ষাবল্লী আর ভূগা্বল্লী।

শীক্ষাবল্লীতে বার্রি অনুবাক। শিক্ষা একটি বেদাঙ্গ, তার প্রতিপাদ্য হল মন্ত্রোচারণের বিজ্ঞান। " গ্রুগৃহে শিক্ষাথীর জীবন আরম্ভ হয় বেদাভ্যাস দিয়ে, তারপর বেদের রহস্য এবং উপনিষৎ আয়ত্ত করে তার সংসারে ফিরে আসা। শিক্ষাবল্লীতে ক্যেকটি সংক্ষিপ্ত এবং বলিষ্ঠ রেখায় গ্রুগৃহের একটি উম্জ্বল ছবি আঁকা হয়েছে।

প্রথম অনুবাকে শাস্তিপাঠ। তাতে বাযুকে বলা হয়েছে প্রত্তক্ষ ব্রহ্ম।°°° বায়্ অন্তরিক্ষন্থানদেবতা। যজতুর্বেদ অন্তরিক্ষ বা প্রাণলোক জন্মের সাধন।°° বায়্ তার অধিষ্ঠাতী দেবতা।

দিতীয় অনুবাকে বলা হচ্ছে শিক্ষার অধ্যেতবা বিষয় কি-কি। সন্তান বা সংহিতাই

^{২৯৯} বিশেষ বিবরণ বেদাক্ত-পরিচয়ে দুর্ভবা

০০০ বৈদিক চিত্তায়প্রভাক্ষরাদের একটি উল্জান্ত দৃষ্টাস্ত। রক্ষকে ইন্দির দিয়েও উপলব্ধি করা বায়। এইগেকেই উপনিষদের স্পর্বং থাবিদেং ব্রস্ধা (ছা ৩ /১৪ /১)। অধিভূত দৃষ্টি তথন র পার্জবিত হয় অধিদৈবত দৃষ্টিতে। বৃহদারণাকে বায়া অমূর্ত (২ /৩ /৩),—এটি অধিভূত দৃষ্টি। অথচ থাক্সংহিতায় তিনি সম্পর্তে (১ /২ /১) -এটি অধিদেবত দৃষ্টি।

⁶⁰⁵ ডু. প্ল. ৫ 19 1

তার মধ্যে প্রধান। ০০০ তৃতীয় অনুবাকে তাই সংহিতার উপনিষণ বা নিগ্তৃ তত্ত্বলা হয়েছে। সংহিতার পাঁচটি অধিকরণ লোকে জোতিতে বিদ্যায় প্রজাতে এবং আগ্রায় বা শরীরে। ০০০ এইগ্রালই মহাসংহিতার আধার। আর মহাসংহিতার বিজ্ঞানই মানুষের সমস্ত প্রেয়াধেরে সাধক। ০০৪

চতুর্থ অনুবাকে আচার্যের প্রস্তৃতি। বিদ্যা যিনি দেবেন, তাঁর দেবার অধিকার থাকা চাই। তিনি হবেন অমৃতের আধার। বিদ্যা তাঁতে আবিষ্ট হয়ে দেহকেও করবে 'বিচর্যাণ' কি না শক্তির বৈদ্যুতে টল্মঞ্ল। তা

বিদারে সঙ্গে চাই শ্রীও, নইলে অন্তেবাসীদের ভরণপোষণ চলবে কি করে? আচার্যকে ভিতরে-বাইরে সবদিক দিয়ে প্রস্কৃত থাকতে হবে!

প্রস্থৃতির পর ব্রহ্মচারীদের উদ্দেশে আচার্য উদান্ত আহ্বান পাঠিয়ে দিলেন দিকে-দিকে 'তোমবা এস।' এ-আহ্বান সহস্রবশ্যি আদিত্যদর্যতিতে আবিষ্ট চেতনার আহ্বান কিশোর প্রাণেব কাছে। °° সমগ্র বৈদিক সাহিত্যে এ-ছবির তুলনা নাই।

তারপর ক্ষেকটি অনুবাকে গ্রুগ্ছে অনুশীলিত বিদ্যার বিবৃতি। প্রথম ও ষণ্ঠ অনুবাকে ব্যাহ্রতিবিদ্যা। প্রবক্তা ঋষি মাহাচমস্যাং ব্যাহ্রতি স্থিতির মন্ত্র। ৩০০ ভূঃ ভূবঃ স্বঃ এই তিনটি ব্যাহ্রতিতে অপরাধের আবির্ভাব হয়। চতুথী ব্যাহ্রতি মহঃ পরাধের দ্যোতক। মহঃ ব্রহ্ম, মহঃ আত্মা। আত্মাইতেন্যের মহিমাই ব্রহ্মটিতন্য। ৫০০ দেবতারা এই চৈত্রের অঙ্গ বা বিভৃতি। চারটি ব্যাহ্রতিকে লোক জ্যোতি বিদ্যা এবং আত্মা বা আধার এই চারদিক থেকে দেখা যেতে পারে। ৫০০ তাহলে পাই ব্রহ্মপুর্ব্যের ষোলটি অবয়ব। বেদের পুরুষ ষোড়শকল।

০০২ অধ্যেত্তর বিষয়ের প্রথম তিনটির সম্পর্ক বাকের সঙ্গে, পরের তিনটির সম্পর্ক বক্তার সঞ্জে।
সন্থান বা সংহিত্তার লক্ষা ঐকপদাপ্রতায়ের উৎপাদন। মন্তের ব্যঞ্জনা তাইতে পর্যবিসিত হয় ব্যাহাতিতে,
বাহাতির বাঞ্জনা ও•কারে। তারপর তুরীয়া বা বৈখরী বাক্তে গ্রহাহিত আর তিনটি পদে ক্রমে
উঠিয়ে নেওবাই হল 'উচ্চারণ' বা শিক্ষাবিজ্ঞানের রহসা দ্রে ঋ স ১১৬৪-৪৫; মা ৮-১২)।
০০০ প্রত্যক লোকেরই অধিষ্ঠাত্তিতন্য হল জ্যোতি। বিদ্যার সহায়ে এই জ্যোতিকে নামিয়ে

০০০ প্রত্যেক লোকেরই অধিষ্ঠাত্টেডন্য হল জ্যোতি। বিদ্যান সহায়ে এই জ্যোতিকে নামিরে আনতে হবে নিজের আধাকে—বাকে। তারপর সম্প্রদায়কে অবিক্রেদ বাথবার জন্য তাকে সঞ্চারিত করতে হবে শিশ্যে বা প্রজায়। এমনি করে বেদাধায়ন হবে অনস্ত-দেশকালব্যাপী একটি অথপ্ত প্রতারের সাধক। এই হল সংহিতার উপনিবং।

^{০০৪} ফলশ্রতিতে পাঁচটি পূর্যার্থের উল্লেখ আছে। অল প্রশ্ন এবং প্রজা **অর্থাং দেহ-প্রাণের** প্রশিষ্ট সবাই চায়। যারা ধাঁর তাঁরা অধিকন্ত চান প্রন্ধার্মকর এবং সূত্রণা লোক বা প্রমুপদ্ধ

০০০ তু শবীরং মে বিচক্ষণমূঝ (খিল) ৪০৮০৫। থক্সংহিতার আছে বিচবণি (দৃ. ৩।২।৮ টীকা) নিঘ পশাতিকমা (৩ ১১) কিন্তু শুশুটি √চর্ হইতে উৎপল, অর্থ বিচরণশীলা, এথানে

বোঝাছে অন্নমর আধারে প্রাণস্পন্সকে। ভূ সাত্তিকবিকার।

^{০০১} গ্রাসারে রাজ্পকুমারকে আট বছর ব্যাসে উপনয়ন দেবার কথা আছে। যোল বছর পর্যন্তও দেওবা চলে। আছা ১।১৯।১-৬, তৃ মন্ ২।৩৬, ৩৮)। এইসকে তু উপনিষদ প্রায় যোজ্শকল। যোল বছর পর্যন্ত কৈশোর। মতাতিন্তে দিবলেচতনার আবেশ এইসমায়েই হতে পারে, অধ্যক্ষ-সাধনার এটি একটি নিগঢ়ে রহসা। উপনিবদে দুটি সভ্যাথী কিশোরের অপর্প কাহিনী আছে—কঠে নিচকেতার আর ছান্দোগো সভাকামের।

^{৩০৭} রাজালে বাছেতির অনেক প্রসক্ষ আছে - দু ঐ ৫।৩২, ৮।৭; তৈ ২।৩।৪।৩; শ. ২।১।৪।১০ । তিন্টি বাছেতির সার হল প্রণব (ঐ রা ৫।৩২)। তু তৈ স্ ৫।৫।৫।৫।৩।

০০৮ তু 'অরমারা রক্ষ' (ব্ ২।৫।১১, ৪।৪ ৫)।

^{৩০১} আগের দ্বটিতে দ্বান্ট অধিদৈবত (objective), পরের দ্বটিতে অধ্যাত্ম (subjective)। বাইরে ভিতরে মহিমার অনুভবই তুরীয়সম্পত্তি বা ব্রহ্মানুভব। সেই প্রেয় আছেন হদয়ের মাঝে যে-আকাশ, ০১০ তাতে মনোময় হিরপয় অমৃত হয়ে। ০১১ এই দেহেই অন্তরাবৃত্ত হয়ে তাঁকে অন্তর করা য়য়। তালার ভিতর দিয়ে স্ম্ম্ন্না নাড়ী চলে গৈছে ম্ধার দিকে। তার আরেক নাম ইল্রেয়েনি। ০১২ এই পথ ধরে উধর্স্রাতা চেতনা শিরঃকপাল বিদীর্ণ করে মহাশ্নো মিলিয়ে য়য়। উধর্শিতর সময় একেকটি বাহিতির প্রতিপাদ্য একেকটি দিবাজ্যোতির আবিভাব হয়। অয় বায়, এবং আদিতা পার হয়ে পাই রক্ষকে। ০১০ এই পাওরাই স্বারাজ্য। প্রেম্ তথন বাক্ চক্ষ্য শ্রোত য়ন এবং বিজ্ঞানের পতি। ০১০ তিনি তথন আকাশশরীর সত্যাত্ম প্রাণারাম মনআনন্দ শান্তিসম্ক অমৃত প্রক্ষবর্প।

তার পর সপ্তম অন্বাকে পাঙ্ক্তরন্ধবিদা। পঙ্কি একটি পণ্ডাক্ষর ছন্দ। সবকিছ্ সেই ছন্দে গাঁথা, সব পাঁচের খেলা। ১০০ অধিভূতদৃদ্দিতৈ যেমন দেখছি প্রথিবী
প্রভৃতি পণ্ডলোক, অগ্নিপ্রভৃতি পণ্ডদেবতা বা পণ্ডজ্যাতি, ১০০ অপ্রভৃতি পণ্ডভূত;
তেমনি অধ্যান্ত্র্তি দেখছি প্রাণপ্রভৃতি পণ্ডবায়, চক্ষ্ঃপ্রভৃতি পণ্ডেদির ১০০ এবং
চমপ্রভৃতি পণ্ডধাতু। মোটের উপর যেমন অধিভূত বিষয় পনের্টি, তেমনি অধ্যান্ত্র বিষয়ও পনের্টি। পনেরর অধিষ্ঠাত্র্পে ষোড়শকল প্র্য়। পিশ্ড-রক্ষাশ্ড তাঁরই
বিভৃতি, তাঁরই পাঁচের খেলা। তিমিই সব – এই হল উপনিষ্ধ।

তার পর অন্ট্রম অন্বাকে প্রণববিদ্যা। ওম্ই রশ্ব, ওম্ই স্ব-কিছ্ । ১১৮ তার পর নব্ম অনুবাকে রশ্বনিষ্ঠ গৃহন্তের জীবনাদশের বিবৃতি। স্বাধাার এবং

৬১০ হদরই অধ্যান্ত্রাপলান্ত্রর প্রকৃত স্থান, এই কথাটি উপনিষদের নানা জারগাদ। হদর হতেই নাড়ীপথ ধরে প্রাণ উধনক্রোতা হয়ে চলে যায় আদিতোর দিকে। এই ভারটিব মূল রয়েছে ঋক্সংহিতার এতা অর্বস্থি হুদ্যাং সম্দ্রাং (৪.৫৮।৫), অন্তঃসম্দ্রে হুদ্যস্থরায়্যি, অপামনীকে সমিথে (১১)। উপনিষদে যেমন হুদ্যাকাশ, সংহিতার তেমনি হুদ্যসম্দ্র। তৃ, ঋ, ইন্দ্রায় হুদ্য মনসামনীয়া (১।৬১।২)।

০১০ তুমু ২০২ ৭ : প্রেষ মনোময়—এটা তাঁর সংক্ষান্তের পরিচয় নর। উত্তারপক্ষায় মনকৈ ছাপিয়ে স্যতে হয়, তাব কথা পরে আছে (২৩০-৪)। কিছু আকাশে প্রতিষ্ঠিত হয়ে আবার অন্তব করি, তিনিই দেহে প্রাণে মনে সর্বন্ধ (তু ১।৬০২, শাণ্ডিলাবিদ্যা ছা. ৩৭১৪।১-২, ব্ ৪০৪ ৫,

৫।৬।১)। এ-অন্ভব অবতরগের।

০১২ ইন্দ্রোনি ইন্দ্রকে বা রন্ধাকে উপলব্ধি করবার মার্গ। ঐতরেয়াপনিষদে তাকে বলা হয়েছে বিদ্তিনাম দ্বাঃ বা 'নান্দন' (১।৩।১২)। অক্সংহিতার আপ্রীস্কুগ্র্লিতে এই দ্বারের নাম 'দেবীদ্বিঃ' (দ্ব ৩।৪।৫ টীকা), উপনিষদে তা-ই 'লোকদ্বার' (ছা. ২।২৪, ৮।৬।২-৬)। নান্দন আর স্যুম্ব সমার্থক। ইন্দ্রোনিই যোগশান্দের ব্লর্গ্ধ।

০১০ তু কে ৩, ৪। আদিতোর জায়গায় সেখানে পাই ইন্দু। কিন্তু ইন্দুও আদিতা। ব্রবধের

খারা বর্ষা নামানে। এবং আলো ফোটানো দুইই তার কাজ।

^{০১৪} প্রাণের জায়গায় পাল্ডি বিজ্ঞানকে। কৌষীতকীতে দেখেছি, প্রাণ আর প্রজ্ঞার কোনও ভেদ নাই (২ ১৪, ৩ ১৯)।

°^{১৫} ড় টেড রা ১।১।১০।৪ (পঞ্জিপ্রসক্ষে); ব্ ১।৪।১৭।

০১৩ পরান্পরাটি লক্ষণীর। তার ভিতর দিয়ে স্চিত হচ্ছে চেতনার উত্তরারণ। কঠোপনিবদৈ

বার্র জারগার আহে বিদ্যুৎ (২।২।১৫)।

ু প্রাণের জারগার পাছির ছক্। ছক্ স্পালেশিয়ে। অধ্যাত্ম প্রাণ অথবা অধিদৈবত বার্ব গ্রুও স্পর্ল এই স্পর্ল জক্সংহিতার 'প্ডিন', মর্দ্রেল সেখানে 'প্শিনমাতরঃ' (১।২৩।১০, ৩৮।৪, ৮৫।২, ৫।৫৭।২...)।

০১৮ প্রণববিদ্যা স্ববিদ্যার সার, প্রায় সমন্ত উপনিষ্টেই তার প্রসন্ধ আছে। এখানে প্রন্ধ বলতে শব্দর্শর এবং পরব্রজ্ঞ দুইই বোঝান্তেঃ সংহিতায় স্বন্ধ বিশেষ করে বোঝায় শব্দরাধাকই। ষে-শব্দরাশি বেদ বা জ্ঞানের বাহন, তা স্থিক্ষা। ঐ শব্দরাশির সার ব্যাহ্রতি, তার সার প্রণব (ঐ রা, ৫।৩২)। ব্যাহ্রতি লোকস্থির মন্ত্র, স্কৃতরাং প্রণব আকাশে স্থিত আদিম্পন্দ। ঝক্সংহিতার ভাষায় গোরীর্পিণী একপদী বাক্, যার হান্বারবে কারণসলিল ব্যাকৃত হল (১।১৬৪।৪১)।

প্রবিচনের দ্বারা বিদ্যার অনুশীলন এবং সম্প্রদানের ধারা তাঁকে অব্যাহত রাখতে হবে।
থত সত্য তপঃ দম এবং শম হবে তাঁর আগ্রয়। তাঁকে অগ্ন্যাধান করে অগ্নিহোরী
হতে হবে। অতিথিসংকার এবং মান্যের প্রতি যথাক র্তাবা করতে হবে। সম্ভানোংপাদন
করে গ্রেকৈ স্বাবিশ্বিত করতে হবে। ১১৯

এইসব সাধনাঙ্গের মধ্যে রাথীতরের মতে সতাই শ্রেষ্ঠ, পোর্নুশিষ্টির মতে তপ, এবং মৌদ্গলোর মতে শ্বাধ্যার ও প্রবচন।

তার পর দশম অন্বাকে শ্বেষ ত্রিশৎকুর বেদান্বচনে রক্ষাত্মভাবের গন্তীর প্রকাশ।

একাদশ অন্বাকে গ্রেকুল হতে সমাবর্তনের সময় অন্তেবাসীর প্রতি আচার্যের
অন্শাসন আচার্য বলছেন, 'অপ্রমন্ত থেকো। সত্য হতে ধর্ম হতে কুশলও হতে
ভূতি হতে স্বাধান্য-প্রবচন হতে কখনও বিচ্বুত হয়ো না। মাত্দের পিতৃদের আচার্যদেব অভিথিদের হয়ো। তোমার কর্ম অনবদ্য হ'ক। স্ক্রেরতের অন্শীলন করো।
রক্ষবিদ্দের সম্মান করো। দান করো—শ্রন্ধা প্রী হুী ভয় আর সংবিং নিয়ে। রক্ষবিদ্দের আচরণে জীবনের সমসার স্যাধান খ'বুজো।'

ভারতবর্ষের সমাজ এই অনুশাসনকে যথাসাধ্য পালন করবার চেণ্টা করে এসেছে। দ্বাদশ অনুবাকে শাস্তিপাঠের অনুব্যক্তিতে শীক্ষাবক্লীর শেষ।

তার পর নর্রাট অন্বাকে ব্রহ্মবল্লী। তার প্রথম অন্বাকেই ব্রহ্মের লক্ষণ দিতে গিয়ে বলা হয়েছে, 'সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম।' ^{০২১} এই ব্রহ্ম পরম্বোমে গ্র্হাহিত হয়ে আছেন।^{০২১} তাঁকে জানাই আমাদের পর্র্যার্থ এবং ভাইতে সমস্ত কামনার পরিকৃপ্তি। আবার এই ব্রহ্মই আমাদের আগ্রা।

তার পর ষণ্ঠ অন্বাক পর্যস্ত আত্মটেতন্য কি করে ব্রহ্মটেতন্যে বিস্ফারিত হতে পারে, তার বিবৃতি।

চৈতনোর বিস্ফারণ ঘটে অন্তরাবৃত্তির দ্বারা। প**ুর্মুয়কে এখানে কল্পনা করা** হয়েছে যেন একটি পাখি উড়ে চলেছে অনন্তের পানে।^{০১০}

প্রাকৃত দৃষ্টিতে পরুরুষকে প্রথম দেখতে পাচ্ছি অলরসময় বা জডময় । তখন দেহই

^{৩১১} রাজনের জ্বীবন রক্ষালান্ডরই প্রকৃতি। প্রস্থ রক্ষাবিদ্ হতে পারেন না, প্রাচীন উপনিষদ্-গ্রনিতে এমন কথা পাওবা যায় না এই ভাবটি এসেছে পরে। মনে হয়, তা অবৈদিক ম্নি-সম্প্রদারের প্রভাবের ফল।

ে তাপ্রমান্ত পোকো' এটি বৃদ্ধদেবেরও অভিন্য উপদেশ। 'কুশল' বৌদ্ধদ্মে একটি পারিভাষিক সংস্তা। বলা হয়েছে, কুশলের করণ, অকুশলের অকণণ এবং চিত্তশক্তি এই ভিন্নটিই বৃদ্ধান্ত

^{৫২} বেদান্তে রক্ষার স্বর্পলক্ষণ হল সং-চিং-আনন্দ। উপনিষ্টে কোথাও এ তিনটিকে এক জামগায় পাওবা যায় না। তাই কেউ-কেউ প্রস্থাব করেন, 'সতাং জ্ঞানস্ অনপ্রং রক্ষা'ব জায়গায় পড়া হ'ক 'সতাং জ্ঞানম্ আনন্দের প্রস্থা এই বল্লীর শেষে বিস্তৃতভাবেই আছে স্তুবাং সমন্ত ব্য়াটিকৈই বৈদান্তিক সচিদানন্দ-ভাবনার ব'জ কলা যেতে পারে, ভাব জন্য আনন্দের ভাবনারে ব'জ কলা যেতে পারে, ভাব জন্য আনন্দের ভাবনারে হ'টে ফেলবার কোনও দ্বকার হয় না। মনে রাখতে হতে, রক্ষা বা বৃহত্তের চেতনার প্রতিষ্ঠাই আনজ্ঞা।

ু প্রমানোম খক সংহিত্যে পরিভাষিত চেত্নার উত্তম ভূমি। অনা নাম,—নাক, উর্লোক, প্রমাপদ, অনিবাধ ইত্যাদি। উপনিষ্দে তা-ই 'আকাশ'। গ্রা হাদ্যিকাশ। প্রম্বোমকে হুদরে

ष्यन् छ्यं क्याद घरलट् वना हरून 'क्यायाचा दक्त'।

^{০২০} এই কল্পনাটি সংহিতায় ও ব্রাহ্মণে স্প্রিচিড। আদিতা হংস স্পূর্ণ (ঋ, ৪।৪০।৫; ১.৩৫।৭.)। আদিতো যে-প্রুষ, তিনিই আবার গ্রহাহিত প্রুষ ৻তৈ, ২।৮।৫)। এই তার আত্মা বা আমিদ্বোধের আধার। দেহ অলের বিকার। অল জড়। কিন্তু জানতে হবে, এই অলও ৫৯ 1° ১৪

তবে কি না অলময় দেহই প্রেষের সব নয়। এই অলময় আমির অন্তরে আছে প্রাণময় আমি। সেই প্রাণ দেহকে প্রণ করে রেখেছে, সে-ই বস্তৃত দেহের আড়া। তার নিজের আড়া হল আকাশ। ^{১৯৫} এই প্রাণও ব্রহ্ম।

এমনি করে প্রাণময় পর্ব্যের অন্তরে আছে মনোময় প্র্যুষ, আদেশ তার আত্মা ^{০১৬} মনোময় প্রত্যের অন্তরে বিজ্ঞানময় প্রত্য, যোগ তার আত্মা ।^{০১৭} তার অন্তরে আনন্দময় প্রত্য, আনন্দই তার আত্মা।

এই আনন্দকে জানাই প্রেয়ের পরমার্থ। তা ই রক্ষকে জানা।

সে-জানার দুটি রূপ - অসদ্বিদ্ধার্পে, আবার অস্তিরন্ধার্পে। "" দুইই আনন্দ। বন্ধাকে যে জানে না অথবা যে জানে, চেতনার সংহরণে বা মৃত্যুতে "" দুজনেই তারা রক্ষেই যায়, "" কিন্তু আনন্দের সপ্তোগ হয় বিদ্বানেরই। ""

এই আনন্দরক্ষকে পেলেই স্ভিটর বহস্য বোঝা যায়। স্ভিটর কামনা তাঁর আনন্দের একটি র্প। স্ভিট বস্তুত তাঁর প্রজনন। তার ম্লে আছে

প্র্যেও একটি পাখি। দুটি পাখি সম্কৃ সখার মত জড়িরে আছেন একই গাছকে (ঋ. ১।১৬৪।২০)।

ুণ্ড অন্ন জড় বা matter। কিন্তু matter-এব চাইন্ত সংজ্ঞাটি বেশী ব্যঞ্জনাবহ। উপনিষ্ধ সন্তাকে দুভাগ করছেন—এক ভাগ অন্ন, আরেক ভাগ অন্নাদ। অন্নাদ অন্নকে আত্মসাং করে, অনই রুপান্তারত হয় অন্নাদে। এই আন্তাকরণের (assimilation) প্রন্পরাই হল স্ভিট্র মাঝে উধ্ব-পরিণানের ধারা। স্ত্বাং অন্ন নিছক জড় নয়, চৈতলো রুপান্তারিত হবার সামর্থানিক জড়। তাকে আত্মর করে চেতনাব ক্রিক উৎকর্ষণ স্ভিট্র রহসা। অন্ন হতে আত্মা প্রস্তু এই ক্রমিট্ই এখানে বিবৃত হচ্ছে। জাব অন্নাদ, কিন্তু পরম অন্নাদ হলেন সেই পরম চৈতনা (ছু, দেবীস্কু 'মন্না সো অন্নান্ত' জ, ১০।১২৫।৪)।

^{০২০} অলবসময় আত্মটেভনোৰ অন্ভবকে নিয়ে যেতে হবে প্রাণময় আত্মটেভনোর গভীরে। এই ধারা সর্বত। প্রাণের আত্মা বা অধিন্দান আকাশ অর্থাৎ প্রাণ আকাশেরই স্পন্দমাত। আকাশ-প্রাণ শিব-শক্তির মত একটি মিথনা। এই প্রাণের অন্ভব পাওরা ষেতে পারে স্ক্রিপ্ততে, যখন চেতনা নিবিশ্বর অতএশ আকাশবং (ভু. প্র. ৪)।

েই আদেশ প্রচোদিকা বাক্ (দ্র পাদটীকা ১০৫)। মনের মাঝে উধর্নচেতনরে আবেশের ফলে এটি ম্ফ্রিড হয়। এটি মনোজবা অগ্নিশিখার সঙ্গে তুলনীয় (মৃ. ১।২।৪, তু হাদা তপ্তেম্ মনলো জরেম্ খ.১০।৭১।৮)।

ং পাতঞ্জলদর্শনেও পাই বিজ্ঞানভূমিই খোগের প্রবর্তক। চিত্ত তথন একান্ত। সংহিতায় এইটি খাঁমেল'। তার স্চক কতকল্পি মন্ত যে তে পাই ।২।১-৫।। বিশেষ আলোচনা দ্র ঋ ৩ ৩।৮ টাঁকা ধাঁনাম'।

০২৮ সদ্রক্ষেণ প্রতীক আদিতা, অসদত্ত্পার প্রতীক আকাশ। এই ধরে সাধনায় শ্বিধারা প্রার্থীর ম্নিধারার প্রবর্তন সংহিতার তাঁরা মিতাবর্ণ। দশনে বেদান্ত- এবং সাংখা-প্রস্থান। উপনিষ্দের বহু জারগায় দুয়ের সমণ্বয়ের কথাই আছে, বিরোধের ন্যাঃ দ্রু ভালপা-প্রসঙ্গে নচিংকভার উপাখান।

^{৩২৯} সূৰ্ত্তি ছেমন চেতনার সংহরণ, মৃত্যুও তেমনি। সমাধিও তা-ই। সমাধিযোগে ইচ্ছাৰ্তি বা ইচ্ছাম্ভা সভব।

^{৩০০} ব্রন্ধ এখানে নিবিশেষ চৈতনা প্রাকৃতচেতনার কাছে তা তমাময় অব্যক্ত, কিন্তু যোগচেতনায় জ্যোতিম'র অব্যক্ত।

০০১ চেতেনার সংহরণকে মৃত্যে বলা হয়েছে 'প্রেতা'। এই শব্দটি উপনিষ্ধে বহুপুষ্তু। অবিদ্যানের বেলার তার অর্থ মৃত্যু, আর বিদ্যানের বেলার চেতনার উত্তরণ—তা জীবনেই হ'ক বা মৃত্যুতেই হ'ক। 'প্রেতা' আন্দের সঞ্জোগ হয়। সে সন্তোগ অনিবর্চনীয়। তাই মুনিপন্থীরা বললেন, ওর লক্ষণ হচ্ছে নুঃখাতাব, ওটা সংজ্ঞাও নয় অসংজ্ঞাও নর।

তপঃ।°° স্থিতৈ অন্প্রিণ্ট°ে হয়ে তিনি হলেন সং এবং তাং অর্থাং বাক্ত এবং অব্যক্ত। তা ই সত্য।°° যিনি অসং, তিনিই সদ্র্পে নিজেকে ব্যাকৃত করলেন। এই তাঁর স্কৃতি। তিনি তাই 'স্কৃত'।

তিনি রস। রসম্বর্পকে পেলেই আনন্দ। তিনিই আনন্দ, আকাশর্প আনন্দ, যা নিথিল প্রাণনের ম্লাধার। এই অব্যক্ত আকাশে প্রতিষ্ঠিত হওবাই আনন্দ। আনন্দ অভয়, আনন্দ প্রমসামো। তাহতে এতট্কু বিচ্ছাতিতেই ভয়। ভয় অবিদা-গ্রন্থের, ভয় দেবতার। দেবতার ভয় প্রশাসনের।

তার পর অন্টম অনুবাকে আনন্দমীমাংসা। মানুষের সর্বকামতপ্র্ণের আনন্দ হতে অকামহত শ্রোত্রিয়ের ব্রহ্মানন্দ পর্যন্ত আনন্দের গুরভেদ আছে। মানুষের আনন্দ্রে ছাপিয়ে মনুষাগন্ধরের আনন্দ, তাকে ছাপিয়ে দেবগন্ধরের। গন্ধরের আনন্দ প্রাণের তপ্রণে। তাকে ছাপিয়ে মনের তপ্রণে পিতৃগণের আনন্দ। তারও পরে বিজ্ঞানের দিবা আনন্দ। তার ছয়িট গুর, শেষ গুরে প্রজ্ঞাপতির আনন্দ। তাকেও ছাপিয়ে আনন্দের আনন্দ বা ব্রহ্মানন্দ।

এই আনদেদ অন্ভব হয়, যিনি এই হৃদয়ে আর যিনি ঐ আদিত্যে, দ্রইই এক। ০০০ অন্ভবিতার চৈতনা তখন সংক্রামিত হয় অলময় হতে শ্রু করে আনন্দময় পর্যন্ত আথাচৈতনার সকল ভূমিতে। এমনি করে ব্রন্সের আনন্দকে জেনে কোথাও আর ভয় থাকে না। 'প্রা করলাম না, পাপ করলাম' এই তাপও তখন থাকে না। ০০০

এইখানে ব্রহ্মবল্লীর শেষ। তারপর দশটি অনুবাকে ভূগ্বল্লী।

প্রথম ছয়টি অনুবাকে ভার্গবী বার্ণী বিদ্যা বা ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ। বর্ণ^{০০৭} ভূগকে বলছেন, 'অল অর্থাণ অলরসময় শরীর প্রাণ চক্ষক্ শ্রোত্র মন এবং বাক্—এই-

০০২ এই কামসম্পর্কে ঋকাসংহিতায় বলা হয়েছে, কামস্তদণ্ডা সমবর্ততাদি মনসো রেতঃ প্রথমং রদাসীং' (১০।১২৯।৪)। এইটিই ছান্দোণ্ডার আদিতোর অন্তর্গত 'কেনজ' (৩।৫।৩)। আদিতোর তাপই 'তপঃ' (radiation)। তা-ই স্থির ম্লে তে ঋ ঋতং চ সতাগাভীদ্ধাং তপসেহধ্যজায়ত ১০।১৯০।১) স্থি তাহলো পরমপ্র,বের আত্মবিকিরণ (তু ঋ পাদেহসোহাভরং প্নঃ, ততো বিব্বস্কু বাক্রমহ ১০।৯০।৪)।

^{০০০} সন্দিতে তারি যে অন্প্রবেশ, তা-ই তাঁর 'মাষা' (তৃ ঋ ব্পংর্পং প্রতির্পো বড়র . ইন্দো নামান্তিঃ প্রুব্প ঈরতে ৬।৪৭।১৮)। এই নামান্তই তিনি 'একং বা ইদং বি বড়র সর্বম্' (ঋ ৮।৫৮।২), তিনি 'সহস্রশীর্ষা প্র্যঃ সহস্রাকঃ সহস্রপাই' ।১০।১০।১। অর্থাং সব শীর্ষ হি তাঁর দাবি সব চোখই তাঁর চোখ, সব চরণই তাঁর চরণ।

০০৪ সব নিয়েই এক অখণত সতা কিছু বাদসাদ দিয়ে নয় (তুছা ৮।০1৫, বু৫।৫।১;

ছু, খা, ৩।৬।১০ টীকা পাত্যে)।

০০ তু ঈ ১৫-১৬। এই হল সাম্ভা। সংহিতায়ও তার উদান্ত প্রকাশ আছে দ্বে ছান্দোগ্য-ব্যতি ৩।১৩)।

০০৬ তু ব, ৪।৪।২২, কো ৩ ।১। অথন্ড ব্রহ্ণটেডনা পাপপ্ণাবোধের উধের্ব। সাধনার প্রথম পরের এই বাধ পাকে, পাকাও উচিত। তথন অধর্মকে প্রজ্ঞাধানে ক'রে ধর্মের সাধনা করি। তারপর ধর্মে প্রতিষ্ঠিত হয়ে দেখি, সতা ধর্মাধার্মের অভীত (তু ক ১।২।১৪)। এ যেন কটি। দিয়ে কটি। খুলে তারপর দ্বিটি কটিটি ফেলে দেওবা। আগেও দেখেছি, আপেন্ধিক সতা ও অন্ত দ্বি নিয়েই পরম সভা। আর্যভাবনায় সদসং দ্বিই তার বিভতি। সেয়েটিক ভাবনা কিন্তু দ্বের মাঝে বিবোধটাকে দেওবাভাবনীয় বাধ্যত চায়। অথন্ডাবৈতের দ্থিতে পাপসমস্থার সম্ধান একমাত ভারতীয় ভাবনারই বৈশিন্টা।

ুণ্ণ রহ্মবিদাকে বাধা হচ্ছে বাব্দী বিদাঃ বর্ণ রহা। সংহিতায় তাঁর প্রতাঁক আকাশ বিশেষ করে অব্যক্তভোতিম্ব বাতের আকাশ। এই আকাশ উপনিষদে রক্ষের সাধারণ সংজ্ঞা। বর্ণ সম্পর্ক তি, তেতীয় অধ্যায় বর্ণে। গ্লি ব্ৰক্ষোপলন্ধির দার। ০০০ ব্ৰক্ষের লক্ষণ, তিনি সর্বভূতের উৎপতি স্থিতি এবং লয়ের কারণ। ০০০ ব্ৰহ্মকে জানা যায় তপের দারা। ০০০ এই বিজ্ঞানের কম আছে। কমটি ব্ৰহ্মবঙ্কাতি উল্লিখিত কমের অন্বর্প – অল প্রাণ মন বিজ্ঞান এবং আনন্দর্পে ব্রহ্মকে জানতে হবে।

তারপর তিনটি অনুবাকে অমের প্রশস্তি। অম জড়, অমাদ বা 'অমকে যা আত্মসাং করে' তা চৈতনা। তারা ওতপ্রোত এবং অনোনাপ্রতিষ্ঠিত। প্রাণ এবং শরীর, অপ্রবং তেজ, প্রথিবী এবং আকাশ এই তিনটি মিথুনের মাঝে এই সম্পর্ক। ভোতিক শরীরও অমাদ বা চেতনাযুক্ত। তপসার ফলে প্রাণের উদানগতিতে তা হয় আকাশ-শরীর। এমনি করে অমও রক্ষপ্রাপ্তির দার হয়। অতএব অমকে নিন্দা করবে না, তাকে উপেক্ষা করবে না, তাকে সংবধিত করবে।

তারপর দশম অন্বাকের প্রথমে বলা হচ্ছে, কেউ আগ্রয় চাইলে প্রত্যাখান করবে না। অল সবার সঙ্গে ভাগ করে খাবে। ^{৩৭} এইটি জেনো, যেমন দেবে, তেমনি পাবে।

তারপর সর্বা রক্ষান্ভবের উপদেশ। ব্রহ্মকে অন্ভব করতে হবে ভিতরে-বাইবে সর্বা । নিজের মাঝে তাঁকে অনুভব করা হল 'মানুষী সমাজ্ঞা' বা অধ্যাত্মবিজ্ঞান। তিনি তোমার বাক্যে আছেন ক্ষেমর্পে, প্রাণাপান বা উচ্ছনাস-নিশ্বাসে আছেন যোগ-ক্ষেমর্পে, হাতে আছেন কর্মার্পে, চরণে গতির্পে, পাযুতে বিম্যুক্তির্পে। ^{৩৪২}

তেমনি তাঁকে আবার বাইরে অন্ভব করা হল 'দৈবী সমাজ্ঞা' বা অধিদৈবতবিজ্ঞান। তিনি আছেন বৃণ্ডিতে তৃপ্তিব্ধে, বিদ্যুতে বলর্পে, পশ্তে যশ বা ঈশনার্পে, নক্ষত্রে জ্যোতীর্পে, উপস্থে প্রজনন অমৃত এবং আনন্দর্পে। ^{০৪০} আকাশর্পে তিনি সব হয়ে আছেন। তিনিই প্রতিষ্ঠা, তিনিই মহঃ বা মহিমা, ^{০৪১} তিনিই মন বা মান, আবার তিনিই প্রণতি।

^{৩০৮} প্রসিদ্ধ পাঁচটি সাধ্যনর অতিরিক্ত অরেকেও এখানে রক্ষের সাধন বলা হচ্ছে, ধেমন বৃহ- দারণাকে বলা হরেছে হদপ্রকেও (৪।১।৭)।

ত বেদান্তে এইটি ব্লের তটন্থ লক্ষণ (র স্ ১ 1১ 1২)। পরাক্ (objective) দৃষ্টিতে তটন্থ লক্ষণ, প্রতাক্ (subjective) দৃষ্টিতে স্বর্পলক্ষণ সং চিং-আনন্দ, এখানে তটন্থ লক্ষণ ধরে অগ্ন্যা বৃদ্ধির দারা স্বর্পলক্ষণের দিকে এগিয়ে যাওৱার সংক্তে।

⁶⁸⁰ তেপঃ' রজোপলন্ধির মুখা সাধন। আরেকটি সাধন হল ছদ্ধা (তু. ছা. ৫।১০।১)। পাতঞ্জলিও এদের বলেছেন যোগের উপাধ (যো. সা. ১।২০)। তু. খা, দং তপঃ পরিতপ্যান্তরঃ দ্বঃ তেয়াজোতিঃ। ১০।১৬৭।১; তপসা রে দ্বর্যাধুঃ ১৫৪ ২।

ুণ্ণ তু ঋ মোদমারং বিন্দুতে অপ্রচেতাঃ সভাং রবীমি বদ ইং স তসা, নার্মণং প্রাতি নো সংগারং কেবলাঘো ভরতি কেবলাদী (১০।১১৭।৬)। এই হতেই পঞ্চমহাযজ্ঞের অনুগারন।

ু ত্রু পাঁচটি কমে শিরুরের চারটি এখানে আছে। উপস্থকে দৈবী সমাজ্ঞার অন্তর্গত করা হয়েছে

ভার গ্রেন্থের দিকে দৃশ্ভি রেখে।

০৪০ স্প্রজননকে বেদে অতি পবিত দৃশ্ভিতে দেখা হত। ব্হদারণাকে গর্জাধানের বিদ্তৃত
বিবরণ আছে (৬।৪।১৩-২২)। গর্ভাধানকে বলা হয় প্রচমন্ধ। আরও দৃটি মন্থকমা আছে, একটি
শ্রীমন্থ ছো ৫।২ ব্ ৬।৩), আরেকটি উধ্বামন্থ (তু 'বাত্রশনাঃ শ্রমণা উধ্বামন্থনঃ' তৈ আ
২।৭।১, দ্র ম্নিস্তা ঋ ১০।১৩৬)। তিনটি মন্থনকর্মের লক্ষ্য খথাক্রমে প্রজা শ্রী এবং আত্মাকে
লাভ করা। ব্রদারণাকের ক্রেকটি গর্জাধানমন্ত ঋক্সংহিতা হতে নেওরা (১০।১৮৪; তু,
১০।১৮৩); ক্রেকটি যজ্মান্ত দিবাভাবে প্রণ, দম্পতীকে সেখানে আদিমিধ্ন দ্যাবাপ্রিবীর
সংক্ষ তুলনা করা হয়েছে। নারীর প্রতি গ্রাভীর শ্রমার পরিচয় পাই এই মন্তাংশটিতে, 'জারেদন্তং
মথবন সেদ্ রোনিঃ' (বা, ৩।৫৩।৪; তু, ১০।৮৫।৪৬)।

০৪৪ মহঃ বোঝার বিস্তার জ্যোতিঃ এবং শক্তি এই তিনের সমন্বরকে। সংহিতার তা-ই 'মঘ'।

যাকে বলি জনিব'চনীয় 'তং', তা তিনিই রক্ষ। যিনি রক্ষবান্, রক্ষদ্বেষীরা তাঁব আশেপাশে থাকতে পারে না। তখন এই প্রন্থে আর ঐ আদিতে। অন্ভূত হন সেই এক।

এইভাবে ব্রহ্মকে যিনি জানেন, তাঁর চৈতনা অল্ল হতে আনন্দ পর্যন্ত সকল ভূমিতে সংক্রামিত হয়। তিনি কামাল্লী কামরূপী কামচারী হয়ে আনন্দে গেয়ে বেড়ান, আমিই অল্ল, আমিই অল্লাদ, আমিই শ্লোককৃং। ০৪০ আমি ঋত এবং দেবগণেরও প্র্বজ। ০৪০ আমি অম্তের নাভি ০৪০ অমাকে যে দের, সে-ই আমাকে পায়। আমি অল্লাদেরও অত্য। ০৪০ আমিই বিশ্বভ্রনের প্রশাস্তা। আমি জ্যোতি স্থের জ্যোতির মত।

তৈত্তিরীয়োপনিষং এইখানে শেষ হল। এই উপনিষদে আমরা শিক্ষা এবং জীবনাদশের একটি স্কুনর ছবি পেলাম। তাছাড়া পেলাম ব্যাহ্যতিবিদা এবং পাংক্তবিদ্যাকে
অবলম্বন করে ষোড়শকল পুরুষের উদ্দেশ, অল্ল হতে আনন্দপর্যন্ত ব্রন্ধতিতনোর
ক্রমবিকাশ এবং আনন্দমীমাংসা। অল্লকেও ব্রন্ধবিদার সাধনর্পে গ্রহণ করা এই উপনিষদের একটি শক্ষণীয় বৈশিষ্টা।

তারপর কঠোপনিষং। উপনিষংটির দুটি অধ্যায়। প্রত্যেকটি অধ্যায়ে তিনটি করে বল্পী। অধ্যায় দুটির উপসংহার আলোচনা করলে বোঝা যায়, দ্বিতীয় অধ্যায়িট প্রথম অধ্যায়ের বিস্তার এবং পরবতী সংযোজন। প্রথম অধ্যায়ের গোড়ায় আখ্যায়িকার কয়েকটি গদ্যবাক্য ছাড়া সমগ্র উপনিষংখানিই পদ্যে রচিত।

নচিকেতার উপাখ্যানটি যে অভিপ্রাচীন, এমন-কি ঋক্ সংহিতাতেই যে তার বীজ পাওরা যায়, তৈত্তিরীয়রান্ধণের আলোচনাপ্রসঙ্গে তা দেখিয়েছি। সেখানে উপাখ্যানটির আরেকটি রূপ দেখতে পাই। তেওঁ উপনিষংখানি নিশ্চয়ই কৃষ্ণযঞ্জ্বিদের কাঠকশাখ্যর অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই শাখার একসময় বহল প্রচার ছিল। তেওঁ এখন শুধু কাঠকসংহিতাই পাওরা যায়, ব্রাহ্মণ পাওরা যায় না। উপনিষদের প্রাচীনতর রূপটিও সম্ভবত এইসঙ্গেল্প হয়ে গেছে।

সাংখ্যাসাধনার জ্ঞানাত্মারে মহাত্মাতে নিয়মনের ম্লেও এই ভাব (কঠ, ১।০।১৩)। তৃ, চতুর্থী ব্যাহ্রতি (তৈ, ১।৫)।

তিও তং' বা 'তাং' বোঝায় অনিব্তকে । তৈ ২।৬), যার আরেকটি সংজ্ঞা হল 'অতিষ্ঠাঃ'
বি, ২১।২; তু ঝ স ভূমিং বিশ্বতো ব্যাতাতিষ্ঠান্দশাক্ষম ১০,৯০।১) তাকেই সংহিত্যার
বলা হয়েছে • তদেকং দেৱানাং গ্রেষ্ঠং বপ্রাম্ ঝ ৫।৬২।১, কিমিপ দিবদেকম্ ১১৬৪।৬।

^{০৪১} শ্লোক। শ্রোক শ্রুতি বা বাকের গ্রোহিড পদ (ঋ ১।১৪৬ ৪৫)

^{০৪৭} দেবগণেরও পূর্বে ছিলেন অদিতি বা অসং (ঋ ১০।৭২।২, ৩, ৫)। দেবগণের প্রতীক হলেন সূর্ব .তু. ঋ, ১।১১৫।১), আর তার পিছনে যে আফাশ, তা-ই অদিতি বা অসং বা 'অস্বর' বর্ণ।

^{ু ৩৪৮} 'নাডি' কেন্দ্রিক্ল্, প্রক্থি। তু ঋ ৯।৭৪।৬, সেখানে দ্যুলোকের নাঁচে চারটি অমৃতভৃৎ নাভির কথা আছে।

^{৫৪১} অর্থাৎ চেতনেরও চেডন (ক ২।২।১৩) বা পরমটেতনা। সমস্ত মন্দ্রটি সামসংহিতা থেকে নেওবা (৬।১।১)।

°°° । ता २।२२।४।

[ి] త్ర. গ্রামে গ্রামে কঠিকং কালাপকং চ প্রোচাতে (পা. ম ৪ ৩ ।১০১)।

উপনিষণিট যম ও নচিকেতার কথোপকথন। ১০০ নচিকেতার পিতা বাজপ্রবস, আগল নাম কি জানা যায় না। এ রা গোতমবংশীয়। এই বংশের পুরুষদের বৃদ্ধিবাদী বলে খাতি ছিল। নচিকেতার মূল প্রশ্নতিও বৃদ্ধিবাদের। এই উপলক্ষ্যে উপনিষদে ব্যাখ্যাত হয়েছে আর্থাবদায় বা মৃত্যুবিদ্যা এবং যোগাবিধ। ১০০ এগালি যজ্ঞবিদ্যাকে ছাপিরে তারও পরের কথা।

নচিকেতা নামটির অর্থ 'যে জানেনি'। ''' জানেনি, অথচ বিদারে অভীশ্সা তার মাঝে আছে। ''' তাকে বর্ণনা করা হয়েছে কুমার বা কিশোর বলে। ''' পিতার বিশ্তশাঠা দেখে তার কিশোরচেতনা পীড়িত হল, তার মাঝে ঘটল শ্রদ্ধার আবেশ। '' সেই আবেশে তার চোখের সামনে ফ্টে উঠল প্নম'্ত্যুর ছবি বা বক্ষচকের আবতন। ''' শ্রে হল তার মৃত্যুতরণ অভিযান। '''

এই অভিযানে তাকে পার হতে হল তিনটি রাগ্রির^{৩০} অন্ধকার। তারপর সে দেখল বৈবহনত যমকে।^{৩৩১}

ে নচিকেতা মান্য, যম দেবতা—যেমন সংহিতায় পাই কুৎস আর ইন্দু, বসিষ্ঠ আর বর্ণ। পৌরাণিক কলপনা হল নর নারায়ণ, ঐতিহাসিক উদাহরণ বাস্প্রেজন্ন।

েও দ্র ২ ৩ ১৮। যোগ সর্বাসাধারণ সাধনা হলেও তার বিশেষজ্ঞ হলেন ম্নিরা। প্রজ্ঞালি যোগের লক্ষণ বলছেন চিত্তবৃত্তিব নিরোধ। তার অন্ত্র হবে শ্নাতা বা বিনাশ, অথবা অসদ্বক্ষ।

ম্বভাবতই মৃত্যু হবে**ন তার প্রবন্তা**।

০০৪ সংজ্ঞাটির আরেকটি বাজনা থাকতে পারে, 'জানতে গিয়ে যে জানার বাইরে চলো গেল।' সংহিতায় এমনিতর একটি সংজ্ঞা আছে 'নরেদাঃ' (১।৩৪।১, ৭৯।১, ১৬৫।১৩, ৪।২৩।৪, নরেদাসা অমৃতানামভূম ১০।৩১।০। নিঃসংশ্যে যার অর্থ 'প্রেপ্তিজা। নিঃশেষে জানা যায় না, এইটি হল জানার শেষ কথা (তৃ কে, ২।১-৩) নাসদবিসন্তের শেষে এইটিই ধ্রনিত হয়েছে, 'সো অঙ্গ রেদ য়িদ রা ন রেদ' (ঝ. ১০।১২৯।৭)। নচিকেতার তৃতীয় প্রন্দের জবাবটাও এই ধ্রনের।

000 E. 512 181

০০ অধ্যাস্তে তনার পরিপ্রণ স্ফ্রণ হতে পারে কৈশোরেই, একথা আধুনিক মনোবিজ্ঞানও বলে সভাকাম, ধ্র, প্রহ্যাদ এরা সবাই কিশোর। উপনিষদ প্রুষ্ও ব্যোড়শকল ব্য কিশোর। ভাগবতবা তাই বলেন, 'বয়ঃ কৈশোরকং ধোয়ম''। কৈশোর অভিক্রান্ত হলেও ভাকে আবার ফিরিয়ে আনতে হয়, নাহকে সায্জ্ঞা সিদ্ধ হয় না, অধ্যাদ্ধসাধনার এই এক রহসা। প্রাক্তশমনা পিতৃচৈভন্যের সঙ্গে এই কৈশোরের বিরোধ আছে, উপনিষ্দের গোড়াতেই তা কৌশলে দেখনো হয়েছে।

^{০৭৭} গ্রন্ধা যোগের প্রথম উপায় যো স্ ১-২০)। এই শ্রন্ধা জাগে হৃদ্ধের আক্তিতে, তবে মানুষ আলো পায় যে ১০।১৫১।৪)। 'আবেশ' প্রমাদ বা শক্তিপাতের বৈদিক সংজ্ঞা ।তু ঋ

म मा भौतः भाकमग्रानिद्वम ১।১৬৪ २५: २ २२।১১ এইটি नीट्वउत जाव।।

্বিক্সান্ত শ্বে ১।৬। ব্রাক্সাল প্রক্রির জারগার আছে প্রের'্ড়ার কথা। একবার মরে যদি বিক্সান্ প্র্যুক্ত না পাই, তাহলৈ আবার মরতে এবং জল্মতে হবে তু বালন্ডের কাত্স প্রার্থানা মো যু বর্ণ মূল্মরং গৃহং রাজ্যাহং গ্রাম্ মূল। স্কুত্ত মূলর (ঋ ৭ ৮৯।১; 'মূল্মর গৃহ দেহ', তু, 'গহকারক' ধন্ম ১৫৩-৫৬, ইওরোপাঁয়েরা অবশ্য বজেন কবর বা মূ্ডান্থিগার।।

০া- এইটিই ঈশোপনিষ্দের 'বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ঘা' (১৪)।

কি যেতে হবে 'মহঃ' বা আদিছোর লোকে ।তৈ ১।৫)। তার আগে তিনটি লোক পার হতে হবে। তাদের সন্ধিন্দান একটি করে রাচি বা অবাক্তের অন্তব। স্ফাহিতে তাই চতুপী তিথিতে প্রাক্তের বাবছা। তু অ তিলো দ্যাবঃ স্বিতৃছা উপস্থা, একা খমসা ভ্রনে নিরাষাট্ ১।৩৫ ৬, এই

শেষেরটির এক পিঠে আতপ, আরেক পিঠে ছায়া।

০১১ যায়ের ব্রংপারণান্ত অর্থ সংহরণ এবং ব্যাপ্তি দুইই। অবিধানের মৃত্যুত চেতনা গ্রিটের যায়, তাই প্নমাৃত্যু সম্ভব হয়, কেননা আবতনৈ প্রকৃতির একটা সাধারণ নিয়ম। জড়ে এই আবতনি চাক্রিক, প্রাণে কম্ব্রেথ (spiral) । প্নমাৃত্যুর সম্ভাবনা এই প্রাকৃত নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিধানের মৃত্যুতে চেতনা আদিতাপ্রভায় বিস্ফারিত হয়। তারি দ্থিতে মৃত্যু তাই 'বৈবস্বত' (তু. 'মৃত্যু'। 'মৃং' জড়ত্ব। 'মর্ং' জোতিম'র দিবা প্রাণ । যম্-এর মত । মৃ-রও দুটি অর্থ—মরে যাওরা, আবার ব্লমলিয়ে ওঠা।।

মৃত্যুর মুখামুখি হওরা কখনও বৃথা হতে পারে না। তা ই তো জীবনের পরম প্রযুষার্থ । যম নচিকেতাকে তাই তিনটি বর দিতে চাইলেন।

প্রথম বরে নচিকেতা চাইল, মার্ডালোকের কাছে মৃত্যুম্থ হতে প্রমৃক্ত চেতনার প্রতীতি। ^{১৯২} দ্বিতীয় বরে চাইল অগ্নিরহস্যের বিজ্ঞান। ^{১৯৮} যম খান্দী হয়েই দা্টি বর তাকে দিলেন, বললেন, 'এখন থেকে এই অগ্নির নাম হবে তোমারই নামে—নাচিকেত জ্ঞামি। ^{১৯৪}

নচিকেতা তথন তৃতীয় বরে চাইল প্রেতাসংজ্ঞার বিজ্ঞান। '' মর্তালোককে ছাপিয়ে গেলে চেতনার অস্তিদ^{্ধ} থাকে কি না. এই হল তার প্রশন। মৃত্যুর অনুভব কি, তা মৃত্যুতে অবগাহন করেই জানা থেতে পারে যদি সে-মৃত্যু বিশ্বানের বৈবস্বত মৃত্যু হয়। ^{৩৯৫}

মৃত্যুর কাছ থেকে মৃত্যুর রহসা আদায় করা সহজ কথা নয়। জীবনের ঐশ্বর্য দিয়ে মৃত্যু নচিকেতাকে ভোলাতে চাইলেন। ৫৮৮ কিন্তু নচিকেতা ভোলবার ছেলে নয়।

০১২ মৃত্যুই অম্তের দার। পরম মৃত্যু বা অসম্প্রজ্ঞানের পর সাধক যখন ব্যাখিত হন, তথন তাঁর চেতনার রূপান্তর ঘটে বে যার ঠিক সে আর ফিরে আদে না। কিন্তু প্রাকৃত চেতনার জগৎ যেমন চলবার তেমনি চলতে থাকে। রূপান্তারিত চেতনাকে সে চিনকে কি করে? অথচ যোগাঁর আক্তি, জগৎ এই চেতনার পরিচয় পাক। নচিকেতার প্রথম বরে এই আক তিই ধ্রনিত হয়েছে।

০০০ অগ্নিরহসাই যস্কাবিদ্যার সার। এথানে যে অগ্নিচয়নের কথা বলা হয়েছে, তার একটি বিস্তৃত বিবরণ পাওরা যার শতপথরাজ্ঞানের সপ্তম হতে দশমকাশ্ড জনুড়। শেষ কাণ্ডটিতে অগ্নিরহস্যের বিবৃত্তি আছে। বিবৃত্তির গাড়ীহের্ট এটি উপনিষণ্ডুল্য। যজবাদপ্রসঙ্গে তার আলোচনা করব। নাচিকেত অগ্নিচয়নের বিবরণের জন্য দ্র তৈ, তা, ৩।১১। এখানে তার উপনিষণ্টি বলা হয়েছে দুটি ক্লোকে (১৭, ১৮)। পৃথিবী অস্তরিক্ষ এবং দ্যুলোক—চেতনার এই তিনটি ভূমিতে অগ্নিচয়ন করতে হবে অর্থাণ চেতনাকে গাটিয়ে এনে সংহত করতে হবে। এক ভূমি থেকে আরেক ভূমিতে উজিয়ে গেলেও তিনটির মাঝে সন্ধি বা যোগসন্ত অব্যাহত থাকবে, ফলে সেই প্রুষ্কে জানা যাবে যিনি ব্রুজ-জ্ঞা বা ক্রেজ এবং জ্ঞাত্ত প্র ও ৬, শে ৬।২, ১৭) অর্থাণ ক্রম বা ওণকার হতে জাত (তু ১ ২।১৫, ১৭) এবং সাক্ষী চেতা (ছে ৬।১১)। অথিকৈ দুটিতে এই প্রুষ্ক আদিত্য (তু শ রা, ১০।৫।২)। এখন নচিকেতার প্রন্ম হবে তারও প্রে

০০৪ তৈ ব্রা, তে মোটের উপর চারটি অক্সিচয়নের বিবৃতি আছে সাবিত্রী, নাচিকেত, চাতুরে ব্র

এবং বৈশস্ভ (৩।১০-১২)।

০০০ তেওঁ উপনিষ্ধ একটি বহুপ্রযুক্ত শব্দ, ব্রংপত্তিপত্য অর্থ হল এগিয়ে গিয়ে। প্রাণের ধর্মই হল অগ্রণতি ব্যাহত হয় মৃত্যুতে।
মাধান্দিন সূব্য অন্তের দিকে ঢলে পড়ে শেষে নিবে যায় কিছু বিদ্ধানের অন্তর্জাতি মৃত্যুতেও
মাধান্দিন সূব্য অন্তের দিকে ঢলে পড়ে শেষে নিবে যায় কিছু বিদ্ধানের অন্তর্জাতি মৃত্যুতেও
মানবাণ থাকতে পারে। তাহলে অবিদ্ধানের বেলায় গপ্রতার ভাৎপর্য হল মারে গিয়ে। আর বিদ্ধানের
বৈলায় গেলাকোন্তরে উত্তর্গি হয়ে। তেু কে শাঙ্করঙায়া প্রতা রার্তা ম্মাহংলক্ষণাদ্ অরিদ্যা
রুপাদ্প্যাৎ লোকাদ্ উপরমা স্বাত্মাআক্যাত্মত্যাত্মাপ্রাঃ সভঃ হাও)। চেতনার এই উন্তর্গকে
ফক্সংহিতায় বলা হয়েছে প্রতি। আরি তার প্রতর্ক বা নেতা, তাই সেথানে তরি একটি সংজ্ঞা

°°° আখ্রিকা-নান্তিকোর তেদ এই থেকে। আপাতদ্ভিতৈ, যে বলে পরলোক নাই অর্থাৎ চেতনার উত্তরণ সম্ভব নয়, সে নান্তিক ।ক ১।২।৬)। আবার খিনি বলেন, লোকোত্তরে সংজ্ঞা আকে না, তিনিও নান্তিবাদী বা নান্তিক ।দ্ব তৈ রা বিবরণ।। বেদপক্ষীরা সাধারণত তা বলতেন না, কিন্তু মুনিরা বলতেন (তু 'বেদ না মানিরা বৃদ্ধ হইল নান্তিক')। যে ঈশ্বর মানে না, সে নান্তিক

এটা লোকে: বি মার।

064 M. WI W 16-8

ত্রত তুর্বা ১।৪, যোগের মধ্মতী ভূমি যো স্ভাষ্য ৩।৫১। নিরোধাভিম্থ চিত্তে বিভূতির আবিভাবে যোগসাধনার একটা স্বাভাবিক ফল। কিন্তু যোগতিক সাবধানে এই প্রেয়ের প্রলোভন ত্যাগ করে যেতে হবে প্রেয়ের সিকে (তু. ক. ১।২।১-৪)।

সে বলল, 'কাম ইন্দ্রিয়ের তেজকে জীর্ণই করে, আমি তা চাই না। বিত্ত দিয়ে মান্মকে তুমি তৃপ্ত করতে পারবে না। মহান্ সাম্পরায়ের রহসাই আমি জানতে চাই তোমার কাছে। অন্য বর আমি চাই না।'

প্রথম অধ্যামের প্রথম বল্লীর এইখানে শেষ। দ্বিতীয় বল্লী থেকে অধ্যায়সমাপ্তি পর্যন্ত যথের অনুশাসন।

নচিকেতার মাঝে অভীপ্সার দৃঢ়তা দেখে যম খুশী হযে বলতে লাগলেন, প্রের আর শ্রেরের মাঝে যে বিবেক⁶⁶ করতে পারে, সেই ধীমান্। কাম তোমাকে লাক করতে পারল না, তাইতে ব্রালাম, সত্যি তোমার মাঝে বিদার অভীপ্সা জেগছে। যারা অবিদায়ন্ত্র, বিস্তমোহে মৃঢ় হয়ে তারাই প্রেয়কে আঁকড়ে থাকে। সাম্পরায়⁶⁶ তাদের কাছে প্রতিভাত হয় না। তারা মনে করে, শ্ব্যু ইহলোকই আছে, তার পরে আর-কিছ্ইন্ট। তাইতে তারা বারবার আমার কর্যালত হয়।

'কিন্তু ইহলোককৈ ছাপিয়েও যা থাকে, তা হল আত্মচৈতনা। আত্মবিজ্ঞানের ধারণা সহজ নয়। তার বক্তা এবং শ্রোতা দ্বইই আশ্চর্য এবং কুশল। এ-বিজ্ঞান তকেরি ৭৭ দ্বারা পাওরা যায় না। আব-কেউ জানিয়ে দিলেই তবে এ-রহস্য জানা যায়।

'বিত্ত যে আনিত্য, তা আমি জানি। এও জানি, অধুব দিয়ে সেই ধ্বৈকে পাওৱা যায় না। তাইতো আমি নাচিকেত অগ্নি চয়ন করলাম। আর তাইতে অনিত্য দ্রব্য দিয়েই পেলাম নিতাকৈ। ^{৩২২}

'কিন্তু তার জন্য লোকৈষণাও ছাড়তে হয়, ছাড়তে হয় হর্ষ-শোকের দ্বন্ধ।°১১ পাহাহিত সেই দাদশি দেবতাকে°১৬ জানবার জন্য আশ্রয় করতে হয় অধ্যাত্মহাগ।১১১

০৬- সংহিতায় বিবেকের সংজ্ঞা হল বিচয়' 'চিত্রিমচিতিং চিনরদ্ রি রিদ্ধান্' (৪ ২ ১১)। চিত্তি এবং অচিত্তি সেখানে মধানুকে বিদ্যা- ও অবিদ্যা-স্থানীয়। ৮ চিৎ বোঝায় 'সংজ্ঞান' (perception)। ০৭০ < সম্পর্যায়, তু তৈ, রা নাবেদবিল্যন্তে তং বৃহস্তং স্ব'ান্ভুমান্থানং সম্পরায়ে

ত ১১২।৯।৭: প্রেতির সমার্থক (তু পরা 🔻 ই ঝ ১০।১৪ ১, ২, ৭।।

০৭- শব্দতি সংহিতার রাজনে বা প্রচীন উপনিষদ্গালিতে নাই। আছে পারক্ষরগৃহাস্টে হে ৬ ।৫) আর গৌতমধর্মস্তে (১১ ।২৫)। নির্ক্পরিশিপ্টে পাই: অবং মন্টার্গচিন্তাভাহঃ, অভাল হোছিপ প্রতিতো জপি তক'তঃ মন্যা রা ঋষিষ্পুণ্ডামস্ দেরানর্নন্ কোন ন ঋষিভবিষ্টেটি, তেভা এতং তক'ম্ ঋষিং প্রায়ন্তন্ (১০ ১১)। এখানে প্রতি প্রিমাংসা) এবং তক' দ্টি প্রস্থানের দপ্ট উল্লেখ পাছি। আরও দেখা যাছে, তকে'র প্রচীন সংজ্ঞা 'এহ' বা 'উহ' (১০ ৬ই বিত্তা)। রাজন্দের মধ্যে ধারা বিচারপ্রবন, তাদের সংজ্ঞা 'এইবজ্ঞা' (ঋ ১০ ।৭১ ৮)। তবে উহ এবং ওকে একট্ স্ক্রা তফাত আছে। উহ বা ওহ বন্তুত মনন, তার মালে প্রন্ধা; তারই পরিগান 'মীমাংসা'। আর তকে'র মূলে সংখ্যা এই থেকে মীমাংসা আর তক' মননের এই দ্টি ধারা, লার কথা আগেও বলেছি। উহ বা ওহ সম্পর্কে চ Geldner, Der Reveda 1.61.10। তু Gk enchomar, I pray, encho, a prayer। তক'॥ তকু' 'টাকু' (cp Gk atraktos, Lat. torquere 'to twist, bend'; নি. ২ (১)।

^{ঁওং} অনিত্য দিয়ে নিভাকে পান, যিনি রহস্পেতা । তু খ ১০ ৮৫ । ৩-৪, ঐ. আ প্রায়ে বেবাবিস্তবমায়া, স হি প্রভানেন সম্প্রভাভ মতে নাম্ভামীপ্রতি এবং সম্পন্নঃ ২ ৩ ২: মু.

ভদেতং সভাম্ ১।২।১, আবার ২।১।১, দ্র তৈ রা বিক্তি।

ে বৈদিক দশনের মোড় ফিরল এইখান থেকে, অধিদেবতদ্দির সঙ্গে ষ্কা হল অধ্যাত্ত্বি বিনি ঐথনে, তিনি এইখানেও। এই দৃদ্ধি ঋক্সংহিতাতেও পাই ান তং বিদাধ র ইমা জ্জানানাদ্যাত্মাক্মন্তরং বভূর ১০।৮২।৭; তু অ স ১০।৮।৩২ খে অন্তিদের ১।১৮০।৭)।

^{০৭৪} দেবতা গুহাহিত, এটি ঋক্সংহিতারও ভাব (জু. ২।১১।৫ [৩।৩৯।৬, ১০।১৪৮।২], গুলুহং জ্যোতিঃ পিতরো অর্শারশ্বস্থ সভামশ্বঃ ৭।৭৬ ৪ ।।

০৭০ এই অধ্যাদ্যযোগই সংহিতায় ধীযোগ (দু. শ্. ৩।৩।৮ টীকা।।

'এই ধর্মা' অগ্নপ্রমাণ বোধকে প্রাকৃত বোধ হতে যে নিন্ফাসিত করে নিতে পারে, আনক্ষের সন্ধান সে-ই পায়। নচিকেতা, মনে হচ্ছে, ঘরের দ্বার খ্লে গেছে!' "

অসীম আগ্রহে নচিকেতা বলল, 'কী দেখছ সেথানে আমায় বল। ধর্মাধর্ম কৃতাকৃত ভূতভব্যের অতীত সে কোন্ রহস্য?'

যম বললেন, 'সংক্ষেপে তোমায় বলছি। সে হল ওম্। ^{৩৭} এই অক্ষরই ব্রহ্ম, এই অক্ষরই অবশাবন। একে জেনেই ব্রহ্মলোকের মহিমা^{৩৭} অধিগত হয়।

'এই ও কারকে জানাই হল আত্মাকে জানা, যিনি প্রতি জীবে গা্হাহিত হয়ে আছেন "অণােরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্" হয়ে, অজ নিতা শাশ্বত এবং প্রাণর্পে। যে অশােক, যে অক্তু, ধাতৃপ্রসাদের ফলে " আত্মার মহিমাকে সে-ই উপলব্ধি করতে পারে।

'আবার বলি, আমি ছাড়া মদামদ এই দেবতাকৈ কৈ জানতে পারে ?০৮০ অথবা বলতে পারি, প্রবচন মেধা বা শ্রুতির দ্বারা এই আত্মাকে জানা যায় না, তিনি যাকে বরণ করেন, সে-ই তাঁকে পায়, তারই কাছে তিনি তাঁর তন্ত্থানি মেলে ধরেন।০৮১

'তবে তারও জন্যে প্রস্তৃত হতে হয় দৃশ্চরিত হতে বিরত হয়ে, শান্ত সমাহিত ও শান্তমানস হয়ে তাহলে প্রজ্ঞানদারা এই আত্মাকে পাওরা যায়। তদং

'অথবা কে তাঁর রহস্য জানে?°°° রক্ষা আর ক্ষর দৃইই যে তাঁর ওদন, আর মৃত্যুই তাঁর উপসেচন!'°°°

^{৫৭৬} এই জ্যোতির দ্বার খ্লে যাওরার কথা ঋক্সংহিতার প্রতিটি আপ্রীস্ভেই আছে ।৪. ৩।৪।৫ টীকা)। তু. ছা. ২।২৪, ৮।৬।৫; ঈ. ১৫।

০৭৭ এইটি নচিকেন্ডার দীক্ষা, গ্রের্ বম।

০৭৮ বন্ধালোক সংহিতায় 'পরম বোম', 'উর, লোক', 'উর, অনিবাধ', যেখানে 'অংহ' বা ক্লিণ্টতা

থেকে চেতনার মাস্তি।

^{০৭৯} ধাতু' উপাদনে (তু ঋ ৫ ।৪৪ ।৩), প্রসাদ' শ্বক্ষড়া। বৌদ্দশনের দুটি স্পরিচিত সংজ্ঞা। উপনিষদে ধাতুপ্রসাদ সরুশ্দ্ধি ।তু ছা ৭ ২৬ ।২), শ্বতাশ্বতরে তার বর্ণনা আছে (২ ৷১২)। ধাতুপ্রসাদের ফলে শ্রীর যোগাগ্নিয় ইয়। ঋক্সংভিতায় আছে, ইশ্ব অপালাকে প্র্যান্ত্' করেছিলেন তিনবার তাঁকে পতু ক'রে ১৮ ১১ ।৭)। ধাতুপ্রসাদ তব্বে হয়েছে ভূতশাদ্ধি।

ুন্ত প্রত্যাসনা সাদ দ্বাসাদ। ভূদার্থি সথবা সাদ আসাদ। দেহর্যা অবর্ষণ শাংকরের অথিই সক্ষত মনে হয়। নিচকেতা দ্বিতীয় বরে যা পেরেছে, তা হল 'সদা (তু ১ ১ ১২-১৩; সংহিতায় 'সদা হল সোমপানকানিত মন্ততা, তার একটি উক্জবল বিবরণ আছে ঋ ২ ১৬ তে।। তৃতীর বরের ঈশিসত তত্ত্ব হল তারও ওপাবে, তা 'অসদ। লক্ষণীয় ম্নিপদথীদের অনেকেই পরমার্থাকে 'স্থা' বলতে রাজ্যা নন্ বলেন স্থোরও অত্যীত দ্বংখাভাবসাত। উপনিষ্ধে এইটি অসদ্বন্ধা ম্তুতে অবগাহন না করে তা পাওরা যায় না। অম্তর্শতার তার অথর্থিক পরিণাম।তু ক, লপ্সাসতে বিশ্বমান্ধা চেক্রা ১ ।১ ।২৭; ঈ. ১৪)।

০১٠ সংহিতায় দেখি, বাক্ও এমনি করে সিন্ধের কাছে তার তন্থানি মেলে ধরেন ঋ

১০ ৭১।৪); ভিনি যাকে চান, সে ই তাকে পায় (১০ ১২৫।৫)।

০ শং দুশ্চরিত সংহিতার বহাপ্রযাক্ত 'দুশিত'। তু জেগতির্ণীত তমসো রিজানলারে স্থাম দুরিতাদভাবে ঝ ৩ । ৩৯ ৭ বৌদ্দাধনাতেও দেখি, শাল হতে স্থাধি, তাহতে প্রস্তুঃ।

০ ৬০ তু ঋ ১০ ১২৯ ৬ ৭; কে ১ ৩, ২ ১১-৩; বু ন প্রেন্ডা সংজ্ঞান্তি ২ ৪ ১২।
০ ৬ বুল এবং করের সহচার বৈদিক ভাবনার সর্বা। বিশেষ নিদর্শন পাওরা যায় নিবিংমন্ত্রগ্লিতে। অধ্যাক্ষপৃতিতে এক বোধি বা প্রজ্ঞা আর ক্ষর সাধনবীর্য। অন্ত্র্প , উপনিষ্দ্র শ্রুমা তপঃ, পতঞ্জলির শ্রুমা-বীর্য। দর্শনে এইটিই বিবিতিতি হয়েছে ক্ষিধারায় এবং মুনিধারায়।
পর্মতক্ত্ব কিন্তু মৃত্যু বা শ্নাতা। সে এক রহসাময় অনুভব (তু. ঋ ১০ ১২১ ।৭)। দিতীয় বল্লীর এইখানে শেষ। তৃতীয় বল্লীতে এই তত্ত্বেই সাধনার বিবৃতি। ধম বলৈ চলছেন:

'ষাঁরা পণ্যাগ্নি এবং তিশাচিকেত, সেই ব্রহ্মবিদেরা বলেন ছায়াতপের কথা, যা লোকে ঋতপায়ী অথচ লোকোত্তর প্রমপ্রাধে গ্রোহত ৷০০০

'নাচিকেত অগ্নিই এই পরব্রহ্ম এই অগ্নিরহস্য জানতে হবে, এধ্যাথ্যোগের দ্বারা সে-অগ্নিকে চয়ন করতে হবে। ০০০

'অধ্যাত্মযোগের ভিত্তি হল অধ্যাত্মজ্ঞান। তার স্বর্প এই: এই দেহ যেন একটি রথ, ইন্দ্রিগ্রান্নি তার অশ্ব, মন লাগাম, ব্লিদ্ধ সার্থি এবং আত্মা রথী। ইন্দ্রিয়ো দৃষ্ট অশ্বের মত যদ্চ্ছায় বিষয়ে বিচরণ করছে। মনের লাগাম টেনে তাদের শাসনে আনতে হবে। তাতে আসবে সমনতা এবং শ্রিচিতা। ৫০৭ বিজ্ঞান তথন সার্থি হয়ে ৫০০ মান্যকে নিয়ে যাবে পথের শেষে, বিষ্ণুর প্রম পদে। ৫০০

'বিষয় ইণ্দ্রিয়কে আকর্ষণ করে বলে ইণ্দ্রিয়ের চাইতে বড়। কিন্তু তারও চাইতে মন বড়। মনের চাইতে বুদ্ধি বড়। বুদ্ধির চাইতে বড় মহান্ আত্মা। তারও চাইতে বড় অব্যক্ত। অব্যক্তের চাইতে পুরুষ বড়। পুরুষের চাইতে বড় আর-কিছু নাই।°২°

'সর্ব ভূতে এই পূর্ষ রয়েছেন গ্ঢ়াত্মা° ২ হয়ে। একমাত অগ্রা ব্দিতেই তাঁকে দেখা যায়। তার জন্য বাক্কে নিয়ত করতে হয় মনে, মনকে জ্ঞান আত্মায়, তাকে আবার মহান্ আত্মায় এবং তাকেও শাস্ত আত্মায়। ৫২২

০০০ অধ্যাত্মসাধনার পঞ্জাপ্ত যথাক্তমে অগ্নি বিদ্যুৎ সূর্য চন্দ্র এবং তারকা—চেতনাব উত্তরায়ণের পাঁচটি ভূমি (ক. ২ ১৬)। তিনবার নাচিকেত অগ্নি চয়ন কবতে হয় তিনটি সন্ধিতে (১।১।১৭ ১৮)। আতপ লোক, ছায়া লোকোত্তব, সংহিতার যথাক্তমে মিন্ন এবং বর্ণ; পর্যাণে স্থেরি দুই পরী—সংজ্ঞা আর ছায়া। ঋতপায়ী মধ্বদ (২।১।৫, তু পিপপলাদ ঋ, ১।১৬৪।২০)। পরমপরার্থ সংহিতার পরমবেরাম।

০৮০ তু ১ ২ 1১২, এই অধ্যাথ্য গাকে লক্ষ্য করেই ব্রাক্ষণের ফলপ্রান্তিতে পাই যে এবং রেদ। অধ্যাত্তন্ত্রিক জালিচান হল ইন্দ্রিগর সংহরণ সাংগ্রা যা ইন্দ্রিয়, রেদে তা প্রাণ। তৈ সতে সাতি দার্যারা প্রাণের কথা আছে (৫।১।৮।১,—দ্বি চক্ষ্য, দ্বি লোক, দ্বি লাগ বা প্রাণ এবং বাক্। এদের সঙ্গে মনকে যোগ করলেই উপনিষ্দের 'দারপাদের পাই (হা ৩।১০.৬)। এই 'খার্লি পরাক্, আব্রচক্ষ্যারি ভাদের ব্রিটিয়ে নিয়ে আত্মাকে প্রভাক্ দশনে করেন কে, ২।১।১)। সাতেটি ইন্দ্রিয় প্রাণাগ্রির সভিটি দিখা প্রে, ৩।৫, মৃ ২০১৮, ব্ ২।২৩)। এই দিখাব্রিকে 'গণিত্র' করতে হবে ম্যান্টে কামা। এই হল বৈদ্যিক ধানোগের মুখ্য সাধনা।

্ত শ শ নি চিতা আঁগ্রের বিশেষ গ্রে। তিনি দাহক এবং পাবক, তাই 'শ নি ত ঝ, ১।৯৭এর ধ্রা 'অপ নঃ শোশনুচদমুম্'। আখা শ নি চন্দ্' (ক ২।২।২ ঋ ৪।৪০ ৫)। 'সমনস্ক তা' সংহিতায় 'মন্' (দ্র. ঋ, ১০ ৮০, ৮৪) যা ডপংশারে, ধার সহারো আননা 'বিশ্ব ওম্ংসং য়ত আবভর্থ' (১০ ৮৪ ৫)। যোগে এইটি সংবেগ ও ধ্যানচিত্তা।

^{६४८} 'বিজ্ঞান' সংহিতার ধাঁী অথবা সদীয়া। ^{६४২} তু. বা. ১।২২।১৬-২১, ১।১৫৪।৪-৬।

ে- এবারকার বৃদ্ধি মহান্ আছা অবাক্ত জ্ঞান আ নহ রা শাপ্তাগা (১৩)। সংহিতার ভাষার অগ্নি-মিত-বর্ণ সব মিরে আদিতাপুর্য বা স্য (জ. ১।১১৫।১)। এই পুর্বেষর একপিঠ শাকুং ভা:, অসুরক্পিঠ ভালাং প্রঃকৃষ্ণম্ (ছা. ১ ৬ ৫, ৭।৪), একপিঠ জ্ঞান তিনি পুরুষ্ণেভ্য।

০৯১ বিশ্ববন্ধ শাস্ত্রী বলেন গ্রেটা গ্রেড - অস্থা। স্তরাং আয়া আন অস্থা অর্থাৎ আধারে যিনি আ-গত বা আবিষ্ট। দ্র, 'বৈদিকপদান্কমকোশঃ'। সংহিতায় অগ্নি বিশাষ্ অতিথিঃ' (দ্র ঋ

ত।২।২ টীকা) অথবা 'আয়া'। দুটি সংজ্ঞা একই ধাতৃ হতে নিম্পন্ন।

০৯২ জ্ঞানাত্মা' আমাদের মধ্যে ধাঁ বা ব্যক্তিচৈতন্য। তাই বিস্ফারিত হয় মহান্ আত্মায় আদিত্তার মত। তা শান্ত হরে মিলিরে মার তাতে' বা শুনো।

'তোমরা ওঠ, জাগ!^{০১০} বরেণ্য ^{০১৪} পূর্মদের পেয়ে প্রবৃদ্ধ হও। ক্ষুরের নিশিত ধারার মত সে পথের দার্গমতার কথা কবিরা বলৈ গেছেন।

'আর সে-ততু শব্দ-স্পর্ণ-রস-গন্ধ-বিহুনি, অনাদি অনন্ত নিত্য ধ্রুব এবং মহতেরও ওপারে। মৃত্যুমুখ হতে প্রমাক্তি হয় তাকে জানলেই।

তারপর ফলশ্রতি দিয়ে অধ্যায়ের সমাপ্ত। ^{৩১৫}

তারপর তিনটি বল্লীতে দ্বিতীয় অধ্যায়। আগেই বর্লোছ, এটি প্রথম অধ্যায়েরই মূল প্রতিপাদোর বিস্তার। অধ্যায়টিতে মৃত্যবিজ্ঞানের নানা সাধনার বর্ণনা আছে। সর্বর অনুস্যাত হয়ে আছে একটি মহাবাকা 'এতদ রৈ তং।' তার অর্থ : এই হচ্ছে रमरे। এই कथां जित्करे क्रकों एडर७ वला शराह कर्का स्थारक : 'या क्रथान ठा-हे ७थात्न, या ७थात्न ठा-रे जन, तृत् रहा आहर এथात्न। १००० मर्वत এक जीखरान्त्र উপলব্ধিই অমৃতত্ব। এই অস্তিত্ব আলো-আঁধারের ওপারে। তাতে নিমন্জনই জীবনের পরমার্থ। প্রত্যেকটি বল্লীর শেষে ঘুরে-ফিরে এই কথাটিই এসেছে।

প্রথম বল্লীতে বলা হয়েছে, মান ্য বাইরটাই দেখে, ভিতরপানে কেউ তাকায় না। কদাচ কেউ অমতের পিপাসায় আব্রতক্ষ্ম হয়ে নিজের দিকে তাকায়। যে তাকায়, সে মুখ্যমূখি হয়ে আত্মাকে দেখে।

এই আত্মা বোধের বোধ। বোধ জাগ্রতে বিষয় আর ইন্দ্রিয়ের মৈথানে। তেমনি বোধ স্বপ্নে সূম্বপ্তিতে। কিন্তু সব বোধের পিছনে আত্মাহিমার বোধ। এই বোধেই তুমি মধ্বদ,°^{১৭} তুমি ভূত-ভব্যের ঈশান, তুমি অজ্বগ্ৰন্থ বা অসংকুচিত।

এই বোধই আনে সেই প্রথমজা পরমপ্রের্যের বোধ, যিনি ভূতে-ভূতে গ্রহাহিত হয়ে তাকিয়ে আছেন; আনে সেই প্রাণর্পিণী পরমা প্রকৃতি অদিতির বোধ, ভতে-ভতে যিনি গ্রহাহিত হয়ে-ইয়ে চলেছেন: আনে আঁধারে নিগতে সেই চিদগ্লির বোধ যাঁকে জনালিয়ে তোলাই মান্যুষের সাধনা। Obv

मृत्य'त উদয়ান্ত যে-পরমব্যোমে, তা-ই সবার শেষ।^{०००} এই তো সেই। যা এখানে

°১° জু, ঋ, উদীধর্বং জীর অসরের্ব আগাৎ ১।১১৩।১৬।

০...৬ সংহিতায় 'কেন্দ্রবিং' · তু অ কেন্দ্রবিদ্ধি দিশ আহা বিপ্টেইতে ৯ ৭০ ৷৯: অক্টেরিং কোর্তারদং হাপ্রাট্র স প্রৈতি ক্ষেত্রবিদান,শিষ্টঃ ১০।৩২।৭; ১।১৬৪।৭; ক. ন নরেণাররেণ প্রোক্ত এব সূরিজেরঃ ১।২।৮।

🐃 মৃত্যুমূথ হতে প্রমৃত্তি হল রাহ্মণের মতে পন্মৃত্যুকে জয় করা। মরার মত মরা একবারই হয় যাতে, জ্বীবনভোর ভারই সাধনা। এই মৃত্যুর বর্ণনা দ্র ঋ ১০।১৪.৭-৯, ১৬।৩-৫। এখানে লক্ষা বর্ণ দর্শন । খ. ১০।১৪ ৭), উপনিষদের ভাষায় ধার বিব্তি পাছি ১৫শ ছোকে। বব্ৰ মহাশ্নের অব্যক্তজোতি। প্রেডা অস্তি রা নাস্তির মীমংসা হয় তাঁকে পেলে। অধ্যায়ের শেষে আছে 'প্রয়তঃ প্রাদ্ধকালে'। 'প্রয়তঃ' এখানে ষণ্ঠীর একবচন যমপথ ধরে যে চলে যাছে । তু খ. ১০।১৪।২। তার প্রাক্ষকালে এই উপনিষৎ শোনাতে হবে, যাতে লোকাওরে তার প্রথর পিশা মেলে। ডু ডিব্ৰড্ডিলে Bardo Thodol (Evans-Wentz, The Tibetan book of the Dead) 1

^{৩৯৬} তু. 'প্ৰেমদঃ প্ৰামদম্' ঈ, দান্তিপাঠ।

ত্ব জু আফিমন্ ব্যক্ত মধ্যাল স্পণাঃ ১।১৬৪।২২, তার আগেই আছে তায়োরনাঃ পিশ্পাল ছবাছতি (২০)। যিনি মধ্যুদ, তিনিই পিশ্পালাদ।

১৯ এখানে বব্ব ('য়:' ৬), অদিতি এবং আন এই তিনটি দেবতাকে নিয়ে একটি ক্ষী। তু অ ৭।৮৮।৭, দেখানে বর্ণ এবং অদিতির সহচার দেখতে পাই। এই ক্য়ীই প্রাণে শিব-শক্তি কুমার। তু. ঝ. আদিতিমাতা স পিতা স প্রেঃ ১।৮৯।১০।

°-- তু. कৈ, बा. २।२४। **बाদ্মণে** এইটিই বার্ণী রাত্রির শ্নোতা (তু. তৈ. ৱা. ১.৭।১০।১)।

তা ওখানে, যা ওখানে তা ই এখানে। এই মন দিয়েই এটি ব্ৰুতে হবে, এখানে আলাদা-আলাদা বলে কিছুই নাই। আলাদা আলাদা যে দেখে, সেই মনে দেও

সেই অখণ্ড অন্বয় অন্তিত্বই অঙ্গুড়মাত্ত পুরুষ হয়ে আছেন এই দেহের মাঝ্থানটিতে, ভূত ভব্যের ঈশান হয়ে জনুলছেন অধ্যক জ্যোতির মত। তিনি আজ্ও আছেন, কালও থাকবেন। এই তো সেই।

এককেই দেখ। বহুকে দেখতে গিয়ে মনকে ছড়িয়ে দিও না . যিনি মুনি," ' যিনি বিজ্ঞানী তাঁর আত্মা শা্ক জলের সঙ্গে শা্ক জলের মত মিশে যায়।""

তারপর দ্বিতীয় বল্লীতে:

এগার দ্বারের এই প্রীতে^{৯০০} আছেন সেই অজ অবদ্রতো " প্রেষ। এখানে অনুস্তে থেকেও তাঁব শােক নাই; আবার যথন তিনি মৃক্ত, তথন মৃক্তই।^{৯০০} তিনিই হংস আদিত্যরুপে, আবার জীবরুপে তিনিই 'ঋতং বৃহৎ'।^{৯০০} প্রাণের বিকর্ষণ আর অপানের আকর্ষণের মাঝে তিনি আছেন বামনরুপে।^{৯০০} আকর্ষণ বিকর্ষণ যথন থেমে যায়, শরীরের বিস্তান্তির সঙ্গে-সঙ্গে তিনিও মৃক্তিতে ছড়িয়ে পড়েন। তথন কি আর বাকী ধাকে?

মৃত্যুর পর কি হয়, জান ? কেউ নতুন শরীরের জন্য যোনিকে আশ্রয় করে, কেউ-বা শ্বাণ্য হয়ে বায়।⁸⁰⁵

অনির মত বায়্র মত স্থের মত^{4,3,7} সর্বভূতান্তরান্থা রুপে-রুপে হয়েছেন প্রতিরুপ, আবার ছাপিয়েও গেছেন সব-কিছু।^{4,3,5} ঘুমন্তের মাঝে তিনিই জেগে আছেন কামনার নির্মাতা হয়ে। একরুপকে তিনি করছেন বিশ্বরূপ। নিতার নিত্য তিনি,

⁶⁰⁰ নানা বা প্থক্ ভাব নাই এখানে, কেননা সবই সেই একেরই বিভৃতি। পরাক্ দ্ভিতৈ শ্ধ্ বিভৃতিকে দেখা, সেই সঙ্গে-সঙ্গে প্রত্যক্ দ্ভিতে স্বান্স্ত্ত এককে না দেখাই মরণ থেকে মরণে বাওরা। বিভৃতি মিখ্যা নয়, মিখ্যা হল নানাত্বের বোধ।

^{১০১} মূনি' ডু Gk. monos একা, নিঃসক। দু ঋ ১০।১৩৬।

⁶⁰² এটি একটি নিত্তাবন্ধা -কি জীবনে, কি মরণে রামপ্রসাদ বলেছিলেন, মৃত্যুতে জ্ঞানের বিশ্ব জলে উদয জল হয়ে সে মেশে জলে। সন্তবাং ব্যক্তির অমৃত্যু নয়, অমৃত অধিষ্ঠানেরই অমৃত্যু এইটি জানাই মৃত্যুবিজ্ঞান উন্দালক একে বলেছেন সংসম্পত্তি (ছা ৬ ৮ ১১, ১৫ ২); তু. বাজ্ঞবন্দেরর প্রতাশ সংজ্ঞাভাব (বৃ. ২ 18 ১২)।

দেবত আ সং-তে আছে নবধার প্রের কথা। অফ্টাচন নবধারা দেবানাং প্রযোধ্যা, তসাং হিরন্ধয়ঃ কোশঃ স্বর্গো জ্যোত্যার্ডঃ ১০।২।০১, প্রেডবাকং নবধারং গ্রিভিগা,গেভিবার্ডম, তুসিমন্ মদ্ মক্ষমায়ন্বং ৮০৪৩। শব্দর বলছেন নাভি এবং একরেণ্যুকে তিয়ে একনদশ ধার।

শত চেতনার অবক্তাই হল সংহিতায় এধবর ে অকুটিল, গতি তু যুস্থাধ্যসাক্ জুহুরাণম্ এনঃ খ, ১ ৷১৮৯ ৷১ ৷

⁶⁰⁴ व्यर्थार करिन्मारिक जनर निरमद्मासि जक्रे।

BOOK M. BISO 16, \$1509 156, 508 18...

শার্ম ও অভশ্চরতি বোচনাহস্য প্রাণাদপানতী সোপরাজ্ঞী তু কুজলিনী। ১০ ১৮৯ ২০ বামন অঙ্গুঠ্মাতঃ প্র্যঃ কে ২০১২।১, ১৩)। তু শ রা রামনো হ বিষ্বুর্সে ১০২০৫। শুলাকা

⁵⁰ অপ্রব্দের স্থান্থ, সমাক্সন্ধেরও তাই। ঈষং-প্রব্দের জন্মান্তর। তাহাড়া আছে প্রব্দের সংগবিত্নোকেয় শর্রিরম্' কে ২ ।৩ ।৪

[🗝] অগ্নি বায়, সূর্য ভিনটি লোকে বা চেভনার ভিনটি ভূমিতে।

৮১০ তু ঋ র্পংর্পং মঘরা বোডবীতি মায়াঃ কৃণ্যানস্তাবং পরি হ্বামা ৩।৫৩।৮, র্পংর্পং প্রতির্পো বভর তদসা ব্পং প্রতিচক্ষণায়, ইন্দ্রো মায়াতিঃ প্রুর্ব্প ঈয়৻ড ৬।৪৭।১৮। আবার, সে ভূমিং বিশ্বতো র্ফাত্যতিষ্টদ্ দশাঙ্গ্রম্' ১০।১০।১।

চেতনের চেতন। তাঁকে আত্মন্থ যে জানে, তারই শাশ্বত সূথ আর শাশ্বত শান্ত।

সেই হয়েছেন এই। সে থানিব'চনীয় প্রম স্থকে কি করে জানব! তিনি কি প্রতিভাত হন, বা হন না?⁸⁵²

সেখানে অগ্ন বিদ্যুৎ স্থা চন্দ্র তারকা কিছ্ই তে। ভাষ না। এরা সবাই যে তাঁরই প্রভার অনুভা।^{৯১০}

তারপর তৃতীর বল্লীতে:

রন্ধ সর্বাশ্রর অমৃত্রোতি। তিনি ৬৭৯ মূল অবাক্শাখ সনাত্র অশ্বথ বৃক্ষ। ৬০ একাধারে যেমন তিনি সর্বপ্রস্রবণ প্রাণ, তেমনি উদাত বজুের মত মহাভয়। ৬০ ব

এই দেহ থাকতেই যদি তাঁকে জানা যায় তাহলে বিস্ফির পরম্পরায় দিবাশরীর ধারণের সামথ জন্মে। তখন গন্ধর্বলোকে তাঁকে অনুভব করা যায় জলে প্রতিবিদ্বের মত, পিত্লোকে স্বপ্লচ্ছবির মত, রক্ষলোকে ছায়াতপের মত। ^{৪+৬} কিন্তু আত্মাতে দর্শন হয় দর্পণে প্রতিবিশ্বের মত।

কি করে এই আত্মাকে পাওবা যায়? ইন্দ্রিয়ের মোড় ঘ্রিয়ে দিয়ে। পাঁচটি ইন্দ্রিয়, তারা সবাই আলাদা-আলাদা আর বহির্মান্থ। অথচ তাদের উৎস কিন্তু একঃ যেতে হবে সেই একে। ইন্দ্রিয়ের পরে মন, তার পরে সত্তু, তার পরে অব্যক্ত। অব্যক্তের পরে অলিঙ্গ ব্যাপক পর্র্য।
ভবন এই আত্মাকে দেখা যায়—কিন্তু চোখ দিয়ে নয়, শাদ্ধ মন শাদ্ধ ব্লিছ এবং হদয় দিয়ে।
ভবন এই আত্মাকে দেখা যায়—কিন্তু চোখ দিয়ে নয়, শাদ্ধ মন শাদ্ধ ব্লিছ এবং হদয় দিয়ে।
ভবন এই আত্মাকে ইন্দ্রিয়াকে দেখা যায়—কিন্তু চোখ দিয়ে বয়, শাদ্ধ মন শাদ্ধ ব্লিছ এবং হদয়

যেতে হবে বিশক্ষে অন্তিত্বের বোধে। ^{৪২০} উদয়ান্তের তত্ত্বি রয়েছে ঐখানে। বিশক্ষে অন্তিত্বে কামনা নাই। কামনাই হৃদয়ের গ্রন্থি। যিনি অকাম, তিনি নির্গ্রন্থ। ^{৪২৯} মর্ত্য হয়েও তিনি অমৃত, এইখানেই তাঁব রক্ষের সম্ভোগ।

কান্তিতে সমাপল্ল প্রায় মৃত্যুকালে ম্ধানানাড়ী ধরে অমৃতত্ত্ব অবগাহন করেন।^{৪২২}

बभ्र जू. था. ५०।५२৯।६-१; दक, ५।७; क. ५।२।२७।

৬১০ পত্তর্কার ভাষায় এইটি অসম্প্রজাত যোগ। তু তৈ 'অসন্রক্ষ' ২ ।৬। সংহিতায় শন্ন' বঃ

শ्नाजा; 👰 स. २ १२९ १५९, २४ १५५, २৯ १९, ५० १७९ १७...।

৬০ এইটি ব্রহ্মবৃক্ষ বা বার্ণবৃক্ষ। কোথাও তা অগ্য ছো ৮।৫:৩।, কোথাও ইন্সা, < ইরা; ক্রিলান্তি ? কৌ ১ ৩।, বেনথাও নাগ্রোধ (বৌদ্ধ অন,শাসনে, তু 'নৈচাশাখ' খা ৩ ৫৩।১৪ টীকা), কোপাও কদম্ব অধ্যাত্মলান্তিত নাড়ীতন্ত, মান্তিক তথন 'উপনুবিশা,'। 'ব্ধা,' শক্টি শ্লিট, বোনান্ত্র ব্যব্ধার আধার। ৪ থ অব্যধা রাজা বর্ণে। বনসোধর্ণ প্রপে দদতে প্তদক্ষঃ, নীচীনাঃ শুর্পরি ব্ধা এইটিইন অন্তিনিইতা কেতবঃ স্কঃ ১.২৪।৭। তু, তৈ আ উধ্বাস্ত্র-ম্বাক্শাখং ব্রহ্ণ রো বেদ সম্প্রি ১।১১।৫।

৯১০ ভয় তাঁব প্রশাসনকে । তু পরবতী স্থোক; ব্ ৩ । ৮ । ৯, তৈ ২ ৮ ১)।

⁶³⁰ এগ্লি যোগাঁর মৃত্যুর পর বিভূতির বর্ণনা, তু ব্ ৪।৪।৪, ৩।৯।১৪-১৬। লোকে চেতনার ভূমি (ছ. তৈ. ২।৮)।

⁶²⁹ তু ক ১।৩।১০-১১; ह. টীকা ৩২১। জ্ঞানাৰ। এখানে 'স্বু'।

১১৮ তু. আ ইন্দ্রায় হ্রদা মনসা মনীয়া প্রহাল পতে। ধিয়ে। মঞ্জায়ন্ত ১ ৬১।২।

⁶⁵⁻ প্রত্যাহারই যোগবাজি সংহিতার তার বর্ণনা : 'হদি প্রত্যাধ্যা মনীষা' পাওরা (খ. ১০ /১২৯ ।৪)।

৬২০ সংহিত্যে 'একং সং' (ঋ ১।১৬৪।৪৬, ১০ ১১৪।৫)।

^{6২১} ভাগবতে মর্নিরা আত্মারাম এবং নির্গ্রন্থ (১।৭ ১০)। বৌদ্ধ সাহিত্যে জৈনেরা নির্<mark>গ্রন্থ।</mark>

^{5१२} छा. ४ ।७ १७

পরমপ্র্য অঙ্গুড়ামার হয়ে হদয়ে নিহিত আছেন। ১২০ এই শরীর থেকে তাঁকে নিম্কাষিত করে জানতে হবে অমৃত্জোতির পে।

এইখানেই উপনিষদের শেষ। নচিকেতার তৃতীয় প্রশেনর সোজাস্ত্রিজ জবাব পাই দিতীয় অধ্যায়ে (২।২।৬, ৭; ৩।৪-৫)। প্রথম অধ্যায়েব শেষে এটি আতাসিত ছিল। মোটের উপর সিদ্ধান্ত এই দাঁড়াল, যে অস্তিদ্ধে সব-কিছুর উদযান্ত, তাতে স্থিত হলে 'প্রেত্য অস্তি বা নাস্তি'র প্রশনই ওঠে না। স্তরাং অস্তিদ্ধে সমাপন্ন হওরাই অম্তত্ব। অম্তত্বলাভের জনা দরকার প্রেয় এবং প্রেয়ের বিবেক এবং কামাবস্ত্র প্রতি বৈরাগা। তারপর ধরতে হবে অস্তরাব্তির পথ। ইন্দ্রির আর মনকে ছাপিয়ে প্রতিষ্ঠিত ইতে হবে জ্ঞান-আন্থায়। তারপর স্ক্রিবত হবে আন্থার মহিমা এবং প্রশম। ১১৯ নাস্তির মীমাংসা সেইখানে।

তারপর খেতাখতরোপনিষং আগাগোড়া পদ্যে এবং ছয় অধ্যায়ে। দার্শনিক ভাবনার প্রাচুর্য এই উপনিষংটির একটি বৈশিষ্টা। প্রবস্তা শ্বেতাশ্বতর ^{৪২} চরণব্যুহকারের মতে কৃষম্বর্জ্বিদের একজন শাখাপ্রবর্তক এই শাখাটি এখন লুপ্ত। শ্বেতাশ্বতরান্ধানের উল্লেখ মার একজায়গায় পাওরা যায়। ^{9২৬} বর্তমান উপনিষংখানি তার অন্তর্গতি হবে থাকলেও ভাষার বিচারে এটিকে অর্বাচীন বলেই মনে হয়। প্রাচীন প্রায় সমস্ত উপনিষদই কর্মকাশেডর সঙ্গে যোগ রক্ষা করে চলেছে, কিন্তু শ্বেতাশ্বতরে কর্মের কোনও উল্লেখই নাই। তার বদলে আছে যোগের। ^{৪২৭} ভাই এটিকে পরের যুগের যোগোপনিষংগ্রিলর আদিগ্রন্থ মনে করা অসঙ্গত হবে না।

উপনিষ্ণিটিতে সংহিতার অনেক মন্ত উদ্ধার কবা হয়েছে। সংহিতাব মতই প্রম-দেবতা অথ্বে 'দেব' শন্দের বহুল প্রয়োগও লক্ষণীয়। আবার এই দেব স্পন্টতই রুদ্র বলে উল্লিখিত হয়েছেন। ঋক্সংহিতাতেই আমরা রুদ্রকে শিবরুপে পাই। । । । । । স্ক্তরাং উপনিষ্ণ্যানিকে শৈবযোগিসম্প্রদায়েরও । । । আবার ওলা যেতে পারে। মোটের উপব

^{৪২০} অঙ্গুন্টনাত ছালেনগো প্রাদেশমার ৫১৮।১। সংহিতায় এই প্রেষ 'বংকযঃ বংসঃ' (১১৯৪.৪), যিনি শিশ্ অগ্নি ৫০।১।৪, ৪১১৫।৬, ৫।৯।০, ৬৩৭.৪..; প্রাদে 'কুমার') 'শয়্ কডিধা চিদায়বে' (১৩১।২)।

⁶²⁶ সংহিত্যের এই ভাবনাটি ফুটিমে তোলা হলেছে আদিতাগতির প্রতীক দিয়ে। চেতনাব উদ্দেশ সূর্যোদায়র মত । তাব চর্মোণকর্ম স্থেবি মাধ্যান্দিন মহিমার। তাকে আর চলতে দেওবা হবে না। অথচ আতপেক পিছনে ছাযাব রহসাও জনতে হবে । তাই অন্তবাবৃত্ত চেতনায় চলে আধারের ভিতর দিয়ে অভিযান। প্রানের স্বাভাবিক স্ফুর্গে অম তরের যে-অন্তব তাকে প্রগাঢ় এবং পার্ণ করা মৃত্যুতে অবগাহন ক'রে । এই আতপ আর ছায়া বিধৃত হয়ে আছে পরম প্রশাধিকত।

৪২৬ বিশ্বর পাচার্মের যাজনক্রসম্ভিটীকা ১ হ ছে B K Ghosh, Lost Brahmanas,

p. 113)।

9২৭ দ্র ধানেয়ের ১ ৩, ১৪; সংহিতা হতে ধ্রীধারের মন্দ্রোজার ২ ১ ৭ ফোর্গ্রেরা ২ ৮ ১৩;
ভূতশ্বিদ্ধর দ্বারা যোগারিময় শরীর লাভ ২ ১২, অভিধানে ও যোজন ১ ১০, সাংখালোর ৬ ১১০।

৪২৮ দ্র টীকা ৮৪।

^{৪২১} এ'রাই 'মুনি' বা 'বিধান্ রাতা'।

এ যেন বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদ পৌরাণিক দেববাদ এবং সাংখাীয় যোগবাদের হিবেণীসক্ষম। বিশ্বের আদিকারণসম্পর্কে জিজ্ঞাসা নিয়ে উপনিষ্ণখানির শুরু। ^{৪৩০} অনেকগর্নি মতকে প্রত্যাথাান করে ⁶⁰ এক প্রমদেবতাকেই বলা হচ্ছে জগৎকারণ।⁶⁰ এই দেবতা নিত্যশক্তিযুক্ত।^{৬০০} শক্তি গুণুময়ী ^{১০১} অথচ গুণুগতীতা। এই শক্তিতে যে ব্লন্ধচক^{০০১} ঘুরছে, হংসর পী জীব^{৮৫৯} তাতে বাঁধা পড়েছে।^{৮৫৭} দেবতাব প্রসাদে^{৮০৮} সায্জাবোধে তার মাক্তি হয়।

ক্ষর অক্ষর, বাক্ত অবাক্ত, অজ্ঞ জ্ঞ, অনীশ ঈশ, প্রধান পরেষ (হর) এই দৈতের ভর্তা সেই পরমদেবতা। ব্রহ্ম তিনের সমাহার এবং সমন্বয়। জীবের মাঝে তিনিই আবাব ভোগ্য ভোক্তা এবং প্রেরিতা।^{৬০১} তিনি একে তিন, তিনে এক। তাঁকে জানলেই পাপমাজি, জন্মমাতানিব্তি এবং দেহাতে বিশ্বৈশ্বর্য এবং আপ্তকাম কৈবলা ৭৮০

रेक्सरन अग्नित नाम आया এই দেহেই निগঢ়ে হয়ে আছেন। নিজের দেহকে অধরারণি এবং প্রণবকে উত্তরারণি করে বাববার ধ্যাননিমন্থিনের দ্বারা তাঁকে দেখতে হবে।⁸⁸⁵

প্রথম অধায়ের এইখানে শেষ।

Bon তুখ কোদদর্শ প্রথমং জায়মানমস্থানতং মদনস্থা বিভার্ত ১।১৬৪।৪; খ ১০।৮১, ৮২; 2521

ট০১ তু দীর্ঘনিকায়ের 'রক্ষজালসন্ত'। এইসব জিজ্ঞাস্য প্রাচীন রক্ষোদোর অন্তর্গত।

^{১০২} উপনিষদের নানা জায়গায় জগৎকারণরূপে উল্লেখ আছে অসং, সং, দেব, আকাশ, প্রাণ এবং আদ্বার। ঋক্সংহিতায় পাই অনুপাথ্য (১০।১২৯), অসং (১০।৭২,২), একং সং ।৮।৫৮ ২), একই দেবতা নানা নামে (ছফা, বিশ্বকর্মা) প্রজাপতি, হিরণাগর্ভা, অদিতি, বাক্ ।, প্রমারোম। আত্মা হতেই সব' এমন স্পন্ট উল্লেখ নাই, কিন্তু আত্মগুতিগ্নলিতে তার আত্রাস আছে বিশেষ প্র 'ইয়ং মে নাভিবিহ মে সধস্থমিমে মে দেবা অয়মন্মি সর্বঃ' ১০।৬১।১৯)।

১০০ ঋক্সংহিতায় পাই দ্যাবা প্তিৰী, বর্ণ আদিতি, ইন্দু শচী, ব্ৰহ্ম বাক্ইড্যুদি। যুগলের একটি স্লভ প্রতীক হল ব্যভ এবং ধেন। তে ১০।৫।৭)। প্রধান সমস্ত দেবতাই সংহিতার।

৮০৮ তিনটি গ্রেণর উল্লেখ অ স ১০।৮।৪৩: বন্ধনরক্ষা অর্থে গ্রেণর প্রথম উল্লেখ তৈ স 'য়থা গুণে গুণমন্ব্যাতি' ৭।২।৪।২। তু ঋক্সংহিতয়ে বর্ণের তিনটি পাশ ১।২৪।১৫। বর্ণের পাশ এবং মায়া দুইই প্রসিদ্ধ অধ্যাত্মদৃষ্ণিতে যা পাশ বা গুণ, অধিদৈবতদৃষ্ণিতে তা-ই

মায়া (ত. শ্বে, ৪।১০)।

৪০০ রক্ষান্তের বিবরণে যেসব সংখ্যার উল্লেখ আছে, তাদের তাৎপর্য সর্বন্ন স্কপন্ট নয় । দু টী ৬৮৭)। একটি ব্রহ্মটের কথা গীতায় আছে (৩।১৪-১৬)। এখানকার ব্রহ্মটের বোঝাছে সম্প্র সম্ভূতি বা বিস্পৃতিকৈ পেনবজীরে সর্বসংস্থে বৃহত্তে ১।৬)। চক্রের ভাবনা এসেছে আদিতোব

৪০। বুহির মার প্রেষ একরংসঃ ৪।৩ ১১ ১৩: শে ত।১৮, ৬।১৫। ^{৪০৭} দ্র টী ৪৩৪। সংহিতায় 'অহং' (চেতনার সংকোচ) 'তমঃ', 'এনস্', 'দর্বিত', 'মা্ছা' এই-গ্রনিই পাশ। ম্তিন ব্যাকুলতা অনেকভাষণায় প্রকাশ পেয়েছে। তৃ, অপধনান্তম্পর্তি প্রি চক্ষ্যম্ম্যসম্পান্ নিধ্যের বন্ধান্ ১০।৭৩ ১১; বাধম্ব দ্রের নিশ্রতিং প্রাটেঃ কৃতং চিদেনঃ প্র মুম্কাল্মৎ ২ ৷২৪ ৷৯, উদ্ভামং মুম্ধি নো বিব পাশং মধামং চুত, অবাধ্মানি জাবিসে ১ ৷২৫ ২১: দামের বংসাদ্বি মুমান্ধাংহঃ ২।২৮ ৬: এবাসমদরে বি মুমান্তি পাশান্ত ।২।৭, উর্বার কমিব वकनान्य्रजीयभिक्षीत याम्जार व १५५ । ५५...।

^{৮০০} মালে আছে 'জ্বটন্তেন', তাঁর দারা সম্ভুক্ত হয়ে। তু ক ১।২।২৩। ^{৮০১} তু শ ১।১৬৪।২০ পিপল, পিপ্রলাদ এবং দুদ্দী দেকেই প্রেবণা আস্তে। ^{৪৪০} বিশৈশ্বর্যই কঠে সর্গেষ্ লোকেষ, শরীরত্বম্ ২ ।৩ ।৪ । সংহিতার কোকা য়ত্র জ্যোতিআন্তঃ' (খ. ৯।১১৩।৯: সমস্ত স্কুটিই দু.)।

^{৬৪১}ত অবংশ্যানিহিতো জাতবেদাঃ দিবৈদিবে ঈড়ো জাগ্রেছিমন্যের্যভঃ ৩ ৷২৯ ৷২

দ্বিতীয় অধাায়ের গোড়াতেই সংহিতা হতে পাঁচটি মন্ত্র উদ্ধার করা হয়েছে। প্রত্যেকটি মন্ত্রেই যোগের ইন্সিত। PFP এ যেন সংহিতাব আধারে যোগবিধির উপন্যাস।

তারপর কয়েকটি শ্লোকে যোগাচারের একটি সংক্ষিপ্ত অথচ স্ম্পণ্ট বর্ণনা দেওবা হয়েছে।^{৪৪০} কিছ্ যৌগিক দর্শনের কথা আছে এবং শেষে আছে কাযসম্পৎ আর যোগাগ্রিময় অমৃত্শরীর লাভের কথা।^{৭6৬}

তারপর বলা হচ্ছে, এমনি করেই যোগী আত্মতত্ত্বের প্রদীপ দিয়ে ব্রহ্মতত্ত্বে দর্শন করবেন। অবশেষে আবার সংহিতার দৃটি মন্তে রক্ষের স্বর,প বর্ণনা করে অধ্যয়িটি শেষ করা হয়েছে।

তৃতীয় অধায়ের গোড়াতেই বলা হচ্ছে, যে অদিতীয় জালবান ঈশনীসমাহের দারা জগতের ঈশান হয়ে আছেন, উল্ভবে এবং সম্ভবে যিনি এক, তাঁকে যাঁরা জানেন তাঁরা অমৃত হন।^{৪88}

তারপর সংহিতা হতে কয়েকটি মন্ত উদ্ধার করে এই ঈশানকে রুদ্র' নামে চিহ্নিত করা হয়েছে। একটি মন্ত ঋক্ সংহিতার বিশ্বকর্ম স্তু হতে নেওরা। একটি মন্তে আছে পুরুষ্বিজ্ঞানের উদাত্ত ঘোষণা। ৪৪৭ তাবপর অধ্যায়ের শেষপর্যন্ত এই পরম-পুরুষ্বেরই বর্ণনা। তার দুটি মন্ত পুরুষ্বস্তু হতে নেওরা। তিনিই সব-কিছ্ন্ হয়েছেন এবং অঙ্গুষ্ঠমাত পুরুষ্ব হয়ে সবার হদয়ে আছেন, এই দুটি ভাবের উপরই জোর দেওরা হয়েছে বিশেষ করে।

চতুর্থ অধ্যায়ে তৃতীয় অধ্যায়েরই অনুবৃত্তি, সংহিতা হতে তেমনি মন্তের উদ্ধরণ।
নতুন বিষয়ের মধ্যে দেখি, পরমদেবতা যেমন বৃদ্ধ, তেমনি শিবও। বৃদ্ধরূপে তিনি ভয়
জাগান, কিন্তু শিববৃপে পাশ ছিল্ল ক'বে দেন পরমা শান্তি। নিংশ শিবস্বরূপে তিনি সর্বভূতে গ্রু, অথচ সব-কিছুর অতীত, তাঁব মাঝে দিনও নাই রাতও নাই, সংও নাই
অসংও নাই, নিং তাঁর প্রতিমা কোথাও নাই। তাঁকে চোথে দেখা যায় না, কিন্তু মন দিয়ে

⁶⁵³ ৪ আর ৫ ছাড়া বাকী মল্চগালি যজাঃসংহিতার। সবিতারে প্রেরণাষ মনকে এবং ধীকে যাক করতে হবে ব্হক্তেয়াতি বা রক্ষানোতির সঞ্চে এই তাংপর্য। এই অভিধানের ফল দু ঈ ১৬।

⁸⁴⁰ কঠের যোগাবিধির সঙ্গে তুলনীয়। সেখানে সাংখাভাবনার প্রাদানা, উপায় নিষমন (১৩০)১৩)। কিছু নাড়ীবিজ্ঞানের প্রসঞ্জ আছে ১২.৩১১৬।। এখানে তা নই, আছে যোগভাবনার অনুক্ল আসন প্রাণায়াম ধারণা ও ধানের কথা।

⁶⁶⁹ প্রত্যেক ভূতের যে বিশেষ গ্র, তাতে সংযম করে তার অন্তানিহিত যোগগর্নকে আরিষ্কার কর্ম শরীর যোগাগ্রিয় হবে জরা নাধি মৃত্যুরাপ বৈকলা তাতে থাকরে না তে পশুর্জালর ভূতজ্ঞ (যো স্ত ।৪৪) এই হল দৈহা অমাতম, প্রাণের ভাষায় সশবীরে স্বর্গে যাওনা। যোগের কায়-সাধনার বীজা এইখানে।

^{৬৪} ছোক দৃটি যজনুঃসংহিতার (রা স ৩২।৪; তৈ স ৫।৫।৯।৩)। সংহিতার দেবঃ' উপনিবদেরজ্ঞা

⁶⁸⁶ সংহিত্যে বেমন বব্শের পাশ তেমনি ইন্দের জাল। আ স ৮।৮।৫ ৮ আমং জোকো জাল মাসীচ ছকুসা মহতো মহান্)। বর্ণের পাশ বেমন থাষা তেমনি ইন্দ্রজালও নায়া। তে নিজ'ভির জাল বা পাশ মৈ স ৩।২।৪)। স্ত্রাং জালবান মায়েবী। সংহিত্যে এটি বিশেষ করে বব্শেব বিশেষণ। বব্শ। শিব, একথা আজা বেলছি। এখানে ঈশান জালবান্। জ্ঞাল মায়া (৪ ১০) বা ঈশনী তাঁর শক্তি।

^{৪৪৭} ০ া৮ = বা. স. ৩১ া১৮ প্রেবস্ক্রের অন্তর্গত।

88 छ. इ.स. ১২, २১, २२ : न्यि ১৪-२०।

⁶⁶ তু. খ, ন্সিদ্সীল্যে সদাসীৎ ভদানীম আনীদ্বাতং দ্বধ্যা তদেকং তম্মাক্রন্তা প্রঃ কিশ্বনাস (১০।১২৯।১...২)। হৃদয় দিয়ে হৃদয়ে তাঁকে পাওরা যায়। জীব এবং মায়ার কথাও এই অধ্যায়িটিত ১প৸ততর। ঋক্সংহিতার একটি মন্ত্র অন্মারে জীবকে বর্ণনা করা হয়েছে পিপ্সলাদ বলে এবং এই প্রসঙ্গে দৃটি ফ্লোকে তার বদ্ধ এবং মৃক্ত অবস্থার কথা বলা হয়েছে। ১০০ তাঁকে জানলেই মৃত্তি, যিনি অক্ষর পরম বোম হয়েও মায়ির্পে এই বিশের স্রদ্টা। এই মায়ীই মহেশ্বর, মায়া তাঁব প্রকৃতি। ১০০

পশুম অধ্যায়টি দার্শনিক ভক্ষিতে রচিত, সংহিতার কোনও মন্ত্র এতে নাই। প্রতিপাদ্য, ঈশ্বর আর জীবের স্বর্প এবং দ্যোর সম্পর্ক। প্রসঙ্গক্রম ঈশ্বরশক্তির কথাও এসেছে, তার সংজ্ঞা হয়েছে 'যোনি'। শক্তিব কিয়া বোঝাতে গ্রুণ শব্দটির বহুল ব্যবহার লক্ষণীয়।

পরমপ্র্র্য সর্বরাপী, সব-কিছ্র অধিষ্ঠান কর্তা এবং অধিপতি। তিনিই জীব হয়েছেন। বাহাদ্দিটতে আছেল মনে হলেও প্রতি জীবে তিনি 'অঙ্গুণ্ঠমান্তঃ রবিতৃলা-র্পঃ'। জীব স্তীও নয়, প্র্যুবও নয়, নপ্র্ংসকও নয়। তার স্বর্প অতিস্কাা। কর্মান্যায়ী সে নানা শরীর গ্রহণ করে। শরীবের বন্ধন হতে তার মৃত্তি হয় তাঁকে জানলে পরে।

ষণ্ঠ অধ্যায়ে সমস্ত উপনিষণ্টির উপসংহার। প্রথম অধ্যায়েবই মত আদিকারণের জিজ্ঞাস্যা নিয়ে এটির আরশ্ভ, তারপর প্রমদেবতাই যে বিশ্বকারণ, এই কথা বলে সমস্তটি অধ্যায় জন্ডে তাঁর দ্বর্প এবং মহিমার পরিচয় দেওরা হয়েছে। এই প্রসদ্দে সংহিতা হতে একটি মাত্র মন্ত উদ্ধৃত হয়েছে আংশিকভাবে। দেও তাঁর শত্তিপরা এবং বিবিধা, তাঁর জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া দ্বাভাবিক, একথার দ্পদ্ট উল্লেখ লক্ষণীয়। যেমন তিনি বিশ্বর্প, তেমনি আবার 'নিল্কলং নিল্কিয়ং শাস্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনম্'। যেখানে তিনি অতিষ্ঠা, সেখানে কোনও-কিছ্বই ভাতি নাই, তাঁরই ভাতিতে স্বাব্ অন্তা। দেও শেষ শ্লোকটিতে বলা হয়েছে, প্রমদেবতায় যাঁর প্রা ভক্তি, তেমনি

⁸³⁰ ৬ খ ১ ১৬৪ ২০। তার আশের শ্লোকটি সাংখ্যনীত (তুছা ৬।৪।১, দু টী ২২৬)।
পরের মধ্যে তু মৃ ০।১।২। সংহিতার অন্তের ষে-ভাষা করা হয়েছে, তা কিন্তু সংহিতার ভারনার
সঙ্গে মেলে না। সংহিতার পিশপলাদ স্প্রতিক অধ্নত্ধ বলা হয়েছে, অনীল্যা খ্যোচাতি মুহায়ানঃ
এ-ভাব যোটেই সেখানে নাই (দু বা ১।১৬৪।২০ ২২)। ব্যুত এই স্বাদ্ পিশপলভোজী স্পূর্ণ
হলেন আমাদের মাঝেকাব সতা এবং নিতা জীব, কঠোপনিষ্দে যিনি অঙ্গুঠমানঃ প্রুয়ঃ
(২।১।১২-১৩), মধ্নদ জীব যা। (২।১।৫)। সংহিতায় এই নিতাজীবকৈ বলা হয়েছে অনুজা
ভাগঃ (খা, ১০।১৬।৪)।

দ্বাধা বিশ্বমূল তত্ত্বপ্রে মাঘান উল্লেখ প্রাচীন উপনিষ্ণগুলিতে ভারে কোলাও নাই। প্রত্রাধাণ আছে (১।১৬), চলনা তার্থে অলচ ধক্ সংহিতাধ মাঘার উল্লেখ প্রত্রা ৪ তাহ্ব।৩ টীক । আস্বী মাধার উল্লেখ থাকলেও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মাঘা সেখালে দৈবী মায়া অর্থাৎ ক্ষেবতার অনিবাচনীয় নির্মাণগুজা (তু 'যোগমায়া', 'মহামায়া') পরে গৌদ্ধপ্রভাবে মাঘা আর অবিদ্যাধ্বণেত এক হয়ে গেছে। এই উপনিষ্কেই মায়ার প্রযোগ হয়েছে দ্বই অংথই (৪।৯,১০) সংহিত্যা পাই, ঘণ্টা প্রথা বিশ্বন্প তার পত্র বৃত্তর বিশ্বন্প। ইন্দু এই বৃত্তর হন্তা, অর্থাণ বিশ্বন্পের অর্থাণ বা আবরণ তেওঁ সভাকে সামান্দের চেতনায় ফ্টিয়ে ভোলেন। এই ভালনায় আমানা মায়বাদের বীজ পাই, যদিও বেদে এ বাদ উল্লহন্তে ক্ষেত্র ক্ষেত্রি দেখনি। দ্ব ঋ ৩ ৪ ৯ টীকায় 'ছল্ট ব্ প্রস্কা)।

^{६६२} ५६ উख्तार्य = **वा. न. ०५।५४।** ^{६६०} जू क. २१२।५६, मू. २।२।५०: वू. ८।८।५७।

গ্রতেও, সেই মহান্মার কাছেই এসব ৩ত্ব প্রকাশ পায়। উপনিষদে ভক্তির উল্লেখ এই প্রথম।^{৪০৪}

অনেকে বলেন, উপনিষণ্টির রচনা বড় এলোমেলো। এ-অভিযোগ যে সত্য নয়, একট, লক্ষ্য করলেই তা বোঝা যায়। শ্রুতির সঙ্গে ন্যায়ের সমন্বয়চেন্টা উপনিষণ্টির একটি বৈশিষ্টা। ^{৪১৫} তাহতে বেদার্থবিজ্ঞানের একটি ধারাব নিশানা পাওবা থায়, যার পরিণত রূপ আমরা পাই উত্তরসমিশংসায়।

তারপর শারুষজাুরে দৈব ঈশ এবং বৃহদারণ্যক উপনিষং।

ইশোপনিষংটি সংহিতার অন্তর্গত। আর-কোনও উপনিষদের কিন্তু এ-বৈশিণ্টা নাই কিং এর মাত্র আঠারটি মন্তের মধ্যে এমন কতগঢ়িল গভীব উক্তি আছে য। উপনিষং সাহিত্যে অতুলনীয়।

অনুশাসন দিয়ে উপনিষংটির আবদ্ভ। বলা হচ্ছে, জগতীতে যা-কিছ্ জগং, ⁶¹⁸ এই সবকেই উন্তাসিত⁶¹⁹ দেখবে ঈশের⁶³² দ্বারা। এই ত্যাগের দ্বারাই ভোগ করো, ⁸⁶⁰ কারও ধনের প্রতি লোভ করো না ⁶²² কর করে কর বছর বেল্ড থাকবার ইচ্ছা করবে ⁶⁰² তুমি যখন এই, এব আর তখন অন্যথা নাই। যে নর, কর্ম তাতে লিপ্ত হয় না। ⁸⁸⁰

^{6 45} সংহিতায় ভক্তির দেবতা হলেন 'ভগ', যিনি ভাগবডের ভগবান্। আমরা তাঁণ দ্বাবা 'ভক্ত' বা আবিউ। তু ঋ ১।২৪।৫, সেখানে 'ভগভক্ত বিষর' কথা আছে যা মুর্ধার দিকে উজান বইছে।। এই আবেশে আমাদের মাঝে জাগে শ্রন্ধা, তু ক, কুমাবং শ্রন্ধারিকেশ ১।১।২)। এই শ্রন্ধাই পরে ইয়েছে ভক্তি। প্রাচীন উপনিষংগানিতে 'গ্রে' সংজ্ঞার বাবহার খ্রেই কম ছো ৫ ৯০।৯, ৮ ১৫।১, মৃ ১।২।১২), তার জারগার পাই 'আচার্য'। আবিপণ্থায় 'আচার্য', আর ম্নিপন্থায় 'গ্রে'—এই কি বিদ্ধান্ ব্রাভাই কি গ্রে' আজও নেপালে দেবপ্জকেরা 'দেভাজ্ব, আর গ্রেপ্জকেরা 'গ্রাজ্ব'। এতেও সাধুনার দ্বিট ধারা স্চিত ইচ্ছে।

^{৪৫০} এইটি ইতিহাস প্রোণ বা স্মতিরও একটি বৈশিষ্টা।

^{৬৫১} ঞ্চন্ত্রজ্বের্ণেদ্র পরে শ্রেমজ্বর্দে যাত্যাম কৃষ্ণকর্মের অ্যাত্যাম শ্রেকর্মে উত্তরণ। তার পর্যবিদান উপনিষদ প্রব্যের বিজ্ঞানে . বৈদিক ভাবনার একটি রূপায়ণ পাই এই বিন্যাসে। এইটি

বাজবদেকার কাঁতি। কুফট্মপায়নের প্রাক্তন সমন্বয়াচার্য তিনিই।

639 শ্বক সংহি তায় জগতী কোপাও ভ্বন (১ ১৫৭।৫, ৬।৭২ ৪), কোথাও ছন্দ (নিশানা দেৱাঞ জগত্যাবিবেশ ১০ ১৩০ ৫)। ছন্দটি বিশ্বদেবতান। স্ত্রাং জগতীতে ঈশ্বনী মহাশতিব বাজনা আছে। জগৎ তাবই অন্তর্গত। 'চলন্ত' এই অধ্যে সংহিতায় তাব বহুল বাবহাব। ঈশ্ জগতী, জগৎ—এই একটি ত্রিপ্টো পাওৱা যাছে।

^{৬/}॰ সংহিতায় ণিজন্ত বস্ধাতুর অথ উদ্ভাসিত করা। জুল ৩ । ১ । ১৭,৭ ৩,৬ ১৭ ।৫,৩২ ।২, ৭ ।৯১ ৷১, ব্পৈরব স্থং ১ ৷১৬০ ৷২ এখানে আফ্রাদন অর্থ খাটে।। এই অর্থই এখানে সঙ্গত

দিও টেল। সিশান, পরের সংস্ক টিই সংহিতায় বহুবাবরত। দৌশ্র' ঋক সংহিতায় নাই, যজ্ঃ
সংহিতায়্লিতে আছে, কিন্তু পর্মপূর্দ্রে পাবিতাষিক সংজ্ঞাব্দে না। অথব'সংহিতাম পূর্ষ্
স্কেব যে বুপটি পাওবা যায় তাতেই দেখি অফ্ডেরেশানঃ'র জাষগায় আছে 'আম্তর্মাম্বরঃ'
(১৯।৬।৪)। সেধানেও বাবহারটি পারিতাষিক নশ্প।

^{৪৯০} ভারেলনা ভ্যাগের দারা ভোষে জ প্রভাষ।, কক্সংহিত্যে 'ভ্যাগ' শব্দ আছে, অর্থ' আহুতি' 'ভূঞ্জীখাঃ' আব্যানপদে, স_{ন্}ভ্রাং ভোগ অর্থাই খাটো। ভ্যাগের দারা ভোগের যাজিক প্রভিন্প হচ্ছে বজ্ঞানের 'ইডাভক্ষণ' (ত. গাঁ. ৩।১৩)।

🐸 মা গ্ৰঃ' তুঁবৌদ্ধ 'গ্ৰহ', 'অশ্নায়। বৈ পাপ্মাংমতিঃ' ঐ ব্ৰা ২ (২)।

৮°° শতাধ্ৰ প্ৰাপনা , ভূ ঋ ২।২৭।১০, ৩।৩৬ ১০, ১০।১৮।৪, ৮৫০৩৯, ১৬১।৩, ৪° অ. ১৯।৬৭।

⁶⁰⁰ তু ব্ ৪।৪।২৩, ছা, ৪।১৪।৩, ৫ ১০ ১০; কৌ ৩।১ । ধর্মাধ্রের অতীর হওবাই এদেশের ধর্মসাধনার চরম লক্ষ্য এবং অননা বৈশিন্দা। যারা আত্মঘাতী, প্রেতির পর তারা অন্ধতমে আবৃত অস্থ লোকেই যায়। ৪৯৪ আত্মা এক, দেবচেতনার ওপারে। আর সবই ছুটে চলছে, কিন্তু আয়া স্থির। অথচ সবাইকে তিনি ছাড়িয়ে যান। ৪৯৫ মাত্রিশা তাঁবই মাঝে অপ্রে নিহিত করেন। ৪৯৯ তিনি কাঁপেন না, আবার কাঁপেনও; তিনি দরে, আবার কাছেও; তিনি এই সব-কিছুর অন্তরে, আবার বাইরেও। এই আত্মাতে দেখতে হবে সবস্তিতকে, সবস্তিতর মাঝে দেখতে হবে আত্মাকে, বা সবস্থিতকৈ জানতে হবে আত্মা বলেই। এই হল একত্বের অন্ভব। ৪৯৫

তিনি শক্ত অকায় অৱণ অন্ধাবির শক্ষ অপাপবিদ্ধ। তিনিই ছড়িয়ে পড়েছেন দিকে-দিকে। তথন তিনি য্ণাপৎ কবি এবং মনীয়ী, স্বয়ম্ভূ এবং পরিভূ—অথের বিধান করে চলেছেন শাশ্বত কাল ধরে। বংশ

অবিদ্যা বা অসম্ভূতির উপাসনা যারা করে, তারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে। কিপ্তু তার চাইতে অন্ধ তমে প্রবেশ করে যারা বিদ্যায় বা সম্ভূতিতে রত। १९১১ ধীরেরা বলেন, বিদ্যা বা সম্ভূতি হতে পাওরা যায় এক, অবিদ্যা বা অসম্ভূতি হতে পাওরা যায় আব । १९১০ কিপ্তু দ্বিটকে মিলিয়ে যাঁরা পান, তাঁরা অবিদ্যা বা বিনাশের দ্বারা মৃত্যুকে অতিক্রম করে বিদ্যা বা সম্ভূতির দ্বারা অমৃত্যুক সঞ্জোগ করেন। ৭৭১

⁶⁵⁹ মনে হয়, এখানে অসদ্রক্ষবাদ বা শ্নাবাদের ধরনি আছে। ধারা অনাথ্যাদী, তারাই 'আছাহনঃ', 'অস্থা লোকাঃ' বাব্ণী রাতি বা শ্নাতা। এ হল একান্তভাবে অসম্ভূতি বা বিনাশের উপাসনা, যা এই উপনিষদের অভিপ্রেত নয় । তু ১২-১৪)।

৪৬৫ তাই তিনি 'অতিষ্ঠাঃ' (তু শ ১০১৯০।১)।

⁶⁵⁸ মাতরি শ্বা মাডাতে বা অদিভিতে উচ্ছর্নসত বিশ্বপ্রাণ (দু খ, ৩।২,১৩ টীকা, 'মাডরিশা মুদ্মিমীত মাতরি' ৩।২৯।১১। অপু বিশ্বশক্তির ধারা (দু খ ৭।৪৭, ৪৯, ১০।৯, ১৯, ৩০।

ত, গৌরীর সলিল-তক্ষণ (খ. ১।১৬৪।৪১)।

ভিত্ আখান্তবের এই তিপ্টাই বেদদেরর সার। প্রথম অন্তবে আজা সব-কিছ্র অধিষ্ঠান বিতামে অন্তবের প্রাকাষ্টা। সংহিতায় আজা – পুর্য। প্র্যুষ্ঠ অধিষ্ঠান দাবাড়াম জনমন্দের একঃ অধাতিষ্ঠান্ ভূরনানি ধার্যন্ ঋ ১০।৮১।৩-৪: স ভূমিং বিশ্বতো স্থাইতাতিষ্ট্ দশাস্কান্ ১০.১, বিশ্বা জাতানি পরি তা বভুর ১২১।১০, বিশ্বান্ত প্রিভৃত্তিজ্পপতিঃ ২:২৪।১১; অগ্নে তা বিশ্বা পরিভূরসি জানা ৩ ৩০ । প্র্যুপ্ত অন্তর্যামী, প্রথমজ্বর্শা আ বিবেশ ১০।৮১।১, য আজাদা ১২১।২; অগ্নির্ম্তেশ্বাবিশন্ ৫।২৫।৪; বাজেদ্পতে বিশ্বা ব্পাণারিশন্ ৭।৫৫।১।১।২৫।৪), অস্মে অন্তর্নিহিতা কেতবঃ ১ ২৪।৭; । আবার প্র্যুষ্ট সব-কিছ্ হুসেছেন ১০।৮১।৩ ৯০।১, প্রুষ্থ এবেদং সর্গান্ত বিশ্বব্ অন্তর্ন তাতি প্রাক্, তিশ্বিক্র ক্রিক্ত এক্ট।

^{৪৬৮} যেমন আকাশে আদিত্য। সংহিতায় বস্ত্রণ এবং মিত।

662 অধ্যাত্মদ্নিটতে বিদ্যা এবং অবিদ্যা, আধ্টেবতদ্নিটতে সম্ভূতি এবং অসম্ভূতি। সাধনার দৃটি ধাবাব কথা হচ্ছে একটি ইতিভাবনার, আনুবক্টি নেতিভাবনার। ধ্যথপন্থায় আগেবটির প্রাধানা, ম্নিপন্থায় পরের্র্টির। দৃটি পথকে মিলিয়ে দেওবাই হল যাজ্ঞবন্ধের কৃতিত্ব এবং এই উপনিষ্ধটির বৈশিষ্টা। ভূ. বৃ. ৪।৪।১০, ১১।

^{৬৭০}একটি পাওবা সর্ববর্গের সমাহার আদিতাকে, আরেকটি পাওবা অবর্ণ আকাশকে।

লোকোত্তরকে না পেলে লোকপ্রাপ্তি প্রতিশ্ঠিত হর না।

⁶⁴⁵ বলা বাহ্লা, এখানে প্রাকৃতিচিত্রের অবিদানের লক্ষ্য করা হছে না। জানতে জানতে জানাও শৈষে ফ্রিয়ে যায় এ হল মনমায়াদের দেই অবিদান (তৃ কে ১।৩-৪, ২।১-৩; খ. ১০।১২৯।৬-৭। এইটি তৈ এব অসপ্রক্ষাবাদ ২।৬। তৃ লোক নির্বাণ । বিনাশ সংজ্ঞাটি শ্লিট— হাবিয়ে যাওবা বা চরম পাওবা দ্ইই বোঝায় (\'নশ্ 'co attain' সংহিত্যয়। তা রাণ্ডে বিনান-তাঁথেরি কথা আছে, সরস্বতাঁর ধাবা যেখানে মন্ভূমিতে হাবিয়ে গেছে। সায়ণ ধলেন সরস্বতাঁর আদি-অন্ত দেখা যায়, কিন্তু মানুখর অংশট্কু দেখা যায় না। ঐ হল বিনাশন। তা রাণ্ বলেন বিনাশন থেকে ধোড়ায় চড়ে চল্লিশ দিনের পথ হল 'প্লাশ্লপ্রাপ্তবণ'; প্রিবী প্রাকৃ স্বর্গাও তারপর প্রার্থনা . ^{৪৭১}সতোর মুখ ঢাকা রয়েছে হিরশ্ময় পাত্রের দ্বারা। ^{৪৭০} হে প্রন্, হে যম, হে প্রাজ্ঞাপত্য সূর্য, ^{৪৭৪} তেজকৈ সমৃত্যু কর, রশ্মিসমূহকে ব্যুত্ত কর। ^{৮৭৫} তোমার যে কল্যাণতম রূপ, তা ই আমি দেখব। ^{৪৭৬} ঐ যে ঐ যে পুরুষ, সে-ই আমি। ^{৪৭৭}

তারপর সিদ্ধের অন্ভব ও সঙকলপ^{১৭} আমার কাছে বায়্ অনিল অম্ত, আব এই শবীর ভঙ্গান্ত।^{১৭১} হে দ্রতো, স্মরণ কর, কৃতকে স্মরণ কর।^{১৮০} হে আমি, আমাদের নিয়ে চল স্পুথ দিয়ে রয়ির মাঝে তুমি তো পথের খবর সব জান হে দেবতা। দ্ব কর স্পিল পাপকে, তোমার উদ্দেশে বারবার আমাদের মম-উক্তি।^{১৮১}

এইখানেই উপনিষণ্টির শেষ। ভাবনার এই বৈশিষ্টাগ্রনি লক্ষণীয় স্থারটেতনা-

ততথানি দরে। সরুলতীসন্মিত পথ ধরে লবংগ যেতে হয়, আর থেতে হয় উজান বেয়ে (২৫।১০।১, ১২, ১৬)। তাৎপর্য এই · সরুল্যতী বিদ্যার ধারা, পেশছে দের আদিতো বা অথশু চৈতনার (তা ২৫।১০।১১)। যেতে হবে উজান বেরে, প্রাকৃত চেতনার বিপরীতে। কিছুদ্র গিরে ধারা লগুর হয়ে যার, যাজকক্ষের ভাষার তথন আর সংজ্ঞা থাকে না (ব্ ২।৪।১২)। কঠে এই হল বৈবন্ধত থাকে প্রিথিত নচিকেতার তিরাত্রনাস। তারপর ফিরে আসা দিবাটেতনা নিয়ে। তথন অম্তত্বের সভ্যোগ। মর্মীযারা যাকে বলেন 'সর ছেড়ে সর পাওরা'। প্রুষ তথন সংহিত্যে ভাষার নবেদাঃ'।

৪৭২ = ব্. ৫।১৫ (অধ্যারসমাপ্তি)।

^{5৭০} তু ঋ বিভ্রদ্ দ্রাপিং হিরণায়ং রব্বো বস্তে নির্ণিজম্ ১।২৫,১৩। 'হিরণাম দ্রাপি' বা হিরণাম পাত্র হল বর্ণার শ্নাতাকে মিরে আলোর আজাল। ছাতে এইটি হল আলিতার 'শ্রুণ ভাঃ' এবং 'নীলং পরঃরুক্ম্' (১।৬।৬), দাশনিক ভাষায় সদ্ত্রশ্ব এবং অসদ্ত্রশ্ব। আদিতাবিশেবর ওপারে সতা, তার জন্য স্থাদারকে ভেদ করে যেতে হবে।তু ম্. ১।২।১১; ছা 'লোকশ্বারেব

অপাবরণ (২ ৷২৪: ৮ ৷৬ ৷৫-৬) ৷

⁶⁹⁸ চেতনার উত্তরায়ণের তিনটি পর্বে তিনটি সম্বোধন । প্রথম তাঁকে দেখি প্রাক্তাপতা স্থারিপে — বিবন্ধবান ব্রপে যিনি আন্মটেতনোর ব্যাপ্তি এবং দাঁপ্তি। তারপরেই নেমে আসে যম বা মৃতার আঁধার। তারপর আবার ফুটে ওঠে একবি প্রোর সন্ধানী আলো। তু সরস্বতীর ধারা টী ৪৭১। নিব্রেক্তর দৈবতকাণেড অশ্বিদয় হতে বিষ্কৃত্ব পর্যন্ত বিষ্কৃত্ব সপ্তপদীর যে বর্ণনা আছে, তাতে স্থেতির স্থান পঞ্জম প্রার ষষ্ঠ। যোগদ, থিতৈ একটি বিশক্ষেত্র আনেকটি আজ্ঞাচক্র যম দ্যের মাঝে সেত। ঋকুসংহিতায় প্রার একটি বৈশিষ্ট্য দেখি তিনি 'নত্ট' অর্থাৎ হারানো পশ্রকে ফিরিয়ে আনুনন, আমাদের 'গবেষণার' তিনি সহায়। অথ'াৎ যে চেতনা বিনালের আঁধারে তলিযে যায়, প্রা আবার ভাকে জাগিয়ে তুলেন। যোগে এইটিই ভামধ্যে চেতনার বৈন্দব সংহানন। 'একমি' বিশেষণে তা-ই স্চিত হতে। 'আহ' শব্দটি প্লিট, বোঝাতে অগ্রা ব্দ্ধির সচীম্থ দ্ক্শক্তি (\ অংশ্ 'দেখা', 'বিশ্ব করা'। সংহিত্যয় একযি'ৰ এই পরিচয় স্কন্তব্রক্ষে তিনি অপিত বা সংহত। আ ১০ (৭ (১৪); 'মনং যো বিদ্যাং স র্যাদ্ রগৈকমিশিবজানতে' মুমুকে জানলে তবে একমিরি বিজ্ঞান পাওরা যায় (কা ৪০১১১।৫)। বার বংশরাক্ষণে একযির উল্লেখ আছে। রক্ষরিদ্যা একর্ষি থেকে সন্তারিত হল প্রধরণসন থেকে যমে, যম থেকে অথবায়ে ইত্যাদি ২।৬।০)। প্রতে প্রাণ রাত্য এবং এক্ষি (২০১১; তু মৃ ৩।২ ১০)। এখানে যেমন 'এক্ষি', তেমনি ঈশানও 'এক্রাত্য (অ ১৫।১।৬। ইন্দ্র 'একবার' (খ ১০।১০৩।১)। একমি প্রাছাতে 'অমানব প্রেম্ব' ।৪।১৫।৫, ৫।১০।২), বাতে মানস পরেব (৬।২।১৫)।

৭৭০ বিক্রণি র্যাম্ম সংহত হলেই তেজ উৎপন্ন হয়, সেই তেজই আবার সম্ধানী আলোব ঘত

উধের্য ছড়িবের পতে।

৬৭৬ এই রূপ আদিতামণ্ডলমধানতী হিবন্ধয় পরেনের বা পরেনেয়ের(ছা ১ ৬ ।৬)।

মণ্য এই সায়্যজাব অন, ভবই বৈদিক সাধনার প্রয়া সিদ্ধি।

দ্বন্ধ এই দুটি মন্ত্রকে সাধারণত মৃত্যুকালীন প্রার্থনা বলে ব্যাখ্যা করা হয়। বস্তুত এটি সভ্য ধর্মকৈ (১৫) দেখে আবার এইখনে নচিকেতাক মত ফিবে আসাব বর্ণনা।

^{৮৭৯ ভেসমান্ত}' অগ্নিষ্কান্ত, যোগাগ্নিময়। সাধানের গায়ে ছাই মাখারও ঐ তাৎপর্য।

৮৮০ ক্রন্তু' স্থিক সংকলপ। 'কৃত' সন্তা (কু প্র ১৮ ১০ ।১১১ ।১: গী সংখ্যে কৃতান্তে ১৮ ১০); পাশার একটি ফোটাও 'কৃত বা 'সতা'। দ্যুলোকে যা সিদ্ধ, প্থিকীতে চলবে তার সাধনা।

⁸⁸⁵ = ब. ১।১৮১।১। 'तिम' शानगरत्वरा।

দারা সব-কিছ্ উদ্রাসিত দেখতে হবে। তাগে আর ভোগের মধ্যে বিরোধ নাই। জীবন হের নয়। কর্ম করে যেতে হবে, কিন্তু নির্লিপ্ত হয়ে। আথান্ভবের চরম- আথাই সব-কিছ্। অবিদ্যা এবং বিদার, অসম্ভৃতি এবং সম্ভৃতির সহবেদন চাই। যেমন সতাকে দেখতে হবে আলোব আড়াল ঘ্রচিয়ে, তেমনি দেখতে হবে সেই পরমপ্র্যের কল্যাণত্ম র্পকেও। তিনি আর আমি এক। অম্তজীবনে আমি তাঁরই ক্রু। ৮৮২

তারপর শতপথরাক্ষণের বৃহদারণকোর্শনিবং। ব্রাক্ষণের মতই আয়তনে এবং গ্রেকে এই উপনিবছটি সতাি বৃহৎ, মোটের উপর ছয়টি অধ্যায়, প্রতিটি অধ্যায় করেকটি রাক্ষণের সমষ্টি। সম্প্রদায়বিদেরা দুটি-দুটি অধ্যায় নিয়ে একেকটি কান্ডের কল্পনা করেছেন মধ্কান্ড, মুনি- বা যাজ্ঞবন্ধ্য কান্ড, থিলকান্ড। শেও কান্য এবং মাধ্যনিদন দুটি শাখাতেই উপনিবংখানি পাওবা যায়। শঙ্কর তাঁর প্রসিদ্ধ ভাষ্য রচনা করেছেন কান্বশাখার উপর। ৪৮৪

প্রথম অধ্যায়ের প্রথম রাহ্মণটিতে পাই অশ্বমেধ্যাগের অশ্বোপাসনা । দিশ অশ্ব বিশ্বর্প, 'সমনুদ্র এরাস্য বন্ধাঃ সমনুদ্রো যোনিঃ' । দিশ

দ্বিতীয় রান্ধণে^{৪৮৭} অশ্বমেধরহসোরই অনুবৃত্তি চলছে সন্ধাভাষায়। বলা হচ্ছে :

এখানে কিছুই আগে ছিল না। মৃত্যুর দ্বারা এ আবৃত ছিল অথবা অশনায়ার দ্বারা। অশনায়াই মৃত্যু। ৮৮৮ তারপব মৃত্যু মনে করলেন, ৮৮১ আমি আদ্বানান হব। তিনি জনলতে-জনলতে চলতে লাগলেন। ৮৯০ তাহতে অপ্ উৎপন্ন হল। এই অপ্ই অক । ৪৯১ তার উপরে ঘন হয়ে যে-সর পড়ল, তা-ই হল প্থিবী। মৃত্যু তখন প্থিবীকৈ নিয়ে শ্রম করতে লাগলেন। তাঁর শ্রমে এবং তপে তেজারস বেরিয়ে এল, তা ই হল জ্মি। ৪৯২

৬৮২ এইটিই याख्यदान्कात পরিপার্ণ জীবনদর্শন। মাল ভাবগালি ব্রদারণাকেই পাই।

^{৪৮০} লক্ষণীয়, প্রতিকান্ডের শেষেই একটি বংশব্রাহ্মণ আছে

শংশ উপনিষ্ণটি কাশ্বশাখার ১৭শ কাল্ড মাধ্যন্দিনে শ্রু ১৪।৪ হতে, আগের তিনটি অধ্যয় প্রবর্গ্যাধিকরণ বিবৃত্তিতে কাশ্বশাখার অন্সরণ করা হচেছ।

্রণা মাধ্যান্দ্রে এটি ১০।৬।৪, অগ্নিচমনের শেষে 🕫 অশ্বস্থতি 😻 ১।১৬২, ১৬৩, প্রথমটিতে

ক্রিয়ার প্রাধান্য, দ্বিভীয়টিতে তত্ত্বের।

^{৬৬৬} তু ঋ ত্রীণি ত আহ্দিরি বন্ধনানি ত্রীণ্যপ্স্ ত্রীণান্তঃসম্চ্রে ১।১৬৩ ৪, সাবাদশ্বং বসবো নির্ভেট্ ২। অনাত পাই, অস্ক ওজের প্রতীক । ঋ ১০।৭৩১১০।।

^{७४९} = भार्यानस्य ५० । ७ । ७ ।

দেশত তৈ রা ৩।৯।১৫।২; শ রা অশনায়া বৈ তমঃ ৭।২।২।২১; ঐ রা অশনায়া রা পাশ্মাহমতিঃ ২ ২। সংহিতাম এটি কাম তু ঋ কামস্তদ্ধে সমব্ত গ্রাধি মনসো রেতঃ প্রথম দদাসীং ১০।১২৯।৪। স্ত্র মৃত্যু আর অশনায়া একটি মিথুন; অর্থাৎ অব্যাক্তই কামনা বা নিত্য-পরিশামের উদ্মুখীনতা। এখানে অসদ্বাদের উদ্দেশ পাছিছ।তু ঋ ১০ ১২৯).

৪৮১ ম লে আছে 'মনোহকুব্ত', তু প্ল 'মনাকৃতেন' ৩.৩, বোঝাছে ঈক্ষা।

^{6.0} ম্লে 'অচ'ন্', তু. 'অচি'ঃ'। সংহি তায় এই অথ' অনেকজাযগায়।

⁶⁻² অর্কা। তপঃ (তুঁ ঝ তুল্জোনাভ্রণিহিতং যদাসীৎ তপসপুক্ষহিনাজাগতৈক্যা ১০।১২৯।৩, ঝতঞ্চ সভাঞাভীকাৎ তপসোহধাজায়ত ১৯০।১। তারই আরেক র্প হল কারণসলিল যাতে অগ্নি নিহিত (তু ঝ গৌরীমিমায় সলিলানি তক্ষতী ১১৬৪।৪১; অপাং গর্ভো নৃত্যো য়হেন অগ্নিঃ ৩।১।১২)।

^{৪৯২} মূলে 'অপ্রামাণ' শ্রম করলেন, energised himself তু 'শ্রমণ' টেড আ ২ ।৭ ।১) । এই অগ্নিই সংহিত্যয় বৈশ্বানর এর ঋ ৩ ।২ ভূমিকা; ত ঋ ১০ ।৭৫ ।১) ।

অপ্র প্রতিষ্ঠিত এই অগ্নি প্রাণরপে সর্বময়। তিনি নিজেকে ত্রেধা ব্যাকৃত করলেন অন্ম বায়, এবং আদিত্যরূপে।⁸⁵⁰

মূতা আবার চাইলেন, আমার দিতীয় আখা জন্মাক্ ¹⁹⁴⁹ তখন তিনি মনে-মনে মিথানীভূত বাকের সঙ্গে সঙ্গত হলেন ^{৪৯৬} তাতে যে রৈতঃপাত হল, তা-ই হল সংবংসর, তার আগে সংবংসর ছিল না।^{১৯১} সংবংসরকাল ভরণের পর সেই বীজটি কুমার হয়ে জন্মাল। মৃত্যু হাঁ করে তাকে গিলতে গেলেন। সে 'ভ্যাঁ' করে উঠল। তা ই হল বাক্। 853

মৃত্যু দেখলেন, একে খেলে আর কতটাুকু পেট ভরবে। তথন তিনি তাঁর এই দ্বিতীয় আত্মা আর তার ঐ বাক্ দিয়ে এই যা-কিছু সুন্দি করলেন 🕬 যা-যা স্থিট করলেন, তা-ই তিনি থেয়ে চললেন। 8>>

তারপর মৃত্যু আবার চাইলেন, আমি এক মহাযজ্ঞ করব। 🐃 আবার তিনি শ্রম করলেন, আবার তপ করলেন। ফলে তাঁর যশ বা বীর্য^{৫০১} উধর্বগামী হল। প্রাণের উধরণিতিতে শরীর ফে'পে উঠল। 100 তার মন কিন্ত শরীরেই ছিল। 100

তিনি আবার চাইলেন, আমার এই শরীর মেধ্য হক। আমি একে নিয়ে আস্ববান হুই।^{১০৪} তাঁর সেই শ্রীরটিই হল অশ্ব।^{১০১} তিনি তাকে আর অবরুদ্ধ করলেন না। সংবংসরকাল এইভাবে রেখে তারপর নিজের কাছেই তাকে আলম্ভন করলেন। ***

আদিত্যই অশ্বমেধ, আর এই যে অশ্বমেধের অগ্নি, তা-ই অর্ক'। আর সেই একমাত্র

৪১০ ভ রা স রিদ্যা তে অগ্নি তেখা ত্রাণি ১২ ১৯৯, শ. বা. অগ্নির্বায**্**রাদিত্য এতানি হাস্য ত্রেধা ত্রয়ানি ৬ ।৭ ।৪ ।৪ । ত্রিভুবনের স্টেনা।

৪০৪ প্রথম আত্মা কৈবানর অগ্নি, দ্বিতীয় বিরাট্ (তু ঋ ১০।৯০।৫)।

^{৪৯৭} বাক্ হতুত স্থি। সংহিতায় এই বাক্ গোরী[।] তু ঋ গোরীমিমায় সলিলানি তক্তী তস্যাঃ সমূদ্র অধিবি ক্ষবন্তি ততঃ ক্ষরতাক্ষরং তদ্ বিশ্বমূপজীরতি ১ ১১৬৪ ৪১-৪২)। একপদী বাক্হল ওম্, আকাশের আদিস্পন্। ভাহতে স্ছিট। প্রজাপতি তাই 'বাচস্পতি' এবং 'বিশ্বকর্ম' (4, 5018519)1

^{৬৯৬} সংবংসর কালের প্রতীক, কেননা কত্ত ঐতিই আমাদের প্রাকৃত চেতনায় কালমানের ব্যাপ্ততম একক (ত সমন্ত্রাদর্শনাদধি সংবংসরো অজ্ঞায়ত (খ. ১০।১১০।২)। 'রেতঃ'। 'রিয়া' প্রবেগ (তু. 'মনসো রেতঃ' খ, ১০।১২৯।৪)।

⁶³⁹ এই জাতক 'বিরাট্' (ঝ ১০ ৷১০ ৷৫)। গাংগাহিত বাকের অভিবাতি হল এবার ।ড় খে ১।১৬৪ ৪৫)। মড়োগ্রপ্ত হয়েই স্থাটিতে সব-কিছুর বিস্তাব ঘটছে।

⁶⁴⁹ মাত্রা সঙ্গত *হয়ে*ছিলেন গ্রাহিত বাকের সঙ্গে, বিরাট্ সঙ্গত হলেন অভিব্যক্ত বাকের সঙ্গে। একটি কারণাবন্ধা, আরেকটি কার্যাবন্ধা।

৮৯০ আন্তর্য মৃত্যুই অল্লাদ বা পর্মটেতনা, তিনিই অমৃত। কঠেও মৃত্যুর এই পরিচয়। আরও

তু. বৃ. ১।২।৭। ৭০০ এইটি হল মূত্রাত্রণ অধ্বয়েধয়ন্ত। অধ্বয়েধের অধ্বসম্পর্কে বলা হলেছে, ন বা উ এতন্ গ্নিয়নে ন রিয়াসি, দেরা ইদেষি পথিডিঃ সংগ্রেভঃ' (ঋ, ১।১৬২,২১)। একথা যজমানের বেলাতেও খাটে, কেননা অধ্ব যজমানেরই নিম্মনা।

^{৩০১} মূলে সংশা বীৰ্মা'। দুটি সমাথকি। সংহিতাতেও তাই। 'যশাঃ' < ৮ ° য়শা ॥ ঈশ্

(ट्यमन ∀ज्ञभाः । देखाः)।

^{৫০০} এটি যোগের স্বাভাবিক অন্ভব : অধ্যাত্মদ্দিতৈ অশ্বমেধ হল ওল্পান্তিকে উধ্বগামী করবার সাধনা । তু হৈত এওরতো ভবতি, আকাশশরীবং রক্ষ ১।৬।

১০০ মন এখানে ষণ্ঠ ইন্দ্রিয় নয়, আলা (spicit)। এই অথবি প্রাচীনতর (তু ব্ ১ ৪।১৭)। উপনিষদে তাই 'মনোময' অনেকক্সায়গায় রক্ষের বিশেষণ।

^{২০৪} তৃতীয়বার আখান্বী হওৱার অর্থ দিবাশ্বীর লাভ করা, যা য**রেও উৎপন্ন হ**য়।

০০০ এখন ত. প্রথম রা.।

^{৫০৯} অর্থাৎ দিবাচেতনাকে সর্বার ছড়িয়ে দিয়ে আবার তাকে নিজের মধ্যে গাটিয়ে আনলেন। এটি সহজ স্মাধির সাধনা।

দেবতা হচ্ছেন মৃত্যু। আদিতা অগ্নি বা মৃত্যু এই তিনের এক দেবতা হন যিনি, তিনি প্নমৃত্যুকে জয় করেন, কেননা মৃত্যুই হন তাঁর আত্মা।^{১০৭}

তারপর তৃতীয় রান্ধণে " প্রাণোপাসনা। " আধারে সেই সনাতন দেবাস্বরের দ্বন্ধ দিয়ে প্রকরণটির আবস্তা। দেবতা আর অস্বর দুইই প্রজাপতির সম্ভান। তবে অস্বররা সংখ্যায় বেশী, দেবতারা কম। দুয়ের মাঝে ঝুটাপ্টি লেগেই আছে। দেবতারা স্থির করলেন, যজে উদ্গোথিব দারা " অস্বদের আমরা পরাভত করব।

যজাট হল অধ্যাত্মযজ্ঞ, বাক্ প্রাণ চক্ষ্ণ প্রোত্র এবং মন হল উদ্গাতা ঋত্বিক। ""
তারা উদ্গান করতে গিয়ে দেবতাদের জন্য চাইল ভোগ, আর নিজেদের জন্য কল্যাণ। ""
ঐ ভোগাকা ক্লার ছিদ্রপথে অস্বেরা এসে তাদের পার্পবিদ্ধ করল, জীবনযজ্ঞ পশ্ড হয়ে
গেল।

দেবতারা তথন মুখ্য প্রাণকে করলেন উদ্পাতা। তথা তাঁকে আক্রমণ করতে গিয়ে অস্বররা বিধন্ত হয়ে গেল। মুখ্যপ্রাণ তথন বাক্ প্রভৃতি হতে পাপ বা মৃত্যুকে অপসারিত করে তাদের অমৃত করে তুললেন। বাক্ তথন হল অগ্নি, প্রাণ বায়, চক্ষ্ আদিতা, প্রোচ দিক্ এবং মন সোম।

এই মুখাপ্রাণই আঞ্চিরস, তিনিই বৃহস্পতি ব্রহ্মণস্পতি সাম বা উদ্গীথ।

প্রস্তোতা যখন প্রমানস্তোত্তের প্রশ্তার গাইবেন, তখন যজমান জপ করবেন, অসং হতে আমায় সংএ নিয়ে চল, ৩ম হতে নিয়ে চল জ্যোতিতে, মৃত্যু হতে অমৃতে। এর নাম অভ্যারোহ। ^{৩১৪}

তারপর চতুর্থব্রাহ্মণে সর্বাত্মক আত্মবিদ্যা ও ব্রহ্মবিদ্যা এবং প্রসঙ্গক্রমে জগংস্কৃতির বিবরণ:

আদিতে এসৰ আত্মাই ছিল পারুষের মত হয়ে। ১১৫ এই আত্মা অনুবীক্ষণ করে

ুবিশ্ব আলি আরটেডনা, আদিতা বিশ্বটেডনা আর বম বিশ্বাতীত টেডনা। তু খ, আগিং রমং মাতবিশ্বানম্ আহ্ঃ (১।১৬৪।৪৬)। তাব আগেই আছে আগি ইন্দু সবিতা মিচ –বর্ণের কথা। আবার, আগি সবিতা মিচ—বর্ণ রাচিব কথা। ১।৩৫ ১)। সবঁত একই ভাব। অশ্বারের অশ্ব বৃদ্ধান্তির কথা। ১।১৬৫।১৩)।

^{००४} এই मिरत सार्थान्यन भाषाम উপনিষ্**राप्त ग**ुत् ১৪।৪।

শাস্ত্রিয়া।

শাস্ত্রিয়া।

630 万、町、515-51

👫 এর্মান করে দ্রব্যবন্ধ রূপান্তবিত হয় জ্ঞানয়ন্তে। তু গী ৪।২৫-৩৩+

১১২ ইন্দ্রিমের ভোগ দিবা এবং কল্যানময় হলেও তা প্রেয়েরই উপাসনা (তু ক ১।২।১-৩)।

স্তরাং তা পরম প্রেয়ার্থ নর।

ু কুল আছে আসনা প্রাণা এই প্রাণ অগ্নিস্বর্প প্র ৪।৩)। তার সাতটি শিখা উধর্বস্থাত হয়ে আশ্রয় করে শাখিকে, তাই আসনা বা মুখা প্রাণকে শাখিনাও বলা হয় (শ. রা. ১১।২।৬।৪, তৈ রা ১।২।৩।৩, া। প্রাণগির সাতটি শিখাই সপ্রাচিঃ প্র ৩।৫, তু. খ. সপ্তরশিম্মাগ্রিং ১।১৪৬।১, বহুরঃ সপ্রজিহনঃ ৩।৬।২) আসো বা ম্ধায় সাতটি ইন্দ্রিপথে বেবিয়ে আসছে স্ত্রাং মুখাপ্রাণকে আশ্রয় করার অর্থ হল উপর্যালতা ম্ধান্তেতনাকে আশ্রয় কর। বি গাঁ ৮।১২)। তথন সেখানে বৈশানর অগ্রি আবিভাবি হয়। তু খ আস্যো পারং জনয়ন্ত দেরাঃ ৬।৭।১)। তিনিই অন্তল্বরূপ আসমা প্রাণ ধ্য অম্তং ম আসন্ ৩।২৬ ৭)।

৫১৭ অর্থাৎ চেডনার উত্তর্মণ, প্রাণকে উধ্যুস্তোতা করা। এখানে এটি একটি বিশেষ বিধি, কিন্তু

बारक সামান্যর পেও প্রয়োগ করা বেতে পারে।

ুর্ব এই প্র্যবিধাতার পরিচয় পাই ঋকসংহিতার প্র্যুষ্তে (১০।৯০)। প্র্যের আরেক সংজ্ঞা 'বিশ্বরুপ' (দু. ঋ. ৩.৩৮।৪, ৫৫।১৯, ৫৬।৩, ৬।৪১।৩...)। দ্বিতীয় রাদ্ধণে মৃত্যু বং নিজেকে ছাড়া আর কিছ্ই দেখতে পেলেন না। তাই প্রথমে তিনি বলে উঠলেন, 'সোহহর্মাক্ষ', আমি সেই। তাই তিনি হলেন অহংনামা। তিনি এই সব-কিছ্র প্রোবতী এবং সমস্ত পাপকে দগ্ধ করেছেন, তাই তার সংজ্ঞা হল 'প্রেয়্ব'। '১৮

তিনি একাকী, তাই তাঁর ভয় হল। কিন্তু যখন দেখলেন, তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই, তখন তাঁর ভয় চলে গেল।^{৫১৭}

কিন্তু একা থেকে তিনি খুশী হতে পারলেন না, চাইলেন আরেকজনকে। অর্মান এমন হয়ে গেলেন যেন স্থাী-প্র্যু নিবিড় আনদে প্রস্পরকে জড়িয়ে আছে। '' সেই নিজেকেই তিনি তথন দ্ভাগ কবলেন, হল পতি আর পদ্ধী। যাজ্ঞবন্ধ্য তাই বলতেন, আমরা যথন এক, তখন আমরা একেকজন ভালের আধ্যানার মত। '' তাইতো এ-আকাশ প্র্তি হয় স্থাীকে দিয়ে। ব্যা

তারপর আত্মা সেই পত্নীতে^{২২} সঙ্গত হলেন। তিনি ভাবলেন, এ কি, নিজের থেকে আমাকে জন্ম দিয়ে আবার আমাতেই ইনি সঙ্গত হচ্ছেন! আমি তাহলে পালাই।^{২২} তারপর মানবীর্প ছেড়ে তিনি যে র্পই ধরেন, আত্মা প্রুষ হয়ে তাঁতে সঙ্গত হন। এমনি করে সমস্ত মিথুনের স্টিউ হল—মায় পি'পড়া পর্যন্ত।^{২২০}

আত্মা তখন জানলেন, আমিই তো এই সৃতি। তারপর হাত দিয়ে মন্থন করে মুখ হতে তিনি সৃতি করলেন অগ্নিকে। १२५ সমস্ত দেবতা এই অগ্নিরই বিস্তি। ৭২৭ আত্মা রেডঃ হতে সৃতি করলেন সোম। ৬২৯ আগ্ন হলেন অল্লাদ, আর সোম অল্ল। অগ্নিস্টের আবেশে জগতের মর্ত্যধারা চলল অম্তের দিকে। ৫২৭ তাই এ-ধারার নাম হল অতিসৃতি।

স্বাধ্যে দেখেছিলাম জগলম্ল, এখানে দেখছি আত্মাকে বা সংকে। দ্বিট মতই ছিল (তু. ছা. ৬।২।১-২)।

^{৫১৬} অধ্যাত্মদৃষ্টিতে এটি চেতনার উত্তরায়ণের ছবি। পাপ বা হৈতব্তিক (তু. ছা. ১০২।১৮) অতিক্রম করে এই আদিতম অবস্থায় পেণ্ডন যেতে পারে।

১১৭ অধ্যাত্রদৃষ্টিতে এ হল মোক্ষভীতি, সূত্র্পিতে জেগে উঠলে যেমন হয় প্রথমটায়।

^{৫১৮} তু বু ৪।০।২১। অধ'নারীস্থরের সামরস্য। ঋক্সংহিতায় বাক্ ও এজের মিগ্ন (১০।১১৪।৮); তেমনি ধেন্ ও ব্যভের (১০।৫।৭, ৩।৩৮.৭; আরও তু মাডা পিতরম্ত আ বভাজ ধীতায়ে মনসা সং হি জংশে ১।১৬৪।৮)।

া কাৰ্য বিশ্ব প্ৰাণ কৰা কিয়াপদ < ১ অস্ একট্ৰস্ (Limayo & Vadekar)। আত্মতে পতি-পত্নী এক: তু ব্, যাজ্ঞবন্ধান্ধান ২।৪।৫, অ স. ১৪।২.৭১; ব্, ৬।৪।২০; খ সম্মাণ্ড বিশ্বে দেবাঃ সমাপো হদয়ানি নৌ ১০।৮৫।৪৭।

^{৫২০} ত. কে. তাস্ম্যবোকাশে পিয়য়মাঞ্চগাম ৩ ।১২।

৫২১ পঞ্চী কে - শতকর বলেন শতর্পা। বরং বলা ভাল বাক্ (তু. ব্ ১।২।৪, ঋ ১০ ১১৪।৮,

বাচস্পতিং বিশ্বকর্ষাণ্য ৮১।৭)।

ন্ত এটি অববোহক্রম বিস্থিত বা বাাকৃতি। আরোহক্রমের কথা পরে আছে, তা হল অতিস্থিত।
ক্ষিত্রইটি অধ্যাঞ্জ্যিতে উধ্যাল্থ কে তৈ আ ২০৭ ৯০০ একে অন্তরে ধারা অতিরোহণও
বলা যায় কে ১০ ৯০০২, তু 'অভাারোহ' ব' ১০০০২৮০০। মুখাদিল্যভাগিশ্চ' (ঋ ১০০৯০০১০০)।

৭৭৭ ইনি বৈশ্বনৰ আমি টে ৩।২ ভূমিকা, তু. অগ্নিহ'নঃ প্রথমজা খতসা ১০।৫।৭)।

^{८६७} जृ. श्र. त्रीक्र**त्वद ठन्द्रमाः ১**।७ : त्रीत्राः द्वर्णः < √त्री।

^{৭২৭} দ্র খ ১ ৯৩। অগ্নি অভীস্মার উধ্বশিখা, আর সোম অম্তের দিবাধারা—আরোহক্রমে; আবার অবরোহক্রমে অগ্নি দিবাচেভনার আবেশ, সোম পাথিবি আনম্পের উচ্ছলন ('আনাং দিবো সবই ছিল অব্যাকৃত, তারপর এমনি করে নাম আর রুপে হল ব্যাকৃত। স্বার মাঝে আত্মা অন্প্রবিষ্ট হয়ে " আছেন বিশ্বন্তর অগ্নির মত। প্রাণনে তিনি প্রাণ, বচনে বাক, দর্শনে চক্ষর, প্রবণে প্রােত, মননে মন। কিন্তু এ হল তাঁর টুকরা টুকরা পবিচয়। তাঁকে সমগ্রভাবে উপাসনা করতে হবে আত্মা বলেই। আত্মার মাঝেই সব এক হয়ে আছে। " এই আত্মা অন্তর্তম, তিনি পুরু হতে বিত্ত হতে সব-কিছু হতে প্রিয়। " ত

তারপর বন্ধবিদ্যা:

মান্য মনে করে, ব্রহ্মবিদায়ে আমরা সব হব। কিন্তু ব্রহ্ম কি জেনে সব হলেন?

আদিতে এসব ব্রহ্মই ছিল। তিনি নিজেকেই জানলেন 'অহং ব্রহ্মাস্মি' বলে। তাইতে তিনি এসব হলেন। ত আবার দেবতা খাষি বা মান্যের মধ্যে যাঁবই প্রতিবোধ 'ব হয়, তিনিই হন ব্রহ্মা। 'ত বামদেবও তা-ই হয়েছিলেন। 'ত 'অহং ব্রহ্মাস্মি' এই বোধ যাঁর হয়, তিনি সব হন। তিনি হন দেবতাদের আত্মা। 'ত তাই তাঁদের কোনও অধিকার থাকে না তাঁর উপর। 'দেবতা আলাদা, আমি আলাদা' এই জ্ঞানে যারা উপাসনা করে, তারা হয় দেবতদের পশ্ব অর্থাণ ভোগা। দেবতারা তাই চান না যে মান্যের ব্রহ্মবিদ্যা হয়।

এক ব্রক্ষেরই বিভৃতি এই সৃষ্টি। ^{১০০} আগে দেবস্থি, তারপর সেই আদশে মন্যস্থি ব্রহ্মণ করিয় বৈশ্য শ্দুরব্বে। ^{১০০} তার অতিস্থি হল ধর্ম, ^{১০০} যা শ্রের্পে। ধর্ম আর সত্য এক কথা। ^{১০১}

তারপর আবার আত্মবিদ্যা:

আত্মাই সবার স্বলোক বা স্বধাম। এই স্বধামেরই উপাসনা করবে। যিনি তা করেন, তাঁর কর্ম ক্ষয় হয় না। ১৯০ যা তিনি চান, তা এই আত্মা হতেই স্ফিট করেন। ১৯৮

মাতবিশ্বা জভাবা মথ্নাদনাং পরি শোনো অদ্রেং ঝ. ১।৯৩ জ্ঞ)। অগ্নি প্রেষ, সোম প্রকৃতি। দুটিতে ওতপ্রোত তদের তাই জগং অগ্নিসোমাত্মক সংহিতায় দেখি, দুটিতে মিলে 'অগ্নিন্দতং জ্যোতিরেকং বহাভাঃ উর্ং য়জ্ঞায় চন্তথ্যু লোকম্, দীদয়তং বৃহং' ঋ. ১১৯৩।৪, ৬, ১০১

^{৫६৮} ডু. জ. ১০।৮১।১; **ছা. ৬।৫।৫; চৈ. ২।৬; ঐ. ১।৫...।** ^{৫২-}ড কৌ তমেতমাত্মানমেতে আত্মানেহন্দরসাত্তি ৪ ২০।

^०० खार कर भर्देहरमा धनः निरंखमा धाएट इस्त । वृ ७।४।১।।

াই হওরাই 'সম্ভৃতি'; 'বি-ভৃতি' তার পরের ধাপ। তু সমাহনে তেজ, ব্রহনে রাশ্মজাল কৌ ১৬)। আরও তু ঋ দশ শতা সহ তস্থালকং দেরানাং প্রেণ্ডং রপ্রামপণাম ৫।৬২।১; অহমের আরভমাণানি রিশ্বা এতারতী মহিনা 'সম্' বভুর' ১০।১২৫।৮, একং রা ইদং বি বভুর সর্বম্ ৮।৫৮।২।

^{৩০২} ডু. কে. ২।৪; বু. ৪।৪।১৩।

600 TE. NT. O 12 12 1

408 전. 설. 독16; 제. 용1원생15, 원의 151

*** 夏. 年. 515681861

408 Q. W. MIGAIS, GIORIS, 9189 124...1

^{६०९} जृ. श्राह्मश्राह्म **स**. ५०।५०।५२।

** । প্রত্যারক র ক্রের কর্মারক র দেবাজানি ধর্মাণি প্রথম নামন্ত্র । ৯০ । ৯০ । প্রথম বা আদিম ধর্ম তাহলে থকা বা আছে।।।। দেবসক্তর হল বিস্থিত, আর তারহ অনুসরণে মনুষায়ক হল উৎস্থিত (উৎসর্গা), যার মালে আছে দেবভারই প্রেরণা। এইজনা এখানে তাকে বলা হয়েছে 'অতিস্থিত'। দ্টি বজ্ঞভাবনা ওতপ্রোত (তু. গাঁ, ৩ । ১০-১১)।

গণ্ড ই সভাগর্মা দ্তায়ে ১৫। সভাই বিশ্বমূল তু খা সভেনেত্তিভা ভূমিঃ ১০।৮৫।১:

শতেও সত্রাজাভীভাওপ্রসাহধাজায়ত ১৯০।১। দ্র খ ৩ ৬১০ টীকা,

াল কিন্ত প্রত্ন ক্ষীয়ন্তে চাসা কর্মাণি ইপ্সিন্ দ্র্টে প্রাব্রে ২।২।৮। এটি অকর্তান অনস্থা। কিন্তু অকর্তারিও কর্ম থাকে। তা দিব্য কর্ম (তু ঈ ২; গী ৩ ২২, ৪।৯, ১৮, ৫।৭)। ১৯১ ছা. ৭।২৫।২, ৮।২।১০; ক. ১।২।১৬...। আত্মাই সর্বভূতের লোক বা ধাম বা আশ্রয়। আগ্রজ্ঞের যে হোম আর যাগ তা-ই দেবলোক, বেদান-বৈচন খাষলোক, পিতৃতপূর্ণ ও প্রেলংপত্তি পিতৃলোক, মান্যকে আশ্রয় ও আহার দেওরা ন্লোক, সর্বভূতের উদ্দেশ্যে বলিপ্রদান ভূতলোক। 1984 এককথার তিনি সর্বময়।

উপদ্রমের মত উপসংহারে আবার বলা হচ্ছে.

আদিতে এক আত্মাই ছিলেন। তিনি চাইলেন, আমার জায়া হ'ক, আমি প্রজাত হই।
আমার বিত্ত হ'ক, আমি কর্ম করি। কামনার এই অবধি। মান্ধেরও এই কামনা।
আত্মপ্রের মধ্যে এই কামনা পূর্ণ হয় যখন, তখন তার মন হয় আত্মা, বাক্ জায়া, প্রাণ
প্রজা, চক্ষ্ম মান্য বিত্ত, শ্রোত দৈব বিত্ত, শরীর কর্মসাধন। তখন তিনি পাংক্ত —
পশ্র্পে, যজ্ঞর্পে, প্রত্যর্পে। এই সবই তো পাংক্ত। যিনি এ জানেন, তিনি সব
পান। ১৪০

পশুম রাহ্মণে করেকটি প্রকরণ আছে। প্রথমটি সপ্তার্গ্রাবদা। মুখবন্ধে করেকটি শ্লোক উদ্ধার করে তারপর তার ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

মেধা^{১৯৯} এবং তপসারে দারা পরম পিতা সাতিটি অলের জন্ম দিলেন। একটি অল্ল সর্বসাধারণ, সরাই যা খায়। এটি মিশ্র, এর উপাসনায় পাপ হতে মৃক্তি হয় না।^{১৯৯} দৃটি দেবতাদের অল্ল —হৃত আর প্রহ্ত^{1,১৯} কেউ বলেন, দর্শ আর প্র্ণমাস। যা-ই হ'ক, কামনা নিয়ে ইণ্টিযাগ করবে না। পশ্লের অল্ল হল পয়ঃ বা দৃধ, মান্যদেবও—অন্তত শৈশবে। অপ্রাণ বা সপ্রাণ সবই এই পয়ে প্রতিষ্ঠিত, কেননা এটি হল হোমের সাধন, (আর যজ্ঞ হতেই সৃষ্টি)।^{১৯৭} হোমের দ্বারাই মান্য সদ্যসদ্য প্নমৃত্যুকে জয় করতে পারে।^{১৯৫} এই অল্ল অল্ল প্র্যুবও অক্লয়, তিনি সর্বদাই তাঁর ধ্বী এবং কমের দ্বারা অল্ল সৃষ্টি করে চলেছেন।^{১৯৯} যিনি এই অক্লিটিত অর্থাৎ ক্লয়-

০৪২ আত্মবিং রক্ষানিত্র গ্রন্থের ছবি। দ্র পঞ্চাহায়জ্ঞ শ রা. ১১।৫।৬।১-২।

ার্থ আত্মন্তরে মন প্রভৃতি পাঁচটি সাধনই তথন চিক্ষয়। মন আর বারক একটি মিণ্ন মন রক্ষটেতনা, থাক্ ভার স্ফাৃতি (তু ঋ ১০।১১৪.৮)। এই মিণ্ন থেকে উৎপন্ন হল প্রজাপতি প্রাণ, সংহিতার ভাষায়া মাতরিশ্বা। তু ঋ ৩।২৯.১১; ঈ ৪)। চক্ষু এবং প্রােচ হল দিবাজ্ঞানের ইন্দ্রিয়া। চোথ দেখে বিশ্বের প্রতিষ্ঠার পী আদিতাকে, কান শােনে অভিষ্ঠার পী আকাশকে (তু ঋ ১।৮৯। যােগাাগ্রিয়া শরীরই কমাসাধন। পশ্ই যজেব ভিতর দিয়ে হয় প্রস্ব বা দেবতা (তু ঋ অশ্মেধস্ত ১।১৬২।২১, ১৬৩।৬, ৭,১৩, পাংক্ত পশ্ আ স. ১১।২১৯, শা. শ্রা ১।২।৩।৬)।

াজন মেধা< মনস্৺গা । অবে মজ্দা, কোনও-কিছ্তে মনকে নিবিশ্ট করা, ফলো 'সমাধি'। সংহিতার সমাধিমান্ প্রবেষ সংজ্ঞা তাই মাজাতা' তে খ ১।১১২।১৩, ১০ ।২ আলির বিশ)। দ্র অ স মেধাস্ক ৬।১০৮ (তু খ সনিং' মেধামধাসিবন্ ১।১৮।৬, স্ত্রাং মেধা প্রাপ্তর দার)।

্র যার। আত্মপাকী (গাঁ তি।১৩) বা কেবলাদী (ঝ. ১০।১১৭ ৬), তারা পাপী (তু তৈ.

৩ ।১০; মভাু ১২ ৷২৪৯ ৷৪) ।

🕬 একটি বাহ্যধাগ, আরেকটি অন্তের্যাগ।

⁶⁸⁹ प्र. च. शृतासभाक ६०।६०। माणि एसवस्सा।

প্রত্যার মন্যায়ক্ত হল স্থির উজানে যাওবার সাধন, তাইতে অম ওবলাভ (তু ঝ রাজৈরথর্বা প্রথমঃ পথস্ততে ততঃ স্থোঁ বাতপা রেন আজনি, বমসা জাওমম্ভং যজামতে ১।৮০।৫; অপাম সোমমম্ভা অভুম অগন্য জোভিব্বিদাম দেবান্ ৮ ৪৮।৩, যজ্ঞসাক্ত ১০ ১৩০)।

াদ্র অল্লাদ প্রায় অল প্রকৃতি। আরাজ্ঞ প্রায় প্রতিমাহ তে প্রকৃতির রূপান্তর ঘটিয়ে চলেছেন

আন্তরভাবনা এবং বাহাকর্মের দ্বারা। এই তার 'কৃতম্' (তু. ঈ. ১৭)।

হীনতার তত্ত্ব জানেন, তিনি প্রতীকের^{১২০} দ্বারা অন্ন আহার করেন, তিনি দেবতা হয়ে ধান, উজ^{শ্ব১১} নিয়ে বে'চে থাকেন।

তিনটি অল্ল আন্থার –মন বাক্ আর প্রাণ। মনের নানা বৃত্তি, প্রাণের পাঁচটি। আন্থা বাঙ্ময় মনোময় প্রাণময়। বাক্ প্রাণ মনই সব। এদের অনন্ত বলে উপাসনা করলে অনন্তলোক জয় করা যায়। ববং

তারপর ষোড়শকল প্রার্থের কথা। এই সংবংসরই ষোড়শকল প্রজাপতি।" যে পনেরটি কলার হ্রাস-বৃদ্ধি আছে, তারা হল রাচি। আরেকটি আছে ধ্রা কলা, সেইটি ষোড়শী। অমাবসাার রাচিতে ঐ ষোড়শী কলা নিয়ে তিনি সমস্ত প্রাণীতে অনুপ্রবিষ্ট থেকে পরিদিন প্রাতঃকালে আবার জন্মান। " এ একে যিনি জানেন, তিনিও ষোড়শকল প্রায় হন। বিস্ত তার পনের কলা, আর আগা ষোড়শী কলা। বিস্ত বাড়েক্যে, তারা যেন চক্রের পরিধি। আগা চক্রের নাভির মতই ধ্রে। "

তারপর তিনটি লোকের কথা—মন্যালোক পিতৃলোক আর দেবলোক। তার মধ্যে দৈবলোকই শ্রেষ্ঠ। এই লোক পাওরা যায় বিদ্যার দ্বারা।

ভারপর সম্প্রতি-প্রকরণ। পিতা মরবার সময় প্রেকে সব-কিছু দিয়ে যান, তার নাম সম্প্রতি বা সম্প্রদান। १०१ পিতা প্রেকে কাছে ডেকে বলেন, তুমি ব্রহ্ম, তুমি যজ্ঞ, তুমি লোক। পরে বলেন, আমি ব্রহ্ম, আমি যজ্ঞ, আমি লোক। এই স্বীকৃতিতে পিতার প্রাণ প্রে অনুপ্রবিষ্ট হয়, পিতার সাধনার অনুবৃত্তি চলে প্রে। একদিকে যেমন ইংলোকে তিনি প্রে প্রতিষ্ঠিত থাকেন, আরেকদিকে তেমনি তাঁর মাঝে আবিষ্ট হয় অমৃত দৈব প্রাণ , গণি প্রিবী এবং অগ্নি হতে তাঁতে আবিষ্ট হয় দৈবী বাক্, দ্য়লোক এবং আদিত্য হতে দৈব মন, অপ্ এবং চন্দ্রমা হতে গণি লৈব প্রাণ। সে-বাক্ সিদ্ধ, সে-

⁴⁴⁰ প্রতীক । প্রতাত্, যা সামনে আছে। অনুরূপ সংস্কা হল 'প্রতিরূপ'। প্রমপ্রের্যই জগং হয়েছেন, অতএব জগং তাঁর প্রতীক প্রতিরূপ বা প্রতিভাস (projection)। স্কুরাং প্রতীকে নানতার আরোপ অবিদ্যারই পবিচয়। বৈষ্ণবন্ত বলেন, প্রতিমার শিলাবর্গির করতে নাই।

ন্নেতার আরোপ অবিদ্যারই পবিচয়। বৈষ্ণবন্ত বলেন, প্রতিমায় শিলাব দ্ধি করতে নাই।

০০- সংহিতায় 'ইষ্' এবং 'উর্জ্ব' অনেকজাশগায় সহচরিত। 'ইষ্' এষণা, আর 'উর্জ্ব' চেতনার মোড় ফিরিয়ে দেবার শক্তি (< ১ র্জ্ব' মোড় ফেরানো)। তাঁর চেতনা এখানে থেকেও স্বস্ময় উধ্বলোজা।

াং তু ১।৪।১৭; চক্ষ্ এবং শ্রেল বাদ পড়েছে। ভাবনার স্তুটি এই . মন দ্যলোক, বাক্

প্রিথবী, দুয়ের সঙ্গমে ইন্দুর্পী প্রাণের উৎপত্তি, প্রাণ অধিতীয় (১।৫।১১-১২)।

া বিশ্বে প্রজ্ঞাপতি আদিতা, তার বিশেষর হ্রাসবৃদ্ধি নাই। তাই তিনি পুরুষ। অথচ তারই মাঝে প্রকৃতির হ্রাসবৃদ্ধি হচ্ছে। এইটি বাস্তজ্ঞগণ। তার উদ্দের্ব অবাক্তের নিত্যা যোড়শী কলা। আলো আর কালো সেখানে একসজে, তাই তা 'অমাবস্যা'। একে-একে মনের কলা ক্ষণি হয়ে অমনীভাবের যোড়শী কলায় তত্ত্বের 'দর্শন' হয়, তাই অমাবস্যার যাল 'দর্শযালা'। তথন চাদ ব্যামন নাই, কিন্তু আদিতাপুরুষ আছেন, তিনিই আছেন। দ্রু শ স্তা ১১ ২৪ ১ ১।

গণ ষোড়শী কলা অবাক্ত চিদ্বীজ। এর সঙ্গে তু গর্ভাধানমন্ত খ ১০।১৮৪ ২; দেখার্নে

সিনীবালী ও সরস্বতী, আবার তমোভাগ ও জ্যোতিভাগ অশ্বিদ্ধরে কথা আছে।

া নাভি আর পরিধিতে যথাক্রমে শক্তির সংগ্লাচ এবং প্রসার। সংগ্লাচে আগভাব, প্রসারে বন্ধানা বিদ্যালয় বিদ্যালয

🕬 তু. কৌ. ২ ।১৫, সেখানে বর্ণনাটি আরও বিভ্ত।

⁶⁶⁹ তু. ঐ. ২।১।৪ (ম. টী. ২৭)।

র্বাচ এই চন্দ্রমা স্থাদার ডেদ করে পাওরা ধার (তু. মৃ. ১।২।১১)।

মন নিত্যানন্দ, সে-প্রাণ অব্যথিত এবং অরিন্ট। প্রমদেবতার মতই তিনি হন স্ব⁴-ভূতাত্মা, অপাপবিদ্ধ।⁴⁶

তারপর প্রত-মীমাংসা অর্থাৎ কার সাধনা করতে হবে তার বিচার। সিদ্ধান্ত হল, সমস্ত ইন্দ্রিয়ই মৃত্যুম্পৃন্ট বলে শ্রান্ত হয়ে পড়ে, "১০ একমাত্র মধ্যম প্রাণই অপ্রান্ত অজর এবং অমৃত। স্কুতরাং তারই উপাসনা করতে হবে। এই অধ্যান্ত প্রাণেরই অধিদৈবত রূপ হল বায়, । সব দৈবতা অস্ত যান বায়, তে, কিন্তু বায়, অনন্তমিত। ১৯১

স্তরাং 'পাপর্পী মৃত্যু যেন আমায় ধরে না ফেলে' এই ব্দিতে প্রাণ আর অপ্যানের ক্রিয়া করবে এইটিই একমাত ব্রত। (১১২

তারপর ষণ্ঠ ব্রাহ্মণে আবার আত্মবিদ্যার উপদেশ। পরাক্-দৃণ্টিতে এই সব-কিছুই হল নাম রূপ এবং কর্ম। প্রতাক্-দৃণ্টিতে এরাই আবার বাক্ চক্ষ্ এবং আত্মা। থা পরাক্, তার উৎস সামান্য এবং বিভর্তা তিনটি। তাক্। তিনটি এক হয়েছে আত্মাতে; আত্মা এক হয়েছে হয়েছেন ঐ তিনটি। আত্মা অমৃত প্রাণম্বরূপ। তাকৈ আছেল করেছে প্রতার্পী তিন নাম আর রূপ।

এইখানে প্রথম অধ্যায়ের শেষ। তার প্রতিপাদা হল অশ্বমেধরহস্য, প্রাণোপাসনা, আত্মবিদাা, রন্ধবিদাা, স্ভিরহসা, সপ্তালরহস্যা, ষোড়শকলপ্র্য্যতত্ত্ব, পিতাপ্রায়-সম্প্রদান, প্রাণ ও বায়্র তত্ত্ব।

তারপর ছয়িটি ব্রহ্মণে দ্বিতীয় অধ্যায়। প্রথম ব্রাহ্মণে অজাতশত্ত্ব-দৃপ্তবালাকি-সংবাদ। তব্ব বালাকি প্রব্যুষের উপাসনা করতেন আদিতে চল্টে বিদ্যুতে, আকাশে বায়্তে অগ্নিতে অপ্ত, আদশে শন্দে দিকে ছায়ায় এবং দেহে। অজাতশত্ত্ব দেখিয়ে দিলেন, এর প্রত্যেকটি অন্তব জাগ্রতের, অতএব পরাক্-বৃত্ত objective বলে অগভীর। চেতনার আরও দ্বিটি শুর আছে স্বপ্ন আর স্মৃত্তির চেতনা জ্ঞান, স্বপ্ন আর স্মৃত্তির চেতনা বিজ্ঞান। বিজ্ঞান জ্ঞান মিলিয়ে যায়। স্বপ্লের বিজ্ঞান মহিমার বোধ, আর স্মৃত্তির বিজ্ঞান শ্ন্যতা। দ্বিটই হৃদয়ে আকাশের বোধ। জাগ্রতের চেতনা তথন নাড়ীজালকে অবলশ্বন করে আকাশে প্রত্যাহৃত হয়, আবার জেগে ওঠবার

[া] এমনি করে বিজ্ঞানীর মৃত্যুতে পৃত্র বা শিয়ো শক্তি সংক্রায়িত হয়ে সম্প্রদায়ের প্রবর্তনি করে। সিক্তেতনার সম্পূর্ণ র্পায়ণ না হওবা পর্যন্ত পৃত্র প্রজা, সমাক্ র্পায়ণে 'রিজা' (দু. খ. ৩.১.২৩ টী)। পৃত্য বহক্ষণ প্রজা' ততক্ষণই পিতৃলোকের সাথকিতা।

^{১৬০} তু क সর্বোন্দ্রযাণাং জরয়ান্ত তেজঃ ১ ১ ২৬।

০০২ তুঁ বাষ্ প্রভাক্ষ বন্ধ তৈ ১।১, সংবর্গবিদ্যা ছা ৪।৩।১-৪, শ্বে বাষ্ম্রতাধিব্ধান্ত তার সঞ্জাষতে মনঃ ২ ৬; ঈ রায়্বনিলমম্তম্ ১৭: আকাশ এবং বাষ্ম্বই নীর্প এবং লয়স্থান বলে সম্মারের প্রতীক। আবার আকাশ ও বায়্ প্রাপ) শিব শক্তিব মত একটি মিথ্ন। কোশবন্ধাবিদ্যায় বায়্ দিক্সম্বের বংস (ছা. ৩।১৫।২)।

[ু] প্রতিদানের আন্তর অগ্নিহোত কৌ ২।৫। প্রাণাপনেতিয়ার প্রথম উর্পেখ ঋ ১০।১৮৯।২। ১০০ম্কে আছে, বাকই নামের 'রক্ষা' বা ব্যক্তের সাধক। রক্ষের এই ব্যংপতি লক্ষণীয় (৪. নি. ভুলা স্থিরভূগ স্বতিঃ ১।৮)।

০০। তু খ. প্রথমছেদ্ অরবা আবিবেশ ১০।৮১।১; স ভূমিং বিশ্বতো ব্ছা ৯০।১।

^{৫১4} পাঠান্তর সভ্য'। তু. কৌ. ১।৬; তৈ. ২।৬ । ^{৫৬+} ত. কৌ. ৪: সেখানে কিছু বেলী কথা আছে।

সময় সেখান হতেই বাইরে ছড়িয়ে পড়ে। বাইরে যা আছে, তা সতা। কিন্তু এই আকাশে যে বিজ্ঞানময় প্রেয় আছেন, তিনি সত্যেরও সত্য। তিনিই রক্ষ। ১৯৭

দিতীয় ব্রাহ্মণে প্রাণোপাসনা। প্রাণ মধ্যম অর্থাৎ দেহমধ্যস্থ একটি শিশ্ব। " সমস্ত দেহই তাঁর আধার হলেও ঋষিব্দে অর্থাৎ চেতনার বিশিষ্ট প্রকাশর্পে তাঁর অবস্থান মস্তকে। মন্তকটি একটি অর্থান্তি ক্রিন্ধ্র চমসের মত। " বিশ্বর্পের ঈশনা বা সামর্থা তাতেই নিহিত। দ্বি চক্ষ্ব দ্বি শ্রোর দ্বি নাসারন্ধ আর ম্থবিবর এই সাতটি ঋষি। " বিক্রের সঙ্গে নিত্যবৃক্ত বাক্ অর্থাম ঋষি। " এই প্রাণকে জানলে অল্লাদ হওৱা যায়। এবং

তৃতীয় রান্ধণে মৃত্রিম্র্র রক্ষের পরিচয় । ব্রক্ষের দৃটি র্প -মৃত্র এবং অমৃত্রি রান্ধণে মৃত্রি রাজ্বর এবং সং। যা অমৃত্র, তা অমৃত জসম এবং তাম (ভাং)। ববং অধিদৈবতদ্বিতৈ বায় আব অভরিক্ষই অমৃত্র, তাছাড়া আর-সব মৃত্রিব বস বা সার হলেন আদিতাম ওলস্থ প্রুষ্থ। ববং তেমনি অধ্যাম্বদ্বিত প্রাণ আর অন্তর্রাকাশই অমৃত্র, তাছাড়া সব মৃত্রিব। বম্বের সার হলেন দিক্ষণের অফিপ্রুষ। ববং তাঁর র্প যেন বিদ্যাংঝলাকের মত, কমলের মত, অগ্নিদ্বার মত, ইন্দ্রোপকীটের মত, পাণ্ডুবর্ণ মেধলোমের মত অথবা হরিদ্রারিঞ্জিত

০০৭ বালাকি প্রশোপাসনার যেসব আলম্বনের উল্লেখ করেছেন, তাদের তিন ভাগে ভাগ করা যায়। আদিত্য চন্দ্রমা বিদ্যুৎ এই তিনটি অধিজ্যোতিব। আকাশ বায়ু অগ্নি এবং অপ্ অধিভূত। দিকও তা-ই, কেননা দিক আকাশের শক্তি।তু ছা ৩ ।১৫ ১-২; দ্র টী, ১৫৫)। আর বাকীগুলি অধ্যাত্ম। ভাতে আত্মভাবের চারটি প্রকারের কথা বলা হচ্ছে —জ্যোতিম্য শব্দময় ছায়াময় এবং অল্লময়। শব্দ শ্বাসপ্রখাসের বা প্রাণের, তল্তে যাতে বলা হয়েছে 'হং-সঃ'। মাঙুতে অলম্ম শ্রীর ধ্বংস ইয়ে যায়, কিন্তু ছাযাশরীর থাকে এই বিশ্বাস অতিপ্রাচীন তু ব্ ৩ :১ ।১৪)। 'আদশে পূর্মু' দ্র ২ ।৩।৫।

াল্যামান শিশ্ব অঙ্গতিমাল প্রেয় কে ২।১।১২, ১৩; ২।৩।১৭)। তিনি আলিম্বর্প,

মন্তকে তরিই সপ্তাচি (প্র. ০।৫; ম্. ২।১।৮)।

^>> মশুককে চেতনার আধার বঁলা হচেছ। মূল শেলাকটির সক্ষে তৃ আ স ১০।৮।৯ । ব্র্ধ্যু প্রাচীন সংজ্ঞা, দান্দটি প্লিন্ট। ব্রংপত্তিগত অর্থ হল বোধস্থনে। উধর্বব্ধ্যু তু খা, উপরি ব্ধ্যু এবাম্ ১।২৪।৭; আরও তু, আহিব্ধ্যুর'।

৭৭০ সাত্রী থাব সাত্রটি খা, কিন্তু ভারা পরাক্-বৃত্ত কে ২।১।১)। তারা অল আহরণ করে,

কিন্তু ক্ষতুত অল্লাদ হলেন মধাম প্রাণ, যিনি বৈদ্বানর।

ি^{৭৯} ব্রক্ত প্রশাদ। স্ত্রাং প্রাণ আর বাকে একটি মিথ্ন। তেমনি রক্ষ আর বাকে একটি **মিথ্ন (খ. ১০।১**১৪ ৮)।

^{বিংক} অয়াদ হওৱার অর্থ স্বাইকে আগনে করে তোলা, মৃশ্যযুকে চিন্মা করা। স্বান্মভাবনারও

এই তাংপৰ্য।

০৭০ তু. প্রা. 'ম্তিব্রের ররিঃ' ১।৫। 'ররি' প্রাণের প্রবেগ।

^{৭৭৮} লক্ষণীয়, ব্যক্ষর যে-রূপ অম্ভ, তও কিন্তু সং, বা জক্ষা অথচ তা 'ভামা' বা জানিবচিনীয়, তাংগ্রস ভাষায় শিব শক্তিব সক্ষে নিতাম্ভ, অথচ লোকোন্তর। ঋক্সংহিতাতেও প্রমত্ত্বকে একং সং, এবং 'একং তং' দৃষ্টিং বলা হয়েছে ১৯১৯৮ ৮৬, ৫।৬২।৯।।

^{৫৭৫} বার**ু জরম্ছান (ম. ট**ী, ৫৬১)। ^{৫৭৬} ত, হৈরপমর পরেম **ছা**, ১।৬।৬।

^৭৭ ব তৈ ইন্দ্র (৪।২।২) কোঁতে যিনি প্রমান্তা (৩ ১-২), তু কোঁ ৪।১৬, মৈ ৭।১১, ছা ৪।১৫।১। অক্ষিপরেষ ভ্যথে থেকে দ্বিনলৈ বিভক্ত হয়েছেন দক্ষিণে ইন্দ্রংপে, বামে ইন্দ্রপরী বিরাট্রেপে। বসনের মত। ৭৭ তাঁকে 'নেতি নেতি' করে জানা ধায়। ৭৭২ প্রাণ সত্রা, তিনি ভারও সতা। তিনি সত্যের সত্য। ৭৮০

তারপর চতুর্থ ব্রাহ্মণে বিখ্যাত মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবলকা সংবাদ। গেই ঘর ছাড়বাব আগে যাজ্ঞবলকা মৈত্রেয়ীকে দিতে চাইলেন বিত্ত, মৈত্রেয়ী তা প্রত্যাখ্যান করে বললেন, 'আমি যাতে অমৃতা না হব, তা দিয়ে কি করব হ' গেই যাজ্ঞবলকা খ্যাশী হয়ে তাঁকে আত্মবিদ্যাব উপদেশ দিলেন।

যাক্তবল্পা প্রথমেই বললেন, জীবনে আমনা যা-কিছ্ব ভালবাসি, তা যে সেই বন্ধুর জনাই ভালবাসি তা নয়, ভালবাসি আত্মার জনাই। ০০০ এই আত্মাকেই দেখতে হবে, শ্বনতে হবে, মনন করতে হবে, গভীর ধানে পেতে হবে। এই যা-কিছ্ব, সবই আত্মা। ০০০

তারপর আন্ত্রা হতেই সব-কিছ্ব বেরিয়ে আসছে, এই ততুটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝাবার জনা বললেন, 'ধর স্ক্রুভি দৃষ্ণা বা বাঁগা বাজছে, আর শক্ষ হছে। শক্ষ পেতে হলে চাই ঐ বাদ্যয়ক্রগ্লি বা বাদনক্রিয়া। ^{১৮০} ভিজা কাঠ জনলছে, আর তাহতে বেরিয়ে আসছে ধোঁয়া। তেমনি এক মহাভূতের ^{১৮০} নিঃশ্বাস হতেই বেরিয়ে আসছে বেদাদি যত বিদ্যা। ^{১৮০} যেমন সব জলের একায়ন ^{১৮৮} সমটে, সব বোধের একায়ন ইন্দ্রিয়, যেমন ন্নেব একটা ডেলা জলে ফেলে দিলে জলে তা মিশে যাম, তেমনি এই মহাভূত এক অনস্ত অপার বিজ্ঞান্যন সন্তামার। মহাভূতেরই বিকার এই পঞ্জুত। আস্কভাব এই

^{৭৭৮} জ্মধো জ্যোতিব আবিভাবের বর্ণনা। স্বোদ্যের সঙ্গে উপ্যেষ, রক্তবর্ণ থেকে ক্রম বিদ্যুতের মত শুদ্র হয়ে উঠছে। তু. শেব. ২।১১।

^{^৭২} তু কে ১।৩-৮; কৃ ৩ ৯।২৬, ৪।২।৪, ৪।২২, ৫।১৫, ঋ স ১০।১২৯। ১-৩। আরও ভূ. অসদ্রক্বাদ।

০৮০ যা সভোর সভা, ভা-ই হল 'ভং' বা 'ভাং'। তু ঋ সভাা সভাস্য কর্ণানি ২ ১৫।১।

০४২ সংবাদটি আবার আছে বৃ. ৪।৫এ।

্রত্ব করে নচিকেতার 'ন বিত্তেন তপ্পিট্রা মন্যাঃ' ১।১।২৭-২৯ বিত্ত প্রের, অগ চ শ্রের; বিত্তের প্রতি বৈবাগা হতেই অধ্যাত্মসাধনার শ্রু। অথচ এই উপনিষ্টেই যাজবল্ব্য রক্ষবাদীদের থোচা দিয়ে বলছেন 'গোকামা' এব বসং স্ফঃ' । ১।১।২, তু ৪।১।১ যাজ্ঞবল্কা কাম-অকামেব অতীত 'সহজ মান্য'। দ্টি কৌতুকোজিল্ড ত'ব চবিত্র অপবাপ হয়ে ফুটেছে।

৫৮০ অনুশাসন পত্নীর প্রতি, নার্রাব প্রতি, তাই প্রথমেই পতি পত্নী পত্র ও বিত্তের উল্লেখ, যা

নিয়ে মেয়েদের সংসাব। লক্ষণীয়, পরের কণ্ডিকায় আর এদের উল্লেখ নাই

ক্ষণ দশ্যে প্রভাক্ষণীকরণ। তার সাধন হল প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন—সংহিত্য ব্যাত্ত মতি ও ধাঁতি। এই দিয়ে সাধ্যকর অধিকার নির্পিত হধ। উত্তমধিকারীর প্রবাধের দরকার হয় আর অধ্যাধিকারীর দিয়াবার দরকার হয় আর অধ্যাধিকারীর দিয়াবার দরকার হয় আর অধ্যাধিকারীর দিয়াবারাকার। মনের ওপাবে বিজ্ঞান, তা-ই নিদিধ্যাসনের সহজ ভূমি। সেথানকার অন্তব ঐতদান্ধামিদং সর্বাম্ (ছা ৬।৮।৭...)।

৭৬৭ উপ্লাতির জন্য তু বা স ৩০।১১। বাদায়বর অধিৎসমে বাদন শক্তি, শব্দ পরিবার।

নগ্ধ যিনি ভূতসা পতিঃ'। তু ঋ ১০ ১২১।১) তিনিই মহাভূত, কেননা তিনিই এইসব হয়েছেন। ব্ৰন্ধের এই সংজ্ঞা একমাত্র যাজবংশকাৰ দেওবা তু মৈ ৬।৩২ এখান থেকেই নেওবা)। এতে জড় আর চিংএব কৃতিম ভেদ লাপ্ত হয়ে গেল বিজ্ঞানীর কাছে। দ্বাদশ কাভিকাষ কথাটি আবও দ্বাদ হয়ে গেলে বিজ্ঞানীর কাছে। দ্বাদশ কাভিকাষ কথাটি আবও দ্বাদ হয়ে। প্রভূত থেকে আবার পঞ্জুতেই লগ ইওবা মহাসম দ্বার ব্রেক তেউএব মত, এটি চিন্ময়ভূতবাদের ছবি ভাগবতে শ্ককেও এমনি করে স্বভ্তের সাক্ষ এক হয়ে যেতে দেখি (১।২।২) বাউল বলছেন, টোখে দেখ গায়ে ঠেকে ধ্লা আর মাটি, প্রাণ্বসনায় চাইখ্যা দেখ রমের সাঁই খটি।।'

০৮৭ বিদ্যার আরও উল্লেখ ভা ৭।১।২, বৃ. ৪।১।২, ৫।১১, মৃ. ১।১।৫।

০৪৮ একারন' আবার বিদ্যান্তানও (র টী ২৩৬)।

ভূতবর্গ হতে উঠে আবার তাতেই লীন হয়ে যায়। তাইতে প্রায়ণের^{৬৯} পর আর সংজ্ঞা থাকে না⁷।^{৫৯০}

মৈরেয়ী বললেন, 'সংজ্ঞা থাকে না, একথা ব্রুবতে পারলাম না তো।' যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'না বোঝবার মত কিছ্ তো বিলিন। বলেইছি, মহাভূতটি বিজ্ঞানখন। যেখানে দৈত থাকে, সেখানেই একজন আর-কিছুকে জানে। যেখানে সবই আত্মা." সেখানে কৈ কি দিয়ে কাকে জানবে ' বিজ্ঞাতাই না হয় সব-কিছ্ জানতে পারেন, কিন্তু বিজ্ঞাতাকে কি করে জানা যাবে ' তাই বলছিলাম, ওখানে সংজ্ঞা থাকে না।"

ব্রাহ্মণটির এইখানেই শেষ। ১৯০ তাবপর পণ্ডম ব্রাহ্মণে মধ্ববিদ্যা। ১৯৭ বিদ্যার বিবৃতিটি একটা বিচিত্র। মূল কথাগাবিল এই।

মধ্ অমৃতটেতনা। ১৯৫ এই চেতনা সব-কিছুকে জাবিত করে রয়েছে ধেমন অধি-দৈবত জগংকে, তেমনি অধ্যাত্মজগংকেও। ১৯৮ অধিদৈবত বিশ্ব, অধ্যাত্ম ব্যক্তি। বিশে যে-প্রবৃধ, ব্যক্তিতেও সেই প্রবৃধ। তিনি তেজোময়, অমৃত্যয়। তিনিই আত্মা, তিনিই ব্রহ্ম, তিনি এই সব-কিছু। এই প্রমা বিদ্যাই মধ্ববিদ্যা।

অধিদৈবতদ্ণিততৈ প্র্য্থ প্থিবী অপ্ অগি বায়্ আদিতা দিক্ চন্দ্র বিদ্যুৎ মেঘগর্জন; আবার তিনি ধর্ম সত্য মান্ধ আত্মা। অর্থাৎ বিশ্বর্পে বস্তু ও ভাব দৃইই তিনি। তাঁর প্রত্যেকটি দিবা বিভূতির প্রতির্প পাওরা যায় ব্যক্তিতেও শরীর রেতঃ বাক্ প্রাণ চক্ষ্ শ্রোত্ত মন তেজ শব্দ ধর্ম সত্য মন্ধ্যন্থ ও আত্মার ব্পে। ১৯৯ পরমান্ধ-র্পে তিনি স্বভূতের অধিপতি, স্বভূতের রাজা। ১৯৮ র্থনাভিতে এবং ব্যন্মিতে যেমন চক্রশলাকারা গাঁথা রয়েছে, তেমনি তাঁতেই রয়েছে সব। ১৯৯

[্]র্ণান্ত প্রারণ = প্রেতি (ভূ. প্র. ৫।১; স্ব. টী. ৩৬৫)।

^{৫১০} তু বৈদ্ধি অন্ট্রম ধানভূমি 'নৈবসংজ্ঞানাসংজ্ঞা আয়তন', ঠিক নির্বাদেব প্রেব । এ যেন অন্তর্গামী স্বেবে দিবা বাতির সক্ষিতে দড়িদ্নো। লক্ষণীয়, মূলে 'বিনশান্তি'র প্রয়োগ। তার সঙ্গে তু ঈ রিনাশেন মৃত্যুং তীর্ষা' ১৪ বৈনাশিক বৌদ্ধভাবনার মূল এইখানে।

[ি] ৭২০ অর্থাৎ বিশক্তি আত্মবোধে মাত্র অবস্থান। এই বোধে পেণছবার ধাপগ্রনিল পাই ঈ.তে (৬-৭)।

⁴⁵² সংজ্ঞা মূলত বিবেকজ্ঞান। একরসপ্রতায় হল চিশ্ময় অবিবেক, বিষয় আর বিষয়ীর তেদ সেখানে নাই। স্ত্তরাং আমিও নাই, জগৎ নাই। বৌদ্ধ অনাত্মবাদ আর মায়াবাদের মূল এইখানে। ⁴⁵⁰ বু. ৪।৫এর সঙ্গে তুলনার জনা ৪. টী. ৬৯৫।

⁶²⁴ छ अध्िवमा हा, ७ ১-১১। तम्यानकात विवृधि भाधनात व्यानकात विवृधि भिक्ति।

০১৫ এক সংহিতায় মধ্র একটি বহুপ্রযুক্ত বিণ সেমা। প্র ৩ ৫৩ ।১০ টী । সোমবাপে অমৃতদ্বলাভ হয় (য় ৮।৪৮।৩)। প্রপাম্তের চতুর্থ অমৃত হল মধ্ সেটি দানা বাধলেই শক্রি — সমস্তটাই চেতনার উত্তরায়ণের বাপক। এখানকার মধ্ময় চেতনার সূপার বর্ণনা পাই ঝতে (১।৯০।৬-৮)। সোমপানের উত্তরাতি আছে ৯ ১১৩তে। তার শেষ শ্বক্টি য়য়ানকাশ্চ মোদাশ্চ ম্বঃ প্রম্ম আসতে, কামসা যারপাঃ কামাপ্র মামতং কৃষি। অমৃতদ্বই আনক্ষ তা ই সোমানেতনা বা মধ্চেতনা। জীবে এই আনক্ষ অন্তর্গাড় হয়ে আছে বলে তিনি অধ্নান। তু তৈ আনক্ষমীমাংসা (২।৮; এতমানক্ষময়মানান্তঃ১০)।

০৯০ অধিদৈৰত দৃশা, কিন্তু জড় নয়—চিল্নয়; আর অধ্যাত্ম হল দিক্।

^{৫৯৭} তু ঋ ১০:৯০:১৩-১৪। অগ্নি তপংশক্তি, তার স্কান্ধ উদ্দীপ্ত বার্কে বা মান্দ। আকাশের শক্তি দিক্, স্বর্পশ্না পরিবাপ্ত চেতনায দিবছোতের আবিতাবি হয় যা আকাশের আদিসপদ র্পী অনাহত নাদকে শোনে। প্রাকৃত মনশ্চেতনার হ্রাসবৃদ্ধি আছে চন্দ্রের মত, কিন্তু তার যোড়শী কলা শ্রুব।

^{৩১৮} সংহিতায় হিবলগর্ভ ভূতপতি, বর্ণ সম্লট্ একজন লোকাঝক, আরেকজন লোকোরব। ^{৩১৬} অর্থাণ কেন্দ্রে তিনি স্বয়ম্ভ, আম পরিধিতে পবিভু । তু. ঋ ১।১৬৪।২, ১২-১৪, ৩৬)।

এই মধ্বিদ্যা ইন্দ্র দিয়েছিলেন আথবণি দধাঙ্কি। তিনি অশ্বমুখ হয়ে তা আবার বলেছিলেন অশ্বিদ্বয়ক। ৬০০ তার সাব কথা হল, আধারে-আধারে তিনি পুর স্থিতি করে পক্ষির্পৈ তাতে আবিষ্ট হয়েছেন, আশ্বামায়ায় তিনিই বহুব্পী হয়ে বিচরণ করছেন। আশ্বাচেতনায় তাঁর অনুভব হয়, সে-অনুভবেই সব-কিছ্ব অনুভূত হয়, ৬০০

তারপর ষণ্ঠ ব্রহ্মণে বিদ্যাবংশের বিবৃতি দিয়ে অধ্যায়ের এবং মধ্কাণ্ডের শেষ। দিতীয় অধ্যায়ে পেলাম, এই আত্মাই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম যেমন বাইরে, তেমনি ভিতরে। মৃত্ত আর অমৃত্ত তাঁর দুটি রূপ। 'নেতি নেতি' বলে অমৃত্ত অবগাহন করা যায়। সে-অবস্থা সুযুপ্তির মত। সেথানে কোনও সংজ্ঞা থাকে না, কিন্তু বিজ্ঞানখনতার অনুভব থাকে। সেথান থেকে ফিরে এলে সব অনুভবই হয়ে যায় মধ্মায়।

তৃতীয় অধ্যায়ে নয়টি রাহ্মণ, তাতে জনকের সভায় কুর্পগুলের রাহ্মণদের সঙ্গে যাজ্ঞবন্ধের রাহ্মাদের বিবরণ আছে।

যজ্ঞসভায় জনক ঘোষণা করলেন, উপস্থিত ব্রাহ্মণদের মধ্যে যিনি ব্রক্ষিণ্ঠ, তাঁকে তিনি হাজারটি গাভী দেবেন। নিজেকে ব্রাহ্মণ্ঠ বলে দাবি করবার সাহস কারও হচ্ছে না দেখে যাজ্ঞবন্ধ্য তাঁব ব্রহ্মচারীকে বললেন, 'সামশ্রবা, গর্গুলিকে তাড়িয়ে নিম্নে চল তো।' ব্রাহ্মণেরা তাতে চটে গেলেন। জনকের হোতা অশ্বল বলে উঠলেন, 'কি, আমাদের মাঝে তুমিই ব্রহ্মিণ্ঠ না কি?' যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'ব্রহ্মিণ্ঠকে আমাব নমন্ধ্যর। আমি গর্ভু চাই, এইমাত।'

রান্ধণেরা ছাড়বার পার নন। বিচার শুরু হয়ে গেল। অশ্বলই প্রথম প্রশন তুললেন। তাঁর প্রশন যজ্ঞের রহস্য সম্পর্কে। ১০০০ সব-কিছুই মৃত্যুর বশে, কালিক পর্যায়ের বশে। ১০০০ যজমান কি করে এদের কবল হতে মুক্ত হতে পারেন? যাজ্ঞবলেক্যর উত্তর হল, অধিযজ্ঞ দৃষ্টিকৈ অধিদৈবত এবং অধ্যাম্ম দৃষ্টিতে রূপান্তারিত করে। যজমান যদি জানেন, মানুষ হোতা অধ্বর্য বা উদ্গাতাই যজ্ঞের প্রকৃত শ্বাম্থিক নন, শাম্বিক হচ্ছেন অধিদৈবতদৃষ্টিতে যথাক্রমে অগ্নি আদিত্য এবং বায়ু এবং অধ্যাম্মদৃষ্টিতে বাক্ চক্ষর এবং প্রাণ, তাহলে এই বিজ্ঞানের ফলেই যজমান পান মুক্তি, পান মতিম্বিক্ত। ১০০

৬০০ দ্র খ ১।১১৬।১২, ১১৭।২২, ১১৯।৯। কাহিনীটির তাৎপর্য এই মধ্রিদ্যা সর্ব-বিদ্যার সার। এই বিদ্যা পেতে হলে 'দ্যাঙ্' অর্থাৎ দ্যিতে বা বিজ্ঞান্যন চেতনায় প্রতিষ্ঠিত হতে হবে (তু 'দ্যাগ্রিমঃ' সোমাঃ: দ্যাঙ্' ॥ দ্যিকারা ঋ ৭।৪৪)। বিদ্যাদাতা হলেন মাধ্যন্দিন স্থার্পী ইন্দ্র মাথা ঠিক রেখে এই বিদ্যা অপরকে দেওরা যায় না। দেওবা যায় ইন্দের বাহন হয়ে শ্ব্র্। আর যাকে দেওরা যায়, মধ্যরাতের আধান চিরে তার মাকে ফোটে অন্ধ্যান্তিত আদিতাদ্যতির আগমনী তু প্রাণের 'হয়গ্রীব, হয়শার্মি' বা হয়শিরাঃ' বেদের উদ্ধৃত্য এবং প্রবক্তা বিকরে অবতার।

^{৩০১} তু ঋ ৬ ৪৭।১৮ অক্ষৈতান্তবের তিপ্টী তিনিই সব আনি তিনিই সেংকিতার বিভিন্ন আগ্রুস্তিতে এই ভাবের প্রকাশ, তু ঋ এবা মহান্ বৃহন্দিরো অথবা বেচিৎ স্বাং তুল-মিন্দ্রমেব ১০।১২০ ৯), আমিই সব তে ঋ অয়মস্মি সর্বঃ ১০.৬১।১৯)। প্রিশ্ব। ৪ টী,

^{৩০২} কমের প্রতিষ্ঠা বহুসাবিজ্ঞানের উপর। তু ছা তেনোডো কুল্ভঃ রক্তৈচনেরং বেদ রুছ্ন ন বেদ, যদেব বিদায়া করোতি প্রশ্নরোপনিষদা তদেব রীর্যারন্তরং ভরতি ১১১১০।

^{৩০০} কালিক পর্যায়ের মধ্যে অংহারাত্ত এবং পক্ষের কথা আছে, অয়নের কথা বাদ গেছে। ^{৩০৫} আবার যা অধিদৈবত তা-ই অধ্যাত্ম --এটি উপনিষদের মূল সিদ্ধান্ত (তু ঈ ১৬; তৈ স রুশ্চায়ং পূর্বে যুশ্চাসোঁ আদিতো স একঃ ৩ ১০,)। এব বীজ ঋক্সংহিতার সাযুক্তাবাদে তারপর প্রশন হল, অন্তরিক্ষ তো নিরালম্ব, যজমান কি ধরে তাহলে স্বর্গে যাবেন?^{০০০} যাজ্ঞবলেকার উত্তর হল, যজের অধ্যক্ষ ঋত্বিক ব্রহ্মাকে অধিদৈবতদ্গিউতে তিনি যদি দেখেন চন্দ্ররূপে, আর অধ্যাত্মদৃতিটতে মনর্পে, তাহলে।^{০০৬}

আরেকটি প্রশেনর উত্তরে যাজ্ঞবংক্য বললেন, ঋক্ আর সাম তিনরক্ষেব। অধ্যাসাদ্দিটতে তারা হল প্রাণ অপান এবং ব্যান। এদের দিয়েই তিনটি ভূবন জয় করা যায়, যেমন পারা যায় উজ্জ্বল অতিনাদী এবং অধিশ্যান তিনটি আহ্বিতর দ্বারা। ৬০৭ ব্রহ্মাই হলেন যজ্ঞেব রক্ষক। যজ্ঞকে রক্ষা কবেন তিনি মনের শক্তিতে। মন অনন্ত, যেমন বিশ্বদেশ বা বিশ্বচেতনাও অনন্ত। ৬০৮

অশ্বল দেখলেন, যজ্ঞরহস্য যাজ্ঞবল্ক্যের হার্টের মুঠায়, সাত্রাং তিনি ব্রহ্মবিং। তাই তিনি চুপ হয়ে গেলেন।

দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে প্রশনকর্তা হলেন জারংকারব আর্তভাগ। তাঁর প্রথম প্রশন, কর্মটি গ্রহ আর কর্মটিই বা অভিগ্রহ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় এবং তার বিষয় কর্মটি? যাজ্ঞবন্ধ্যা বন্ধানেন, 'আটিটি।' **

দ্বিতীয় প্রশন, জগতে সবই তো মৃত্যুর অল্ল, মৃত্যুরও কি মৃত্যু আছে? যাজ্ঞবল্কা সংক্ষেপে বললেন, আছে। যেমন অগ্নি সবার মৃত্যু, কিন্তু তারও মৃত্যু হল অপ্।^{১১০}

তৃতীয় প্রশন, প্রব্যের মৃত্যার পর তার প্রাণের উৎদোভি হয় কি হয় না? যাজ-বন্ধ্য বললেন, 'না, এখানেই তা মিশে ধায়। মৃত দেহটাই পড়ে থাকে, ফ্রলে ওঠে।' 'তখন কী তাকে ছেড়ে ধায় না?' 'নাম! নাম অনন্ত, যেমন বিশ্বদেব বা বিশ্বচেতনা অনন্ত। তাইতে সে অনন্তলোককেই জয় করে।' 'তা ঠিক। মৃত প্রব্যের সব-কিছুই বিশ্বদেবতায় মিলিয়ে যায় বটে, কিন্তু তব্বও সে কোথাও তো থাকে। কোথায় থাকে?' যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'ভিড়ের মাঝে একথা হতে পারে না, চল নির্জানে যাই।' নির্জানে

(১।১৬৪।২০; তুখ ৩।২৬ ৭ সবার মাকে অনুপ্রিন্ট যে-বৈশ্বানর আমি তিনিই)। উজান বয়ে মুক্তি আবার সহজ হয়ে অতিম্কি। অতিম্কিট রাজাণা দ্রে ব্ ৩।৫।।

^{७००} कि ज्यर्शनस्थित आकृष्ठ कल्पमा।

১০০ রুজাই ষদ্রপুর্য। তিনি মনোময়। কলায়-কলায় মনণেচতনার বিকাশ প্রিমা পর্যস্ত-এই

হল মৃত্তি। আর প্রা বোড়শী কলাতে হিতি অভিমৃত্তি তে বৃ ১।৫,১৫)।

০০০ কাল্বশাথার পাঠ অসম্পূর্ণ বলে মনে হয়। মাধ্যন্দিনশাথার সম্পে মিলিয়ে পড়লে ভাল। মাধ্যন্দিনশাথায় মন্যালোককে অভিনাদী এবং পিতৃলোককে অধঃস্থিত বলা হয়েছে । তু Gk Hades)।

৯০৮ অর্থাৎ এই মনশ্চেতনাই বিষ্ফাবিত হবে বিশ্বচেতনায়। তা ই যন্তের প্রম তাংপর্য। দেব-

যজা যেমন বিস্থিতি সাধন, মন্ধায়তে তেমনি অতিস্থিতি তুব, ১।৪।৬।।

^{७०२} देनिनुत्यत भारत भाष भाषा, छेभन्द वाप रगर्छ। कानात याखनानकार किन्नु धकापण वानु वा

প্রাণের কথা বলেছেন (ব্, ৩।৯।৪)।

^{৩১০}মাতাতে বিজ্ঞানীর সত্তা অগ্নিময় হয়ে যায়। অক্টোন্টিরও এই তাংপর্য , তু ঋ অক্টান্টান্থপ্রসা তং তপদ্ব তং তে শে ভিশ্বপত্ত হং তে অচিছি, যাগে শিবান্তরে। জাত্রেনস্থাভিবহৈনং স্কৃতামা লোকম্ ১০ ১৬।৪) অগ্নিচেতনা বিষ্ফারিত হয় আদিতাচেতনায়। তার পরের অবস্থা জঙ্গে জাল মিশে বাবার মত (জ. ২।১।১৫)।

^{৬১২} আঠেব সমবনীয়াস্ত'র পরে মাধান্দিনে আছে 'প্রক্ষৈর সন্ প্রক্ষাপোতি'। উৎক্রান্তির কথাও যাজবদক্য অনার বলেছেন বে ৪।৪।২।। বর্তানি অন্ভবিটি তবি মহাভূতবাদের অন্গত বে

\$ 18 150: E. F. C. 486) |

গিয়ে তাঁরা যা আলোচনা করলেন, তার সার হল কর্ম 🕬 আর্ডভাগ চুপ হয়ে গেলেন।

তৃতীয় ব্রান্ধণে ভূজ্বা লাহ্যায়নি প্রশ্ন করলেন, 'অশ্বমেধ্যাজীরা কোথার যায়?' যাজবেশ্বা বললেন, 'স্থেরি রথ একদিনে যতট্টুকু চলে, তাব বলিশ্বা,ণ হল এই লোকের পরিমাণ। তার দ্বিগ্ণ প্থিবীর পরিমাণ, তাবও দ্বিগণ সমুদ্রের। ১০০ এর ভিতর দিয়ে ক্ষ্রেরর ধারা বা মাছির পাথার মত স্ক্রা আকাশের পথ আছে। ১০০ স্পূপণ হয়ে অশ্বমেধ্যাজীদের অপণি করেন বায়্র কাছে। বায়্ তাদের নিজের মধ্যে নিহিত করে নিয়ে যান প্রতিন অশ্বমেধ্যাজীবা সেখানে আছেন '০০ সন্তবাং বায়্ই ব্যাণ্টি, বার্ই সম্পিট। এই জানলেই প্রম্ভিট্রে জয় করা যায়। ১০০ প্রশেবর উত্তর পেরে ভূজ্বা চুপ হয়ে গেলেন।

তারপর চতুর্থ রাহ্মণ। উষস্ত চালায়ণ প্রশ্ন কবলেন, 'যে অপনোক্ষ রক্ষ সর্বান্তব আশ্বংসবর্প, তাঁর স্বর্প কি?' যাজ্ঞবহন্য বললেন, যিনি প্রাণাদিব প্রবর্তক, অথচ যিনি দ্ভির দ্রুতী শ্রবণের শ্রোভা মননের মন্তা বিজ্ঞানের বিজ্ঞাভা বলে বিশিষ্ট বোধের অতীত, তিনিই সর্বান্তর আশ্বা।' ^{১৯৭} উষস্ত আর কিছু বললেন না।

পণ্ডম ব্রাহ্মণে কহোল কৌষীতকেয়বত একই প্রশন। যাজ্ঞবদকা বললেন, 'ভোমার মাঝে যিনি ক্ষ্মা-তৃষ্ণা শোক-মোহ জরা মাতার অতীত, তিনিই সর্বান্তর আয়া। এই আয়াকে যাঁরা জানেন, তাঁরা প্রেষণা বিত্তৈষণা এবং লোকৈষণাকে ছাপিয়ে উঠে ভিক্ষ্ম, হয়ে যান। তথন প্রথম তিনি লাভ করেন পাশ্ডিতা, তারপর বাল্য " তারপর হয়ে যান ম্বনি। " তারপর অমৌন মৌন দ্ব-ই ছাপিয়ে হন ব্রাহ্মণ। তথন যেভাবেই তিনি থাকুন না কেন, তিনি ব্রাহ্মণই। ' ' কহোল নিবস্ত হয়ে গেলেন।

^{৬১৭} মৃত্যুতে সর্বাময় হয়ে যাওরা · তু ঋ, ১০।১৬ ৩ · কিজু তাব পাবেই বলা হচছে, জীবেব 'অঞ্জ ভাগ' যায় 'উলোকে' বা পরম্বোমে। এটি ব্রুজীভাবের অনুগত নিজানে আলোচিত হল কর্মানুসারী গতির কথা। মনে হয়, সার্তভাগ যাজ্ঞবলকার কাছে এইটিই শ্নতে চেগ্নোছিলেন। যাজ্ঞবলকা পরে জনককেও এই তত্তি শ্নিয়েছিলেন।ব্ ৪।৪।৫, তু ছা ৫।১০।৭ সেখানে প্রবাহন এটিকে গাহাবিদ্যা বলো দাবি করছেন)।

^{৬১০} লোকসংস্থানের বিবরণটি ঠিকমত বোঝা যাতে না। দু শাংকরভাষা।

#58 ছ. ক. ১101581

১০০ অতিমেধ্যাজ্ঞীর গতির জন্দ ব্১১১, চী ৫০০। আদিতাকেতনা বা সদর্প্প এবং মৃত্যুক্তনা বা অসদরক্ষ দুইই তাদিব অধিগত হয় এই ১৮২নায় তাব পেছিন ব্যুত্ত হয়ে।

বার, বিশ্বপ্রাপ। তিনি সূত্রাস্থা (বু, ও।৭।১)।

১০০ র জাবে উপনিষ্টে বাববার প্রকা ট্রেজের কথা আছে আমরা সাধারণত ভাবি প্রকাশননিবাধের কথা। আপাতদ ভিত্ত প্রকা তা আব প্রকাশম এক মনে হলেও দ্বের মাথে দ্বা ওদির সাক্ষ্য পার্থকা আছে। মবতে হরে সবাইরেই। কিছু যোগারি ম হা বৈক্ষর অর্থাং আলোমলামল। এই মন্ত ধার আর তামস ম হা হর না প্রকৃত ভাব-মাতু। বৈদ্যিক র্পক সাধ্রে উদয়াপ্র) তথন তবই মারে ঘটে। স্ত্রাং জন্মকে এড়াবার কোনও প্রভাই জাও না। প্রকাশম নিরোধ প্রাথানক সাধ্য হতে পারে কিছু রক্ষাভিত চেতনা বস্তুত প্রকাত্তিধ বা আম্ত, এবং এ-চেতনা সিজের। জন্ম ভব) হেয়, গুইখবাদী দ্বানের একথা সেখানে উঠছে না। জন্ম তথন দিয়া জন্ম (ত ক ২।৩।৪; গাঁ ৪ ৫ ৯)।

⁶⁵⁵ छू. टक. 5 ।२...; यू. ० ।२ ।२०, ४ ।55, ८ ।८ ।5४... ।

*> পাল্ডিন্ত ব্যক্তিক, আৰ বল্যে যোগিজ। কৈশোৰচেত্ৰাকে আৰ্ব ফিৰে পেতে হয় নচি-কেতার মত।

১১১ মুনি একা, নিঃসঙ্গ ।< (ik monos ডু এতথের বিদিয়া ম্নির্ভবতি ব্ ৪।৪ ২২,

ক, মুনেবিজ্ঞানত আখ্যা ২।১।১৫।

^{৬২০} এইটি অভিম্তি বা সংজ্ছিতি , তু ব্ ৩ ১।৩ ৬।। রাজন অন্তরে মুনি হংষও বাইং। 'স্বান্দু' (ব্ ২।৫।১৯)। যাজেবদেশর উদানদ্ধিতে মুনি । শুমণ। অর রাজাণে বিরোধ নাই। তারপর ষষ্ঠ ব্রাহ্মণে গাগাঁ বাচক্রবাঁ⁶¹³ প্রশন করলেন লোকসম্হের কার্যকারণ-প্রম্পরার সম্পর্কে। শেষপর্যন্ত ব্রহ্মলোকে পেণছৈ জিজ্ঞাসা করলেন, 'ব্রহ্মলোক কিসে ওতপ্রোত?' যাজ্ঞবদকা বললেন, 'এটা অতিপ্রশন।'⁸¹³ গাগাঁ আব-কিছু বললেন না।

সপ্তম ব্রাহ্মণে উদ্দালক আর**্**ণি প্রদ্ন করলেন, 'ইহলোক প্রলোক এবং সর্বভূত গাঁথা রয়েছে এক স্ত্রে, এক অন্তর্যামীতে। সেই স্ত্র এবং অন্তর্যামীকে আমি জানি। তুমি জান কি ?' 'জানি।' জানি বলতে পারে স্বাই। কি জান বল তো!'

যাজ্ঞবদক্য বললেন, 'বায়্ হচ্ছেন স্ত্ত। তাঁতেই সব-কিছ্ গাঁথা রয়েছে '**° ঠিক। এখন অন্তৰ্যমৌর কথা বল।'

যাজ্ঞবদ্দ্য বলে চললেন, 'অন্তর্মানী অমৃত হয়ে আছেন প্থিবী অপ্ অগ্নি অন্তরিক্ষ বায়, দ্যুলোক আদিত্য দিক্ চন্দ্র তারা আকাশ ভ্মিস্তা আব তেজে, সর্বভূতে, প্রাণ বাক্ চক্ষ্মন স্ক্ বিজ্ঞান আর বৈতে। তংগ এদের অন্তরে তিনি আছেন, এরা তাঁর শ্বীর। এরা তাঁকে জানে না, কিন্তু অন্তরে থেকে এদের তিনিই নির্মাণত করে চলেছেন। তোমার আত্মাই এই অন্তর্মানী। অদৃত্য হয়েও তিনি দ্রুটা, অশ্রুত হয়েও প্রোতা, অমত হয়েও মন্তা, অবিজ্ঞাত হয়েও বিজ্ঞাতা। তিনি ছাড়া দুল্টা শ্রোতা মন্তা বা বিজ্ঞাতা কেন্ট নাই। উদ্দালক চুপ হয়ে গেলেন। তংগ

তারপর অন্টম ব্রাহ্মণ। গাগাঁ আবার এগিয়ে এসে ব্রাহ্মণদেব বললেন, 'আমি এ'কে দ্বি প্রশন করব। ইনি যদি তাব জবাব দিতে পাবেন, তাহলে ব্রুব ব্রহ্মবিচারে আপনারা কেউ এ'র সঙ্গে পেরে উঠবেন না।'

গাগাঁবি প্রথম প্রশন, 'যা দ্যুলোকের উধের', যা প্থিবীর নীচে, যা দ্যুরের মাঝে, যা হয়েছে, যা হচ্ছে, আর যা হবে, এসবই কিসে ওতপ্রোত?' যাজ্ঞবদকা বলনেন, 'আকাশে।'^{১২৬} গাগাঁবললেন, 'ঠিক। কিন্তু আকাশ কিসে ওতপ্রোত?'

যাজ্ঞবন্ধক্য যেন আবিষ্ট হয়ে বলে চললেন, 'ব্রদ্ধজ্ঞেরা তাঁকে বলেন অক্ষর। ১৭ব তাঁর আকার প্রকার বা বিশেষণ কিছুই নাই। তিনি কাউকে খান না, তাঁকেও কেউ খায় না। অথচ বিশ্বের যা-কিছু সব এই অক্ষরেরই প্রশাসনে বিধৃত হয়ে আছে। এই অক্ষরকে না জেনে হাজার বছব ধরে যাগ হোম বা তপস্যা করলেও তা নিম্ফল। এ°কে না জেনে ইহলোক থেকে যে চলে যায়, সে কৃপণ; আর এ°কে জেনে যিনি যান, তিনিই

২১ প্র, রাজাণের বিবৃতিতে বান্ধবদকাপ্রসক।

६६ छ. टेड. आसम्बर्भीयात्मा २ । ४ ; यः, ८ । ७ । ७ ० ।

[•]१º प्त. जी. ७७५; हा. भश्वश्र विसा छ।७।

১২৪ লক্ষণীয়, অন্তর্যামীর আধারের বিন্যাস লোক হতে ভূতের দিকে। তার অন্ভব ক্রমেই যেন অন্তরক হয়ে উঠছে।

[🗝] এই অন্তর্যামিবিজ্ঞানের সঙ্গে তু উন্দালকের দর্শনি ছা ৬।

৬২০ তু ছা আকাশো বৈ নামব্পয়োনি বহিতা ৮।১৪।১। যাঁব মাঝে সব আছে, সংহিতায় তিনি বিশ্বকর্মা (ঋ ১০।৮২ ৬)। আকাশ বা পর্ম ব্যাম তাঁবই প্রতাঁক (তু ঋ ১।১৬৪ ৩৯)।

[ং]গ অক্ষরণ সংজ্ঞাটি খ্লিন্ট থেমন বোঝায় পরবন্ধকে, তেমনি শব্দুলা বা ওংকারকেও । ধক্-সংহিতার অক্ষরের তিনটি অর্থ অপবিলামী (১।১৬৪।৪২, ৩৯ পরম্বোমের বিশেষণ; ৬।১৬। ৩৫ পরম্বোমে উহা), বাক্ (কথনও ক্লীবিলিঙ্গ ও।৫৫।১, ১,১৬৪ ২৪, ১০।১৩।৩, কথনও স্থাবিলে অক্ষরা ৭।১৫।৯, ৩৬।৭); ধেন্ (৭।১।১৪, ১।৩৪।৪, ৩।৩১ ৬: বাক্ আবার ধেন্ব পিলী)। স্তরাং অক্ষর নিভাচেতন আকাশ আর তার নিভাস্পদন ওংকারকে বোঝাছে (তু ক

ন্তান্ধা। এই অক্ষর অদৃষ্ট হয়েও দ্রুষ্টা, অগ্রহত হয়েও শ্রোতা, অমত হয়েও মন্তা, অবিজ্ঞাত হয়েও বিজ্ঞাতা তিনি ছাড়া দ্রুষ্টা শ্রোতা মন্তা বা বিজ্ঞাতা কেউ নাই। গাগাঁ, আকাশ এই অক্ষরেই ওতপ্রোত।

গাগী বললেন, 'ঠিক। আপনারা কেউ ব্রন্ধবিচারে এ'র সঙ্গে পেরে উঠবেন না।' গাগীর এই রায়ের পর আর কারও কিছা বলবার ছিল না। তব্ত বিদন্ধ শাকল্যু^১২৮ বিচারটা শেষ হতে দিলেন না। তাই নিয়ে শার্ব হল নবম ব্রাহ্মণ।

শাকলোর প্রথম প্রশন, 'দেবতা কয়জন?' যাজ্ঞবন্ধ্য প্রথম বললেন, তিনশ' তিন আর তিন হাজার তিনজন। তারপর সংখ্যাটিকে ক্রমে কমিয়ে এনে শেবে বললেন, 'দেবতা একজনই। তিনি প্রাণ বা বন্ধা ব্য তাং।' ১২১

শাকলোর দিতীয় প্রশন প্রব্যসম্পর্কে। তিনি নিজে অন্টবিধ প্রব্যের কথা জানেন, যাঁরা মনোজ্যোতি এবং সমস্ত আত্মার পরায়ণ। যথান্তমে প্রিথবী কাম র্প আকাশ তমঃ র্প অপ্ এবং রেতঃ তাঁদের আয়ত্তন অর্থাৎ আধার, অগি হৃদয় চক্ষ্ব শেষাত হৃদয় চক্ষ্ব হৃদয় এবং হৃদয় তাঁদের লোক অর্থাৎ উপলব্ধিব ভূমি। যাজ্ঞবন্ধা কি এই প্রব্যুবদের জানেন কোথায় কোথায় তাঁবা আছেন এবং তাঁদের দেবতাই বা কি-কি?

যাজ্ঞবহন্দ বললেন, এই পূর্যদের তিনি জানেন। যথাক্রমে তাঁরা আছেন শরীরে কামে আদিতো শ্রোরে ছায়াতে আদশে অপে এবং পরে। তাঁদের দেবতারা হলেন অমৃত দ্বী সত্য দিক্ মৃত্যু অসু বর্ণ এবং প্রজাপতি। ৩০০

শাকল্য যাজ্ঞবল্কাকে ঠকাতে পারলেন না। যাজ্ঞবল্ক্য তখন বিদ্রুপ করে তাঁকে বললেন, 'এই রাহ্মণেরা তোমাকে কি অঙ্গরাবক্ষয়ণ^{৬০১} করেছেন নাকি?' শাকল্য চটে গিয়ে বললেন, 'কুর্পণ্যালের ব্রাহ্মণদের যে ঠেস্ দিয়ে কথা বলছ, তুমি কীরকম ব্রহ্মকে জান?' যাজ্ঞবল্কা বললেন, 'আমি দেবতা ও প্রতিষ্ঠা সহ দিকের তত্ত্ব জানি।' ^{৬০২}

তারপর শাকল্যের প্রশেনর উত্তরে তিনি বলে চললেন, 'প্রদিকে আমি আদিত্যের সঙ্গে এক। আদিতোর প্রতিষ্ঠা চক্ষত্ত, চক্ষ্র প্রতিষ্ঠা রূপে এবং রূপের প্রতিষ্ঠা হৃদয়ে। এমনি করে দক্ষিণে আমি যম, পশ্চিমে বর্ণ, উত্তরে সোম, ধ্রুবে অর্থাৎ উধের্ব

^{৬২৮} ত. শ. বা. ১১ I৬ IO I

১২২ তুঁ র, ৩।৯।৯ টাঁ। দেনতার সংখ্যাগন্দি একটি উধ্বাধিকাণের আকারে বিনান্ত করা যায় — যার শার্ষে ৩, আর অধ্যারেখ্য ৩০০৩। এতে দশমিক পদ্ধতিতে অধ্বরর স্থানীয় মানের উদ্দেশ পারেরা যায়। যাজ্যবাধেরার বায়্ব প্রতি পক্ষপাত স্কুপ্রভা তিনি শক্রেমজনুর্বাদের প্রবর্তক, যজনুর্বাদের অধিষ্ঠাতা বায়্। অধ্যাদ্দিটতে এই বায়্ প্রাণ। তাং অনির্বাচনীয় (তু খ. ৫।৬২ 1৯)।

তেওঁ এখানে মাধ্যন্দিনশাখাৰ সংজ্ঞায় এবং বিনাসে কিছু ভেদ আছে মূলে দণ্ডচিহাটি 'সাং'
 এর পরে না দিয়ে 'য়াজনকর'র পরে দিলে সঙ্গতি থাকে। প্রসন্থতি ব্যক্তে হবে এইভাবে পথিবতি

 বে পরে না দিয়ে 'য়াজনকর'র পরে দিলে সঙ্গতি থাকে। প্রসন্থতি ব্যক্তে হবে এইভাবে পথিবতি

 বে পর্ব্য দেবভাব্পে তিনি 'অম্ভ', এই শ্রীরে ভাকে আমরা অন্ভব করি 'অলি' অপাং তাপ

 দিয়ে। তেমনি কামতত্ত্ব দেবভাব্পে তিনি 'হবি' । মাধ্যন্দিন মতে 'মন'। আমাদেব কাম্ময় চেউনার

 ভাকৈ অন্ভব করি হদ্য দিয়ে ইভাদি। আদিতা বিশ্বস্থতিনার প্রভাকি, আদর্শ আমাডেভনার ভে ক

 ২০০৬)। একই পর্ব্য লোকে শ্রীর বিবংসা ও প্রের পে, আর তাঁর অলোকিক অন্ভব হয়

 সপে আদিতো প্রতিতে আদর্শে এবং ছায়ায়। ছায়ায় অনুভব লোকোন্তর (ভ্ ক ২০০৬)।

৬০১ শৃৰুটিব আর প্রয়োগ নাই। শৃণকর অর্থ করেছেন 'চিনটা'।

০০২ অর্থাৎ ব্রহ্ম দিকে দিকে ছড়িয়ে আছেন, আবার গ্র্টিয়ে এসেছেন ক্রন্ত্র কেইখনেই তীর প্রতিষ্ঠা (তু. ছা. ৭।২৫।১, ৮।৩।৩; খ. ৬।১১।১, ১০।৪২।১১...)।

অগ্নি। ^{১০০} অগ্নির প্রতিষ্ঠা বাকে, বাকের প্রতিষ্ঠা হৃদয়ে। হৃদয়ে সবার প্রতিষ্ঠা। ^{১০৩}

শাকলা প্রশন করলেন, 'হাদ্যেব প্রতিষ্ঠা কোথায়?' যাজ্ঞবন্ধ্য তিরুস্কার করে বললেন, 'বোকার মত কথা বলো না।' " কিছু শাকলা নাছোড়বান্দা। আরার প্রশন করলেন, 'তব্ও বল, ডুমি আর আন্ধা কোথায় প্রতিষ্ঠিত?' যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'প্রাণে।' 'প্রাণ কোথায় প্রতিষ্ঠিত?' 'অপানে।' 'অপান?' 'বানে।' 'বানে।' 'উদানে।' 'উদান?' 'কমানে।' "কিছু আন্ধাকে জানতে হয় নেতি নেতি করে। তিনি অপ্হা আশীর্থ অসঙ্গ অবন্ধন অবিষ্টা তোমার প্রশেবন উত্তরে আটটি প্র্যোব কথা সবিস্তারে বলেছি। এই প্রেন্বোবা যে উপনিষদপ্র্য হতে বেরিয়ে আদেন এবং ঘাঁতে লয় হন, অথচ যিনি সব ছাপিয়ে আছেন, ভার কথা ভোমায় জিল্ঞাসা কর্বছি। তাঁকে তুমি জান?' " "

শাকলোব মাথা হে°ট হয়ে গেল। ১০০ তথন যাজ্ঞবনকা ব্রহ্মণদেব সন্দেবাধন করে বললেন, 'এইবার আপনারা যে খ্ৰুণী আমায় প্রশন করতে পারেন। না আমিই আপনাদের প্রশন করব?'

রাক্ষণেবা চুপ করে রইলেন। যাজ্ঞবহন্দ বললেন, 'যেমন গাছ, তেমনি মানুষ। গাছ কেটে ফেললেও মূল থেকে নতুন করে গজায়। মানুষ মরলে পর আবার কোন্
মূল হতে জন্মায়? গাছ মরে আবার বীজ থেকে জন্মায়। মানুষ তো তেমনি করে
বীজ রেখে মরে না। পিতৃরেতঃ মানুযের বীজ, একথা বলা চলে না। রেতঃ তো জীবস্ত
দেহের। ১০১ আসল মানুষটি জন্মই রয়েছে, সে আর নতুন করে জন্মায় না। ১৯০ যে
আছেই, তাকে আবার জন্ম দেবে কে এখানে থেকেই যিনি ৩ৎস্বর্পকে জেনেছেন,
বিজ্ঞান ও আনন্দর্প রক্ষই তাঁর পরায়ণ বা পরম গতি, ১০১ দাতার যে-দান তাও
বিক্ষাই। ১০৪২

⁶⁰⁰ সংহিত্যের মিত্র ও বর্ণ যথাক্রমে স্থেবি উদয় ও অস্তেব সঙ্গে সম্পন্ত । সোম উস্তরভোগিত বা অমৃতিচেতনার দেবতা; বিপণীত কোচিতে যম বা মৃত্যু। তবে এই মৃত্যু বৈক্ষরত হতে প্রেম।

⁶⁰⁰ ঠুছা ৮।৩।৩; যোগেব 'হার্দকোতিঃ' উপনিষ্টের 'হার্দ কাশ', সংহিত্যের 'হার্দসমূদ্র'।
যাজ্যবংশকার কোক হার্দ্রের দিকে দ্রু ব্ ৪।১।৭ হন্য ২ ৯৭ ২ ৮ দাণিপ্র দেবলা ।

শহং ২ শ্রুরা। দ্রুটী, ৩১০।

৬০০ অর্থাৎ প্রদর্ই আছা।

^{৬০৬} অর্থাৎ প্রাণকে অপানের সহাযে গ্রিয়া অনেতে হবে দেছের গ্রভীতে সেখানে বাযান নিরোধ হলে হা বানবৃপে ছড়িয়া পড়বে সম্প্রতির তথন লগ্রের ফলে বায়ার উধ্রগতি হবে। তারপর মধনিতেনক হতে সাম্ম হযে তা ছড়িয়ে পড়বে সর্গ্র।

^{৩০।}বং,ব ম্লে জানতে ংবে এককে ।তু ছা ৩১১৮।২-৬, ৪।৫ ৮, ৫।১৮১১, বৃ. ২।১ ২০, ৪।১।৭, কৌ. ৪।১৮...)।

০০৮ তালপাৰ শাক্রোর দুর্দশার যে বিববণ, তা নিশ্চয়ই আনেক পরের ঘটনা, এখানে প্রসঙ্গুরু তার উল্লেখ করা হয়েছে।

^{১০৯} আব বাজ মরা গাছেবত হয় স_ুৰ্বাং বেতের সঙ্গে তবে উপমা খাটে না।

^{৩৯০} কেননা সে আখা অতএব বন্ধ স্তবাং বৃহতের দুখি দিয়ে দেখতে গেলে জন্ম মাতুরে প্রশ্ ব্যা। ছু সে গে। উদ্দ লকের সংসদ্পতিবাদও এইধবনের। তু যাজারজের মহ ভূতবাদ বৃহ, ২।৪।১২১ সম্প্রের বৃদ্বাদ সম্প্রে মিশে সম্দ্র হয়েই থাকে এই হল সত্যকার অম্তহ। বাফিব সভা তখন থাকে না, সেমন স্থাপিতে গাকে না, এই গেকে ব্কের অনায়বাদ এক ধাপ মার্

८४५ विख्वानम् यातन्मः वक्षः be आनम् मधातः (धिनि आइचन्दे) द्वपाद्यवं मिक्रमाननः।

णू. 'त्रठार खानम् अनलः हक्त' देठ. २।ऽ; श. मी. ०२ऽ।

^{৬৭২} এটি সংহিতার দানসভূতির মত জনবকে লক্ষা করে বলা

এইখানে তৃতীয় অধায়ের শেষ। দেখলাম, যাজ্ঞবলক্য প্রপ্তিক্ত বলেই ব্রহ্মিন্ট, তিনি কর্ম আর ব্রহ্ম দ্বয়েরই তত্ত্ব জানেন। দেববাদ এবং যজ্ঞবাদ সম্বন্ধে তাঁর সিদ্ধান্ত এই: সব দেবতা পর্যবিসত হন এক দেবতাতে, সে দেবতা প্রাণ বা ব্রহ্ম বা তাং। দেবতার উদ্দেশে যে-যজ্ঞ, তাও মৃত্তি এবং অতিমৃত্তির সাধন হতে পারে যদি অধিযুক্তি কর্পান্তারিত করা যায় অধিদৈবত এবং অধ্যাত্মদ্থিতে। অধ্যমেধ্যাজীরা অন্তবালে বায়্তে মিশে যান। বায়্ই বিশ্বের স্ত্রাত্মা। ব্রহ্মবাদসম্পর্কে তাঁর সিদ্ধান্ত ক্রে করা কর্বাত্তি, নেতি-নেতি করে তাঁর স্বর্প জানা যায়। অথচ তিনি সবার অন্তর্যামী, তিনিই সর্বান্তর আত্মা। লোকদ্থিতে বলতে গেলে ব্রহ্মলোকই পরম, তার পরে আর্কিছ্ই নাই। আকাশই এই ব্রহ্মলোক অক্ষর ব্রহ্ম তাতেই ওওপ্রোত হয়ে আছেন। তাঁরই প্রশাসনে রয়েছে বিশ্বের সব-কিছ্ব। তাঁকে পেতে হলে তিনটি এম্বণা ত্যাগ করে ভিক্মু হতে হবে। পাওরারও চারটি ধাপ পাণ্ডিত্য বাল্য মৌন এবং ব্রহ্মাণ। জীবের উৎক্রান্তিসম্পর্কে তাঁর সিদ্ধান্ত: মৃত্যুবও মৃত্যু আছে। সে হল এইখানে সব-কিছ্বর সঙ্গে মিশে যাওরা। যিনি সব-কিছ্ব হয়েছেন, তাঁকে জেনে তার সঙ্গে যে এক হয়ে গেল, তার বেলায় জন্ম মৃত্যু উৎক্রান্তি প্রন্তর্জন ইত্যাদির প্রখন অবান্তর।

তারপর ছয়টি ব্রাহ্মণে চতুর্থ অধ্যায়। প্রথম চারটি ব্রাহ্মণ জনক-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদ, প্রথম ব্রাহ্মণটি যাজ্ঞবল্ক্য-নৈতেয়ী-সংবাদেবই রক্মফের, শেষ ব্রাহ্মণটিতৈ বংশ।

প্রথম দুটি ব্রাহ্মণে জনক-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদের একটি পর্ব । জনক বসে আছেন, যাজ্ঞবল্ক্য এসে হাজির। জনক একটা কটাক্ষ করে বললেন, 'কি মনে করে? পাশা না অপ্রক্ত?' ^{৬৪০} যাজ্ঞবল্ক্য অম্লানবদনে বললেন, 'দুইই। তবে বাবা বলতেন, উপদেশ না দিয়ে কিছু নেবে না। আগে শাুনতে চাই, তোমাকে কে কি বলেছেন।'

জনক ছয়জন আচার্যের^{৬68} উল্লেখ করে বললেন, তাঁরা যথান্তমে জানিয়েছেন, বাক্ প্রাণ চক্ষ্ণ শ্রোত্র মন এবং হুদয়ই ব্রহ্ম।^{১68} যাজ্ঞবলক্য বললেন, 'ঠিকই বলেছেন। কিন্তু এসবই হল রক্ষের একপাদ মাত্র।^{১66} আচ্ছা, ব্রক্ষের আয়তন প্রতিষ্ঠা এবং স্বর্পের কথা তাঁরা বলেছেন কি এইসবের কথা বলতে গিয়ে?' 'না, আপনিই বল্লন।'

যাজ্ঞবল্কা তখন ব্ঝিয়ে দিলেন, 'বাক্ ইত্যাদি সবই ব্লের আয়তন অর্থাৎ আশ্রয় বা আলম্বন বটে, কিন্তু তাদের স্বারই প্রতিষ্ঠা আকাশে। এই প্রতিষ্ঠাকে জানলে পর

ত্রতার । বর্ষার । বর্মার । বর্ষার । ব

⁶⁸⁴ এটিলর মধ্যে আছেন আমাদেব প্রপিরিচিত সত্যকাম জাবালে আর বিদশ্ধ শাকলা।

⁶⁸⁴ রাজের পাঁচটি দ্বাবপার তু ছা ৩ ২১০) অতিবিক্ত আরেকটি পাছিছ 'হুদ্য' দ্রে টী ৩১০.

৬৩৪)। শ্রন্ধাই তাত্ত্বোপলারির ধাব, তার উৎপাক্ত হৃদ্যের আকাতি হরত দ্রে ঋ শ্রন্ধাম্ কু ১০ ১৯৫১,

শ্রন্ধাই ক্ষ্যায়াক্তা শ্রন্ধায় বিদ্যুত রস্ (জোটিঃ) ৪; ব্ ৩ ১ ২১ । শ্রন্ধারিকারের ঘাব

হল আদিতে বায় এবং অক্ত শ্রেন্ত। আদিতাপ্রায়ের উপলারির ধার চক্ষ্ অধ্যাঞ্চিতিত তিনিই
প্রাণ তু ঋ স্য 'আত্মা' ক্রন্তপ্রস্থাক্ত ১ ১১৫ ১, প্র প্রাণঃ প্রকানাম্ন্যুত্যের সার্যঃ ১ ৮,)।

এর চাইতে উন্নত্তর সাধন হল মন মনীয়া আর হুদ্য খে ১ ৮১ ২০ অথবা মন বিজ্ঞান আর আনক্ষ

ট তৈ অন্য প্রাণং চক্ষ্ঃ প্রোতং মনো রাচ্মিতি, তারপর বিজ্ঞান ও আনন্দের কথা ৩ ৷১ ৬)।

⁶⁶⁰ চাই চত্তপাং পূর্ণরক্ষের জ্ঞান, দ্রে টী, ৬৩৭ ৷

ঐসব আয়তনের ভিতর দিয়েই ব্রক্ষের স্বর্প যথাক্রমে প্রকাশ পায় প্রজ্ঞা⁶⁵⁴ প্রিয়তা সত্য অনস্ততা আনন্দ এবং স্থিতির্পে।⁶⁵⁴ তুমি সমাহিতাত্মা, সবই জান, কেবল জান না এখান থেকে বিমৃষ্ট হলে পর কোথায় যাবে। আমি ত্য-ই তোমায় বলে দিচ্ছি।

'ডান চোথে যে-পূর্য আছেন, তিনি ইশ্ব বা ইন্দ্র। আর বাঁ চোখে তাঁর পশ্নী বিরাট্। ৮০% দ্টি এসে মিলেছেন হৃদয়ের মাঝে যে-আকাশ তার মাঝে। ৬৫০ এই হৃদয় হতেই অতিস্ক্র্য হিতানাড়ীরা ৮০% চলে গেছে উপরপানে। তার ভিতর দিয়ে যা বয়ে চলেছে তা হল আত্মার প্রবিবক্ত আহার। ৬৫৫ এই নাড়ী বেয়ে চেতনা উধর্মপ্রাতা হলে পর একসময় দেখতে পাবে তোমার প্রাণ দিকে দিকে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে। ৮৫০ তখনকার অন্তব হল নেতি-নৈতি। তখন আর কিছ্ থাকে না, থাকেন শ্ব্য আত্মা যিনি অগ্রে অশীর্য অসক অসিত অরিণ্ট অভয়। সেই অভয়কে আক্র তমি পেলে।

জনক কৃতার্থ হয়ে গেলেন। বললেন, 'যে-অভ্যের সন্ধান আমায় দিলেন, আপনিও যেন তাঁকে পান। আমার এই বিদেহরাজ্য আর আমি...।' আনন্দে জনকের বাগ্রোধ হয়ে গেল।

পরের দ্টি রাক্ষণে আরেকদিনের সংবাদ। জনক প্রশন করলেন, 'কোন্ জ্যোতি প্রব্যের সাধন ?' যাজ্ঞবলক্য বললেন, 'প্রধানত আদিতোর জ্যোতি। আদিতা না থাকলে চাঁদের, চাঁদ না থাকলে আগ্রনের, আগ্রন না থাকলে বাকের। তাও না থাকলে আগ্রনজ্যাতিই প্রব্যের সাধন।' ^{১৭৪} 'আত্মা কোনটি ?' 'প্রাণে এবং হৃদয়ে অন্তর্জ্যোতি যে বিজ্ঞানময় প্র্যুষ, তিনিই আত্মা। বাইরে তিনি যেন চলছেন, আবার অন্তরে যেন ধ্যানে ভূবে আছেন।

'তিনি শরীর নিয়ে জন্মান যখন, তখন পাপের সঙ্গে^{৯০০} জড়িয়ে যান। আবার শরীর ছাপিয়ে উঠতে গিয়ে পাপকেও ছেড়ে যান।

'তাঁর দ্বটি মাত্র স্থান আছে –ইহলোক আর পরলোক। ১১১ দ্বয়ের সন্ধিস্থানে
স্বপ্ধলোক। সেইখানে থেকে তিনি ইহলোক আর পরলোক দ্বই দেখতে পান। যে-

^{৩৮৭} প্রভানের বিষয় তু. ছা ৭০১২, ২০১, ৭০৭১; ক্ ২০৪০১০, ৪০৫০১১; আবার অধ্যাস্কৃতিত ঐ, ৩০২০

তিন্দ লক্ষণীয়, প্রাণের দ্বারা লাভ হয় প্রিয়ডা, আর মনের দ্বারা আনন্দ (তু তৈ আকাশশবীবং ব্রহ্ম সভাদ্যে 'প্রাণারামং মনআনন্দং' শান্তিসমৃদ্ধমমৃত্যু ১৮৮। এখানের আমরা ব্রহ্মকে পাছিত্ব সং-চিং-আনন্দর্পে, অধিকস্কৃ তিনি অমন্ত (তু তৈ ২০১) এবং হৃদরে তরি স্থিততা (তু ছা ৮০০৩)। পরবর্তী ব্রাক্ষণ দ্র.।

^{৬৪১} অক্সিপ্রেষ দ্র ছা ১।৭।৫, ৪ ১৫।১, ৮।৭।৪; ব; ২ ৩ ৫, ৫।৫।২ । **এখানে ইন্দ্র** প্রমপ্রেষ, তার পদ্দী হলেন বিরাট্ বা বিশ্বভূবন (তু ঋ, ডম্মান্ রিরাল, জারত ১০।১০।৫; ৬।৪৭,১৮)। সংহিত্যে আছে, 'বিবাণ্ডিলবেশ্লয়োরভিশীঃ' ঋ ১০।১৩০।৫।

১০০ হাদণিকাশই সম্মাস্থান (তু ঋ ৪ ৫৮।১১)। ধারণার জন্য হুংপিন্ড।

⁶⁶³ जू. वू. २१५१५५, ८१७१२०; स्को. ८१५५।

🗠 প্রবিষ্টিত তু মা ৪। এটি ম্বপ্লচেডনার স্রোড। পরবতী রান্ধণ দু।

৬০০ আকাশের স্পদ্মই প্রাণ, তার বিচ্ছুর্ণ দিকে-দিকে। তা-ই দিক্ আকাশের শক্তি। তু শাকস্থার প্রদেশর উন্তরে যাজ্ঞবদেকার সহজাস্থাতির বর্ণনা বু. ৩।৯।১৯-২৪।

^{৬০৬} ক্রমিক অন্তরাব্তিতে অবশেষে আত্মানৈডতনো পর্যবিসান। তথন 'য়দাতমন্তর দিরা ন রাহিঃ' শে. ৪।১৮।

চত্র পাপের দুটি লক্ষণ অধনায়া বা বৃভুক্ষা (তু ঐ, রা, ২।২), আর দ্বন্ধবাধ (ছা ১।২)। বিশ্বমান্তিতে জাগ্রণ আর সমুবৃপ্তি। শ্রম ধরে তিনি পরলোকের দিকে চলেন, তারই একজায়গায় থেকে তিনি একদিকে দেখেন পাপ, আরেকদিকে আনন্দ। ^{১০৭} তাঁর স্বপ্ন থখন প্রস্থাপ^{১০৮} হয়, তথন সর্বায়^{১০১} এই লোকেরই একাংশ নিয়ে নিজেকে বিহত এবং নিমিতি করে ফ্রটে ওঠেন স্বয়ং-জ্যোতি হয়ে। ^{৬১০} তিনি তথন প্রদটা বা কর্তা। ^{১৯১}

'আত্মা হিরণময় পর্র্য, তিনি একহংস। ১০০ করে শরীরচেতনাকে তিনি অভিহত করে নিজে অস্থ্য থেকে স্পুদের দেখে চলেন। ১০০ তারপর শর্চচেতনাকে নিয়ে আবার তিনি জাগ্রতে ফিরে আসেন। শরীরকে তখন তিনি বাঁচিয়ে রাখেন প্রাণ দিয়ে, আর তার বাইরে যেখানে খ্লি চরে বেড়ান, ভয় বা আনন্দের বিচিত্র অভিজ্ঞতা তাঁর হয়। তাঁর খেলাকেই লোকে অনুভব করে, তাঁকে নয় কিন্তু।

'কেউ-কেউ বলে, হিরন্ময় পূর্ব্য জাগ্রতে যা দেখেন, তা ই দেখেন স্বপ্নেও। কিন্তু তব্ত তিনি তখন স্বয়ংজ্যোতিঃ।

'স্বপ্ন থেকে তিনি যান সূত্র্প্তির সম্প্রসাদে। ১১৪ সেখানে খেলা করে ঘুরে-ফিরে পুণ্য আর পাপ ১১৫ কোবার তিনি বিপরীতক্রমে ফিরে আসেন স্বপ্নে, সেখান থেকে তেমনি করে আবার জাগ্রতে, জাগ্রৎ থেকে আবার স্বপ্নে। কিন্তু সব অবস্থাতেই তিনি থাকেন অসক দুষ্টা মাত্র।

'এমনি যাতায়াতের ফলে প্রান্ত হয়ে অবশেষে তিনি চলেন চেতনার সেই ভূমির দিকে যেখানে সম্প্র হয়ে তিনি আর-কোনও কামনাও করেন না, স্বপ্লও দেখেন না।

'স্বপ্নে আত্মা স্ক্ষ্ম হিতা নাড়ীসকলের মাঝে বিচরণ করেন। তারা নীল পিঙ্গল লোহিত হরিং এবং শত্নুক রসে পূর্ণ। ১৯৯ এ-অবস্থায় যে-দর্শন হয়, তার মূলে অবিদ্যা অথবা বিদ্যা থাকে। অবিদ্যাবশে তিনি অন্ভব করেন জাগরণের ভয়কেই। কিন্তু বিদ্যার বশে তাঁর অন্ভব হয়, আমি রাজা, আমি দেবতা, আমি এই সব-কিছু। ১৯৯ এই শেষের অন্ভবই হল আত্মচৈতন্যের প্রম ভূমি।

'আত্মার অতিচ্ছন্দা অপহতপাশ্মা এই অভয় রূপটি কেমন? না প্রিয়া স্ত্রীর দ্বারা সম্পরিত্বক্ত পূরুষ যেমন বাইরের বা ভিতরের কিছুই জানে না, তেমনি এই পূরুষও

^{৩৭৭} চৈতনার অন্তব্যবৃত্তির পথে মাঝখানটায় স্বপ্নস্থান। জাগুতে দুন্ধবোধজনিত পাপ, আর সূত্রপ্তিতে একরসপ্রত্যরজনিত সম্প্রসাদ বা জ্ঞানন্দ।

^{৫৭৮} প্রদ্যক্ষ প্রকৃত দ্বপ্ন, বিজ্ঞানভূমির অন্তব। প্রাকৃত দ্বপ্ন মনোভূমির। বিজ্ঞানভূমির প্রে, দ্বপ্নস্থানোহস্তঃপ্রস্তঃ (মা ৪)। তার দ্বপ্নজ্ঞানকে আলম্বন করে যোগের সাধনা চলতে পারে (যো স্, ১।৩৮)।

৬০৯ ম লে 'সর্বারং', সংহিতায় এরই নাম 'সর্ব'তাতি' (৪ ৩।৫৪ ১৯ টী)।

^{২৬} জাগ্রতের বিঘাতে স্বপ্নের বা **বিজ্ঞানের নির্মাণ**।

১০১ দ্বপ্লে জাগ্রতের ইন্দ্রিয়গ্রাহা উপাদান নিয়ে স্থিট, আর প্রস্বপ্লে অতীন্দ্রিয় বিজ্ঞানের উপাদান নিয়ে

🕬 একহংস তু খ ৪।৪০।৫ (ক. ২।২।২।; সে. ৬।১৫, ১।৬, ৩।১৮।

⁶⁶⁸ ছু. ছা. ৮।০।৪, ১২।০।

^{#64} বিদ্যার পশ্বা, অবিদ্যার পাপ; **ডু**, খণ্ড ২০।

²⁵⁶ वर मिरस राजनाव खत त्वाबारना, कु रको 8 5४, हो 68।

^{৬৬৭} তু খণ্ড ১৫ ১৭ : সেখানে যে পাপ ও প্রণোর কথা বলা হয়েছে, এখানে তার বিবৃতি। প্রাকৃত্_{নিয়া} আর বোগনিয়ার এই তফাত। প্রাজ্ঞ আত্মার দ্বারা সম্পরিত্বক্ত হয়ে বাইরেব বা ভিতরের কিছ্টু জানতে পাবেন না।``' এই তাঁর আপ্তকাম আত্মকাম অকাম অশোক রূপ।

এখানে এলে পার্থিব সকল পরিচয়³⁶⁸ ল,পু হয়ে যায়। প্রা বা পাপও থাকে না,⁶⁹⁰ হৃদরের কোনও শোকও নয়। দিওীয় কিছাই নাই বলেই সেখানে দেখা শোনা বা বলার কিছাই থাকে না, অথচ দেখা শোনা বা বলা এসব থাকে – কেননা দ্রুণী ইত্যাদি থাকেনই।⁶⁹³

'শ্বদ্ধ সলিলের মত^{্বৰ} এক অন্তৈত দুটাই তথন থাকেন। এই হল প্রহ্মলোক। এই হল প্রম আনন্দ। এই আনন্দই ট্বেরা-ট্বেরা হয়ে ছড়িয়ে আছে সকল বিশ্বে।^{১০০}

'ধেমন জাগ্রত থেকে স্থাপিতে, তেমনি আত্মা প্রাজ্ঞ আত্মার দ্বারা অন্বার্চ্ (অধিন্ঠিত) হয়ে চলেন জীবন থেকে মবণে শব্দায়মান এবং উধের্বাচ্ছরাসী হয়ে। ১৭৮ পাকা ফল যেমন বোটা থেকে খসে পড়ে, তেমনি তিনি সমস্ত অঙ্গ হতে সম্প্রমন্ত হয়ে বিপ্রবীতক্রমে চলেন উৎসর্পী প্রাণের দিকে ১৯৭ "এই যে ব্রহ্ম আসছেন" এই বলৈ সমস্ত ভূতেরা তখন তাঁর অভার্থনা করে। ১৭৮

'প্রয়ণকালে আত্মা যেন দূর্বল এবং সন্মৃত্ হযে পড়েন। তথন সমস্ত প্রাণ অন্তরাবৃত্ত হয়ে হৃদয়ে আসে। প্রুষ তাদের তেজকে আকর্ষণ করেন বলে হৃদয়ের অগ্রভাগ তথন প্রেমাতিত হয়ে ওঠে। তাঁর আর বাইরের চেতনা থাকে না। হৃদয়ের সেই প্রদ্যোতে আত্মা তথন চক্ষ্ম মুর্যা বা শরীরের অনা-কোনও স্থান দিয়ে^{১৬৬} বেরিয়ে যান। আত্মা তথন সবিজ্ঞান হয়েই সবিজ্ঞান কোনও ভূমি আশ্রম করেন—যেমন পিত্র গান্ধর্ব দৈব প্রাজ্ঞাপত্য বা এক। ^{১৬৬} তাঁর মর্ত্য শরীর মরে যায়, হয় কল্যাণতের র্প। তাঁর বিদ্যা কর্ম এবং প্রেপ্রজ্ঞা তাঁরই অনুগামী হয়। ^{৩৬৬}

'এই আত্মাই ব্রহ্মা তিনি বিজ্ঞানময় মনোময় প্রাণময় ইন্দ্রিয়ময় ভূতময় কামময়

৬০৮ প্রাক্ত আত্মা প্রমাজা। এই সামরসোর অন্তর তল্পে স্পরিচিত। কিন্তু এখানে বিপরীত-রতির আভাস আছে, তা-ও তল্পসম্গত। তু বৌদ্ধ নৈর,স্বাদেবী বা প্রস্তা। ও সিদ্ধ চার্য (চর্যাগাতি), সূফী ভারনা।

৬৬৯ মূলে শ্রমণের উল্লেখ লকণীর (তু. তৈ. আ. ২।৭।১)।

৬৭০ নি প্লাং ন পাপম্' বোঝায় বিশ্ব অন্তর্শ্বিতিকে (তু কৌ ৩ ১; ব্ ৪।৪।২২; তৈ.

^{৬৭-} অন্তর্থাক্ত্রিতে বিষয় চন্দ্র বিষয়ীর সন্নিকৃষ্ট হয় এবং অবশেষে তার সঙ্গে একাকার হয়ে যায়। তথন আত্মা দিয়ে আত্মকে জানা এবং পাওরা (তু ব্, ২।৪।৫)।

^{७९२} छ. च. २।२।५৫।

^{৬৭০} তু. আনন্দমীমাংসা তৈ, ২ 1৮।

^{৩৭}' ম্লে 'উৎসভ'ন্', তু তৈ স য়দন উৎসভ'তি অক্দাদিতাবাহ ৫।২।২৩ এই **শব্দ** প্রক্ষোয়ে কদয় থেকে ম্পার দিকে।তু গী ওমিতোক।ক্ষরং স্ক্র ব্যাহকন্ ৮।১৩, ১০, ১২।। উধেনাজনস হয় প্রাবের উদানগতির ফলে।

৬৭ অধিদৈৰ্তদ্দিত্ত প্ৰাণ বায়, তু সংবৰ্গবিদ্যা ছা ৪ ৩।৪; কৌ ৩।৩-৪।

৬৭৬ তু কৌ অপ্সরাদের অভার্থনা ১ ৪ এইখানে ভৃতীয় রাজনের শেষ।

^{৬৭৭} তু গী ৮।১০, ১২, ১৩, এই ডিনটি ঐ তে 'আবসথ' ১ ৩ ১২)। অন্য কোনও স্থান দিয়ে বেরিরে গেলে অধোগতি হর (ম. ছা. ৮।৬।৪-৬)।

^{৬৭৮} তু. ক. সর্গেষ্ লোকেষ্ শরীরদার কম্পতে ২ IO IS I

^{২৭৯} তু ক ২.২।৭, ঐ আ য়থপ্রজ্ঞং হি সম্ভরাঃ ২।৩।২ কলাগতর রূপ আশ্রয়ের পর প্রেষের অন্ভবের বর্ণনা খা, ৯।১১৩।৭-১১। অকাষময় ক্রোধময় অকোধময় ধর্মায় অধম'ময় এককথায় সর্বাময়। ^{২৮৫} তিনি যথাকারী যথাচারী। বস্তুত পর্বা্ব কাষময়। যেমন তাঁর কামনা, তেমান তাঁর কতু বা সংকল্প, তেমান আবার তাঁর কর্মা।

'তাই বলা হয়, প্রা্ষের মন যেখানে নিষক্ত, কর্মের ফলে তিনি সেইখানেই যান। ক্মের শেষে সেখান থেকে আবার তিনি এখানে আসেন নতুন ক্মের জন্য।

খার কামনা আছে, এ হল তার গতি। ১৭৯ কিন্তু খিনি অকাম নিজ্ঞাম আপ্তকাম এবং আত্মকাম, তাঁর প্রাণের উৎদ্রোভি হয় না। তিনি ব্রহ্ম হয়ে ব্রহ্মেই মিশে খান। ২৭৯ তিনি অমৃত হয়ে এইখানেই ব্রহ্মকে সম্ভোগ করেন। মৃত শরীরটাই এখানে পড়ে থাকে, কিন্তু অশরীর হয়ে তিনি হন অমৃত প্রাণ, হন ব্রহ্ম, হন তেজ।

'তিনিই বলতে পারেন, অণ্প্রমাণ অথচ বিতত^{2*°} পথটি আমায় দপশ করেছে। ধীর রন্ধবিদেরা এই পথ ধরেই এখান থেকে বিমৃক্ত হয়ে উজিয়ে চলেন দ্বগেরি^{0**} দিকে। কেউ-কেউ এই পথের নীজ পিন্ধল লোহিত হবিং ও শ্কুরবর্ণের কথা বলেন।**^

'আস্মাকেই জানতে হবে। সংবংসরের উধের তিনি জ্যোতির জ্যোতি, তিনি অম্তায়্ ^{১৯৯} পাঁচটি পঞ্জন^{৯৯৭} এবং আকাশ তাঁতেই প্রতিষ্ঠিত। তিনি প্রাণের প্রাণ, চক্ষার চক্ষা, শ্রোতের শ্রোত্র (মন্তের সন্ন), "" মনের মন। আকাশের ওপারে বিরক্তঃ

২০০ ভাল মাদ সবই তিনি, এই ভাবতি সপ্তশাতীয়েত সুংগবিষ্ফাত্ত। Problem of Evilois আনা-কোনও সমাধান নাই। এইটিই আর্যভাবনার বৈশিষ্টা।

ে ত ২ ১৩। সংহিতায় উৎচাস্থির ছবিটাই স্পশ্চ দ্র শ ৯ ১১৩, ১০।১৪ ১৮, ১০.১৩৫)। ব. ৩ ২ ১৩। সংহিতায় উৎচাস্থির ছবিটাই স্পশ্চ দ্র শ ৯ ১১৩, ১০।১৪ ১৮, ১০.১৩৫)। তাকে সোমযাগের ফলগ্রতি বলা যেতে পারে। কিন্তু আবর্তনের বাঁজ সংহিত্ততেই জাছে 'দে প্রত্তী' মনে (১০।৮৮।১৫; প্র. টী. ২০৩)।

^{৯৮২} তু উদ্দালকের সংসম্পতিবাদ যাজ্ঞবংকোৰ মহাভূতবাদ; সংহিতায় কুমার <mark>যামায়নের</mark> নিরয়ন? (জ. ১০।১৩৫।৬)।

৬৮০ চেত্রনার সমূহন এবং ব্রহন যুগাপং । তু ঈ ১৬), ভাইতে বিন্দুর বিস্ফারণ। গতিপথ ধেন এমনতর <, টটের আলো ধেমন দেখার।

৬০৬ দ্বর্গ < স্কুর্গ < ১ কুজ্ 'মোড় ফেলা,না', এমনভাবে চেত্রনার মোড় ফেরা,না যাতে তার বৃত্তিগ্রিল স্থাংহত হয়। তার প্রতীক হল আদিতাবিদ্ধ। নচিকেতা তাই চেনেছিলেন স্বার্গ প্রিগ বহস্য ব ১ ১ ১ ১ ১ ০ তাগিং আদাগিপুকে আদিতাদিপুত, র্পান্তরিত কববার কৌশল। তার পরের কলা হল 'অপ রগ', সর্ব কিছ্ হতে একেবারে চেত্রনার মোড় ফেরানো। তথন 'ন তার স্থো' ত তি কে ২ ২ ১৫ ।। এই হল অসদ বাদ। ম্নিদের লক্ষ্য অপবর্গ । সংজ্ঞাটি সংহ্রিধ নাই, কিছু যজ, দেবিভায় 'দ্বর্গ', সংজ্ঞাটি আছে কো ১১ ২, কা ১৫ ৩৪, ঋ,তে পাই 'স্ব্র্কি', খের পাঠ 'স্বর্গের' ২ ।২)।

৬৮০ পথটি নাড়ীপথ। রভের বিন্যাস বোঝাছে কালো হতে আলোর দিকে যাওরা। হু, বু

810 १२०; हा. ४ १४ १५-२; दको. 8 १५५ ।

্পার্থ সংবাদের দু টাই ৮৯৬। সংবাদের তাই প্রকাপতি (তু প্র ১।৯) সংবাদেরে কাতৃ-প্রিক্তান আছে অর্থাং প্রকৃতি পরিলাম আছে তার উধের যাওরার এর্থ কলেজিং অতএব অম্তায়, ২ ওরা।

ংশ ঋক্ সংহিত্যে পণ্ডজনেৰ কথা অনেকজ্ঞাগায় আছে এখানে আছে পাচিচি পণ্ডজন কেউ-কেউ শংলন, এ হল সাংখ্যের পাচিদটি তত্ত্ব পণ্ডত, পণ্ডভল্ফাচ, পণ্ডক্ষেণিল্য, পণ্ডজ্ঞানেশিল্লয়, নন হতে প্র্যুষ্থ প্যান্ত পাচিচি চিংতত্ত্ব। প্রকৃতি প্রেন্থরত আগ্রান্ত বঙ্গে চিংমণী এ-দান্ত প্রচান। প্র্যুষ্থ বান্তিচৈতনা বা আগ্রা, আকাশ সম্মতিচিতনা বা প্রমাণা। স্ত্রাং লোটের উপর ছাম্পিটি তত্ব। তু শ্বে ১ ও সেখানে প্রোত জ্ঞানিশিল্লয়, যোনি ভূতস ক্ষ্ম প্রাণ ক্যোন্থিয়, আবর্ত ভূত—এই ধরে ওখানকার একেকটি পর্যুক্ত এখানকার পণ্ডজন বলা চলে কি ;

০০০ অর্ন্তর অন্ন নাধ্যদিদনে আছে অন্ন অর্থাৎ জড়ও রন্ধপ্রাপ্তির সাধন হতে পারে, দেহ অন্নরসময় বলে (তু. তৈ. ৩।৯, ২।২)। মহান্ ধ্রুব তিনি। তিনি বিশ্বকুং, সব লোক তাঁব, তিনিই সব লোক। তিনি ছাড়া এথানে আর-কিছুই নাই।

শতাঁকে জেনে প্রজ্ঞাবানা হতে হবে, মিছামিছি শব্দের অনুধান করে কোনও লাভ নাই। তাঁকে জানতে হবে এই দেহে থেকেই, নইলে পরে মহতী বিনাগি । শান তাঁকে জানে না, সে মৃত্যুর পর অন্ধতমসে আবৃত অনন্দলোকে যায়। শান অবিদারে উপাসনা করে যারা, তারা অন্ধতমসে প্রবেশ করে বটে, কিন্তু তার চাইতেও তমসে প্রবেশ করে যারা কেবল বিদ্যার রত থাকে। শান

'আমি এই আত্মাই এই বিজ্ঞান যার হয়, এর শবীরের জন্মলা থাকে না, কোনও জনুগুপ্সাও^{৬১২} থাকে না।

'এই মহান্ অজ আত্মা প্রাণে বিজ্ঞানময়, অন্তর্গণয়ে তিনি আকাশ। তিনি সবাব ঈশান, সবার মাঝে অনুস্তি সৈতু তিনি। প্রণ্য তিনি বড় হন না, পাপেও ছোট হন না। যজ্ঞ দান তপস্যার দ্বারা রাহ্মণেরা তাঁকেই জানতে চান, প্ররাজী প্ররাজত হন তাঁরই জন্য এঘণাত্ম বজনি করে হন ভিক্ষ্ক। তাঁকে পান মিনি, তিনি হন মুনি। পাপপ্রণার দ্বন্ধ তাঁকে অভিভৃত করে না।

'আত্মাকে যিনি জানেন, তিনি শান্ত দান্ত উপরত তিতিক্ষা, ও সমাহিত হয়ে'' আত্মাতেই আত্মাকে দেখেন, আবার সব-কিছাকে দেখেন আত্মর পে।''' তিনি তখন হন বিপাপ বিরক্ষঃ অবিচিকিংস ব্রহ্মণ। এই তো ব্রহ্মলোক। সমাট্, এই লোকে তোমায় পেছিয়ে দিলাম!'

জনক আবেগভরে বলে উঠলেন, ভগবান, এই বিদেহরাজ্য আপনাকে দিলাম, দিলাম নিজেকেও। আমি আপনার দাস।

চতুর্থ ব্রাহ্মণের এইখানেই শেষ। তারপব পণ্ডম ব্রাহ্মণে যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদের পর্নরাকৃত্তি। ১৯৭ তারপর ষণ্ঠ ব্রাহ্মণে বংশাখ্যান দিয়ে অধ্যায়ের শেষ, যাজ্ঞবন্ধ্যকান্ডেরও শেষ।

জনক-যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদের সার হল এই: বাক্ প্রাণ চক্ষ্ণ, শ্রোপ্র এবং মন স্বই ব্রহ্ম বা রক্ষোপলন্ধির দ্বার। কিন্তু ব্রক্ষের প্রকৃষ্টতম প্রকাশ হদয়াকাশে। হদয়াকাশ হতে যে-নাড়ী দ্রুমধোর ভিতর দিয়ে উপবপানে চলে গিয়েছে, সে-ই হল বিমৃত্তির পথ

^{৬৬}^ তুকে ২ ৫, শ র।, তদের সভঃ তদ**্তন্**ভবাস, ন চেদরেদী মহত**ী বিন্**ণিটঃ ১৪ ৭। ২।১৫।

্রপ্তু ঈ ৩, ক. ১।১,৩। মাধ্যন্দিনে 'সম্যাঃ লোকাঃ' সোমলোক অম্ভ জেনতি ও আনন্দের লোক (ঋ ১।১১৩।৯, ১১)। অনন্দলোক তাহলে তার বিপ্রীত।

০০০ তু 🕏 ৯ ৯ ৯ ৯ ৮ সেখানে সম্ভূতি অসম্ভূতির কথা আছে। তাছাড়া আছে সহকেনের কথাও। মনে হয়, গুখানে যেন এখানকারই ভাবের বিস্তার।

🗝 জু জি ৬-৭। জুগুপুসা' সভেকাচ যোগের ভাষায় চেতনার ক্লিওত।।

১৯০ এইলালি পরে বেদান্তে সাধনসম্পদ হয়েছে।

\$38 to @ A-0 1

১০০ জুঁ ব' ২।৪। মনে হস, এটি প্রস্কর্তি সংযোজন। এখানকার বিবরণটি একট্ বিস্তৃত। মৈরেমী ব্রন্ধবাদিনী আরু কাভ্যায়নী স্পাপ্তরু।—এই মন্তর্বাটি ওখানে নাই। ওখানকার 'উদ্যাসনে' (২।৪।১) এখানে প্রস্কৃতির বিভাব। ১৮। আরও প্রিয়া হলো' (৪।৫।৫) খুনিলর এ-প্রিচরটি নতুন। ওখানে উপসংহার নাই, এখানে আছে 'যাজ্ঞরণেক্য বিজ্ঞার (৪)৫।১৫), মাধান্দিনে 'প্রবর্জে'। প্রজ্ঞার কথা বেশ গপন্ট। উপদেশেও বিভ্ বিস্তার আছে। পর্ব্যের উধরণ চেতনা ঐ পথ দিয়ে সঞ্চিরত হয়ে দিকে-দিকে ছড়িয়ে পড়ে মহাপ্রাণে মিশে যায়। প্রব্যের জাগুং চেতনা বাইরের জাগুং হবপ্ল এবং স্মৃথিতে তিনি স্বয়ংজাতি। জাগুং স্বপ্ল এবং স্মৃথিতে তিনি স্বয়ংজাতি। জাগুং স্বপ্ল এবং স্মৃথ্পি চেতনা এই তিন ভূমিতেই সঞ্জাণ করে তার উধের প্র্যুষের অলক্ষণ অতিস্থিতি। স্বপ্ল আর স্মৃথির শুদ্ধ রূপ আছে। একটিতে স্বাথভাবের অন্ভব হয়, আরেকটিতে হয় সম্পরিষ্বজ্জের আনন্দের অন্ভব। এখন দৃশা না থাকলেও দুখ্যা থাকেন। অন্তকালেও হৃদয়ের প্রদাতিত ঐ নাড়ীপথ ধরেই প্রে,মের উৎলোভি হয়। কিছু বিজ্ঞানী এখানেই ব্রহ্মীভূত হয়ে যান বলে তার উৎলোভি হয় না। বন্ধকে জানতে হবে, নইলে মহতী বিন্দিট। কিছু সাবধান থাকতে হবে, বিদ্যার অন্ধতন এমঃ যেন প্র্যুষকে গ্রাস না করে। শেষ কথা, আত্মাতেই স্ব, আত্মই সব। এই অনুভবে পাপ-প্রণার কোনও ছন্দ্র থাকে না। ১৯০

তারপরে দুটি অধ্যায় খিলকাণ্ড অর্থাৎ প্রবতী সংযোজন। প্রথম অধ্যায়ে প্রেরটি রাহ্মণ, চতুদশি রাহ্মণটি ছাড়া সবগ্লিই ছোট-ছোট। যেন স্তাকারে একেকটি তত্ত্বের অবতারণা করা হয়েছে।

প্রথম রাহ্মণে প্রতার উপনিষদ্। শা সবই প্রণি . তারপর বলা হচ্ছে, রহ্ম খুম্ বা আকাশ। এই আকাশ বায়ু তে অর্থাৎ মহাপ্রাণে প্রণি। এই হল বেদ।

দিতীয় রাহ্মণে প্রজাপতির অন্শাসন দেবতার প্রতি 'দাস্ত হও'; মান্ষের প্রতি
—'দান কর': অস্থের প্রতি—'দয়া কর'। ১৯৮

তৃতীয় ব্রহ্মণে বলা হচ্ছে, হদয়ই ব্রহ্ম, সতাই ব্রহ্ম।^{১০৯}

চতুর্থ ব্রান্সণে বলা হচ্ছে, সতাই বন্ধা, তিনিই প্রথমজ মহৎ যক্ষা 100

পণ্ডম রাহ্মণে বলা হচ্ছে, এই সত্য রক্ষা অধিদৈবতদ্ণিতৈ আদিত্য, অধ্যাত্মদ্ণিততৈ অক্ষিপ্রবৃষ । তাঁরা অন্যোনো প্রতিষ্ঠিত । যেমন আদিত্যে রশ্মি, তেমনি অক্ষিপ্রবৃষে প্রাণ । দ্বেররই আয়তন হল ভূঃ ভূবঃ দ্বঃ এই ব্যাহ্যতিরয় । একজন অহঃ, আরেকজন অহম্ । বাহ্য ।

যুক্ত রাজ্বলে, পুরুষ মনে ময়, ভাঃসতা, আছেন হৃদয়ে স্বার **ঈশান হয়ে**। 'ং

১-১সবস্ধ দেখতে গেলে যাজনদেকার দর্শনি একটি প্রাচীন ভাবনাবই সন্ব্তি। তার উপর কিছু স্থানীস প্রভাব পচেছে। তাইতে নেতিবাদ আব মহাভূতবাদেব দিকে তার কে দেখা যায়। কিন্তু নেতিবাদ তাব মালে কখনও উগ্র হয়ে ওঠোন বৌদ্ধাশনির মত। তার দৃটি বৈশিদ্যা। বিনাশ আর সম্ভূতিতে সমন্ব্যসাধন, আর জদরের উপর জোর দেওবা তারই উত্রাধিকার নিয়ে বৌদ্ধাশনি একথা বেশ বোঝা যায়।

১-৭ এইটি রুব শারি। তু এ স প্রাণে প্রাথ্মেচতি পরণে প্রানি সিচাতে, উত্তা তদদা

বিদ্যাম রতন্তং পরিবিচ্যতে ১০।৮।২১।

ত-পদস্থিন দম এলব্লিও ধর্মাসকর। তু ছা যক্ত অধ্যয়ন দান ওপ নৈতিক চক্ষচ্য হ।২৩ ১; ওপ দান অভাবে আহিংসা সভাবচন ৩।১৭ ৮, তৈ ১১১, ১১, পতজালির ম্যা-নিয়ম। দেবতাদের ম্যা সাধন, করতে বলাবে অর্থ ইংচান্ত্যকর্ভালবিরাল নিয়ে আসা। তু ক নচিকেতার দিবকার্য প্রত্যাখ্যান ১।১।২৫-২৬।

133 g. M. bioto; H. 67, 6841

्र विकास या वा वहामा, जू एक ठाका प ५५५।७ मण्ड्र ५।५५०।८, ५।०।५०, ७।१०।४)।

৭০২ এই অহঃ (আদিভা) আৰু এই অহং এক 🐧 🕏 ১৬, তৈ ২৮)।

⁴⁰⁰ তুক ২১১২১৩, ছ। মনোময়ং প্রাণশরীরো ভার পং ৩।১৪।২। মন আলো করে রয়েছেন তিনি। এই মন দিবা। এটি সিদ্ধের সহজ্জ অবস্থা। সপ্তম ব্রাহ্মণে: বিদ্বাং ব্রহ্ম। বিশ্ব অন্টম ব্রাহ্মণে: বাক্ ধেন্ন, প্রাণ তাঁর ব্যা, মন বংস। বিশ্ব বিশ্ব অনুন্ত জালের উপদেশ, তিনি প্রেট্যের মাঝেই আছেন। বিশ্ব শাসার ব্রাহ্মণে উৎক্রান্তির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা ইহলোক হতে বায়ন্তে, বায়ন্থত আদিতো, আদিতা হতে চন্দ্রমায়, চন্দ্রমা হতে অশোকলোকে। বিশ্ব

একাদশ রাহ্মণে বলা হচ্ছে, বাাধি মৃত্যু অস্তেণিট সমস্তই বিধানের পক্ষে তপস্যা। ১০০ দাদশ রাহ্মণে : আহা ও প্রাণ অন্যোন। পেক্ষ হয়ে বহা। ১০০ চয়োদশ রাহ্মণে . প্রাণই কয়। প্রাণই কর। ১০০ করা ১০০ ক

চতুদশ রাহ্মণে গায়ত্রীবিদ্যা। গায়ত্রীব⁹ তিনটি পদ যথাক্রমে তিলোক তিবিদ্যা এবং তিপ্রাণ (প্রাণ অপান ও ব্যান)। তাব চতুর্গ পদ হলেন আদিত্র, যিনি দশাত⁹ এবং পরোরজাঃ বা লোকোন্তর। এই তুরীয় পদই সত্য এবং প্রত্যক্ষগম্য। অধ্যাপ্তাদ্ভিতিত তা হল প্রাণ। আচার্য অন্তেবাসীকে সাবিত্রী গায়ত্রীরই উপদেশ দেবেন, সাবিত্রী অনুভট্বভের নয়। এই গায়ত্রী একপদী দ্বিপদী তিপদী চতুত্পদী, প্রতার অপাৎ বা পদশ্ব্যা। অগ্নিই গায়ত্রীর মুখ। ১০

পণ্ডদশ ব্রাহ্মণের চারটি মন্ত ঈশোপনিষদের শেষভাগে আছে। ৭১৪

ভারপর ষষ্ঠ অধ্যায়ে পাঁচটি ব্রহ্মণ। প্রথম ব্রহ্মণে প্রাণোপাসনা। ৭১৫ প্রাণ মুখ্য, ভার বৃত্তি হল বাক্ চক্ষ্ শ্রোত মন এবং রেতঃ ৭৮৬ এই জ্ঞানে প্রাণেবই উপাসনা করা

৭০০ তু. ব. ২।৩।৬: কৈ ৪৪ বিদাণ আচমক। প্রকাশ। তার একটি স্থান অন্তরিক্ষে, ব্রু বা মেশের সঙ্গে তথন ইন্দের লড়াই চলছে আর অব্ধান বিদাণ হয়ে মাঝে মাঝে ওপারের আলো দেখা দিছে। আরেকটি বিদাণ দালোকের ওপারে লোকেরেরে, অনি স্বা চন্দের ওপারে ছো ৪।৭।৩,১৩।১.)। এই বিদানে অমানব প্র্যকে দেখা যায়।ছা ৪।১৫।৫,৫।১০।২; ব্ ৬।২।১৫)। এ হল মহাশ্নো ঝলকে ঝলকে অব্যক্তর প্রকাশ (ডু ৬ সা [রাং। চিন্তিভিনি হি চকার মর্ডাং বিদান্ত ক্রিন্মেহিত ১।১৬৪।২৯)।

্^{৭০৬} ঋক্সংহিতায় দীঘতিয়া বাক্কে বারবার ধেন্র্পে কংপনা করেছেন (১।১৬৪; তু. ৮ ১০১।১৫-১৬)। আবার ধেন ব্যও বিজের আদিমিখ্ন খে ১০।৫।৭, ০।০৮।৭, ৪৬।০, ৪৩০১০,)। দীঘতিমার স্তে বংসেরও অনেক উল্লেখ আছে। ব্যত ধেন্ বংস শিব শক্তি

कीव।

^{৭০6} প্র. বৈশ্বানরস্জের ভূমিকা ঋ. ৩।২।

^{१०५} जू. चा. ८१५७१६, ७१५०१२।

भण्य पू. हा ८।५६।६, विद्यासन्तर मारामि इक वा ना इक और अवन्यसानकशाश्चि इत्र।

৭০ তুকো এতা ভূতমানঃ প্রক্রামানাস্থপিতিঃ, প্রজ্ঞামানঃ প্রধ্যে অপিতাঃ ০।১। ৭০ মূলে উক্থা ঋক্। ত্রমী ঋক্ যকঃ সাস কলা কলা এবং ক্তের সহচার নিধিদে আছে: তুক, ১।২।২৫। অধ্যাত্মদ্ভিতে শ্রদ্ধা এবং বীর্ষ (তপঃ)।

৭৯০ তু, ছা, ৩।১২।

^{৯১১} অর্থাৎ স্ক্রে অগ্রায় ব্দির ছারা দৃশ্য এই হৃদরে।

९३२ जू. वाक् : भ. ५ ।५७८ ।८५, ८८ ।

৭১০ ভূ. খা, অয়েগারিয়াডঝং ১০।১৩০।৪।

^{৭১৮} জ. ১৫-১৮। সাধারণত উৎচোতির মন্ত বলে ব্যাখ্যা করা হয়; কিন্তু জীবন্ম,ভিন্তিক্ত ব্যাখ্যা করা চলে। প্ল. টী. ৪৭৮।

৭১৭ তু. ছা. ৫।১।১-৫; কৌ. ৩।০; প্র. ২।০।

⁴³⁶ ছাতে নেতের উল্লেখ নাই প্রজনন প্রাণের ধর্মা তুনা স ৩১।১৯ অ স ১০ ৮।১৩; প্র. ২।৭)। উচিত। দ্বিতীয় ব্রাহ্মণে পঞ্চাগ্লিবিদা। প্রসঙ্গটি ছান্দোগ্রেও আছে।'' ততীয় ব্রাহ্মণে শ্রীমন্থকর্মা। এটিও ছান্দোগ্যে আছে সংক্ষিপ্ত আকারে। ""

তারপর চত্র্ব ব্রান্ধণে পত্রমন্থ^{১৯} বা দাম্পত্যধর্ম-পালন ও স্প্রেজননবিদ্যা माम्भाजाधर्मा भारत कतरू वर्द व्यविमाष्ट्राञ्च वर्त्य नम् निवास्त्रात्व व्यविष्ठ वर्त्य ।

তারপর প্রথম ব্রহ্মণে বংশাখ্যান দিয়ে অধ্যায় এবং উপনিষ্টের সমাপ্তি। দেখা যাচ্ছে, খিলকা ডাটিতে নানা প্রকীর্ণ বিষয়ের সঙ্কলন, প্রায়শই নতুন কোনও কথা এতে নাই।

তারপর অথববৈদের প্রশ্ন, মৃত্তক এবং মাণ্ড্রক্য উপানষং।

প্রশেনাপনিবর্গট অথর্ববৈদের পৈগ্পলাদ শাখার অন্তর্গত। প্রবক্তা পিশ্পলাদ। १२० ছ'জন খাষির ছ'টি প্রশেনর মীমাংসা তিনি করে দিয়েছেন উপনিষ্ণটি গদে৷ রচিত, মাঝে-মাঝে কিছা শ্লোকও আছে।

প্রথম প্রশন, প্রজাস ফি কোথা হতে হল > পিশ্পলাদ বললেন, প্রফী প্রজাপতি। ১১১ প্রজাস্থির ইচ্ছায় তপের দ্বারা হাতিনি প্রথম একটি মিথনে সৃষ্টি করলেন প্রাণ এবং রায়। १२৫ এদের অধিজ্যোতিষ রূপ হল আদিতা এবং চন্দ্রমা। আদিতোর রশিমসমূহে নিহিত রয়েছে প্রাণ। দিকে-দিকে তা-ই প্রকাশিত হয়। আদিতাই বৈশ্বানর বিশ্বরূপ প্রাণাগ্নি, 😘 তাঁর উদয়ন প্রাণেরই উদয়ন। 😘 এই প্রাণের মাঝে মাত হওবার যে-সংবেগ, তা-ই বার ^{৩২৬} প্রাণ আর বারের মিথ্নেলীলাই স্থির মালে ৷

স্থিতির অভিব্যক্তি হয় কালে। কালের একটি পূর্ণ মান আমরা পাই সংবংসরে। সংবংসর প্রজাপতিরই রাপ। তার উত্তরায়ণ প্রাণ, দক্ষিণায়ন রুষি। একটিতে প্রাণের উত্তরণ, আরেকটিতে অবতরণ। তাই একটিতে অনাব্যক্তি এবং নিরোধ আরেকটিতে

^{4১4}ত ছা ৫৷৩-১০৷ বুতে উদ্ভে ঋকটি (১০৷৮৮৷১৫*৷* ছাতে নাই৷ বু ৬৷২৷১৫-র 'मानन' भूजाय हा एवं 'व्यमानय' २।५६।६, ६।५०।२।

१५४ ज. हा. ७ ।३ ।३-४: त्को. ३ ।० ।

^{৩১} শ্রীমন্থ আর প্রমন্থ ছাড়া আছে ঊধর্মন্থ বা শ্রামণা বিত্তৈষণা এবং প্রেষণা তাতে ছাড়তে হর, লোকৈষণাও (ভূ. ব্. ৩।৫. ৪।৪।২২)।

৭২০ নামটির মূলে ঋ উয়োরনাঃ স্থাদ্ পিশ্পলমন্তি ১.১৬৪।২০। ৭২২ ডু ঋ প্রজাপতে ন খদেতানানো। কিবা জাতানি পরি তা বভূব ১০।১২১১১০। সন্তান-জন্মের মুলেও তিনি খ ৮৫.৪০ ১৮৪।১। তার আদিসংজ্ঞা 'ক্ষ্টা বিশ্বর প' ।খ ৩।৫৫।১৯, ১ ১৩।১০ : বিশ্বকর্মা । জ. ১০।৮১ ৮২। প্রেষ ।১০ ৯০। হরণগেও ।১০ ১২১)- এগ, লি তীর দার্শনিক সং**রো**।

^{৭২২} তথের (radiation) ফলে সৃষ্টি ত 167 খতও সভাগাতীকাত্রপ্সোহধাকায়ত ১০।১৯০।১; জপসন্তশ্মহিনাজারতৈকম্ ১২৯।৩।

^{৭২০} প্রাণের সংবেশে 'রবি' (স. খ. ৩।১।১৯ টী.)।

৭৭৬ অগ্নি পরসর্পে বৈশ্বানর। আ ১০০৮৮তে বৈশ্বানৰ আর সার্যের একতার ইঙ্গিত আছে। এখানে অধ্যাত্মদ,ন্টিতে তিনিই প্রাণ

৭২৭ তু ঝ মুধা ভূরো ভর্বাত নক্তমাগ্রন্ততঃ স্থো জাষতে প্রতের্দান্ ১০।৮৮ ৬।

৭২৬ জাইতে তিনি বিশ্বরূপ হলেন 👵 🕸 মহৎ তদ্বুঞো অর্রদা নামা বিশ্বরূপো অম্তানি তকো ৩ । ৩৮। ৪।

আবর্তন এবং প্রজাস্থিত। তপ রক্ষচর্য শ্রদ্ধা এবং বিদ্যা দিয়ে একটির সাধনা এইটি দেবযান ;^{৭৯৭} ইণ্টাপ্তর্ত দিয়ে আরেকটির সাধনা এইটি পিত্যাণ।^{৭৯৫}

সংবংসরের দুটি অয়ন সংক্ষিপ্ত হয়ে আসে মাসের দুটি পক্ষে। শৃক্তপক্ষ প্রাণ, কৃষ্ণপক্ষ রিয়।

দুটি পক্ষ সংক্ষিপ্ত হয় অহোরাতে। অহঃ প্রাণ, রাত্রি বাষ। রায়তে আছে মৃত্রপে ভাবনা, স্তরাং বেতঃসংযোগদারা যে প্রজাস্থিত, তার প্রশস্ত কাল হল বাত্রি। রেতঃ যে-অক্ষের বিকার, তাও প্রজাপতি। স্তরাং রেতঃসংযোগের দ্বারা যাঁরা মিথ্ন উৎপাদন করেন, তাঁরা প্রজাপতিরই রতের অনুসরণ করেন। এখানকার এই ব্রহ্মলোক তাঁদেরই, কেননা তাঁরা তপস্যা ব্রহ্মচর্য এবং সর্তা প্রতিষ্ঠিত।

आत औ बक्करलाक डॉरनतरे, यॉरनत भारक नारे को जिला अन्ड वा भारा। "

দিতীয় প্রশন কয়জন দেবতা প্রজাকে ধরে আছেন? কাঁরা প্রজার কাছে এই জগৎকে প্রকাশ করছেন? তাঁদের মাঝে শ্রেণ্ডই-বা কে ' পিপপলাদ বললেন, আকাশই হলেন সেই দেবতা। তি প্রিথাদি পঞ্চমহাভূত আর বাক্ মন চক্ষ্ম শ্রোত্র এই ইন্দ্রিয়ের। তি দ্গ্দ্ভাবকৈ প্রকাশ করে বলল, আমবাই এই বাণকে তি ধরে আছি প্রাণ বললেন, তা নয়, ধরে আছি আমিই। তারা তা বিশ্বাস করতে চাইল না। কিন্তু দেখা গেল, প্রাণের উৎক্রান্তিতে তাদের উৎক্রান্তি হয়, প্রাণের প্রতিষ্ঠায় তাদের প্রতিষ্ঠা। তখন তারা প্রাণের শ্রুতি করতে আরম্ভ করল। বিশ্বা

প্রাণই প্রজাপতি। প্রাণ সর্বাদেবময়, প্রাণেই সব কিছ্, প্রতিষ্ঠিত। প্রাণই ব্রাত্য, প্রাণই একর্ষি, প্রাণই অন্নাদ, প্রাণই মাতবিশ্বা। বাক্ চক্ষ্ণুঃ শ্রোর মনে প্রাণেবই তন্, প্রতিষ্ঠিত। প্রাণই প্রজ্ঞা এবং শ্রীর বিধাতা। বিশ

তৃতীয় প্রশ্ন : প্রাণ জন্মান কোথা হতে ? কি করে শরীরে আসেন ? তাঁর বিভাগ কি-কি ? তাঁর উৎদ্রুখি হয় কি করে ? বাহা এবং অধ্যাত্ম জগৎকে কি করে তিনি ধারণ করেন ? পিণপলাদ বললেন, বলতে পার, আত্মা থেকেই প্রাণ জন্মান। পত্রব্বে

৭২৭ মালে আছে 'নিবোধ' বা অপ্নেরাব্তি (জু ছা ৮।৬।৫, সেথানে 'বিদ্বাং প্রপদনং নিবোধোহবিদ্যাম্)। এইটি দেবযান উদ্ভে মন্তটি জ ১।১৬৪।১২

^{५२} কিন্তু ঋ তে পাছিচ্চ সং গছেন্ব পিতৃভিঃ সং যােরেনেন্টাপ্তেনি পর্মে রাােমন্ ছিন্নারনাং প্নবস্তামহি সংগছনের তথ্য সা্রচাঃ ১০।১৪।৮। এখানে ইন্টাপ্তের সাধনাকে নিকৃষ্ট বলা ইছে না। আসালে গতির ভেদ হয় বিদায় আর অবিদায়ে তু ঋ ১০।৮৫ ৩০ ছ টী ২০৩

ং স্প্রজনমবিদ্যা বা প্রেথকেথর জনা দ্ব ্ ৬ নে, ফ গভাধানমত ১০।১৮৪৭ ১৮৩ আরও তুকো ১।২। গাহাস্থা নিন্দনীয় নয়। বন্ধ এখানেও। রক্ষচয়ের্য অর্থানাপ্তি লক্ষণীয়।

^{৭০} এই ব্রন্ধলোক হতেই ঐ ব্রন্ধলোকে খাওৱা। দুয়ে নিরোধ নাই 'মায়া' এখানে দার্শনিক। জ্যো নয়।

৭০৯ আকাশ একদিকে প্রমদেবতা, আগরকদিকে ভূতাদি। তুছা প্রেষ আকাশাখা ৩.১৪।২, তাকাশো রক্ষা ৩.১৮।১, তাকাশঃ প্রায়ণম্ ১১৯ ১ তেুখ অক্ষরে প্রমে রোমন্ য়াগ্মিন্ দেবা অধি বিশেব নিবেদ্রঃ ১১৬৪।৩৯)।

৭০। সবার অধিপত্তির পে প্রাণ। রন্ধ প্রাণশবীর আকাশাদ্ধা ছা ৩ ১৯৪।২

৭০০ বাল শ্রণীয়। তু আ স কো বালং কো নহতা দধে ১০।২।১৭, তার সঙ্গে তু ও ধমতো বালম্ বেশি ১:৮৫ ১০।। শার্যানা প্রাণের সাতটি ছিন্ন, তা-ই থেকে কি

বতঃ ভা, অ, স, প্রাণস্তাতি ১১।৪।

৭০^ আকাশ দিয়ে আরম্ভ, প্রাণ দিয়ে শেষ। আকাশ আর প্রাণ দৃটি একটি মিথ্ন তুর সা. আকাশশুলিকাং, অতএব প্রাণঃ ১।১।২২-২৩। যেমন ছায়া, তেমনি আয়াতে আতত এই প্রাণ। ৭০০ মনের কর্মে তিনি এই শবীরে আসেন ৭০৭ প্রাণ স্বয়ং থাকেন চক্ষ্ব আর কর্পে, পায়্ব এবং উপস্থে থাকেন অপানর্পে, মধ্যদেশে সমানব্পে থেকে অস্ত্রেব সমনয়ন (assimilation) দ্বারা জত্বালয়ে তোলেন চেতনার অগ্নিশিখা, হুদ্য হতে প্রস্তুত সহস্ত্র-সহস্ত্র নাড়ীতে ৭০০ সন্তরণ করেন ব্যানর্পে, আব উধ্বলিয়া একটি নাড়ীপথে ৭০০ উদ্নার পে উৎক্রান্তির কারণ হন।

এই প্রাণই বাইরে আদিতা, প্থিবীতে অপান, অন্তবিকে সমান, বায়্র্পে বাান এবং তৈজরূপে উদান। ব্লাহ

মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয় মিলে যায় মনে মন প্রাণে, প্রাণ তেজোয**়**ক্ত হয়ে আত্মাব সঙ্গে সংক্তিপত লোকে জীবকে নিয়ে যান। ৭৪১

চতুর্থ প্রশন এই প্রেষে কে ঘুমায় হ কে জেগে থাকে হ কে স্বপ্ন দেখে ই কাব স্থ হয় হ কে সব-কিছ্রে প্রতিষ্ঠা হ পিপপলাদ বললেন, ঘুমের সময় সমস্ত ইন্দ্রির সানার্পী প্রমদেবতায় বিত একীভূত হয়। দেহপরে তথন জেগে থাকে কেবল প্রাণাগ্রিরা। অগ্নিময় শরীরে তথন অপান গার্হপিতা, প্রাণ আহবনীয়, বানে অন্যহার্যপচন। নিশ্বাসপ্রশ্বাসের সমনয়ন করে সমান, আর উদান এই প্রাণনয়জের যজমান মনকে নিয়ে যায় রক্তে বি এই রক্তে এসে মনোদেবতা স্বপ্নকালে আত্ম মহিমাকে অন্ভব করেন এখানে যেমন জাগ্রতের জ্ঞানের অনুবৃত্তি চলতে পারে, তেমনি আবার অজ্ঞাতেরও জ্ঞান হয় এইখানেই। সব হয়ে এখানে তিনি সব দেখেন। বিশ্ব প্রমত্তে অভিভূত হয়ে মনোদেবতা আর স্বপ্নও দেখেন না। তথন এই শরীরে মহাস্বেধর অভিবাজি হয়়। বিচ্চ

পণ্ডভত ও তাদের বিকার, ^{৭৯} জ্ঞানেন্দ্রিয়, কমেন্দ্রিয়, অস্তঃকরণ, তেজ, প্রাণ এবং তাদের বিষয় সমস্তই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানাত্মা^{৬৬} প্রতিষ্ঠিত অক্ষর প্রমাত্মাতে।

^{৭৫৬} ত কৌ স এই প্রাণ এই প্রজ্ঞান্তানকোইজরোইম্ভঃ ৩।৯।

৭০৭ মালে অনঃকৃতেনা শংকরের পাঠ তু ব্ মনঃ অকুর্ত ১।২ ১। ঐক্তা।

९०७ जू तृ. २।১।১৯, वाशास्त्रत राखारतत कथा रमधारतक वारह।

⁴⁶⁵ छू. स. छ।७।७।

^{৭৪০} বিরাট্ পরে,বের **কাংপনা**।

⁹⁸⁵ Q. M. 6 16 16, 56 12 1

৭৭২ এখানে পণ্ডজ্ঞানেশ্রিয় আর পণ্ডকমেশ্রিয়ের উল্লেখ আছে প্রচলিত রণিত অন্সারে।

প্রত্তি বিষ্ঠান বিষ্

রহসা (প্র. বৈর. স্, ১০৬)।

৭১৭ স্বপ্লে মহিমার দর্শনি হয় যোগনিদ্রায় তে ব্যুয়ন্ত দেব ইব বাজেব অহমেবেদং স্বেশিহাস্থ্য ইতি মন্যতে ৪০৩ ২০০। সব হয়ে সব দেখা তুছা স্বব্ধি স্থাঃ প্রণাতি ৭।২৬০২; বা অয়মাখ্যা

ব্রশা সর্বান্ত্র ২ । ৫ । ৯৯।

^{৭৭০} সূখ = সম্প্রসাদ আনন্দ। যোগীব দেহ তখন আনন্দ্যনবিপ্রস্থ (তু ব' তদ যথা প্রিয়া দিয়ে।

সম্পরিষ্ব্রেলা ন বাহাং বেদ কিন্তুন প্রান্ত্রনাত্মনা সম্পরিষ্ব্রকঃ; 'প্রান্তর আব্যা' মাত্র 'স্ক্পুন্তনাত্রনা ক্রিক্তিতঃ প্রক্তান্যন আনন্দ্রায়ে হানন্দ্রক্ চেত্রেম্থঃ ৫।।

^{৭৬৭} মালে মালা' বিকার, তু 'ভূতমালা' প্রাণমালা' প্রজ্ঞামালা' কৌ, 'মালাস্পর্শ' গী ২ ৷১৪ ৷ ৭৬০ তু 'জ্ঞান আর্থান' ক ১ ৷ ৩ ৷ ১৩ ৷ তু বু ৪ ৷ ৩ ৷ ৭, ৪ ৷ ২২

এই অক্ষর অছোয় অলোহিত শ্ভে^{৭০} অশ্রীর। তাঁকে যিনি পান, তিনি সব জানেন সব হন।

পণ্ডম প্রশন: মৃত্যুকাল পর্যন্ত ওজারের অভিধানে কোন্ লোক জয় করা যায়? পিশপলাদ বললেন, ওজারের তিনটি মাত্রা যথাক্রমে ঋক্ যজ্ঃ এবং সামের স্বৰ্পাশক্তি। বিশ্ব একটি মাত্রার অভিধানের ফলে যে-সংবিৎ উৎপার হয়, তা মান্যকে জগতীর সঙ্গে এক করে দেয়। সে তখন মন্যালোকে তপ ব্রহ্মচর্য এবং প্রদ্ধার ফলে মহিমা অন্তব করে। দ্বিট মাত্রায় সে মনের সঙ্গে এক হয়ে যায়, আর অভবিক্ষন্থ সোমলোকে বিভৃতি অন্তব করে আবার ফিরে আসে। বিশি তিনটি মাত্রায় পরমপ্রশ্বের অভিধানে সে তেজঃস্বর্প স্থেরি সঙ্গে এক হয়ে উম্মতি হয় ব্রহ্মলোকে। এই ব্রহ্মলোক বা আদিতামন্ডল জবিঘন। বিশে তারও অভীত যে প্রশ্বেশ্ব প্রন্য, সে তখন তাকি দশনে করে। বিশি ওজ্কারের তিনটি মাত্রাই বিনাশী বটে, কিন্তু অনোন্যসম্বদ্ধ সমাহরণে (integration) তারা বাহা আভান্তর এবং মধ্যম ক্রিযায়বিশ্ব সমাক্ প্রযুক্ত হলে বিজ্ঞানীকে অটল করে।

ষষ্ঠ প্রশ্ন: ষোড়শকল পরের্ষ⁴³⁸ কোথায় আছেন? পিপ্পলাদ বললেন, তিনি এই শরীরেই আছেন, প্রাণকে আশ্রয় করে। প্রাণ, শ্রন্ধা, আকাশাদি পণ্ড মহাভূত, ইন্দ্রিয়, মন এবং অল্ল: আবার বীর্য, তপ, মন্ত্র, কর্ম, লোক এবং নাম এই যোলটি তাঁর কলা।⁴³⁹ এই সমস্ত কলাই যথন তাঁতে অস্ত্রমিত, তখন তিনি অকল।

৭৪৯ অর্থাৎ তমঃ ও রজোগাণুশনা শাক্ষসত্ :

৭৫০ তুছা গ্রমীবিদার সার বাহ্নতি, বাহ্নতির সার ওঞ্চার ২।২৩।২-৩।

৭০১ এই সোম আদিতোর নীচে, তার পনের কলার হ্রাস বৃদ্ধি আছে। তা-ই মনশ্চেতনার প্রতীক

(절, 핵, ১০ (৯০ (১৩) (

৭৫২ জীবঘন প্রাণঘন (যেমন 'বিজ্ঞানঘন' শ রা ১৪।৫।৪।১২ - প্রজ্ঞানঘন' ব্ ৪।৫।১৩)। স্য = প্রান প্র ১।৮; তু. ঋ স্য আত্মা জগতগুদ্ধশ্চ ১।১১৫।১; জীর অস্ন আগাৎ ১১০।১৬)।

^{৭এ০} তু ব্ পেরেঃ স পক্ষী ভূষা প্রঃ প্রেষ আবিশং। স বা অয়ং প্রেষঃ সর্বাস্ প্র্ব্ প্রিশ্রঃ: ২।৫ ১৮ (তু তৈ রা হিবশ্যয়ঃ শক্নির'ল নাম ৩।১২ ৯ ৭; ব্ হিরশ্যয়ঃ প্রেষ্ একহংসঃ ৪।৩।১১, ১২; ঋ হংসঃ শগুচিষদ্বস্থ ৪।৪০ ৫; তৈ প্রেষের উপায়। পাথির সংক্ ২।১-৬)। তিনি প্রাংপ্র হয়েও আবার এইখানে অন্তর্গামিক্পে।

বিশ্ব এই দর্শন চতুর্থমাতার অভিধানের ফল। মাতে তার অন্ভব প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিরম্ অকৈডম্'। অথচ তারই আছে কল্যাণতম র্প যা হিরশময় পাতের আড়ান্ধ ঘুচিয়ে দেখা যায় সৈ. ১৫, ১৬); হিরশম্ম প্রের্যর্পে তিনি আলো আর কালো দুইই ছো ১০৬ ৬।। সংহিতায় তিনিই মিতাবর্শর্পী দেবতাত্ব।

ু ৭৯৭ বাহাতিশা জাগ্রতে, মধাসতিশা স্বপ্নে আর আভাতরতিয়া স্বন্থিতে ।তু মা ১-১২০ মন

रिस्तान धरः जानम रथाक्टम श्रदशक्क।

^{৭৫৯} তুছা ৬।৭।১, ব্ ১।৫.১৪ ম্ ৩।২।৭। অন্তর নানাভাবে বোলকলার কথা বলা হয়েছে। লক্ষণীয় সোম্মাণে ঋষ্ক যোলজন, ধক্সংহিতায় প্র্থসতে বোলটি ঋক্, দুটি মীমাংসায় বোল অধ্যার ইত্যাদি।

⁹¹⁹ প্রাণ থেকে অল্ল পর্যন্ত দশটি কলায় বিস্চিট প্রাণ নেমে এল পশুন্ততের ভিতর দিয়ে অল্ল বা জড়বিগ্রহ পর্যন্ত গোতে পাই আটটি কলা বা অবরার্ধ। তাতে উল্মিষিত হল ইন্দ্রিয় এবং মন। তা-ই দিয়ে প্রাকৃত মানুষ পর্যন্ত স্চিট হল। কিন্তু তার জন্মের মলের রইল শ্রদ্ধা বা চিদাবেশ (দ ছা ৫.1৪ ২ বৃ ৬.1২.1৯)। তাবপর যথাসমধে শ্রেই হল অতিস্দিটর কান্ত শ্রদ্ধা অব্যুবিত হল বীর্ষে তপসায়ে মননে এবং ক্মের্ম বা সাধনায়। ফলে লোকদ্বার অপাব্ত হল, সংহিতার ভাষায় অনিবাধ উর্লোকের' প্রাপ্তি হল। সবার শৈষে ক্টেল নাম বা ঋত্ভরা বাকা সংহিতায় যাব নাম তখন আর তাঁব মাঝে নাম রূপ থাকে না। তাঁকে পেলেই মান্য অম্ত হয়। এইখানেই উপনিষদের শেষ। জীবজন্ম, প্রাণতত্ত্ব, স্থিবিজ্ঞান, ওৎকারোপাসনা। এবং যোড়শকলপ্র্যবিদ্যা এইগ্রিল হল তার প্রতিপাদ্য।

তারপর তিনটি ম্প্ডকৈ **ম্প্ডকোপনিষং**। প্রত্যেকটি ম্প্ডকে দ্টি খপ্ড। প্রবস্তা অক্সিরস্, শ্রোতা শৌনক। উপক্রম এবং উপসংহারের সামানা অংশ ছাড়া আগাগোড়া সবটাই পদ্যে রচিত।^{৭৫৯}

শৌনকের প্রশ্ন ছিল, কি জানলৈ সব জানা হয় । অঙ্গিরা বললেন, বিদ্যা দ্বৈক্ষের পরা আব অপরা। বেদ-বেদাঙ্গ হল অপরা বিদ্যা। যে-বিদ্যা অক্ষরকে পাওবা যায়, তা ই পরা। অক্ষর অতীদ্যিয় অবর্ণ, অথচ সর্বগত এবং ভূতযোনি। অক্ষর হতেই বিশ্বেব উৎপত্তি যেমন মাকড্সা থেকে তার জাল, প্থিবী থেকে ওমধি, প্রেষ্থ থেকে কেশ-লোম '' অক্ষরব্রহ্ম জ্ঞানময় তপঃশক্তিতে উপচে ওঠেন, তা থেকে হয় অরা, তা থেকে প্রাণ মন সভা লোক কর্ম এবং ক্মেরি ফলে অম্ত ''' এই-যে নাম-র্প, এও ব্রহ্ম ।

অক্ষররক্ষের পরিচয় দিয়ে অঞ্চিরা বললেন, এয়ীতে যে কমেরি উপদেশ আছে তাও সতা, তাও যথাযথভাবে সম্পাদন করা উচিত। করলে পর অগ্নির সপ্তজিহনায়^{১১} প্রদত্ত আহ্মতিরা স্থাবিশিম হয়ে যজমানকে রক্ষলোকে নিয়ে যায়, যেখানে আছেন দেবভাদের পতি সেই এক।^{১৯০} কিন্তু আঠার জনে মিলে ^{১১১} যে কর্ম করা হয় তা যদি অবর^{১১} হয়,

'অপীচা' গেহো ক ১ ৮৪ ১৫। 'গ্রো' (১ ৮৭ । ০), অগচ 'চার্' (১ ২৪ । ১, ২)। নাম রক্ষেবই সংহত অভিবাতি।

৭০৮ তু. ছা. ৬ ।১, ১০...।
৭০৯ মাজিকোপনিষদের উপনিষং-তালিকায় নাম 'মা্ন্ড' মান্তিতমন্ত্রক সন্ন্যাসীরও সংজ্ঞা মা্ন্ড।
সন্ন্যাসযোগের স্পুন্ট উল্লেখ আছে ।৩।২।৬। কর্মসন্ব্যুদ্ধ বির্পতার পরিচয়ও পাওবা যায়
(১।২।৭-১০: ডু. জ. স. রাত্যকান্ড ১৫)।

৭৯০ শোনকের প্রশন তৃ ছা ৬ 1১ ৩ ৬; অক্ষর হতে বিশ্বের সম্ভৃতি (মৃ. ১ 1১ 1৭) - তৃ অসং হতে সংএর উৎপত্তি (ঋ ১০ 1৭২ 1২, ৩, ১০ ১২১), আবার সং অসং দ্ইই পর্মব্যানে (১০ 16 1৭)।

455 তপসা দু টা ৭২২। আর হতে প্রাণ মন তু তৈ ২15 ৩। এই হল প্রাকৃত চেতনার অর্থি (তু টা ৭৫৭)। তারপর সত্য অরলন্দ্র কর্ম এবং তার ফলে অম্তর্লাত (তু ঋ ৮/৪৮।৩) এবং উধ্বিলাকে গতি (তু জা ২।২৪ সত্তার প্রশংসা মৃত।১।৫-৬ (তু ঋ ১০।৮৫)।

৭৯২ তু ঋ সপ্তরশ্মমধিমা ১ ।১৪৬ ।১, বহুখং সপ্তিত্নাং ৩ ।৬ ২। সাতটি জিহন প্র-ছোকোন্ত সাতটি লোকের সক্ষে যুত। প্রথম দুটি লোকে অন্ন এবং প্রাণ প্রধান বলে চেতনা আছার। তারপর মন জাগল। আলো দেখা দিল চতুর্থ ভূমিতে লাল আলো ক্যে শ্রু হরে সব কিছ্কে উদ্ভাগ্রর করে তুলল । তু ব্ ২ ৩ ৬ , কালো—সাল সাদাতে ভোৱে আলো ফোটার ছবি, গ্লের উদ্ভাগ্রর করে তুলল । তু ব্ ২ ৩ ৬ , কালো—সাল

৭০০ দেবানাং পতিবেকঃ' – আদিতা। সংহিতাগ মির'; কিন্তু তারও পরে আছেন 'বর্ণ'। তাই বলা হজে কম' সত্যালিত হলেও তাব ফলে যে-লোক লাভ হয় তা পরম নম যেতে হবে স্থাদারকে

ভেদ করে (মৃ. ১।২ :১১)।

১০০ তার পদ্ধী—এই নিয়ে আঠারজন। সোমযাগেই কর্মের মধ্যে শ্রেডির খারিক আর যজ্মান এবং
তার পদ্ধী—এই নিয়ে আঠারজন। সোমযাগেই কর্মের মধ্যে শ্রেডি Limaye & Vadekar অনুমান
করেন মৃ ১ ১।৫ . Four Vedas - ১ বেংগিরো রাজাণ স্ক্ত - 12 + six Vedangas
18 / কিন্তু ক্লেণ্ডর মান্তেই স্ত্র আবার ব্রাজ্বনের মাকে যে উপনিবং তা তো বিশেষ করে ক্র্মণর নার।

৭১০ অববং' জ্ঞানবজিতিল্ ।শৃৎকর); তু গাঁ দারেণ হারবং কর্ম ব্দিরোগাং ২।৪৯, খ ১০।৮৭ ৩, তাহলে আর কর্মের সঙ্গে বিদাবে বিরোধ হয় না দুবাযক্তকে রপান্তরিত করা যায় তাহলে তাব অনুষ্ঠানে জরামাতুরে হাত থেকে কেউ বাঁচতে পারে না। একেই যারা শ্রেয় মনে করে, তারা অবিদাগ্রপ্ত, রাগের বশে তারা পরমতত্ত্বকে জানতে পারে না। তাই ইন্টা-প্রতিব বাইরে শ্রেয় কিছ্ই থাকতে পারে না মনে ক'রে কর্মের ফলে নাকে' গিয়েও তারা আবার এখানেই ফিরে আসে।^{৭৯৫}

কিন্তু অরণ্যে যারা শ্রন্ধা ও তপের অনুষ্ঠান করেন, সেই ভিক্ষারা সার্যদারের ভিতর দিয়ে সেই অব্যয়াত্মা অমাত পুরুষের কাছে চলে ধান শং

তাই তত্ত্তানের জন্য নির্বিদ্ধ পর্র্যের সমিৎপাণি হয়ে রক্ষনিষ্ঠ গ্রের্ব কাছে যাওবা উচিত এবং গ্রেরও উচিত উপযুক্ত জিজ্ঞাস্কে রক্ষবিদ্যার উপদেশ দেওরা।

এইখানে প্রথম মাণ্ডকের শেষ দিতীয় মাণ্ডকে অঙ্গিরা বলে চললেন. এই আরেক সতা, শোন। "" আগন্ন থেকে আগন্নের ফালকি যেমন বেরিয়ে আসে হাজারে-হাজারে, তেমনি অক্ষর থেকে নানা ভাবেব জন্ম হয়, আবার তাতেই তারা লয় পায়। সব-কিছুর অন্তরে-বাইরে আছেন এক শা্দ্র অমা্র্ড দিবা পা্র্য্য, যার প্রাণ নাই মন নাই, যিনি সর্বাতীত অক্ষরেরও পরে। "" তাঁথেকেই ভূত প্রাণ ইন্দিয় মন ইত্যাদির উৎপত্তি তিনিই বিশ্বরাপ। "" সর্বাভূত সর্বাদেবতা সর্বযক্ত তাঁতেই। যে-সপ্তলোকে সপ্তগা্ণিত সপ্তপ্রাণ গা্হাশ্য হয়ে বিচরণ করছে, তারা তাঁহেতেই উৎপায়। সেই পা্রা্ষই সব-কিছ্ম্ হয়েছেন। "" কর্মাও তিনি, তপও তিনি। "" তিনি প্রতি জীবে গা্হাহিত। তাঁকে জানলেই অবিদ্যাপ্রান্থ বিকীণ হয়ে যায়।

তিনি আবিঃ স্বর্প। ^{৭৭০} তিনি গ্রাচর, তাই বড় কাছে। ^{৭৭৭} আবার তিনিই পরম-পদ। সংও তিনি, অসংও তিনি। তিনি অণ্ হতেও অণ্, অথচ সর্বলোক চাঁতেই নিহিত। এই যে সতা তিনি, অমৃত তিনি—তাঁকেই বিদ্ধ করতে হবে ^{৭৭৭} তার জন্য উপনিষণকে করতে হবে ধন্ এবং উপাসনানিশিত তদ্গত চিত্তকে করতে হবে শব। ^{৭৭৬} অথবা প্রণব হবে ধন্, আত্মা শর। শরবং তন্ময় হয়ে অপ্তমত্ত আত্মা দিয়ে বন্ধার্প লক্ষ্যকে বিদ্ধ করতে হবে।

জনেখন্তে, বার কথা রান্ধণেও আছে :

^{৭৬৩} এইখান থেকে কর্ম আব জ্ঞানে বিবোদের সাচনা সংহিত্যায় কিন্তু নাক স্বেশ্বিক লোক দ্বে ঋ ৩।২।১২ টী।। তু ঋ যজেন যজ্ঞাযজন্ত দেশান্তানি ধর্মাণি প্রথমান্যাসন্, তে হ নাকং মহিমানঃ সচন্ত য়ত্র পার্বে সাধায় সন্তি দেবাঃ ১০।৯০।১৬। এই সাধোরা দেশোন্তম ।দ্র ছা ৩।৯০।১)।

^{৭১৭} তু. ছা ৫।১০ ১-২; তৃতীয় ধ্যাস্ক্ষ ২।২৩।১, ব্ ৬।২।১৫। এখানে ভৈক্ষবার সক্ষে বিশেষ যোগ লক্ষণীয় (তু. বু. ৩।৫।১, ৪।৪।২২)।

^{৭৬৮} কর্মের সভ্যের পর জ্ঞানের সভ্য।

^{৭১} অক্রাং পরতঃ' তু সাংখ্যের অব্যক্ত কর অব্যক্ত কিন্তু মহান্ আন্থার পর অব্যক্ত আন্থা (২াত।৭-৮, ১।০।১০-১১) = মঞ্জেবল্কার অক্র' (ব্. ০।৮।৮)।

৭৭০ ছ. ছা. ৫।১৮।২; পরবতী অংশের সঙ্গে ছ. খ. ১০।৯০।

१९३ छ. स. ५०।५०।२।

৭৭২ কেননা দুইই সভা। ভূ. ইন্টাপ্ত এবং প্রদা-ভপঃ।

৭৭০ তু অ স আবিঃ সন্নিহিতং গৃহা জন্যাম মহৎ পদম্ ১০।৮।৬, কে তসৈয়ে আদেশঃ, রদেতদ্ বিদ্যতো ভাদ্যতদ্ আ ৪।৪।

^{৭৭৯} তুল স্অভি সভংন জহাতি, অভি সভংন পৃশাতি ১০ ৮।৩২।

৭৭ ম্লে 'বেদ্বুম্' তু ঋ কলৈম দেৱায় হবিষা বিধেম ১০ ১২২১ ১ ।

^{৭৭৬} মূলে 'সন্ধ্যীত' = সন্ধ্যীত।

এই দিবা ব্রহ্মপূরে এই হৃদয়ে যে-আকাশ, ^{১১} যেখানে বথনাভিতে চক্রশলাকার মত নাড়ীরা এসে সংহত হয়েছে, ^{১১} সেইখানে তিনি আছেন অল্লে প্রতিষ্ঠিত হয়ে মনোময় প্রাণশবীবনেতা হয়ে। তাঁকে ওংকারব্পে ধান করতে হবে, দেখতে হবে তাঁর আনন্দর্শ, তাঁর আমৃত বিভা , তাঁকে দেখলৈ পর হৃদয়গ্রন্থি ভিন্ন হয়, সর্বসংশয় ছিল্ল হয়, সর্বকর্ম ক্ষণি হয়। তিনি একাধারে পরাবর। ^{১১}

হিরশ্ময় পরকোশে পি তিনি বিরজ নিজ্জল ব্রহ্ম সেখানে তিনি জেয়াতিব জ্যোতি, মাগ্র বিদ্যাং স্থা চন্দ্র তারার জ্যোতি সেখানে যায় না, এদের মাঝে তাঁরই মন্তা। পি সেখান থেকে ফিরে এসে দেখি, তিনি সামনে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে, তিনি উধ্বে অধে সর্বত প্রসারিত তিনিই এই বিশ্ব। পি

দিতীয় মৃশ্ডকের এইখানে শেষ। তৃতীয় মৃশ্ডকে অক্সিরা বলে চলেছেন একই গাছে দুটি পাখি, একটি স্বাদ্ পিশ্পল খাছে, আরেকটি না খেয়ে চেয়ে দেখছে। তেওঁ স্কানার অভাবে প্র্যুষ মৃহ্যান হয়ে শোক করে, কিন্তু আরেকজনের তেওঁ মহিমাকে দেখতে পেলেই সে অশোক হয়, আর নিরঞ্জন হয়ে প্রমসামা লাভ করে সেই প্রাণস্বর্পকে তেওঁ যিনি জানেন, তিনিই ব্হ্মবিদ্গাণের বরিষ্ঠ, তিনি আত্মরিত আত্মক্রীভূ এবং ক্রিয়াবান্। বিষ্ঠ

এই আত্মস্বর্পকে পাওরা যায় সত্যের দ্বারা, তপসা ব্রন্ধচর্য এবং সম্মাক্ জ্ঞানের দ্বারা। সত্যেরই জয় হয়, দেবযানের পথ সত্যে ছাওরা। ৭৮৭

তিনি বৃহৎ, তিনি স্ক্ষা হতে স্ক্ষাতর, তিনি দ্রে, তিনি কাছে। শৃধ্য ধানেই তাঁকে দেখা যায়, আর-কিছ্তেই নয়। চিত্ত বিশৃদ্ধ হলেই আত্মা প্রকাশিত হন। "" আর তাঁকে পেলেই সব পাঁওরা যায়। ^{৭৮৯}

আবার এও সতা, কামনা হতেই জন্ম হয়, স্বতরাং তাঁকে পেয়ে যিনি আপ্তকাম হয়েছেন, তাঁর আর-কোনও কামনা থাকে না।

বলহীন এই আত্মাকে পায় না, প্রমাদ বা অলিঙ্গ তপেও তাঁকে পাওবা যায় না 🧐

```
<sup>৭৭৭</sup> জু. ছা. ৮।১।১।
```

१९५ जू. नू. २।५१५৯, ८१२१७, ०१२०; टको. ८१५५।

^{৭৭১} সমাহারে একবচন লক্ষণীর।

पण्य है, 50 = र, 61561

९७२ छ. क. २।२।५७: एष. ७।५८।

रध्य छ, सा, व । २६ । ५, २ ।

१४० जू. च. ১ । ১৬৪ । २०; ह. जै. ८७० ।

বদ্দ ত খ অনাদন্তরম্ ১০।৮২ ৭।

৭০০ উপনিষদের প্রায় সর্বত প্রাণবাদের প্রাধান। লক্ষণীয়। তু শিবসাত্বিমশিনীতে ক্ষেম্বাজের মন্তবা শ্ববি প্রাণ বৃদ্ধি শান্যানি লৌকিকচাবাক ধৈদিক যোগাচার মাধ্যমিক।প্রাপগতানি ও সেই ১৮

শার্থ কোন শ্রীকৃষ্ণ আত্মারাম হবেও রাসচতে আত্মগ্রীড়, কুর্কোতে ভিয়াবান্।

৭৬৭ দেবখানা দেবভারা ত্য-পথ ধরে নেমে আসেন; ঋষিরাও সেই পথ ধরে উঠে যান । দু টী ২০৩)।

वस्य छ. सा. व ।२७ ।२।

^{443 5.} El. 61516, 9151

৭৯০ জিক্স' নিশ্চাসক 'অলিক্স' তার বিপরীত। তামস তপ হল অলিক তপঃ তু গী 'মত্-গ্রাহেণাস্থনো যং পড়িষা ক্রিকে তপঃ, পরস্যোৎসাদনার্থাং বা তত্তামস্ম্মার্কতম্ ১৭ ১১। এখানে প্রমাদ বা অলিক তপ দুই আত্মলাড়ের বিদ্যোধী বলা হাছে। তু ধর্মচিক্সাবর্তনের সময় ব্রের

প্রশান্ত ও বীতরাগ হয়ে ভাঁকে ঘাঁবা পান, সববকমে ভাঁকে পেয়ে তাঁরা সবার মাঝে আবিষ্ট ছন। ৭১১

যারা বিজ্ঞানী, সম্ন্যাসযোগের ফলে শ্বন্ধসত্ত যতি যারা,'-' অন্তকালে তাঁরা রক্ষের ভূমিসমূহেই ছড়িয়ে পড়েন।^{১১০} তাঁদের মনশ্চেতনার পনেরটি কলা প্রতিষ্ঠায় মিলিয়ে যায় ^{৭৯৪} দেবতারা মিলিয়ে যান প্রতিদেবতায় ^{৭৯} তাঁদের কর্ম এবং বিজ্ঞানময় আখ্যা প্রম অব্যয়ে এক হয়ে যায়। ১১

এমনি করে বিদ্বান্ পরাংপর দিব্য পরে, মতে পান (⁹²⁹

এই পরমরন্ধাকে যিনি জানেন, তিনি রন্ধাই হন।^{১১৮} তাঁর কলে অরন্ধাবিং কেউ হয়না।

এই বন্ধবিদ্যা তাদেরকেই দেবে, যারা ক্রিয়াবান খ্রোতিয় বন্ধনিন্ঠ, শ্রন্ধায় নিজে-নিজেই একস্থিতে আহাতি দেন এবং বিধিমতে যাবা শিবোরতের আচরণ করেছেন 👫 এইখানেই উপনিষদের শেষ।

তারপর বারোটি মন্তে মা**ণ্ডকোপনিষং।** প্রবক্তার নাম নাই। চরণব্যাহের মতে খাগ্রেদের একজন শাখাপ্রবর্তক হচ্ছেন মান্ড্কায়ন। ঋগ্রেদের আরণাকগুলিতেও মাণ্ডাকেয়দের উল্লেখ আছে।^{২০০} উপনিষংটির প্রতিপাদ্য হল চতুর্মাত্র ওঙ্কারের তত্ত্ব।

এই প্রসঙ্গে এই কয়টি সমীকরণ পাওবা যাচ্ছে: ও কারই সব, ব্রহ্মই সব, এই আত্মাই ক্রন্ধ, ওঙ্কার আত্মা I^{৮০১}

আত্মা চতুষ্পাৎ জাগ্রতে বহিঃপ্রস্ক এবং স্থালভূক্ বৈশ্বানর, অস্তঃপ্রস্ক এবং প্রবিবিক্তভুক্ তৈজ্ঞস, সমুমুপ্তিতে প্রজ্ঞানখন এবং আনন্দভুক্ প্রাক্ত, ত্রীয়ে অব্যবহার্য অবাপদেশা—'প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবম অদৈতম'।^{৮০২}

উপদেশ: দুটি অন্তই পরিহার করতে হবে কামনাসনা এবং আত্মপাঁড়ন: অবলন্দন করতে হবে মধামপ্রতিপদ (মহারশেগা ১।১।৬)।

^{৭৯১} সংহিতার স্বর্ণতাতি'-সবার সঙ্গে এক হয়ে যাওৱা।

👫 বিষয়ে পারে প্রথম উল্লেখ। কিন্তু ভিক্ষাচর্যের কথা বৃত্তে আছে। যতির অনুক্ল উল্লেখ 🖦 ৮।০।৯; প্রতিক্ল উপ্লেখ তৈ স ৬.২।৭।৫, তা রা. ৮।১।৪; কৌ ৩।১ (৪ টী ৪৮)।

^{৭১০}'রক্ষলোকের্' তু ক 'সগেম্বি লোকেম্' ২।৩।৪-৫: বু ৪।৪.৪ এইটি দেবয়ানে শক্তেগতি, সংহিতার দেব-পিতৃগণের স্মৃতি ১০ ৮৮।১৫ -

⁴³⁸ ध्र्वा कमारे जाएमत श्रीजन्ता (व् ५ ७ । ५८)।

১৯০ তু. বু. অগ্নিং বাগপ্যেতি...০।২।১০; খ, ১০।১৬।০।

१३७ जू. हा. ७ । ५८ । २; स्. ८ । ८ । २ ।

৭১৭ শিরাং পরং প্রের্থম[া] ভূ. মৃ. ২।১।২। ৭১৮ বৈদিক সায্*জা - দ্*টি পাথি 'সম্ভো' খ ১ ১৬৪ ২০, ঐ প্রে্য আর এই প্রে্য এস ম, ১৬, তৈ, ২।৮...।

৭৯৯ 'একবি' দু টী ৪৭৪। 'শিরোব'ডম' শিরসি অগ্নিধারণলক্ষণম্ শেৎকর। তু ঋ স্বামন্ত্রে প্তপরাদধাথরী নিরমন্থত মধ্যো বিশ্বস্থ বাঘতঃ ৬ ১১৬ ১১৩ ১

voog, बे. चा. ठा५।५; म. चा. ११२, ५५, ५२, ५०...।

🗝 তিনটি স্মীকরণের জন্য ঘথাক্রে র ছা ২।২০।৩ ৩।১৪।১, বু ২।৫।১৯।

^{৮০২} তুছা, ৮।৭-১২; ব্৪।৩।১ । এখানে প্রাকৃত চৈতনোর ভূমির কথা হচ্ছে না হচ্ছে আন্মটেতনোর কথা। এই ভূমিগালিকে যোগের আলম্বনরূপে গ্রহণ কর। ঐপনিষদভাবনার একটি বিশিষ্ট কীর্তি। 'প্রবিবক্তভুক্' দ্র ব্ ৪ ২ ৩; 'একোনরিংশতিম্খঃ' তু প্র ৪।৮।

বেমন আত্মা চতুৎপাং, তেমনি ওৎলারও চতুর্মাত্র। অ উ ম এই তিনটি মাতা ^{৩০১} আত্মার তিনটি পাদের অন্র্প। চতুর্থ মাত্রটি তেমনি অবাবহার্য প্রপঞ্জোপশম শিব এবং অধৈত।^{৩০6}

এইখানেই উপানবর্গটর শেষ।

এইসকৈ প্রাচীন বারথানি উপনিষদের পরিচয়ও শেষ হল। বাকী রইল যঞ্ববেদিন ব্রাহ্মণভাগের সঙ্গে যুক্ত নারায়ণ আর মৈত্রায়ণী উপনিষধ। দুটি উপনিষদই অর্বাচীন, তবে বৈদিকধারার সঙ্গে যুক্ত। সংক্ষেপে তাদের পরিচয় দিচ্ছি।

তৈ তিরীয়ারণাকের দশম প্রপাঠকটি একটি খিলগুল্থ। এটি তৈত্তিরীয়োপনিষ্টের পরিশেষ। এইটিই নারায়ণ বা যাজ্ঞিকী উপনিষ্ধ নামে প্রচলিত। দ্রাবিড়ে তার অনুবাক-সংখ্যা ৬৪, কর্ণাটে ৭৪, অন্যন্ত ৮০। সায়ণ ভাষা করেছেন দ্রাবিড়গুল্পের। তার তাযোর অনুযায়ী ৮০টি অনুবাকের ভাষাও পাওবা যায়।

প্রথম অনুবাকটি বিশুত। তাতে প্রাসিদ্ধ সাবিত্রী গায়তীর অনুর্ব্ পারোটি গায়তীনমন্ত্র পাওবা যায়। দেবতা যথাদেরে রুদ্র, রুদ্র, গণপতি (দন্তি), নন্দি, কাতিক (ষণ্মুখ), গার্ড, রক্ম, বিষ্কু, নরাসংহ, আদিতা, অগ্নি এবং দুর্গা (দ্বিগাঁ)। লক্ষণীয়, তল্ফেল্ড পণ্ডদেবতার স্বাইকে এখানে প্রাছ্ড। দিতীয় অনুবাকে একটি দুর্গামন্ত্রও আছে। দার রায়গোপাসনার একট্ব বিশ্বত বিবর্ধ আছে। উপনিষ্দের নামকরণ হয়েছে এই অনুবাক থেকেই, যাদিও বিষ্যবস্তুর দিক থেকে যাজ্ঞিকী নামটিই যুক্তের। সপ্তদশ হতে একবিংশ পর্যন্ত পাঁচটি অনুবাকে পণ্ডবক্ত, শিবের তালি নামটিই যুক্তের। সপ্তদশ হতে একবিংশ পর্যন্ত পাঁচটি অনুবাকে পণ্ডবক্ত, শিবের তালুবাকে তাঁকে বলা হয়েছে 'অন্বিকাপতি উমাপতি পশ্বপতি। চতুস্থিশে থেকে বট্রিংশ অনুবাক পর্যন্ত গায়ত্রী উপাসনার প্রসন্ত্র। দ্বিভিত্ম অনুবাকে আছে: 'মনুরকাষীন্যান্যঃ করোতি নাহং করোমি' ইত্যাদি। বৈদিক ধর্মবোধের স্বর্ পনির্বাহ্ম এই মন্তাট সাহাযা করে। আমি প্ররুষ আর মন্য প্রকৃতি, মন্যুর অনুযান্ত হয়েও আমি তাথেকে আলাদা, অতএব স্বর্পত আমি অপাপবিদ্ধ এই সাংখাভাবনা মন্তাটিতে স্মুপ্ণত প্রতিফালত হয়েছে। জনুব্প ভাবনা খ্রুম্ছিতাতেও গাইনিক সমুসপ্তিত হতে অশ্যীতি অনুবাক পর্যন্ত সন্ত্রাসপ্রশান্ত। সন্ত্রাসকে বলা হয়েছে 'নাস'। সতা তপ দম শম দান ধর্ম প্রজনন অগ্নুপ্রাসনা অগিহেত্র যক্ষ মানস

^{৺৺} তু ঐ রা অকাব উকারে মকার ইতি তানেকধা সমভরং, তদেতদোমিতি ৫ ৷৩২ ৷ ৺০ ত, গার্টীবিজ্ঞান বু, ৫ 1১৪ ৷৩-৭ ৷

পালাগত টি এই কাতাগনায় বিজ্ঞাহ কনাকুমার ধার্মাহ, ওলো দ্বাহ প্রচাদবাধ দ্বাহি
সক্টি তার্মারবর্ণাং তপা জ্বলভাং বৈবেচনাং কমাক্রেব্য জ্বটাম্, দ্বাহ দেবাং শরণমহাহ
প্রপদে। তার আলে একটি এবং পরে দ্বটি আরোধা থক্ আছে। তাতে জালিকে বলা হয়েছে দ্বাহা
এবং প্রপান করা হয়েছে, তিনি যেন আ্লাদের প্রাচি বা প্রতিটানার ওপারে নিয়ে যান ক্ষ্বস্থ ধারা নিশিতা দ্বতায়া দ্বাহ পথঃ কঠোপনিষ্দেও পাছি ১ ৩ ১৪ ৷ দেবার দ্বানাম এবং জারর মঙ্গে তার সম্পর্কর ইন্দিত এইখনে পাওরা যায়। তিনি প্রতিবাসিনা ব্রেই কি দ্বারোহা দ্বাভা অত্তর দ্বাহি ঝাতে বিষ্কুকে বলা হছে খ্রারোন ওলীয়া কুচরো গিরিস্টাং ১ ১৪৪ ৷ ২ ৷ দ্বারি

উপাসনা সবই জ্ঞানের উৎকৃষ্ট সাধন, কিন্তু সবাইকে ছাপিয়ে গেছে সম্র্যাস। যিনি সম্মাসী, তিনি যজ্ঞ না করেও যজ্ঞায়, তাঁর আখ্যা যজ্ঞান, শ্রন্ধা পত্নী, মরণ অবভ্য।

তারপর সাত্রটি প্রপাঠকে মৈরায়ণী উপনিষ্ণ অথবা আবৃণ্যক। এটি কৃষ্ণযজ্ঞবৈদের মৈতায়ণী সংহিতার পরিশিষ্ট রাজা বৃহদুও এবং মূনি শাকায়নোর সংবাদজ্জে ব্রহ্মবিদ্যা উপনিষণ্টির বিষয়বস্ত। ব্রদারণাক ছাল্দোগ্য কঠ প্রদন শ্বেতাশ্বতর হতে এনেক উদ্ধরণ আছে। ভাষায় অর্বাচীনত্বের ছাপ স্কুপ্পর্ট। যণ্ঠ প্রপাইকে সাবিত্রী গামতীর ব্যাখ্যা পাওৱা যায়।

উপনিষদভাবনার প্রাচীন ধারার এইখানেই শেঘ বলে ধরে নিতে পারি . নবীন ধারায় এই ভাবনার অনুবৃত্তি চলেছে ইতিহাস পুরাণের আবহে, একথা আগেই বলেছি।

বৈদিক ভাবনার তিনটি প্রস্থান প্রতি স্মৃতি এবং নায়। মন্তরাক্ষণাত্মক যে-বেদবিদান, তার সংজ্ঞা হল শ্রুতি। শ্রুতির অধিকার বিস্তৃত উপনিষং পর্যস্ত।

বেদপন্থীরা বলেন, শু,তি অপোর,ষেয়। দিবাবাকেরই শু,তি, কিন্ত বাক তো সবার কাছে ধরা দেন না। যাকে তিনি কামনা করেন, তাকেই তিনি স্কমেধা খাষি করেন, তারই কাছে তিনি তাঁর তন্ম্থানি মেলে ধরেন। স্মৃতরাং তাঁর শ্রুতি অলৌকিক এবং অতীন্দিয়।

শ্রুতির সাধন হল বোধি। বোধি আবেশের ফল। আবেশ থাকে না, বিদ্যাতের মত দেখা দিয়ে আবার মিলিয়ে যায়। কিন্তু চিত্তে তার স্মৃতি থাকে। এই প্মাতজ্ঞান পৌর যেয়। তা লোকবাবহারের প্রবর্তক ' প্রামাণ্যের দিক দিয়ে প্রতি বা অপরোক্ষ জ্ঞানের চাইতে খাটো হলেও এখনও তা তকাতীত ' এখনও বোধিই মনের শাস্তা।

তারও এক ধাপ নীচে মনেব কিয়া। মনের মাঝে আছে 'বিচিকিংসা' বা 'সংশয়'। তাকে আশ্রয় করে ভাবনার মাঝে জাগে তকবি,দ্ধি বা নায়ে বৈদিকেরা যাকে বলতেন 'ওহ' বা 'মীমাংসা'। এতক্ষণ তত্তসমীক্ষায় খণ্ডন-সন্ডনের প্রয়াস ছিল না, এইবার তা टमथा मिल।

বেদ যদি অপৌর,যেম প্রাতি, তাহলে পৌর,যেয় স্মাতিত ও নায়ত্রস্থানের সর্বটাই বেদাঙ্গ একথা মনে করা অসমীচীন নয়। ৩ব.ও আঁত প্রাচীনকাল হতে শিক্ষা প্রভৃতি

⁸ छू. रेज. ১ १১১ १०-८ (**ताश्वनाः भन्यामिनिः**) ।

্ত খা বোধিন্যন্স । অশ্বিষয় ৫,৭৫।৫ ইন্ট ৮ ৯০।১৮। চিকিবিন্যন্স (অগ্নি ৫ ২২।৩)।

⁻ তুক দেবীং বাচমজনয়ও দেবাঃ ৮০১০০ ১১, বগভাঁ অবিচেতনানি যা বলেন তা বহস্যয় बर्ल स्वाका याम ना, फू. ५१५७८ १८७); ५० १९५ १८; ५२७ १७।

[ং]জু ঋ, ডামন্বরিন্দল্যিক, প্রবিশ্চান্ ১০।৭১।৩। ৭৬ুকে ১।৪, ঋ, সা চিঞিতিনি হি ১করে মতাং বিদ্দে তবঙা প্রতি রবি-সৌহত 2012981521

^{ু 🔻} হয় (>) গ্রাক্তমন করা তু গাঁযা মর্ছ। কলমলিয়ে ওঠা, তু ঋ প্রতি হ্যারেথাং जुकसम् ভित्तिरेतः । । ১०८ । ५ ।

ছয়টি বিদ্যাই বিশেষ করে বেদক্ষে বলে গণা হয়ে এসেছে। বৈদ্যান অনুশীলন হতেই বেদাক্ষেব উৎপত্তি, সাত্তরাং তার মাল রয়েছে বেদেব ব্রাহ্মণে। ভাছাড়া ব্রাহ্মণের সামিত গদাবাচনভক্তিই বেদাক্ষের সাকের রচনারীতির প্রবর্তক, তা সহক্তেই বোঝা যায়। সাক্রসাহিত্য বৈদিকদের উদ্ভাবিত হলেও ক্রমে তার আদর্শ আর্য মনীযার ননোঞ্চেত্রেই সংক্রামিত হয়েছে।

ছমটি বেদাঙ্গের প্রাচীনতম স্ট্রনা মেলে যড়্বিংশরাঞ্জণে । মুন্ডকোপনিষদে সর্বপ্রথম তাদের নামের উল্লেখ পাওনা যায়। আলোচনার স্বিধার জন্য মুন্ডকের ক্রমকে অনুসরণ না করে নামগ্লিকে আমরা এইভাবে সাজাতে পাবি শিক্ষা, ছন্দ, বাাকরণ নিরুক্ত, জ্যোতিষ এবং কলপ। এব মধ্যে প্রথম দ্টি বেদাঙ্গ দেখা দিয়েছে স্বাধ্যায়ের প্রয়োজনে, দ্বিতীয় দ্টি অর্থবিজ্ঞানের প্রয়োজনে এবং তৃতীয় দ্টি কর্মান্-ভানের প্রয়োজনে।

এইবার একটি-একটি করে এদের পরিচয় নেওবা যাক্

বৈদবিদ্যার অনুশীলনের জন্য সর্বাগ্রে প্রয়োজন বেদাধ্যয়ন অধ্যয়নের বিশেষ বিধি ছিল। আচার্য পর্ব উত্তর বা অপরাজিতা দিকে মূখ করে বসলে শিষোরা তাঁর কাছ থেকে শর্নে বেদেব শন্দরাশি গ্রহণ করতেন। ১০ এই ব্যাপারের নাম 'পারায়ণ' বা 'শিক্ষা'। যে শাস্তে এই শিক্ষার বিষয় আলোচিত হয়েছে, তাও শিক্ষা যা স্বভাবতহ বেদাকের আদি। ১০

শিক্ষার সর্বপ্রথম উল্লেখ পাওবা যায় তৈত্তিবীযোপনিষদে। সেখানে শিক্ষার বিষয়বস্তুর একটি তালিকা আছে তার মধো দেখা যায় সংহিতাকেই প্রাধানা দেওবা হয়েছে। ১২

শ্চরবোহলৈ কোহাটো কোল শ্রারং যড়জানালানি ৮।৭ তু গোডনধ্যস্ত ৮।৫ আপস্তাব-ধ্যস্ত ১০।২০।২৮।২১, ২।৪।৮।১০।

¹ 5 15 16; छ. घा. दानानार दानम् २ 15 1२ 1

[্]তু স্বাধানে খ ১০।১০।১ গ্রু সাম ধজ্ঃ আবার ছবেদর উল্লেখ অর্থানিজ্ঞান ধ ১।১৬৬।৩৯, ১০।৭১: নি ১। ১৮-২০। কগান্স্রান খ, ১০।৯০ বিশব্যজ্ঞ। ১০ ১০০। ১.২.৬, ৭।

[্]সমান্ত করেছি দিল্লিজ্ঞান দৰকার। প্রদিকে সাংযাদিয় হয় উত্তরাধনে সাংখ্য আলে। বেড়ে

চলে। স্তরং এই দ্টি দিক প্রশাস্ত প্রেণ্ডর দিক অপস্থিত।'।

[ে] শক্সি । পা ব ভা ১৯ । ১৯ । বা জা চা বা জা জাত তাহাতে এই আর্থ পাওবা মান্য সমর্থ হ ওবা, সামর্থা সন্মর্থ করা 'শিক্ষা'র ব্রংপতিতে এই শেষের অর্থা পিউই থাতে বেদমন্তর পারায়নের সমন্য আচার্য অনুভবাসীর মান্যে মন্তর শক্তি সভাবেশ করে দিতে। তা ই হল 'শিক্ষা'। এই শিক্ষাই দিক্ষা। তুক বেদসার ওকারে নিচ্কেতার দিক্ষা ১ ২ ৷ ১৫ । শিক্ষার সাধারণ লক্ষ্য 'বর্ণস্বরান্দাচ্চারপপ্রকারে গ্রোপদিশাতে সা শিক্ষা'। সায়ণ ক্ষ ভা উপোদ্ঘাত প্, ২৫ ভিলক্সন্থির সং)।

[ে]দ্র উপনিষংপরিচয়ে তৈ ১১ ও টীকা। বাক্ সর্বাশক্তিমধী তু ঋ বাংখী দেবলাম্ ৮।১০০।১০, ইষমূর্জ্য দ্যোনা ১১; বাক্স্ক্ত ১০।১২৫। স্তবাং ফার্যবর্গের একটা নিজস্ব শক্তি আছে। তাই তার উচ্চাবর্গবিশুদ্ধি প্রয়োজন দ্র সায়ণ ঋ ভা এ।। ঋক্সংহিতাতেও অধ্যয়ন-

সংহিতাপাঠকে ভেঙে পদপাঠ। সংহিতাপাঠে যা 'অব্যক্ত', পদপাঠে তা 'ব্যাকৃত'। এইখানে শিক্ষার মাঝে ব্যাকরণের অনুপ্রবেশ ঘটে সংহিতাপাঠের সঙ্গে পদপাঠের সম্পর্ক নির্পণ করতে গিয়ে 'প্রতিশাখা'-গ্রশ্থের উদ্ভব। অনেকে এইগ্রলিকে আদিম শিক্ষাগুল্থ বলে মনে করেন। ১০

প্রত্যেক বেদেরই প্রাতিশাখ্য আছে। ঋগ্বেদের **শাকলপ্রাতিশাখ্যের বচ**রিতা শোনক। সম্ভবত গোড়ায় এটি স্তগ্রহাথ ছিল, পরে তাকে ছলোরাপ দেওবা হয়েছে। সামবেদের প্রাতিশাখ্যরাথ হল সামপ্রাতিশাখ্য, স্থেসন্ত, প্রধিষ্ম্ত, ঋক্তন্ত-ব্যাকরণ। কৃষ্ণ্যজন্বেদের তৈতিক্রীয়প্রতিশাখ্যস্ত, আর শ্রেমজন্বেদের কাত্যায়নর্চিত ৰাজসনেয়প্রতিশাখ্যস্ত। অথববিদ্যেব দন্টি প্রাতিশাখ্য প্রতিয়া যায় -অথববিশ্রাতিশাখ্যস্ত এবং শোনকীয়চভূরধ্যায়িকা।

প্রাতিশাখোর প্রেই ছল্দে রচিত অনেকগ্রিল শিক্ষাগ্রন্থ পাওনা যায়। তাদের মধ্যে এইগ্রিল প্রধান, ঋগ্রেদের এবং যজ্বেশের পাণিনীয়শিক্ষা, সাম্বেদের নারদশিক্ষা, কৃষ্ণযজ্বেশের বাাসশিক্ষা, শতুরুষজ্বেশিক্ষা। অথববিদের মাণ্ড্কেন্দিকা।

শিক্ষায় শব্দবিজ্ঞানের অনুশীলনে আযমিনীয়ার অত্তজ্জন পরিচয় মেলে

10

শিক্ষার সঙ্গে শ্বাভাবিকভাবে যুক্ত আরেকটি বেদাঙ্গ হল ছন্দঃ . পক্সংহিতার এবং অথব সংহিতার প্রায় সব মন্তই ছন্দোবদ্ধ। গদ্যে রচিত যজ্বংকেও ছন্দোবদ্ধ বলে গণ্য করা হয়।

ঋষিরা কবি, ছন্দ নিয়ে তাঁদেব উল্লাসের যেন আর সীমা নাই। সংহিতায় ব্রহ্মণে উপনিষদে নানা জায়গায় নানা ভাবে ছন্দের প্রসঞ্চ আছে।"

শাকলপ্রাতিশাথোর শেষে, সামবেদের নিদানসত্ত্র, শাংখ্যায়নখ্রোতসত্ত্র এবং বিভিন্ন অনুক্রমণিকাতে বৈদিক ছবেদর বিবৰণ আছে। তবে সাধাৰণত পিসবেদর **ছব্দঃস্কুরকেই**

প্রশংসা আছে ৯।৬৭।০১-৩২। তু ঐ রা নাভখিবিদি ৫ ৩, ফবন উজন ও দপশ্বর্ণন উচ্চাবলবিধি ছা. ২।২২।৩-৫।

ুণ প্রতিশাব্যাক শাখাখে সাধারণত লোকায় প্রতাক বেদের বিভিন্ন শাখা। কেউ বলেন, চঙুকেনে কেউ বেদের চারটি শাখা।

ু ৬: মনেমোহন ঘোষ মনে করেন, এই শিক্ষাটি প্রাতিশাগোলন আবোকার ছে Panthiva šiksā Calcutta 1938)

ু সাধারণ নির্দেশ চন ্ত ছন্তাচ্চাদন করা তু হৈ সাবে ৬ ৬।১ শারা ৮।৫।২।১, ছা ১।৪।২, নি ৭।১২ কিন্তু ঋদত আবিভুতি হওবা অংশে ধাতুটি সভবা যায় ১।১৩২।৬, ১৬৩ ৪ ১০ ৩২।৩। কবিচিতে ছুল্ট উদ্ভাসিত হয়, স্তুলং এই অথুই ঠিক

েদু ঋ ১ ১৬৪ ২০, ১০ ১৪ ১৬, ১১৭ ১ ১৩০ ৪-৫ সতেটি প্রধান ছবল পেপ্ত ক্রিশ্ব বদলো আছে 'বিবাট' । ও তাদের অধিন্টাতী দেবতার উল্লেখ আছে, ৮ ৯, ১০ শ রা ৩ ৯ ৪ ১০, ৮ ।১ ১২ ছনেদ্ব মাঝে গালতীব একটি বিশেষ খ্রান আছে, তিনি দেবী তিনিই গ্রহ্মপ্লোক ইতে সোম আহবল করে আন্নেন, ছনেদাজ্ঞানের উপর বিশেষ জোর দু, ছ, রা ৩ ।৭ ।৫। বেদাক্ষ বলে গণ্য করা হয়। তার প্রথম চার অধ্যায়ের কিছ্বদ্র পর্যন্ত বৈদিক ছল্দের প্রসক্ষ আছে, তারপরেই নানা লোকিক ছল্দের বিবরণ।

8

তারপর তৃতীয় বেদাঙ্গ ব্যাকয়ণ। তৈতিরীয়সংহিতায় আছে, বাক্ ছিলেন অব্যাকতা, দেবতাদের অনুরোধে ইন্দ্র তাঁকে ব্যাকৃতা করলেন অর্থাং বাক। পদ প্রকৃতি প্রত্যায় ইত্যাদিতে বিশ্লিষ্ট করলেন। সংহিতাপাঠকে পদপাঠে ভাঙ্তে গেলে এইটি করতে হয়। তাছাড়া বেদমন্থকে যজে প্রয়োগ করতে গিয়ে প্রসঙ্গক্রমে কোনও-কোনও পদের লিঙ্গ বিভক্তি প্রভৃতির বিপরিণাম ঘটাতে হয়। পদের স্বর্পটি না জানলে অর্থজ্ঞানও স্কুর হয় না। অপভাষা বর্জন করে ভাষাকে বিশ্লেষ রাখাও প্রয়োজন। এইসমস্ত কারণে অতিপ্রাচীন কালেই ব্যাকরণের উদ্ভব হয়েছিল।

পতঞ্জলি মনে করেন, ঋক্সংহিতার 'চম্বারি শ্রুমঃ' ইত্যাদি মন্দ্রটি^{১৮} ব্যাকরণকে লক্ষ্য করছে। সে যা হ'ক, ব্যাকরণের অনেক পরিভাষা ষেভাবে রাজ্ঞণে উপনিষ্ধে ও প্রাতিশাখ্যে নানা জায়গায় ছড়িয়ে আছে, তাথেকে ব্যাকরণ অনুশীলনের যে একটি দীর্ঘ ধারা ছিল তা সহজেই বোঝা যায়। শব্দবিজ্ঞান এবং অর্থবিজ্ঞান দ্বয়ের সঙ্গেই ব্যাকরণের সম্পর্ক, তাই তার স্থান শিক্ষা এবং নির্ভুক্ত এই দুটি বেদাঙ্কের মাঝামাঝি।

ব্যাকরণের দীর্ঘবাহী আলোচনা অবশেষে পর্যবিসিত হয়েছে পাণিনির বিখ্যাত আন্টাধ্যায়ীতে। আটি অধ্যায়ে এটি স্তাকারে বৈদিক এবং লৌকিক ভাষার বিবৃতি। যদিও অন্টাধ্যায়ীকেই সাধারণত বেদাঙ্গ বলে গণ্য করা হয়, তব্ও তাতে লৌকিক ভাষার পরিচয় কিন্তু বৈদিক ভাষাকে ছাপিয়ে উঠেছে পাণিনি তাঁর সংগ্রে চৌষট্জিন প্রাচার্যের নাম করেছেন। তাতেই বোঝা যায়, ব্যাকরণের আলোচনা সেখ্যে কতখানি ব্যাপক ছিল।

¢

তাবপর চতুর্থ বেদাঙ্গ নির্ক্ত। সংজ্ঞাটির ব্রংপত্তিলভা অর্থ হল 'ভেঙে বলা'।'` ব্যাকরণও পদকে ভাঙে, নির্ক্তও ভাঙে। কিন্তু দুয়ের তফাত গাছে। ব্যাকরণ হল

भ्व का १८ । १० ; स. भारत क, का. जे २७।

^{** 8 16} A 10 1

১৯ তু শ রা রাচা নির্ক্তং ক্রিয়তে ১।৪।৪।২। বেদবাণী গ্রেছিত অতএব 'নিবচন তে ঝ. ১ ১৮৯ ৮, ৫ ৪৭।৫, ৯ ৯৭ ২, ১০।১১৩।১০, আচার্যমিন্থে তার প্রকাশ হল 'প্রবচন', যেমন শিক্ষায়; আর তার অর্থাবিষ্করণ হল 'নিবচন' ৫ 'মীমাংলা'।

শব্দান,শাসন, আর নির,ক্ত হল অর্থান,শাসন। ত তবে শব্দ এবং অর্থ যথন প্রস্পর সম্পক্তি, তথন ব্যাকরণের সঙ্গে নির,ক্তেরও সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ। পদকে ভাঙ্লে তবে তার অর্থ আবিন্কার করা সহজ হয়। তাই নির,ক্তকে পদে পদে ব্যাকরণের আশ্রয় নিতে হয়। তব্,ও পদের ব্যাকরণ বা বিশ্লেষণ একটা বহিরন্ধ ব্যাপার, অর্থবাধ হল অন্তরন্ধ ব্যাপার। তাই বেদার্থনির,পণের বেলায় নির,ক্ত ব্যাকরণের সম্প্রক, তার অধিকারও বিস্তৃত্তর। ১০

অন্যান্য বেদাঙ্গের মত নির্ক্তেরও উৎস হল গ্রাহ্মণ। ^{২২} বিভিন্ন ব্রাহ্মণে প্রায় ৬০০ শব্দের নির্বাচন পাওরা যায়। ^{২০} ঋক্ সংহিতাতেও কিছু কিছু নির্বাচনের দেখা মেলে। ^{২৬}

নির্ক্ত বস্তুত 'নিঘণ্ট্'র ব্যাখ্যা। নিঘণ্ট্র হল বৈদিকশব্দসংগ্রহ। নৈর্ক্তদের এমনতর একাধিক সংগ্রহ ছিল।^{২৭} তার মধ্যে এখন একটিমাত্র অবশিষ্ট আছে। সেই নিঘণ্ট্রের উপরেই যান্তেকর রচিত ভাষ্যের নাম হল 'নির্ক্তম্'।^{২৬}

নিঘণ্ট্র তিনটি কাণ্ডে পাঁচটি অধ্যায়। প্রথম তিনটি অধ্যায়ে 'নৈঘণ্ট্ক' কাণ্ড, তাতে একার্থবাচক পর্যায়শন্দের সংগ্রহ। ১০ চতুর্থ অধ্যায় হল 'ঐকপদিক' বা 'নৈগম'

২০ ছ নি দ্র্গ তসমাৎ স্বতন্ত্যেরেদং রিদাশ্রান্য অথনিবর্তন্ত্র্য, রাজরণং তু লক্ষ্পপ্রধানম্ ১ ৯৫। প্রকৃতি-প্রতায় বিপ্লেষণ করে শক্ষের ব্যংপত্তি দেখানো ব্যক্ষণের কাজ, আর তার বিভিন্ন অথবির অন্রেমে তাকে ভাঙা হল নির্ক্তের কাজ এদেশের মরমীয়াদের মধ্যে এখনপর্যন্ত এই রাঁতি প্রচলিত যেমন শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, মান্য তাকেই বলি যার মান আছে আর হ'্ম আছে। লোকনির্ভিত হলেও শব্দের অর্থবিজ্ঞানের দিক দিয়ে এটি উপেক্ষণীয় ময়। যাসক তার নির্ক্তে বৈয়াকরণ এবং লোকিক দ্টি রাহিতই ব্যবহার করেছেন। ব্যংপত্তির দিক দিয়ে প্রেম্ব শব্দের শব্দে শ্রেষ্ট শাত্ত্ব আছে, কিন্তু অর্থবিচিত্যের দিকে তাকিয়ে যাসককে বলতে হল, দেরো দানাদ্ রা দ্বিপালনাদ্ রা দ্বাছানো ভরতাতি রাং (নি ৭ ১৫) এই রাতির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি নিক্রেই স্পণ্টভাষ য় বললেন, তদ্ যেম্ব পদের্ম স্বেসংস্কারো সম্বেশি প্রাদেশিকেন গ্রেনান্বিতে স্যাতাং তথা তানি নির্ব্যাং; অথান্বিতেহথেহিপ্রাদেশিকে হিকারেহথনিতাঃ প্রাক্তির কেনিচদ্ ব্রিসামানোন; অবিদ্যাননে সামানোহপাক্ষরবর্ণসামানানাগ্রেহাং, ন দের ম নির্ব্যাং, ন সংস্কার-মাদ্রিত্রত (নি, ২ ১১ ১-৪)। তাসত্ত্বেও ষাস্কের নির্ভিন্ন প্রতি আধ্বনিক শব্দবিজ্ঞানীদের কটাক্ষ করা অন্যায়।

্ত নি. অথাপীদমন্তরেণ মন্দেত্বর্থপ্রতারো ন বিদাতে, অর্থামপ্রতিষ্টো নাতান্তং স্বর-সংস্কারোন্দেশঃ, তদিদং বিদ্যান্থানং বাবেব্দমা কার্থনাং স্বার্থাসাধকং ৪' (১।১৫)। বৈদিক অনেক শব্দই পাবিভাষিক—এখনকার বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার মত। নির্ভিত্র সাহাযো তাদের বাঞ্চনা আবিষ্ক্র,র করতে হয়। তাইতে বেদার্থা অবধারণের পক্ষে নির্ভেত্র উপযোগিতা অসীম।

२५ निर्मिय करत भारतभा कवर केंग्रह्म बाधान, के अन्न त्रामक निरक्षदे अरनककारानास बाधान

থেকে উদ্ধৃতি দিয়েছেন।

^{২০} এই নির্বাচন অনেকল্জনে প্রাসন্থিক, মরম্বায়াদের নির্বাচনের মত। ধার্যক এই ধারাকে উপেক্ষা করেননি, যদিও স্ব তন্ত আলোচনার স্থাবা নির্বাচনকে বৈজ্ঞানিক ডিভিডে প্রতিষ্ঠিত করতে চেথেছেন। ^{২৪} যেমন 'জাতরেদাঃ' ৭।১০।২; 'মায়া' ১।১৫১।৪; 'মাতবিশ্বা' ৩।২১ ১১; 'পুরোহিত' ১।১৩১।১, ৩।২।৫, ৪।৫০।১, ৫।১৬।১, ৬।১৭،৮, ২৫।৭, ৮।১২।২, ১০।১৪০।৬.।

🎨 তু. নি. 'তানপ্রেক সমামনব্রি' ৭।১০।১, ১২।

२० भटन १३।, निघण्टे, এवर नित्रकु अकल्पनतहे तहना। ह. विकाशन छ्योहार्य Yaska's

Nirukta (1958) Sec. III.

^{২৭} এই অংশটিই আসল 'নিঘণ্ট্'', সংজ্ঞাটি বাকী অংশে উপচবিত। নিঘণ্ট্'ত দেওৱা অর্থটি সামানাবোধক। কিন্তু পর্যায়শব্দানি বিশিষ্ট অর্থের বোধক। সে-অর্থ নির্পণ করতে হয় নির্বাচন প্রকরণ প্রভৃতি দিয়ে। যেমন প্থিবী যে অর্থ 'আর্দিভ', দেই অর্থে 'নিঝ'ভি' নয়, যে-অর্থে 'প্রো', শেই অর্থে 'রিপঃ' নয়। দুটি অর্থ প্রভায়ের দুটি মের্কে বোঝাছে। কান্ড—তাতে একার্থক একেকটি শব্দের সংগ্রহ। পশুম অধ্যায় 'দৈবত' কান্ড—তাতে বেদোক্ত দেবতাদের নামের সংগ্রহ।^{২৮}

নির্ত্তের দুটি ষট্কে বারোটি অধ্যয়। প্রথম ঘট্কে নিঘণ্ট্র প্রথম দুটি কান্ডের এবং দ্বিতীয় ষট্কে দৈবতকান্ডের ব্যাখ্যা। প্রত্যেকটি ষট্কের গোড়ায় একটি করে বিস্তৃত উপোদ্ঘাত আছে, তাতে শব্দ অর্থ নির্বাচন এবং দেবতা প্রসঙ্গে নানা গ্রন্থর বিষয়ের আলোচনা আছে। গার্গ্য ছাড়া সব নৈর্ভ্তের এবং বৈয়াকরণদের মধ্যে একমাত্র শাকটায়নের মত এই যে, সমস্ত 'নাম' বা সংজ্ঞাশব্দই 'আখ্যাত' বা ধাতু হতে ব্যাংপন্থ। যাস্ক নিজে নৈর্ভ্ত হয়েও এ নিয়ে বাড়াবাড়ি করার পক্ষপাতী নন। এবিষয়ে তার মতামত খ্বই যুক্তিনিন্তা। "মন্তসমূহ অর্থহীন' কোৎসের এই মতবাদকেও তিনি নানা যুক্তি দিয়ে খণ্ডন করেছেন। ত্র

বৈদিক শব্দের নির্বাচন উপলক্ষ্যে যাদক প্রায় ছয়শ' বেদমন্ত উদ্ধার করে সমগ্র মন্ত্রটিবই ব্যাখ্যা দিয়েছেন। অতএব বেদের ব্যাখ্যাকারদের মধ্যে যাদকই এখন প্রাচীনতম, বিদত্ত নৈর্ক্তদের মধ্যে তিনি কনিষ্ঠ। বিদ্বাখ্যার একটি ধারা যেমন ছিল নৈর্ক্তদের, তেমনি আরেকটি ধারা ছিল ঐতিহাসিকদের। যাদক তাঁদেরও উল্লেখ করেছেন। ত্র

দূহ অধ্যায়ে নির্ফের একটি পরিশিন্ট আছে, তা স্পন্টতই পরবতী সংযোজন। তাতে বেদমন্তের অধ্যাত্মপক্ষে ব্যাথ্যার প্রয়াস আছে। ⁰⁸

২৫ আধুনিক পণ্ডিতদের মতে ঐকপদিককাণেডর অধিকাংশ শব্দই বেদের অর্বাচীন ভাগ হতে নেগুরা। দেবতার নামকে বিশেষ করে নিষণ্ট্র অস্তর্ভুক্ত করাতে বৈদিক ভাবনায় দেববাদের প্রাধানা স্চিত হচেছ, যেন বেদার্থের পর্যবসান দেবতাতেই। শব্দসংগ্রহে ঋক্সংহিতাই যাঙ্কের প্রধান অবলম্বন।

^{९५} ह. नि. ५।५२-५८।

ণ দ্র নি ১।১৫ ১৬, তু প্ মা ম ১।২ ৩১ ৪৫ (আদনায় কিয়ার্থমার ১.২।১)।
কোৎসবাদের যুক্তি এই অপোর্বেয় বেদমকের একটা নিজ্যুর সাধ্যার্থ আছে, যা ফলপ্রস্ হতে
অপোর অপোকা বাথে মা। আদি বাক্ অনিব্রুণা রেদমরোরে হিলা দারে ৮।১০০।১০), তার অর্থ
আবিজ্ঞার করতে হলে যেতে হরে সেই পরমরোরে যেখানে তিনি সহস্রাক্ষরা (ঝ ১।১৬৪।৩৯,
৪১)। সে অর্থ আকাশের ছল্মসপদ। বৈখনী বাক্ দিয়ে ভাকে অভিবান্ত করা যায় না। এইটিই
যাগের 'অনির্তুস্বনোদশ স্থোভঃ সপ্তরো হ্রুলাবঃ' (ছা ১।১০।০, টা দ্রা। আবার এইটিই
স্ববিদ্যার ওকার। তাই দান্দ্রকা। অর্থ মনঃকল্পিত, তাকে বাদ দিয়ে বিশ্বন্ধ শান্দের অন্ধান
করতে হবে। এইসব ভাবনা কেলিসবাদের ভিত্তি, শিক্ষা'র সাধনাবত। কিছু তু ছা 'তেনোকো
কুর্তো যাকৈভদেবঃ বেদ যাল্ট ন বেদ, নানা তু বিদ্যা চাবিদ্যা চ, যাদের বিদায়া কর্মােড শ্রন্ধানে

্রক্তি কিছু ৯-১বাখা রাক্ষণেও আছে। কিন্তু প্রায়ই সে ব্যাখ্যা চিন্সান্সারী স্বাস্কের ব্যাখ্যা স্ব-তন্দ্র, এইখানে তার উৎকর্ষ। তবে রহসা বা উপনিষৎ তরিও ব্যাখ্যার লক্ষ্যান্য স্ববতী ভাষ্য-

কারদের আদর্শ হলেন যাস্ক।

ং যাস্ক ১৪ জন প্রাচারের নাম করেছেন। তাঁদের মধ্যে প্রধান হলেন উপমনাব, উপবাভ,

কাথক্য, গার্গা এবং লাকপ্রাণ।

° নিন্তের একজায়গার পরিরাজকদের বাাখারে উল্লেখ আছে ১২ ৮)। মনে হয়, এ'দেব বাাখাও ছিল রাহস্যিক (মু. দুর্গটীকা)।

পশুস বৈদান হল জ্যোতিব। সর্বান্ত্রমণীকার কাত্যায়নের মতে বৈদিকদের একমান্ত্র দেবতা হলেন সূর্য, অন্য দেবতারা তাঁরই বিভৃতি।^{১১} দেবতা সর্বব্যাপী হলেও বিশেষ করে তিনি দ্যান্থান। আদিভাজ্যোতি দেবতার প্রভাক্ষ রূপ। এই আধারে যে-পার্য আর আদিতো যে পরুরুষ, দুইই এক। সবিভাই জীবের ধীব্,তির প্রচোদক। স্যান র্নাম্মকে ধরেই তার ঊধর্বগতি। বেদের এইসমস্ত ভাবনায় জ্যোতিরই প্রাধানা।**

যজ্ঞের অনুষ্ঠান মুখ্যত এই জ্যোতিকে লাভ করবার জন্য।°° যাঁরা অনুষ্ঠাতা, তারা 'ঋত্বিক' কি না 'ঋতু-যাজী'।" ঋতু হল কালের ছন্দ। এই ছন্দ স্টিত করে জ্যোতির উপচয়। তাই যজের কাল প্রধানত নিরুপিত হয় দিবাভাগে শুরুপক্ষ ও উত্তরায়ণকে লক্ষ্য করে। অহোরাত, পক্ষ, মাস, ঋতুপর্যায়, অয়ন, সংবংসর- এগ্রলির পরিগণন তাই খান্বিকের পক্ষে অপরিহার্য। ত এই হতে বেদান্ত জ্যোতিষের উদাভব।

সংহিতায় ব্রাহ্মণে এবং উপনিষদে খ্যাষ্ট্রদের জ্যোতিষিক পর্যবেক্ষণের নানা নিদর্শন পাওবা যায় :50 লগধের **বেদান্ত-জ্যোতিষে** তা শাস্ত্ররূপ গ্রহণ করে। যাজ্যুর এবং আর্চ ভেদে তার দুটি শাখা। একটি আথর্বণ জ্যোতিষও পাওরা যায়। পণ্ডিতেরা তাকে পরবত্রী কালের রচনা মনে করেন।

তারপর ষষ্ঠ বেদান্ত কল্প। বেদের শান্ধ উচ্চাবণ ও ছন্দোক্তান গ্রায়ন্ত হল, অর্থ-বোধ হল, দেবতাদের জামা গেল। এইবার জ্যোতিবি'দার পর বেদোক্ত যজের প্রয়োগ-বিজ্ঞান, আর সেই যজ্ঞভাবনার আদশে জীবন ও সমাজকে গড়ে তোলা। এইগুলি হল কল্পের অস্তর্ভুক্ত।⁸⁵

^{&#}x27;'৪ স্বান্তমণী পরিভাষাকাড় ২ ১৫-১৮। তুখা ১০।১৭০।৩।

[ু] জ একঃ সাপ্রবাহ সমানুদ্রমানিবেশ স ইদং বিশ্বং ভূরনং বি চ্ছেট সাপ্রবাহ বিপ্রাঃ কর্মো বটোভিবেবং সভং বং,ধা কংশয়ভি ১০ ১১৪ ৪,৫ (৪ ১ ১৬৮।৪৬) আঞ্চরে প্রমে রোমন্ যদিমন্ দেরা অধি বিদ্ধে নিধেদঃ ১।১৬৪।৩৯, যোহসাবলো প্র্যঃ সোহহলছি। ঈ ১৬ (ভু তৈ হাচা, ঋ এবা মহানু বৃহদ্দিবো অপ্রারেলাঙ্ স্বাং তল্বমিন্ত্মের ১০ ৷১২০ ৷১. ৩ ৷৬২ ৷১০: ১।৫০।৩; অমী রো সপ্ত রণময়ত্তরা মে নাভিরতেতা ১০৫।৯, । ্ হু ঝ উদ্বয়ং তমস্পার জেলতিংপশান্ত উত্তৰ্মা, দেবং দেবতা সারাম্যক্ষ জোলতিব,ত্তমম্

১।৫০।১০, অপাম সোমমম্ভা অভ্যাগ্রম জে। তিরবিদায় দেবান্ ৮।৪৮।৩ ।

[ং]পু জ বিশ্ব শত পত্পতে (এরে) রজেগ ১০।২।১, রজস্য দেবম্ফিন্ম্ (এরিম্) ১।১(১, দেবান্ মজ্জাব্ত্থা (দৈবোঁ হে ভাবে) সম্প্রে নাভা প্থিব্য অধি সান্ধ্ তিয়ু ২।৩ ৭, । ° म. माराग च, जा, जो भू, २५।

১০৪ জ মলমাস ১ ২৫।৮০ সৌন ও চান্দ্র বংসনের সমাধান ৬।৩৩.৭; প্রেল্ডাস স্থাল্ডর ए। १८०, शक्कताम अ म ১৯१० ४, दें म ६,८। ५०; शक्कताम ना म ७०।६०, तकक्विमा ₩T, 9 15 12....(

[🐃] কলেপ < ক্রপ । র প গড়ে তোলা। তু খ স্থাচন্দ্রমান্ধা ধাতা য়থাপ্রমিকলপায়ং ১০ ১৯০।০) শব্দটির প্রথম উরেখে পাই খ অরা কলেপয়, নঃ পুমন্তমার্গস সোম যোগা। ১।১।৭। এখানে কংগ প্রথান ইজান্তান কলের বাসের ব্রু দেওরা হচ্ছে তার উল্লেখ দেখি ঋ য়ন্তং 6 নপ্ত বং 6 প্রকাং চাদিত্রাবিশ্বঃ সহ চীক্ ১পাতি ১০।১৫৭।২। সোম্যাগের ফলে যজ্মানের

কলপগৃনীল স্মাকারে রচিত। অন্যান্য বেদাঙ্গের মতই এদের উৎস হল ব্রাহ্মণে এবং আরণ্যকে। '' যজ্জভাবনা ব্রাহ্মণে বিবৃতিধ্যার্শ বলে ছড়ানো, আর কলপস্ত্রে তা প্রয়োগের অনুরোধে সংক্ষিপ্ত আকারে গোছানো। তাছাড়া এতে পাই বৈদিকদেব জীবন-দর্শনের একটি পূর্ণাঙ্গ পরিচয়, যা ব্রাহ্মণে পাই না। ''

কল্পস্তের মোটাম্টি চারটি ভাগ শ্রেভস্ত, গ্রাস্ত, ধর্মস্ত এবং শ্রুব-স্তা।

রাহ্মণ শ্রুতি, ভাতে যেসব যজেব বিবরণ আছে, তার স্মংবদ্ধ বিবৃতি পাই শ্রোকস্তো। সাতটি হবির্যজ্ঞ আর সাতটি সোম্বাগ এই চৌন্দটি হল শ্রোত্যজ্ঞ। " তার জন্য বিশেষ করে গার্হপিতা আহ্বনীয় এবং দক্ষিণ এই তিনটি অগ্নির আধান করতে হয়।

এছাড়া বাকী সব যাগ 'ক্যাড'। তাদের বিবৃতি পাই গৃহাস্তে। সেখানে উপাসনহোম বৈশ্বদেব প্রভৃতি⁶' সাতটি পাকষজের বিধান আছে। তাছাড়া আছে গর্ভাধান
হতে শ্রুর্ করে অন্তোগি পর্যন্ত মান্দের সারাজীবন ব্যাপে অনুষ্ঠেয় নানা 'সংক্লারের'
বিবৃতি।'' তার মধ্যে জাতকর্ম নামকবণ অমপ্রাশন উপনয়ন বিবাহ এবং অস্তোগি
আমাদের স্পরিচিত। শান্তি পোণিটক প্রভৃতি কর্মাও ক্যাত্র্কিমা। সমস্ত ক্যাত্র্কমেব
অনুষ্ঠান ক্যার্ত অগ্নিতে করাই বিধি।' এই অগ্নির আধান কবতে হয় বিবাহের সময়
অথবা পিতার মৃত্যুর পর অথবা সম্পত্তি ভাগ হয়ে গেলে। ক্যার্ত অগ্নির অন্য নাম
বৈবাহিক, গ্রুয়, আবসথ্য বা উপাসন অগ্নি। কতকগৃলি যাগের শ্রোত এবং গ্রুম দুটি
র্পই আছে।^{6৮} যাগের গ্রার্পটি অপেক্ষাকৃত সরল এবং তা একটিমাত্র অগ্নিতে
করতে হয়, আর শ্রোত্রযাগটি করতে হয় তিনটি অগ্নিতে এইমাত্র তথাত। তবে শ্রোত
পিত্রাগ করা হত কেবল দক্ষিণাগিতেই।

দেবজন্ম হয়, দীক্ষণীয়েন্টিতে যজমানকে তাই নবজন্মের অভিনয় করতে হয়। যজমানকে এমনি করে দিবা র'প দেওবাই হল কল্প। অ সাতে কলেশর উল্লেখ আছে, পাঠান্তর 'ব্রুপম্' (৮।৯।১০)।

দং ঋক্সংহিতায় যদিও সোম্যাগের প্রাধানা, তব্ও তার স্ব মণ্টই চিযার্থক নয়। চিয়ার্থক মন্তের সংকলন হল যজাঃ এবং সাম সংহিতা। অথবসংহিতার মন্তের প্রয়োগ গ্রাক্মেই বেশী।

এইগর্নির সঙ্গে কল্পস্তের যোগ ঘনিষ্ঠ

নিংগ্রাক্ষণ অপুপার্থেয় প্রাতি, তাই তাব মাধ্যে প্রোতকর্মাই প্রধান। প্রোতকর্মান মুখ্য লক্ষ্য হল নিংগ্রায়স আব স্মাতাকর্মান অভ্যুদ্য নিংগ্রায়সর সাধনাকে অভ্যুদ্যের উপেদশেও প্রয়োগ করা যেতে পারে। তাহতে প্রোত কামাকর্মার উপপতি। তবে এগালিকে পতঞ্চালিব ভাষায় মূল লক্ষ্যের উপস্পতি। তবে এগালিকে পতঞ্চালিব ভাষায় মূল লক্ষ্যের উপস্পতি। করা যেতে পারে। কর্পস্থাের অধিকার স্বভাবতই ব্যক্ষণেব চাইনত বিস্তৃত তাতে নিংগ্রেয়স এবং অভ্যুদ্যে দুর্যেরই কথা আছে।

⁶⁵ কিন্তু ঐ, আতে আছে · স এষ য়ক্তঃ পঞ্চবিদঃ, অগ্নিতোতঃ দশপ্রেমাসোঁ চাতুমাস্যানি

পদঃ সেমঃ (২।০।০)।

ান প্রোত অগ্নিরোরেরই স্মার্ডরাপ হল ঐপাসন হোম। সন্ধায় আরু সকালে হোম করতে হয়। ধথানেরে প্রধান দেবতা আগ্নি এবং সূর্যা। বৈশ্বদেবকমেরি আন্বক নাম পশ্বমহাযক্ত দেববক্তো ভূতমক্তঃ পিতৃয়ক্তে মনুষয়েক্তো এত্মগ্রক্তঃ (শ রা ১১।৫।৬ ১) দ্টিই নিতা সপফুকি যাবক্তীবন অনুষ্ঠেয়।

⁶° সংস্কার পাপক্ষ্ম করে, স্বাধারে ব্রভ হোম সহাযক্ত ইত্যাদিতে রাজ্ঞ তিন, লাভ হয় । তু সন্ম; ২।২৬-২৮)। এইটিই কল্পের তাৎপর্য। তু ভূতশ্বিদ্ধুর ফলে যোগাগ্নিম্যশারীবলাভ থে ২।১২।

^{৪৭} কম' স্মাত'ং বিবাহারেরা কুবী'ত প্রত্যইং গ্হী, দায়কালাহরত বাপি শ্রোতং বৈতানিকারিষ; যা, স্মা, ১ ১৯৭।

^৪° হেমন অগ্নিতোর দশ'প্রমাস পশ্যাগ পিত্যাগ ইত্যাদি সোম্বাগ কিন্তু স্বসময় শ্রেতি, কেন্দ্র তার মুখ্য লক্ষ্য হল অমৃত্যুলাভ বা নিঃশ্রেয়স। গৃহাস্তের অনুর্প হল ধর্মদ্র। গৃহকে ছাপিয়ে তার অধিকার ব্যাপ্ত হয়েছে সমগ্র সমাজে। এথানে অনুষ্ঠানের নয়, প্রাধান্য হল আচরণের। তাই ধর্মস্ত্রের আবেক নাম হল 'সাময়াচারিক স্ত্র' (সময় — সর্বসম্মত অনুশাসন)। এই সময় এবং আচার সমাজস্থিতির ম্লে। আর্থসমাজের বর্ণ এবং আশ্রম বাবস্থাকে ধরে আছে বলে তারা 'ধর্ম'। ১১

অবশ্য বেদবিদাই সমস্ত ধর্মের উৎস। এসম্বন্ধে প্রাচীন ধর্মাচার্যদের উব্তিগ্র্বাল প্রাণিধানযোগ্য। তাঁরা আচারকে স্বাতদেশ্রের অপঘাতক বন্ধনর,পে বা কোনও সম্প্রদায়ের মতলবর্ষাঞ্চর,পে চিশ্রিত করেননি।^{৩৩}

কল্পস্তের চতুর্থ বিভাগ হল শালবস্ত্র। এগালি শ্রোতস্তের সঙ্গে সাধারণত যুক্ত থাকে। 'শালব' মানে জমি মাপবার দড়ি। শালবস্ত্রে নানা আকারের যজ্ঞবিদির পরিমাণ ইত্যাদি স্থির করবার বিধি দেওবা আছে। এগালি ভারতীয় জ্যামিতিবিদ্যাব আদিগ্রন্থ।

এখন প্রত্যেক বেদের কম্পস্তের একটা সাধারণ পরিচয় নেওবা যাক্।

(ক) ঋগ্বেদের দৃটি শ্রোতস্ত্র পাওরা যায়—শাংথায়নব্রজ্ঞণের সম্পৃক্ত **শাংখায়ন-**শ্লোতস্ত্রে এবং ঐতবেয়ব্রাক্ষণের সম্পৃক্ত **আখলায়নশ্রোতস**্তর ^{১০১} তার মধ্যে প্রথমটিই মনে হয় প্রাচীনতর।

এই বেদের গৃহাস্ত দুটি **শাংখায়নগৃহাস্ত এবং আশ্বলায়নগৃহাস্ত** । শাংখায়ন-শাখার আরেকটি গৃহাস্ত হল **শাখারগৃহাস্ত**।

খগ্বেদের ধর্মস্তু^{১২} বা শূল্বস্ত্র পাওৱা যায় না।

(খ) সামবেদের প্রধান শ্রোতস্ত তিনটি: পশ্চবিংশব্রাহ্মণের সম্পৃত্ত মশক(নামান্তর 'আর্থেরকলপ') এবং লাটায়ন-শ্রোতস্ত্ত। আগেরটিই প্রাচীনতর। আর
রাণায়নীয় শাখার দ্রাহ্যয়ণশ্রোতস্ত্ত। মশককলেপর পরিশিন্ট হল ক্রেস্ত্ত। জৈমিনীয়
শাখার একটি খন্ডিত শ্রোতস্ত্তও পাওরা গেছে। পতঞ্জলির নামে চলিত নিদানস্ত্রে
ছন্দ ও ব্যাকরণের প্রসঙ্গও আছে।

া সম্প্রত, কিন্তু ভাবলে রাম্মণের সারসংক্ষেপ মাত নয়। দ্র, Winternitz, History of Indian Literature, Vol I, p. 27 (n. 2)।

⁶⁵ তু ঋ সন্ধেন য়জ্জমযজ্জ দেবাশানি ধর্মাণি প্রথমানাসন্ ১।১৬৪।৫০, ১০।৯০১৬। স্থিতির মৃত্র শহর, স্তরাং তা ই আদিম ধর্মা। এই ধার্মর ধারা চেতনার উধ*র্বাবানে বেমন দেবতার* সাম্জা লাভ করি তেমনি আবাব ভাব বিভৃতিতে অবিষ্টত হই। আগ্রবটি প্রোতস্ত্রের অধিকারে, প্রেরটি গাহা- এবং ধর্ম স্ত্রের। বিশ্বব সঙ্গে যোগয*্ত*ে হওবাই সময় এবং আচারের লক্ষ্য

০০ তু বিশিষ্ট্রমাস্ত শাতিকাতিবিহিতে ধর্মা, তদলাডে শিষ্টাচারঃ প্রমানমা, শিষ্টাঃ প্র্বকামাতা ১।৪-৬ (তু তৈ ১১১।৩-৪), মন্ রেদোচবিলো ধর্মান্লং প্রতিপালে চ তদ বিদামা, আচারশ্চৈর সাধ্নামাজানস্থান্টিরের চ ২।৬: যা প্রাতঃ প্রতিঃ স্মৃতিঃ স্দাচারঃ প্রসাধানঃ সমাক সংকশপঞ্জঃ কামো ধর্মান্লমিদং প্রতেম্ ১।৭.

[া] খাগ্রেদীরা বসিষ্ঠধর্মস্ত্রেক তাদের ধর্মস্ত বলে মনে করেন। কিন্তু দ্র Kane, HD, Vol. I, Sec. 9।

এই বেদের গ্রাস্ত হল: গোভিলগ্রাস্ত, যা খ্বই প্রামাণিক এবং প্ণাক; রাণায়নীয়শাখার **খাদিরগ্রাস্ত** আর জৈমিনীয়শাখার **জৈমিনীয়গ্রাস্ত**।

রাণায়নীযশাখার গোঁতমধর্মাস্ত্র (সাধারণত ধর্মাশাস্ত্র নামে পরিচিত) সম্ভবত ধর্মাস্ত্রগ্লির মধ্যে সর্বপ্রাচীন।

সামবেদের কোনও শ্বেস্ত পাওরা বায় না।

(গ) কৃষধত বৈদৈর বিভিন্ন শাখা মিলিয়ে অনেকগৃলি কলপস্ত পাওরা যায়।
তৈতিবীয়শাখার শ্রোতস্ত ছয়টি: বোধায়নশ্রোতস্ত স্তুসাহিত্যের মধ্যে এইটি
সম্ভবত সর্বপ্রাচীন, রচনার ভিন্ন রাহ্মণের মত, রচয়িতার আখ্যা 'প্রবচনকার'; বাধ্য-শ্রোতস্ত খণিডত, বিষয়বস্তুর অনেকাংশ সম্ভবত বোধায়ন হতেও প্রাচীন; ভারধান্ধ-শ্রোতস্ত খণিডত; আপদ্ধন্দ্রভাতস্ত প্রে এবং বিস্তৃত; হিরণ্যকেশিশ্রোতস্ত (নামান্তর 'সত্যাধার্ট') তথা; রৈখানসন্তোতস্ত ।

এছাড়া পাওৱা যায় : কাঠকশাথার কাঠকলোঁচস্ত্র থশ্ডিত ; মৈতায়ণীয়শাথার মানবলোঁতস্ত্র থ্রই প্রাচীন, এবং সম্ভবত তারই সম্প্ত বারাহলোঁতস্ত্র।

গৃহাস্তের মাঝে তৈত্তিবীয়শাখার পাওৱা যায় বেধায়ন-, রাধ্বা-(খণ্ডিত), ভার-ঘাজ-, আপস্তদ্ব-, হিরণ্যকেশি- এবং রৈখানস- গৃহাস্ত; কাঠকশাখার কাঠকগৃহাস্ত; মৈনায়ণীয়শাখার মানর- এবং রারাহ- গৃহাস্ত।

ধর্ম স্ত্রের মাঝে পাওরা যায় তৈত্তিরীয়শাখার বৌধায়ন-, **আপস্তম্ব-, হিরণ্ডকেশি-** এবং **রৈশানস-ধর্ম স্তে**।

শ্বিস্টের মাঝে আছে তৈতিরীয়শাখার বৌধায়ন- আপস্তদ্ব- এবং হিরণ্যকেশি-কাঠকশাখার কাঠক- এবং মৈত্রায়ণীশাখার মানর- এবং বারাহ শ্বেস্ট।

- (ঘ) শত্রুযজনুর্বেদে পাওবা যায় **কাত্যয়নশ্রোতস্তু, পারস্করগ্রাস্ত এবং** কাত্যায়নশ্রেবস্ট।^{২০}
- (%) অথব'বেদের দুটি কল্পসূত্র আছে নৈতানসূত্র (শ্রোত), আর কৌশিকস্ত্র (গ্রা)। এগঢ়লি ঠিক অন্যান্য বেদের সূত্রের মত নয়। শেষেরটি মিশ্রপ্রকৃতির, তাতে অনেক তুকতাকের কথাও আছে।

W

কলপসাতের পরিশোষর্পে পাই বিভিন্ন **পিতৃমেধস্ত** –যেমন বৌধারন-, হিরণ্য-কোশ এবং গোতম- পিতৃমেধস্ত ; বিভিন্ন **শাদ্ধকলপ** – যেমন মানব-, কাত্যারন-, শোনক-, পৈপ্রলাদ শ্রাদ্ধকলপ , বিভিন্ন **পরিশিন্ট** –যেমন আশ্বলায়নগৃহ্যপরিশিন্ট, গোভিলের

^{৫০} বাজসনেখীবা অধ্নাল্প্ত শৃত্থ-লিখিতের ধর্মসত্ত মেনে চলতেন বলৈ শোনা যায়। ह. Kane &, Sec. 12।

কর্মপ্রদীপ, গ্যোভিলপ্রের গৃহ্যসংগ্রহ, বৌধায়নের পরিশিষ্ট, অথর্যবেদপ্রিশিষ্ট ইত্যাদি। শৌনকের বৃহশেদবভা এবং ঋগ্বিধানের কথা আগেই বলেছি। তারও পরে আছে নানা প্রয়োগ পদ্ধতি এবং কারিকা গ্রন্থ। এর্মান করে বৈদিক কর্মকাশেনর আলোচনা আধ্নিক যুগ পর্যন্ত নেমে এসেছে। ধর্মস্ত্রের অনুবৃদ্ধি চলেছে ধর্মশান্তের এবং ক্রিভিডে।

বেদাকের আবেক পরিশেষ হল বিভিন্ন সংহিতার অনুক্রমণী। এগালি প্রধানত স্চীগ্রণথ। ঋক্সংহিতার ছয়টি অনুক্রমণী শোনকেব রচিত ঋষি ছন্দঃ অনুবাক পাদ সা্ক্ত ও দেবতার অনুক্রমণী। কাত্যায়নের সর্বান্ত্রমণীর বিষয়বস্থু নামেই বোঝা যায়। এইটিই সর্বাধিক প্রচারিত এছাড়া সামসংহিতার দুটি, কৃষ্যজ্ঃসংহিতার একটি এবং অথর্বসংহিতার একটি অনুক্রমণী আছে। এই অনুক্রমণীগুলি থেকে বোঝা যায়, অতি প্রচীনকাল হতেই বেদের সংহিতাগুলি এখন যেমন পাওরা যায় প্রায় তেমানই ছিল, হাজাব হাজার বছরের বাবধানেও তাদের অতিসামানাই ইত্রবিশেষ হয়েছে। বৈদিক ভাবনায় শ্রুতির সঙ্গে সাক্ষাংভাবে অন্বিত্রশ্বানের এইখানে শেষ।

۵

প্যতির পর ন্যায়প্রস্থান। ন্যায়ের আরেক নাম 'মীমাংসা।' এই নামটিই প্রাচীন।'
মীমাংসার উদ্ভব রক্ষোদ্য হতে। বেদপ্রতিপাদিত ক্রিয়া বা বেদার্থ নিয়ে ব্রহ্মবাদীদের
মধ্যে মতভেদ দেখা দিত। এই উপলক্ষ্যে ব্রহ্মণ পরিবদে যে আলোচনা বা বিচাব চলত,
তারই নাম মীমাংসা। নিজেদের মাঝে যে-মীমাংসা, তাতে ওকের অবকাশ বিশেষ ছিল
না। অনুক্ল বিচারের দ্বারা তত্ত্বে অবধারণই ছিল তার লক্ষ্য। ব্রাহ্মণে-উপনিষদে
মীমাংসার এই রুপ্টিই আম্বা দেখতে পাই।

কিন্তু যাঁবা হৈতৃক এবং বেদনিন্দক, '' বিরোধ হত তাঁদের সঙ্গে। এই উপলক্ষ্যে মীমাংসার মাঝে তর্কের অনুপ্রবেশ ঘটল। সৃষ্টি হল বৈদিক দশনের বা মীমাংসা-প্রস্থানের। তার মধো অনুক্ল এবং প্রতিক ল দুবকম তর্কই স্থান প্রেছে।

াই আবও প্রাচীন নাম হল 'ওহ' বা 'উহ' < \ উহ 'ভাবনা করা'। স্ত্রাং আদিম অর্থ 'ভাবনা' কু গাঁহ।৬৬, Gk. eucho, 'prayer'): তু ঋ ১।৬১ ১, ১৮০।৫, ৪।১০।১, ওহ-রন্ধানঃ ১০।৭১ ৮ প্র মদ্ বাং মিতাবর্বা স্পর্ধান্ প্রিয়া ধাম শ্রধিতা মিনজি, ন মে দেবসে 'ওহসা' ন মতা আরক্তমাটো অপ্যান প্রাচঃ। দেবতাও নধ, মতাও নধ, অতএব অসার উপনিবদে যাবা বিবোচনের প্রজা। দ্র ছা ৮।৭, ৮ বিশেষত শেষাংশ!, এথানেও অবক্ত অদেব ভোগমত অস্বদের উল্লেখ পাজি খাবা হৈত্ব, 'ওইস্' এখানে কুত্রের্ক রুপ্থ বাবহৃত হয়েছে।। রাজ্ঞানে উপনিবদে নানা ছায়গায় গাঁগাংসা'ব উল্লেখ আছে 'নায়' দ্র ঐ রা শোলাদ্যায়াথ ৭।১৭। 'তর্ক' দ্র ক, ১।২।৯ টীকা, 'মানাংসা' অন্কলে তর্ক, আব 'তর্ক' অন্কলে বা প্রতিকল দ্ইই হত্তে পারে। এইথেকে মীমাংসাপ্রজান আর তর্কপ্রস্থানের ভেদ।

া তু মন্ যোহনমনেতি তে মালে হেতৃশাদ্যাশ্রমাদ্দিজঃ, স সাধাভিবহিৎকামো নাশ্রিকা বেদনিক্ষকঃ (২.১১)। দেখা যাছে, দিক্ষদের মধ্যেও হৈতৃকের অভার ছিল না। এটা খ্রই ধ্বাভাবিক। মীমাধ্যে আর তর্ক একই আর্থ মননের দাটি ধারা। বৈদিকদের দুটি মীমাংসা -পূর্ব- বা কর্ম-মীমাংসা এবং উত্তর- বা ব্রহ্ম-মীমাংসা। দুটিই স্তগ্রন্থ। পূর্বমীমাংসার স্তৃকার জৈমিনি, উত্তরমীমাংসার বাদরায়ণ। পূর্বমীমাংসাব আধার হল বেদের ব্রহ্মণ, আর উত্তরমীমাংসার উপনিষং। ব্রহ্মণে কর্মের প্রাধানা, আর উপনিষদে তত্ত্ব। এইথেকে ক্রমে পূর্বমীমাংসা কর্মকান্ডের আর উত্তরমীমাংসা জ্ঞানকান্ডের দার্শনি হয়ে দাঁড়াল। দুরের মাঝে ক্রমশ একটা বিরোধও দেখা দিল, দার্শনিক ভাবনায় যা রূপ নিল জ্ঞান কর্মের অসম্ক্রেরাদে। এই বিরোধের ম্কেত্র তার্কিকদের প্রভাব যে ছিল, তা বলাই বাহ্বলা।

প্রমীমাংসাস্তের বারোটি অধ্যায়, প্রতি অধ্যায়ে চারটি পাদ, কেবল তৃতীয় ষণ্ঠ এবং দশম অধ্যায়ে পাদের সংখ্যা দ্বিগুণ। উত্তরমীমাংসাস্তের চারটি অধ্যায়, প্রতি অধ্যায়ে চারটি পাদ। দুটি মীমাংসাস্তে মোটের উপর যোলটি অধ্যায়—এটি যে আকৃষ্মিক নয়, সেকথা আগেই বলেছি।

প্রেমীমাংসাদশনের প্রভাকর এবং কুমারিল প্রবিতিত দুটিমাত্র প্রস্থান আছে। কিন্তু উত্তরমীমাংসাদশনি বা বেদান্ত বহু প্রস্থানে বিভক্ত। বৈদিক ছাড়া শৈব বৈশ্বব সাংখ্য এমন-কি আধ্নিককালে শাক্ত সম্প্রদায়ের রচিত বেদান্তভাষাও প্যওবা যায়। আজও ভাষারচনার বিরাম হয়নি। বলতে গেলে বৈদান্তিক ভাবনাই এখন ভারতবর্ষের দার্শনিক চিন্তার জগতে একচ্ছত্র সমুটে, এমন কি একসময় বহিরাগত ইসলামকেও এই ভাবনার আওতাও পডতে হয়েছিল। বৌদ্ধভাবনা তো কবেই এর মধ্যে জীর্ণ হয়ে গেছে।

এমনি করে বেদের সংহিতা হতে মীমাংসাস্ত্র পর্যন্ত বৈদিক সাহিত্যের বিপল্ল বিস্তার হাজার-হাজার বছর ধরে ভারতবর্ষের বহুমুখী ভারনাকে রক্ষস্ত্রে গোথে এক পরম সমন্বয়ের দিকে এগিয়ে নিয়ে চলেছে। আজও সে-সাধনা তার ঈপ্সিত সাগর-সঙ্গমে পেণছয়নি, একদিন পেণছবে এই আমাদের আশা।

50

বৈদিক ভাবনাব আরেকটি শাখার পরিচয় না দিলে এই সাহিত্যের র পরেখা অপ্র্র্ণ থেকে যায়। এ শাখাটি হচ্ছে **ইভিহাস-প্রাণ। তণ্ডকেও** তার অন্তর্ভুক্ত বলে ধরে নিতে পারি।

এতক্ষণ পর্যন্ত আমরা যে-সাহিত্যের আকোচনা করলাম, তা সমাজের অভিজাতদের কীর্তি। ক্ষরিয়ের পোষকতায় রাক্ষণেরা এই সাহিত্য গড়ে তুলেছেন। তাঁরাই প্রয়ীবিদ্যার ধারক। রাক্ষণ ও ক্ষরিয়ের বাইরে রয়েছে বিরাট্ গণসমাজ। বর্ণবাবস্থা অনুসারে বলতে গেলে তার মাথে আছেন বৈশা এবং শ্রেরা। স্থাশিক্ষার প্রসার কমে

[া] দু 'সাধারণ পরিচয়' টা ২৪। অনেকে মনে করেন, দর্শনিস্তাগ্লির মধ্যে প্রেমীমাধ্যে আদিম আর উত্তরমীমাধ্যে অফিন। তাহলে ভারতবর্ষের সমস্ত দার্শনিক ভারনার স্থান হয়েছে এ-দ্টি দর্শনের বন্ধনীর মাঝে। তবে অধ্নালক রক্ষান্ত গাঁতোকে 'তেতুমং রক্ষান্ত্রপদ' (১০।৫) বা পাণিনির 'পারাশ্য' ভিক্ষ্মূত' (৪।৩।১১০) নাও হতে গারে। এদেশের সমস্ত শাস্তাই পৃষ্ট এবং প্রচারিত হয় সম্প্রদায়ক্তমে, শিষ্য-প্রশিষ্কার সম্প্রদায়প্রবর্তিকের মাঝে নিজেদের হারিয়ে ফেলেন।

সংকুচিত হওরার ফলে আছেন অভিজাতদেরও স্ত্রীবর্গ। আরও আছেন যাঁরা বৈদিক ভাবনার অনুগামী নন। বাাসের ভাষায় বলতে গেলে আছেন স্ত্রী শুদ্র এবং দ্বিজবন্ধুরা —সাক্ষাংভাবে ত্রয়ীবিদ্যায় যাঁদের অধিকার নাই, কিংবা সে-বিদ্যার যাঁরা বিপক্ষে।

এই গণসমাজ নিশ্চিন্ত বা নিশ্চল থাকে না। অভিজ্ঞাতসমাজের অন্ক্ল বা প্রতিক্ল দ্বকম ভাবনার দারাই সে আন্দোলিত হয়। তাছাড়া তার নিজ্ঞ ভাবনা ও চাহিদাও আছে, তাকে সে লোকাতত দর্শন ও সাহিতো র্প দেয়। প্রতিলোমক্রমে এগালি আবাব অভিজ্ঞাতসমাজকেও প্রভাবিত করে। সমাজের উপর এবং নীচের তলায় এমনি করে ভাবনার একটা আদান-প্রদান চলতে থাকে, যদিও ম্থাত অভিজ্ঞাতরাই হন সমগ্র সমাজের নিয়ামক।

ব্রাহ্মণ্যসমাজ প্রধানত রক্ষণশীল হলেও নিজের উদার্যগর্ণে পরকে আথ্যসাং করে রুপান্তরিত করবার একটা দ্বাভাবিক প্রবগতা তার আছে। প্রাকৃতকে সংস্কৃত করা তাব একটা বৈশিণ্টা। অনেক-কিছ্কেই এমনি করে সে জাতে তুলে নিয়েছে। অভিজাত ভাবনার প্রাকৃতীকরণ এবং প্রাকৃত ভাবনার আভিজাতাসাধন যুগ-যুগ ধরে রাহ্মণা-সমাজের এই প্রচেণ্টার ফল হল ইতিহাস প্রাণ এবং তল্ত। এরাও বৈদিক ভাবনার বাহন এবং বেদার্থ আবিষ্কারে এদের উপযোগিতাও নিতান্ত কম নয় বলে গৌণদ্ভিতিত এদেরও বেদাঙ্গ বাবে নেওরা যায়।

ইতিহাসের প্রাচীনতম উল্লেখ পাওবা যায় অথব সংহিতার ব্রাত্যকানেও। ত ব্রাহ্মণে আরণাকে এবং উপনিষদেও তার উল্লেখ আছে। ত ইতিহাসের সঙ্গে সবজায়গায় প্রবাণেরও উল্লেখ পাওরা যায়। ছান্দোগ্যোপনিষদের সপ্তম অধ্যায়ে ইতিহাস প্রাণকে বলা হয়েছে 'পঞ্চম বেদ'। এই বিশেষণটি ব্যঞ্জনাবহ।

ইতিহাসের ব্রংপত্তিলভা অর্থ হল প্রাবৃত্ত। শতপথব্রাহ্মণ এবং নির্ক্তকার ইতিহাসের যে-উদাহরণ দিচ্ছেন, তাতে মনে হয়, তাঁদের মতে ইতিহাস অলোকিক বা লোকিক দ্ইই হতে পারে। দেবতাদের সঙ্গে অস্বদের যে লভাই হর্যেছিল এও যেমন ইতিহাস, তেমনি ত্রিত খাষ কুরায় পড়ে গিয়েছিলেন, এও ইতিহাস। অর্থাৎ তাঁদেব বিশ্বাসমতে দ্টিই সতা ঘটনা। শতপথব্রাহ্মণের ইন্ধিত থেকে মনে হয়, দেবাস্বয্ককে আবার অনেকে ইতিহাস ছনে করতেন না, বলতেন ওটা অন্বাধ্যান বা গলপ।

ক্রমে ইতিহাসের বিষয়বস্তু নিবদ্ধ হয়েছে লৌকিক প্রাব্তে। এই দ্ভিটতে

⁶⁴ जा. 5 18 12 6 1

০ তু সায়ধ 'ষ্ড্রন্থ প্রোণাদীনামপি রেদার্থস্কানোপ্যোগং' ইতাদি । ৠ ভা ঐ ২৯-৩০)।
০১ ৬ ১১, ১২। সঙ্গে-সঙ্গে প্রাণ গাথা এবং নারাশংসীর উল্লেখন লক্ষ্ণীয়। এসবই
গণসাহিত্যের অন্তর্ভক্ত।

⁵⁰ তু শ রা ১১.৫ ৬।৮, ৭.৯, ১৩ ৪।৩ ১২, ১১।১।৬।৯ (এখানে ইতিহাস আর অন্বাথানে ডেদ দেখানো হরেছে। তৈ আ ২।৯।১, ১০.১, ১১।১; ব ২ ৪ ১০, ৪।১।২, ৫ ১১: ছা ৩।৪।১, ২, ৭।১।২, ৪ ২।১, ৭।১। নির্জ্যে ঐতিহাসিকদের উল্লেখ ২।১৬, ১২।১০, ১২।১, বন্ধ ইতিহাসমিল্লম্ ৪।৬।

^{৬২} দেবাস্থের যুদ্ধ যদি দ্টি সংস্কৃতির ধন্ধ হয়ে থাকে (দ্র টী ৫৪) তাহকে তার একটা ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে। রোধ হয় খা রা এই কথাই বলতে চেয়েছেন তা না হলে তা অন্যাথান। ঐতিহাসিকেরা দেবতাদের মনে করতেন 'প্রণার্থ রাজা' (নি. ১২।১)। এব মাঝে বেশ আধ্রনিকতার গন্ধ আছে।

ভারতবৃদ্ধের বৃত্তান্ত রয়েছে যে-মহাভারতে তা ইতিহাস। তেমনি রামায়ণও ইতিহাস।
কিন্তু ইতিহাস প্রাণ গাথা ও নারাশংসী(বীরপ্রশন্তি)গন্লি খ্ব কাছাকাছি থাকায়
সহজেই তাদের অধিকারের মাঝে অন্যোনাসংক্রমণ ঘটেছে।

ইতিহাস হিসাবে মহাভারতের শ্থান সবাব উপরে। তাকে ভারতবর্ষের জীবনবৈদ বলা যেতে পারে। 'যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে' এই লোকোক্তি বাশ্ববিকই সতা।

ইতিহাসের সহচরিত হল প্রেশ। প্রাণ পণ্ডলক্ষণ। তার মধ্যে সার্গ (স্থিত), প্রতিসার্গ (প্রলয়) এবং মন্বন্তর এই তিনটি ব্যাপার বিশ্বগত। এইগ্রিলই প্রোণের বৈশিশ্টা; বংশ আর বংশান্চরিত হল প্রাণের মাঝে ইতিহাসের অন্প্রবেশ। ভাগবত-প্রাণে প্রাণের দশটি লক্ষণ আছে, তার মধ্যে বংশ ও বংশান্চরিত ধরা হয়নি। ৬০

অধ্যাত্মভাবনার প্রাধানাসত্ত্বও পর্রাণের বিষয়বৈচিত্রোর যেন অন্ত নাই। দর্শন বিজ্ঞান রাজনীতি বর্ণাশ্রমধর্ম প্জাপার্বণ তীর্থামাহাত্মা শিলপ স্থাপত্য সঙ্গীত— কিছুরই আলোচনা প্রাণ হতে বাদ পড়েনি। এদিক দিয়ে প্রাণকে বলা যেতে পাবে ব্রাহ্মণ্যভাবনার বিশ্বকোষ।

ইতিহাস আর প্রাণকে স্মৃতিপ্রস্থানের অন্তর্গত ধরা হয়। আবহমানকাল ধরে বেদপন্থী সমাজে এরা হয়ে এসেছে লোকশিক্ষার বাহন, সমাজব্যবস্থার শাস্তা, সম্প্রদায়-ভেদে অধ্যাত্ম ভাবনা ও সাধনার দিশারী।

ম্ল প্রাণের সংখ্যা আঠার। তাছাড়া কতকগর্না উপপ্রাণও আছে। সমস্ত প্রাণই কৃষ্ণদৈপায়ন ব্যাসের নামে প্রচালত। বেদবিভাগ এবং ইতিহাস প্রাণের রচনা তাঁর অক্ষয় কীর্তি। এই দৈপায়ন কৃষ্ণ যিনিই হন না কেন, বৈদিক আর্যদের সমস্ত ভাবনা তাঁকে আগ্রয় করেই সংহত হয়েছে বলে বেদপন্থী সমাজে আজও তিনি গ্রন্র্পে প্রিত। ব্যাসচেতনা বস্তুতই উত্তরায়ণের প্রমবিশন্র চেতনা, অথপ্ত মহাভারতের চেতনা।

ইতিহাস-প্রাণের পাশাপাশিই চলেছে তলের ধারা। প্রাণের সঙ্গে তলের সম্পর্ক খ্রই ঘনিষ্ঠ। বেদের সঙ্গে কলপস্ত্রের যে-সম্পর্ক, প্রাণের সঙ্গে তলেরও কতকটা সেই সম্পর্ক। তল্ত মুখ্যত সাধনার বিজ্ঞান, যদিও তার মধ্যে দার্শনিক ভাবনারও অন্প্রবেশ ঘটেছে স্বাভাবিক রীতিতেই। প্রাণের মতই তলা সর্বজনীন—অথচ তা স্মৃতি নর, শ্রুতি। ১০

তন্ত্র বলতে আমরা সাধারণত শৃধ্য শক্তি-উপাসনাই বৃঝি। কিন্তু এ-ধারণা ভূল। তন্ত্র বস্তৃত বিষয় শিব শক্তি গণপতি ও সূর্য এই পঞ্চদেবতাব উপাসনা। স্থাকে

১২ স্বর্গদচ প্রতিসর্গদচ রংশো মধ্যস্তরাণি চ, বংশান্চিবিতং চেতি প্রাণং পঞ্চলক্ষণম্ । সামণ্ বলেন বেদে যেসব উপাণানে আছে তা-ই থেকে গড়ে উঠেছে ইতিহাস, আর উপনিষ্যুদ যে স্থিট-ছিতি-ল্যাদির তম্ভ ভাগেকে প্রাণ (জ. ভা. ঐ)।

⁶⁰ खा. २ 150 15-5 1

⁶⁹ তুঁ কুলকে - 'অতএব হাবীতঃ অথাতো ধর্মং ব্যাখ্যাসামঃ। শ্রুতিপ্রমাণকো ধর্ম'ঃ। শ্রুতিশ্চ দিবিধা, বৈদিকী তাশ্বিকী চ' । মন্ ২।১ টী)। হাবীত একজন বহুমানা প্রাচীন ধর্মস্তকাব (দ্ব Kane, HD, Vol I, Sec, 8)। অনেক সাম্প্রদায়িক উপনিষদও শ্রুতি। শ্রুতিসংজ্ঞার এই অর্থব্যাপ্তি প্রাণের লক্ষণ।

শ্বীকার করে নিয়ে তলা বৈদিক সাধনাকৈও তাব অঙ্গভিত করে নিয়েছে। বিনানা দৈবতাও বৈদে অপরিচিত নন। ত তলাের দার্শনিকতার ভিত্তি হল সাংখ্য এবং বেদাস্ত। ত সন্তরাং তলাের ভাবনা ও সাধনাকে বেদবাহা বা বহিবাগত বলা যা্ভিসঙ্গত হয় না। পােরাণিক ভাবনার মতই তালিক ভাবনার পারিধি বহা্বিস্তৃত, তল্প এক বিরাট্ সমন্বয় ও আত্তীকরণের (assimilation) সাধন। সা্তরাং তার মাঝে বহিরাগত ভাবনার কিছা্-কিছা্ অন্প্রবেশ ঘটা অসম্ভব নয়। কিল্কু রাক্ষণাভাবনা তাকে এমনভাবেই আত্মসাং করে নিয়েছে যে তাকে আলাদা করে চিনে নেওবা কঠিন।

তল্তের ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ হচেছ 'পট' বা কাপড়। যজ্ঞান্তানকে বেদে কাপড় বোনার সঙ্গে অনেকজায়গায় তুলনা করা হয়েছে। তাথেকে তল্তের অর্থ হতে পারে 'আন্তানপরম্পরা'। তল্টশান্তের চবিত্তের সঙ্গে এই অর্থটি বেশ খাটে।

^{১৭} দ্র শানদাতিলকম্ ১৪ :২৭ । বৈদিক সাধনা গায়ন্ত্রী-উপাসনাতে পর্যবসিত। তৈতিরবীয়া-রণাকের খিলকাণ্ডে সাবিন্ত্রী গায়ন্ত্রী ছাড়া অন্যানা গায়ন্ত্রীও পাই। এটি ত্রান্তিক প্রভাবে ঘটেছে। পঞ্চদেবতার সবাই সেখানে আছেন।

🤲 আগেই দেখেছি, শিব ব্যাত্যদের দেবতা, বিষ্ণু আদিত্যেরই লোকাতত রূপ, তা পরে দেখব। অক্সংহিতায় বৃহস্পতি গণপতি গেণানাং বা গণপতিং হ্রাম্থে ২।২৩ ৯), আবার ইন্দ্রও গণপতি। ানি ষ্ সাদ গণপতে গণেষ, দ্বাহাহ্বিপ্রতমং ক্রানাম্ ১০ (১১২ ১৯)। যজাঃসংহিতার দেখি, 'ব্রুসা গাণপত্যম্' ,বা ১১।১৫, কাঠ, ১৬।১, ১৯।২), একজানগায় আছে 'গণপত্যে স্বাহা' । বা ২২।৩০), ভাষাকারদের মতে গণপতি এখানে লোকপাল। 'গণপতি'র অনুরূপ সংজ্ঞা হল 'গণন্ত্রী'; ঋক্সংহিতায় তা দ্জাষগায় মর্দ্গণের বিশেষণ (১।৬৪।৯, ৫।৬০।৮), একলাষগায় অগ্নিব (৮ ২৩ ।৪)। তাহলে দেখতে পাচ্ছি ঋক্সংহিতার প্রধান গণপতি হলেন বৃহস্পতি, তাঁব গণ 'থকান্' ('খণ্রতা গণেন বলং র্রোজ ৪।৫০।৫)। এই গণ নিঃসন্দেহে মর্দ্গণ (যারা সেইজনাই গণশ্রী'), আর ঋক্ বা অর্কের সঙ্গে তাদের যোগও ঘনিষ্ঠ (১।৩৮১১৫, ৮৫।২, ৮৮।১, ন্ড।৬৬।১০ ।। ইন্দের গাণপত্য ঔপচারিক, বৃহস্পতির সঙ্গে তিনি এক হয়ে আছেন বলে তে. ৪।৪৯; ব্রুম্পতিও ব্রুহা প্রন্দর ৬।৭৩।২, ইন্দের পরেই ব্রুম্পতি তৈ ২।৮)। যজ্ঞসংহিতায় গাণপত্য ব্যাদ্র । যাক্তকর মতে বৃহস্পতি এবং বাদু দ্বইই মধ্যম্থানদেবতা । মর্দ্গণও তা-ই । অধিকন্তু ঋক্সংহিতায় মর্দ্গণ রাষ্টপ্ত (১।৬৪।২, ১২, ৮৫।১, ২ ৩৪।১০, ৬।৬৬।৩)। সাত্রাং ব্রের গণও হলেন মর্তেরা। এইদিক থেকে ব্হুস্পতি এবং ব্যের মাঝে সামা দেখা যায়। র্যের বাংপত্তিলভা অর্থা হল 'গঞ্জনিকারী'। বৃহস্পতিরও আরাবের কথা ঋক্সংহিতায় নারবার উল্লিখিত হথেছে (৪)৫০।১, ৫, ৬।৭৩।১, ১০।৬৭।৬ ।। ব্যংপত্তি ধৰতে গেলে ব্যুদ্পতি থলেন বাকেব অধিপ্টাতা, আর ব্রন্ত অন্তরিক্ষশ্বান বলেই প্রাণের অধিপ্টাতা (ব্ ৩।৯।৪) ব্রুস্পতি অন্তরিক্ষশ্বান হলেও তিনি সংহিত্যের মতে প্রথমং জায়মানো মহো জোতিয়ং পরমে রোমন্ (খ ৪।৫০।৪)। এই জ্যোতিঃ সাচিত করছে বৃত্তপান্তর প্রস্তার দিক। অথচ সংহিতায় তার শান্তর পটিই উচ্জাল হয়ে ফটুটেছে, সেক্ষেত্রে ডিনি র্দ্রের সমধর্মা। পৌরাণিক ।আতএব তান্ত্রিক) গণপত্তির মাঝে বৃহস্পতি আর রাদ্র দাইই এনে সিলে গেছেন। পাবাণে তিনি রাদ্রের (শিবের) পার, জ্ঞানদাতা, বিঘানাশন। ইদেরর সঙ্গে তবি যোগ রক্ষা করা হয়েছে ঐবাবতের মাথা দিয়ে ।ঐরাবত মেঘ বা ব্রশক্তি, কিন্তু রুপান্তবিত অতএব শ্রে, তুলপ্রখতীব 'শ্রন্ধ নিশ্রু' < । শ্রন্ধা শ্রন্ধা বাবা শিবসানোর প্রতীক, অধ্যায়দানিতে এই শুদ্রতা হল পাণিব চেত্রনার দিবা রাপান্তর; তা-ই সিদ্ধিদাতা গণপতির মার্তী সিদ্ধি দ্র ছা ৩ ৯)। সংহিত্যয় গণপতি ইন্দ্রকে বলা হয়েছে কবিদের মধ্যে বিপ্রতম (ঝ. ৯০ ১৯২ ।৯।, এইটি লক্ষণীয়। বেদে শক্তিউপসেনার অপ্রতলত। নাই, কেননা শাক্তদর্ম বস্তুত সর্বজনীন। সূতরাং পঞ্চদবতার উপাসনার মূল আমরা বেদেই পাছি।

🗝 সাংখ্যোর প্রকৃতি-পর্ব্য তক্তে পরমঞ্জের যুগনন্ধ রূপ। বিষ্ণু ও শ্রীতে, শিব ও শক্তিতে তার

প্রকাশ। বৈদান্তিক ভাবনার প্রতিরূপ পাই শিবাদৈতবাদে, প্রত্যভিজ্ঞ দশনে।

৯৮ তু না স. 'সীসেন তত্তং মনসা মনীষিণ উপস্তিত কর্ষো ব্যক্তি, অন্ধিনা রক্তং স্থাবতা সর্বত্তীন্দ্রসা র্পং বর্গো ভিষকান্ । ১৯ ৮০ : উন্ধাত ' 'য়জঃ পটেন র্পাতে')। আরও তু. খ. সিবীন্তত্তং তত্ত্তে অপ্রক্রমণ ১০ । ৭১ ৯। তত্ত্বে অন্র্প 'তত্ত্'। এই উপমান্তি লক্ষণীয় : ঋ মা. তত্ত্তে দিবতো ধিয়ং মে । ২ । ২৮ । ৫ - নিঘতে 'ধ্বী' প্রস্তা এবং কর্ম' দুইই বোঝায়, অর্থাৎ জ্ঞানষ্ক্র

অথর্ববেদকে বলা যেতে পারে তল্চবিদ্যার উৎস। অথর্ববেদে যেমন পাই ব্রহ্মের উপদেশ, তেমনি 'মায়া' বা তুকতাকেরও বিধান। তল্তেও তা-ই। তল্তের ষট্কমের আদির প অথববৈদেই পাই। তল্তের এক নাম 'মল্যশান্তা'; বৈদিক কর্মাকাণ্ডও তেমনি একান্ডভাবে মন্ত্রনির্ভার। তন্তের 'যন্ত্র'-রচনা বৈদিক বেদিরচনারই অনুরূপ। এইদিক দিয়ে যজ্ববেদের সঙ্গে তার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ। বেদের আরণাক যেমন রহসাবিদ্যা, তল্তও তা-ই। 🗠 যে-বামাচারকে আমরা শাক্তভেরে একটা বিশিষ্ট রীতি বলে জানি, বৈদিক মহারতের অনুষ্ঠানে এবং ছান্দোগোর বামদেবারতে^৩ আমরা তার নিদর্শনি পাই: বৈদিক যজ্ঞান,প্রানে নারীর একটি বিশিষ্ট স্থান আছে: শাক্ততন্তের অন,প্রানেও দেখি नातीत रमटे भर्यामा। उरन्वत युभनक्षताम वा माभतमातास्मत अनुतुभ खावना आभता বহেদারণাকোপনিষদে পরিষ্কার দেখতে পাই। ° সোমযাগ বৈদিক্যাগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, আর সোম একটি মাদকদ্রবা। শাক্ততন্তে সুরা এসে সোমের স্থান নিয়েছে। १६ সোমধাণে পশ্মাংস এবং ধানা করম্ভ ইত্যাদি শস্যজাত উপচার স্বভাবতই মাংস এবং মুদার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ° এইসব থেকে তল্তকে আর অর্বাচীন বলে মনে হয় না। মনে হয়, ইতিহাস-প্রোণের মত, এও একটি অতিপ্রাচীন লোকায়ত ধারা। ব্রহ্মণ একেও সংস্কৃত করে ক্রমে জাতে তুলে নিয়েছেন। আজ স্বচ্ছন্দে বলা যেতে পারে, বৈদিক ধর্ম তার অভিজাতোর তুঞ্চতা হতে নেমে এসে ইতিহাস পরোণ আর তন্তের ভিতর দিয়ে এদেশের সর্বসাধারণের মাঝে ছডিয়ে পডেছে। ⁴⁸

বৈদিক সাহিত্যের একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় এইখানে শেষ হল-গঙ্গোত্রী হতে এসে দাঁড়ালাম গঙ্গাসাগরের কলে। সাহিত্য তথনই সার্থক হয়, যখন তার আদর্শ জীবনে রূপ ধরে। এইদিক দিয়ে এই সাহিত্যের মূল্য নিরূপণ করব, পরবতী এক অধ্যায়ে যখন বৈদিক জীবনের প্রসঙ্গ তলব।

এবং দ্রবায়ন্ত দুইই); রো মজসা প্রসাধনস্তন্ত্রদেরিন্বাডতঃ ১০।৫৭।২: রো মজে। বিশ্বতন্তন্তন্তিন্তত একশতং দেবকমেডিরায়তঃ, ইমে বয়ন্তি পিতরো য় আয়য়; প্র রয়াপ রয়েড্যাসতে ততে ১৩০ i১: নাহং তন্ত্রং ন বি জানাম্যোতৃং ন য়ং বয়ভি সমরেহত্যানাঃ ৬।৯।২; স ইং তন্তুং স বি জানাত্যোতুম্ ৩। মধায়,গের মরমীয়াদের মধ্যেও এই কাপড়বোনার উপমা প্রচলিত ছিল। ত. কবীর : 'ঝীনী ঝীনী বিনী 5ार्मातशा': वाश्लात 'र्याणी' अवश 'याणी'।

[🌣] শান্তবী বিদ্যা 'গপ্তো কুলরধ্বরির'। বেদবিদ্যাও যাকে-তাকে দিতে নাই (ড. নি. ২।৪।১)। ৭০ মহারতে দ্র, তৈ, স, অন্তরেদি মিঘুনো সং ভরতঃ ৭।৫।৯।১১; জৈ, ব্রা, মাগধং চ প্রংশ্চলং ১ দক্ষিণে রেদান্তে মিথুনীকারয়ত্তি ২ ।৪০৫...। বামদেব্যব্ত : ছা. ২ ।১৩ ।২।

১৯ বু. তস্মাদিদমধ্বিগ্লমির স্ব ইতি হ স্মাহ য়াজবংকাস্তম্যাদয়মাকাশঃ স্থিয়ত এর

^{\$ 18 10; 8 10 125; 6 18 1201}

[া] বৈদিক সৌতামণীযাগে স্কার প্রয়োগ ছিল। স্কার ব্যবহার এবং তল্জনিত প্রমাদের উল্লেখ পাই খ. ৭।৮৬।৬। তু. অ. স. রাত্যকান্ড : স বিশোহন, ব্যচলং, তং সভা চ সমিতি চ সেনা চ স্বা চান, বাচলন্ ১৫।১। বিশ্ বা জনসাধারণের সঙ্গে স্বার সম্পর্ক লক্ষণীয়।

৭০ তু. খা. আ দা বহন্তু হররো...সোমপীতরো...ইয়া ধানা ঘ্তর্রুরঃ ১।১৬।১-২; পিবাসাদ্ধঃ... জিদ্ধি ধানাঃ ৩।৩৫।১, ৩; সূত ইন্দ্র সোমঃ...কৃতা ধানা অন্তরে তে ৭; ধানারন্তং করম্ভিণমপ্পরন্তম;... জুবাস্ব নঃ ৫২।১ ইত্যাদি (সম্পূর্ণ স্কুটিই দ্র.)।

মোটামটি বলা যায়, বৈষ্ণবতকোর আকর হল 'সংহিতা', শৈবতকোর 'আগম' এবং শাস্তভকোর 'उन्छ'। तोष्ठज्य हिन्न, जन्त हराज जानामा धकरो-किछ, नग्न। अक मर्वक्रमीन जन्तरक्षे हिन्म, धवर বৌদ্ধ উভয় সম্প্রদায়ই গ্রহণ করেছেন। যেমন বাউলদের মাঝে দেখি বৈঞ্চব সহজিয়া যোগী সফাঁ সবাই আছেন।

সংশোধন ও সংযোজন

প্রথম সংখ্যা পৃষ্ঠার (স্থুলাক্ষরে), বিতীয় সংখ্যা ছত্তের। তিনটি সংখ্যা থাকলে বিতীয়টি টীকার, তৃতীয়টি ছত্তের (ঐ পৃষ্ঠা হতেই গোনা হয়েছে)। সংযোজনের আগে যোগচিহ্ন দেওৱা আছে। সংশোধিত রূপ উদ্ধৃতিচিহ্নের মাঝে।

১১।১৫ নিতাত্ব 'ভাবগত'। ১৭।১২ কাল 'হতে'। ২৬।৩৩ আছে।+''। ৩১।১৯ অনাবৃষ্টি 'শুফ'। ৩৭।২।০ 'hi-in-du-is'; 18।২ সোম্যাস: 'ভাগলা১০'; '(স্থলাসঃ)'; ।৫।১০ 'অপার পোর'…'সরাতঃ'…'৪।২৬।২ ;'; ।৫।১৭ 'দে' তমংশক্তির। ৩৯।১।৫ ৩।৫৬।১+, ৬।৯।১, ৭।২১।৫, ১০।৭১।৮। ৪১।৭।১ সত্যাঘাঢ়-'শ্ৰৌতস্ত্ৰ'; াচাড 'তুর্গাণি'। ৪২।১২।৫ তুজনেই 'ঋক্সংহিতার'। ৪৩।১৩।৪ (১।২।১।২৬)। + . य. म. ১०।११२०। ; ISEIS शारमत 'मण्नक' ; ISEIS जा 'रा भारमत' ; ISEIS '১।১৬৭।৬,'; ।১৫।১৭ ঐ. আ. + ভাষ্য · · · ব্রতস্থাবিচ্ছেদায়'। ৪৫।৪ দৈনন্দিন 'অধ্যেতব্য'; ।২২।৪ 'হাজ্ঞ.' ১।৪৫। ৪৮।২ প্রচারিত। 🕂 🗢 (পাদটীকা) 🖰 ২ মহিদাস তাঁর চরণবাহস্ত্রভায়ে কয়েকটি প্রাচীন শ্লোক উদ্ধার করেছেন, তাতে দেশ ভেদে শাখা ভেদের একটা বিবরণ পাওৱা যায় (চৌখাম্বা সং পু. ৩১-৩৪)। ৫০।৮।১ 'সায়ণ'। ৫১।১০।৫ আমরা 'আর্ধমগুলের'; ।১১।৩ 'ত্বা দ্বাঙ্ঙ্'। ৫২।১৫।১ ঐ. ত্রা. 'তা১—তা' তে।১৬।১ এবং 'সরস্বতী'; ১১৭।১ ১০২+; ১০।১—१। ৫৪।৩২।৩ ১।১৯১; '२।८२--८७,'। १८।०७।० ०।१।७ + ।১--०; ।०७।८ 'दोबर' कियर । ৫৬।৪২।৪ 'শংসম্ভি'কে; ।৪৩।২ 'আবিষ্কৃত'; ।৪৪।৩ মনসো 'জরেষ্'। ৫৭।৪৭।৪ 'इवितः'। १८ १०२। १ १००। सार्षे '১৮११'। ७०।६ 'डेश' गारनव …'উহরহস্ত'…'উহুগানেও'; ।৫৭।৩ 'পিতৃয়াণ পথে'। ৬১।৬১।৪ হোতাদা 'ৎদাই'; ७२।७ 'मात्व-मात्व जावाव' এशे ... ७ 'वाकारखार छव'। ७८।२२ ছिल्नन, 'मारज'; ।৮০।১ ৪।২।৩, '৩।২০'; ।৮২।১ 'পুত্রমন্থ'। ৬৬।৮৮।১ 'ভূগরঃ সোমাাসঃ'; ।৮৮।৫ অবিরা: +ঝ. ১০০১১, ৭৫া২, ১২৭া২, ৬১১১৩, ১০১২১১৫০০ । ৬৭১৯০১ গোস্ক '৯।৭': ।৯০।৩ 'অসম্ভ তির'। ৬৮।১০৩।১ স্থক্তের '১১৭টিই'। ৭০।২।৬ মহৎ '১০।৮।২০'; ।২।৯ '১১।৫।৫'। ৭১।৫।৫ ব্রহ্মাণো 'বিত্ন'। ৭২।৮।৮ 'পুরাকল্পে'। ৭৩।৯।১ ১৩, '২৫।১'। ৭৪।১৯ **ছান্দোগ্য** 'ব্ৰাহ্মণ।^{১২'}; ।১৪।২ 'উপাসিতব্যা (८१४१)। १ १७।०८ '८मवजादक,' + बादतकि...'८म-जाक् म बात 'ख-जाक्'। ११।२०।२ বাতং 'সচেমহি'। ৭৮।১ 'বাভোভো বাভাধনানি য়ে বাভাচয়ায়া'; ।৫ 'বাভা' বা ইন : ৭৯।১৮ রাত্রে 'পুরুষ্থী'। ৮২।৩৬।১ '২।১।১'; ।৩৭।২ 'প্রজা হ'; ৩৭।৫ 'राहारार—र'। ४०१२४ 'वर्षपूर्व १२'; 18 015 'Vedic'। ४८१६ 'मनरून'; 15४ এই 'উপলক্ষে'। ৮৬।৫ ।৫ 'তৈভিরীয়ারণ্যকের'। ৮৭।৫৪।১ বয়নানি 'বিধান'। ७७।२८ 'এইशान्। ७७'। ৯०।२८ প্রাজাপতা স্থের + মাঝামাঝি হলেন यम। প্রাজাপত্য স্থর্বর। ৯১।২৫ ছড়িয়ে পড়ে + এগিয়ে; ।৭৯।২ 'য়. য়. ১০।১৪'। ৯২।৯১।২ '< √ অজ্'; ।৯৪।১ 'নালী.' মূলত। ১৪।৯৬।৪ সমাপ্রোতি। + অহরহঃ স্বাহাক্যাদ্ আকাষ্টাং, ভথৈতং দেৱয়জ্ঞং সমাপ্রোতি। ৯৫।০ 'তারা উধ্বমন্তী'; 15 ০০1> তু. + শ.। ৯৬।১।२ 'कुर्ताम'। ৯৭।२৫ 'প্রবর্গাবিধি;" ।২৬ 'ব্রাহ্মণ।' ৯৮।২।৬ 'অশ্বনেধন্ত্রে'। ১০০।৮।১ ঝ. '২।২১।৫'। ১০৩।১৮।২ এখানে 'বতি'। २०६।इमार , राराइड, १ ।इमाद , वानहान, १ । १४।१, १ । २०६।००।० , अर्थ ... দেবধানান (১০।৯৮।১১)--'; ।৩২।৫ এই 'ভাবনাগুলি'। ১০৭।৭ মৃক্ত + আত্মা; १२५ 'निरमरमत मिक ।' ; १७७१८ स. + छा. । ३०७/१८२१२ '२१२१८'। ३०३/१८७१८ अ. + भ. ; ৪৯।২ অর্থাৎ 'রপজ্ঞান'। ১১০।৫১/২ বা 'নিম্পদ্দ'; 108।৪ আছে । + তৃ. देकनमर्गरनत 'लाका'। ১১১।६९।১ '১०।२२' थिल। ১১२।६৮।১॥ 'दबन': १७०।६ 'ঐ, বা.'; ভিল্ড 'তশাদ্', ভম। ১১৩।৫ 'পরমরোম থেকে।৬৬'। ১১৪।৭০।৪ 'যিনি' আদিত্য। ১১৬।৭৬।৮ 'বানের' নো; ।৭৬।১৪ ন্তনেষিতং 'প্রাজ্ম'; ।৭৭।২ 'যোনিম্জার'। ১২০৮৯।১ 'পরিষম্বজাতে'। ১২১।১০৭।১ '১।১১৫।২'। ১২২।১১ শিদ্ধি 'দেবসাযুজা': ।১১৩।৪ ইন্দ্রিয়দার + দিয়ে । ১২৩।১১৫।২ 'বিহুর্ছন': ।১১৭।৩ 'जरकानम्'; १००१। ब्यानिम 'खांछि'; ১১१।১२ '२।৮'। ১২৫।১৫ इरवर्ष्ट् 'छेम्ब निक।'; 15२०।७ यथोक्तरम 'অর'; 15२०।७ 'পরস্তাদায়ুমঃ'; 15२०।১৪ ছা. '১।৬—१'; 15२०।১৯ '১।২৫।১০'। ১২৭।১২৬।১ 'অন্ত'গুত্বে ।১২৮।১ অথ 'য়ন্ত্রীলং'; ।১৩২।৪ 'শা.' পাচ। ১২৮।১৩৪।৫ '১০।২।২।৩'; ।১৩৪।৬ নি. '১২।৪১।১'; ।১৩৫।৫ সর্ববিজ্ঞান '(৬।১।৪—৬)'; ।১৩৫।৬ নেতি নেতি '২।৩।৬'; ।১৩৭।৫ '১।১৬৪।২৫'; ।১৩৭।১० जे. 'जार७'; 150915२ जे.+बा.; 150915€ 'स. जा७२15०'। **528**15091२ €1581€ 🕂 ; তু. শ. ১১।৫।৪।০ ; ।১৩৭।১২ বৃ. '৬।৩।৬' ; ।১৪১।১ 'ঝকুসংহিতার'। 🔰 ১৩১।২১ পর্জন্ম 'হন'। ১৩২।১১ এই 'চারটি'। ১৩৩।১৬০।২ ঐ. ব্রা. '১।৩'; ।১৬৩।২ এই 'কথার উপর'। ১৩৪।১৬৫।৫ '১৬।১--২'। ১৩৫।১০ তিনি 'সর্বভূক',। ১৩৬।১ 'ব্রন্ধবিদ' সত্যকামের। ১৩৭।১৭৬।৪ প্রমং 'গুহা য়ং'। ১৩৮।১৮৩।১ 'অটিঃ': ।১৮৩।২ 'তাদাস্মাভাবনায়'; ।১৮৩।৬ অক্ষিপুরুষের + উপাদনার ;।১৮৫।৭ 'ব্যাবর্তনা'। ১৩৯।১৯০।১ ছা. '৫।১৮...'; ।১৯২।৫ 'লোমারতীম্' ৭। ১৪১।২০১।৬ 'ঐ. ১।৪।১'। ১৪২।২০১০ তৃ. + ঝ.। ১৪৩।২০০০ 'অমানৱঃ' নয়; ।২০০০২ 'য়জেন নয়জদানতপঃ': ।২০৩।৪ 'ধুমপথে।'; ।২০৩।৯ পিতৃষাণ 'শকের'। ১৪৫।৫ নাম দেওৱা + হয়েছে; ।২১০।১ 'অধ্যাত্মদৃষ্টিকে'। ১৪৭।১৩ 'পঞ্চম' অধাায়েরও; ।১৬ 'মহাবাকাটি' এই; १२১८१১ '२१६'। 586-१२२०१६ जु. 'ब्रम्बस्टर'; १२२०१১৮ वटनरे + मवारे । 585/१२४७/८८ কৃষ্ণ, 'অস্তে' শুক্ল ; ।২২৬।২০ 'সমকুধন্নিমানি'। ১৫০।২২৭।৭ উতো 'ছবৈম'। ১৫১।২০১।১ বু. '২।৪।১২' ১৫৩।২৩৬।৩ 'রাশি' = অঙ্কশান্ত ; ।২৪১।৩ চাইতে 'আন্তর-'। ১৫৫।২৪৯ া১ তু. 'উত্তিষ্ঠত'। ১৫৬।২৫৬।৩ ৬।৮।৬, '১৫।২'। ১৫৯।১ 'উত্তারপদ্বার' কথাই; ।১৪ 'ঘনীভূত'; ।১৯ একদিকে 'দেহত্ব' আরেকদিকে 'শরীরত্ব'। ১৬০।২৭০।১ 'স' বিশ্বান্; ।২৭০।১ 'হিরণায়ঃ' কোশঃ; ।২৭০।২ স্ত. ছা. 'চা৫।০, কৌ. ১।০।৫।'; ।২৭৪।২ তশ্বিন 'মুদ'; ।২৭৪।৩ 'মুদ্র'। ১৬১।২৭৪।১ 'নিষিক্রং'; ২৭৬।১ দিশ 'আহা'। ১৬৪।২৯২।২ 'রেদে' চ; ।২৯৪।৩ 'দেবচকু),'; ।২৯৬।১ পুরের্ব 'রুপে'; ।২৯৮।১ আছে 'শ্রেতমদংকম'…'শ্রেতং' রর্ণতঃ ;।২৯৮।৪ সবিতা 'শ্রেত' ;।২৯৮।৫ এই থেকে 'শ্রেত' ; ।২৯৮।৬ 'ক্লেকা'···'(৬।৮০।২)'···'ক্রেনী' আর। **১৬৬**।০০৫।২ 'হতে' উৎপন্ন; ।৩০৭।১ তৈ. 'হাহা৪।৩'। ১৬৮।৩২৩।১ হংস+বা। ১৭১।৩৪৩।৪ তিনটি 'মছকর্মের'। ১৭৩।৩৫৮।৩ মো 'सु'...'মূল,।' স্থক্ষত্র । ১৭৫।৩৬৯।১ 'ঞ্. ৪।২।১১' ; ।৩৭১।৩ 'কো' ন ; 1095150 'eucho', a prayer ; 109015 সঙ্গে 'যুক্ত'। ১৭৬।৬ অকরই 'আলম্বন' ;

।১৫ 'হয়ে।' তাহলে। ১৭৭।১০ আসবে 'সমনস্কতা': ।১৫ 'গুঢ়োজা^{৩৯১}' হয়ে: ।০৮৬ 'শীর্ষণা' প্রাণের: ৩৮৭।৩ 'বিল্লা' তমুৎসং। ১৭৯।৪০৩।১ 'পুরের' কথা তেন্সাং 'হিরণায়ঃ'; ।৪০৪।১ সংহিতায় 'অধ্বর'…তু. 'য়ুয়োধাস্মজ্'; ।৪০৭।২ ক. '২।১।১২,'। ১৮০।৪১৬।১ 'লোক'। ১৮১।৪২০।২ ১।১৬৪।'৫'; ।৪০১।১ 'বন্ধজালমুত্ত'; ।৪৩৭।১ সংহিতায় 'অংহ'; ।৪৩৭।২ তু. 'ঝ. অপ প্রান্তমূর্ব হি': ।৪৩৭।৪ মুম্রাম্মং '১।২৪1৯'। ১৮৪।৪৫১।१ (তালেন 🕂 (जु. के.त 'हितवाय भावा')। ১৮৫।৪৫१।२ 'मिदाक क्रश्वा। বিবেশ'। ১৮৭।৪৭৩।১ বরুণো 'বস্ত': ।৪৭৪।১৩ সঞ্চারিত হল + প্রাধ্বংসনে। ১৮৮।৪৯১।২ '(১৯০।১)'। ১৮৯।৪৯৩।১ ত্র্যাণি '১২।১৯': ।৪৯৫।২ তদ 'বিশ্বমূপ জীৱন্তি'; ।৫০১।২॥ '*ইজ তৃ. ইজানঃ ক. ১।৩।২'। ১৯০।৫১৩।২ প্রাণকে 'শীর্ষণাও'; 1৫১৩।০ শিখাই +(; 1৫১৫।১ এই 'পুরুষবিধতার'। ১৯১।৫২৫।১ জ. 'ৠ. তা২'। ১৯২।১০ হন 'বন্ধ'; ।৫২৭।১ 'জভারাম্থনাদ্রাং'…ঝ. ১৷৯৩া'৬'); ।৫২৮৷১ 'ঐ. ১।৩।১২'...; ।৫৩১।৩ 'আরভমাণা ভরনানি বিশ্বা'; ।৫৩৯।২ 'শ্ব. ৩।৬।১০' টাকা। ১৯৩। ৫৪৪। ই 'সন্ধাতা'। ১৯৪। ক্রান। ৫৫৯'। ১৯৫। ২০ '(objective)'। ১৯৬।৫৬৭।৬ জ. 'ক. ২।৩।৫'; ।৫৭২।১ 'মুরুয়ুকে' চিন্নয়। ১৯৭।১২ ধর 'ছুনুভি'; ।৫৮০।১ সত্যস্ত্র 'করণানি'। ১৯৮।৫৯৫।৪ সোমপানের 'ফলশ্রুতি'; ।৫৯৬।১ হল 'দক'। ১৯৯।৬০০।৭ 'প্রবক্তা', বিষ্ণুর : ।৬০১।২ 'অথর 'বেবাচং'। ২০১।৭ বেখানে 'আছেন। ৬১৫। 'ব্ৰাস্বা'। ২০৪।৬০৪।২ 'দেওৱা)॥'; ।৬০৭।২ কৌ. '৪।১৯'; ।৬৪১।১ আনন্দ 'স্বাত্র'। ২০৮।৬৭৪।১ 'অক্রন্দিত্যবাহ'। ২০৯।৬৮২।২ 'নির্মণ'। ২১২। ৭০৪।২ '৫৬'।৩। ২১৩। ৭২৬।১ 'অস্কর্ম্ম' নামা। ২১৪। ৭০০। ২ 'শীর্ষণা'। ২১৯। সর্বত্র 'প্রসারিত।'। ২২০।১৮ বৈখানর, + স্বপ্নে ; ।৭৯১।১ 'সর্বতাতি' সবার ; ৮৯৩।২ 'শ্রুতি' + খ. ; ।৭৯৯।২ 'পুন্ধরাত্রথর্বা'; ৮০০।১ 'শা.' আ.। ২২২।১।২ ৪৫) + ১০; 1৫।১ তু. 'মর' । ২২৩। ১। ১০। ৭১ + স্ক্রত। ২২৪।৮ 'বৈ তিরী মপ্রাতি-শাখ্যসূত্র'; ।৯ 'বাজসনেমপ্রাতিশাখ্যসূত্র'। ২২৫।১৯।২ '(১০।১১৩।১০)' ।২২৬।২০।৪ হ'ল 'আছে।"; ।২৪।২ ৮। '২২'।২। ২২৭।২৯।১ ১।১২—'১৪'; ।৩০।৬ 'সাযের' অনিকক্ত : ; ৩০০২ '০০১৭'। ২২৮। হয় 'দিবাভাগ'। ২৩০।৫১।২ p. '271'। ২৩১।১৩ 'রারাহশ্রৌতস্ত্র'; ।১৯ 'হিরণ্যকেশি-';।২০ 'রারাহ-শুবস্ত্র'। ২৩২।৫৪।৪ পুত্রা: + ভাঙ্গান । ২৩৬।৬৬।৮ 'ঝকরতা' প্রেন ; ।৬৬।১৩ ১০।৬৭াবি ; ।৬৬।২৬ अडेडि नक्षीय+स. Kali Kumar Datta, Date of Ganesa Worship Indian History Congress (Bombay 1960) pp. 150 ff. : 1৩৮/৩ খ. 'মা'। ২৩৭।২০ 'করব পরবর্তী এক অধ্যাতে,'।